

Warszawa, dnia 25 maja 2023 r.

Poz. 1005

**OBWIESZCZENIE
MINISTRA ZDROWIA**

z dnia 17 kwietnia 2023 r.

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia

1. Na podstawie art. 16 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia jednolity tekst rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 21 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz. U. poz. 1201), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 15 czerwca 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz. U. poz. 1303).

2. Podany w załączniku do niniejszego obwieszczenia tekst jednolity rozporządzenia nie obejmuje § 2 i § 3 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 15 czerwca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz. U. poz. 1303), które stanowią:

„§ 2. Przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1 w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem stosuje się do podziału środków finansowych od dnia 1 stycznia 2022 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.”.

Minister Zdrowia: *A. Niedzielski*

Załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia
z dnia 17 kwietnia 2023 r. (Dz. U. poz. 1005)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA¹⁾

z dnia 21 czerwca 2019 r.

w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia

Na podstawie art. 462 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób podziału środków finansowych, o których mowa w:

- 1) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”,
- 2) art. 365 pkt 2 lit. a–d ustawy,
- 3) art. 459 pkt 5 ustawy, na realizację zadań związanych z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobycia specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz diagnostów laboratoryjnych – dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia, zwanego dalej „ministrem”.

§ 2. 1. Ze środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1 i 2, wyodrębnia się część zasadniczą i część uzupełniającą.

2. Sposób podziału części zasadniczej przeznaczonej dla uczelni medycznych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, oraz realizację inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, na rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

3. Sposób podziału środków na realizację zadań związanych z kształceniem podyplomowym w celu zdobycia specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

4. Część uzupełniająca środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1 i 2, przeznacza się na:

- 1) uzupełnienia i korekty wysokości subwencji wynikające z uwzględnienia nieprawidłowych danych przy podziale środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego;
- 2) uzupełnienia subwencji wynikające z § 3;
- 3) zwiększenia wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 oraz ust. 9 ustawy;
- 4) subwencję dla nowo utworzonej uczelni medycznej przyznawaną w roku jej utworzenia.

§ 3. 1. Wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 do rozporządzenia nie może być:

- 1) niższa niż 98%,
- 2) wyższa niż 106%

– wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.

2. Przepisu ust. 1 pkt 2 nie stosuje się w przypadku nowo utworzonej uczelni medycznej nadzorowanej przez ministra przez okres trzech lat następujących po roku jej utworzenia.

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. z 2021 r. poz. 932).

§ 4. 1. W latach 2019–2023 wysokość subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy, dla uczelni medycznych jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

1) w 2019 r.:

- a) w algorytmie określonym w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia Dp_i oznacza sumę dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.²⁾), w części przeznaczonych na dofinansowanie remontów domów i stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1 i 8 oraz art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, oraz dotacji, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych i -tej uczelni medycznej w roku 2018, w warunkach porównywalnych,
- b) składnik studencki i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 6Ld_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 1,5Ld_{d,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 6Ld_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 1,5Ld_{d,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i]}$$

gdzie:

- x – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w i -tej uczelni medycznej,
- ks_k – oznacza wskaźnik kosztochłonności k -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w i -tej uczelni medycznej ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Ls_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- y – oznacza liczbę stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020, prowadzonych w i -tej uczelni medycznej,
- kd_d – oznacza wskaźnik kosztochłonności d -tych stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzonych w i -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Ld_styp_{d,i}$ – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli d -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w i -tej uczelni medycznej, otrzymujących stypendia doktoranckie, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ld_{d,i}$ – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli d -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w i -tej uczelni medycznej, nieotrzymujących stypendiów doktoranckich albo otrzymujących zwiększenie stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 286 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.³⁾), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $ks_{k=min}$ – oznacza najniższy współczynnik kosztochłonności występujący w i -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- Lbk_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w i -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 650, 730, 912, 1000, 1115 i 1693.

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 39 i 534, z 2020 r. poz. 695, 875 i 1086, z 2021 r. poz. 1630 i 2232, z 2022 r. poz. 1010, 1117 i 2306 oraz z 2023 r. poz. 212.

d_i – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & SSR_i \leq M \\ \left(\frac{M}{SSR_i}\right)^2 & SSR_i > M \end{cases}$$

gdzie:

M – oznacza referencyjną sumę liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego w uczelniach medycznych,

SSR_i – oznacza sumę liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w i -tej uczelni medycznej, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_i + Ds_i + Dn_i}{Na_i}$$

gdzie:

Ss_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w i -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Sn_i – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w i -tej publicznej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Ds_i – oznacza liczbę doktorantów w i -tej uczelni medycznej, którzy rozpoczęli stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, z wyłączeniem osób zatrudnionych w i -tej uczelni w ramach stosunku pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Dn_i – oznacza liczbę doktorantów w i -tej uczelni medycznej, którzy rozpoczęli niestacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, z wyłączeniem osób zatrudnionych w i -tej uczelni w ramach stosunku pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Na_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej uczelni medycznej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych,

c) składnik kadrowy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 3 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

Lna_i oblicza się według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgr_i + 3LZprof_i$$

gdzie:

$Lprof_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) posiadających tytuł profesora,

Ldh_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego,

Ldr_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) posiadających stopień naukowy doktora,

$Lmgr_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny,

$LZprof_i$ – oznacza liczbę osób niebędących obywatelami polskimi posiadających tytuł profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora w instytucie Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w i -tej uczelni medycznej (z wyłączeniem osób pozostających z i -tą uczelnią w stosunku pracy),

n – oznacza liczbę uczelni medycznych,

- d) składnik umiędzynarodowienia i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

$Ldpc_i$ – oznacza liczbę doktorantów będących cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w i -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych,

- e) składnik badawczy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 5 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

K_j – oznacza wartość przypisaną j -tej dyscyplinie naukowej, wynoszącą:

- 1,50 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A+,
- 1,00 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A,
- 0,70 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych,

- f) składnik projektowy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i}{\sum_{i=1}^n (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i)}$$

gdzie elementy wzoru zachowują oznaczenia opisane ust. 8 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym n oznacza liczbę uczelni medycznych,

- g) wysokość subwencji dla i -tej uczelni medycznej na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego nie może być niższa niż 99% oraz wyższa niż 106% sumy dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w części przeznaczonych na dofinansowanie remontów domów i stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1 i 8 oraz art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, oraz dotacji, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych i -tej uczelni medycznej w roku 2018, w warunkach porównywalnych;

- 2)⁴⁾ w latach 2019–2022 w składniku badawczym uwzględnia się kategorię naukową dla dyscypliny naukowej, ustaloną według wzoru:

$$K_j = \begin{cases} A+, & Wkn_{j,i} \geq 1,25 \\ A, & 1,25 > Wkn_{j,i} \geq 0,85 \\ B, & 0,85 > Wkn_{j,i} \geq 0,55 \\ C, & 0,55 > Wkn_{j,i} \end{cases}$$

gdzie:

$Wkn_{j,i}$ – oznacza współczynnik kategorii naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej w i -tej uczelni medycznej, obliczony według wzoru:

⁴⁾ Ze zmianą wprowadzoną przez § 1 pkt 1 lit. a rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 15 czerwca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz. U. poz. 1303), które weszło w życie z dniem 23 czerwca 2022 r.

$$Wkn_{j,i} = \frac{1,5Nf_{j,i} + Na_{j,i} + 0,7Nb_{j,i} + 0,4Nc_{j,i}}{Nf_{j,i} + Na_{j,i} + Nb_{j,i} + Nc_{j,i}}$$

gdzie:

$Nf_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i -tej uczelni medycznej, które otrzymały kategorię naukową A+ w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej,

$Na_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i -tej uczelni medycznej, które otrzymały kategorię naukową A w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej,

$Nb_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i -tej uczelni medycznej, które otrzymały kategorię naukową B w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej,

$Nc_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych i -tej uczelni medycznej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), które otrzymały kategorię naukową C w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej;

3)⁵⁾ w latach 2020–2022 składnik badawczy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 5 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym K_j oznacza wartość przypisaną j -tej dyscyplinie naukowej, wynoszącą:

- a) 1,50 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A+,
- b) 1,00 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A,
- c) 0,70 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B;

4) w latach 2020–2023:

- a) składnik studencki i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w pkt 1 lit. b, przy czym ks_k oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w i -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- b) składnik umiędzynarodowienia i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym $Ldpc_i$ oznacza sumę liczby doktorantów w szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię medyczną będących cudzoziemcami oraz liczby doktorantów będących cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w i -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji.

2. W latach 2019–2023 wartość poszczególnych parametrów i składników wymienionych we wzorach, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, wynosi:

1) w roku 2019:

- a) 0,60 – dla stałej przeniesienia C ,
- b) 0,40 – dla składnika studenckiego Ws ,
- c) 8 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego M ,
- d) 0,40 – dla składnika kadrowego Wk ,

⁵⁾ Ze zmianą wprowadzoną przez § 1 pkt 1 lit. b rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 4.

- e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
 - f) 0,05 – dla składnika badawczego *Wb*,
 - g) 0,00 – dla składnika doktoranckiego *Wd*,
 - h) 0,05 – dla składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
 - i) 0,05 – dla składnika projektowego *Wp*;
- 2) w roku 2020:
- a) 0,57 – dla stałej przeniesienia *C*,
 - b) 0,38 – dla składnika studenckiego *Ws*,
 - c) 8 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego *M*,
 - d) 0,35 – dla składnika kadrowego *Wk*,
 - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
 - f) 0,10 – dla składnika badawczego *Wb*,
 - g) 0,02 – dla składnika doktoranckiego *Wd*,
 - h) 0,05 – dla składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
 - i) 0,05 – dla składnika projektowego *Wp*;
- 3) w roku 2021:
- a) 0,53 – dla stałej przeniesienia *C*,
 - b) 0,36 – dla składnika studenckiego *Ws*,
 - c) 8 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego *M*,
 - d) 0,30 – dla składnika kadrowego *Wk*,
 - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
 - f) 0,10 – dla składnika badawczego *Wb*,
 - g) 0,04 – dla składnika doktoranckiego *Wd*,
 - h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
 - i) 0,05 – dla składnika projektowego *Wp*;
- 4) w roku 2022:
- a) 0,50 – dla stałej przeniesienia *C*,
 - b) 0,34 – dla składnika studenckiego *Ws*,
 - c) 7,5 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego *M*,
 - d) 0,25 – dla składnika kadrowego *Wk*,
 - e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
 - f) 0,15 – dla składnika badawczego *Wb*,
 - g) 0,06 – dla składnika doktoranckiego *Wd*,
 - h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
 - i) 0,05 – dla składnika projektowego *Wp*;
- 5) w roku 2023:
- a) 0,45 – dla stałej przeniesienia *C*,
 - b) 0,32 – dla składnika studenckiego *Ws*,

- c) 7,5 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego *M*,
- d) 0,25 – dla składnika kadrowego *Wk*,
- e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
- f) 0,15 – dla składnika badawczego *Wb*,
- g) 0,08 – dla składnika doktoranckiego *Wd*,
- h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
- i) 0,05 – dla składnika projektowego *Wp*.

§ 5. Rozporządzenie stosuje się do podziału środków finansowych od dnia 1 stycznia 2019 r.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia⁶⁾.⁷⁾

⁶⁾ Rozporządzenie zostało ogłoszone w dniu 28 czerwca 2019 r.

⁷⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone:

- 1) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz na zadania związane z prowadzeniem przez uczelnie medyczne podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163),
- 2) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495)

– które utraciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 oraz z 2019 r. poz. 39 i 534).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia
21 czerwca 2019 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1005)

Załącznik nr 1

**SPOSÓB PODZIAŁU CZĘŚCI ZASADNICZEJ ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA UTRZYMANIE I ROZWÓJ
POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO ORAZ POTENCJAŁU BADAWCZEGO DLA UCZELNI MEDYCZNYCH
NADZOROWANYCH PRZEZ MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW ZDROWIA**

1. Część zasadnicza środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra dzielona jest według algorytmu:

$$Du_i = Du \times \left(\frac{Dp_i}{\sum_{i=1}^n Dp_i} \times C + (1 - C) \times (Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wu \times U_i + Wb \times B_i + Wd \times D_i + Wn \times N_i + Wp \times P_i) \right)$$

gdzie:

Du_i – oznacza wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, zwanych dalej „subwencją”, z części zasadniczej dla i -tej uczelni medycznej w danym roku,

Du – oznacza kwotę przyjętą do obliczania części zasadniczej dla uczelni medycznych w danym roku,

Dp_i – oznacza wysokość subwencji dla i -tej uczelni medycznej w poprzednim roku, w warunkach porównywalnych,

C – oznacza stałą przeniesienia,

Ws – oznacza wagę składnika studenckiego,

S_i – oznacza składnik studencki i -tej uczelni medycznej,

Wk – oznacza wagę składnika kadrowego,

K_i – oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni medycznej,

Wu – oznacza wagę składnika umiędzynarodowienia,

U_i – oznacza składnik umiędzynarodowienia i -tej uczelni medycznej,

Wb – oznacza wagę składnika badawczego,

B_i – oznacza składnik badawczy i -tej uczelni medycznej,

Wd – oznacza wagę składnika doktoranckiego,

D_i – oznacza składnik doktorancki i -tej uczelni medycznej,

Wn – oznacza wagę składnika badawczo-rozwojowego,

N_i – oznacza składnik badawczo-rozwojowy i -tej uczelni medycznej,

Wp – oznacza wagę składnika projektowego,

P_i – oznacza składnik projektowy i -tej uczelni medycznej,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

2. Składnik studencki i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + ks_{k=min} \times Lbk_i) \times d_i]}$$

gdzie:

x – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w i -tej uczelni medycznej,

ks_k – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w i -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$Ls_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

- $k_{sk=min}$ – oznacza najniższy współczynnik kosztochłonności występujący w i -tej uczelni medycznej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- Lbk_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w i -tej uczelni medycznej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- d_i – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & SSR_i \leq M \\ \left(\frac{M}{SSR_i}\right)^2 & SSR_i > M \end{cases}$$

gdzie:

SSR_i – oznacza liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w i -tej uczelni medycznej, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_i}{Na_i}$$

gdzie:

Ss_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w i -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Sn_i – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w i -tej uczelni medycznej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

Na_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej uczelni medycznej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

M – oznacza referencyjną liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w uczelniach medycznych,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

3. Składnik kadrowy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{Lna_i}{\sum_{i=1}^n Lna_i}$$

gdzie:

Lna_i – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich w i -tej uczelni medycznej, obliczaną według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Lpu_i + 1,5La_i + Lpn_i + 3LZprof_i$$

gdzie:

$Lprof_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni medycznej,

Lpu_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni medycznej,

La_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku adiunkta w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni medycznej,

Lpn_i – oznacza przeciętną liczbę pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni medycznej,

$LZprof_i$ – oznacza liczbę osób niebędących obywatelami polskimi posiadających tytuł profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora w instytucie Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w i -tej uczelni medycznej (z wyłączeniem osób pozostających z i -tą uczelnią w stosunku pracy),

n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

4. Składnik umiędzynarodowienia i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$U_i = \frac{Lsu_i + 2Lsp_i + 4Lspc_i + 5Lsn_i + 6Ldpc_i}{\sum_{i=1}^n (Lsu_i + 2Lsp_i + 4Lspc_i + 5Lsn_i + 6Ldpc_i)}$$

gdzie:

- Lsu_i – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów w i -tej uczelni medycznej, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące, wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię medyczną,
- Lsp_i – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów z zagranicznych uczelni, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej kształcenie w i -tej uczelni medycznej trwające co najmniej trzy miesiące, wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię medyczną,
- $Lspc_i$ – oznacza liczbę studentów w i -tej uczelni medycznej będących cudzoziemcami, z wyłączeniem osób uwzględnionych w Lsn_i , według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- Lsn_i – oznacza liczbę studentów w i -tej uczelni medycznej będących cudzoziemcami, pobierających stypendium przyznane przez Ministra Zdrowia lub Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ldpc_i$ – oznacza liczbę doktorantów w szkołach doktorskich prowadzonych przez i -tą uczelnię medyczną będących cudzoziemcami według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

5. Składnik badawczy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j \right)}$$

gdzie:

- y – oznacza liczbę dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna prowadzi działalność naukową i w których posiada kategorię naukową wyższą niż C,
- kdn_j – oznacza współczynnik kosztowności prowadzenia działalności naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- $N_{i,j}$ – oznacza liczbę pracowników (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni medycznej, prowadzących działalność naukową w j -tych dyscyplinach naukowych (z uwzględnieniem czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach), w których i -ta uczelnia posiada kategorię naukową wyższą niż C, którzy złożyli w i -tej uczelni oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- K_j – oznacza wartość przypisaną j -tej dyscyplinie naukowej, wynoszącą:
 - 1,75 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A+,
 - 1,25 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową A,
 - 1,00 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B+,
 - 0,75 – dla dyscyplin naukowych, w których i -ta uczelnia medyczna posiada kategorię naukową B,
- n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

6. Składnik doktorancki i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{\sum_{d=1}^y (Ld_{i,d} \times kdn_d)}{\sum_{i=1}^n \left[\sum_{d=1}^y (Ld_{i,d} \times kdn_d) \right]}$$

gdzie:

- y – oznacza liczbę szkół doktorskich prowadzonych przez i -tą uczelnię medyczną,
- $Ld_{i,d}$ – oznacza liczbę doktorantów w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię medyczną, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni medycznej w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

kdn_d – oznacza średni współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w j -tych dyscyplinach naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię medyczną, zaokrąglony w dół do jednego miejsca po przecinku, obliczany według wzoru:

$$kdn_d = \frac{\sum_{j=1}^l k_j}{d_d}$$

gdzie:

l – oznacza liczbę dyscyplin naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w d -tej szkole doktorskiej,

k_j – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

d_d – oznacza sumę dyscyplin naukowych, w których jest prowadzone kształcenie w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię medyczną,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

7. Składnik badawczo-rozwojowy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$N_i = \frac{Nbr_i}{\sum_{i=1}^n Nbr_i}$$

gdzie:

Nbr_i – oznacza wysokość nakładów wewnętrznych poniesionych przez i -tą uczelnię medyczną na działalność badawczo-rozwojową wykazanych w PNT-01/s – Sprawozdaniu o działalności badawczej i rozwojowej (B + R) w szkołach wyższych składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

8.⁸⁾ Składnik projektowy i -tej uczelni medycznej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 10Lh_i + 5Uh_i}{\sum_{i=1}^n (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 10Lh_i + 5Uh_i)}$$

gdzie:

$Lkraj_i$ – oznacza liczbę projektów w i -tej uczelni medycznej realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które i -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, oraz zadań finansowanych przez Agencję Badań Medycznych, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych oraz projektów na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa,

$Lzagr_i$ – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą uczelnię medyczną samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które i -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, oraz zadań finansowanych przez Agencję Badań Medycznych, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” oraz w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

Lh_i – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą uczelnię medyczną samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli i -ta uczelnia była jego liderem, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

Uh_i – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą uczelnię medyczną jako członka konsorcjum, niebędącego liderem tego konsorcjum, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,

n – oznacza liczbę uczelni medycznych.

⁸⁾ Ze zmianami wprowadzonymi przez § 1 pkt 2 rozporządzenia, o którym mowa w odnośniku 4.

9. Dla poszczególnych parametrów i składników we wzorach, o których mowa w niniejszym załączniku, określa się następujące wartości:

- a) 0,40 – dla stałej przeniesienia C ,
- b) 0,30 – dla składnika studenckiego W_s ,
- c) 7 – dla parametru referencyjnej liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego M ,
- d) 0,20 – dla składnika kadrowego W_k ,
- e) 0,05 – dla składnika umiędzynarodowienia W_u ,
- f) 0,20 – dla składnika badawczego W_b ,
- g) 0,10 – dla składnika doktoranckiego W_d ,
- h) 0,10 – dla składnika badawczo-rozwojowego W_n ,
- i) 0,05 – dla składnika projektowego W_p .

Załącznik nr 2

**SPOSÓB PODZIAŁU ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z KSZTAŁCENIEM
PODYPLOMOWYM W CELU ZDOBYCIA SPECJALIZACJI PRZEZ LEKARZY, LEKARZY DENTYSTÓW,
FARMACEUTÓW, PIELĘGNIARKI I POŁOŻNE ORAZ PRZEZ DIAGNOSTÓW LABORATORYJNYCH**

1. Dotacja na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dzielona jest dla uczelni medycznych według wzoru:

$$\frac{Dp_i}{Dp} = \frac{\sum_{s=1}^5 \sqrt{l_{si} \times g_{si}}}{\sum_{i=1}^n (\sum_{s=1}^5 \sqrt{l_{si} \times g_{si}})}$$

gdzie:

- Dp_i – oznacza kwotę dotacji na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dla i -tej uczelni medycznej w danym roku,
- Dp – oznacza kwotę dotacji dla uczelni w danym roku na zadania związane z prowadzeniem s -tego rodzaju podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji,
- s – oznacza rodzaj kształcenia podyplomowego, odpowiednio:
- $s = 1$ – kursy specjalizacyjne dla lekarzy,
 - $s = 2$ – kursy specjalizacyjne dla lekarzy dentystów,
 - $s = 3$ – kursy specjalizacyjne dla farmaceutów,
 - $s = 4$ – kursy specjalistyczne dla pielęgniarek i położnych,
 - $s = 5$ – kursy specjalizacyjne dla diagnostów laboratoryjnych,
- n – oznacza liczbę uczelni medycznych,
- l_{si} – oznacza liczbę uczestników s -tego rodzaju kształcenia podyplomowego prowadzonego w i -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji,
- g_{si} – oznacza liczbę godzin (według programu) s -tego rodzaju kształcenia podyplomowego przypadającą na jednego uczestnika w i -tej uczelni medycznej w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji.

2. Dane dotyczące liczby uczestników i liczby godzin kursów, o których mowa w ust. 1, w podziale na kształcenie podyplomowe służące zdobywaniu specjalizacji przez: lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych, które były finansowane w ramach przyznanej przez Ministra Zdrowia dotacji, wynikają z danych przekazanych przez poszczególne uczelnie medyczne prowadzące kształcenie podyplomowe.