

Poz. 902

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 7 lipca 2014 r.

w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego, są sporządzane:

- 1) w 2014 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642 i 811.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej lub gimnazjum, prowadzonym przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany w latach 2014 i 2015 na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego:

- 1) w 2014 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia;
- 2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy:

- 1) w 2014 r. – w terminie od dnia 8 lipca do dnia 25 września;
- 2) w 2015 r. – w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności, uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów odpowiednich klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę pomiędzy wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, wynikających z wniosków o udzielenie tej dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda, w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2, nie później jednak niż do dnia 30 września, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej. W przypadku wniosku otrzymanego po dniu 15 września, wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 25 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jest sporządzane:

- 1) w 2014 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia;
- 2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane:

- 1) w 2014 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia;
- 2) w 2015 r. – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczenia, o których mowa w § 6 i 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i 3 ust. 2, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczeń, o których mowa w § 6 i 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 8 lipca 2014 r.

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. (poz. 902)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Adres

.....

Kod TERYT

.....

Regon

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2014 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji¹⁾

- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015						
2	Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klasy I						
3	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 3 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia)						

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ^{*)}					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2						
4	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 3 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)						
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 3 i 4)						

^{*)} Niepotrzebne skreślić.

Podział kwoty wskazanej w poz. 5, kol. 3 jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ^{*)}						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ^{*)}			Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2												
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 5-9)												

**) Niepotrzebne skreślić.*

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 10, kol. 3, 4 i 6 jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

Podział kwoty wskazanej w poz. 10, kol. 9 jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

 Adres

 Regon

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Kod TERYT

Wniosek o udzielenie szkole podstawowej/gimnazjum^{*)}, prowadzonym przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22af ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 wyżej wymienionej ustawy, na rok w kwocie zł (słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:
 (nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

**) Niepotrzebne skreślić.*

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2014 r. na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

- wniosek składany po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja wniosku^{*)}
- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{**)}
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{**)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i Regon	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015							
2	Prognozowana liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klasy I							
3	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia)							
4	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)							
5	Suma kwot wskazanych w poz. 3 i 4							
6	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 5) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy							

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i Regon	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Wnioskowana kwota dotacji celowej (suma kwot wskazanych w poz. 5 i 6)							

*) Niepotrzebne skreślić.

**) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognoszona liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Uwaga: w kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy wniosek, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji) w poz. 1-4. W każdej z tych pozycji należy na końcu dodać wiersz sumujący dane wczesniej podpozycje. Kwota wskazana w poz. 5 będzie stanowiła sumę wierszy sumujących dodanych odpowiednio w poz. 3 i 4.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.
3. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł, z tego:
 - wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

Poz.	Wyszczególnienie	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i Region	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem		
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3												13
5	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
6	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
7	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 2, kol. 7 i kwoty 138,61 zł na ucznia, - poz. 2, kol. 10 i kwoty 247,52 zł na ucznia)													
8	Srodki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 1, kol. 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 1, kol. 7 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)													
9	Srodki niezbędne do wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 4, kol. 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia)													
10	Suma kwot wskazanych w poz. 5-9													
11	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 10) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy													
12	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 10 i 11)													

*) Niepotrzebne skreślić.

**) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Uwaga: w kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy wniosek, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji) w poz. 1-9. W każdej z tych pozycji należy na końcu dodać wiersz sumujący dodane wcześniej podpozycje. Kwota wskazana w poz. 10 będzie stanowiła sumę wierszy sumujących dodanych odpowiednio w poz. 5-9.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł, z tego:
 - wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe
3. Rozdz. 80110 Gimnazja zł, z tego:
 - wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne zł, z tego:
 - wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł, z tego:
 - wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

Załącznik nr 6

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

.....

Adres

.....

Regon

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. na wyposażenie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. na wyposażenie klasy I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego						
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. na wyposażenie klasy I w materiały ćwiczeniowe						
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klasy I, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego						
4	Rzeczywista liczba uczniów klasy I w roku szkolnym 2014/2015, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe						
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. na wyposażenie klasy I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego (iloczyn liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 1, kol. 3), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 1, kol. 3).</i>						

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. na wyposażenie klasy I w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej w poz. 4, kol. 3 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia) <i>Jezeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2014 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 2, kol. 3), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 2, kol. 3).</i>						
7	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 5						
8	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 6						
9	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego na rok szkolny 2014/2015						
10	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I w materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2014/2015						
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wskazaną w poz. 9 <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>						
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wskazaną w poz. 10 <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>						
13	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11 i 12						

Podział środków podlegających zwrotowi (kwota wskazana w poz. 13, kol. 3) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 7

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

.....

Adres

Kod TERYT

.....

.....

Regon

**Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/ gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały
ćwiczeniowe**

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub przez osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ¹⁾ na wyposażenie klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne											
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe											
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2015 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											

¹⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem			
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III				
18	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 14, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2014/2015, wskazaną w poz. 16 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>													
19	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11, 12, 17 i 18													

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 19, kol. 3, 4 i 6) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

Podział środków podlegających zwrotowi (kwota wskazana w poz. 19, kol. 9) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. na wyposażenie szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględniła w rozliczeniu szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego						
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. ²⁾ na wyposażenie klas I w materiały ćwiczeniowe						
3	Rzeczywista liczba uczniów klas I w roku szkolnym 2014/2015 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów klas I, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego						
4	Rzeczywista liczba uczniów klas I w roku szkolnym 2014/2015, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2014 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe						

¹⁾ Kwota nie uwzględnia środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej, otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2						
5	Maksymalna kwota dotacji celowej należącej w 2014 r. na wyposażenie klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego (ilość liczb uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 3 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należącej w 2014 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 1, kol. 3), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 1, kol. 3).</i>						
6	Maksymalna kwota dotacji celowej należącej w 2014 r. na wyposażenie klas I w materiały ćwiczeniowe (ilość liczb uczniów wskazanej w poz. 4, kol. 3 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należącej w 2014 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 2, kol. 3), należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2014 r. (poz. 2, kol. 3).</i>						
7	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 5						
8	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2 a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 6						
9	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego na rok szkolny 2014/2015						
10	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2014 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I w materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2014/2015						
11	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 5, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wskazaną w poz. 9 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>						
12	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 6, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2014 r., wskazaną w poz. 10 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>						

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej					
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
1	2	3	4	5	6	7	8
13	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 7, 8, 11 i 12						
14	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy						
15	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 13 i 14)						

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...
3. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne zł, z tego:
 - w par. ... zł,
 - w par. ... zł,
 - ...

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ²⁾ na wyposażenie klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV szkoły podstawowej lub klas I gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. ³⁾ na wyposażenie klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2015 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2014/2015 dla klasy I szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe	..... zł, z tego:
- w par. ...	..... zł,
- w par. ...	..... zł,
...	
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne	..... zł, z tego:
- w par. ...	..... zł,
- w par. ...	..... zł,
...	
3. Rozdz. 80110 Gimnazja	..... zł, z tego:
- w par. ...	..... zł,
- w par. ...	..... zł,
...	
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne	..... zł, z tego;
- w par. ...	..... zł,
- w par. ...	..... zł,
...	
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne	..... zł, z tego:
- w par. ...	..... zł,
- w par. ...	..... zł,
...	

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa