

Warszawa, dnia 8 kwietnia 2016 r.

Poz. 469

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO¹⁾**

z dnia 1 kwietnia 2016 r.

w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonym przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22a^h ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zwanemu dalej „ministrem”, informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22a^h ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji;
- 2) tryb udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22a^h ust. 1 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22a^h ust. 1 ustawy, dyrektor szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, zwanej dalej „szkołą”, przekazuje w 2016 r. na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole dotacji celowej, o której mowa w art. 22a^h ust. 1 ustawy, zwany dalej „wnioskiem”, jest sporządzany w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, zwanego dalej „Centrum”, wniosek wraz z załączonymi do tego wniosku informacjami, o których mowa w § 2, w postaci papierowej albo elektronicznej.

¹⁾ Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 1894).

§ 5. 1. Centrum dokonuje weryfikacji pod względem formalnym i rachunkowym danych zawartych we wniosku oraz w załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2. W przypadku stwierdzenia błędów formalnych lub rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, informuje dyrektora szkoły o uchybieniach.

2. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje Centrum poprawiony wniosek wraz z informacjami, o których mowa w § 2, uwzględniające wskazane przez Centrum uchybienia lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nich zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 6. 1. Dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, udziela minister za pośrednictwem Centrum.

2. Ustaloną, na podstawie wniosku, o którym mowa w § 4, oraz załączonych do tego wniosku informacji, o których mowa w § 2, albo na podstawie poprawionego wniosku oraz załączonych do tego wniosku informacji, o których mowa w § 5 ust. 2, kwotę dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, Centrum przekazuje na rachunek bankowy szkoły.

§ 7. 1. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, udzielonej w 2016 r., dyrektor szkoły przekazuje na:

- 1) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, albo
- 2) formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów.

2. Do rozliczenia dyrektor szkoły dołącza kopie dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych lub na pokrycie kosztów ich drukowania lub powielania w celach dydaktycznych, lub zakup urządzeń umożliwiających ich drukowanie lub powielanie.

§ 8. Dyrektor szkoły przekazuje ministrowi, za pośrednictwem Centrum, rozliczenie, o którym mowa w § 7, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 9. 1. Centrum dokonuje weryfikacji danych zawartych w rozliczeniu, o którym mowa w § 7, pod względem formalnym i rachunkowym, odpowiednio, z danymi określonymi we wniosku, o którym mowa w § 4, oraz załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 2, albo z danymi określonymi we wniosku oraz załączonych do tego wniosku informacjach, o których mowa w § 5 ust. 2. W przypadku stwierdzenia w rozliczeniu błędów formalnych lub rachunkowych Centrum, w terminie 7 dni od dnia otrzymania rozliczenia, informuje dyrektora szkoły o uchybieniach.

2. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje Centrum korektę rozliczenia uwzględniającą wskazane przez Centrum uchybienia lub wyjaśnienia potwierdzające dane w nim zawarte, w postaci papierowej albo elektronicznej.

§ 10. Wnioski, informacje oraz rozliczenia, o których mowa w rozporządzeniu, przekazywane w postaci elektronicznej opatruje się bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym przy pomocy ważnego kwalifikowanego certyfikatu w rozumieniu ustawy z dnia 18 września 2001 r. o podpisie elektronicznym (Dz. U. z 2013 r. poz. 262, z 2014 r. poz. 1662 oraz z 2015 r. poz. 1893).

§ 11. 1. Centrum w przypadku stwierdzenia wykorzystania dotacji, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy, niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia pobrania dotacji nienależnie lub w nadmiernej wysokości sporządza informację, którą przekazuje niezwłocznie ministrowi.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, stosuje się przepisy o finansach publicznych w zakresie dotyczącym dotacji udzielanych z budżetu państwa.

§ 12. Traci moc rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 września 2014 r. w sprawie udzielania szkołom artystycznym realizującym kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 1219).

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podreżniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podreżników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podreżników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 1, kol. 3, 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										

3) Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podreżników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów danej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 8–19)										

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 3, 4, 5, 6 i 7 jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć***) i podpis dyrektora szkoły

*) Niepotrzebne skreślić

**) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

Załącznik nr 2

WZÓR

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum^{*)} w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- korekta/aktualizacja informacji^{*)}
- prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
- prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017											
2	Prognozowana liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 ¹⁾											
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreżniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podreżniki lub materiały edukacyjne ²⁾											
4	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ¹⁾³⁾											
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego											

1) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016.

3) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasa I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<p>2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podreżniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podreżniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum 										
6	<p>Wzrost liczby uczniów odpowiednich klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe</p>										
7	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podreżników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, – podreżników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum⁴⁾ 										

4) Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów odpowiednich klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podreżników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów danej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Liczba uczniów klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 1, kol. 3, 4 i 5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika ⁵⁾ , – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały										

⁵⁾ Ilkrot w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3, 4, 5, 6 i 7 jest następujący:

- wydatki bieżące zł.
- wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące zł.
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć***) i podpis dyrektora szkoły

*) Niepotrzebne skreślić.

**) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

***) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

.....

Adres

.....

REGON

.....

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

.....

.....

Wniosek o udzielenie szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne na poziomie szkoły podstawowej/ gimnazjum^{*)} dotacji celowej w roku 2016 na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22a^h ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22a^h ust. 1 wyżej wymienionej ustawy, na rok 2016, w kwocie zł
(słownie:.....)

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu w roku 2016 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
data sporządzenia, pieczęć^{**)} i podpis dyrektora szkoły

Do wniosku dołączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w roku 2016 na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

^{*)} Niepotrzebne skreślić.

^{**)} W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

 Adres

 REGON

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum^{*)} w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na										

¹⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
10	– poz. 7, kol. 6 i 7, poz. 7, kol. 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3–7, 9 i 10)</i>											
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8											
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9											
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasach I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁴⁾											
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasach I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁵⁾											
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>											
	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13.											

4) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazaną w poz. 8.

5) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazaną w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe										
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 18. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>										
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19. <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>										
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21										

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3–7) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....

data sporządzenia, pieczęć*) i podpis dyrektora szkoły

*) Niepotrzebne skreślić.

**) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie Adres REGON	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego
---	---

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej/gimnazjum^{*)} w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{**)}

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm), zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 1 ustawy, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej							Szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
14	szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub w klasach I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁷⁾												
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz.13. <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14. <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”</i>												
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne												
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub klasy I szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do												

6) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

7) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3-7) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....

data sporządzenia, pieczęć^{*)} i podpis dyrektora szkoły

*) Niepotrzebne skreślić.

**) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

***) W przypadku wniosku składanego w postaci papierowej.