

987

ROZPORZĄDZENIE PREZESA RADY MINISTRÓW

z dnia 2 czerwca 2005 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie określenia wzorów formularzy sprawozdawczych, objaśnień co do sposobu ich wypełniania oraz wzorów kwestionariuszy i ankiet statystycznych stosowanych w badaniach statystycznych ustalonych w programie badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2005

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88, poz. 439, z późn. zm.¹⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie określenia wzorów formularzy sprawozdawczych, objaśnień co do sposobu ich wypełniania oraz wzorów kwestionariuszy i ankiet statystycznych stosowanych w badaniach statystycznych ustalonych w programie badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2005 (Dz. U. Nr 285, poz. 2849 oraz z 2005 r. Nr 96, poz. 808) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) w ust. 1 po pkt 108 dodaje się pkt 108a—108n w brzmieniu:

„108a) S-01 — sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej;

108b) S-02 — sprawozdanie szkoły podstawowej i gimnazjum;

108c) S-05 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży;

108d) S-06 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych;

108e) S-07 — sprawozdanie liceum profilowanego i szkoły zawodowej;

108f) S-08 — sprawozdanie internatu (bursy);

108g) S-09 — sprawozdanie dotyczące stypendiów, zasiłków losowych, zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, świetlic szkolnych oraz nauczania języków obcych w szkołach;

108h) S-10 — sprawozdanie o studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych;

108i) S-11 — sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów;

108j) S-12 — sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych;

108k) S-14 — sprawozdanie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz młodzieżowego ośrodka socjoterapii;

108l) S-15 — sprawozdanie o nauczaniu języka ojczystego dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i grup etnicznych;

108m) S-16 — sprawozdanie placówki wychowania pozaszkolnego;

108n) S-17 — sprawozdanie domu wczasów dziecięcych;”;

b) w ust. 2 po pkt 17 dodaje się pkt 17a i 17b w brzmieniu:

„17a) EU-SILC-1G — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz gospodarstwa domowego;

17b) EU-SILC-1I — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz indywidualny;”;

2) w załączniku nr 1 do rozporządzenia po wzorze formularza R-r-zb — badanie plonów zbóż dodaje się:

a) wzór formularza S-01 — sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszego rozporządzenia,

b) wzór formularza S-02 — sprawozdanie szkoły podstawowej i gimnazjum w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszego rozporządzenia,

c) wzór formularza S-05 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży w brzmieniu określonym w załączniku nr 3 do niniejszego rozporządzenia,

d) wzór formularza S-06 — sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w brzmieniu

¹⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1996 r. Nr 156, poz. 775, z 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 769, z 1998 r. Nr 99, poz. 632 i Nr 106, poz. 668, z 2001 r. Nr 100, poz. 1080, z 2003 r. Nr 217, poz. 2125 oraz z 2004 r. Nr 273, poz. 2703.

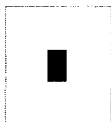
- określonym w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia,
- e) wzór formularza S-07 — sprawozdanie liceum profilowanego i szkoły zawodowej w brzmieniu określonym w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia,
- f) wzór formularza S-08 — sprawozdanie internatu (bursy) w brzmieniu określonym w załączniku nr 6 do niniejszego rozporządzenia,
- g) wzór formularza S-09 — sprawozdanie dotyczące stypendiów, zasiłków losowych, zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, świetlic szkolnych oraz nauczania języków obcych w szkołach w brzmieniu określonym w załączniku nr 7 do niniejszego rozporządzenia,
- h) wzór formularza S-10 — sprawozdanie o studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych w brzmieniu określonym w załączniku nr 8 do niniejszego rozporządzenia,
- i) wzór formularza S-11 — sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów, w brzmieniu określonym w załączniku nr 9 do niniejszego rozporządzenia,
- j) wzór formularza S-12 — sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych w brzmieniu określonym w załączniku nr 10 do niniejszego rozporządzenia,
- k) wzór formularza S-14 — sprawozdanie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, specjalnego ośrodka wychowawczego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz młodzieżowego ośrodka socjoterapii w brzmieniu określonym w załączniku nr 11 do niniejszego rozporządzenia,
- l) wzór formularza S-15 — sprawozdanie o nauczaniu języka ojczystego dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i grup etnicznych w brzmieniu określonym w załączniku nr 12 do niniejszego rozporządzenia,
- m) wzór formularza S-16 — sprawozdanie placówki wychowania pozaszkolnego w brzmieniu określonym w załączniku nr 13 do niniejszego rozporządzenia,
- n) wzór formularza S-17 — sprawozdanie domu wczasów dziecięcych w brzmieniu określonym w załączniku nr 14 do niniejszego rozporządzenia;
- 3) w załączniku nr 2 do rozporządzenia po wzorze formularza DS-58 I — kwestionariusz indywidualny dodaje się:
- a) wzór formularza EU-SILC-1G — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz gospodarstwa domowego w brzmieniu określonym w załączniku nr 15 do niniejszego rozporządzenia,
- b) wzór formularza EU-SILC-1I — europejskie badanie warunków życia ludności — kwestionariusz indywidualny w brzmieniu określonym w załączniku nr 16 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Prezes Rady Ministrów: *M. Belka*

Załączniki do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów
z dnia 2 czerwca 2005 r. (poz. 987)

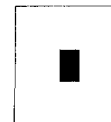
Załącznik nr 1



Wypełnia US Oddział terenowy

Nr formularza

strona



GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa

GUS prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad jego wypełniania: wypełniać starannie i czytelnie tylko długopisem koloru czarnego, w kratce wpisywać tylko jedną cyfrę, która w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola tej kratki, nie stosować żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładnie usunąć błędny zapis korektorem i wpisać w tym miejscu zapis poprawny, wpisywać liczby, počawszy od pierwszej kratki z lewej strony, pozostawiać puste, niewypełnione kratki w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kretek niż przewidziano do wypełnienia, pozostawiać wszystkie puste kratki w przypadku braku informacji liczbowej, nie dokonywać dodatkowych zapisów na marginesach, a szczególnie w rogach formularza, dbać, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom i uszkodzeniom, przysyłać do urzędów statystycznych oryginały sprawozdań, a nie kopie, i jeśli to możliwe, w formie niezłożonej.

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-01	Adresat: Urząd Statystyczny
	Sprawozdanie przedszkola i oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej	W
	według stanu w dniu 30 IX 200... r.	Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

Adres e-mail jednostki

Każda szkoła podstawowa i szkoła filialna traktowana jest jako odrębna jednostka sprawozdawcza i wypełnia oddzielne sprawozdanie.

Numer identyfikacyjny - REGON (wpisywać od pierwszej kratki z lewej strony)

1. Typ placówki

Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.

Oddział przedszkolny przy:

- 1 szkole podstawowej
- 2 szkole filialnej
- 3 szkole artystycznej ogólnokształcącej bez uprawnień zawodowych
- 4 szkole podstawowej specjalnej
- 5 filii szkoły podstawowej specjalnej
- 6 szkole podstawowej przy placówce wsparcia dziennego
- 7 szkole podstawowej specjalnej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym
- 8 szkole podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)^{a)}
- 9 filii szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej (szpitalu, zakładach lecznictwa uzdrowiskowego: sanatorium, prewentorium)^{a)}
- 10 szkole podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej
- 11 filii szkoły podstawowej specjalnej w domu pomocy społecznej
- 12 szkole podstawowej przy placówce interwencyjnej
- 13 filii szkoły podstawowej przy placówce interwencyjnej
- 14 **Przedszkole**

2. Placówka jest

Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.

- 1 publiczna
- 2 niepubliczna

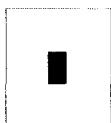
3. Organ prowadzący^{b)}

4. Adres placówki	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miejsowość

Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)

Identyfikator miejscowości (wypełnia US)

^{a)}Placówki wychowania przedszkolnego przy szkole podstawowej specjalnej w zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego), przy filii szkoły podstawowej specjalnej w zakładzie opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego) podają dane o liczbie wychowanków w placówce, obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby dzieci od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12, otrzymaną liczbę wychowanków należy wpisać w dziale 3 tylko w pozycji "ogółem". ^{b)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną.



Dział 1. Przedszkole specjalne i integracyjne

Przedszkole specjalne dla dzieci

Wpisać znak X w kratce z symbolem właściwej odpowiedzi.

- 1 niewidomych i słabowidzących (w tym dla dzieci z zezem)
- 2 niesłyszących i słabosłyszących
- 3 z chorobami przewlekłymi w zakładzie opieki zdrowotnej
- 4 z niepełnosprawnością ruchową
- 5 z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- 6 z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- 7 z zaburzeniami psychicznymi w zakładzie opieki zdrowotnej
- 8 **Przedszkole integracyjne**

Dział 2. Miejsca, oddziały

Liczba godzin pracy placówki w ciągu dnia ^{a)}		1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba oddziałów	ogółem	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	w tym	integracyjnych	3	<input type="text"/>
	specjalnych	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	dla dzieci realizujących obowiązki rocznego przygotowania przedszkolnego	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba miejsc ^{b)} (wypełniają przedszkola)		6	<input type="text"/>	<input type="text"/>

^{a)} Placówki tylko z grupą nocną (dla dzieci przebywających w przedszkolu w godzinach nocnych) wpisują umownie liczbę 24, a tzw. tygodniowe (pracujące przez całą dobę od poniedziałku do soboty) - liczbę 30. Jeżeli zajęcia prowadzone są na dwie zmiany, należy wykazać łączny czas pracy.
^{b)} Za miejsce dla jednego dziecka liczy się 2,4 m² powierzchni. Dla otrzymania liczby miejsc, należy zsumować powierzchnie w m² sal; zajęć, zabaw, sypialni (bez innych pomieszczeń) i otrzymaną sumę podzielić przez 2,4.

Dział 3. Dzieci

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewczęta	Z rubr. 1 dzieci według czasu pobytu (wypełniają przedszkola)		
				do 5 godzin	powyżej 5 do 9 godzin	powyżej 9 godzin
0		1	2	3	4	5
Ogółem (wiersz 2 do 7)	01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
z tego urodzone w roku	2003 i później	02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2002	03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2001	04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2000	05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1999	06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1998 i wcześniej	07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Z wiersza 1 rubr. 1 na II zmianie ^{a)}	08	<input type="text"/>
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci niepełnosprawne (nie dotyczy placówek specjalnych)	ogółem	09
	w oddziałach integracyjnych	10
	w oddziałach specjalnych	11
Z wiersza 1 rubr. 1 dzieci korzystające z posiłków ^{b)}	jednego	12
	dwóch	13
	trzech	14

^{a)} Przez zmianowość należy rozumieć taką organizację pracy jednostki sprawozdawczej, zgodnie z którą w ciągu wszystkich dni w tygodniu bądź w przeważającej liczbie dni zajęcia odbywają się również na drugiej zmianie.
^{b)} Należy wykazać dzieci korzystające z pełnego śniadania, obiadu lub podwieczorku. Nie należy uwzględniać dzieci korzystających tylko ze "szklanki mleka" lub innego napoju, spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

strona **3****Dział 4. Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym (wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)**

Ogółem	01	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Niestyszący	02	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Słabostyszący	03	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Niewidomi	04	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Słabowidzący	05	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z niepełnosprawnością ruchową	06	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu	umiarkowanym lub znacznym	07	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	głębokim	08	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Z rozpoznanym autyzmem	09	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z niepełnosprawnością sprzężoną	10	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z zaburzeniami psychicznymi	11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Z chorobami przewlekłymi	12	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Dział 5. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego**Rozliczenie dzieci zamieszkałych w danym obwodzie szkolnym^{a)}**

Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego	Liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego					
	ogółem	w tym w placówce publicznej			poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym - za zgodą dyrektora szkoły ^{c)}	w formie zajęć indywidualnych
		razem	w tym mieszkających ponad 3 km od placówki ^{b)}			
1	2	3	4	5	6	7
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Liczba dzieci nierealizujących obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	
z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	bez uzasadnionej przyczyny
8	9
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

^{a)} Wypełnia dyrektor obwodowej szkoły podstawowej. ^{b)} Nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych. ^{c)} Art. 16 ust. 7a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Dział 2. UCZNIOWIE WEDŁUG ROKU URODZENIA I PLCI

Wyszczególnienie	1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)	Opółcień (nubr. 2 do 21)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Ogółem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380</

Objaśnienia do sprawozdania S-02

Uwaga: Formularz S-02 jest przystosowany do techniki automatycznego (optycznego) odczytu danych. Główny Urząd Statystyczny uprzejmie prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad ogólnych:

- wypełnianie sprawozdań bardzo starannie i czytelnie, tylko długopisem koloru czarnego,
- wpisywanie w kratce tylko jednego znaku (znaku X w kratce z cyfrowym symbolem odpowiedzi słownej obok wymienionej), cyfry, symbolu lub liczby, który w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola kratki (pola odczytu),
- niestosowanie żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładne usunięcie błędnego zapisu korektorem i wpisanie w tym miejscu zapisu poprawnego,
- wpisywanie liczb począwszy od pierwszej kratki z lewej strony,
- pozostawianie pustych, niewypełnionych kratek w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kratek, niż przewidziano do wypełnienia,
- pozostawianie wszystkich pustych krater w przypadku braku informacji liczbowej,
- niedokonywanie dodatkowych zapisów, notatek na marginesach, a szczególnie w rogach formularza,
- szczególne dbanie o to, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom bądź uszkodzeniom (np. naderwaniu lub oderwaniu fragmentu formularza),
- przesyłanie do urzędów statystycznych oryginałów sprawozdań, a nie ich kopii, jeśli to możliwe w formie dodatkowo nieskładanej, ze względu na automatyczne pobieranie formularzy do odczytu.

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114) oznaczone dalej symbolem ❶, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm.) oznaczone dalej symbolem ❷.

1. Sprawozdanie należy sporządzić oddzielnie dla każdego kodu szkoły (zgodnie z wykazem szkół): szkoły podstawowej, szkoły filialnej, szkoły artystycznej ogólnokształcącej bez uprawnień zawodowych, szkoły podstawowej sportowej, małej szkoły, szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego, gimnazjum, gimnazjum sportowego, gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjum mistrzostwa sportowego, a następnie przekazać/wysłać do urzędu statystycznego w danym województwie (nie należy wysłać do GUS).

Mała szkoła - jednostka prowadzona przez osobę prawną lub fizyczną, licząca do 30 uczniów w klasach I-III, w której uczy 2-3 nauczycieli, zorganizowana dla uczniów, którzy mają utrudniony dostęp do szkół. Jest to jednostka działająca w ramach programu MENiS "Mała szkoła".

Szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych kształtujące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej sporządzają odrębne sprawozdania.

Szkoły (kod 111-116, 151-155, 121-134 i 161-168) zakreślają klasy łączone (symbol 2) zgodnie ze szkolnym planem nauczania.

2. Dział 1. DANE OGÓLNE

W wierszach 2, 3, 4, 5 i 6 liczbę pomieszczeń należy wykazywać bez pomieszczeń przeznaczonych wyłącznie na zajęcia pozalekcyjne oraz pomieszczeń adaptowanych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (np. hale, większe sale szkolne). Każde pomieszczenie może być wykazane tylko raz, w przypadku wspólnego użytkowania pomieszczeń przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

W wierszu 5 nie należy wykazywać siłowni.

W zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego i domu pomocy społecznej, należy wykazać pomieszczenia wydzielone lub przeznaczone na zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.

W wierszach 7-11 należy każdy komputer wykazać tylko raz, a w przypadku użytkowania komputerów przez więcej niż jedną szkołę, dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

Wiersz 11 dotyczy szerokopasmowej linii łączności, umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem za pomocą technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizyjnej kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarnego, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

Wiersz 12 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dydaktyczno-wyrównawczych należy wykazać tylko raz.

Wiersz 13 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów, w których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć korekcyjno-kompensacyjnych należy wykazać tylko raz. Nie należy podawać liczby dzieci korzystających z gimnastyki korekcyjnej.

Wiersz 14 - zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć logopedycznych należy wykazać tylko raz.

Wiersz 15 - zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne ❶. Uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć socjoterapeutycznych należy wykazać tylko raz.

W wierszach 16 do 19 - należy wykazać uczniów w szkole sporządzającej sprawozdanie dowożonych do szkoły w systemie zorganizowanym, bez względu na rodzaj środka lokomocji i formę finansowania, jak również uczniów, którym szkoła opłaca bilet za przejazd do szkoły (nie należy ujmować dzieci dowożonych do szkoły przez rodziców). Szkoły podstawowe i gimnazja dla dzieci i młodzieży nie powinny uwzględniać uczniów niepełnosprawnych swoich obwodów, spełniających obowiązek szkolny w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych.

Jeżeli jest wypełniony **wiersz 16**, to należy zwrócić szczególną uwagę, czy powinien być również wypełniony **dział 7a**.

Wiersze 20 i 21 - w **wierszu 20** szkoły specjalne przy zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego (kod 123 i 163), filie szkoły podstawowej specjalnej przy zakładzie opieki zdrowotnej, włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego (kod 126), oraz szkoły z oddziałami szpitalnymi (kod 111, 121, 122, 127, 151, 161, 162) podają dane o liczbie uczniów **przebywających okresowo** w placówce według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 10, a **w wierszu 21** - dane o liczbie wychowanków zespołów pozalekcyjnych obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby wychowanków od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12. **Szkoły wypełniają tylko dział 1 sprawozdania.** Jeżeli w szkole lub oddziale specjalnym zorganizowanym przy zakładzie opieki zdrowotnej lub zakładzie leczenia uzdrowiskowego są uczniowie, **którzy przebywają tam cały rok**, należy wypełnić w odniesieniu do nich również **działy sprawozdania 2, 3, 5 i 6**, doliczając ich do ogólnej liczby uczniów danej szkoły.

Wiersz 22 dotyczy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mającego na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole ❷.

Wiersz 23 - w przypadku **wspólnego** użytkowania biblioteki szkolnej przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

3. Dział 2. UCZNIOWIE WEDŁUG ROKU URODZENIA I PŁCI

Wiersz 3 - cudzoziemcem jest każdy, kto nie posiada obywatelstwa polskiego (ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach - Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.).

4. Dział 3. UCZNIOWIE I ODDZIAŁY WEDŁUG KLAS

W rubryce 9 - „A” - należy wykazać uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, którzy realizują obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w indywidualnych bądź grupowych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych. Dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z autyzmem, które uczęszczają do oddziału

specjalnego lub ogólnodostępnego i nie realizują programu konkretnej klasy, nie należy wykazywać w rubryce 9 „A” w dziale 3, a jedynie powinny być przypisane przez szkołę do jednej z klas (dotyczy również dzieci niepełnosprawnych prowadzonych tokiem indywidualnego nauczania).

W wierszach 1, 5 i 6 - liczbę uczniów należy wykazać łącznie z uczniami objętymi indywidualnym nauczaniem.

W wierszu 2 należy podać liczbę uczniów, w odniesieniu do których rada pedagogiczna szkoły podjęła uchwałę o niepromowaniu. W wierszu tym należy również podać uczniów, którym wyznaczono egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny, ale tego egzaminu nie zdali lub do niego nie przystąpili.

W wierszach 3 i 8 należy wykazywać tylko uczniów niepełnosprawnych w sześcioletniej szkole podstawowej i gimnazjum (kod 111-116 i 151-155); jeżeli uczeń wykazany został w wierszu 8, to należy go również wykazać w wierszu 9, rubr. 1-9, jak również w dziale 4, w wierszach 1-6, rubr. 2, 3 i w dziale 5, rubr. 1-17. Dla uczniów niepełnosprawnych można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

W wierszu 4 - w przypadku klas łączonych należy wpisać jeden oddział wyłącznie w jednej z klas, a uczniów odrębnie w poszczególnych klasach. Dotyczy to również szkół specjalnych (kod 121-134 i 161-168) prowadzących klasy łączone (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej - Dz. U. Nr 51, poz. 446), w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

W wierszach 4 do 10 dane należy podać według stanu w dniu 30 IX 2005 r.

Wiersz 9 - należy wykazać uczniów niepełnosprawnych zgodnie z orzeczeniem publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, o potrzebie kształcenia specjalnego ②.

Wiersz 10 dotyczy szkół (kod 111-116, 121-134, 151-155 i 161-168) z wyłączeniem szkół podstawowych dla dorosłych i gimnazjów dla dorosłych. W wierszu tym należy wykazać wszystkich uczniów (w tym niepełnosprawnych) pobierających naukę indywidualnie, na podstawie orzeczenia wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły ②.

5. Dział 4. ODDZIAŁY, UCZNIOWIE I ABSOLWENCI - dane uzupełniające - dotyczy szkół (kod 111-116, 151-155 i 165 oraz 168)

Wiersze 1 do 6 - dotyczą liczby oddziałów i uczniów niepełnosprawnych wskazanych w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, ujętych również w dziale 3 w odpowiednich rubrykach 1-9, w wierszach 4, 5, 6 i 9 i w dziale 5, rubr. 1-17, oraz absolwentów niepełnosprawnych z poprzedniego roku szkolnego ②. Oddział można już wykazać, gdy liczba uczniów wynosi 5, w uzasadnionych przypadkach dopuszczalne są sytuacje, gdzie szkoła może wykazać 1, 2, 3, 4 uczniów jako jeden oddział.

Wiersz 2 - dotyczy oddziału specjalnego, w którym liczba uczniów niepełnosprawnych powinna wynosić od 2 do 16 uczniów w poszczególnych klasach ②.

Wiersz 3 - dotyczy oddziału integracyjnego, który organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach ②.

Wiersz 4 - dotyczy każdego oddziału w szkole ogólnodostępnej, do którego uczęszcza 1-2 uczniów niepełnosprawnych ②. W przepisach oświatowych nie ma ścisłej definicji oddziału ogólnodostępnego, w związku z tym definiuje się go przez analogię do oddziału integracyjnego, w którym liczba uczniów niepełnosprawnych wynosi od 3 do 5 uczniów.

Wiersz 7 - klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów ①.

Wiersz 8 - klasy wyrównawcze organizuje się w celu intensywniej pomocy edukacyjnej i wychowawczej w uzyskaniu osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego przez uczniów, którzy mają rozległe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności. Liczba uczniów w klasach wyrównawczych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów ①.

①. Klas wyrównawczych nie łączyć z danymi ogólnymi w dziale 1, wiersz 12.

Wiersze 9 i 10 - dotyczy uczniów w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia

30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego - Dz. U. Nr 126, poz. 1078).

6. Dział 5. UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM

W rubr. 2-17 każdego ucznia należy wykazać tylko w jednym rodzaju niepełnosprawności wskazanym w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością należy wykazać w rubryce z niepełnosprawnością sprzężoną. Uczniów, którzy wykazani zostali w rubr. 2 do 17 (kod 111-116 i 151-155), należy wykazać w dziale 3, wiersz 9, rubr. 1 do 9 i w dziale 4, wiersz 1 do 6, rubr. 2, 3; w rubr. 2 do 17 (kod 121-134 i 161-168) należy wykazać w dziale 3, wiersz 5, rubr. 1 i rubr. 3 do 9 oraz w rubr. 2 do 17 (kod 141 i 181) należy wykazać w dziale 3, wiersz 5, rubr. 1 i rubr. 3 do 5 oraz rubr. 8 i 9. Orzeczenia wydane przez poradnię ściśle określają rodzaj i stopień niepełnosprawności ①, ②.

Dział 5 wypełniają również szkoły podstawowe dla dorosłych (kod 141) i gimnazja dla dorosłych (kod 181), dlatego też identyfikacja dorosłych uczniów niepełnosprawnych powinna odbywać się na podstawie faktu posiadania orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenia równoważnego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328), bądź na podstawie orzeczenia z wyrokiem sądu.

7. Dział 7. OBOWIĄZEK SZKOLNY - rozliczenie dzieci i młodzieży zarejestrowanych w danym obwodzie szkolnym

Dział ten wypełniają tylko szkoły prowadzące księgę ewidencji dzieci i młodzieży podlegającej obowiązkowi szkolnemu, tj. szkoły obwodowe.

W przypadku szkół filialnych, które nie prowadzą ewidencji dzieci objętych obowiązkiem szkolnym, dane o uczniach spełniających obowiązek szkolny wypełnia szkoła macierzysta.

Rubryka 1 - dotyczy dzieci i młodzieży z całego obwodu.

W rubryce 2 - nie należy wykazywać dzieci i młodzieży z innych obwodów szkolnych, łącznie z indywidualnym nauczaniem.

Rubryka 4 - dotyczy dzieci i młodzieży, które na podstawie art. 16 ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) otrzymały zezwolenie dyrektora szkoły na spełnienie obowiązku szkolnego poza szkołą.

W rubryce 5 i 6 - za spełnienie obowiązku szkolnego uznaje się również udział dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych przez szkoły sporządzające sprawozdanie oraz w innych szkołach (szkoły te wypełniają tylko rub. 6 w dz. 7) zgodnie z art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty (ujętych również w dziale 3 w rubrykach 1 do 9, w wierszach 5, 6 i 9, w dziale 4, w wierszach 1, 2, 4, 5 i 6 rubr. 2 i 3 oraz w dziale 5).

8. Dział 7a. UCZNIOWIE WEDŁUG KLAS I ODLEGŁOŚCI ZAMIESZKANIA OD SZKOŁY

Należy wykazać wyłącznie uczniów uczęszczających do szkoły obwodowej (dział 7, rubr. 2, wiersz 1).

Jeżeli jest wypełniony dział 7a, to należy zwrócić szczególną uwagę, czy powinien być również wypełniony wiersz 16 w dziale 1.

9. Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach sprawozdania, a mianowicie:

- dział 1, wiersz 16 \geq 17 + 18;
- dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 3, wiersz 5, rubr. 1;
- dział 2, wiersz 2, rubr. 1 = dział 3, wiersz 6, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, szkół podstawowych specjalnych kod 121-134 i gimnazjów specjalnych kod 161-168 oraz szkół podstawowych dla dorosłych kod 141 i gimnazjów dla dorosłych kod 181);
- dział 3, wiersz 9, rubr. 1 = dział 4, wiersz 1, rubr. 2;
- dział 3, wiersz 9, rubr. 2 = dział 4, wiersz 1, rubr. 3 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych);
- dział 3, wiersz 1, rubr. 5 - dział 3, wiersz 2, rubr. 5 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1 (dotyczy gimnazjów dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, kod 151-155);
- dział 3, wiersz 1, rubr. 8 - dział 3, wiersz 2, rubr. 8 = dział 6, wiersz 1, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych, kod 111-116);
- dział 5, rubr. 2 do 17 = dział 3, wiersz 9, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych kod 111-116 i gimnazjów kod 151-155 dla dzieci i młodzieży bez szkół specjalnych);
- dział 5, rubr. 2 do 17 \leq dział 3, wiersz 5, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych dla dorosłych kod 141 i gimnazjów dla dorosłych kod 181);
- dział 5, rubr. 2 do 17 \leq dział 3, wiersz 5, rubr. 1 (dotyczy szkół podstawowych specjalnych kod 121-134 i gimnazjów specjalnych kod 161-168);
- dział 7, wiersz 1, rubr. 2 + rubr. 5 \leq dział 3, wiersz 5, rubr. 1;
- dział 7, wiersz 2, rubr. 2 + rubr. 5 \leq dział 3, wiersz 6, rubr. 1.

Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-05 Sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży według stanu w dniu 30 IX 200... r.	Urząd Statystyczny
Numer identyfikacyjny – REGON		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

Szkoły ponadgimnazjalne z oddziałami dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej sporządzają dwa odrębne sprawozdania.

1. Kod szkoły ^{a)} <input type="text"/>		5. Adres szkoły	województwo
1a. Typ jednostki ^{b)}			powiat
2. Szkoła jest ^{b)}			miasto/dzielnica
3. Organ prowadzący ^{b)}			gmina
4. Szkoła jest ^{b)}			miejsowość
6. Dominujący rodzaj niepełnosprawności uczniów ^{d)} (dotyczy liceów specjalnych – patrz wykaz zamieszczony w objaśnieniach)		<input type="text"/>	
Symbol organu prowadzącego ^{e)}		<input type="text"/>	
Identyfikator miejscowości ^{e)}		<input type="text"/>	

^{a)} Kody szkół znajdują się w objaśnieniach. ^{b)} Symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką. ^{c)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. ^{d)} Licea specjalne działające w zakładach opieki zdrowotnej, w placówkach interwencyjnych oraz młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych wpisują symbol tylko w odniesieniu do uczniów przebywających stale w danej placówce, nieujmowanych w sprawozdaniu szkoły macierzystej. ^{e)} Wypełnia urząd statystyczny.

Dział 1. Dane ogólne

Liczba pomieszczeń szkolnych	ogółem (wiersz 02+03+06+07)	01		
	sale lekcyjne	02		
	pracownie szkolne (w tym biblioteka)	03		
	w tym	komputerowe	04	
		języków obcych	05	
	sale gimnastyczne	06		
	pływalnie (baseny)	07		

Liczba	komputerów w szkole	08	
	w tym z dostępem do Internetu	09	
	komputerów przeznaczonych do użytku uczniów	10	
	w tym z dostępem do Internetu	11	
	w tym za pomocą szybkiego łącza	12	
	książek w woluminach (tomach) w bibliotece szkolnej	13	
	uczniów mieszkających na stacjach (poza internatem)	14	
	uczniów w liceach ogólnokształcących specjalnych działających w zakładach opieki zdrowotnej, w placówkach interwencyjnych oraz młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych ^{d),e)}	15	
	wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego) ^{b)}	16	

^{a)} Dotyczy uczniów przebywających okresowo w danej placówce. ^{b)} Zasada liczenia podana jest w objaśnieniach. Uwaga: Oddziały dotychczasowych szkół ponadpodstawowych nie wypełniają wierszy 01-13.

Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i płci

Wyszczególnienie		Ogółem (rubr. 2 do 8)	1991 i później	1990	1989	1988	1987	1986	1985 i wcześniej
0		1	2	3	4	5	6	7	8
Ogółem	1								
w tym kobiety	2								
Z liczby ogółem uczniowie klasy I	3								
Z liczby ogółem - cudzoziemcy					4				
w tym cudzoziemcy posiadający kartę stałego pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej					5				
Z wiersza 4 z krajów Unii Europejskiej					6				

Dział 3. Uczniowie i oddziały według klas

Wyszczególnienie				Ogółem (rubr. 3 do 7)	W tym kobiety	W klasach					
0				1	2	wstępnych dwuję- zycznych	I	II	III	IV	
Liczba	uczniów	wg stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego 31 sierpnia		01							
		z wiersza 01	promowanych bądź absolwentów		02						
			niepromowanych		03						
	oddziałów			04	X						
	uczniów			05							
	w tym kobiet			06	X						
	z wiersza 05	ze wsi ^{a)}		wg stanu na początek roku szkolnego sprawozdawczego	07						
		powtarzających klasę			08						
		niepełnosprawnych			09						
		objętych indywidualnym nauczaniem			10						
		którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w poprzednim roku szkolnym, w klasie	I		11						
	wstępnej dwujęzycznej		12								

^{a)} Według miejsca zamieszkania rodziców.

Dział 4. Oddziały, uczniowie i absolwenci – dane uzupełniające (nie wypełniają licea ogólnokształcące specjalne)

Wyszczególnienie			Oddziały	Uczniowie		Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego	
0				1	razem	w tym kobiety	razem
				2	3	4	5
Niepełnosprawni w oddziałach	ogółem (wiersz 2 + 3 + 4)		1				
	specjalnych		2				
	integracyjnych		3				
	ogólnodostępnych		4				
Klasy/oddziały	sportowe		5				
	mistrzostwa sportowego		6				
	dwujęzyczne (łącznie z klasami wstępnymi)		7				
	z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych		8				

Uwaga: Dział wypełniają wszystkie licea ogólnokształcące oprócz szkół specjalnych (wykaz szkół znajduje się w objaśnieniach do formularza).

Objaśnienia do sprawozdania S-05

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm.), oznaczone dalej symbolem **●**, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), oznaczone dalej symbolem **●**.

Kod	Wykaz szkół wypełniających formularz	Wstawić „X”	Dział 4. Oddziały, uczniowie i absolwenci - dane uzupełniające
	Ponadgimnazjalne szkoły dla młodzieży:		Wiersz 2 dotyczy oddziału specjalnego, w którym liczba uczniów powinna wynosić od 4 do 16 w poszczególnych oddziałach ● .
	a) na podbudowie programowej gimnazjum:		Wiersz 3 dotyczy oddziału integracyjnego, który organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych oddziałach ● .
211	licea ogólnokształcące		Wiersz 4 dotyczy każdego oddziału w szkole ogólnodostępnej, do którego uczęszcza 1-2 uczniów niepełnosprawnych.
212	licea ogólnokształcące specjalne		Wiersze 5 i 6. Klasami sportowymi (mistrzostwa sportowego) są oddziały, w których prowadzone jest szkolenie sportowe, w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi:
213	licea ogólnokształcące specjalne zorganizowane przy zakładach opieki zdrowotnej		a) w klasach i szkołach sportowych - co najmniej 10 godzin, b) w szkołach mistrzostwa sportowego - co najmniej 16 godzin.
214	licea ogólnokształcące specjalne działające w placówkach interwencyjnych		Wiersz 7 - nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym, będącym drugim językiem nauczania ● .
215	licea ogólnokształcące specjalne działające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych		Dział 5. Uczniowie i absolwenci objęci kształceniem specjalnym (wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)
216	licea ogólnokształcące sportowe		W rubryc. 2-13 każdego ucznia należy wykazać tylko w jednym rodzaju niepełnosprawności wskazanym w orzeczeniu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
217	licea ogólnokształcące mistrzostwa sportowego		Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością należy wykazać w rubryce 7 z niepełnosprawnością sprzężoną.
	b) na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej:		Dział 6. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i pki
218	uzupełniające licea ogólnokształcące		Nie należy podawać absolwentów, którzy ukończyli szkołę w latach wcześniejszych, a do egzaminu dojrzałości przystąpili w roku bieżącym.
219	uzupełniające licea ogólnokształcące specjalne		Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach, a mianowicie:

Szkola wpisuje (w rubryce po prawej stronie tabeli) w odpowiednim wierszu znak „X”. Zaznaczony kod należy przepisać do pozycji 1 części tytułowo-adresowej.

Sprawozdanie sporządzają szkoły macierzyste. Dotyczy szkół czynnych w danym roku szkolnym oraz tych, które zakończyły działalność w sierpniu poprzedniego roku szkolnego. Każda szkoła wymieniona w wykazie typów szkół wypełnia odrębne sprawozdanie. Licea ogólnokształcące specjalne działające w zakładach opieki zdrowotnej, w placówkach interwencyjnych, w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych oraz szkoły, przy których zostały utworzone oddziały przyszpitalne, wypełniają: dział 1-3, dział 5-6 z uwzględnieniem uczniów przebywających stale w placówce. Jeżeli uczniowie przebywają w placówce tylko okresowo, należy wypełnić tylko dział 1.

Odrębne sprawozdania sporządzają ponadgimnazjalne licea ogólnokształcące z oddziałami/klasami szkoły ponadpodstawowej (jedno sprawozdanie dotyczy szkoły, drugie - oddziałów/klas, o których mowa).

W sprawozdaniach liceów zlikwidowanych z końcem poprzedniego roku szkolnego należy podać wyłącznie dane dotyczące wyników klasyfikacji uczniów - dział 3, wiersze 01-03 oraz absolwentów - dział 4, rubr. 4 i 5, dział 5, rubr. 14-17 i dział 6.

Uczniów i absolwentów niepełnosprawnych (dział 3, wiersz 09, dział 4, wiersze 2-5, dział 5) należy wykazać w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej **●**.

Wypełniony formularz należy przekazać (wysłać) do urzędu statystycznego w danym województwie.

Dział 1. Dane ogólne

W wierszach 02 do 13 każde pomieszczenie, w tym biblioteka, oraz komputery mogą być wykazane tylko raz. W przypadku wspólnego użytkownika pomieszczeń, komputerów przez więcej niż jedną szkołę - dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora. Liczbę pomieszczeń należy podać bez pomieszczeń przeznaczonych wyłącznie na zajęcia pozalekcyjne oraz pomieszczeń adaptowanych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (np. hole, sale lekcyjne).

Wiersz 12 dotyczy szerokopasmowej linii łączności umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem przy zastosowaniu technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizyjnej kablowej (modemu kablowego), łącza satelitalnego, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

Wiersz 15 - suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 10.

Wiersz 16 - suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12.

Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i pki

Wiersz 4 - cudzoziemcem jest każdy, kto nie posiada obywatelstwa polskiego (ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach - Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.).

Dział 3. Uczniowie i oddziały według klas

Wiersze 02, 03 i 08 - uczniów należy podać z uwzględnieniem wyników egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych.

Wiersz 10 dotyczy uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, posiadających orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, o potrzebie indywidualnego nauczania **●**.

Wykaz szkół według dominującego rodzaju niepełnosprawności		Symbol
dla uczniów	niesłyszących	01
	slabosłyszących	02
	niewidomych	03
	slabowidzących	04
	z niepełnosprawnością ruchową	05
	z niepełnosprawnością sprzężoną	06
	niedostosowanych społecznie	07
	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	08
	zagrożonych uzależnieniem	09
	z zaburzeniami zachowania	10
	z zaburzeniami psychicznymi	11
	z chorobami przewlekłymi	12

Załącznik nr 4

Wypełnia US Oddział terenowy

--	--

Nr formularza

--	--	--	--

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-06 Sprawozdanie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych według stanu w dniu 30 IX 200... r.	Urząd Statystyczny
Numer identyfikacyjny – REGON		w
		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

Szkoły ponadgimnazjalne i oddziały dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej sporządzają dwa odrębne sprawozdania.

1. Kod szkoły ^{a)}		<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				województwo								
1a. Typ jednostki ^{b)}		1 szkoła samodzielna	6. Adres szkoły	powiat										
		2 szkoła wchodząca w skład zespołu szkół		miasto/dzielnica										
		3 oddziały szkoły ponadgimnazjalnej		gmina										
		4 oddziały szkoły ponadpodstawowej		mięscowość										
2. Szkoła jest ^{b)}		1 publiczna	7. Szkoła jest ^{b)}	1 w mieście powyżej 5 tys. mieszkańców										
		2 niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej		2 w mieście do 5 tys. mieszkańców										
		3 niepubliczna		3 na wsi										
3. Forma kształcenia ^{b)}		1 dzienna	Symbol organu prowadzącego ^{d)}											
		2 wieczorowa	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>											
		3 zaoczna	Identyfikator miejscowości ^{d)}											
4. Rok szkolny rozpoczyna się ^{b)}		1 we wrześniu	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>											
		2 w lutym												
5. Organ prowadzący ^{c)}														

^{a)} Kody szkół znajdują się pod działem 4. ^{b)} Symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką. ^{c)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. ^{d)} Wypełnia urząd statystyczny.

Dział 1. Dane ogólne

Liczba pomieszczeń szkolnych	ogółem (wiersz 02+03)	01	Liczba	komputerów w szkole	06
	sale lekcyjne	02		w tym z dostępem do Internetu	07
	pracownie szkolne (w tym biblioteka)	03		komputerów przeznaczonych do użytku uczniów	08
	w tym komputerowe	04		w tym z dostępem do Internetu	09
	w tym języków obcych	05		w tym za pomocą szybkiego łącza	10
				książek w woluminach (tomach) w bibliotece szkolnej	11

Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i płci

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 2 do 10)	Urodzeni w latach								
		1988 i później	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 i wcześniej
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ogółem	1									
w tym kobiety	2									
Z „ogółem” uczniowie kl. I, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w poprzednim roku szkolnym	3									
Z „ogółem” (wiersz 1, rubr. 1) cudzoziemcy	4									
w tym cudzoziemcy posiadający kartę stałego pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej	5									
Z wiersza 4 cudzoziemcy z krajów Unii Europejskiej	6									

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(pieczętka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

Dział 3. Uczniowie (w tym niepełnosprawni) i oddziały według klas oraz absolwenci niepełnosprawni

Liczba	Wyszczególnienie		ogółem	W klasach					
	0	1		I	II	III	IV		
oddziałów	1		1						
uczniów	2			2	3	4			5
w tym kobiet	3								
niepełnosprawnych z wiersza 2	4								
w tym kobiet	5								
absolwentów niepełnosprawnych z poprzedniego roku szkolnego	6								
w tym kobiet	7								
absolwentów z wiersza 6, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	8								
w tym kobiet	9								

Dział 4. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i płci

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 3 do 11)	Z liczby ogółem urodzeni w roku										
		W tym eksterni	1988 i później	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 i wcześniejszej	
Ogółem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
w tym kobiety												
Z liczby ogółem												
absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości	1											
w tym kobiety	2											
absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	3											
w tym kobiety	4											
w tym kobiety	5											
w tym kobiety	6											

Objaśnienia do sprawozdania S-06

Sprawozdanie sporządzają szkoły macierzyste, oddzielnie dla każdego typu szkoły oraz dla każdej formy kształcenia (dzienna, wieczorowa, zaoczna), nawet wówczas, gdy posiadają wspólną administrację. Jeżeli w szkole nauczanie prowadzone jest np. w formie dziennej i wieczorowej, to jedno sprawozdanie należy sporządzić dla szkoły (poz. 1a, pkt 1 lub 2), drugie dla oddziału (poz. 1a, pkt 3 lub 4).

Odrębne sprawozdania sporządzają również:

a) licea ogólnokształcące ponadgimnazjalne, w których istnieją oddziały liceum ogólnokształcącego ponadpodstawowego,

b) szkoły, które dokonują rekrutacji uczniów do klasy I dwa razy w ciągu roku (w lutym i we wrześniu).

Oddziały ponadgimnazjalne (poz. 1a, pkt 3) wypełniają: dział 2, dział 3 i dział 4.

Oddziały ponadpodstawowe (poz. 1a, pkt 4) wypełniają: dział 2, dział 3 i dział 4.

Dział 1. Dane ogólne

Każde pomieszczenie, w tym biblioteka, oraz komputery mogą być wykazane tylko jeden raz. W przypadku wspólnego użytkowania pomieszczeń i komputerów przez więcej niż jedną szkołę – dane wykazuje szkoła wskazana przez dyrektora.

Wiersz 10 dotyczy szerokopasmowej linii łączności, umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem przy zastosowaniu technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizji kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarne, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

Dział 2. Cudzoziemcem jest każdy, kto nie posiada obywatelstwa polskiego (ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach – Dz. U. Nr 128, poz. 1175, z późn. zm.).

Dział 3. Uczniowie (w tym niepełnosprawni) i oddziały według klas oraz absolwenci niepełnosprawni

Szkoły prowadzące nauczanie w trybie **semestralnym wykazują uczniów według klas, a nie semestrów.**

Uczniów i absolwentów niepełnosprawnych należy wykazać na podstawie faktu posiadania orzeczenia o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności (rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności – Dz. U. Nr 139, poz. 1328).

Dział 4. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i płci

Nie należy podawać absolwentów, którzy ukończyli szkołę w latach wcześniejszych. Łącznie z eksternami.

Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach, a mianowicie:

- Dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 3, wiersz 2, rubr. 1; - Dział 2, wiersz 2, rubr. 1; - Dział 2, wiersz 3, rubr. 1; - Dział 2, wiersz 3, rubr. 2; - Dział 2, wiersz 5, rubr. 1 >= dział 3, wiersz 5, rubr. 1; - Dział 3, wiersz 6, rubr. 1 < dział 4, wiersz 6, rubr. 1; - Dział 3, wiersz 7, rubr. 1 < dział 4, wiersz 8, rubr. 1; - Dział 3, wiersz 8, rubr. 1; - Dział 3, wiersz 9, rubr. 1 < dział 4, wiersz 9, rubr. 1 < dział 4, wiersz 6, rubr. 1.

Kod	Wykaz szkół dla dorosłych wypełniających formularz:	Wstawić „X”
	<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	
301 ^{a)}	Licea ogólnokształcące na podbudowie programowej szkoły podstawowej	
302 ^{b)}	Licea ogólnokształcące na podbudowie programowej szkoły zasadniczej	
	<i>Szkoły ponadgimnazjalne</i>	
303	Licea ogólnokształcące na podbudowie programowej gimnazjum	
304	Uzupelniające licea ogólnokształcące na podbudowie programowej szkoły zawodowej	

^{a)} Kod odnosi się również do oddziałów tych szkół działających w ponadgimnazjalnych liceach ogólnokształcących.

Szkoła wpisuje (w rubryce po prawej stronie tabeli) w odpowiednim wierszu znak „X”. **Zaznaczony kod należy przepisać do pozycji 1 części tytułowo-adresowej.**

Dział 2. Uczniowie według roku urodzenia i płci

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 2 do 15)													
	1992 i później	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980-1976	1975 i wcześniej
0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ogółem	1													
w tym kobiety														
Z liczby ogółem uczniów klasy I														
w tym kobiety														
Z wiersza 3 - którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w poprzednim roku szkolnym														
w tym kobiety														
Z liczby ogółem (wiersz 1) cudzoziemcy								7						
w tym posiadający kartę pobytu zezwalającą na osiedlenie się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej								8						
Z wiersza 7 - z krajów Unii Europejskiej								9						

Uwaga: W przypadku szkół artystycznych w dziale 2 należy wykazać wyłącznie uczniów, którzy w szkole artystycznej uczą się jednocześnie przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących.

Dział 3. Uczniowie i oddziały według klas⁶⁾

Lp.	Czas trwania nauki	Klasa	Liczba uczniów według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego (31 sierpnia) ⁶⁾		Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym sprawozdawczym			w tym niepełnosprawni ⁶⁾				
			ogółem	promowanych bądź absolwentów	ogółem	w tym ze wsi ⁶⁾	w tym młodociani pracownicy ⁶⁾					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12	Ogółem											

⁶⁾Szkoły dla dorosłych wypełniają tylko rubr. 1, 2, 6, 7 i 11. ⁶⁾Łącznie z wynikami egzaminów powiatowych i klasyfikacyjnych. ⁶⁾Nie wypełniają szkoły artystyczne kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym. ⁶⁾Według miejsca zamieszkania rodziców. ⁶⁾Wypełniają tylko szkoły zasadnicze (zawodowe) dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi). Dotyczy uczniów, którzy zawarli z pracodawcą umowę o naukę zawodu, a do szkoły uczęszczają na dokształcanie teoretyczne. ⁶⁾Należy wypełniać w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dział 4. Oddziały, uczniowie i absolwenci - dane uzupełniające (dotyczy tylko szkół dla młodzieży - bez specjalnych)

Wyszczególnienie	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci		Wyszczególnienie	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
		razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
ogółem (wiersz 2 + 3 + 4)	1					Uczniowie pobierający naukę indywidualnie	X			X	X
specjalnych	2					Klasy sportowe					
integracyjnych	3					Klasy mistrzostwa sportowego					
ogólnodostępnych	4										

⁹⁾Należy wypełnić w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dział 5. Uczniowie i absolwenci objęci kształceniem specjalnym (wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy)⁹⁾

ogółem rubr. 2 do 16	Uczniowie										Absolwenci						
	z niepełno- spraw- nością ruchową	z niepełno- sprawnością sprzężoną	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	z niepełno- sprawnością społecz- nym	ogółem	w tym, którzy otrzymali świadczenie dojrzałości				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

⁹⁾Szkoły dla młodzieży wypełniają dział w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły dla dorosłych wypełniają rubr. 1 („ogółem”) oraz rubr. 17 i 18 w oparciu o orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328).

Dział 6. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego według roku urodzenia i płci

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 3 do 14)	w tym eksterni	1990 i później	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980-1976	1975 i wcześniejszej
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ogółem	1													
w tym kobiety	2													

Uwaga: W przypadku szkół artystycznych w dziale 6 należy wykazać wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku szkolnego, którzy otrzymali wykształcenie artystyczne i ogólne. W wierszach 3, 4 i 5 nie należy podawać absolwentów, którzy ukończyli szkołę w latach wcześniejszych, a do egzaminu dojrzałości przystąpili w roku bieżącym.

Z liczby ogółem absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości w poprzednim roku szkolnym

w tym kobiety

Z wiersza 3 – którzy otrzymali świadectwo dojrzałości

Objaśnienia do sprawozdania S-07

Sprawozdanie dotyczy szkół czynnych w danym roku szkolnym oraz szkół, które zakończyły działalność w sierpniu poprzedniego roku szkolnego.

- Sprawozdanie należy sporządzać następująco:
- 1) szkoły dla młodzieży wypełniają wszystkie działy;
 - 2) szkoły dla dorosłych wypełniają dane dotyczące:
 - pomieszczeń szkolnych, komputerów, książek w bibliotece szkolnej, uczniów odbywających praktyki w CKP (dział 1, w. 1-16 i 18),
 - uczniów według wieku (dział 2),
 - uczniów według klas (dział 3, rubr. 1-2, 6, 7, 11),
 - uczniów niepełnosprawnych (dział 5, rubr. 1),
 - absolwentów (dział 6),
 - uczniów i absolwentów według zawodów (dział 7);
 - 3) szkoły, które utworzone zostały na początku danego roku szkolnego, nie wypełniają informacji dotyczących:
 - uczniów według klas (dział 3, rubr. 3-5),
 - absolwentów (dział 4, rubr. 4 i 5, dział 5, rubr. 17 i 18, dział 6, dział 7, rubr. 9-12);
 - 4) w sprawozdaniach szkół zlikwidowanych z dniem 31 sierpnia wypełnia się następujące informacje:
 - a) w sprawozdaniach szkół dla młodzieży:
 - uczniowie według klas (dział 3, rubr. 3-5),
 - absolwenci (dział 4, rubr. 4 i 5, dział 5, rubr. 17 i 18, dział 6, dział 7, rubr. 0-2, 9-12),
 - b) w sprawozdaniach szkół dla dorosłych:
 - absolwenci (dział 6, dział 7, rubr. 0-2, 9-12).

Odrębne sprawozdania S-07 sporządzają:

- szkoły rozpoczynające naukę we wrześniu i w lutym,
- szkoły muzyczne kształtujące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych niedające uprawnień zawodowych (I stopień) - symbol 81, 82 i drugie sprawozdanie - szkoły dające uprawnienia zawodowe (II stopień) - symbol 83,
- szkoły posiadające klasy przysposabiające do pracy,
- szkoły ponadgimnazjalne z oddziałami dotychczasowych szkół ponadpodstawowych,
- szkoły prowadzące nauczanie jednocześnie w formie dziennej, wieczorowej i/lub zaocznej.

Ogólnokształcące szkoły baletowe sporządzają sprawozdanie tylko w zakresie gimnazjum i liceum. Klasy I-III tych szkół wykazać należy jako IV-VI na formularzu S-02. Natomiast szkoły sztuki tańca kształtujące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych sporządzają sprawozdanie S-07, nadając szkole symbol 81.

Policealne i pomaturalne szkoły artystyczne wypełniają działy 2 i 6, wykazując wszystkich uczniów i absolwentów.

Dział 1 - wiersz 6 dotyczy pomieszczeń wyposażonych w urządzenia i sprzęt przeznaczone do realizacji zajęć praktycznych, będących częścią kształcenia w zawodach, lub ćwiczeń praktycznych, będących częścią kształcenia w profilach. **Wiersz 7** dotyczy pomieszczeń wyposażonych w środki dydaktyczne przeznaczone do realizacji działalności edukacyjnej w formie szkolnej i pozaszkolnej, będącej symulacją procesów występujących w rzeczywistym zakładzie pracy. **Wiersz 15** dotyczy szerokopasmowej linii łączności umożliwiającej stałe szybkie połączenie z Internetem przy zastosowaniu technologii z rodziny xDSL (ADSL, SDSL itp.), sieci telewizji kablowej (modemu kablowego), łącza satelitarne, stałego połączenia bezprzewodowego (np. UMTS, WLL).

W **wierszu 20** szkoły podają dane o liczbie uczniów przebywających **okresowo** w placówce według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby uczniów w dniach nauki szkolnej od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 10, a w **wierszu 21** - dane o liczbie wychowanków obliczone według zasady: suma średnich stanów miesięcznych liczby wychowanków od października roku poprzedniego do września roku bieżącego podzielona przez 12. Szkoły wypełniają tylko dział 1 sprawozdania. Jeżeli w szkole są uczniowie, którzy przebywają w placówce **cały rok**, należy wypełnić w odniesieniu do nich również działy: 2, 3, 5, 6 i 7, doliczając ich do ogólnej liczby uczniów danej szkoły.

Dział 4 - wiersz 2 dotyczy oddziału specjalnego, w którym liczba uczniów powinna wynosić od 2 do 16 w poszczególnych oddziałach (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.). **Wiersz 3** dotyczy oddziału integracyjnego, który organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.). **Wiersz 4** dotyczy każdego oddziału w szkole ogólnodostępnej, do którego uczęszcza 1-2 uczniów niepełnosprawnych. **Wiersz 5** dotyczy wszystkich uczniów (w tym niepełnosprawnych) pobierających naukę indywidualnie stale lub okresowo.

W **dziale 5** - każdego ucznia należy wykazać tylko w jednym rodzaju niepełnosprawności wskazanym w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością należy wykazać w rubryce z niepełnosprawnością sprzężoną (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania - Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm. oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół).

Po wypełnieniu sprawozdania należy sprawdzić zgodność liczb występujących w różnych działach sprawozdania, a mianowicie:

- Dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 3
- Dział 2, wiersz 2, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 4
- Dział 2, wiersz 3, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 5
- Dział 2, wiersz 4, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 6
- Dział 3, rubr. 4 (absolwenci) ≤ dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 9
- Dział 3, rubr. 4 (absolwenci) = dział 6, wiersz 1, rubr. 1
- Dział 3, rubr. 7, wiersz 12 = dział 2, wiersz 1, rubr. 1 = dział 7, wiersz "ogółem", rubr. 3

(Powyższe zgodności nie dotyczą szkół artystycznych, które kształcą wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych.)

- Dział 3, rubr. 11, wiersz 12 = dział 5, rubr. 1
- Dział 3, rubr. 11, wiersz 12 = dział 4, rubr. 2, wiersz 1.

Wykaz szkół według dominującego rodzaju specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

(pozycja 8 części tytułowo-adresowej)

	Symbol		Symbol
Szkoły dla niesłyszących	01	Szkoły dla uczniów z autyzmem	08
Szkoły dla słabosłyszących	02	Szkoły dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną	09
Szkoły dla niewidomych	03	Szkoły dla niedostosowanych społecznie	10
Szkoły dla słabowidzących	04	Szkoły dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym	11
Szkoły dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową	05	Szkoły dla zagrożonych uzależnieniami	12
Szkoły dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim	06	Szkoły dla uczniów z zaburzeniami zachowania	13
Szkoły dla upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym	07	Szkoły dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi	14
		Szkoły dla uczniów z chorobami przewlekłymi	15

WYKAZ SZKÓŁ WYPEŁNIAJĄCYCH FORMULARZ S-07	
Kod	SZKOŁY DLA MŁODZIEŻY
09	Szkoły przysposabiające do pracy specjalne na podbudowie programowej gimnazjum
10	Szkoły (klasy) przysposabiające do pracy specjalne na podbudowie programowej klasy VIII
11	Zasadnicze szkoły zawodowe (bez specjalnych) na podbudowie programowej gimnazjum
12	Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne na podbudowie programowej gimnazjum
21	Licea profilowane
22	Licea profilowane specjalne
23	Technika na podbudowie programowej gimnazjum
24	Technika specjalne na podbudowie programowej gimnazjum
25	Technika uzupełniająca
26	Technika uzupełniająca specjalne
31	Licea zawodowe (bez specjalnych) na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
33	Licea techniczne na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
34	Technika specjalne na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
35	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
36	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej szkoły zasadniczej ^{a)}
37	Technika i licea specjalne na podbudowie programowej szkoły zasadniczej ^{a)}
41	Szkoły policealne dające wykształcenie zasadnicze zawodowe
42	Szkoły policealne dające wykształcenie średnie zawodowe (bez specjalnych i artystycznych)
43	Szkoły policealne specjalne
44	Szkoły policealne artystyczne
45	Kolegia nauczycielskie
46	Nauczycielskie kolegia języków obcych
47	Szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury
48	Szkoły pomaturalne pozostałe
	SZKOŁY DLA DOROSŁYCH
51	Zasadnicze szkoły zawodowe na podbudowie programowej gimnazjum
52	Szkoły zasadnicze na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
61	Licea profilowane
62	Technika na podbudowie programowej gimnazjum
63	Licea zawodowe na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
64	Licea techniczne na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
65	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej klasy VIII ^{a)}
66	Technika, licea i szkoły równorzędne na podbudowie programowej szkoły zasadniczej
67	Technika uzupełniająca
71	Szkoły policealne dające wykształcenie zasadnicze zawodowe
72	Szkoły policealne dające wykształcenie średnie zawodowe
73	Kolegia nauczycielskie
74	Nauczycielskie kolegia języków obcych
75	Szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury
76	Kolegia pracowników służb społecznych
77	Szkoły pomaturalne pozostałe
	SZKOŁY ARTYSTYCZNE (BEZ POLICEALNYCH I POMATURALNYCH)
81	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym)
82	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych specjalne
83	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym)
84	Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe

^{a)} Kod dotyczy także oddziałów tych szkół w ramach szkół ponadgimnazjalnych.

Do wybranego z wykazu szkół dwucyfrowego kodu należy dodać odpowiednią trzecią cyfrę.

Dla szkół:				
rolniczych	1	pracowników służb społecznych	5	
leśnych	2			
transportu i gospodarki morskiej	3	sportowych	6	
medycznych	4	mistrzostwa sportowego	7	
		pozostałych	0	
				8
				9

Szkoły specjalne dopisują trzecią cyfrę dla szkół:

w placówkach interwencyjnych

w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,
młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla
nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych

Właściwy trzycyfrowy kod szkoły należy wpisać w części tytułowo-adresowej formularza w pozycji 1 (np. rolnicze technikum dla młodzieży na podbudowie programowej gimnazjum będzie oznaczone symbolem 231).

Załącznik nr 6

Wypełnia US Oddział terenowy

Nr formularza

GLÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY , al. Niepodległości 208, 00-925 Warszawa		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-08 Sprawozdanie internatu (bursy) według stanu w dniu 31 X 200... r.	Urząd Statystyczny w
Numer identyfikacyjny – REGON		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 listopada

1. Typ internatu (symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką)	Internat szkoły podstawowej	1
	Internat gimnazjum	2
	Internat liceum ogólnokształcącego	3
	Internat liceum profilowanego	4
	Internat szkoły zawodowej	5
	Internat szkoły artystycznej	6
	Internat zespołu szkół	7
	Bursa	8
	Internat szkoły podstawowej specjalnej ^{a)}	9
	Internat gimnazjum specjalnego ^{a)}	10
	Internat liceum ogólnokształcącego specjalnego ^{a)}	11
	Internat szkoły zawodowej specjalnej ^{a)}	12
	Internat zakładu kształcenia nauczycieli (KN ^{b)} , NKJO ^{b)})	13

2. Organ prowadzący ^{c)}Symbol organu prowadzącego ^{d)}Identyfikator miejscowości ^{d)}

3. Adres internatu (bursy)	województwo
	powiat
	miasto/dzielnica
	gmina
	miejsowość

^{a)} Nie wypełniają internaty w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. ^{b)} Kolegium Nauczycielskie, Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych. ^{c)} Wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną. ^{d)} Wypełnia urząd statystyczny.

Dział 1. Miejsca i korzystający z internatów (burs)

Liczba miejsc w internacie (bursie) ^{a)}		1	
Liczba korzystających z internatu (bursy) (wiersz od 3 do 12)		2	
z tego	uczniowie/słuchacze	szkół podstawowych	3
		gimnazjów	4
		liceów ogólnokształcących	5
		liceów profilowanych	6
		szkół zasadniczych (zawodowych)	7
		techników ponadgimnazjalnych i średnich szkół zawodowych	8
		szkół policealnych	9
		szkół specjalnych	10
		zakładów kształcenia nauczycieli (KN ^{b)} , NKJO ^{b)})	11
		inne osoby	12

^{a)} Przez miejsce w internacie (bursie) rozumie się 5,0 m² powierzchni sypialnej przypadającej na 1 wychowanka. ^{b)} Kolegium Nauczycielskie, Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych.

Dział 2. Stołówki w internatach (bursach)

Liczba stołówek	Liczba osób korzystających z wyżywienia w stołówce internatu (bursy)	
	ogółem	w tym uczniów/słuchaczy
1	2	3

OBJAŚNIENIA

1. Podstawową jednostką sprawozdawczą w zakresie sprawozdań S-08 jest internat (bursa). Internat (bursa) rozmieszczony w kilku budynkach pozostających pod wspólną administracją wypełnia jedno sprawozdanie.

2. W dziale 1, wiersz 2 – podać ogólną liczbę korzystających z internatu (bursy), w wierszach 3 do 11 – uczniów/słuchaczy w podziale według typów szkół, natomiast w wierszu 12 – osoby korzystające z internatu (bursy) niebędące uczniami szkół, np. studenci szkół wyższych, uczestnicy kursów, uczniowie szkół zawodowych zaocznych itp.

3. W dziale 2, rubr. 2 – należy podać łączną liczbę osób korzystających z posiłków w stołówce, tzn. uczniów, personel szkoły i internatu niezależnie od tego, czy uczą się bądź pracują w szkole, przy której jest zorganizowany internat, czy też w innych szkołach. W rubryce 3 – podać uczniów/słuchaczy bez względu na to, do jakiej szkoły uczęszczają.

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

.....
(imię, nazwisko i telefon osoby,
która sporządziła sprawozdanie)

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczętka imienna i podpis osoby
działającej w imieniu sprawozdawcy)

strona 2

Dział 1. Uczniowie otrzymujący stypendia

Ogółem (suma wierszy od 2 do 14)	01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
z tego uczniowie pobierający	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium za wyniki w nauce	02	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium socjalne	03	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium na wyrównanie szans edukacyjnych	04	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Agencji Nieruchomości Rolnych	05	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium za wyniki w nauce	06	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium fundowane	07	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium socjalne	08	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium fundowane i stypendium za wyniki w nauce	09	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium MENiS dla wybitnie uzdolnionych uczniów	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Ministra Kultury za osiągnięcia artystyczne	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	tylko stypendium Prezesa Rady Ministrów	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Z liczby ogółem uczniowie otrzymujący stypendia wypłacone z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dział 2. Zasiłki losowe

Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłki losowe w poprzednim roku szkolnym	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba zasiłków losowych wypłaconych w poprzednim roku szkolnym	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dział 3. Liczba szkolnych kół i uczestników zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych

Koła (kluby, zespoły)		Liczba	
		kół	uczestników
0		1	2
Wiedzy	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Techniczne	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artystyczne	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sportowe	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Krajoznawczo-turystyczne	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inne	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dział 4. Świetlice, stołówki, gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinety stomatologiczne

Placówki			Liczba	
			placówek	korzystających
0		1	2	
Świetlice (bez socjoterapeutycznych)	szkolne (kluby)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	organizowane przy szkołach specjalnych	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Stołówki szkolne		3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Liczba uczniów dożywianych w szkole		4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Szkolne gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej		5	<input type="text"/>	
Szkolne gabinety stomatologiczne		6	<input type="text"/>	

Dział 5. Nauczanie języków obcych

Klasa		Uczą się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego					
		angielskiego	francuskiego	niemieckiego	rosyjskiego	łacińskiego	
0		1	2	3	4	5	
W klasach	Ogółem	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	wstępnych	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	I	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	II	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	III	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	IV	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	V	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	VI	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Klasa		Uczą się języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego			Uczą się języka obcego jako przedmiotu dodatkowego			
		hiszpańskiego	włoskiego	innego	angielskiego	francuskiego	niemieckiego	innego
0		6	7	8	9	10	11	12
W klasach	Ogółem	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	wstępnych	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	I	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	II	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	III	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	IV	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	V	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	VI	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dział 5a. Liczba uczących się języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego

Ogółem jednego dwóch trzech i więcej

Objaśnienia do sprawozdania S-09

strona

4

GUS prosi sporządzających sprawozdanie o przestrzeganie następujących zasad jego wypełniania: wypełniać starannie i czytelnie tylko długopisem koloru czarnego, w kratce wpisywać tylko jedną cyfrę, która w całości musi znaleźć się w obrębie białego pola tej kratki, nie stosować żadnych skreśleń, a w przypadku pomyłki dokładnie usunąć błędny zapis korektorem i wpisać w tym miejscu zapis poprawny, wpisywać liczby, począwszy od pierwszej kratki z lewej strony, pozostawiać puste, niewypełnione kratki w sytuacji, gdy na wpisanie liczby potrzeba mniej kretek, niż przewidziano do wypełnienia, pozostawiać wszystkie puste kratki w przypadku braku informacji liczbowej, nie dokonywać dodatkowych zapisów na marginesach, a szczególnie w rogach formularza, dbać, aby formularz w czasie wypełniania nie ulegał zabrudzeniom i uszkodzeniom, przysłać do urzędów statystycznych oryginały sprawozdań, a nie kopie, i jeśli to możliwe w formie niezłożonej.

Sprawozdanie sporządzają szkoły (w tym specjalne): podstawowe, gimnazja (patrz wykaz szkół na formularzu S-02), licea ogólnokształcące (patrz wykaz szkół na formularzu S-05 i S-06), szkoły zasadnicze, średnie szkoły zawodowe, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe oraz ponadgimnazjalne szkoły zawodowe i licea profilowane (patrz objaśnienia do formularza S-07).

Szkoły ponadgimnazjalne z oddziałami dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej oraz szkoły ponadpodstawowe z oddziałami szkoły ponadgimnazjalnej sporządzają dwa odrębne sprawozdania: dla szkoły i dla oddziałów.

Szkoły dla dorosłych wypełniają część adresową oraz dział 5 i 5a.

Sprawozdanie nie dotyczy oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej.

Dział 1

W dziale tym należy wykazać uczniów pobierających stypendia **w bieżącym roku kalendarzowym** na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Każdego ucznia należy wykazać tylko raz.

Wiersz 4 – stypendium przyznawane z Funduszu Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego uczniom z terenów wiejskich podejmującym naukę w szkole **umożliwiającej uzyskanie świadectwa dojrzałości**.

Wiersz 5 – dla uczniów publicznych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych **umożliwiających uzyskanie świadectwa dojrzałości**, pochodzących z rodzin byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej.

W wierszu 7 należy wykazać uczniów, którzy otrzymują pomoc materialną od podmiotów niebędących organem prowadzącym szkoły oraz ze środków niepochodzących z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego.

Uczniów wykazanych w wierszach 5 i 7 nie należy ujmować w wierszu 15.

Dział 2

Dotyczy tylko zasiłków przyznawanych w formie pieniężnej. Nie dotyczy zapomóg i innych form pomocy materialnej.

Jeżeli uczniowi wypłacono zasiłki losowe, np. trzy razy w roku, należy wykazać trzy zasiłki.

Dział 3

Wiersz 1 – w kołach humanistycznych, matematyczno-fizycznych, przyrodniczo-chemicznych itp.

Wiersz 2 – w kołach radiotechnicznych, fotograficznych, modelarskich, informatycznych, elektronicznych itp.

Wiersz 3 – w zespołach plastycznych, tanecznych, recytatorskich, fotograficznych, teatralnych, filmowych, w chórach, zespołach instrumentalnych itp.

Wiersz 4 – w tym prowadzonych przez uczniowskie kluby sportowe.

W przypadku kół (klubów, zespołów) międzyszkolnych dane o liczbie kół i uczestników wykazuje tylko szkoła, która jest organizatorem zajęć.

Dział 4

W wierszu 3 (rubr. 2) wykazać uczniów korzystających z obiadów w stołówce szkolnej lub prowadzonej przez inny podmiot. W przypadku wspólnej organizacji placówek przez więcej niż jedną szkołę (np. w zespołach szkół) dane w rubryce 1 wypełnia jedna szkoła, natomiast liczba korzystających (rubr. 2) powinna być wykazana w sprawozdaniach poszczególnych szkół.

Wiersz 4 – należy wykazać uczniów korzystających ze wszystkich posiłków w formie zorganizowanej, tj. z obiadów dwudaniowych, jednodaniowych, przemiennych (z wiersza 3) oraz drugih śniadań, napojów (np. mleko) z bułką itp. bez względu na formę finansowania.

Dożywianie może być finansowane z:

- rezerwy celowej budżetu państwa,
- budżetów jednostek samorządu terytorialnego,
- środków organizacji pozarządowych,
- opłat rodziców,
- możliwe są też inne formy mieszane.

Wszystkie te formy finansowania dożywiania powinny być objęte badaniem.

Wiersz 5 – należy wykazać pomieszczenia wyposażone w sprzęt niezbędny do udzielania dzieciom i młodzieży doraźnej pomocy medycznej oraz profilaktycznych świadczeń zdrowotnych, badań przesiewowych przez pielęgniarki i lekarzy na terenie szkoły.

Dział 5

W dziale tym **nie należy** wykazywać danych dotyczących języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej.

W rubrykach 1 do 8 – każdego ucznia należy wykazać tyle razy, ilu języków się uczy.

W rubrykach 9 do 12 – wprowadzony w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.

Wiersz 2 – wypełniają tylko licea ogólnokształcące.

Nr formularza

Wypełnia US Oddział terenowy

S-10

Sprawozdanie o studiach dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych według stanu w dniu 30 XI 200... r.

Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej: Urząd Statystyczny

Numer identyfikacyjny - REGON: W.....

Przekazać/wysłać w terminie do dnia 17 grudnia

(adres e-mail jednostki sprawozdawczej)

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

1 Nazwa szkoły					
2 Rodzaj jednostki	Wypełnia US				
3 Typ szkoły					
4 System studiów					
5 Miejscowość	Identyfikator miejscowości				
6 Województwo:	Powiat:	Miasto:	Gmina:		

W części adresowej należy wpisać: 1 - pełną nazwę szkoły, 2 - odpowiednio: sprawozdanie szkoły, zamiejscowej jednostki organizacyjnej [filii (wydziału zamiejscowego)], 3 - wypełnia urząd statystyczny, 4 - odpowiednio: dziekan, wieczorowe, zaoczne, eksternistyczne.

W sprawozdaniu należy uwzględnić wszystkich studentów zarejestrowanych w dniu 30 listopada roku sprawozdawczego - łącznie ze studentami korzystającymi z urlopow dniekanskich, oraz wszystkich absolwentów, którzy w poprzednim roku akademickim (do IX) uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych. Sprawozdanie ogółem należy opracować bez studentów cudzoziemców i absolwentów cudzoziemców dla studiów: dziennych, wieczorowych, zaocznych, eksternistycznych. Dla studentów eksternistycznych tylko dział 3 rubr. 1, 3 (tylko rodzaj studiów), 4, 5 i 2, 23 oraz dla absolwentów eksternistycznych tylko dział 4 (gdzie w rubr. 3 tylko rodzaj studiów). Ponadto należy załączyć oddzielne sprawozdanie dotyczące studentów i absolwentów cudzoziemców ogółem studiujących w Polsce. Powinno być ono wyodrębnione według krajów pochodzenia oraz kierunków studiów na osobnych drukach. Następnie należy załączyć oddzielne sprawozdania dla **cudzoziemców polskiego pochodzenia** (według krajów pochodzenia oraz kierunków na osobnych drukach) oraz dla cudzoziemców posiadających **kartę stałego pobytu** (również według krajów pochodzenia na osobnych drukach). W sprawozdaniach dotyczących cudzoziemców należy wypełniać tylko działy 5, 6 oraz 4.

Składowe prowadzące zamiejscowe jednostki organizacyjne (filie (wydziały zamiejscowe), punkty konsultacyjne) sporządzają sprawozdanie łącznie obejmujące szkoły, z jednostkami zamiejscowymi. Do sprawozdania szkoły z poszczególnych systemów studiów (dziennych, wieczorowych, zaocznych i eksternistycznych) należy załączyć oddzielne sprawozdanie (nie dotyczy). W sprawozdaniach zamiejscowych (1 - w filiacji (wydziałach zamiejscowych), 2 - w zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych (punktach konsultacyjnych), 3 - będących czynnymi nauczycielami na studiach wieczorowych i zaocznych. W sprawozdaniach wypracowanych w ramach wydziału (2) należy wypełnić część tytułowo-adresową oraz wyłączenie dział 3 i 4. Wyższe szkoły wojskowe sporządzają sprawozdanie dla wszystkich studentów i absolwentów oraz załączają oddzielne sprawozdanie dla studentów i absolwentów będących osobami cywilnymi.

Dział 1. Studenci według roku urodzenia i roku studiów (nie dotyczy studiów eksternistycznych)

Rok urodzenia	W tym kobiety		Z liczby ogółem studentów I roku studiów		w tym kobiety	
	Ogółem	razem	razem	razem	razem	razem
0	1	2	3	4	5	6
Ogółem						
1986 i później						
1985						
1984						
1983						
1982						
1981						
1980						
1979						
1978						
1977						
1976						
1975						
1974 i wcześniej						

Dział 2. Absolwenci z poprzedniego roku akademickiego według roku urodzenia (nie dotyczy studiów magisterskich i wyższych studiów zawodowych)

Rok urodzenia	Absolwenci i absolwenci studiów magisterskich		Absolwenci i absolwenci studiów zawodowych		Absolwenci studiów magisterskich i wyższych studiów zawodowych	
	Ogółem (rubr. 3+5)	w tym kobiety (rubr. 4+6)	Ogółem	w tym kobiety	Ogółem	w tym kobiety
0	1	2	3	4	5	6
Ogółem						
1982 i później						
1981						
1980						
1979						
1978						
1977						
1976						
1975						
1974 i wcześniej						

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejscowość, data)

(pieczęć i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

Objaśnienia do sprawozdania S-10

Dział 1.

W rubr. 1 i 2 - należy podać wszystkich studentów, łącznie ze studentami magisterskich studiów uzupełniających i studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu magisterskiego (dyplomowego).

W rubr. 3 i 4 - należy podać wszystkich studentów z I roku studiów zawodowych i magisterskich jednolitych (bez studentów I roku magisterskich studiów uzupełniających).

W rubr. 5 i 6 - podać studentów urlopowanych oraz powtarzających I rok studiów zawodowych i magisterskich jednolitych (bez studentów I roku magisterskich studiów uzupełniających).

Dział 2.

W rubr. 1 i 2 - należy podać wszystkich absolwentów jednolitych studiów magisterskich i wyższych studiów zawodowych (bez absolwentów studiów uzupełniających).

Dział 3.

W rubr. 1 - Szkoły prowadzące kierunki:

- a) filologia - podają liczbę studentów ogółem oraz w podziale na specjalności;
- b) pedagogika - podają liczbę studentów ogółem, w podziale na czas trwania nauki z wyodrębnieniem specjalności przygotowujących nauczycieli do nauczania w zakresie: wychowania przedszkolnego, wychowania przedszkolnego z nauczaniem początkowym, nauczania początkowego oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, niezależnie od nazw tych specjalności w danej szkole również w podziale na czas trwania nauki; pozostałych specjalności nie należy wykazywać.

W rubr. 1 - należy wymienić wszystkie kierunki studiów prowadzone w szkole wyższej oraz w filiach (wydziałach zamiejscowych) i w punktach konsultacyjnych. Nazwy kierunków studiów powinny być zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 marca 2002 r. w sprawie warunków, jakie powinna spełniać uczelnia, aby utworzyć i prowadzić kierunek studiów, oraz nazw kierunków studiów (Dz. U. Nr 55, poz. 480, z późn. zm.). Nie należy wykazywać specjalności. Specjalności wykazują wyłącznie wyższe szkoły zawodowe.

W rubr. 3 - należy wpisać "m" dla studiów magisterskich, "z" dla studiów zawodowych kończących się uzyskaniem tytułu inżyniera i "l" dla studiów zawodowych kończących się uzyskaniem tytułu licencjata oraz cyfrę oznaczającą czas trwania studiów, np. studia magisterskie o 5-letnim cyklu kształcenia oznacza się symbolem "m-5". Dla studiów eksternistycznych należy wpisać tylko rodzaj studiów. Kierunek lekarski w akademiach medycznych i kierunek weterynaria w akademiach rolniczych należy wykazać jako studia magisterskie i w rubr. 3 oznaczyć: lekarski - "m-6", weterynaria - "m-5, 6". W ramach każdego punktu konsultacyjnego należy wymienić kierunki studiów prowadzone w tym punkcie.

W rubr. 4 i 5 - należy podać liczbę studentów zarejestrowanych w dniu 30 listopada, łącznie ze studentami korzystającymi z urlopów.

W rubr. 6, 7, 24 i 25 - mogą być podani studenci magisterskich studiów specjalnych (2–2,5-letnich). W rubr. 10 i 11 - należy podać studentów I roku studiów, którzy w roku sprawozdawczym korzystają z urlopu w semestrze zimowym, oraz studentów, którzy powtarzają I rok studiów.

Różnica między rubr. 8 i 10 oraz 9 i 11 stanowi liczbę studentów, którzy w roku sprawozdawczym zostali przyjęci - w ramach rekrutacji - na I rok studiów.

W rubr. 24 i 25 - należy podać liczbę studentów, którzy w poprzednim roku akademickim zakończyli ostatni semestr studiów, lecz do dnia 30 listopada roku sprawozdawczego nie złożyli egzaminu dyplomowego.

Uwaga: Liczby w wierszu ogółem w rubr. 4, 5, 8, 9, 10 i 11 działu 3 powinny być równe liczbom w wierszu ogółem w rubr. 1, 2, 3, 4, 5 i 6 działu 1.

Dział 4.

Należy wykazać wszystkie osoby, które w poprzednim roku akademickim złożyły egzamin dyplomowy w szkole lub jednostce zamiejscowej, niezależnie od tego, czy dyplomy te odebrały, czy też znajdują się one w aktach studentów.

W rubr. 1 i 3 - należy podać nazwy kierunków i czas trwania studiów, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 marca 2002 r. w sprawie warunków, jakie powinna spełniać uczelnia, aby utworzyć i prowadzić kierunek studiów, oraz nazw kierunków studiów (Dz. U. Nr 55, poz. 480, z późn. zm.). Nie należy podawać wydziałów i specjalności, a jedynie kierunki studiów. Specjalności wykazują wyłącznie wyższe szkoły zawodowe i szkoły prowadzące kierunki:

- a) filologia – podają liczbę absolwentów ogółem oraz w podziale na specjalności;
- b) pedagogika – podają liczbę absolwentów ogółem w podziale na czas trwania nauki, z wyodrębnieniem specjalności przygotowujących nauczycieli do nauczania w zakresie: wychowywania przedszkolnego, wychowywania przedszkolnego z nauczaniem początkowym, nauczania początkowego oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, niezależnie od nazw tych specjalności w danej szkole również w podziale na czas trwania nauki.

W rubr. 4 i 5 - należy podać tylko absolwentów studiów zawodowych i studiów magisterskich jednolitych (bez absolwentów magisterskich studiów uzupełniających wykazanych w rubr. 12 i 13).

W rubr. 10 i 11 mogą być podani absolwenci magisterskich studiów specjalnych (2–2,5-letnich).

W rubr. 12 i 13 - należy podać liczbę absolwentów magisterskich studiów uzupełniających, tj. osób, które w poprzednim okresie ukończyły studia zawodowe i obecnie ukończyły uzupełniające studia magisterskie.

Dział 5. i 6.

Wypełnia się na podstawie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności wydanych na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. Nr 123, poz. 776, z późn. zm.) lub innych orzeczeń traktowanych na równi z tymi orzeczeniami stwierdzającymi niezdolność do pracy.

Załącznik nr 9

Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-11 Sprawozdanie o pomocy materiałnej i socjalnej dla studentów w 200... r.	Urząd Statystyczny
Numer identyfikacyjny – REGON		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 17 grudnia

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

Dane adresowe	województwo
	powiat
	miasto
	gmina
	miejsowość

Identyfikator miejscowości <input type="text"/>	<i>Wypełnia US</i>
---	--------------------

Szkoły wyższe prowadzące filie (wydziały zamiejscowe) wypełniają sprawozdanie łącznie z tymi filiami (wydziałami zamiejscowymi) i odrębne sprawozdanie dla każdej filii (wydziału zamiejscowego).

Dział 1. Domy i stołówki studenckie – stan w dniu 30 listopada

Wyszczególnienie		Domy (stołówki)	Miejsca
0		1	2
Domy studenckie	1		
Stołówki studenckie	2		

Uwaga:

Za jedno miejsce w domu studenckim należy przyjąć 6 m² powierzchni sypialnej. Przy obliczaniu liczby miejsc nie należy wliczać powierzchni pomieszczeń przeznaczonych na cele ogólnego użytkowania (np. świetlic, pokojów cichej nauki, klubów), a wykorzystywanych przejściowo na cele mieszkalne. Nie należy również wliczać powierzchni pomieszczeń wyłączonych z eksploatacji w dniu 30 listopada (np. z powodu remontu). Do liczby stołówek nie należy wliczać bufetów, barów szybkiej obsługi itp.

Dział 2. Formy pomocy materialnej i socjalnej

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym na studiach dziennych	
0		1	2	
Liczba studentów szkoły sporządzającej sprawozdanie	otrzymujących zapomogi (w okresie od 1 grudnia roku ubiegłego do 30 listopada roku sprawozdawczego)	1		
	uprawnionych do zakwaterowania w domach studenckich (dotyczy tylko studentów studiów dziennych) – stan w dniu 30 listopada	2		
	zakwaterowanych w domach studenckich – stan w dniu 30 listopada (suma wierszy 4 + 5)	3		
	z tego	w domach studenckich uczelni macierzystych	4	
		w domach studenckich innych uczelni	5	
	korzystających z obiadów w stołówkach studenckich (liczba wydanych obiadów w listopadzie podzielona przez liczbę dni pracy stołówki w tym miesiącu)	6		

Uwaga:

Przez studenta uprawnionego do zakwaterowania rozumie się studenta studiów dziennych, któremu codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwia lub w znacznym stopniu utrudnia studiowanie.

Dział 3. Studenci otrzymujący stypendia - stan w dniu 30 listopada

Wyszczególnienie			Ogółem	W tym na studiach dziennych
0			1	2
Ogółem (wiersze 02, 06, od 10 do 16, 18 i 21) - bez cudzoziemców			01	
z liczby ogółem (wiersz 01) studenci otrzymujący	tylko stypendium socjalne		02	
	w tym	stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w domu studenckim	03	
		stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w obiekcie innym niż dom studencki	04	
		stypendium socjalne zwiększone z tytułu zakwaterowania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki niepracującego małżonka i dzieci	05	
	tylko stypendium za wyniki w nauce lub sporcie		06	
	z tego	tylko za wyniki w nauce	07	
		tylko za wyniki w sporcie	08	
		jednocześnie za wyniki w nauce i sporcie	09	
	tylko stypendia ministra za osiągnięcia w nauce		10	
	tylko stypendia ministra za wybitne osiągnięcia sportowe		11	
	jednocześnie stypendia socjalne i za wyniki w nauce lub sporcie		12	
	jednocześnie stypendia socjalne i ministra za osiągnięcia w nauce		13	
	jednocześnie stypendia socjalne i ministra za wybitne osiągnięcia sportowe		14	
	jednocześnie stypendia socjalne, ministra za osiągnięcia w nauce i ministra za wybitne osiągnięcia sportowe		15	
	jednocześnie ministra za osiągnięcia w nauce i ministra za wybitne osiągnięcia sportowe		16	
	Studenci niepełnosprawni otrzymujący stypendia (suma wierszy 18+19)			17
z tego	tylko stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych		18	
	jednocześnie stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych i inne stypendia		19	
Studenci otrzymujący stypendia fundowane (suma wierszy 21+22)			20	
z tego	tylko stypendia fundowane		21	
	jednocześnie stypendia fundowane i inne stypendia		22	
Cudzoziemcy otrzymujący stypendia			23	

Uwaga:

Każdego studenta należy wykazać tylko raz, z wyjątkiem studentów w wierszu 17 i 19 - czyli osób niepełnosprawnych oraz studentów w wierszu 20 i 22 - czyli osób otrzymujących stypendia fundowane, którzy mogą również otrzymywać stypendia wymienione w wierszach: 02, 06, od 10 do 16.

Każdego studenta cudzoziemca należy wykazać tylko raz w wierszu 23, z wyjątkiem studentów będących obywatelami państw członkowskich Unii Europejskiej lub państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, którzy mogą również otrzymywać wszystkie stypendia oprócz wymienionego w wierszu 02.

W wierszach od 03 do 05 należy wykazać tylko studentów studiów dziennych.

Przez stypendia fundowane (w wierszach 20-22) rozumie się stypendia finansowane ze środków własnych uczelni (np. stypendia, nagrody rektora) lub przez innych sponsorów.

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

(imię, nazwisko i telefon osoby, która sporządziła sprawozdanie)

(miejsowość, data)

(pieczętka imienna i podpis osoby działającej w imieniu sprawozdawcy)

Dział 3. Cudzoziemcy na studiach poddyplomowych

Symbole kierunków studiów (wypełnia US)	Kierunek studiów		Słuchacze		Wydane świadectwa (w poprzednim roku akademickim)	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
0	1	3	4	5		
	Ogółem					
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

Dział 4. Studia doktoranckie

Symbole dziedzin nauki (wypełnia US)	Liczba uczestników studiów doktoranckich										Po ostatnim roku studiów doktoranckich bez obrony pracy doktorskiej		Osoby, które obroniły pracę doktorską		
	Dziedziny nauki		Liczba uczestników studiów doktoranckich				Liczba otwartych przewodów doktorskich				w tym kobiety		w tym kobiety		
	ogółem	w tym kobiety	zaocznych		codziennych		zaocznych		codziennych		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Ogółem														
	1														
	2														
	3														
	4														
	5														
	6														
	7														
	8														

Dział 4 wypełniają jednostki, które prowadzą studia doktoranckie. Liczbę cudzoziemców należy podać tylko w rubr. 6, 7, 8 i 9.

Liczba cudzoziemców przeprowadzających przewody doktorskie w Rzeczypospolitej Polskiej

Dział 5. Cudzoziemcy na studiach podyplomowych i doktoranckich według krajów

Symbolis krajów (wypełnia U/S)	Kraje	Słuchacze studiów podyplomowych		Uczestnicy studiów doktoranckich	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
0	1	2	3	4	5
	Ogółem	01			
		02			
		03			
		04			
		05			
		06			
		07			
		08			
		09			
		10			

Dział 5 wypełniają jednostki, które prowadzą studia podyplomowe lub doktoranckie.

Dział 6. Nauczyciele akademicki (nie dotyczy wyższych szkół zawodowych)

Stanowisko ^{a)}		Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni ^{b)}
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem mianowani	
0		1	2	3	4
Ogółem (wiersz 02 + 03 + 05 + 07 + 09 + 11 + 12 + 13 + 14)	01				
Profesor	zwyczajny	02			
	nadzwyczajny	03			
	w tym z tytułem profesora	04			
Docent	05				
w tym ze stopniem doktora habilitowanego	06				
Adiunkt	07				
w tym ze stopniem doktora habilitowanego	08				
Asystent	09				
w tym mianowany po raz pierwszy na rok	10				
Starszy wykładowca	11				
Wykładowca	12				
Lektor	13				
Instruktor	14				

^{a)} W tym stanowiska równorzędne, określone przez senat lub statut uczelni. ^{b)} Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku. W działach 6, 7, 8, 10 i 11 należy podać dane o zatrudnionych łącznie z osobami będącymi na urloпах wychowawczych i bezpłatnych.

Dział 7. Nauczyciele akademicy wyższych szkół zawodowych

Stanowisko ^{a)}		Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni ^{b)}
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem główne miejsce pracy	
0		1	2	3	4
Ogółem (wiersz 2+3+4)	1				
Profesor	2				
Wykładowca	3				
Asystent	4				

^{a)} W tym stanowiska równorzędne, określone przez senat uczelni.

^{b)} Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

Dział 8. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi (dotyczy wszystkich szkół wyższych)

Grupa stanowisk		Pracownicy		
		pełnozatrudnieni		niepełnozatrudnieni ^{a)}
		ogółem	w tym kobiety	
0		1	2	3
Ogółem (wiersz 2 do 5)	1			
Naukowo-techniczni	2			
Bibliotekarze dyplomowani, dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej	3			
Pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej bez uwzględnionych w poz. 3	4			
Pozostali	5			
w tym	inżynieryjno-techniczni	6		
	ekonomiczni, administracyjni oraz obsługi	7		

^{a)} Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

Dział 9. Nauczyciele akademicy oraz bibliotekarze dyplomowani, pracownicy dokumentacji i informacji z tytułem profesora i stopniem doktora lub doktora habilitowanego - przeciętna liczba w roku sprawozdawczym (dotyczy wszystkich szkół wyższych)

Wyszczególnienie	Profesor z tytułem	Doktor habilitowany	Doktor
0	1	2	3
Ogółem ^{a)}			
w tym mianowani ^{b)}			

^{a)} Należy podać dane o pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku) w szkole wyższej będącej głównym miejscem pracy. ^{b)} Należy podać dane o zatrudnieniu na podstawie mianowania oraz osobach pełnozatrudnionych na stanowiskach profesora zwyczajnego i nadzwyczajnego, które po nabyciu uprawnień emerytalnych są zatrudnione na podstawie umowy o pracę do ukończenia 70. roku życia.

Dział 10. Nauczyciele akademicy – cudzoziemcy (nie dotyczy wyższych szkół zawodowych)

Symbole krajów (wypełnia US)	Kraje	Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni ^{a)}
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem mianowani	
0	1	2	3	4	5
Ogółem					
		1			
		2			
		3			
		4			
		5			

^{a)} Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

Dział 11. Nauczyciele akademicy – cudzoziemcy wyższych szkół zawodowych

Symbole krajów (wypełnia US)	Kraje	Pełnozatrudnieni			Niepełnozatrudnieni ^{a)}
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem mianowani	
0	1	2	3	4	5
Ogółem					
		1			
		2			
		3			
		4			
		5			

^{a)} Należy podać dane w przeliczeniu na pełne etaty, bez miejsc po przecinku.

PODPISY NA PIERWSZEJ STRONIE

Dział 2. Wychowankowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem – dział 1, rubryka 10

Wyszczególnienie	Ogółem (rubr. 2 do 4 = rubr. 5 do 9)	Z tego wychowankowie			Z rubryki 1 - wychowankowie				
		zagrożeni niedostosowa- aniem społecznym	z zaburze- niami zachowa- nia	zagrożeni uzależnie- niam	skierowani w wyniku orzeczenia lub opinii			zgłaszający się samo- dzielnie	w innej formie zgłoszenia
					sądów rodzinnych	poradni psychologi- czno-peda- gogicznych lub specja- listycznych	placówek interwen- cyjnych		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ogółem	1								
w tym objęci opieką całkowitą ^{a)}	2								
z wiersza 1 w wieku	3 – 6 lat	3							
	7 – 12 lat	4							
	13 – 15 lat	5							
	16 – 18 lat	6							
	19 lat i więcej	7							

^{a)} Wychowankowie, których potrzeby życiowe trwale lub okresowo nie mogą być zaspakajane przez rodzinę.

Dział 3. Uczniowie niebędący wychowankami specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego

Liczba pełnosprawnych uczniów szkół ogólnodostępnych korzystających z miejsc w internacie specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego	
---	--

Dział 4. Dzieci korzystające z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju

Liczba dzieci w wieku od 0 do 7. roku życia objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (nie należy wpisywać dzieci, które zostały wykazane w dziale 1)	
---	--

--

(adres e-mail osoby sporządzającej sprawozdanie)

.....
(imię, nazwisko i telefon osoby,
która sporządziła sprawozdanie)

.....
(miejsowość, data)

.....
(pieczęć imienna i podpis osoby
działającej w imieniu sprawozdawcy)

Załącznik nr 12

Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208		
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej	S-15 Sprawozdanie o nauczaniu języka ojczystego dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i grup etnicznych według stanu w dniu 30 IX 200.... r.	Urząd Statystyczny
Numer identyfikacyjny – REGON		w.....
		Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 października

(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

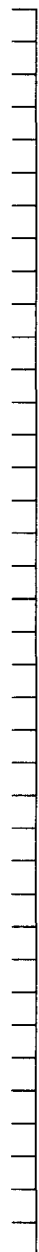
1	Typ placówki	<i>Symbol właściwej odpowiedzi otoczyć obwódką</i>	przedszkole	1
			szkoła podstawowa	2
			gimnazjum	3
			liceum ogólnokształcące	4
			szkoła zawodowa	5
			liceum profilowane	6
			międzyszkolny zespół grupujący uczniów szkół podstawowych	7
			międzyszkolny zespół grupujący uczniów gimnazjów	8
			międzyszkolny zespół grupujący uczniów szkół ponadpodstawowych i/lub ponadgimnazjalnych	9
2	Placówka jest		w mieście powyżej 5 tys. mieszkańców	1
			w mieście do 5 tys. mieszkańców	2
			na wsi	3
3	Placówka według trybu nauczania		z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	1
			dwujęzyczna	2
			z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	3
			z dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi dla uczniów pochodzenia romskiego	4
4	Organ prowadzący ^{a)}		<i>Wypełnia US</i>	
5	Miejscowość	Identyfikator miejscowości	<i>Wypełnia US</i>	
6	Województwo:	Powiat:	Miasto:	Gmina:

7	Wpisać nazwę języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej	<i>Wypełnia US</i>	
---	---	--------------------	--

^{a)} Należy wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminny, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną.

Wypełnia US Oddział terenowy Nr formularza

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY, 00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208	
Nazwa i adres jednostki sprawozdawczej <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Numer identyfikacyjny - REGON </div>	Urząd Statystyczny w Przekazać/wysłać w terminie do dnia 8 listopada
S-16 Sprawozdanie placówki wychowania pozaszkolnego według stanu w dniu 31 X 200.... r.	



(adres e-mail jednostki sporządzającej sprawozdanie)

1	Pałac młodzieży
2	Młodzieżowy dom kultury
3	Ognisko pracy pozaszkolnej
4	Międzyszkolny ośrodek sportowy
5	Ogród jordanowski
6	Inna publiczna placówka wychowania pozaszkolnego
7	Niepubliczna placówka wychowania pozaszkolnego
2. Organ prowadzący ^{a)}	

	województwo
	powiat
3. Adres jednostki	miasto/dzielnica
	gmina
	miejscowość

Symbol organu prowadzącego (wypełnia US)	
Identyfikator miejscowości (wypełnia US)	

^{a)} Należy wpisać właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego (samorząd gminy, powiatowy, wojewódzki), inną osobę prawną lub osobę fizyczną.

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY

al. Niepodległości 208
00-925 Warszawa

EU-SILC-1G

EUROPEJSKIE BADANIE WARUNKÓW ŻYCIA LUDNOŚCI

KWESTIONARIUSZ GOSPODARSTWA DOMOWEGO

maj - czerwiec 2005

Województwo WOJ
(nazwa)

Numer próbki NRP

Identyfikator mieszkania w województwie w ramach próbki IDM

Numer gospodarstwa domowego w mieszkaniu NRG

Liczba gospodarstw domowych LGD

Z kartoteki:

Numer rejonu statystycznego REJ

Numer obwodu OBW

Numer wylosowanego mieszkania w obwodzie NRM

Dział 0. REALIZACJA WYWIADU**Przebieg wizyt w wylosowanym mieszkaniu**

Nr kolejnej wizyty	Data wizyty dzień/miesiąc	Godzina rozpoczęcia wizyty	Uwagi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

1. Łączna liczba wizyt ankietera w wylosowanym mieszkaniu**2. Kontakt z wylosowanym mieszkaniem/gospodarstwem**

11. Nawiązano kontakt z gospodarstwem domowym - wylosowany adres stanowi główne miejsce zamieszkania → *pyt. 3*

21. Mieszkania nie znaleziono
(nie ma takiego adresu, budynek nie istnieje)

22. Brak możliwości dotarcia do mieszkania z powodu trudności komunikacyjnych

23. Pod wylosowanym adresem nie ma mieszkania
(mieszkanie zlikwidowane, zamienione w obiekt niemieszkalny)

24. Mieszkanie niezamieszkałe lub zamieszkałe czasowo
(mieszkanie zamieszkałe sezonowo, pustostany, lokale, w których odbywa się długotrwały remont)

Jeżeli symbole 21 - 24 → koniec wywiadu

3. Wynik realizacji ankiety gospodarstwa domowego

11. Wywiad przeprowadzony → *pyt. 4*

Wywiad nieprzeprowadzony

21. Odmowa

22. Czasowa nieobecność

23. Brak możliwości nawiązania kontaktu z respondentem
(z powodu choroby, podeszłego wieku, alkoholizmu itp.)

24. Inne powody niezrealizowania wywiadu
(w tym nieznaną j. polskiego)

Jeżeli symbole 21 - 24 → koniec wywiadu

WIZ1

DB120X

DB130

4. Data wywiadu z gospodarstwem domowym:

A. Dzień

HB040

B. Miesiąc

HB050

5. Czas trwania wywiadu dotyczącego gospodarstwa domowego (w minutach)

HB100

6. Numer wizyty w wylosowanym mieszkaniu, przy której zrealizowano wywiad z gospodarstwem domowym

WIZ6

7. Numer wizyty w wylosowanym mieszkaniu, przy której zrealizowano

Jeżeli żaden wywiad indywidualny nie został zrealizowany, wpisać 0.

A. Pierwszy wywiad indywidualny

WIZ7A

B. Ostatni wywiad indywidualny

WIZ7B

8. Stopień realizacji badania ogółem

Dotyczy gospodarstw, dla których wypełniono kwestionariusz gospodarstwa domowego.

DB135X

1. Gospodarstwo przebadane w całości (dla wszystkich osób w wieku 16 lat i więcej zrealizowano wywiady indywidualne)

2. Gospodarstwo przebadane częściowo (dla jednej lub więcej osób w wieku 16 lat i więcej nie wypełniono kwestionariusza indywidualnego)

3. Nie zrealizowano żadnego wywiadu indywidualnego

9. Numer osoby odpowiadającej na pytania kwestionariusza gospodarstwa domowego (NRO)

HB070X

10. Liczba osób w gospodarstwie domowym

A. Ogółem

LOS

B. W wieku 16 lat i więcej

LOS16

11. Liczba osób związanych z gospodarstwem domowym (zarówno zaliczanych, jak i niezaliczanych do aktualnego składu gospodarstwa domowego) przebywających czasowo za granicą

A. od 2 do 12 miesięcy

MIGR1

B. w tym mężczyźni

MIGR1M

C. 1 rok lub dłużej

MIGR2

D. w tym mężczyźni

MIGR2M

Numer ankietera

NRANK

Imię i nazwisko ankietera:

Dział 2. WARUNKI MIESZKANIOWE

1. Proszę powiedzieć, kto jest osobą odpowiedzialną za mieszkanie, tzn. kto jest właścicielem, głównym lokatorem, na czyje nazwisko mieszkanie jest wynajmowane lub zajmowane bezpłatnie?

A. Numer pierwszej osoby odpowiedzialnej za mieszkanie (NRO)

HB080X

B. Numer drugiej osoby odpowiedzialnej za mieszkanie (NRO)

HB090X

2. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe mieszka samodzielnie (jako jedyne w mieszkaniu)?

T	N
1	2

MIE2

3. Ile m² ma zajmowane przez Pana(i) gospodarstwo domowe dom, mieszkanie (część mieszkania)?

Suma powierzchni wszystkich pomieszczeń: pokoi, kuchni, łazienek, toalet, korytarzy w pełnych m²

A. Użytkowane wyłącznie przez Pana(i) gospodarstwo domowe

MIE3A

B. Użytkowane wspólnie z innym gospodarstwem domowym

MIE3B

4. Czy jest to mieszkanie:

1. W domu jednorodzinnym wolno stojącym

2. W domu jednorodzinnym w zabudowie szeregowej (również bliźniak)

3. W budynku z mniej niż 10 lokalami mieszkalnymi

4. W budynku z 10 lub więcej lokalami mieszkalnymi

5. Inne

1
2
3
4
5

HH010

5. Proszę powiedzieć, z jakiego tytułu prawnego Pana(i) gospodarstwo użytkuje mieszkanie?

1. Własność, obciążona pożyczką lub kredytem hipotecznym

2. Własność, nieobciążona pożyczką lub kredytem hipotecznym

3. Spółdzielcze własnościowe prawo do zamieszkania

4. Spółdzielcze lokatorskie prawo do zamieszkania

5. Najem lub podnajem, opłata odstępnego według cen rynkowych

6. Najem lub podnajem, opłata odstępnego poniżej cen rynkowych

7. Najem lub podnajem, bez odstępnego

8. Inny

1
2
3
4
5
6
7
8

HH020X

6. Czyją własnością jest mieszkanie?

1. Osoby fizycznej

2. Spółdzielni mieszkaniowej

3. Gminy, Skarbu Państwa

4. Zakładu pracy

5. Towarzystwa Budownictwa Społecznego (TBS)

6. Innego podmiotu

7. Nie wiem

1
2
3
4
5
6
7

MIE6

7. Ile pokoi ma Pana(i) gospodarstwo do swojej dyspozycji w użytkowanym mieszkaniu?

Pokój łączony z kuchnią lub aneksem kuchennym traktujemy jako pokój; nie należy zaliczać pokoi użytkowanych do celów innych niż mieszkaniowe (np. gabinet stomatologiczny).

A. Wyłącznie do dyspozycji gospodarstwa

HH030A

B. Wspólnie z osobami spoza gospodarstwa

HH030B

12. Czy Pana(i) zdaniem użytkowane mieszkanie:

A. Wymaga remontu ze względu na: przeciekający dach, zawilgocone ściany, podłogi, fundamenty, butwiejące okna lub podłogi

B. Jest zbyt ciemne

C. Jest położone w hałaśliwym otoczeniu (ruch uliczny, zakłady przemysłowe lub hałaśliwi sąsiedzi)

D. Jest położone w szczególnie uciążliwym otoczeniu ze względu na zanieczyszczenie środowiska (np. pyły, dym, inne zanieczyszczenia)

E. Jest położone w rejonie szczególnie zagrożonym przestępczością, przemocą, wandalizmem, w pobliżu melin

F. Jest położone w rejonie o złej infrastrukturze (np. brak podstawowych sklepów, brak dróg dojazdowych)

G. Jest położone w rejonie o szczególnych zaletach (np. prestiżowa dzielnica, miejscowość uzdrowska, wypoczynkowa)

H. Posiada balkon (taras), ogródek

I. Jest zbyt małe

J. Jest zbyt duże

13. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe jest najemcą/podnajemcą mieszkania?

Jeżeli nie → pyt. 16

14. Jaka jest miesięczna kwota odstępnego należnego za mieszkanie?

*Oplaty (odstępne) na rzecz właściciela lub głównego użytkownika płacone przez najemcę lub podnajemcę za użytkowanie mieszkania, części mieszkania lub domu.
(Dotyczy symbolu 5 lub 6 w pyt. 5.)*

15. Czy odstępne płacone obecnie za Pana(i) mieszkanie (część mieszkania) jest:

1. Równe cenie rynkowej
2. Niższe od ceny rynkowej
3. Nie wiem

16. Jaką kwotę miesięcznego odstępnego mógłby/mogłaby Pan(i) otrzymać za mieszkanie (część mieszkania) użytkowane przez Pana(i) gospodarstwo domowe, gdyby chciał(a) je Pan(i) wynająć na wolnym rynku?

*Dotyczy właścicieli, spółdzielców, najemców i podnajemców płacących odstępne poniżej ceny rynkowej lub niepłacących odstępnego.
(Nie dotyczy jedynie symbolu 5 w pyt. 5.)*

17. Jakie są miesięczne całkowite koszty z tytułu posiadania lub użytkowania domu lub mieszkania?

*Należy podać ogólną kwotę łącznie z odstępnym, opłatami za energię elektryczną, wodę, gaz i ogrzewanie, nie uwzględniając opłat za abonament rtv i telefon.
Wpisać 0, jeżeli gospodarstwo nie ponosi żadnych opłat → dział 3.*

18. Czy miesięczne koszty utrzymania mieszkania stanowią dla Pana(i) gospodarstwa domowego:

1. Duże obciążenie finansowe
2. Odczuwalne obciążenie finansowe
3. Nie stanowią odczuwalnego obciążenia finansowego

	T N		
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		HH040
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		HS160
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		HS170
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		HS180
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		HS190
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		MIE12F
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		MIE12G
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		MIE12H
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		MIE12I
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		MIE12J
	T N		
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		MIE13
	<input type="text" value=""/>	zł	HH060X
	<input type="checkbox"/> 1		MIE15
	<input type="checkbox"/> 2		
	<input type="checkbox"/> 3		
	<input type="text" value=""/>	zł	HH061X
	<input type="text" value=""/>	zł	HH070X
	<input type="checkbox"/> 1		HS140X
	<input type="checkbox"/> 2		
	<input type="checkbox"/> 3		

Dział 3. OCENA SYTUACJI MATERIALNEJ

1. Zanim przejdę do pytań dotyczących tego, jak ocenia Pan(i) warunki życia swojego gospodarstwa domowego, chciał(a)bym jeszcze zapytać, ile średnio w miesiącu (od stycznia do kwietnia 2005 r.) wydają Państwo na prowadzenie gospodarstwa domowego? _____ zł SMA1
2. Biorąc pod uwagę zarówno dochód gospodarstwa domowego, jak i wydatki, czy pozostają jakieś pieniądze, które możecie Państwo zaoszczędzić? SMA2
1. Tak 1
2. Nie lub bardzo mało 2
3. Zdecydowanie nie 3
3. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe byłoby w stanie pokryć z własnych środków nieoczekiwany wydatek w wysokości 500 złotych? T N
1 2 HS060X
4. Proszę powiedzieć, czy gdyby Państwo chcieli, to stać byłoby Pana(i) gospodarstwo domowe na:
- A. Opłacenie tygodniowego wyjazdu rodziny na wypoczynek raz w roku T N
1 2 HS040X
- B. Jedzenie mięsa, drobiu, ryb (lub wegetariańskich odpowiedników) co drugi dzień 1 2 HS050X
- C. Ogrzewanie mieszkania odpowiednio do potrzeb 1 2 HH050X
- D. Wymianę zużytych mebli 1 2 SMA4D
- E. Zaproszenie przyjaciół lub rodziny na lampkę wina, posiłek raz w miesiącu 1 2 SMA4E
- F. Kupowanie lepszej jakości odzieży (a nie np. używanej) 1 2 SMA4F
5. Jeżeli będziecie Państwo zmuszeni dokonać szybko nieoczekiwanego wydatku w wysokości równej całości dochodów miesięcznych Waszego gospodarstwa, to co zrobicie? SMA5
1. Weźmiemy z naszych oszczędności 1
2. Pożyczymy od rodziny, znajomych, sąsiadów 2
3. Zaciągniemy kredyt w banku lub pożyczkę w zakładzie pracy 3
4. Sprzedamy coś, zastawimy w lombardzie 4
5. Nie będziemy wiedzieć, co zrobić 5
6. Trudno powiedzieć 6
6. Proszę powiedzieć, czy przeciętne miesięczne dochody uzyskane przez Pana(i) gospodarstwo domowe w roku 2004 były w porównaniu z aktualnymi dochodami? SMA6
1. Znacznie wyższe 1
2. Podobne, zbliżone 2
3. Znacznie niższe 3
7. Czy z aktualnym dochodem Pana(i) gospodarstwo domowe wiąże koniec z końcem? HS120X
1. Z wielką trudnością 1
2. Z trudnością 2
3. Z pewną trudnością 3
4. Dość łatwo 4
5. Łatwo 5
6. Bardzo łatwo 6

6. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w 2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

A. Zasiłek macierzyński (wypłacany z ubezpieczenia społecznego)

Kwota netto

Kwota odprowadzanych podatków, składek

B. Zasiłek wypłacany rodzinom w przypadku powołania do służby wojskowej lub zastępczej jedynego żywiciela rodziny

Kwota netto

Kwota odprowadzonych podatków, składek

T	N	
1	2	DG6A
		DG6AN
		DG6AP
T	N	
1	2	DG6B
		DG6BN
		DG6BP

POMOC SPOŁECZNA

7. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w okresie od 1.01. do 30.04.2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

A. Zasiłek stały wyrównawczy

Kwota netto

B. Gwarantowany zasiłek okresowy

Kwota netto

C. Macierzyński zasiłek okresowy

Kwota netto

D. Macierzyński zasiłek jednorazowy

Kwota netto

8. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymywało w 2004 r. któreś z wymienionych poniżej świadczeń?

A. Zasiłek stały

Kwota netto

B. Zasiłek okresowy

Kwota netto

C. Inne zasiłki celowe

Kwota netto

D. Pomoc dla rodzin zastępczych

Kwota netto

T	N	
1	2	DG7A
		DG7AN
T	N	
1	2	DG7B
		DG7BN
T	N	
1	2	DG7C
		DG7CN
T	N	
1	2	DG7D
		DG7DN
T	N	
1	2	DG8A
		DG8AN
T	N	
1	2	DG8B
		DG8BN
T	N	
1	2	DG8C
		DG8CN
T	N	
1	2	DG8D
		DG8DN

T - Tak N - Nie

DOCHODY Z WYNAJMU NIERUCHOMOŚCI

13. Czy Pan(i) bądź którykolwiek z członków Pana(i) gospodarstwa domowego otrzymywał w 2004 r. dochód z tytułu wynajmu nieruchomości (np. domu, mieszkania, pokoju, garażu, ziemi)?

Jeżeli nie → pyt. 14

A. Jaki dochód (zysk) z tytułu wynajmu nieruchomości otrzymało w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe (po odjęciu kosztów bieżących utrzymania nieruchomości i po zapłaceniu podatków od tych nieruchomości lub opłaty za wieczyste użytkowanie gruntu, ale przed potrąceniem podatku od wynajmu nieruchomości)?

B. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło w 2004 r. podatek od dochodu z wynajmu nieruchomości?

Jeżeli tak → w jakiej kwocie?

T	N	
1	2	DG13
<input type="text"/>		DG13A
T	N	
1	2	DG13B
<input type="text"/>		DG13BP

DOCHODY KAPITAŁOWE

Wcześniej pytaliśmy Pana(i) o korzyści czerpane przez gospodarstwo domowe z wynajmu domu, mieszkania, garażu, ziemi, a więc o korzyści z własności o charakterze przedmiotowym. Obecnie chcielibyśmy zapytać o dochody uzyskiwane przez Pana(i) gospodarstwo z tytułu posiadania własności o charakterze finansowym (np. odsetki od posiadanych lokat, obligacji, dywidendy, zyski z tytułu udziałów w spółkach).

14. Czy w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe uzyskało jakkolwiek dochód z własności o charakterze finansowym?

Jeżeli nie → pyt. 15

A. Jaki dochód netto uzyskało w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe z własności o charakterze finansowym?

Nie należy uwzględniać zysków z udziału w firmach prowadzonych przez członków gospodarstwa domowego.

B. Jaka była łączna kwota podatków od dochodu z własności o charakterze finansowym, którą zapłaciło Pana(i) gospodarstwo domowe w 2004 r.?

T	N	
1	2	DG14
<input type="text"/>		DG14AN
<input type="text"/>		DG14BP

PODATKI OD NIERUCHOMOŚCI

Wiele gospodarstw domowych musi płacić podatek od posiadanej nieruchomości lub dokonywać opłat za wieczyste użytkowanie gruntu.

15. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło w 2004 r. taki podatek lub dokonywało takich opłat?

*Należy wziąć pod uwagę wszystkie domy, mieszkania.
Nie należy uwzględniać podatku rolnego.*

Jeżeli tak → w jakiej kwocie?

T	N	
1	2	DG15
<input type="text"/>		DG15P

DODATEK MIESZKANIOWY

16. Czy Pana(i) gospodarstwo domowe otrzymało w 2004 r. dodatek mieszkaniowy?

Jeżeli nie → pyt. 18

17. Komu dodatek mieszkaniowy został wypłacony?

A. Bezpośrednio Pana(i) gospodarstwu domowemu.

Jeżeli tak → jaka była kwota otrzymanego dodatku pieniężnego?

B. Właścicielowi, zarządcy nieruchomości, np. spółdzielni, wspólnocie, administracji domów komunalnych lub innej instytucji.

Jeżeli tak → jaka była kwota otrzymanego dodatku niepieniężnego?

T	N	
1	2	DG16
T	N	
1	2	DG17A
_____ zł		DG17AD
T	N	
1	2	DG17B
_____ zł		DG17BD

DOPLATY LUB ZWROTY PODATKU DOCHODOWEGO PRZY ROCZNYCH ROZLICZENIACH Z URZĘDEM SKARBOWYM

18. Czy Pan(i) lub/i któryś z członków gospodarstwa domowego dokonywał w 2004 r. dopłaty do podatku dochodowego/zaliczek na poczet podatku dochodowego od osób fizycznych zapłaconego(ych) od dochodu uzyskanego w 2003 r.?

Jeżeli tak → jaka była łączna kwota dopłaty?

19. Czy Pan(i) lub/i któryś z członków gospodarstwa domowego otrzymał w 2004 r. zwrot podatku dochodowego/zaliczek na poczet podatku dochodowego od osób fizycznych zapłaconego(ych) od dochodu uzyskanego w 2003 r.?

Jeżeli tak → jaka była łączna kwota zwrotu?

T	N	
1	2	DG18
_____ zł		DG18D
T	N	
1	2	DG19
_____ zł		DG19Z

DOBROWOLNE SKŁADKI NA UBEZPIECZENIE SPOŁECZNE LUB ZDROWOTNE

20. Czy Pan(i) lub/i któryś z członków gospodarstwa domowego opłacał w 2004 r. dobrowolne składki na ubezpieczenie społeczne (ZUS, KRUS)?

Jeżeli tak → jaka była łączna kwota składek?

21. Czy Pan(i) lub/i któryś z członków gospodarstwa domowego opłacał w 2004 r. dobrowolne składki na ubezpieczenie zdrowotne (NFZ)?

Jeżeli tak → jaka była łączna kwota składek?

T	N	
1	2	DG20
_____ zł		DG20S
T	N	
1	2	DG21
_____ zł		DG21S

3. Proszę podać numery pytań, na które respondent odpowiadał niechętnie:

A. Dział pyt.	<input type="text"/>	OWG3A
B. Dział pyt.	<input type="text"/>	OWG3B
C. Dział pyt.	<input type="text"/>	OWG3C
D. Dział pyt.	<input type="text"/>	OWG3D
E. Dział pyt.	<input type="text"/>	OWG3E
F. Dział pyt.	<input type="text"/>	OWG3F

Zakodować jak w pytaniu 2.

4. Czy odpowiadając na pytania dotyczące sytuacji dochodowej, płaconych podatków i składek, respondent odpowiadał:

1. Z pamięci	<input type="text"/>	OWG4
2. Posługując się dokumentami podatkowymi	<input type="text"/>	
3. Posługując się innymi dokumentami (niepodatkowymi)	<input type="text"/>	
4. Posługując się zarówno dokumentami podatkowymi, jak i niepodatkowymi	<input type="text"/>	
5. Częściowo z pamięci, częściowo korzystając z dokumentów	<input type="text"/>	
0. Nie dotyczy	<input type="text"/>	

Jeżeli nie dotyczy → pyt. 6 B.

5. Czy odpowiadając na pytania o dochody oraz płacone podatki i składki, respondent sięgał do dokumentów (podatkowych, innych)?

1. Zanim zaproponował to ankieter	<input type="text"/>	OWG5
2. Po sugestii ankietera	<input type="text"/>	
3. Nie sięgnął po żadne dokumenty mimo sugestii ankietera	<input type="text"/>	

6. Pana(i) zdaniem, biorąc pod uwagę przebieg wywiadu, jakość zebranych danych jest:

A. W zakresie zmiennych dochodowych (działy 4 i 5)		
1. Bardzo dobra	<input type="text"/>	OWG6A
2. Dobra	<input type="text"/>	
3. Do zaakceptowania	<input type="text"/>	
4. Wątpliwa	<input type="text"/>	

B. W zakresie zmiennych pozadochodowych

1. Bardzo dobra	<input type="text"/>	OWG6B
2. Dobra	<input type="text"/>	
3. Do zaakceptowania	<input type="text"/>	
4. Wątpliwa	<input type="text"/>	

7. Jakie było Pana(i) zdaniem nastawienie respondenta do wywiadu?

1. Życzliwe	<input type="text"/>	OWG7
2. Obojętne	<input type="text"/>	
3. Niechętnie	<input type="text"/>	

Uwagi ankietera:

GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY

al. Niepodległości 208
00-925 Warszawa

EU-SILC-11

EUROPEJSKIE BADANIE WARUNKÓW ŻYCIA LUDNOŚCI

KWESTIONARIUSZ INDYWIDUALNY

dla osób od 16 lat*
maj - czerwiec 2005Województwo WOJ
(nazwa)Numer próbki NRPIdentyfikator mieszkania w województwie w ramach próbki IDMNumer gospodarstwa domowego w mieszkaniu NRGNumer osoby ze składu gospodarstwa domowego NRO

Imię osoby

Płeć

1 - Mężczyzna 2 - Kobieta

 RB090

Data urodzenia

1. Miesiąc

2. Rok

 RB070 RB080

Rodzaj wywiadu indywidualnego

1 - Bezpośredni 2 - Zastępczy

 RWINr osoby udzielającej wywiadu zastępczego RB270X

Data wywiadu:

1. Dzień

2. Miesiąc

 PB090 PB100Czas trwania wywiadu (w minutach) PB120

* Wiek według stanu w dniu 31 XII 2004 r.

Dział 7. RODZICE

Pytania dotyczą wyłącznie respondentów w wieku 25-65 lat.

Pytania, które chciał(a)bym zadać, dotyczą Pana(i) sytuacji rodzinnej w okresie, gdy miał(a) Pan(i) 12-16 lat. Jeżeli Pana(i) sytuacja rodzinna lub status na rynku pracy Pana(i) rodziców uległy zmianie w tym czasie, to proszę wziąć pod uwagę najdłuższy, stabilny okres przed ukończeniem przez Pana(i) 17. roku życia.

1. Czy w okresie, gdy miał Pan(i) 12-16 lat, mieszkał Pan(i):

1. Z obojgiem rodziców
2. Tylko z matką
3. Tylko z ojcem
4. Z matką i z jej partnerem/mężem
5. Z ojcem i z jego partnerką/żoną
6. Z przybraną rodziną, z dziadkami, w innym gospodarstwie domowym
7. W gospodarstwie zbiorowym, w tym w domu dziecka

1	PM010X
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. Czy w okresie, gdy był(a) Pan(i) w wieku 12-16 lat, miał Pan(i) rodzeństwo?

1. Tak → pyt. 3
2. Nie → pyt. 4

1	2	ROD2
---	---	------

3. Jak liczne było rodzeństwo, z którym Pan(i) mieszkał(a), mając 12-16 lat?

--	--	--

PM035X

4. W którym roku urodzili się Pana(i) rodzice?

Jeżeli respondent nie znał ojca, matki, wpisać symbol 0; jeżeli nie pamięta dat - symbol 9999.

--	--	--	--	--

Ojciec
PM020X

--	--	--	--	--

Matka
PM030X**5. Jaki był poziom wykształcenia Pana(i) rodziców, gdy miał(a) Pan(i) 12-16 lat:**

- | | | |
|--|----|----|
| 00. Respondent nie znał rodziców lub rodzice nie żyli | 00 | 00 |
| 01. Nigdy nie uczył się | 01 | 01 |
| 02. Podstawowe nieukończone | 02 | 02 |
| 10. Podstawowe ukończone | 10 | 10 |
| 20. Gimnazjalne | 20 | 20 |
| 31. Zasadnicze zawodowe | 31 | 31 |
| 32. Średnie ogólnokształcące | 32 | 32 |
| 33. Średnie zawodowe | 33 | 33 |
| 40. Policealne (w tym pomaturalne) | 40 | 40 |
| 51. Kolegia nauczycielskie, języków obcych | 51 | 51 |
| 52. Wyższe - z tytułem inżyniera, licencjata, magistra, lekarza lub równorzędnym | 52 | 52 |
| 53. Wyższe podyplomowe | 53 | 53 |
| 60. Wyższe - ze stopniem naukowym co najmniej doktora | 60 | 60 |
| 99. Nie wiem, nie pamiętam | 99 | 99 |

Ojciec
PM040XMatka
PM050X

6. Chcielibyśmy również zapytać o sytuację zawodową Pana(i) rodziców. Czy w okresie, o którym mówimy, Pana(i) ojciec/matka:

00. Respondent nie znał rodziców lub rodzice nie żyli
01. Był(a) pracownikiem najemnym
02. Pracował(a) na własny rachunek
03. Użytkował(a) gospodarstwo rolne
04. Pomagał(a) rodzinie w prowadzeniu działalności gospodarczej poza gospodarstwem rolnym
05. Pomagał(a) rodzinie w prowadzeniu gospodarstwa rolnego
06. Był(a) bezrobotnym
07. Był(a) emerytem, rencistą
08. Zajmował(a) się wyłącznie prowadzeniem gospodarstwa domowego
09. Był(a) w innej sytuacji (np. uczył(a) się)
99. Nie wiem, nie pamiętam

Ojciec PM060X	Matka PM080X
<input type="checkbox"/> 00	<input type="checkbox"/> 00
<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06
<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07
<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08
<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09
<input type="checkbox"/> 99	<input type="checkbox"/> 99

7. W jakim zawodzie pracował(a) Pana(i) ojciec/matka w okresie, gdy Pan(i) miał(a) 12-16 lat?

Jeżeli Pana(i) ojciec/matka w tym czasie nie pracowali, to proszę podać, w jakim zawodzie pracował(a) ostatnio, przed ukończeniem przez Pana(i) 17. roku życia.

Proszę podać nazwę wykonywanego zawodu, stanowiska, specjalności, ew. najważniejsze czynności. Jeżeli respondent nie znał rodziców lub rodzice nie żyli - wpisać "0000".

Jeżeli ojciec/matka nigdy nie pracował(a) - zostawić puste pola.

Jeżeli respondent nie wie, nie pamięta - wpisać "9999".

Ojciec
PM070X

Matka
PM090X

8. Mówiąc ogólnie, czy Pana(i) rodzina miała poważne problemy finansowe w okresie, gdy był Pan(i) w wieku 12-16 lat?

1. Tak - przez cały lub prawie cały ten czas
2. Tak - często (regulamie)
3. Tak - czasami
4. Tak - rzadko
5. Nie - nigdy
6. Nie wiem (wyłącznie dla wywiadu zastępczego)
0. Nie dotyczy (respondent mieszkał w gospodarstwie zbiorowym)

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 0

PM100X

Dział 8. ZDROWIE**1. Jak ogólnie ocenia Pan(i) stan swojego zdrowia?***Nie należy brać pod uwagę tymczasowych problemów zdrowotnych, np. przeziębienia, grypy.*

1. Bardzo dobry
2. Dobry
3. Taki sobie, ani dobry, ani zły
4. Zły
5. Bardzo zły

1
2
3
4
5

PH010X

2. Czy Pan(i) choruje przewlekłe lub ma jakieś długotrwałe problemy zdrowotne trwające 6 miesięcy lub dłużej?

T	N
1	2

PH020X

3. Czy z powodu problemów zdrowotnych (kalectwa lub choroby przewlekłej) ma Pan(i) ograniczoną zdolność wykonywania codziennych czynności właściwych dla Pana(i) wieku (nauka w szkole, praca zawodowa, prowadzenie gospodarstwa domowego, samoobsługa) trwającą 6 miesięcy lub dłużej?

1. Tak, całkowicie ograniczoną
2. Tak, poważnie ograniczoną
3. Nie

1
2
3

PH030X

4. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zrezygnował(a) Pan(i) z wizyt u lekarza (ogólnego lub specjalisty) pomimo takiej potrzeby?

1. Tak, przynajmniej raz potrzebowałem(am) takiej wizyty i zrezygnowałem(am) z niej
2. Nie → pyt. 6

1
2

PH040X

5. Co było głównym powodem rezygnacji?*Tylko jedna odpowiedź*

1. Brak pieniędzy
2. Długa lista oczekujących
3. Brak czasu
4. Zbyt duża odległość/brak środka transportu
5. Obawa przed lekarzem, szpitalem, badaniem, leczeniem
6. Woląłem(am) poczekać i zobaczyć, czy może moje problemy zdrowotne miną bez konieczności wizyty
7. Nie znam żadnego dobrego lekarza
8. Inne powody

1
2
3
4
5
6
7
8

PH050X

**6. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy zrezygnował(a) Pan(i) z wizyt u lekarza denty-
sty (ortodenty) pomimo takiej potrzeby?**

1. Tak, przynajmniej raz potrzebowałem(am) takiej wizyty i zrezygnowałem(am) z niej
2. Nie → dział 9

1
2

PH060X

7. Co było głównym powodem rezygnacji?*Tylko jedna odpowiedź*

1. Brak pieniędzy
2. Długa lista oczekujących
3. Brak czasu
4. Zbyt duża odległość/brak środka transportu
5. Obawa przed lekarzem, badaniem, leczeniem
6. Woląłem(am) poczekać i zobaczyć, czy może moje problemy zdrowotne miną bez konieczności wizyty
7. Nie znam żadnego dobrego lekarza denty-
sty
8. Inne powody

1
2
3
4
5
6
7
8

PH070X

T - Tak

N - Nie

Dział 9. AKTYWNOŚĆ EKONOMICZNA**PRACA GŁÓWNA I DODATKOWA**

1. Czy w badanym tygodniu wykonywał(a) Pan(i) jakąkolwiek pracę przynoszącą zarobek lub dochód bądź pomagał(a) nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej lub miał(a) tę pracę, ale jej czasowo nie wykonywał(a) z powodu choroby, urlopu itp.?

Za badany tydzień należy przyjąć tydzień poprzedzający badanie.

Jeżeli nie → pyt. 17

2. Czy w badanym tygodniu miał(a) Pan(i) pracę jako:

1. Pracujący na własny rachunek, zatrudniający pracowników → pyt. 6

2. Pracujący na własny rachunek, niezatrudniający pracowników → pyt. 6

3. Pracownik najemny

4. Pomagający członek rodziny → pyt. 6

3. Czy Pana(i) praca główna jest:

1. Stała, na czas nieokreślony

2. Na czas określony, ponieważ jest to okres nauki, przycuczenia do zawodu, stażu

3. Na czas określony, ponieważ nie mogę znaleźć stałej pracy

4. Na czas określony, gdyż taka mi odpowiada

5. Na czas określony, ponieważ jest to okres próbny

6. Na czas określony z innych przyczyn

4. Jaka była wysokość Pana(i) zarobków brutto w kwietniu w głównym miejscu pracy?

Łącznie z wypłatami za: zwykłe przepracowane godziny nadliczbowe; 1/12 dodatkowego wynagrodzenia rocznego uzyskanego w roku bieżącym, tj. "13. pensja"; 1/12 udziału w zysku i nagród; jak również zaliczki na poczet podatku dochodowego od osób fizycznych oraz składki na obowiązkowe ubezpieczenia społeczne: emerytalne, rentowe i chorobowe.

5. Czy wymieniona przez Pana(i) w poprzednim pytaniu kwota uwzględnia zaliczki na poczet podatku dochodowego od osób fizycznych i ubezpieczenia społeczne (emerytalne, rentowe i chorobowe)?

6. W jakim zawodzie pracował(a) Pan(i) w badanym tygodniu?

Proszę podać nazwę wykonywanego zawodu, stanowiska, specjalności, ew. najważniejsze czynności:

.....

7. Jaki rodzaj działalności prowadzi instytucja (firma), która jest Pana(i) głównym miejscem pracy?

.....

8. Czy w swojej obecnej pracy nadzoruje Pan(i) pracę innych osób?

T N		
1	2	PL035
T N		
1		PL040A
2		
3		
4		
T N		
1		PL140XA
2		
3		
4		
5		
6		
		zł AEK4
T N		
1	2	AEK5
		PL050XA
		PL110X
T N		
1	2	PL150A

9. Ile osób pracuje w Pana(i) instytucji (firmie)?

A. Jeżeli pracuje od 1 do 10 osób, proszę podać dokładną liczbę

PL130A

B. Jeżeli pracuje więcej niż 10 osób, zakreślić odpowiedni symbol

1. 11-19 osób

PL130B

2. 20-49 osób

3. 50 osób lub więcej

4. Nie wiem, ale mniej niż 11 osób

5. Nie wiem, ale więcej niż 10 osób

10. W jakim wymiarze czasu pracy pracuje Pan(i) w głównym miejscu pracy?

1. W pełnym → pyt. 12

AEK10

2. W niepełnym → pyt. 11

11. Dlaczego pracuje Pan(i) w niepełnym wymiarze czasu pracy?

1. Uczę się w szkole, na kursie

AEK11

2. Z powodu choroby, niepełnosprawności

3. Nie mogę znaleźć pracy w pełnym wymiarze

4. Taki wymiar czasu pracy mi odpowiada

5. Opiekuję się dziećmi, osobą niepełnosprawną

6. Z innych przyczyn

12. Ile godzin zwykle pracuje Pan(i) w ciągu tygodnia w głównym miejscu pracy?*Liczba godzin (1-98)*

PL060X

13. Czy poza pracą główną ma Pan(i) pracę dodatkową?

Jeżeli nie → pyt. 15

T	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2

AEK13

14. Ile godzin zwykle pracuje Pan(i) w ciągu tygodnia w pracy dodatkowej?*Liczba godzin (1-98)*

PL100X

15. Ile godzin pracuje Pan(i) zwykle w ciągu tygodnia łącznie we wszystkich miejscach pracy?*Liczba godzin (1-98)**Jeżeli średnia liczba godzin przepracowanych tygodniowo przez respondenta we wszystkich miejscach pracy wynosi mniej niż 30, należy zadać pytanie 16.**W pozostałych przypadkach → pyt. 25*

AEK15

16. Z jakiego powodu pracuje Pan(i) zwykle poniżej 30 godzin tygodniowo?

1. Uczę się w szkole, na kursie

PL120

2. Z powodu choroby, niepełnosprawności

3. Nie mogę znaleźć pracy w pełnym wymiarze czasu

4. Nie chcę pracować więcej godzin

5. Suma godzin pracy wszystkich zajęć zawodowych równa się pełnemu wymiarowi godzin

6. Zajmuję się domem, opiekuję się dziećmi lub innymi osobami

7. Z innych przyczyn

Przejdź do pyt. 25

POSZUKIWANIE PRACY
Dotyczy osób niepracujących (pyt. 1 symbol 2)

17. Czy w ciągu ostatnich 4 tygodni poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

1. Tak
2. Nie, mam pracę załatwioną i czekam na jej rozpoczęcie w ciągu 3 miesięcy
3. Nie, mam pracę załatwioną i czekam na jej rozpoczęcie po 3 miesiącach → pyt. 20
4. Nie, z innego powodu → pyt. 20

1
2
3
4

PL020X

18. Czy w obecnym lub następnym tygodniu mógłby (mogłaby) Pan(i) podjąć pracę?

1. Tak
2. Nie, ponieważ muszę zakończyć naukę, szkolenie
3. Nie, z powodów rodzinnych, osobistych
4. Nie, z powodu choroby
5. Nie, z innych powodów

1
2
3
4
5

PL025X

19. Czy w ciągu ostatnich 4 tygodni podjął(ęła) Pan(i) niżej wymienione starania, aby znaleźć pracę?

- A. Poszukiwałem(am) pracy poprzez powiatowy urząd pracy
- B. Poszukiwałem(am) pracy poprzez prywatne biuro pośrednictwa pracy
- C. Zamieszczałem(am), odpowiadałem(am) na ogłoszenia
- D. Oczekiwałem(am) na wyniki mojego zgłoszenia do pracy
- E. Oczekiwałem(am) na wyniki naboru do pracy w służbie cywilnej
- F. Poszukiwałem(am) pracy bezpośrednio w zakładach pracy
- G. Poszukiwałem(am) pracy poprzez krewnych i znajomych
- H. Podjąłem(ęła) starania zmierzające do zorganizowania własnego miejsca pracy (poszukiwanie ziemi, pomieszczeń, budynków, sprzętu)
- I. Podjąłem(ęła) starania zmierzające do zorganizowania własnego miejsca pracy (starania o pozyskanie licencji, zezwoleń, środków finansowych)
- J. Przeglądałem(am) ogłoszenia
- K. Uczestniczyłem(am) w testach, rozmowach kwalifikacyjnych
- L. Inne metody

T	N
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2

AEK19A

AEK19B

AEK19C

AEK19D

AEK19E

AEK19F

AEK19G

AEK19H

AEK19I

AEK19J

AEK19K

AEK19L

PRZESZŁOŚĆ ZAWODOWA

20. Czy kiedykolwiek wykonywał(a) Pan(i) pracę przynoszącą zarobek lub dochód bądź pomagał(a) nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej?

Praca w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin, co najmniej przez 6 miesięcy. Proszę nie uwzględniać dodatkowej pracy studentów oraz pracy dorywczej podejmowanej od czasu do czasu.

Jeżeli nie → pyt. 27

21. W jakim zawodzie Pan(i) ostatnio pracował(a)?

Proszę podać nazwę wykonywanego zawodu, stanowiska, specjalności, ew. najważniejsze czynności.

.....

.....

T	N
1	2

PL015

--	--	--	--	--

PL050XB

22. Jaki był Pana(i) status zatrudnienia w ostatnim (głównym) miejscu pracy?

1. Pracujący na własny rachunek zatrudniający pracowników → pyt. 24
2. Pracujący na własny rachunek niezatrudniający pracowników → pyt. 25
3. Pracownik najemny
4. Pomagający członek rodziny → pyt. 25

1
2
3
4

PL040B

23. Czy Pana(i) ostatnia praca główna była:

1. Stała, na czas nieokreślony
2. Na czas określony, ponieważ jest to okres nauki, przyuczenia do zawodu, stażu
3. Na czas określony, ponieważ nie mogę znaleźć stałej pracy
4. Na czas określony, gdyż taka mi odpowiada
5. Na czas określony, ponieważ jest to okres próbny
6. Na czas określony z innych przyczyn

1
2
3
4
5
6

PL140XB

24. Czy w swojej ostatniej pracy nadzorował(a) Pan(i) pracę innych osób?

T - Tak N - Nie

T	N
1	2

PL150B

25. W którym roku podjął(ęła) Pan(i) pierwszą pracę przynoszącą zarobek lub dochód bądź pomagał(a) nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej?

Praca w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin, co najmniej przez 6 miesięcy.

Proszę nie uwzględniać dodatkowej pracy studentów oraz pracy dorywczej podejmowanej od czasu do czasu.

PL190X

26. Jaki jest Pana(i) ogólny staż pracy (w pełnych latach) jako:

A. Pracownik najemny

PL200A

B. Pracujący na własny rachunek

PL200B

C. Pomagający członek rodziny

AEK26

STATUS NA RYNKU PRACY

27. Chcielibyśmy teraz zapytać o Pana(i) sytuację zawodową w poprzednim roku. Jaki był Pana(i) status na rynku pracy w kolejnych miesiącach 2004 r.?

A. Styczeń

PL210AX

B. Luty

PL210BX

C. Marzec

PL210CX

D. Kwiecień

PL210DX

E. Maj

PL210EX

F. Czerwiec

PL210FX

G. Lipiec

PL210GX

H. Sierpień

PL210HX

I. Wrzesień

PL210IX

J. Październik

PL210JX

K. Listopad

PL210KX

L. Grudzień

PL210LX

1. Pracownik najemny zatrudniony w pełnym wymiarze godzin
2. Pracownik najemny zatrudniony w niepełnym wymiarze godzin
3. Pracujący na własny rachunek w pełnym wymiarze godzin
4. Pracujący na własny rachunek w niepełnym wymiarze godzin
5. Bezrobotny
6. Emeryt, rencista
7. Uczeń, student
8. Bierny zawodowo z innego powodu
9. Żołnierz zasadniczej służby wojskowej
99. Nie ustalono

28. Proszę powiedzieć, ile miesięcy w 2004 r.:

A. Pracował(a) Pan(i) (najemnie, na własny rachunek) w pełnym wymiarze godzin

PL070X

B. Pracował(a) Pan(i) (najemnie, na własny rachunek) w niepełnym wymiarze godzin

PL072X

C. Był(a) Pan(i) bezrobotnym(a)

PL080X

D. Był(a) Pan(i) na emeryturze, rencie

PL085X

E. Uczył(a) się Pan(i) w szkole, studiował(a)

PL087X

F. Był(a) Pan(i) osobą bierną zawodowo z innego powodu niż nauka, pobieranie świadczeń emerytalnych, rentowych czy bycie bezrobotnym(a)

PL090X

PRACA NAJEMNA WYKONYWANA ZA GRANICĄ

6. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. otrzymywał(a) Pan(i) dochody z tytułu wykonywania pracy najemnej za granicą?

Proszę wziąć pod uwagę wszystkie miejsca pracy (główne i dodatkowe; dotyczy pracy rejestrowanej i nierejestrowanej).

Jeżeli nie → pyt. 10

7. Ile w całym 2004 r. wynosiły Pana(i) łączne dochody netto z wykonywanej pracy najemnej za granicą?

Przez dochody netto rozumiemy kwotę po opłaceniu zaliczek na podatek dochodowy oraz składek na ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe i zdrowotne.

Należy wziąć pod uwagę dochody pieniężne objęte podatkiem, jak również dochody nieopodatkowane. Proszę wziąć pod uwagę nie tylko wynagrodzenie zasadnicze, ale również inne dochody pieniężne, takie jak premie, trzynasta pensja, otrzymane akcje firmy, płatne urlopy, napiwki, nagrody, jak również zasiłki chorobowe, opiekuńcze i wyrównawcze wypłacane przez pracodawcę. Nie należy natomiast zaliczać do dochodów z pracy najemnej odpraw emerytalnych i odpraw dla osób zwalnianych z pracy.

Należy uwzględnić dochody ze wszystkich miejsc pracy.

8. Jaka była łączna kwota zaliczek na podatek dochodowy zapłaconych przez Pana(ią) w 2004 r. od swoich dochodów z wykonanej pracy najemnej za granicą?

9. Jaka była łączna kwota składek na ubezpieczenie społeczne (razem emerytalne, rentowe, chorobowe) i zdrowotne zapłaconych przez Pana(ią) w 2004 r. z tytułu wykonywania pracy najemnej za granicą?

T	N	
1	2	DP6
		zł DP7
		zł DP8
		zł DP9

WYKORZYSTANIE SAMOCHODU SŁUŻBOWEGO DO CELÓW PRYWATNYCH

10. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. miał(a) Pan(i) możliwość korzystania z samochodu służbowego?

1. Tak, ale tylko w celach służbowych → dział 11
 2. Tak, zarówno w celach służbowych, jak i prywatnych
 3. Nie → dział 11

11. Przez jaki okres w ciągu 2004 r. mógł(a) Pan(i) korzystać z samochodu służbowego w celach prywatnych?

Proszę wpisać liczbę miesięcy. Jeżeli mniej niż przez 1 miesiąc - wpisać "0".

12. W jakiej części pracodawca pokrywał koszty zużycia paliwa samochodem służbowym użytkowanym przez Pana(ią) w 2004 r. w celach prywatnych?

1. W całości → pyt. 14
 2. Częściowo
 3. W ogóle nie pokrywał → pyt. 16

13. Do jakiej kwoty pracodawca pokrywał koszty zużycia paliwa samochodem służbowym używanego przez Pana(ią) w 2004 r. w celach prywatnych?

Kwota roczna

14. Ile kilometrów przejechał(a) Pan(i) w 2004 r. samochodem służbowym w celach prywatnych?

15. Jakie było przeciętne zużycie paliwa w przeliczeniu na 100 km w samochodzie służbowym używanym przez Pana(ią) w 2004 r. w celach prywatnych?

W przypadku, jeśli używał(a) Pan(i) w 2004 r. w celach prywatnych więcej niż 1 samochodu służbowego, proszę wziąć pod uwagę samochód najdłużej (najczęściej) używany.

- A. Benzyna
 B. Olej napędowy
 C. Gaz

1	2	3	DP10
			DP11
1	2	3	DP12
			zł DP13
			DP14
			DP15A
			DP15B
			DP15C

T - Tak

N - Nie

16. Proszę powiedzieć, jakie były marka, model, rok produkcji oraz pojemność silnika samochodu służbowego używanego przez Pana(ia) w 2004 r. w celach prywatnych?

W przypadku, jeśli używał(a) Pan(i) w 2004 r. w celach prywatnych więcej niż 1 samochodu służbowego, proszę wziąć pod uwagę samochód najdłużej (najczęściej) używany.

A. Marka i model

DP16A

B. Rok produkcji

DP16B

C. Pojemność silnika w cm³

DP16C

17. Czy potrafi Pan(i) oszacować korzyści, jakie osiągnął(ęła) Pan(i) w całym 2004 r. z tytułu użytkowania samochodu służbowego do celów prywatnych?

T	N
1	2

DP17

 zł

DP17N

Jeżeli tak → jaka to była kwota?

Dział 11. DOCHODY Z PRACY NA WŁASNY RACHUNEK POZA ROLNICTWEM

DOCHODY Z DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

1. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. prowadził(a) Pan(i) działalność gospodarczą na własny rachunek poza rolnictwem w firmie (produkcyjnej, usługowej, handlowej), której był(a) Pan(i) właścicielem lub współwłaścicielem?

Przez działalność gospodarczą należy rozumieć działalność podejmowaną samodzielnie lub w formie spółki cywilnej, jawnej, innej nieposiadającej osobowości prawnej w kraju lub za granicą.

Jeżeli nie → pyt. 15

T	N
1	2

DW1

2. Czy prowadzoną działalność gospodarczą zarejestrował(a) Pan(i) z uwagi na wymagania stawiane przez byłego pracodawcę i świadczył(a) Pan(i) usługi na rzecz byłego pracodawcy przy zachowaniu warunków z okresu wykonywania pracy najemnej?

T	N
1	2

DW2

3. Kto potrafi udzielić najlepszych informacji na temat tej działalności, Pan(i) osobiście czy inny członek gospodarstwa domowego?

1. Pan(i) osobiście → pyt. 5

2. Inny członek gospodarstwa domowego

1
2

DW3

Uwaga! Informacji na temat działalności gospodarczej udziela tylko jedna osoba.

4. Który z członków gospodarstwa domowego potrafi udzielić tych informacji?

Wpisać numer osoby z tablicy składu gospodarstwa domowego (NRO).

DW4

Imię:

Przejdź do pyt. 15.

5. Chcielibyśmy zapytać Pana(ia) o nakłady bieżące (koszty uzyskania przychodów), jakie poniosła Pana(i) firma w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą. Proszę podać łączną kwotę wydaną w ciągu 2004 r. na prowadzenie Pana(i) firmy.

Proszę wziąć pod uwagę wydatki na zakup surowców do produkcji, towarów na sprzedaż, opał, gaz, energię elektryczną i ciepłą, zużycie wody do celów produkcyjnych, paliwo, materiały do konserwacji i naprawy środków trwałych (np. części zamienne do środków transportu, smary, inne), usługi związane z konserwacją i naprawą środków trwałych, amortyzację, odsetki od kredytów, podatki od nieruchomości i środków transportu, opłatę za wieczyste użytkowanie gruntu, wynagrodzenia dla wynajmowanych pracowników. W nakładach proszę uwzględnić wynagrodzenia dla członków gospodarstwa domowego zatrudnionych najemnie w Pana(i) firmie.

 zł

DW5

6. Jaki przychód pieniężny z prowadzonej działalności gospodarczej (w tym sprzedaż towarów, wyprodukowanych wyrobów, świadczenie usług, wynajem nieruchomości należących do firmy, otrzymane subsydia) uzyskał(a) Pan(i) firma w całym 2004 r.?

 zł

DW6

T - Tak

N - Nie

Dział 12. DOCHODY Z UŻYTKOWANIA GOSPODARSTWA ROLNEGO**1. Czy Pan(i) lub ktoś z Pana(i) gospodarstwa domowego:**

- A. Użytkuje gospodarstwo rolne
- B. Nie posiadając użytków rolnych, zajmuje się chowem zwierząt gospodarskich
- C. Prowadzi działy specjalne produkcji rolnej (np. szklarnie, hodowla zwierząt futerkowych)
- D. Prowadzi na niewielką skalę działalność pozarolniczą związaną z użytkowaniem gospodarstwa rolnego i niezarejestrowaną jako działalność gospodarcza (np. zalesianie, wynajem nie więcej niż 5 pokoi w celach turystycznych)
- Jeżeli we wszystkich przypadkach nie → dział 13

T	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DR1A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DR1B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DR1C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DR1D

2. Kto potrafi udzielić najlepszych informacji na temat gospodarstwa rolnego i prowadzonej w związku z tym działalności rolniczej?

1. Pan(i) osobiście → pyt. 4
2. Inny członek gospodarstwa domowego

<input type="checkbox"/>	DR2
<input type="checkbox"/>	

Uwaga! Informacji na temat działalności gospodarczej udziela tylko jedna osoba.

3. Który członek gospodarstwa domowego potrafi udzielić tych informacji?

Wpisać numer osoby z tablicy składu gospodarstwa domowego (NRO).

Imię:

Przejdź do działu 13.

<input type="text"/>	DR3
----------------------	-----

4. Jaka jest powierzchnia gospodarstwa rolnego użytkowanego przez Pana(i) gospodarstwo domowe?

- A. Powierzchnia ogólna
- B. Powierzchnia użytków rolnych
- C. Liczba ha przeliczeniowych stanowiących podstawę wymiaru stawki podatku rolnego

ha <input type="text"/>	a <input type="text"/>	DR4A
ha <input type="text"/>	a <input type="text"/>	DR4B
ha <input type="text"/>	a <input type="text"/>	DR4C

5. Jaki był w 2004 r. podstawowy (najważniejszy) kierunek produkcji rolnej gospodarstwa rolnego użytkowanego przez Pana(i) gospodarstwo domowe?

Proszę wskazać jeden najważniejszy kierunek produkcji.

1. Wielokierunkowa (zarówno roślinna, jak i zwierzęca, wszystkiego po trochu)
2. Wielokierunkowa roślinna
3. Wielokierunkowa zwierzęca
4. Zboża
5. Ziemniaki
6. Rośliny przemysłowe poza ziemniakami (np. buraki cukrowe, tytoń, len, łubin, rzepak)
7. Sadownictwo, warzywnictwo, uprawa kwiatów
8. Produkcja mleka
9. Chów bydła rzeźnego
10. Chów trzody chlewnej
11. Chów owiec
12. Drób fermowy
13. Zwierzęta futerkowe
14. Pszczelarstwo
15. Inne (jakie)

<input type="checkbox"/>	DR5
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

13. Proszę podać, ile Pana(i) gospodarstwo domowe wydało w 2004 r. na pozostałe, niewymienione wcześniej cele związane z użytkowaniem gospodarstwa rolnego, tzn. na usługi związane z produkcją roślinną, opał, gaz, energią elektryczną, zużycie wody do celów rolniczych, paliwo, drobny sprzęt rolniczy (wiadra, motyki, grabie, kosy, worki, sznurki do snopowiązałek, inne), wynagrodzenia dla wynajmowanych pracowników, opłatę za dzierżawę ziemi wykorzystywanej do celów rolniczych, ewentualne nakłady na prowadzoną na niewielką skalę działalność pozarolniczą związaną z użytkowanym gospodarstwem rolnym (np. sprzedaż przetworów, wynajem pokoi letnikom, zalesianie)?
- _____ zł DR13
14. Czy w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło podatki: rolne i leśny, od dochodów z działów specjalnych produkcji rolnej (np. ze szklarni, hodowli zwierząt futerkowych), środków transportu użytkowanych w gospodarstwie rolnym (uwaga! podatek ten może być określony również jako "opłata rejestracyjna" środków transportu), inne (np. kary administracyjne)?
- T N
 1 2 DR14
- Jeżeli tak → w jakiej kwocie?
- _____ zł DR14P
15. Czy w 2004 r. Pana(i) gospodarstwo domowe płaciło składki z tytułu obowiązkowego ubezpieczenia np. pojazdów i maszyn rolniczych (OC - odpowiedzialności cywilnej), budynków inwentarskich, jak również dobrowolnego ubezpieczenia np. upraw polowych, płodów rolnych, zwierząt gospodarskich?
- T N
 1 2 DR15
- Jeżeli tak → w jakiej kwocie?
- _____ zł DR15S
16. Ilu członków Pana(i) gospodarstwa domowego [łącznie z Panem(ią)] było w 2004 r. ubezpieczonych w KRUS?
- _____ DR16
- Jeżeli nikt nie był ubezpieczony → pyt. 19
17. Czy Pan(i) jest ubezpieczony(a) w KRUS?
- T N
 1 2 DR17
18. Jaka była łączna kwota składek zapłaconych w 2004 r. do KRUS z tytułu ubezpieczenia społecznego Pana(i) i innych członków gospodarstwa domowego?
- _____ zł DR18
19. Czy w 2004 r. spłacał Pan(i) lub inny członek gospodarstwa domowego jaki(e)kolwiek kredyt(y) zaciągnięty(e) z przeznaczeniem na gospodarstwo rolne?
- T N
 1 2 DR19
- Jeżeli nie → pyt. 20
- Ile wynosiła w 2004 r. spłata kredytu(ów) zaciągniętego(ych) na gospodarstwo rolne?
- A. Rata kredytu(ów) łącznie z odsetkami _____ zł DR19A
- B. Odsetki _____ zł DR19B
20. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. uzyskiwał(a) Pan(i) przychody z:
- A. Sprzedaży produktów roślinnych pochodzących z upraw polowych (np. zbóż, ziemniaków, roślin przemysłowych, siana) T N
 1 2 DR20A
- B. Sprzedaży warzyw, roślin ozdobnych, owoców 1 2 DR20B
- C. Sprzedaży zwierząt gospodarskich 1 2 DR20C
- D. Sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego (np. mleka, jaj, mięsa) 1 2 DR20D
- E. Działalności usługowej z wykorzystaniem własnego sprzętu rolniczego 1 2 DR20E
- F. Prowadzonej na niewielką skalę działalności pozarolniczej związanej z użytkowanym gospodarstwem rolnym (np. sprzedaż przetworów, wynajem pokoi letnikom, zalesianie) 1 2 DR20F
21. Proszę przypomnieć sobie, jaki był w 2004 r. łączny przychód uzyskany ze sprzedaży produktów rolnych i usług rolniczych?
- _____ zł DR21
- Należy również uwzględnić przychody z prowadzonej na niewielką skalę działalności pozarolniczej związanej z użytkowanym gospodarstwem rolnym (np. sprzedaż przetworów, wynajem pokoi letnikom, zalesianie).

22. Czy w 2004 r. uzyskał(a) Pan(i) subsydia (dotacje) z tytułu użytkowania gospodarstwa rolnego?

Jeżeli tak → w jakiej kwocie?

T	N	
1	2	DR22

_____	zł	DR22N
-------	----	-------

23. Czy mógłby/mogłaby Pan(i) określić, jaką kwotę uzyskaną z prowadzonej działalności rolniczej przeznaczył(a) Pan(i) w 2004 r. na potrzeby swojego gospodarstwa domowego?

Nie należy brać pod uwagę ewentualnych wynagrodzeń wypłacanych członkom gospodarstwa domowego pracującym odpłatnie w użytkowanym przez Pana(ią) gospodarstwie rolnym.

Należy natomiast uwzględnić kwoty uzyskane z prowadzonej na niewielką skalę działalności pozarolniczej związanej z użytkowanym gospodarstwem rolnym (np.: sprzedaż przetworów, wynajem pokoju letnikom, zalesianie).

Jeżeli tak → jaką kwotę?

T	N	
1	2	DR23

_____	zł	DR23N
-------	----	-------

Dział 13. DOCHODY ZE ŚWIADCZEŃ SPOŁECZNYCH

1. Proszę powiedzieć, czy osiągnął(a) Pan(i) wiek uprawniający do pobierania świadczenia emerytalnego (stan w dniu 31 grudnia 2004 r.)?

Należy pamiętać o świadczeniach emerytalnych wypłacanych z innych źródeł niż ZUS, np. Ministerstwa Obrony Narodowej, Ministerstwa Sprawiedliwości, oraz o odrębnych przepisach dla specyficznych grup zawodowych, np. nauczycieli.

T	N	
1	2	DS1

EMERYTURY I RENTY KRAJOWE

2. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. uzyskiwał(a) Pan(i) któreś z niżej wymienionych świadczeń krajowych?

Należy podać wartość samego świadczenia. Wszelkie dodatki do świadczeń emerytalno-rentowych należy umieścić w pkt D.

A. Emerytura, wcześniejsza emerytura, renta strukturalna rolników indywidualnych

Kwota netto

T	N	
1	2	DS2A

_____	zł	DS2AN
-------	----	-------

Kwota odprowadzonych podatków, składek

_____	zł	DS2AP
-------	----	-------

B. Odprawa z pracy wypłacana osobom przechodzącym na emeryturę

Kwota netto

T	N	
1	2	DS2B

_____	zł	DS2BN
-------	----	-------

Kwota odprowadzonych podatków, składek

_____	zł	DS2BP
-------	----	-------

C. Renta z tytułu niezdolności do pracy, renta szkoleniowa lub świadczenie rehabilitacyjne

Kwota netto

T	N	
1	2	DS2C

_____	zł	DS2CN
-------	----	-------

Kwota odprowadzonych podatków, składek

_____	zł	DS2CP
-------	----	-------

D. Dodatek do emerytury, renty z tytułu niezdolności do pracy, rodzinnej

(np. pielęgnacyjny; kombatancki lub z tytułu tajnego nauczania; z tytułu pracy przymusowej; dla sieroty zupełnej; świadczenie pieniężne dla żołnierzy zastępczej służby wojskowej przymusowo zatrudnionych w kopalniach węgla, rud uranu, kamieniołomach; świadczenia pieniężne dla osób deportowanych do pracy przymusowej oraz osadzonych w obozach pracy III Rzeszy i ZSRR; ryczałt energetyczny; dodatek dla osób, które ukończyły 100 lat).

Kwota netto

T	N	
1	2	DS2D

_____	zł	DS2DN
-------	----	-------

E. Renta rodzinna

W przypadku gdy renta rodzinna przyznana jest na dziecko, które nie ukończyło 16. roku życia, świadczenie należy wpisać w kwestionariuszu dla gospodarstwa domowego w dziale 4 pyt. 11.

Kwota netto

T	N	
1	2	DS2E

_____	zł	DS2EN
-------	----	-------

Kwota odprowadzonych podatków, składek

_____	zł	DS2EP
-------	----	-------

F. Renta socjalna

Kwota netto

T	N	
1	2	DS2F

_____	zł	DS2FN
-------	----	-------

Kwota odprowadzonych podatków, składek

_____	zł	DS2FP
-------	----	-------

T - Tak

N - Nie

EMERYTURY I RENTY ZAGRANICZNE

3. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. uzyskiwał(a) Pan(i) któreś z niżej wymienionych świadczeń zagranicznych?

A. Emerytura (w tym wcześniejsza emerytura)

	T N		
	1 2		DS3A
Kwota netto		_____ zł	DS3AN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS3AP

B. Renta z tytułu niezdolności do pracy

	T N		
	1 2		DS3B
Kwota netto		_____ zł	DS3BN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS3BP

C. Renta rodzinna

W przypadku gdy renta rodzinna jest przyznana na dziecko, które nie ukończyło 16. roku życia, świadczenie należy wpisać w kwestionariuszu dla gospodarstwa domowego w dziale 4 pyt. 11.

	T N		
	1 2		DS3C
Kwota netto		_____ zł	DS3CN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS3CP

INNE ŚWIADCZENIA

4. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. uzyskiwał(a) Pan(i) świadczenia z prywatnych funduszy emerytalnych (świadczenia z Pracowniczych Programów Emerytalnych, Ubezpieczeniowych Funduszy Kapitałowych, Funduszy Inwestycyjnych, Ubezpieczeń Rentowych)?

	T N		
	1 2		DS4
Kwota netto		_____ zł	DS4N
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS4P

5. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. otrzymał(a) Pan(i) niżej wymienione świadczenia? Proszę również określić wysokość otrzymywanych świadczeń.

A. Zasiłek dla bezrobotnych

	T N		
	1 2		DS5A
Kwota netto		_____ zł	DS5AN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS5AP

B. Inne świadczenia dla bezrobotnych (dodatek szkoleniowy, stypendium, dodatek aktywizacyjny i inne)

	T N		
	1 2		DS5B
Kwota netto		_____ zł	DS5BN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS5BP

C. Zasiłek przedemerytalny

	T N		
	1 2		DS5C
Kwota netto		_____ zł	DS5CN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS5CP

D. Świadczenie przedemerytalne

	T N		
	1 2		DS5D
Kwota netto		_____ zł	DS5DN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS5DP

E. Odprawa z pracy wypłacana osobom zwalnianym

	T N		
	1 2		DS5E
Kwota netto		_____ zł	DS5EN
Kwota odprowadzonych podatków, składek		_____ zł	DS5EP

F. Zasiłek chorobowy wypłacany przez ZUS po ustaniu stosunku pracy		T N <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	DS5F
	Kwota netto	<input type="text"/>	zł DS5FN
	Kwota odprowadzonych podatków, składek	<input type="text"/>	zł DS5FP
G. Zasiłek chorobowy wypłacany rolnikom z KRUS		T N <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	DS5G
	Kwota netto	<input type="text"/>	zł DS5GN
	Kwota odprowadzonych podatków, składek	<input type="text"/>	zł DS5GP
H. Odszkodowanie z tytułu uszczerbku na zdrowiu		T N <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	DS5H
	Kwota netto	<input type="text"/>	zł DS5HN
	Kwota odprowadzonych podatków, składek	<input type="text"/>	zł DS5HP
I. Zasiłek pielęgnacyjny		T N <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	DS5I
<i>W przypadku gdy zasiłek pielęgnacyjny jest przyznany na dziecko, które nie ukończyło 16. roku życia, świadczenie należy wpisać w kwestionariuszu dla gospodarstwa domowego w dziale 4, pkt 11.</i>			
	Kwota netto	<input type="text"/>	zł DS5IN
J. Stypendium specjalne dla niepełnosprawnych studentów		T N <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	DS5J
	Kwota netto	<input type="text"/>	zł DS5JN
6. Proszę powiedzieć, czy w 2004 r. otrzymał(a) Pan(i) stypendium (np. za wyniki w nauce, socjalne, naukowe na wyższej uczelni, doktoranckie, inne)?		T N <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	DS6
	Kwota netto	<input type="text"/>	zł DS6N

Dział 14. PRYWATNE FUNDUSZE EMERYTALNE

1. Czy w 2004 r. płacił(a) Pan(i) dobrowolną składkę na prywatny fundusz emerytalny (tzw. III filar)*, która miałaby zapewnić Panu(i) emeryturę lub rentę inwalidzką?		T N <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	PFE1
Jeżeli nie → koniec wywiadu			
<small>* Składki wpłacane do Pracowniczych Programów Emerytalnych, Ubezpieczeniowych Funduszy Kapitałowych, Funduszy Inwestycyjnych, Ubezpieczeń Rentowych, Indywidualnych Kont Emerytalnych.</small>			
2. Jaka kwotę dobrowolnej składki wpłacił(a) Pan(i) na ten cel w 2004 r.?		<input type="text"/>	zł PFE2
3. Czy składki te były już zawarte w kwocie składek, którą Pan(i) podał(a) uprzednio?		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	PFE3
1. Tak, w składkach pobieranych z pracy najemnej			
2. Tak, w składkach związanych z pracą wykonywaną na własny rachunek			
3. Nie			

T - Tak

N - Nie

Dział 15. OCENA WYWIADU INDYWIDUALNEGO

Do wypełnienia przez ankietera po zakończeniu wywiadu

1. Jaką część ogólnego czasu trwania wywiadu indywidualnego zajęło uzyskanie informacji dotyczących dochodów (w %)?

--	--	--	--	--	--

OWI1

2. Proszę podać numery pytań, których respondent nie rozumiał:

A. Dział pyt.

B. Dział pyt.

C. Dział pyt.

D. Dział pyt.

E. Dział pyt.

F. Dział pyt.

--	--	--	--	--	--

OWI2A

--	--	--	--	--	--

OWI2B

--	--	--	--	--	--

OWI2C

--	--	--	--	--	--

OWI2D

--	--	--	--	--	--

OWI2E

--	--	--	--	--	--

OWI2F

Zakodować w następujący sposób: Dział 7 pyt. 4 → 0704

Dział 11 pyt. 10 → 1110

Nie było takich pytań → 0000 (wpisać tylko w punkcie A, w pozostałych punktach pozostawić puste pola).

3. Proszę podać numery pytań, na które respondent odpowiadał niechętnie:

A. Dział pyt.

B. Dział pyt.

C. Dział pyt.

D. Dział pyt.

E. Dział pyt.

F. Dział pyt.

--	--	--	--	--	--

OWI3A

--	--	--	--	--	--

OWI3B

--	--	--	--	--	--

OWI3C

--	--	--	--	--	--

OWI3D

--	--	--	--	--	--

OWI3E

--	--	--	--	--	--

OWI3F

4. Czy odpowiadając na pytania dotyczące sytuacji dochodowej, płaconych podatków i składek, respondent odpowiadał:

1. Z pamięci

1

OWI4

2. Posługując się dokumentami podatkowymi

2

3. Posługując się innymi dokumentami (niepodatkowymi)

3

4. Posługując się zarówno dokumentami podatkowymi, jak i niepodatkowymi

4

5. Częściowo z pamięci, częściowo korzystając z dokumentów

5

0. Nie dotyczy

0

Jeżeli nie dotyczy → pyt. 6B

5. Czy odpowiadając na pytania o dochody oraz płacone podatki i składki, respondent sięgał do dokumentów (podatkowych, innych)?

1. Zanim zaproponował to ankieter

1

OWI5

2. Po sugestii ankietera

2

3. Nie sięgnął po żadne dokumenty mimo sugestii ankietera

3

6. Pana(i) zdaniem, biorąc pod uwagę przebieg wywiadu, jakość zebranych danych jest:

A. W zakresie zmiennych dochodowych

1. Bardzo dobra

1

OWI6A

2. Dobra

2

3. Do zaakceptowania

3

4. Wątpliwa

4

B. W zakresie zmiennych pozadochodowych

1. Bardzo dobra

1

OWI6B

2. Dobra

2

3. Do zaakceptowania

3

4. Wątpliwa

4

7. Jakie było Pana(i) zdaniem nastawienie respondenta do wywiadu?

1. Życzliwe

1

OWI7

2. Obojętne

2

3. Niechętne

3

Uwagi ankietera: