

Warszawa, dnia 6 sierpnia 2012 r.

Poz. 900

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA ZDROWIA¹⁾**

z dnia 30 lipca 2012 r.

w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania

Na podstawie art. 5 ust. 14 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz. U. z 2011 r. Nr 277, poz. 1634 i Nr 291, poz. 1707 oraz z 2012 r. poz. 95) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa ramowy program zajęć praktycznych oraz sposób ich odbywania, dokumentowania i zaliczania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte w dzienniku praktyk, dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego.

§ 2. Ramowy program zajęć praktycznych dla kierunku:

- 1) lekarskiego określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) lekarsko-dentystycznego określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Student odbywa praktyczne nauczanie zgodnie z programem praktycznego nauczania opracowanym przez opiekuna i zatwierdzonym przez dziekana.

2. Przed rozpoczęciem praktycznego nauczania opiekun zaznajamia studenta z programem praktycznego nauczania, zakresem zadań i czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania.

§ 4. 1. Przebieg praktycznego nauczania dokumentuje dziennik praktyk, w którym student odnotowuje wykonywane czynności praktyczne oraz nabywane umiejętności. Wykonanie czynności i nabycie umiejętności potwierdza opiekun.

2. Dziennik praktyk zawiera:

- 1) nazwę uczelni macierzystej;
- 2) zdjęcie studenta;
- 3) imię i nazwisko studenta umieszczone na każdej stronie dziennika;
- 4) numer albumu;
- 5) datę wystawienia dziennika wraz z podpisem i pieczęcią dziekana;
- 6) nazwę, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie;
- 7) moduły, w jakich prowadzi się praktyczne nauczanie, z wyszczególnieniem umiejętności, jakie nabyć musi student, wraz z liczbą godzin, w ramach których odbywa się nauczanie danego modułu, oraz datę i podpis opiekuna;

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. Nr 248, poz. 1495 i Nr 284, poz. 1672).

8) informację o zaliczeniu i jego formie, wraz z informacją o zaliczeniu poszczególnych umiejętności wchodzących w skład modułu, potwierdzoną pieczęcią podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie, wraz z pieczęcią i podpisem nadzorującego praktyczne nauczanie opiekuna;

9) miejsce na uwagi.

3. Po zakończeniu praktycznego nauczania student przedkłada dziekanowi wypełniony dziennik praktyk.

§ 5. Praktyczne nauczanie zalicza dziekan na podstawie wpisów w dzienniku praktyk.

§ 6. Dziennik praktyk jest dołączany do dokumentacji przebiegu studiów.

§ 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2012 r.

Minister Zdrowia: *B.A. Arłukowicz*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Zdrowia
z dnia 30 lipca 2012 r. (poz. 900)

Załącznik nr 1

RAMOWY PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO

1. Cel praktycznego nauczania

Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Czas trwania

Czas trwania praktycznego nauczania regulują standardy kształcenia dla kierunku lekarskiego.

3. Rodzaj umiejętności

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

| Lp. | Standardowe procedury medyczne | Rodzaj umiejętności |
|-----|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Pomiar temperatury ciała | A |
| 2 | Pomiar tętna | A |
| 3 | Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego | A |
| 4 | Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora | A |
| 5 | Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej | A |
| 6 | Posługiwanie się pulsoksymetrią | A |
| 7 | Przeprowadzenie badania spirometrycznego | A |
| 8 | Pomiar szczytowego przepływu wydechowego | A |
| 9 | Badanie odruchów noworodkowych | A |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| 10 | Wykonanie pomiarów antropometrycznych | A |
| 11 | Prowadzenie wentylacji wspomaganej | B |
| 12 | Prowadzenie wentylacji zastępczej | B |
| 13 | Pobieranie obwodowej krwi żyłnej | A |
| 14 | Założenie wkłucia obwodowego | A |
| 15 | Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego | A |
| 16 | Pobieranie posiewów krwi | A |
| 17 | Pobieranie krwi tętniczej | A |
| 18 | Pobieranie arterializowanej krwi włóścizkowej | A |
| 19 | Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi | A |
| 20 | Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry | A |
| 21 | Nakłucie jamy opłucnowej | B |
| 22 | Zbadanie palcem przez odbyt | A |
| 23 | Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn | A |
| 24 | Zgłębnikowanie żołądka | A |
| 25 | Płukanie żołądka | A |
| 26 | Wykonanie lewatywy | A |
| 27 | Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego | A |
| 28 | Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca | B |
| 29 | Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia | A |
| 30 | Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego | A |
| 31 | Drenaż jamy opłucnowej | B |
| 32 | Nakłucie worka osierdziowego | B |
| 33 | Nakłucie jamy otrzewnowej | B |
| 34 | Nakłucie lędźwiowe | B |
| 35 | Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników | B |
| 36 | Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki | A |
| 37 | Posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi | A |
| 38 | Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej | A |
| 39 | Zaopatrzenie prostej rany | A |
| 40 | Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego | A |
| 41 | Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego | A |
| 42 | Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych | A |
| 43 | Nacięcie i drenaż ropnia | A |
| 44 | Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego | A |
| 45 | Wykonanie tamponady przedniej | A |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| 46 | Usuwanie woskowiny usznej | A |
| 47 | Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych | A |
| 48 | Wycięcie węzła chłonnego | B |
| 49 | Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej | B |
| 50 | Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego | A |

| Lp. | Złożone czynności medyczne | Rodzaj umiejętności |
|-----|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym | A |
| 2 | Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego | A |
| 3 | Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta | A |
| 4 | Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych | A |
| 5 | Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych | A |
| 6 | Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych | B |
| 7 | Interpretacja badań laboratoryjnych | A |
| 8 | Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych | A |
| 9 | Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych | A |
| 10 | Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej | A |
| 11 | Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego | A |
| 12 | Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta | A |
| 13 | Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach | A |
| 14 | Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii | A |
| 15 | Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym | A |
| 16 | Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego | A |
| 17 | Kliniczna ocena układu chłonnego | A |
| 18 | Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry | A |
| 19 | Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych | A |
| 20 | Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej | B |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| 21 | Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta onkologicznego | A |
| 22 | Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii | A |
| 23 | Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety pacjentowi onkologicznemu | A |
| 24 | Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii | B |
| 25 | Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych | A |
| 26 | Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego | A |
| 27 | Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach | A |
| 28 | Przeprowadzenie badania psychiatrycznego | A |
| 29 | Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta | A |
| 30 | Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi | A |
| 31 | Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta | A |
| 32 | Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych | A |
| 33 | Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego | A |
| 34 | Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami | A |
| 35 | Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia | A |
| 36 | Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia | A |
| 37 | Ocena stanu noworodka | A |
| 38 | Ocena dojrzałości noworodka | A |
| 39 | Posługiwanie się siatkami centylowymi | A |
| 40 | Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego | A |
| 41 | Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia | A |
| 42 | Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A |
| 43 | Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A |
| 44 | Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia | B |
| 45 | Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A |
| 46 | Leczenie tlenem | A |
| 47 | Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów | A |
| 48 | Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów | A |
| 49 | Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha | A |

| 1 | 2 | 3 |
|----|--|---|
| 50 | Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego | A |
| 51 | Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego | A |
| 52 | Ocena zmian patologicznych (urazowych, zapalnych, nowotworowych) na podstawie badań obrazowych, szczególnie RTG, TK, MRI | A |
| 53 | Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich | A |
| 54 | Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja | B |
| 55 | Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | A |
| 56 | Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia | A |
| 57 | Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwipochodnych | B |
| 58 | Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe | A |
| 59 | Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych | B |
| 60 | Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu | B |
| 61 | Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne) | B |
| 62 | Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka | A |
| 63 | Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu) | A |
| 64 | Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego | B |
| 65 | Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych | B |
| 66 | Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego | A |
| 67 | Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych | B |
| 68 | Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach | B |
| 69 | Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku | B |
| 70 | Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy) | B |
| 71 | Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży | A |
| 72 | Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG) | B |
| 73 | Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania | B |
| 74 | Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego | B |
| 75 | Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porodu | B |
| 76 | Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny | A |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| 77 | Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych | A |
| 78 | Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi | A |
| 79 | Planowanie konsultacji specjalistycznych | A |
| 80 | Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego | A |
| 81 | Stosowanie leczenia dietetycznego | A |
| 82 | Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej | B |
| 83 | Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami | B |
| 84 | Podstawy prawne zawierania umów na udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej | A |
| 85 | Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień | A |
| 86 | Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy | A |
| 87 | Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta | A |

RAMOWY PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH DLA KIERUNKU LEKARSKO-DENTYSTYCZNEGO

1. Cel praktycznego nauczania

Celem praktycznego nauczania jest pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wchodzących w zakres stomatologii jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentystry.

2. Czas trwania

Czas trwania praktycznego nauczania regulują standardy kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego.

3. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zachowawczej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) organizację i metody pracy indywidualnej praktyki, a w szczególności:
 - a) organizację pracy gabinetu stomatologicznego (ruch pacjentów, rejestracja, dokumentacja, sprawozdawczość, zasady wypisywania recept i skierowań na badania diagnostyczne oraz na konsultacje specjalistyczne),
 - b) ergonomię pracy lekarza dentystry, pracę z asystentką na cztery ręce,
 - c) współdziałanie z lekarzami i innymi pracownikami ochrony zdrowia,
 - d) metodologię zawierania kontraktów,
 - e) prawidłową komunikację interpersonalną z pacjentami, ich opiekunami i zespołem stomatologicznym;
- 2) rozpoznawanie, profilaktykę i leczenie:
 - a) próchnicy zębów,
 - b) zapaleń miazgi,
 - c) martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych zęba,
 - d) niepróchnicowych uszkodzeń tkanek twardych zęba;
- 3) doskonalenie wykonywania następujących umiejętności i czynności:
 - a) diagnozowanie próchnicy i próchnicy początkowej (ze szczególnym uwzględnieniem oceny aktywności choroby, wykrywania i kwalifikacji zmian próchnicowych),
 - b) planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego w próchnicy, z uwzględnieniem indywidualnych czynników ryzyka choroby,
 - c) leczenie próchnicy z zastosowaniem oszczędzających tkanki zęba metod opracowania ubytku i odpowiednich materiałów,
 - d) diagnostykę, profilaktykę i leczenie ubytków twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia,
 - e) diagnozowanie i leczenie chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych (ekstyrpacja miazgi w znieczuleniu, leczenie kanałowe zębów z zainfekowaną miazgą, wypełnienie kanałów korzeniowych z użyciem różnych metod kondensacji gutaperki, praca z zastosowaniem koferdamu oraz z użyciem urządzeń powiększających, np. lup czy mikroskopu zabiegowego),
 - f) diagnostykę i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych,
 - g) zastosowanie różnych metod obrazowania radiologicznego,
 - h) diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów,
 - i) prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej i motywowanie chorego oraz ocenę uzyskanych efektów,
 - j) stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy i zapaleń dziąseł (profesjonalne usuwanie kamienia nazębnego i płytki nazębnej, stosowanie lakierów i żeli fluorkowych, lakierów chlorheksydynowych i uszczelniaczy bruzd),
 - k) planowanie i ocenę efektów edukacji prozdrowotnej w różnych grupach populacji.

4. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii dziecięcej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) utrwalenie i doskonalenie:
 - a) zasad komunikacji z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego opiekunem oraz metod jego adaptacji do leczenia stomatologicznego,
 - b) postępowania stomatologicznego z pacjentami niepełnosprawnymi do ukończenia 18. roku życia;
- 2) rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie:
 - a) próchnicy zębów w uzębieniu mlecznym,
 - b) próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - c) chorób miazgi zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - d) chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym,
 - e) próchnicy, chorób przyzębia i wad ortodontycznych;
- 3) postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych oraz zębów stałych z niezakończonym rozwojem (diagnozyka kliniczna i radiologiczna, uwarunkowania procedur leczniczych, badania kontrolne);
- 4) postępowanie stomatologiczne z pacjentami do ukończenia 18. roku życia obciążonymi chorobami układowymi;
- 5) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:
 - a) oceny rozwoju zęba i przebiegu rozwoju uzębienia,
 - b) diagnozowania zaburzeń i wad rozwojowych uzębienia,
 - c) diagnozowania próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - d) leczenia próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - e) planowania i wykonywania zabiegów profilaktycznych u pacjenta do ukończenia 18. roku życia i kobiety ciężarnej,
 - f) postępowania leczniczego w chorobach miazgi zębów mlecznych,
 - g) leczenia chorób miazgi zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - h) postępowania w pourazowym uszkodzeniu zębów stałych z niezakończonym rozwojem,
 - i) diagnozowania chorób i nieprawidłowości rozwojowych błony śluzowej jamy ustnej, zapaleń dziąseł i innych chorób przyzębia, określania periodontologicznych czynników przyczynowych i potrzeb w zakresie leczenia periodontologicznego.

5. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii stomatologicznej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) utrwalenie zasad:
 - a) znieczulenia miejscowego powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego,
 - b) usuwania zębów u pacjentów do ukończenia 18. roku życia i dorosłych,
 - c) chirurgicznych ekstrakcji wewnątrz- i zewnątrzzębodołowych,
 - d) diagnostyki i postępowania w zapaleniu tkanek jamy ustnej,
 - e) współczesnej antybiotykoterapii w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi,
 - f) zapobiegania oraz metod diagnozowania i rozpoznawania nowotworów jamy ustnej,
 - g) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w chirurgii stomatologicznej,
 - h) pierwszej pomocy w pourazowych obrażeniach zębów i wyrostków zębodołowych;
- 2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:
 - a) wczesnych i późnych powikłań po usunięciu zębów,

- b) zębopochodnych stanów zapalnych,
- c) torbieli,
- d) zmian rozrostowych błony śluzowej jamy ustnej,
- e) chorób stawów skroniowo-żuchwowych;

3) opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- a) zastosowania badań radiologicznych i ultrasonograficznych w chirurgii stomatologicznej,
- b) znieczulenia powierzchniowego, nasiękowego i przewodowego w zakresie części twarzowej czaszki,
- c) wykonania ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych,
- d) wykonania zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów,
- e) wykonania nacięcia wewnątrzustnych ropni zębopochodnych,
- f) wykonania nakłucia zwiadowczego.

6. Program praktycznego nauczania z zakresu protetyki

Program praktycznego nauczania obejmuje:

1) utrwalenie zasad:

- a) badania pacjenta oraz rozpoznania, zapobiegania i leczenia stanów wynikających z braków zębów, zaburzeń zwarcia, zaburzeń czynnościowych narządu żucia, zaburzeń w nieskomplikowanych przypadkach klinicznych,
- b) planowania leczenia protetycznego,
- c) współpracy z pracownią techniczną,
- d) leczenia za pomocą protez stałych (wkład koronowo-korzeniowy, korony lane licowane, mosty),
- e) wykonania uzupełnień tymczasowych,
- f) wykonania płytowych protez ruchomych, częściowych i całkowitych, protez overdenture oraz szkieletowych,
- g) leczenia z zastosowaniem metod implantologicznych,
- h) rehabilitacji protetycznej po operacjach nowotworów części twarzowej czaszki,
- i) naprawy w warunkach klinicznych i laboratoryjnych uszkodzonych uzupełnień protetycznych;

2) doskonalenie następujących umiejętności i czynności:

- a) wykonania klinicznego protezy stałej, wkładu koronowo-korzeniowego, korony lanej licowanej, mostu,
- b) wykonania klinicznego protezy płytowej, częściowej osiadającej,
- c) wykonania klinicznego protezy całkowitej,
- d) wykonania klinicznego protezy szkieletowej,
- e) wykonania klinicznego naprawy protezy ruchomej.

7. Program praktycznego nauczania z zakresu chorób przyzębia i błony śluzowej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

1) utrwalenie:

- a) zasad diagnozowania, zapobiegania i leczenia (w tym farmakologicznego) chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,
- b) sposobów kontroli czynników ryzyka chorób przyzębia i zapalenia okołowszczepowego,
- c) zasad oceny wyników leczenia w chorobach przyzębia i wokół wszczepów zębowych,
- d) zasad profilaktyki onkologicznej i minimalnej interwencji antybiotykowej;

- 2) postępowanie diagnostyczne i lecznicze w chorobach błony śluzowej jamy ustnej, ze szczególnym uwzględnieniem zmian i stanów przednowotworowych;
- 3) poznanie wskazań i zasad chirurgicznego leczenia periodontologicznego, leczenia protetycznego, ortodontycznego i implantologicznego u pacjentów z chorobą przyzębia;
- 4) doskonalenie następujących umiejętności:
 - a) oceny stanu klinicznego i radiologicznego przyzębia,
 - b) metod motywacji i instruktażu higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia,
 - c) korekty miejscowych czynników etiologicznych, czynników ryzyka zapaleń dziąseł i przyzębia,
 - d) wykonania skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia,
 - e) wykonania kiretażu zamkniętego,
 - f) postępowania w ostrych stanach periodontologicznych,
 - g) interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

8. Program praktycznego nauczania z zakresu ortodoncji

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) doskonalenie umiejętności rozpoznawania:
 - a) rozwoju prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu,
 - b) prawidłowej i nieprawidłowej funkcji układu ruchowego narządu żucia;
- 2) umiejętność planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej;
- 3) promocję prawidłowego rozwoju narządu żucia i eliminowania dysfunkcji i parafunkcji (profilaktyka pierwotna i wtórna);
- 4) opanowanie następujących czynności i umiejętności:
 - a) ustalania wskazań do wykonywania badań radiologicznych (ortopantomogramy, teleradiogramy, RTG przylegające osiowe),
 - b) oceny wskazań do:
 - leczenia ortodontycznego,
 - leczenia zespołowego wad twarzo-szczękowo-zgryzowych,
 - c) wykonania wycisku diagnostycznego, rejestracji okluzji,
 - d) zdjęcia uszkodzonego stałego aparatu ortodontycznego,
 - e) stosowania bioterapii,
 - f) leczenia z zastosowaniem standardowych aparatów ortodontycznych i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia,
 - g) naprawy uszkodzonego zdejmowanego aparatu ortodontycznego.

9. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku rozwojowego

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) opanowanie wiedzy dotyczącej planowania i prowadzenia interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia;
- 2) postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym do ukończenia 18. roku życia;
- 3) promocję zdrowia poprzez współpracę ze szkołami, przedszkolami, szkołami rodzenia;
- 4) kompleksowe leczenie pacjenta w wieku rozwojowym.

10. Program praktycznego nauczania z zakresu stomatologii zintegrowanej wieku dorosłego

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) opracowanie interdyscyplinarnego planu leczenia stomatologicznego, indywidualnie dostosowanego do potrzeb leczniczych pacjenta, obejmującego zabiegi profilaktyczne, leczenie zachowawcze i endodontyczne oraz leczenie periodontologiczne, a także ewentualne zabiegi chirurgiczne i rehabilitację protetyczną narządu żucia;
- 2) zaplanowanie badań pomocniczych, np. radiologicznych, i konsultacji specjalistycznych, np. ortodontycznych, chirurgicznych;
- 3) wykonanie podstawowych zabiegów profilaktycznych, takich jak motywacja pacjenta do leczenia, instruktaż prawidłowego oczyszczania jamy ustnej, oczyszczanie złożeń nazębnych oraz lakierowanie, lakowanie;
- 4) organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii, koordynowanie współpracy w zespole lekarz dentysta – asysta – technik – pacjent, a także prawidłowe prowadzenie dokumentacji medycznej;
- 5) kompleksowe leczenie pacjenta, w tym wykonywanie podstawowych zabiegów stomatologicznych w zakresie poszczególnych dyscyplin stomatologicznych;
- 6) nabycie umiejętności dobrej komunikacji z pacjentem, stosownie do jego wieku, wykształcenia, stanu zdrowia, potrzeb leczniczych, z wykorzystaniem wiedzy na temat psychologicznych aspektów leczenia stomatologicznego, zasad etyki lekarskiej i kultury osobistej.

11. Program praktycznego nauczania z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) utrwalenie:
 - a) zasad diagnozowania i leczenia nowotworów i obrażeń w zakresie części twarzowej czaszki,
 - b) wskazań i przeciwwskazań do pobierania materiału do badań histopatologicznych z jamy ustnej,
 - c) zasad udzielania pierwszej pomocy w obrażeniach części twarzowej czaszki;
- 2) rozpoznawanie, różnicowanie i zasady leczenia:
 - a) guzów jamy ustnej i kości szczęk,
 - b) nerwobólów i zespołów bólowych twarzy,
 - c) chorób ślinianek, zatok szczękowych i stawów skroniowo-żuchwowych;
- 3) doskonalenie następujących umiejętności:
 - a) postępowania profilaktycznego i diagnostycznego w zmianach przednowotworowych jamy ustnej,
 - b) postępowania diagnostycznego w nowotworach jamy ustnej i kości szczęk,
 - c) zaopatrywania nieskomplikowanych obrażeń w obrębie części twarzowej czaszki,
 - d) postępowania w ostrych pourazowych krwawieniach z górnych dróg oddechowych.

12. Program praktycznego nauczania z zakresu gerostomatologii

Program praktycznego nauczania obejmuje:

- 1) poznanie:
 - a) zmian w obrębie narządu żucia w okresie starzenia,
 - b) chorób błony śluzowej jamy ustnej związanych z wiekiem,
 - c) opieki stomatologicznej nad pacjentami w podeszłym wieku w gabinecie stomatologicznym i w miejscu zamieszkania;
- 2) opanowanie następujących umiejętności:
 - a) oceny stanu narządu żucia osób w podeszłym wieku,
 - b) planowania zabiegów profilaktycznych i leczniczych oraz ich wykonania u pacjentów w podeszłym wieku,
 - c) prowadzenia akcji oświatowych.

13. Wykaz umiejętności nabytych przez studentów kierunku lekarsko-dentystycznego w trakcie praktycznego nauczania

Rodzaj umiejętności

W ramach praktycznego nauczania realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardach kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego obejmujące następujące rodzaje umiejętności:

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

| Lp. | Umiejętność | Rodzaj umiejętności |
|-----|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i stomatologicznego | A |
| 2 | Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania stomatologicznego | A |
| 3 | Znajomość instrumentarium stomatologicznego | A |
| 4 | Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów stałych | A |
| 5 | Rozpoznawanie i leczenie zapaleń miazgi | A |
| 6 | Rozpoznawanie i leczenie martwicy i zgorzeli miazgi oraz chorób tkanek okołowierzchołkowych | A |
| 7 | Leczenie endodontyczne w powiększeniu | B |
| 8 | Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie ubytków niepróchnicowych tkanek zębów | A |
| 9 | Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej w przypadku bólu w jamie ustnej oraz twarzy | A |
| 10 | Prowadzenie instruktażu higieny jamy ustnej, motywowanie pacjenta oraz ocena uzyskanych efektów | A |
| 11 | Diagnostyka i postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych | A |
| 12 | Ustalenie wskazań, przeprowadzenie wewnątrzustnego badania radiologicznego i interpretacja wyników | A |
| 13 | Diagnozowanie i usuwanie przebarwień zębów | A |
| 14 | Stosowanie profesjonalnych metod profilaktyki próchnicy | A |
| 15 | Rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie próchnicy zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem | A |
| 16 | Rozpoznawanie i leczenie chorób miazgi zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem | A |
| 17 | Rozpoznawanie i leczenie chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej w wieku rozwojowym | A |
| 18 | Postępowanie w pourazowym uszkodzeniu zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem | A |
| 19 | Planowanie i wykonywanie stomatologicznych zabiegów profilaktycznych u pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A |
| 20 | Różnicowanie prawidłowej i zaburzonej postaci zgryzu | A |
| 21 | Ocena prawidłowych i nieprawidłowych czynności narządu żucia | A |
| 22 | Zdjęcie uszkodzonego stałego aparatu ortodontycznego | A |
| 23 | Umiejętności planowania i realizowania procedur z zakresu profilaktyki ortodontycznej | A |

| 1 | 2 | 3 |
|----|--|---|
| 24 | Wykonanie wycisku w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestracja okluzji | A |
| 25 | Leczenie z zastosowaniem standardowych aparatów i ortodontycznych protez dla pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A |
| 26 | Naprawa uszkodzonego zdejmowanego aparatu ortodontycznego | A |
| 27 | Leczenie wad zębowo-zgryzowych aparatami zdejmowanymi i stałymi | B |
| 28 | Zespołowe leczenie ortodontyczno-chirurgiczne | B |
| 29 | Planowanie i prowadzenie interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A |
| 30 | Postępowanie stomatologiczne z pacjentem niepełnosprawnym | B |
| 31 | Wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe | A |
| 32 | Znieczulenie zewnątrzustne w zakresie części twarzowej czaszki | B |
| 33 | Pomiar ciśnienia tętniczego | A |
| 34 | Interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych | A |
| 35 | Wykonanie ekstrakcji zębów jedno- i wielokorzeniowych | A |
| 36 | Wykonanie zabiegu chirurgicznego zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zębów | A |
| 37 | Wykonanie nacięcia wewnątrzustnego ropni zębopochodnych | A |
| 38 | Antybiotykoterapia w leczeniu zapaleń tkanek jamy ustnej, twarzy i szyi | A |
| 39 | Zapobieganie oraz diagnozowanie stanów przednowotworowych i nowotworów jamy ustnej | A |
| 40 | Pobieranie materiału do badania mikrobiologicznego, histopatologicznego i cytologicznego zgodnie ze wskazaniami | B |
| 41 | Rozpoznawanie i doraźne zaopatrywanie nieskomplikowanych obrażeń zębów i wyrostka zębodołowego | A |
| 42 | Rozpoznawanie i różnicowanie chorób stawów skroniowo-żuchwowych | A |
| 43 | Rozpoznawanie i różnicowanie chorób ślinianek | A |
| 44 | Rozpoznawanie i różnicowanie chorób zatok szczękowych | A |
| 45 | Profilaktyka zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV w stomatologii | A |
| 46 | Leczenie torbieli i guzów niezłośliwych jamy ustnej | B |
| 47 | Ocena stanu klinicznego i radiologicznego tkanek przyzębia | A |
| 48 | Rozpoznawanie objawów chorób ogólnych w jamie ustnej | A |
| 49 | Przeprowadzenie instruktażu w zakresie higieny jamy ustnej u pacjentów z chorobami przyzębia i wszczepami zębowymi | A |
| 50 | Wykonanie skalingu nad- i poddziąsłowego u pacjentów z zapaleniem przyzębia | A |
| 51 | Zaplanowanie miejscowego i ogólnego leczenia farmakologicznego w periodontopatiach i periimplantologii | A |
| 52 | Planowanie profilaktyki antybiotykowej u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnymi | A |
| 53 | Chirurgiczne leczenie periodontologiczne; planowanie i prognozowanie leczenia protetycznego i ortodontycznego u pacjentów z zapaleniem przyzębia | B |
| 54 | Szynowanie zębów | B |
| 55 | Rozpoznawanie i leczenie wybranych chorób błony śluzowej jamy ustnej | A |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| 56 | Minimalna interwencja antynikotynowa | A |
| 57 | Planowanie leczenia protetycznego w poszczególnych brakach uzębienia | A |
| 58 | Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem wkładów koronowo-korzeniowych, koron protetycznych i mostów | A |
| 59 | Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych | A |
| 60 | Wykonanie tymczasowych protez stałych | A |
| 61 | Leczenie protetyczne prostych przypadków z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych | A |
| 62 | Naprawa uszkodzonych uzupełnień protetycznych w warunkach klinicznych i laboratoryjnych | A |
| 63 | Leczenie protetyczne przypadków powikłanych | B |
| 64 | Rozpoznawanie i zapobieganie zaburzeniom czynnościowym narządu żucia | A |
| 65 | Leczenie zaburzeń czynnościowych narządu żucia | B |
| 66 | Planowanie zintegrowanego leczenia gerostomatologicznego | A |
| 67 | Planowanie leczenia implantoprotetycznego | A |
| 68 | Leczenie implantoprotetyczne | B |
| 69 | Planowanie i przeprowadzenie podstawowych zabiegów leczniczych w ramach zintegrowanego postępowania stomatologicznego u pacjentów dorosłych | A |
| 70 | Organizowanie pracy w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynowanie współpracy w zespole stomatologicznym | A |
| 71 | Planowanie badań dodatkowych i konsultacji specjalistycznych | A |
| 72 | Profesjonalna komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym, pacjentem dorosłym i w wieku podeszłym | A |
| 73 | Planowanie zabiegów w stomatologii estetycznej | A |
| 74 | Leczenie wielospecjalistyczne w ramach stomatologii estetycznej | B |
| 75 | Postępowanie we wstrząsie oraz nagłym zatrzymaniu krążenia | A |
| 76 | Analiza działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych (szczególnie ich wpływu na jamę ustną) oraz interakcji między nimi | A |
| 77 | Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta | A |
| 78 | Orzeczenie o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych | A |
| 79 | Znajomość przeprowadzania zabiegów w warunkach klinicznych lub symulacyjnych w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych* | A |

* Część zajęć obejmujących praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu przeprowadza się w warunkach symulacyjnych (fantomowych). Zajęcia te powinny umożliwić studentom nabycie praktycznych umiejętności stosowania instrumentów i narzędzi stomatologicznych oraz praktycznego przeprowadzania zabiegów w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych z zachowaniem zasad ergonomii.