

Warszawa, dnia 28 czerwca 2019 r.

Poz. 1201

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA ZDROWIA<sup>1)</sup>**

z dnia 21 czerwca 2019 r.

**w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia**

Na podstawie art. 462 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa sposób podziału środków finansowych, o których mowa w:

- 1) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”,
- 2) art. 365 pkt 2 lit. a–d ustawy,
- 3) art. 459 pkt 5 ustawy, na realizację zadań związanych z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobycia specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentyistów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz diagnostów laboratoryjnych – dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia, zwanego dalej „ministrem”.

**§ 2. 1.** Ze środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1 i 2, wyodrębnia się część zasadniczą i część uzupełniającą.

2. Sposób podziału części zasadniczej przeznaczonej dla uczelni medycznych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, oraz realizację inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, na rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

3. Sposób podziału środków na realizację zadań związanych z kształceniem podyplomowym w celu zdobycia specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentyistów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

4. Część uzupełniająca środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1 i 2, przeznacza się na:

- 1) uzupełnienia i korekty wysokości subwencji wynikające z uwzględnienia nieprawidłowych danych przy podziale środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego;
- 2) uzupełnienia subwencji wynikające z § 3;
- 3) zwiększenia wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 oraz ust. 9 ustawy;
- 4) subwencję dla nowo utworzonej uczelni medycznej przyznawaną w roku jej utworzenia.

<sup>1)</sup> Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 10 stycznia 2018 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. poz. 95).

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2024 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 276, 447, 534, 577, 730 i 823.

§ 3. 1. Wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia nie może być:

- 1) niższa niż 98%,
- 2) wyższa niż 106%

– wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.

2. Przepisu ust. 1 pkt 2 nie stosuje się w przypadku nowo utworzonej uczelni medycznej nadzorowanej przez ministra przez okres trzech lat następujących po roku jej utworzenia.

§ 4. 1. W latach 2019–2023 wysokość subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy, dla uczelni medycznych jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

1) w 2019 r.:

- a) w algorytmie określonym w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia  $Dp_i$  oznacza sumę dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.<sup>3)</sup>), w części przeznaczonych na dofinansowanie remontów domów i stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1 i 8 oraz art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, oraz dotacji, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych  $i$ -tej uczelni medycznej w roku 2018, w warunkach porównywalnych,
- b) składnik studencki  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 6Ld\_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 1,5Ld_{d,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 6Ld\_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 1,5Ld_{d,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i]}$$

gdzie:

- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w  $i$ -tej uczelni medycznej,
- $ks_k$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności  $k$ -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w  $i$ -tej uczelni medycznej ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Ls_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu w  $i$ -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $y$  – oznacza liczbę stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020, prowadzonych w  $i$ -tej uczelni medycznej,
- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności  $d$ -tych stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzonych w  $i$ -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Ld\_styp_{d,i}$  – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli  $d$ -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej uczelni medycznej, otrzymujących stypendia doktoranckie, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ld_{d,i}$  – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli  $d$ -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej uczelni medycznej, nieotrzymujących stypendiów doktoranckich albo otrzymujących zwiększenie stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 286 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 oraz z 2019 r. poz. 39 i 534), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 650, 730, 912, 1000, 1115 i 1693.

- $ks_{k=min}$  – oznacza najniższy współczynnik kosztochłonności występujący w  $i$ -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Lbk_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $d_i$  – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & SSR_i \leq M \\ \left(\frac{M}{SSR_i}\right)^2 & SSR_i > M \end{cases}$$

gdzie:

- $M$  – oznacza referencyjną sumę liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego w uczelniach medycznych,
- $SSR_i$  – oznacza sumę liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w  $i$ -tej uczelni medycznej, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_i + Ds_i + Dn_i}{Na_i}$$

gdzie:

- $Ss_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w  $i$ -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Sn_i$  – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w  $i$ -tej publicznej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ds_i$  – oznacza liczbę doktorantów w  $i$ -tej uczelni medycznej, którzy rozpoczęli stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, z wyłączeniem osób zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni w ramach stosunku pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Dn_i$  – oznacza liczbę doktorantów w  $i$ -tej uczelni medycznej, którzy rozpoczęli niestacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, z wyłączeniem osób zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni w ramach stosunku pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Na_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni medycznej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych,

- c) składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 3 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

$Lna_i$  oblicza się według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgr_i + 3LZprof_i$$

gdzie:

- $Lprof_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) posiadających tytuł profesora,
- $Ldh_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego,

- $Ldr_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) posiadających stopień naukowy doktora,
- $Lmgr_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny,
- $LZprof_i$  – oznacza liczbę osób niebędących obywatelami polskimi posiadających tytuł profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora w instytucie Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w  $i$ -tej uczelni medycznej (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią w stosunku pracy),

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych,

- d) składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

$Ldpc_i$  – oznacza liczbę doktorantów będących cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych,

- e) składnik badawczy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 5 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

$K_j$  – oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej, wynoszącą:

- 1,50 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A+,
- 1,00 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A,
- 0,70 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych,

- f) składnik projektowy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i}{\sum_{i=1}^n (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i)}$$

gdzie elementy wzoru zachowują oznaczenia opisane ust. 8 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym  $n$  oznacza liczbę uczelni medycznych,

- g) wysokość subwencji dla  $i$ -tej uczelni medycznej na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego nie może być niższa niż 99% oraz wyższa niż 106% sumy dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w części przeznaczony na dofinansowanie remontów domów i stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1 i 8 oraz art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, oraz dotacji, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych  $i$ -tej uczelni medycznej w roku 2018, w warunkach porównywalnych;

- 2) w latach 2019–2021 w składniku badawczym uwzględnia się kategorię naukową dla dyscypliny naukowej, ustaloną według wzoru:

$$K_j = \begin{cases} A+, & Wkn_{j,i} \geq 1,25 \\ A, & 1,25 > Wkn_{j,i} \geq 0,85 \\ B, & 0,85 > Wkn_{j,i} \geq 0,55 \\ C, & 0,55 > Wkn_{j,i} \end{cases}$$

gdzie:

$Wkn_{j,i}$  – oznacza współczynnik kategorii naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej w  $i$ -tej uczelni medycznej, obliczany według wzoru:

$$Wkn_{j,i} = \frac{1,5Nf_{j,i} + Na_{j,i} + 0,7Nb_{j,i} + 0,4Nc_{j,i}}{Nf_{j,i} + Na_{j,i} + Nb_{j,i} + Nc_{j,i}}$$

gdzie:

$Nf_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej uczelni medycznej, które otrzymały kategorię naukową A+ w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej,

$Na_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej uczelni medycznej, które otrzymały kategorię naukową A w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej,

$Nb_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej uczelni medycznej, które otrzymały kategorię naukową B w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej,

$Nc_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej uczelni medycznej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), które otrzymały kategorię naukową C w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej;

- 3) w latach 2020–2021 składnik badawczy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 5 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym  $K_j$  oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej, wynoszącą:
  - a) 1,50 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A+,
  - b) 1,00 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A,
  - c) 0,70 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B;
- 4) w latach 2020–2023:
  - a) składnik studencki  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w pkt 1 lit. b, przy czym  $ks_k$  oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w  $i$ -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
  - b) składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym  $Ldpc_i$  oznacza sumę liczby doktorantów w szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -tą uczelnię medyczną będących cudzoziemcami oraz liczby doktorantów będących cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji.

2. W latach 2019–2023 wartość poszczególnych parametrów i składników wymienionych we wzorach, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, wynosi:

- 1) w roku 2019:
  - a) 0,60 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,40 – dla składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - c) 8 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - d) 0,40 – dla składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - f) 0,05 – dla składnika badawczego  $Wb$ ,
  - g) 0,00 – dla składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - h) 0,05 – dla składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
  - i) 0,05 – dla składnika projektowego  $Wp$ ;

- 2) w roku 2020:
  - a) 0,57 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,38 – dla składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - c) 8 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - d) 0,35 – dla składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - f) 0,10 – dla składnika badawczego  $Wb$ ,
  - g) 0,02 – dla składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - h) 0,05 – dla składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
  - i) 0,05 – dla składnika projektowego  $Wp$ ;
- 3) w roku 2021:
  - a) 0,53 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,36 – dla składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - c) 8 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - d) 0,30 – dla składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - f) 0,10 – dla składnika badawczego  $Wb$ ,
  - g) 0,04 – dla składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
  - i) 0,05 – dla składnika projektowego  $Wp$ ;
- 4) w roku 2022:
  - a) 0,50 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,34 – dla składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - c) 7,5 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - d) 0,25 – dla składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - f) 0,15 – dla składnika badawczego  $Wb$ ,
  - g) 0,06 – dla składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
  - i) 0,05 – dla składnika projektowego  $Wp$ ;
- 5) w roku 2023:
  - a) 0,45 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,32 – dla składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - c) 7,5 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - d) 0,25 – dla składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - f) 0,15 – dla składnika badawczego  $Wb$ ,

- g) 0,08 – dla składnika doktoranckiego *Wd*,
- h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
- i) 0,05 – dla składnika projektowego *Wp*.

§ 5. Rozporządzenie stosuje się do podziału środków finansowych od dnia 1 stycznia 2019 r.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.<sup>4)</sup>

Minister Zdrowia: *wz. J. Szczurek-Żelazko*

---

<sup>4)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone:

- 1) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz na zadania związane z prowadzeniem przez uczelnie medyczne podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163),
- 2) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495) – które utraciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 oraz z 2019 r. poz. 39 i 534).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Zdrowia  
z dnia 21 czerwca 2019 r. (poz. 1201)

**Załącznik nr 1**

**SPOSÓB PODZIAŁU CZĘŚCI ZASADNICZEJ ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA UTRZYMANIE I ROZWÓJ  
POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO ORAZ POTENCJAŁU BADAWCZEGO DLA UCZELNI MEDYCZNYCH  
NADZOROWANYCH PRZEZ MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW ZDROWIA**

1. Część zasadnicza środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra dzielona jest według algorytmu:

$$Du_i = Du \times \left( \frac{Dp_i}{\sum_{i=1}^n Dp_i} \times C + (1 - C) \times (Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wu \times U_i + Wb \times B_i + Wd \times D_i + Wn \times N_i + Wp \times P_i) \right)$$

gdzie:

$Du_i$  – oznacza wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, zwanych dalej „subwencją”, z części zasadniczej dla  $i$ -tej uczelni medycznej w danym roku,

$Du$  – oznacza kwotę przyjętą do obliczania części zasadniczej dla uczelni medycznych w danym roku,

$Dp_i$  – oznacza wysokość subwencji dla  $i$ -tej uczelni medycznej w poprzednim roku, w warunkach porównywalnych,

$C$  – oznacza stałą przeniesienia,

$Ws$  – oznacza wagę składnika studenckiego,

$S_i$  – oznacza składnik studencki  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Wk$  – oznacza wagę składnika kadrowego,

$K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Wu$  – oznacza wagę składnika umiędzynarodowienia,

$U_i$  – oznacza składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Wb$  – oznacza wagę składnika badawczego,

$B_i$  – oznacza składnik badawczy  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Wd$  – oznacza wagę składnika doktoranckiego,

$D_i$  – oznacza składnik doktorancki  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Wn$  – oznacza wagę składnika badawczo-rozwojowego,

$N_i$  – oznacza składnik badawczo-rozwojowy  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Wp$  – oznacza wagę składnika projektowego,

$P_i$  – oznacza składnik projektowy  $i$ -tej uczelni medycznej,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

2. Składnik studencki  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i]}$$

gdzie:

$x$  – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w  $i$ -tej uczelni medycznej,

$ks_k$  – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w  $i$ -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$Ls_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu w  $i$ -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$ks_{k=min}$  – oznacza najniższy współczynnik kosztochłonności występujący w  $i$ -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,



- $Lbk_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w  $i$ -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,  
 $d_i$  – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & SSR_i \leq M \\ \left(\frac{M}{SSR_i}\right)^2 & SSR_i > M \end{cases}$$

gdzie:

$SSR_i$  – oznacza liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w  $i$ -tej uczelni medycznej, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_i}{Na_i}$$

gdzie:

$Ss_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w  $i$ -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Sn_i$  – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w  $i$ -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Na_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej uczelni medycznej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$M$  – oznacza referencyjną liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w uczelniach medycznych,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

3. Składnik kadrowy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{Lna_i}{\sum_{i=1}^n Lna_i}$$

gdzie:

$Lna_i$  – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich w  $i$ -tej uczelni medycznej, obliczaną według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Lpu_i + 1,5La_i + Lpn_i + 3LZprof_i$$

gdzie:

$Lprof_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Lpu_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w  $i$ -tej uczelni medycznej,

$La_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku adiunkta w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w  $i$ -tej uczelni medycznej,

$Lpn_i$  – oznacza przeciętną liczbę pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w  $i$ -tej uczelni medycznej,

$LZprof_i$  – oznacza liczbę osób niebędących obywatelami polskimi posiadających tytuł profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora w instytucie Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w  $i$ -tej uczelni medycznej (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią w stosunku pracy),

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

4. Składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$U_i = \frac{Lsu_i + 2Lsp_i + 4Lspc_i + 5Lsn_i + 6Ldpc_i}{\sum_{i=1}^n (Lsu_i + 2Lsp_i + 4Lspc_i + 5Lsn_i + 6Ldpc_i)}$$

gdzie:

$Lsu_i$  – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów w  $i$ -tej uczelni medycznej, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące, wynikającą z danych przekazanych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną,

$Lsp_i$  – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów z zagranicznych uczelni, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej kształcenie w  $i$ -tej uczelni medycznej trwające co najmniej trzy miesiące, wynikającą z danych przekazanych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną,

$Lspc_i$  – oznacza liczbę studentów w  $i$ -tej uczelni medycznej będących cudzoziemcami, z wyłączeniem osób uwzględnionych w  $Lsn_i$ , według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Lsn_i$  – oznacza liczbę studentów w  $i$ -tej uczelni medycznej będących cudzoziemcami, pobierających stypendium przyznane przez Ministra Zdrowia lub Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Ldpc_i$  – oznacza liczbę doktorantów w szkołach doktorskich prowadzonych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną będących cudzoziemcami według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

5. Składnik badawczy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j \right)}$$

gdzie:

$y$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna prowadzi działalność naukową i w których posiada kategorię naukową wyższą niż C,

$kdn_j$  – oznacza współczynnik kosztocłonności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$N_{i,j}$  – oznacza liczbę pracowników (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w  $i$ -tej uczelni medycznej, prowadzących działalność naukową w  $j$ -tych dyscyplinach naukowych (z uwzględnieniem czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach), w których  $i$ -ta uczelnia posiada kategorię naukową wyższą niż C, którzy złożyli w  $i$ -tej uczelni oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$K_j$  – oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej, wynoszącą:

– 1,75 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A+,

– 1,25 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A,

– 1,00 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B+,

– 0,75 – dla dyscyplin naukowych, w których  $i$ -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

6. Składnik doktorancki  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{\sum_{d=1}^y (Ld_{i,d} \times kdn_d)}{\sum_{i=1}^n \left[ \sum_{d=1}^y (Ld_{i,d} \times kdn_d) \right]}$$

gdzie:

$y$  – oznacza liczbę szkół doktorskich prowadzonych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną,

$Ld_{i,d}$  – oznacza liczbę doktorantów w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -tą uczelnię medyczną, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni medycznej w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$kdn_d$  – oznacza średni współczynnik kosztocłonności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tych dyscyplinach naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -tą uczelnię medyczną, zaokrąglony w dół do jednego miejsca po przecinku, obliczany według wzoru:

$$kdn_d = \frac{\sum_{j=1}^l k_j}{d_d}$$

gdzie:

$l$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej,

$k_j$  – oznacza współczynnik kosztocłonności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$d_d$  – oznacza sumę dyscyplin naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -tą uczelnię medyczną,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

7. Składnik badawczo-rozwojowy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$N_i = \frac{Nbr_i}{\sum_{i=1}^n Nbr_i}$$

gdzie:

$Nbr_i$  – oznacza wysokość nakładów wewnętrznych poniesionych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną na działalność badawczo-rozwojową wykazanych w PNT-01/s – Sprawozdaniu o działalności badawczej i rozwojowej (B + R) w szkołach wyższych składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

8. Składnik projektowy  $i$ -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 10Lh_i + 5Uh_i}{\sum_{i=1}^n (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 10Lh_i + 5Uh_i)}$$

gdzie:

$Lkraj_i$  – oznacza liczbę projektów w  $i$ -tej uczelni medycznej realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które  $i$ -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych oraz projektów na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa,

$Lzagr_i$  – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które  $i$ -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” oraz w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

$Lh_i$  – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli  $i$ -ta uczelnia była jego liderem, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

$Uh_i$  – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą uczelnię medyczną jako członka konsorcjum, niebędącego liderem tego konsorcjum, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych.

9. Dla poszczególnych parametrów i składników we wzorach, o których mowa w niniejszym załączniku, określa się następujące wartości:

- a) 0,40 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
- b) 0,30 – dla składnika studenckiego  $Ws$ ,
- c) 7 – dla parametru referencyjnej liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
- d) 0,20 – dla składnika kadrowego  $Wk$ ,
- e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
- f) 0,20 – dla składnika badawczego  $Wb$ ,
- g) 0,10 – dla składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
- h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
- i) 0,05 – dla składnika projektowego  $Wp$ .

## Załącznik nr 2

## SPOSÓB PODZIAŁU ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z KSZTAŁCENIEM PODYPLOMOWYM W CELU ZDOBYCIA SPECJALIZACJI PRZEZ LEKARZY, LEKARZY DENTYSTÓW, FARMACEUTÓW, PIELEŃNIARKI I POŁOŻNE ORAZ PRZEZ DIAGNOSTÓW LABORATORYJNYCH

1. Dotacja na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dzielona jest dla uczelni medycznych według wzoru:

$$\frac{Dp_i}{Dp} = \frac{\sum_{s=1}^5 \sqrt{l_{si} \times g_{si}}}{\sum_{i=1}^n (\sum_{s=1}^5 \sqrt{l_{si} \times g_{si}})}$$

gdzie:

$Dp_i$  – oznacza kwotę dotacji na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dla  $i$ -tej uczelni medycznej w danym roku,

$Dp$  – oznacza kwotę dotacji dla uczelni w danym roku na zadania związane z prowadzeniem  $s$ -tego rodzaju podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji,

$s$  – oznacza rodzaj kształcenia podyplomowego, odpowiednio:

$s = 1$  – kursy specjalizacyjne dla lekarzy,

$s = 2$  – kursy specjalizacyjne dla lekarzy dentystów,

$s = 3$  – kursy specjalizacyjne dla farmaceutów,

$s = 4$  – kursy specjalistyczne dla pielęgniarek i położnych,

$s = 5$  – kursy specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych,

$n$  – oznacza liczbę uczelni medycznych,

$l_{si}$  – oznacza liczbę uczestników  $s$ -tego rodzaju kształcenia podyplomowego prowadzonego w  $i$ -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji,

$g_{si}$  – oznacza liczbę godzin (według programu)  $s$ -tego rodzaju kształcenia podyplomowego przypadającą na jednego uczestnika w  $i$ -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji.

2. Dane dotyczące liczby uczestników i liczby godzin kursów, o których mowa w ust. 1, w podziale na kształcenie podyplomowe służące zdobywaniu specjalizacji przez: lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych, które były finansowane w ramach przyznanej przez Ministra Zdrowia dotacji, wynikają z danych przekazanych przez poszczególne uczelnie medyczne prowadzące kształcenie podyplomowe.