

Warszawa, dnia 9 lipca 2026 r.

Poz. 926

**ROZPORZĄDZENIE
RADY MINISTRÓW**

z dnia 6 lipca 2026 r.

w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych na lata 2026–2029 – „Pracownie Kompas Jutra”

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i formę finansowego wsparcia organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w obszarze tworzenia i rozwoju nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych, realizowanego na podstawie Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych na lata 2026–2029 – „Pracownie Kompas Jutra”, ustanowionego uchwałą nr 148 Rady Ministrów z dnia 6 lipca 2026 r., zwanego dalej „Programem”;
- 2) zakres informacji, jakie zawiera wniosek o udział w Programie i wniosek o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) terminy złożenia wniosków, o których mowa w pkt 2, w kolejnych latach realizacji Programu;
- 4) tryb kwalifikacji wniosków, o których mowa w pkt 2;
- 5) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację Programu;
- 6) sposób monitorowania i oceny realizacji Programu.

§ 2. 1. Organom prowadzącym:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 i 904), dla dzieci i młodzieży,
- 2) publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
- 3) publiczne szkoły podstawowe w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, o których mowa w art. 8 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzone przez Ministra Sprawiedliwości

– zwane dalej „szkołami podstawowymi”;

- 4) publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 2 pkt 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, zwane dalej „placówkami doskonalenia nauczycieli”

– może być udzielone wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa, zwane dalej „wsparciem finansowym”, na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5, 6 lub 10.

2. Wsparcie finansowe w odniesieniu do szkół podstawowych może być udzielone na wyposażenie lub doposażenie szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody (pracowni przyrodniczej) lub pracowni do prowadzenia zajęć praktyczno-technicznych (pracowni praktyczno-technicznej) w sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne, o których mowa w ust. 5, 6 lub 10.

3. Szkoła podstawowa, w danym roku realizacji Programu, może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego na wyposażenie lub doposażenie jednej lub więcej pracowni przyrodniczej lub pracowni praktyczno-technicznej.

4. Szkoła podstawowa dobiera sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5, 6 lub 10, na wyposażenie lub doposażenie pracowni przyrodniczej lub pracowni praktyczno-technicznej, indywidualnie zgodnie z jej realnymi potrzebami dydaktycznymi, na podstawie diagnozy potrzeb przeprowadzonej przez nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody i zajęcia praktyczno-techniczne oraz wyposażenia posiadanego przez tę szkołę.

5. W ramach wyposażenia lub doposażenia pracowni przyrodniczej mogą być zakupione sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody, takie jak:

- 1) anemometr wiatrakowy elektroniczny z pomiarem temperatury;
- 2) apteczka ścienna z wyposażeniem;
- 3) atlas przyrodniczy;
- 4) bagietka szklana;
- 5) butelka z polipropylenu z korkiem: 250 ml, 500 ml;
- 6) butelka z kropłomierzem;
- 7) cyfrowy mikroskop USB;
- 8) czajnik elektryczny;
- 9) model czaszki człowieka;
- 10) deszczomierz;
- 11) elektrometr Brauna;
- 12) fartuchy laboratoryjne dla uczniów i nauczycieli;
- 13) globus fizyczny;
- 14) globus indukcyjny;
- 15) kamera IP (Internet Protocol);
- 16) kieliszki 50 ml;
- 17) kolba kulista płaskodenna 500 ml;
- 18) model komórki roślinnej;
- 19) kompas do map;
- 20) komplet pałeczek do elektryzowania;
- 21) koszyki plastikowe;
- 22) krystalizator z wylewem: 300 ml, 900 ml;
- 23) kwasomierz glebowy Helliga;
- 24) lejki laboratoryjne z polipropylenu;
- 25) model przekroju liścia;
- 26) lornetka;
- 27) lupa;
- 28) lusterka bezpieczne płaskie;
- 29) lusterka bezpieczne wklęsło-wypukłe;
- 30) łopatką metalową;

- 31) magnesy neodymowe;
- 32) magnetyzm kuli ziemskiej – zestaw doświadczalny;
- 33) mała stacja pogody;
- 34) mapa fizyczna Polski;
- 35) mapa fizyczna świata;
- 36) mapa fizyczna lub konturowa Europy;
- 37) mapa konturowa Polski;
- 38) mapa polityczna świata;
- 39) mapa polityczno-administracyjna Europy;
- 40) menzurki;
- 41) mikroskop;
- 42) model oka;
- 43) model płyt tektonicznych i wulkanów;
- 44) model serca;
- 45) model szkieletu;
- 46) model Ziemi;
- 47) mózdzierze z tłuczkiem;
- 48) myjka (płukanka) do oczu;
- 49) okulary laboratoryjne dla uczniów i nauczycieli;
- 50) oprogramowanie komputerowe służące np. do obliczania śladu węglowego, analizy zdjęć satelitarnych, analizy danych przestrzennych, w tym np. obliczania zasobów wody lub prognozowania ryzyka powodzi lub suszy;
- 51) pęseta plastikowa;
- 52) pierścień Gravesandego;
- 53) pipeta kapilarna;
- 54) pipeta Pasteura;
- 55) porównawcze sześciany – równa objętość / różna masa – 25 mm – 10 sztuk (pudełko);
- 56) preparaty mikroskopowe;
- 57) probówka: 10 ml, 20 ml;
- 58) próbki kamieni szlachetnych;
- 59) próbki metali i minerałów;
- 60) próbki szkła i pochodnych;
- 61) przewodność cieplna metali – przyrząd lub zestaw doświadczalny;
- 62) rodzaje owadów w pleksi;
- 63) rodzaje ukształtowania powierzchni – zestaw;
- 64) rozszerzalność liniowa metali – przyrząd doświadczalny;
- 65) rurki PCV (do poboru gleby);
- 66) sitka o różnej średnicy do przesiewania piasku;
- 67) statyw laboratoryjny z osprzętem;
- 68) statyw metalowy (do probówek);
- 69) statyw na mapy;

- 70) strzykawki 20 ml;
- 71) szalka Petriego;
- 72) szczotka do probówek;
- 73) szczotki laboratoryjne do zmywania;
- 74) szkiełka nakrywkowe;
- 75) szkiełka podstawowe;
- 76) taca z polipropylenu;
- 77) taśma miernicza;
- 78) taśma pomiarowa;
- 79) teleskopowa zapalniczka;
- 80) tellurium;
- 81) termometr ostrzowy;
- 82) termometr pokazowy;
- 83) model budowy ucha;
- 84) uniwersalne papierki wskaźnikowe;
- 85) waga 5 kg;
- 86) waga jubilerska: 200 g, 500 g;
- 87) wózek półkowy (z co najmniej 2 półkami);
- 88) wskaźnik teleskopowy;
- 89) zestaw badacza magnetycznych relacji;
- 90) zestaw demonstracji przewodnictwa cieplnego;
- 91) zestaw do infuzji;
- 92) zestaw lejków różnej wielkości dla nauczyciela – 5 sztuk;
- 93) zestaw magnesów;
- 94) zestaw odczynników do NPP;
- 95) zestaw preparacyjny;
- 96) zestaw skał i minerałów;
- 97) zestaw soczewek;
- 98) zestaw termometrów;
- 99) zestaw znaków ostrzegawczych z regulaminami;
- 100) zlewka szklana: 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml;
- 101) drony edukacyjne;
- 102) elektroniczne czujniki parametrów środowiskowych, takich jak temperatura, tlen, wilgotność, pH, natężenie światła;
- 103) statyw do lejków.

6. W ramach wyposażenia lub doposażenia pracowni praktyczno-technicznej mogą być zakupione sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć praktyczno-technicznych, takie jak:

- 1) stół warsztatowy (opcjonalnie z nadbudową);
- 2) stół warsztatowy z nadbudową i oświetleniem;
- 3) stół nauczycielski – demonstracyjny z kontenerkiem;
- 4) szafa narzędziowa;

- 5) taboret warsztatowy;
- 6) pojemnik warsztatowy;
- 7) skrzynka narzędziowa;
- 8) przymiar stalowy;
- 9) miara krawiecka;
- 10) kątownik stolarski;
- 11) nożyk;
- 12) nożyce do blachy;
- 13) szczypce uniwersalne;
- 14) szczypce precyzyjne wydłużone proste;
- 15) pilnik ślusarski okrągły;
- 16) pilnik ślusarski płaski;
- 17) pilnik ślusarski trójkątny;
- 18) tarnik płaski;
- 19) tarnik półokrągły;
- 20) tarnik okrągły;
- 21) imadło stołowe;
- 22) imadło maszynowe;
- 23) ścisk stolarski;
- 24) piła mała naprężna;
- 25) piła włosowa ręczna;
- 26) piła grzbietnica;
- 27) skrzynka uciosowa;
- 28) młotek ślusarski;
- 29) wkrętak krzyżakowy PH1;
- 30) wkrętak krzyżakowy PH2;
- 31) miernik uniwersalny;
- 32) automatyczny ściągacz izolacji;
- 33) suwmiarka;
- 34) igły do szycia ręcznego;
- 35) igła cerówka;
- 36) kolec (szydło);
- 37) zszywacz tapicerski;
- 38) okulary ochronne stanowiskowe;
- 39) rękawice ochronne;
- 40) oprogramowanie komputerowe służące np. do planowania i zarządzania projektami, tworzenia wizualizacji, wykresów, schematów oraz programowania graficznego;
- 41) gogle przeciwoodpryskowe;
- 42) wiertarka kolumnowa lub wiertarka elektryczna na statywie;
- 43) wiertarko-wkrętarka akumulatorowa;

- 44) pistolet do klejenia na gorąco;
- 45) stacja lutownicza i pirograf lub wypalarka do drewna;
- 46) maszyna do szycia;
- 47) wyrzynarka stołowa;
- 48) szlifierka tarczowa;
- 49) instrukcja BHP dotycząca obchodzenia się narzędziami ręcznymi;
- 50) instrukcja BHP bezpiecznej obsługi wiertarki;
- 51) instrukcja BHP przy obsłudze maszyn szwalniczych;
- 52) instrukcja BHP przy obsłudze wyrzynarki stołowej;
- 53) instrukcja BHP przy obsłudze szlifierki tarczowej;
- 54) instrukcja BHP pierwszej pomocy;
- 55) apteczka ścienna z wyposażeniem;
- 56) gaśnica;
- 57) nakładka ochronna na blat ławki szkolnej;
- 58) zmiotka z szufelką;
- 59) żelazko;
- 60) fartuszek;
- 61) deska do prasowania.

7. Wsparcie finansowe w odniesieniu do placówek doskonalenia nauczycieli może być udzielone na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5, 6 lub 10, w celu przeszkolenia nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w szkołach podstawowych do realizacji tych zajęć zgodnie z celami kształcenia i treściami nauczania określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych, określonej w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

8. Wsparcie finansowe w odniesieniu do placówek doskonalenia nauczycieli może być udzielone wyłącznie w 2026 r.

9. Placówka doskonalenia nauczycieli dobiera sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5, 6 lub 10, indywidualnie zgodnie z jej realnymi potrzebami dydaktycznymi, na podstawie diagnozy potrzeb przeprowadzonej przez dyrektora tej placówki lub osoby przez niego upoważnione oraz wyposażenia posiadanego przez tę placówkę.

10. Szkoła podstawowa lub placówka doskonalenia nauczycieli może ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego również na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych innych niż wymienione w ust. 5 i 6, z tym że wybrane przez tę szkołę lub placówkę sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne inne niż wymienione w ust. 5 i 6 są zgodne z celami kształcenia i treściami nauczania określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych, określonej w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz umożliwiają jej realizację.

11. Zakupione dla szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli w ramach udzielonego wsparcia finansowego sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5, 6 lub 10, spełniają następujące warunki:

- 1) posiadają deklarację CE;
- 2) są fabrycznie nowe (wyprodukowane niewcześniej niż rok przed dostawą) i wolne od obciążeń prawami osób trzecich;
- 3) posiadają dołączone instrukcje i materiały dotyczące użytkowania w języku polskim.

12. Wsparcie finansowe nie może być przeznaczone na dofinansowanie zadań inwestycyjnych, o których mowa w art. 45 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572, 1717, z 2025 r. poz. 1659 oraz z 2026 r. poz. 875).

13. W ramach udzielonego wsparcia finansowego zakupu sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w ust. 5, 6 lub 10, dokonują odpowiednio:

- 1) organ prowadzący szkołę podstawową, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, lub upoważniony przez niego dyrektor tej szkoły;
- 2) organ prowadzący placówkę doskonalenia nauczycieli, o którym mowa w § 3 ust. 2, lub upoważniony przez niego dyrektor tej placówki;
- 3) dyrektor szkoły podstawowej prowadzonej przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5.

§ 3. 1. W latach 2026–2029 wsparcia finansowego udziela się następującym organom prowadzącym szkoły podstawowe:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym niebędącym jednostkami samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 5) Ministrowi Sprawiedliwości.

2. W 2026 r. wsparcia finansowego udziela się jednostkom samorządu terytorialnego prowadzącym placówki doskonalenia nauczycieli.

3. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, oraz w formie dofinansowania dla ministra, o którym mowa w ust. 1 pkt 4 i 5.

4. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez odpowiednio organ prowadzący szkołę podstawową, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, oraz organ prowadzący placówkę doskonalenia nauczycieli, o którym mowa w ust. 2, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

5. Wkład własny:

- 1) w przypadku organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 i ust. 2, nie może być finansowany ze środków innych niż dochody własne jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) w przypadku organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, nie może być finansowany ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł.

6. Za wkład własny uważa się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę podstawową lub placówkę doskonalenia nauczycieli na wyposażenie lub doposażenie szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) wkład rzeczowy w formie sprzętu komputerowego, pomocy dydaktycznych lub mebli do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, zakupionych w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

7. W celu spełnienia warunku, o którym mowa w ust. 4, dopuszcza się połączenie wkładu finansowego i wkładu rzeczowego, o których mowa w ust. 6.

8. Wkład rzeczowy, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, musi być zakupiony przez organ prowadzący szkołę podstawową lub placówkę doskonalenia nauczycieli w ramach bieżących środków własnych i nie może być pokrywany z dotacji celowych udzielanych na podstawie art. 75a ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 650), ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej lub środków publicznych pochodzących z innych źródeł przeznaczonych na inny cel, w szczególności ze środków otrzymanych w ramach wsparcia udzielonego na podstawie programów i przedsięwzięć ustanowionych na podstawie art. 90w i art. 90x ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

9. Wkład rzeczowy, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, musi spełniać warunki określone w § 2 ust. 11.

§ 4. 1. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego w odniesieniu do danej szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli wynosi 30 000,00 zł.

2. Minimalna wysokość wsparcia finansowego w odniesieniu do danej szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli wynosi 10 000,00 zł.

3. Wsparcie finansowe uzyskane w odniesieniu do szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli może być przeznaczone wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących związanych z zakupem sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10.

4. Wysokość co najmniej 20 % wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 4, organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, jest uzależniona od wnioskowanej wysokości wsparcia finansowego.

§ 5. 1. Środki budżetu państwa dla poszczególnych wojewodów przeznaczone na wsparcie finansowe w odniesieniu do szkół podstawowych minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli w danym roku budżetowym proporcjonalnie do liczby uczniów szkół podstawowych w danym województwie.

2. Środki budżetu państwa dla poszczególnych wojewodów przeznaczone na wsparcie finansowe w odniesieniu do placówek doskonalenia nauczycieli są przekazywane na podstawie listy tych placówek uprawnionych do udziału w Programie, z tym że maksymalna liczba placówek doskonalenia nauczycieli, które mogą otrzymać wsparcie finansowe w 2026 r., wynosi 78.

3. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe dla szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, są przekazywane temu ministrowi na podstawie listy tych szkół uprawnionych do udziału w Programie, z tym że:

- 1) maksymalna liczba szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, które mogą otrzymać wsparcie finansowe, wynosi w:
 - a) 2026 r. – 8 szkół,
 - b) 2027 r. – 8 szkół,
 - c) 2028 r. – 8 szkół,
 - d) 2029 r. – 8 szkół;
- 2) maksymalna liczba szkół podstawowych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości, które mogą otrzymać wsparcie finansowe, wynosi w:
 - a) 2026 r. – 6 szkół,
 - b) 2027 r. – 6 szkół,
 - c) 2028 r. – 6 szkół,
 - d) 2029 r. – 6 szkół.

4. Na wsparcie obsługi zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu wojewodowie otrzymują w każdym roku budżetowym środki finansowe z budżetu państwa.

5. Środki finansowe, o których mowa w ust. 4, są przeznaczone na pokrycie bieżących wydatków rzeczowych związanych z obsługą zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu.

§ 6. 1. Wojewoda ogłasza nabór wniosków o udzielenie wsparcia finansowego dla organów prowadzących, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2:

- 1) w 2026 r. – w terminie 10 dni od dnia ogłoszenia Programu;
- 2) w 2027 r. – w terminie do dnia 15 marca 2027 r.;
- 3) w 2028 r. – w terminie do dnia 15 marca 2028 r.;
- 4) w 2029 r. – w terminie do dnia 15 marca 2029 r.

2. Dyrektorzy placówek doskonalenia nauczycieli, w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia przez wojewodę naboru, o którym mowa w ust. 1, występują do organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 2, z wnioskiem o udział w Programie w 2026 r.

3. Dyrektorzy szkół podstawowych występują do organów prowadzących, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, z wnioskiem o udział w Programie:

- 1) w 2026 r. – w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia przez wojewodę naboru, o którym mowa w ust. 1;
- 2) w 2027 r. – w terminie do dnia 20 kwietnia 2027 r.;
- 3) w 2028 r. – w terminie do dnia 20 kwietnia 2028 r.;
- 4) w 2029 r. – w terminie do dnia 20 kwietnia 2029 r.

4. Minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, ogłasza dla dyrektorów szkół podstawowych, których jest organem prowadzącym, nabór wniosków o udział w Programie:

- 1) w 2026 r. – w terminie 10 dni od dnia ogłoszenia Programu;
- 2) w 2027 r. – w terminie do dnia 15 marca 2027 r.;
- 3) w 2028 r. – w terminie do dnia 15 marca 2028 r.;
- 4) w 2029 r. – w terminie do dnia 15 marca 2029 r.

5. Dyrektorzy szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, występują z wnioskiem o udział w Programie bezpośrednio do tego ministra:

- 1) w 2026 r. – w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, naboru, o którym mowa w ust. 4;
- 2) w 2027 r. – w terminie do dnia 20 kwietnia 2027 r.;
- 3) w 2028 r. – w terminie do dnia 20 kwietnia 2028 r.;
- 4) w 2029 r. – w terminie do dnia 20 kwietnia 2029 r.

6. Ogłoszenie o naborze, o którym mowa w ust. 1, jest publikowane na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego wojewodę.

7. Ogłoszenie o naborze, o którym mowa w ust. 4, jest publikowane na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5.

§ 7. 1. Wniosek o udział w Programie zawiera:

- 1) nazwę, adres, numer telefonu i adres poczty elektronicznej odpowiednio szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli;
- 2) numer odpowiednio szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2026 r. poz. 803), zwanym dalej „RSPO”;
- 3) nazwę jednostki samorządu terytorialnego, na której terenie znajduje się odpowiednio szkoła podstawowa lub placówka doskonalenia nauczycieli;
- 4) informację o indywidualnym wskaźniku zamożności jednostki samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, na której terenie znajduje się szkoła podstawowa;
- 5) informację o aktualnym stanie wyposażenia szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli w sprzęty, narzędzia lub pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych;
- 6) obliczenie kosztów planowanych przez szkołę podstawową lub placówkę doskonalenia nauczycieli zakupów sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10;
- 7) wnioskowaną przez szkołę podstawową lub placówkę doskonalenia nauczycieli wysokość wsparcia finansowego na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10;
- 8) wskazanie liczby i rodzaju pracowni, na jakich wyposażenie lub doposażenie szkoła podstawowa wnioskuje o udzielenie wsparcia finansowego (pracownia przyrodnicza, pracownia praktyczno-techniczna albo pracownia przyrodnicza i pracownia praktyczno-techniczna);
- 9) szczegółowe uzasadnienie wyboru sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10, z uwzględnieniem realizacji celów kształcenia i treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych, określonej w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 10) diagnozę potrzeb, o której mowa w § 2 ust. 4 lub 9.

2. Wniosek o udział w Programie składa się w postaci elektronicznej. Wniosek powinien zostać podpisany kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym albo podpisem osobistym.

3. Wniosek o udział w Programie złożony przez dyrektora szkoły podstawowej, której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, stanowi równocześnie wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły.

4. Wnioski o udział w Programie złożone przez dyrektorów szkół podstawowych weryfikuje pod względem prawidłowości i kompletności danych zawartych w tych wnioskach odpowiednio organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, oraz minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5.

5. Wnioski o udział w Programie złożone przez dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli weryfikuje pod względem prawidłowości i kompletności danych zawartych w tych wnioskach organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 2.

6. Organ prowadzący, o którym mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę odpowiednio szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w 2026 r. – w terminie 21 dni od dnia ogłoszenia przez wojewodę naboru, o którym mowa w § 6 ust. 1.

7. Organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, występuje do wojewody właściwego ze względu na siedzibę szkoły podstawowej z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w:

- 1) 2027 r. – w terminie do dnia 4 maja 2027 r.;
- 2) 2028 r. – w terminie do dnia 4 maja 2028 r.;
- 3) 2029 r. – w terminie do dnia 4 maja 2029 r.

8. Formularze wniosków o udział w Programie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.

§ 8. 1. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego organu prowadzącego, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, zawiera:

- 1) listę odpowiednio szkół podstawowych lub placówek doskonalenia nauczycieli wnioskujących o udział w Programie wraz z ich numerami RSPO;
- 2) oryginały lub kopie wniosków o udział w Programie złożonych odpowiednio przez dyrektorów szkół podstawowych lub placówek doskonalenia nauczycieli;
- 3) wysokość wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego w odniesieniu odpowiednio do poszczególnych szkół podstawowych lub placówek doskonalenia nauczycieli wnioskujących o udział w Programie;
- 4) oświadczenia dotyczące wysokości wkładu własnego w odniesieniu odpowiednio do poszczególnych szkół podstawowych lub placówek doskonalenia nauczycieli wnioskujących o udział w Programie.

2. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego składa się w postaci elektronicznej. Wniosek powinien zostać podpisany kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym albo podpisem osobistym.

3. Formularze wniosków o udzielenie wsparcia finansowego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.

§ 9. 1. Zespół powołany odpowiednio przez wojewodę oraz ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, kwalifikuje szkoły podstawowe do objęcia wsparciem finansowym:

- 1) w 2026 r. – w terminie 21 dni roboczych od dnia zakończenia naboru, o którym mowa odpowiednio w § 6 ust. 1 lub 4, ogłoszonego odpowiednio przez wojewodę lub tego ministra;
- 2) w 2027 r. – w terminie do dnia 25 maja 2027 r.;
- 3) w 2028 r. – w terminie do dnia 25 maja 2028 r.;
- 4) w 2029 r. – w terminie do dnia 25 maja 2029 r.

2. Zespół powołany przez wojewodę kwalifikuje placówki doskonalenia nauczycieli do objęcia wsparciem finansowym w 2026 r. w terminie 21 dni od dnia zakończenia naboru, o którym mowa w § 6 ust. 1, ogłoszonego przez wojewodę.

3. Zespół, o którym mowa w ust. 1 i 2, składa się z trzech do pięciu osób, w tym w przypadku zespołu powołanego przez:

- 1) wojewodę – dwóch przedstawicieli kuratora oświaty;
- 2) ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – jednego przedstawiciela specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 3) Ministra Sprawiedliwości – jednego przedstawiciela komórki organizacyjnej urzędu obsługującego tego ministra prowadzącej sprawę z zakresu sprawowanego przez tego ministra nadzoru nad prowadzonymi przez niego szkołami.

4. Wojewoda oraz minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, zapewniają warunki pracy powołanego przez siebie zespołu.

5. Zespół powołany przez wojewodę działa na podstawie regulaminu.

§ 10. 1. Zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1 i 2, powołany przez wojewodę, dokonuje kwalifikacji wniosków o udzielenie wsparcia finansowego złożonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2.

2. Zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1, powołany przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, dokonuje kwalifikacji wniosków o udział w Programie złożonych przez dyrektorów szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest ten minister.

3. Kwalifikacji nie podlegają wnioski nieprawidłowe, niekompletne lub złożone po terminie.

§ 11. 1. Jeżeli w danym roku realizacji Programu łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, jest niższa niż kwota środków budżetu państwa przeznaczona na wsparcie finansowe zaplanowana na dany rok budżetowy dla tych szkół podstawowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przyznaje kwotę środków budżetu państwa na wsparcie finansowe w wysokości wynikającej z tej łącznej wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego, wyliczając kwotę na obsługę zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu przez wojewodów.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1, powołany przez wojewodę, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym wszystkie szkoły podstawowe wnioskujące o udział w Programie, prowadzone przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3.

3. Jeżeli w danym roku realizacji Programu łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, jest wyższa niż kwota środków budżetu państwa przeznaczona na wsparcie finansowe zaplanowana na dany rok budżetowy dla tych szkół podstawowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli tę kwotę proporcjonalnie do liczby uczniów w szkołach podstawowych w każdym województwie oraz informuje wojewodów o przyznanej kwocie środków budżetu państwa na wsparcie finansowe, wyliczając kwotę na obsługę zadań bezpośrednio związanych z realizacją Programu przez wojewodów.

4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1, powołany przez wojewodę, dokonuje kwalifikacji wniosków o udzielenie wsparcia finansowego w następujący sposób:

- 1) w pierwszej kolejności wsparcie finansowe otrzymują publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1;
- 2) jeżeli po dokonaniu kwalifikacji z uwzględnieniem kryterium, o którym mowa w pkt 1, łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla wszystkich publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, jest nadal wyższa niż kwota środków budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowana dla tych szkół podstawowych, zespół dokonuje kwalifikacji, uwzględniając indywidualny wskaźnik możliwości danej jednostki samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 3) jeżeli w wyniku kwalifikacji z uwzględnieniem kryterium, o którym mowa w pkt 2, co najmniej dwa wnioski o udzielenie wsparcia finansowego mają taki sam indywidualny wskaźnik możliwości jednostki samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, zespół może dokonać kwalifikacji tych wniosków, biorąc pod uwagę daty ich złożenia.

5. Dokonanie kwalifikacji z uwzględnieniem indywidualnego wskaźnika możliwości jednostki samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z ust. 4 pkt 2, oznacza, że wsparcie finansowe otrzymają publiczne szkoły podstawowe zlokalizowane na terenie jednostek samorządu terytorialnego, dla których poziom tego wskaźnika jest najniższy.

6. Zespół, o którym mowa w § 9 ust. 2, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym w 2026 r. placówki doskonalenia nauczycieli zgodnie z limitem określonym w § 5 ust. 2.

7. Jeżeli w 2026 r. łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego dla placówek doskonalenia nauczycieli jest niższa niż kwota środków budżetu państwa przeznaczona na wsparcie finansowe zaplanowana na 2026 r. dla placówek doskonalenia nauczycieli, zespół, o którym mowa w § 9 ust. 2, może zakwalifikować do objęcia wsparciem finansowym placówki doskonalenia nauczycieli poniżej limitu określonego w § 5 ust. 2.

8. Jeżeli po dokonaniu kwalifikacji zgodnie z ust. 7 w budżecie wojewody pozostają niewykorzystane środki finansowe przeznaczone na udzielenie wsparcia finansowego w 2026 r. dla organów prowadzących placówki doskonalenia nauczycieli, środki te mogą zostać przeznaczone przez wojewodę na udzielenie wsparcia finansowego w 2026 r. dla organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1.

9. Zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1, powołany przez ministra, kwalifikuje do objęcia wsparciem finansowym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, oraz szkoły podstawowe w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, prowadzone przez Ministra Sprawiedliwości, zgodnie z limitami określonymi w § 5 ust. 3.

§ 12. 1. Po dokonaniu kwalifikacji, o której mowa w § 11, zespół, o którym mowa w § 9 ust. 1 i 2, sporządza i przedkłada odpowiednio wojewodzie oraz ministrowi, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, protokół, który zawiera:

- 1) wykaz odpowiednio placówek doskonalenia nauczycieli, szkół podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, lub szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, zakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym ze wskazaniem wnioskowanych kwot wsparcia finansowego;
- 2) wykaz odpowiednio placówek doskonalenia nauczycieli, szkół podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, lub szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, niezakwalifikowanych do objęcia wsparciem finansowym;
- 3) wykaz odpowiednio placówek doskonalenia nauczycieli, szkół podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, lub szkół podstawowych prowadzonych przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, których wnioski nie podlegały kwalifikacji ze względów, o których mowa w § 10 ust. 3.

2. W przypadku niezakwalifikowania szkoły podstawowej do objęcia wsparciem finansowym w danym roku realizacji Programu organ prowadzący szkołę podstawową, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, a w przypadku szkoły podstawowej prowadzonej przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5 – dyrektor tej szkoły, może ponownie ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły w kolejnych latach realizacji Programu.

3. W przypadku zwrócenia wsparcia finansowego przez szkołę podstawową prowadzoną przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, z przyczyn od niej niezależnych, dyrektor tej szkoły może ponownie ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły podstawowej w kolejnych latach realizacji Programu.

4. W przypadku zwrócenia wsparcia finansowego przez szkołę podstawową prowadzoną przez organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, z przyczyn od niej niezależnych, organ prowadzący może ponownie ubiegać się o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły podstawowej w kolejnych latach realizacji Programu.

5. Szkoła podstawowa wnioskująca o udział w Programie może otrzymać wsparcie finansowe wyłącznie jeden raz przez cały okres realizacji Programu.

§ 13. 1. Wojewoda podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia organom prowadzącym szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, do wysokości środków dostępnych w ramach Programu na dany rok budżetowy dla szkół podstawowych i placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez te organy, wskazując szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli, które zostały zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym w danym roku budżetowym, wraz z wysokością przyznanego im wsparcia finansowego.

2. Wykaz szkół podstawowych wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół oraz ze wskazaniem organów prowadzących te szkoły, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu wojewódzkiego.

3. Wykaz placówek doskonalenia nauczycieli wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych placówek doskonalenia nauczycieli oraz ze wskazaniem kategorii jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej te placówki jest publikowany niezwłocznie na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej urzędu wojewódzkiego.

4. Jeżeli po opublikowaniu wykazu odpowiednio szkół podstawowych lub placówek doskonalenia nauczycieli, o którym mowa w ust. 2 i 3, organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego w danym roku, pisemnie zawiadamia o tym wojewodę, podając przyczyny rezygnacji.

5. Minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom podstawowym, których jest organem prowadzącym, do wysokości środków dostępnych w ramach Programu na dany rok budżetowy dla tych szkół.

6. Wykaz szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, wraz z wysokością przyznanego wsparcia finansowego w odniesieniu do poszczególnych szkół podstawowych jest publikowany niezwłocznie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu obsługującego tego ministra.

7. Jeżeli po opublikowaniu wykazu szkół podstawowych, o którym mowa w ust. 6, dyrektor szkoły podstawowej, której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, podejmie decyzję o rezygnacji ze wsparcia finansowego w danym roku, pisemnie zawiadamia o tym właściwego ministra, podając przyczyny rezygnacji.

8. Wojewoda oraz minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorcze informacje o wysokości kwot wsparcia finansowego przyznanych odpowiednio szkołom podstawowym prowadzonym przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, lub szkołom podstawowym prowadzonym przez ministra, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, wraz z kopiami protokołów, o których mowa w § 12 ust. 1.

§ 14. 1. Wojewoda udziela dotacji organom prowadzącym szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym, na podstawie umowy zawartej z organem prowadzącym zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483, z późn. zm.¹⁾).

2. Zawarcie umowy, o której mowa w ust. 1, następuje niezwłocznie po zwiększeniu przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych wydatków w częściach budżetu państwa, których dysponentami są właściwi wojewodowie.

3. Wojewoda przekazuje organom prowadzącym szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, zakwalifikowane do objęcia wsparciem finansowym, środki budżetu państwa otrzymane w ramach wsparcia finansowego w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy, o której mowa w ust. 1, jednak niepóźniej niż w:

- 1) 2026 r. – w terminie 21 dni od dnia zwiększenia przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych wydatków w częściach budżetu państwa, których dysponentami są właściwi wojewodowie;
- 2) 2027 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2027 r.;
- 3) 2028 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2028 r.;
- 4) 2029 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2029 r.

4. Wojewoda kontroluje sposób i terminowość wykonania zadania, na które zostało przyznane wsparcie finansowe, mając na uwadze postanowienia umowy, o której mowa w ust. 1.

§ 15. 1. Minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, przekazuje wsparcie finansowe szkołom podstawowym, których jest organem prowadzącym, po zwiększeniu wydatków w części budżetu państwa, której jest dysponentem.

2. Minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, przekazuje szkołom podstawowym, których jest organem prowadzącym, środki budżetu państwa otrzymane w ramach wsparcia finansowego, w terminach uzgodnionych z tymi szkołami, jednak niepóźniej niż w:

- 1) 2026 r. – w terminie 14 dni od dnia zwiększenia wydatków w części budżetu państwa, której dysponentem jest ten minister;
- 2) 2027 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2027 r.;
- 3) 2028 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2028 r.;
- 4) 2029 r. – w terminie do dnia 26 czerwca 2029 r.

3. Minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, kontroluje sposób i terminowość wykonania zadania, na które zostało przyznane wsparcie finansowe.

§ 16. 1. W terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli objęte wsparciem finansowym składają organom prowadzącym, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, sprawozdania dotyczące realizacji Programu zawierające:

- 1) nazwę i adres odpowiednio szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli;
- 2) nazwę jednostki samorządu terytorialnego, na której terenie znajduje się odpowiednio szkoła podstawowa lub placówka doskonalenia nauczycieli;
- 3) kwotę udzielonego wsparcia finansowego w odniesieniu do odpowiednio szkoły podstawowej lub placówki doskonalenia nauczycieli;
- 4) okres, którego dotyczy sprawozdanie;
- 5) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków planowanych i dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego;
- 6) analizę różnicy między planowanymi kosztami zakupów, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 6, a faktycznie poniesionymi kosztami tych zakupów odpowiednio w szkole podstawowej lub placówce doskonalenia nauczycieli, wraz z uzasadnieniem tej różnicy – w przypadku gdy koszty faktycznie poniesione były inne niż planowane;
- 7) ocenę stopnia wykorzystania przez odpowiednio szkołę podstawową lub placówkę doskonalenia nauczycieli wsparcia finansowego na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10;

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2025 r. poz. 1844 i 1846 oraz z 2026 r. poz. 426, 635, 680 i 912.

- 8) ocenę wpływu wyposażenia lub doposażenia pracowni przyrodniczej lub pracowni praktyczno-technicznej w ramach udzielonego wsparcia finansowego na zaangażowanie nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się w szkole podstawowej;
- 9) ocenę wpływu udzielonego wsparcia finansowego w odniesieniu do placówki doskonalenia nauczycieli na stopień przeszkolenia nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w szkołach podstawowych do realizacji tych zajęć zgodnie z celami kształcenia i treściami nauczania określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych, określonej w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z uwzględnieniem liczby szkoleń przeprowadzonych przez placówkę doskonalenia nauczycieli;
- 10) potwierdzenie poniesienia wydatków na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10, w postaci kopii faktur;
- 11) charakterystykę problemów, które wystąpiły w trakcie realizacji Programu.

2. W terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego szkoły podstawowe, których organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, składają temu ministrowi sprawozdania dotyczące realizacji Programu zawierające:

- 1) nazwę i adres szkoły podstawowej;
- 2) kwotę udzielonego wsparcia finansowego w odniesieniu do szkoły podstawowej;
- 3) okres, którego dotyczy sprawozdanie;
- 4) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków planowanych i dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego;
- 5) analizę różnicy między planowanymi kosztami zakupów, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 6, a faktycznie poniesionymi kosztami tych zakupów w szkole podstawowej, wraz z uzasadnieniem tej różnicy – w przypadku gdy koszty faktycznie poniesione były inne niż planowane;
- 6) ocenę stopnia wykorzystania przez szkołę podstawową wsparcia finansowego na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10;
- 7) ocenę wpływu wyposażenia lub doposażenia pracowni przyrodniczej lub pracowni praktyczno-technicznej w ramach udzielonego wsparcia finansowego na zaangażowanie nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się w szkole podstawowej;
- 8) potwierdzenie poniesienia wydatków na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10, w postaci kopii faktur;
- 9) charakterystykę problemów, które wystąpiły w trakcie realizacji Programu.

3. Formularze sprawozdań, o których mowa w ust. 1 i 2, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.

§ 17. 1. W terminie do dnia 1 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, składają wojewodom sprawozdania dotyczące realizacji Programu zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego, ze wskazaniem wkładu własnego organów prowadzących, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2;
- 2) zbiorczą informację o różnicach między planowanymi kosztami zakupów, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 6, a faktycznie poniesionymi kosztami tych zakupów odpowiednio w szkołach podstawowych lub placówkach doskonalenia nauczycieli, wraz z uzasadnieniem tych różnic;
- 3) ocenę wpływu udzielonego wsparcia finansowego na zaangażowanie nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się w szkołach podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3;
- 4) ocenę wpływu udzielonego wsparcia finansowego w odniesieniu do placówek doskonalenia nauczycieli na stopień przeszkolenia nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w szkołach podstawowych do realizacji tych zajęć zgodnie z celami kształcenia i treściami nauczania określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych, określonej w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z uwzględnieniem liczby szkoleń przeprowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli;

- 5) ocenę stopnia wykorzystania przez odpowiednio szkoły podstawowe lub placówki doskonalenia nauczycieli wsparcia finansowego na zakup sprzętów, narzędzi lub pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć przyrody lub zajęć praktyczno-technicznych, o których mowa w § 2 ust. 5, 6 lub 10;
- 6) charakterystykę problemów, które wystąpiły w trakcie realizacji Programu.

2. Formularz sprawozdania, o którym mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.

§ 18. 1. W terminie do dnia 15 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego wojewoda dokonuje oceny efektów realizacji Programu w danym roku i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie w tej sprawie zawierające:

- 1) informację o liczbie zawartych umów, o których mowa w § 14 ust. 1, ze wskazaniem organów prowadzących szkoły podstawowe, z którymi zawarto te umowy, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – ze wskazaniem kategorii jednostki samorządu terytorialnego, z którą zawarto umowę;
- 2) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego w odniesieniu do organów prowadzących, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2, ze wskazaniem wkładu własnego tych organów;
- 3) zbiorczą informację o różnicach między planowanymi kosztami zakupów, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 6, a faktycznie poniesionymi kosztami tych zakupów odpowiednio w szkołach podstawowych lub placówkach doskonalenia nauczycieli, wraz z uzasadnieniem tych różnic, w odniesieniu do organów prowadzących, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3 i ust. 2;
- 4) zbiorczą ocenę wpływu udzielonego wsparcia finansowego na zaangażowanie nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się w szkołach podstawowych prowadzonych przez organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3;
- 5) zbiorczą ocenę wpływu udzielonego wsparcia finansowego w odniesieniu do placówek doskonalenia nauczycieli na stopień przeszkolenia nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w szkołach podstawowych do realizacji tych zajęć zgodnie z celami kształcenia i treściami nauczania określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych, określonej w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z uwzględnieniem liczby szkoleń przeprowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli;
- 6) charakterystykę problemów, które wystąpiły w trakcie realizacji Programu.

2. Formularz sprawozdania, o którym mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.

§ 19. 1. W terminie do dnia 15 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego minister, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 i 5, dokonuje oceny efektów realizacji Programu w danym roku i składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie w tej sprawie zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego;
- 2) zbiorczą informację o różnicach między planowanymi kosztami zakupów, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 6, a faktycznie poniesionymi kosztami tych zakupów w szkołach podstawowych prowadzonych przez tego ministra, wraz z uzasadnieniem tych różnic;
- 3) ocenę wpływu wyposażenia lub doposażenia pracowni przyrodniczej lub pracowni praktyczno-technicznej w ramach udzielonego wsparcia finansowego na zaangażowanie nauczycieli prowadzących zajęcia przyrody lub zajęcia praktyczno-techniczne w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się w szkołach podstawowych prowadzonych przez tego ministra;
- 4) charakterystykę problemów, które wystąpiły w trakcie realizacji Programu.

2. Formularz sprawozdania, o którym mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania publikuje na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra.

§ 20. 1. W celu bieżącego monitorowania realizacji Programu szkoły podstawowe, placówki doskonalenia nauczycieli, organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 i 2, i wojewodowie, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, są obowiązani, w każdym roku budżetowym realizacji Programu, do wypełniania ankiet dotyczących realizacji Programu.

2. Szkoły podstawowe, placówki doskonalenia nauczycieli, organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 i 2, i wojewodowie są obowiązani do udziału w badaniach na potrzeby oceny skuteczności realizacji Programu.

§ 21. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.