

ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 1175/2014**z dnia 30 października 2014 r.****w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie, oraz uchylające rozporządzenie Komisji (UE) nr 823/2010****(Tekst mający znaczenie dla EOG)**

KOMISJA EUROPEJSKA,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej,

uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 z dnia 23 kwietnia 2008 r. dotyczące tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie ⁽¹⁾, w szczególności jego art. 6 ust. 1,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) Rozporządzenie (WE) nr 452/2008 ustanawia wspólne ramy dla systematycznego tworzenia statystyk europejskich dotyczących edukacji i uczenia się przez całe życie.
- (2) Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 823/2010 ⁽²⁾ wprowadzono środki służące realizacji poszczególnych działań statystycznych w celu tworzenia statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie, objętych dziedziną 2 rozporządzenia (WE) nr 452/2008.
- (3) Przy tworzeniu i rozpowszechnianiu statystyk europejskich dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie krajowe i unijne organy statystyczne powinny uwzględniać zasady zawarte w Europejskim kodeksie praktyk statystycznych, zatwierdzonym przez Komitet ds. Europejskiego Systemu Statystycznego we wrześniu 2011 r.
- (4) Zbieranie danych dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie musi być regularnie dostosowywane do zmian i nowych zjawisk w dziedzinie uczenia się przez całe życie, aby zaspokajać potrzeby w zakresie nowych informacji.
- (5) Aby wspierać wysoki poziom harmonizacji wyników badania w różnych państwach, Komisja powinna opracować wytyczne metodologiczne dotyczące realizacji badania.
- (6) Należy zatem uchylić rozporządzenie (UE) nr 823/2010.
- (7) Środki przewidziane w niniejszym rozporządzeniu są zgodne z opinią Komitetu ds. Europejskiego Systemu Statystycznego,

PRZYJMUJE NINIEJSZE ROZPORZĄDZENIE:

Artykuł 1

Zbieranie danych w ramach drugiego badania dotyczącego udziału i braku udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie (zwanego dalej „drugim badaniem dotyczącym edukacji dorosłych”) jest prowadzone między dniem 1 lipca 2016 r. a dniem 31 marca 2017 r. Okresem odniesienia, dla którego zbierane są dane dotyczące udziału w zajęciach z zakresu uczenia się przez całe życie, jest okres 12 miesięcy poprzedzających wywiad.

Artykuł 2

Przedział wiekowy populacji objętej badaniem to 25–64 lata. Nieobowiązkowo badanie może objąć grupy wiekowe: 18–24 lata oraz 65–69 lat.

⁽¹⁾ Dz.U. L 145 z 4.6.2008, s. 227.

⁽²⁾ Rozporządzenie Komisji (UE) nr 823/2010 z dnia 17 września 2010 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz.U. L 246 z 18.9.2010, s. 33).

Artykuł 3

Zmienne dotyczące zagadnień objętych drugim badaniem dotyczącym edukacji dorosłych, zgodnie z wykazem pod dziedziną 2 w załączniku do rozporządzenia (WE) nr 452/2008, oraz ich podział określono w załączniku I do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 4

Dobór próby oraz standardy precyzji niezbędne do spełnienia wymogów związanych ze źródłami danych i wielkościami próby, określonymi pod dziedziną 2 w załączniku do rozporządzenia (WE) nr 452/2008, określono w załączniku II do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 5

Państwa członkowskie przekazują Komisji (Eurostatowi) standardowe sprawozdania dotyczące jakości odnoszące się do drugiego badania dotyczącego edukacji dorosłych. Struktura sprawozdania jest zgodna ze standardową strukturą sprawozdania dotyczącego jakości Europejskiego Systemu Statystycznego, w szczególności uwzględniając kryteria jakości, o których mowa w art. 4 ust. 1 lit. d) rozporządzenia (WE) nr 452/2008, oraz dalsze wymogi określone w załączniku III do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 6

1. Państwa członkowskie przekazują Komisji (Eurostatowi) oczyszczone z błędów zbiory danych jednostkowych odnoszące się do drugiego badania dotyczącego edukacji dorosłych w terminie sześciu miesięcy od zakończenia okresu zbierania danych krajowych.
2. Państwa członkowskie przekazują Komisji (Eurostatowi) standardowe sprawozdania dotyczące jakości odnoszące się do drugiego badania dotyczącego edukacji dorosłych w terminie trzech miesięcy od daty dostarczenia zbiorów danych jednostkowych.

Artykuł 7

Wymogi określone w niniejszym rozporządzeniu są wymogami minimalnymi. Państwa członkowskie mogą wprowadzić dalsze krajowe wymogi odnoszące się do drugiego badania dotyczącego edukacji dorosłych, pod warunkiem spełnienia wymogów określonych w niniejszym rozporządzeniu.

Artykuł 8

Niniejszym uchyla się rozporządzenie (UE) nr 823/2010.

Odesłania do uchylonego rozporządzenia uznaje się za odesłania do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 9

Niniejsze rozporządzenie wchodzi w życie dwudziestego dnia po jego opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej*.

Niniejsze rozporządzenie wiąże w całości i jest bezpośrednio stosowane we wszystkich państwach członkowskich.

Sporządzono w Brukseli dnia 30 października 2014 r.

W imieniu Komisji
José Manuel BARROSO
Przewodniczący

ZAŁĄCZNIK I

Zmienne

Uwagi do tabeli:

Przekazywane są wszystkie zmienne. Dane i metadane, o których mowa w art. 6, są udostępniane Eurostatowi z wykorzystaniem usług pojedynczego punktu wprowadzania danych. Kody i wykazy kodów przedstawione w tabeli poniżej mają wyłącznie charakter indykatorywny. Komisja (Eurostat) zapewnia definicje struktury danych i formaty przekazywania danych.

1. Podstawowe informacje na temat osoby

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
PAŃSTWO		PAŃSTWO ZAMIESZKANIA	Wszyscy
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO	
REGION		REGION ZAMIESZKANIA	Wszyscy
	2 cyfry	Kod zgodnie z NUTS na poziomie 2 cyfr	
DEG_URB		STOPIEŃ URBANIZACJI OBSZARU, NA KTÓRYM ZNAJDUJE SIĘ GOSPODARSTWO DOMOWE	Wszyscy
	1	Obszar gęsto zaludniony	
	2	Obszar pośredni	
	3	Obszar słabo zaludniony	
REFYEAR		ROK PRZEPROWADZENIA WYWIADU	Wszyscy
	4 cyfry		
REFMONTH		MIESIĄC PRZEPROWADZENIA WYWIADU	Wszyscy
	1-12		
RESPID		IDENTYFIKATOR RESPONDENTA	Wszyscy
	numeryczny	Kod identyfikacyjny każdego wpisu	
RESPWEIGHT		WAGA DLA OSÓB	Wszyscy
	numeryczny	Waga dla osób (3 cyfry dziesiętne oddzielone kropką)	
NFEACTWEIGHT		WAGA DLA DZIAŁAŃ POZAFORMALNYCH	NFENUM ≥ 1
	numeryczny	Waga dla działań pozaformalnych wybranych w ramach NFERAND1 i NFERAND2 (3 cyfry dziesiętne oddzielone kropką)	
	0	NFENUM = 0	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
INTMETHOD		ZASTOSOWANA METODA ZBIERANIA DANYCH	Wszyscy
	10	Korespondencyjna, wersja nieelektroniczna	
	11	Korespondencyjna, wersja elektroniczna	
	20	Wywiad bezpośredni, wersja nieelektroniczna	
	21	Wywiad bezpośredni, wersja elektroniczna	
	30	Wywiad telefoniczny, wersja nieelektroniczna	
	31	Wywiad telefoniczny, wersja elektroniczna	
	40	Wykorzystanie internetu	
	50	Mieszana metoda zbierania danych (np. korespondencyjna i wywiad bezpośredni)	
(HHNBPERS)		LICZBA OSÓB MIESZKAJĄCYCH W TYM SAMYM GOSPODARSTWIE DOMOWYM (WŁĄCZAJĄC RESPONDENTA)	Wszyscy
HHNBPERS_tot	0-98	Łączna liczba osób w gospodarstwie domowym	
HHNBPERS_0_13	0-98	W wieku 0–13 lat	
HHNBPERS_14_24	0-98	W wieku 14–24 lata	
HHNBPERS_25plus	0-98	W wieku 25 lat i starsze	
	-1	Brak odpowiedzi	
HHTYPE		RODZAJ GOSPODARSTWA DOMOWEGO	Wszyscy
	10	Jednoosobowe gospodarstwo domowe	
	21	Samotny rodzic z dzieckiem lub dziećmi w wieku poniżej 25 lat	
	22	Para bez dziecka (dzieci) w wieku poniżej 25 lat	
	23	Para z dzieckiem lub dziećmi w wieku poniżej 25 lat	
	24	Para lub samotny rodzic z dzieckiem lub dziećmi w wieku poniżej 25 lat oraz inne osoby mieszkające w gospodarstwie domowym	
	30	Inny	
	-1	Brak odpowiedzi	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
HHINCOME		MIESIĘCZNY DOCHÓD EKWIWALENTNY NETTO GOSPODARSTWA DOMOWEGO	Wszyscy
	1	Poniżej 1. kwintyla	
	2	Między 1. a 2. kwintylem	
	3	Między 2. a 3. kwintylem	
	4	Między 3. a 4. kwintylem	
	5	Powyżej 4. kwintyla	
	-1	Brak odpowiedzi	
PŁEĆ		PŁEĆ	Wszyscy
	1	Mężczyzna	
	2	Kobieta	
		ROK I MIESIĄC URODZENIA	
BIRTHYEAR	4 cyfry	4 cyfry roku urodzenia	Wszyscy
BIRTHMONTH	1-12	2 cyfry miesiąca urodzenia	Wszyscy
CITIZEN		OBYWATELSTWO	Wszyscy
	0	Takie samo jak państwo zamieszkania	
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO	
	-1	Brak odpowiedzi	
BIRTHPLACE		PAŃSTWO URODZENIA	Wszyscy
	0	Urodzony(-a) w tym państwie	
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO	
	-1	Brak odpowiedzi	
RESTIME		LICZBA LAT ZAMIESZKANIA W TYM PAŃSTWIE	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Pobyty nieprzekraczający 1 roku	
	2-10	Liczba lat w przypadku osób przebywających w tym państwie od 2 do 10 lat	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	11	Pobył dłuższy niż 10 lat	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		FAKTYCZNY STAN CYWILNY (związek kohabitacyjny)	Wszyscy
	1	Osoba żyjąca w związku kohabitacyjnym	
	2	Osoba nieżyjąca w związku kohabitacyjnym	
	-1	Brak odpowiedzi	
HATLEVEL		POZIOM WYKSZTAŁCENIA (najwyższy ukończony poziom kształcenia lub szkolenia zgodny z definicją ISCED 2011, kodowanie na podstawie klasyfikacji ISCED zgodnej z mappingiem dostarczonym Eurostatowi)	Wszyscy
	000	Brak formalnego wykształcenia lub poniżej ISCED 1	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (włącznie z programami ISCED 3 trwającymi krócej niż 2 lata)	
	302	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, sekwencyjny (tj. dający dostęp wyłącznie do następnego programu ISCED 3)	
	303	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, końcowy lub dający dostęp wyłącznie do ISCED 4	
	304	ISCED 3 z dostępem do ISCED 5, 6 lub 7	
	300	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, bez możliwości rozróżnienia dostępu do innych poziomów ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	800	ISCED 8	
	-1	Brak odpowiedzi	
HATFIELD		DZIEDZINA NAJWYŻSZEGO UKOŃCZONEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA	HATLEVEL = od 300 do 800
	0000-9998	Poziom 1 klasyfikacji kształcenia (grupy ISCED — F)	
	lub nieobowiązkowo	lub podpodziały klasyfikacji kształcenia (podgrupy lub nazwy ISCED — F)	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ od 300 do 800)	
HATYEAR		ROK, W KTÓRYM UKOŃCZONO NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA	HATLEVEL ≠ 000, -1
	4 cyfry	Cztery cyfry roku, w którym ukończono najwyższy poziom kształcenia lub szkolenia	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (HATLEVEL = 000, -1)	
HATVOC		ORIENTACJA NAJWYŻSZEGO UKOŃCZONEGO POZIOMU KSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA	HATLEVEL = od 300 do 400 oraz (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Kształcenie ogólne	
	2	Kształcenie zawodowe	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ od 300 do 400 lub (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPEduc		NIUKOŃCZONE KSZTAŁCENIE FORMALNE (w przypadku kilku nieukończonych programów — program o najwyższym poziomie)	HATLEVEL ≠ 000, -1 oraz (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Tak	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (HATLEVEL = 000, -1 lub (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
DROPELEVEL		POZIOM NIEUKOŃCZONEGO KSZTAŁCENIA FORMALNEGO	DROPELEVEL = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (włącznie z programami ISCED 3 trwającymi krócej niż 2 lata)	
	302	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, sekwencyjny (tj. dający dostęp wyłącznie do następnego programu ISCED 3)	
	303	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, końcowy lub dający dostęp wyłącznie do ISCED 4	
	304	ISCED 3 z dostępem do ISCED 5, 6 lub 7	
	300	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, bez możliwości rozróżnienia dostępu do innych poziomów ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (DROPELEVEL ≠ 1)	
DROPEVOC		ORIENTACJA NIEUKOŃCZONEGO KSZTAŁCENIA FORMALNEGO	DROPELEVEL = od 300 to 400 oraz (REFYEAR — HATYEAR) ≤ 20
	1	Kształcenie ogólne	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	2	Kształcenie zawodowe	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (DROPEUCLEVEL ≠ od 300 do 400 lub (REFYEAR — HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		OBECNY GŁÓWNY STATUS ZATRUDNIENIA	Wszyscy
		W okresie prowadzenia badania osoba pracuje lub wykonuje wolny zawód, łącznie z bezpłatną pracą dla przedsiębiorstwa rodzinnego, łącznie z płatną praktyką lub płatnym stażem itp.	
	11	— w pełnym wymiarze czasu pracy	
	12	— w niepełnym wymiarze czasu pracy	
	20	Osoba bezrobotna	
	31	Uczeń, student, dalsze szkolenie, bezpłatne zdobywanie doświadczenia zawodowego	
	32	Osoba jest na emeryturze, wcześniejszej emeryturze lub zaprzestała prowadzenia działalności gospodarczej	
	33	Osoba trwale niepełnosprawna	
	34	Osoba odbywająca zasadniczą służbę wojskową lub wykonująca obowiązkową pracę społeczną	
	35	Osoba wykonuje prace domowe/wypełnia obowiązki rodzinne	
	36	Inna osoba nieaktywna zawodowo	
	-1	Brak odpowiedzi	
EMP12M		ZATRUDNIENIE W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	MAINSTAT = od 20 do 36
		W dowolnym okresie w ciągu ostatnich 12 miesięcy osoba pracowała lub wykonywała wolny zawód, łącznie z bezpłatną pracą dla przedsiębiorstwa rodzinnego, łącznie z płatną praktyką lub płatnym stażem itp.	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		STATUS ZAWODOWY	MAINSTAT = 11, 12
	11	Osoba pracująca na własny rachunek, zatrudniająca pracowników	
	12	Osoba pracująca na własny rachunek, niezatrudniająca pracowników	
	21	Pracownik najemny mający stałą pracę lub umowę na czas nieokreślony	
	22	Pracownik najemny mający pracę tymczasową lub umowę o pracę na czas określony	
	30	Pracownik rodzinny/pomagający członek rodziny	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		ZAWÓD	MAINSTAT = 11, 12
	2 cyfry	Kod ISCO-08 na poziomie 2 cyfr	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA JEDNOSTKI LOKALNEJ	MAINSTAT = 11, 12
	2 cyfry	Kod NACE Rev. 2 na poziomie 2 cyfr	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		LICZBA OSÓB PRACUJĄCYCH W JEDNOSTCE LOKALNEJ	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	od 1 do 9 osób	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	2	od 10 do 19 osób	
	3	od 20 do 49 osób	
	4	od 50 do 249 osób	
	5	250 osób lub więcej	
	7	Nie wiadomo dokładnie, ale co najmniej 10 osób	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		ROK, W KTÓRYM OSOBA ZACZEŁA PRACOWAĆ NA SWOIM OBECNYM GŁÓWNYM STANOWISKU PRACY	MAINSTAT = 11, 12
	4 cyfry	4 cyfry odnośnego roku	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		NAJWYŻSZY UKOŃCZONY POZIOM KSZTAŁCENIA RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH) RESPONDENTA	
HATFATHER		OJCIEC (OPIEKUN PŁCI MĘSKIEJ)	Wszyscy
	1	Najwyżej wykształcenie średnie I stopnia	
	2	Wykształcenie średnie II stopnia	
	3	Wykształcenie wyższe	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (ojciec nieznan)	
HATMOTHER		MATKA (OPIEKUNKA PŁCI ŻEŃSKIEJ)	Wszyscy
	1	Najwyżej wykształcenie średnie I stopnia	
	2	Wykształcenie średnie II stopnia	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	3	Wykształcenie wyższe	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (matka nieznana)	
		PAŃSTWO URODZENIA RODZICÓW	
BIRTHFATHER		PAŃSTWO URODZENIA OJCA	Wszyscy
	0	Urodzony w tym państwie	
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (ojciec nieznany)	
BIRTHMOTHER		PAŃSTWO URODZENIA MATKI	Wszyscy
	0	Urodzona w tym państwie	
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (matka nieznana)	

2. Dostęp do informacji na temat możliwości nauki oraz poradnictwa

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
SEEKINFO		OSOBA SZUKAŁA INFORMACJI NA TEMAT MOŻLIWOŚCI NAUKI W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY (w ramach kształcenia formalnego lub pozaformalnego)	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
GUIDEINST		OTRZYMANE OD INSTYTUCJI/ORGANIZACJI INFORMACJE LUB PORADY/POMOC DOTYCZĄCE MOŻLIWOŚCI NAUKI W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	-1	Brak odpowiedzi	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
GUIDEINST_1		Tak, otrzymałem/otrzymałam od instytucji/organizacji bezpłatne informacje lub poradę/pomoc na temat możliwości nauki	
GUIDEINST_2		Tak, zapłaciłem/zapłaciłam instytucji/organizacji za informacje lub poradę/pomoc na temat możliwości nauki	
GUIDEINST_3		Nie, nie otrzymałem/otrzymałam od instytucji/organizacji żadnych informacji ani porady/pomocy na temat możliwości nauki	
		Każda zmienna GUIDEINST_x jest kodowana: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -1 jeśli brak jest odpowiedzi	
GUIDESOURCE		ŹRÓDŁO BEZPŁATNYCH INFORMACJI LUB PORADY/POMOCY DOTYCZĄCYCH MOŻLIWOŚCI NAUKI, OTRZYMANYCH W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
GUIDESOURCE_1		Institucje kształcenia lub szkolenia (szkoła, szkoła wyższa, w tym uniwersytet, ośrodek kształcenia i szkolenia zawodowego, instytucja kształcenia dorosłych, centrum walidacji)	
GUIDESOURCE_2		Służby zatrudnienia	
GUIDESOURCE_3		Pracodawca lub organizacje pracodawców	
GUIDESOURCE_4		Związek zawodowy lub rada zakładowa	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
GUIDESOURCE_5		Inne instytucje/organizacje oferujące bezpłatne informacje lub porady/pomoc na temat możliwości nauki (inne niż wymienione powyżej)	
		Każda zmienna GUIDESOURCE_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
GUIDETYPE		RODZAJ BEZPŁATNYCH INFORMACJI LUB PORADY/POMOCY DOTYCZĄCYCH MOŻLIWOŚCI NAUKI, OTRZYMANÝCH W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
GUIDETYPE_1		Informacje lub porady/pomoc dotyczące możliwości nauki	
GUIDETYPE_2		Ocena umiejętności i kompetencji za pomocą testów, audytów umiejętności lub wywiadów	
GUIDETYPE_3		Informacje lub porady/pomoc dotyczące procedury walidacji/uznawania umiejętności, kompetencji lub wcześniejszej nauki	
GUIDETYPE_4		Inne rodzaje informacji lub porad/pomocy	
		Każda zmienna GUIDETYPE_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
GUIDEMODE		SPOSÓB PRZEKAZANIA BEZPŁATNYCH INFORMACJI LUB PORADY/POMOCY DOTYCZĄCYCH MOŻLIWOŚCI NAUKI, OTRZYMANÝCH W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	GUIDEINST_1 = 1
	0	Źadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
GUIDEMODE_1		Kontakt bezpośredni	
GUIDEMODE_2		Kontakt za pośrednictwem internetu, telefonu, e-maila lub innych mediów	
GUIDEMODE_3		Kontakt za pomocą aplikacji komputerowej służącej udzieleniu informacji lub porad/pomocy (w tym narzędzi samooceny)	
GUIDEMODE_4		Brak kontaktu, wyłącznie informacje zawarte w przeznaczonych do tego celu materiałach (książki, plakaty, strony internetowe, ulotki, programy telewizyjne itp.)	
		Każda zmienna GUIDEMODE_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	

3. Uczestnictwo w kształceniu formalnym

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
FED		UCZESTNICTWO W KSZTAŁCENIU FORMALNYM W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
FEDNUM		LICZBA FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH, W KTÓRYCH OSOBA UCZESTNICZYŁA W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	0	Brak (FED = 2)	
	1-99	Liczba działań	
FEDLEVEL		POZIOM OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (włącznie z programami ISCED 3 trwającymi krócej niż 2 lata)	
	302	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, sekwencyjny (tj. dający dostęp wyłącznie do następnego programu ISCED 3)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	303	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, końcowy lub dający dostęp wyłącznie do ISCED 4	
	304	ISCED 3 z dostępem do ISCED 5, 6 lub 7	
	300	Program ISCED 3 trwający 2 lata lub dłużej, bez możliwości rozróżnienia dostępu do innych poziomów ISCED	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		DZIEDZINA OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDNUM ≥ 1 oraz FEDLEVEL = od 300 do 800
	0000-9998	Poziom 1 klasyfikacji kształcenia (grupy ISCED — F)	
	lub nieobowiązkowo	lub podpodziały klasyfikacji kształcenia (podgrupy i nazwy ISCED–F)	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0 lub FEDLEVEL ≠ od 300 do 800)	
FEDVOC		ORIENTACJA OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDLEVEL= od 300 to 400
	1	Kształcenie ogólne	
	2	Kształcenie zawodowe	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDLEVEL ≠ od 300 do 400)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
FEDSTARTYEAR		ROK, W KTÓRYM ROZPOCZĘŁO SIĘ OSTATNIE FORMALNE DZIAŁANIE EDUKACYJNE	FEDNUM ≥ 1
	4 cyfry	Rok, w którym rozpoczęło się ostatnie formalne działanie edukacyjne	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		MIESIĄC, W KTÓRYM ROZPOCZĘŁO SIĘ OSTATNIE FORMALNE DZIAŁANIE EDUKACYJNE	FEDNUM ≥ 1
	1-12	Miesiąc, w którym rozpoczęło się ostatnie formalne działanie edukacyjne	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		UKOŃCZENIE OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDNUM ≥ 1
	1	Nie, osoba zrezygnowała przed zakończeniem działania	
	2	Nie, działanie jest w toku	
	3	Tak, osoba ukończyła działanie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		OSTATNIE FORMALNE DZIAŁANIE EDUKACYJNE W FORMIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ	FEDNUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ W FORMIE KURSU INTERNETOWEGO	FEDDIST = 1
	1	Tak	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		WYKORZYSTANIE INTERNETOWYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH PRZY OSTATNIM FORMALNYM DZIAŁANIU EDUKACYJNYM	FEDNUM ≥ 1
	1	Bardzo często	
	2	Często	
	3	Czasami	
	4	Nigdy	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		KONTAKT Z INNYMI OSOBAMI (NP. NAUCZYCIELAMI, UCZNIAMI) ZA POŚREDNICTWEM EDUKACYJNYCH STRON INTERNETOWYCH/PORTALI PRZY OSTATNIM FORMALNYM DZIAŁANIU EDUKACYJNYM	FEDNUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		PRZYCZYNY UCZESTNICTWA W OSTATNIM FORMALNYM DZIAŁANIU EDUKACYJNYM	FEDNUM ≥ 1
	0	Żadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
FEDREASON_01a		W celu lepszego wykonywania pracy	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
FEDREASON_01b		W celu poprawy perspektyw zawodowych	
FEDREASON_02		Aby zmniejszyć ryzyko utraty pracy	
FEDREASON_03		Aby zwiększyć możliwości znalezienia pracy lub zmiany pracy/zawodu	
FEDREASON_04		Aby rozpocząć własną działalność gospodarczą	
FEDREASON_05		Uczestnictwo było obowiązkowe	
FEDREASON_06		Aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu	
FEDREASON_07		Aby poszerzyć wiedzę/umiejętności w dziedzinie, która mnie interesuje	
FEDREASON_08		Aby otrzymać świadectwo/dyplom	
FEDREASON_09		Aby spotkać nowych ludzi/dla przyjemności	
		Każda zmienna FEDREASON_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (FEDNUM = 0), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
FEDWORKTIME		OSTATNIE FORMALNE DZIAŁANIE EDUKACYJNE PODCZAS PŁATNYCH GODZIN PRACY (WŁĄCZAJĄC PŁATNY URLOP LUB URLOP ZA NADGODZINY)	FEDNUM ≥ 1
	1	Tylko podczas płatnych godzin pracy	
	2	Głównie podczas płatnych godzin pracy	
	3	Głównie poza płatnymi godzinami pracy	
	4	Tylko poza płatnymi godzinami pracy	
	5	Nie pracowałem/pracowałam wtedy	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NAUCZANIA W RAMACH OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	Liczba godzin nauczania	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		PŁATNOŚĆ ZA CZESNE, REJESTRACJĘ, OPŁATY EGZAMINACYJNE, WYDATKI NA KSIĄŻKI LUB TECHNICZNE POMOCE NAUKOWE W ZWIĄZKU Z OSTATNIM FORMALNYM DZIAŁANIEM EDUKACYJNYM	FEDNUM ≥ 1
	1	Całość opłacił respondent	
	2	Część opłacił respondent, część kto inny	
	3	Całość opłacił kto inny	
	4	Działanie bezpłatne	
	5	Respondent nie wie, kto płacił	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		CZĘŚCIOWEJ LUB CAŁKOWITEJ PŁATNOŚCI ZA CZESNE, REJESTRACJĘ, OPŁATY EGZAMINACYJNE, WYDATKI NA KSIĄŻKI LUB TECHNICZNE POMOCE NAUKOWE W ZWIĄZKU Z OSTATNIM FORMALNYM DZIAŁANIEM EDUKACYJNYM DOKONAŁ(-Y):	FEDNUM ≥ 1 oraz FEDPAID = 2 lub 3
	0	Żadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0 lub (FEDPAID ≠ 2 oraz FEDPAID ≠ 3))	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
FEDPAIDBY_1		Pracodawca lub przyszły pracodawca	
FEDPAIDBY_2		Publiczne służby zatrudnienia	
FEDPAIDBY_3		Inne instytucje publiczne	
FEDPAIDBY_4		Członek gospodarstwa domowego lub krewny	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
		Każda zmienna FEDPAIDBY_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (FEDNUM = 0 lub (FEDPAID ≠ 2 oraz FEDPAID ≠ 3)), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
FEDUSEA		OBECNE WYKORZYSTANIE UMIEJĘTNOŚCI LUB WIEDZY NABYTYCH PODCZAS OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDNUM ≥ 1
	1	W znacznym stopniu	
	2	W wystarczającym stopniu	
	3	W niewielkim stopniu	
	4	Wcale	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		SPODZIEWANE WYKORZYSTANIE UMIEJĘTNOŚCI LUB WIEDZY NABYTYCH PODCZAS OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDNUM ≥ 1
	1	W znacznym stopniu	
	2	W wystarczającym stopniu	
	3	W niewielkim stopniu	
	4	Wcale	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		EFEKTY NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI/ WIEDZY NABYTYCH PODCZAS OSTATNIEGO FORMALNEGO DZIAŁANIA EDUKACYJNEGO	FEDNUM ≥ 1
	0	Żadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	-2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
FEDOUTCOME_1		Znalezienie (nowej) pracy	
FEDOUTCOME_3		Wyższa pensja/wynagrodzenie	
FEDOUTCOME_2		Awans na wyższe stanowisko	
FEDOUTCOME_4		Nowe obowiązki	
FEDOUTCOME_5		Lepsze wykonywanie obowiązków służbowych	
FEDOUTCOME_6		Poznanie innych ludzi, odświeżenie umiejętności w ogólnych dziedzinach itp.	
FEDOUTCOME_7		Jeszcze nie ma żadnych efektów	
		Każda zmienna FEDOUTCOME_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (FEDNUM = 0), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	

4. Uczestnictwo w kształceniu pozaformalnym

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
(NFE)		UDZIAŁ W KTÓRYMŚ Z PONIŻSZYCH DZIAŁAŃ W CELU DOSKONALENIA WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI W DOWOLNEJ DZIEDZINIE (W TYM ZAINTERESOWAŃ) W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
NFECOURSE		a) KURSY	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
NFEWORKSHOP		b) WARSZTATY I SEMINARIA	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEGUIDEDJT		c) NADZOROWANE ZDOBYWANIE KWALIFIKACJI W TRAKCIE PRACY	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
NFELESSON		d) LEKCJE PRYWATNE	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
NFENUM		LICZBA POZAFORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	0	Zero (NFECOURSE = 2 oraz NFEWORKSHOP = 2 oraz NFEGUIDEDJT = 2 oraz NFELESSON = 2)	
	1-99	Liczba działań	
		IDENTYFIKACJA DZIAŁAŃ (DO 7)	
(NFEACT01)		01 — Identyfikacja 1. działania	
NFEACT01_TYPE		RODZAJ DZIAŁANIA	NFENUM ≥ 1
	1	Kursy	
	2	Warsztaty i seminaria	
	3	Nadzorowane zdobywanie kwalifikacji w trakcie pracy	
	4	Lekcje prywatne	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		CEL DZIAŁANIA	NFENUM ≥ 1
	1	Głównie związany z pracą	
	2	Głównie przyczyny osobiste/niezwiązane z pracą	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORK-TIME		DZIAŁANIE ODBYWAŁO SIĘ W CAŁOŚCI LUB W PRZEWAŻAJĄCEJ CZĘŚCI PODCZAS PŁATNYCH GODZIN PRACY (W TYM PŁATNEGO URLOPU I URLOPU ZA NADGODZINY)	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie (także: w tym czasie nie pracowałem/ pracowałam)	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		DZIAŁANIE EDUKACYJNE BYŁO CZĘŚCOWO LUB W CAŁOŚCI OPŁACANE PRZEZ PRACODAWCĘ	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie (także: w tym czasie nie pracowałem/ pracowałam)	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Identyfikacja 2. działania	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT02_PURP		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT02_WORKTIME		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT02_PAIDBY		Kodowane jak (NFEACT01)	
(NFEACT03)		03 — Identyfikacja 3. działania	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT03_PURP		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT03_WORKTIME		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT03_PAIDBY		Kodowane jak (NFEACT01)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
(NFEACT04)		04 — Identyfikacja 4. działania	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT04_PURP		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT04_WORKTIME		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT04_PAIDBY		Kodowane jak (NFEACT01)	
(NFEACT05)		05 — Identyfikacja 5. działania	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT05_PURP		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT05_WORKTIME		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT05_PAIDBY		Kodowane jak (NFEACT01)	
(NFEACT06)		06 — Identyfikacja 6. działania	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT06_PURP		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT06_WORKTIME		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT06_PAIDBY		Kodowane jak (NFEACT01)	
(NFEACT07)		07 — Identyfikacja 7. działania	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT07_PURP		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT07_WORKTIME		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFEACT07_PAIDBY		Kodowane jak (NFEACT01)	
NFERAND1		KOD 1. LOSOWO WYBRANEGO DZIAŁANIA	NFENUM ≥ 1
	01-07	Kod identyfikacyjny 1. losowo wybranego działania (kod działania taki sam jak w przypadku zmiennych NFEACTxx)	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM=0)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFERAND1_TYPE		Jak podany w przypadku NFEACT01_TYPE do NFEACT07_TYPE dla 1. losowo wybranego działania	
NFEFIELD1		DZIEDZINA 1. DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ -2
	0000-9998	Poziom 1 klasyfikacji kształcenia (grupy ISCED-F)	
	lub nieobowiązkowo	lub podpodziały klasyfikacji kształcenia (podgrupy lub nazwy ISCED-F)	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	
NFEDIST1		1. DZIAŁANIE W FORMIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ W PRZYPADKU 1. DZIAŁANIA W FORMIE KURSU INTERNETOWEGO	NFEDIST1 = 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		WYKORZYSTANIE INTERNETOWYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH PRZY 1. DZIAŁANIU	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEOERB1		KONTAKT Z INNYMI OSOBAMI (NP. NAUCZYCIELAMI, UCZNIAMI) ZA POŚREDNICTWEM EDUKACYJNYCH STRON INTERNETOWYCH/PORTALI PRZY 1. DZIAŁANIU	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFEREASON1		PRZYCZYNY UCZESTNICTWA W 1. DZIAŁANIU	NFERAND1 ≠ -2
	0	Żadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
NFEREASON1_01a		W celu lepszego wykonywania pracy	Działanie związane z pracą
NFEREASON1_01b		W celu poprawy perspektyw zawodowych	Działanie związane z pracą
NFEREASON1_02		Aby zmniejszyć ryzyko utraty pracy	Działanie związane z pracą
NFEREASON1_03		Aby zwiększyć możliwości znalezienia pracy lub zmiany pracy/zawodu	Działanie związane z pracą
NFEREASON1_04		Aby rozpocząć własną działalność gospodarczą	Działanie związane z pracą
NFEREASON1_13		Z powodu zmian organizacyjnych lub technologicznych w miejscu pracy	Działanie związane z pracą
NFEREASON1_11		Wymagane przez pracodawcę lub przepisy prawa	
NFEREASON1_06		Aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu	
NFEREASON1_07		Aby poszerzyć wiedzę/umiejętności w dziedzinie, która mnie interesuje	
NFEREASON1_08		Aby otrzymać świadectwo	
NFEREASON1_09		Aby spotkać nowych ludzi/dla przyjemności	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEREASON1_10		Z przyczyn zdrowotnych	
NFEREASON1_12		W celu lepszego wykonywania pracy wolontariackiej	
		Każda zmienna NFEREASON1_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (NFERAND1 = -2), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
NFENBHOURS1		ŁĄCZNA LICZBA GODZIN NAUCZANIA W RAMACH 1. DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ -2
	1-9999	Liczba godzin nauczania	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		PODMIOT PROWADZĄCY 1. DZIAŁANIE	NFERAND1 ≠ -2
	1	Formalna instytucja edukacyjna	
	2	Pozaformalne instytucje edukacyjne i szkoleniowe	
	3	Instytucja komercyjna, której główną dziedziną działalności nie są usługi edukacyjno-szkoleniowe (np. dostawcy sprzętu)	
	4	Pracodawca	
	5	Organizacje pracodawców, izby handlowe	
	6	Związki zawodowe	
	7	Stowarzyszenia non-profit, np. towarzystwo kulturalne, partia polityczna	
	8	Osoby fizyczne (np. studenci udzielający lekcji prywatnych)	
	9	Instytucja niekomercyjna, której główną dziedziną działalności nie są usługi edukacyjno-szkoleniowe (np. biblioteki, muzea, ministerstwa)	
	10	Inny	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFECERT1		ZAŚWIADCZENIE/CERTYFIKAT/ŚWIA- DECTWO/DYPLOM OTRZYMANE W WYNIKU 1. DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ -2
	1	Tak, wymagane przez pracodawcę, organizację zawodową lub przepisy prawa	
	2	Tak, niewymagane przez pracodawcę, organizację zawodową ani przepisy prawa	
	3	Nie (potwierdzenie uczestnictwa)	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	
NFEPAID1		PŁATNOŚĆ ZA CZESNE, REJESTRACJĘ, OPŁATY EGZAMINACYJNE, WYDATKI NA KSIĄŻKI I TECHNICZNE POMOCE NAUKOWE	NFERAND1 ≠ -2
	1	Całość opłacił respondent	
	2	Część opłacił respondent, część kto inny	
	3	Całość opłacił kto inny	
	4	Działanie bezpłatne	
	5	Respondent nie wie, kto płacił	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	
NFEPAIDBY1		CZĘŚCIOWEJ LUB CAŁKOWITEJ PŁAT- NOŚCI ZA CZESNE, REJESTRACJĘ, OPŁATY EGZAMINACYJNE, WYDATKI NA KSIĄŻKI LUB TECHNICZNE POMOCE NAUKOWE W PRZYPADKU 1. DZIA- ŁANIA DOKONAŁ(-Y)	NFERAND1 ≠ -2 oraz NFEPAID1 = 2 lub 3
	0	Żadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2 lub (NFEPAID1 ≠ 2 lub 3))	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
NFEPAIDBY1_1		Pracodawca lub przyszły pracodawca	
NFEPAIDBY1_2		Publiczne służby zatrudnienia	
NFEPAIDBY1_3		Inne instytucje publiczne	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEPAIDBY1_4		Członek gospodarstwa domowego lub krewny	
		Każda zmienna NFEPAIDBY1_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (NFERAND1 = -2 lub (NFEPAID1 ≠ 2 lub 3)), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
NFEPAIDVAL1		POKRYTE OSOBIŚCIE LUB PRZEZ CZŁONKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO BĄDŹ KREWNEGO KOSZTY CZESNEGO, REJESTRACJI, OPŁAT EGZAMINACYJNYCH, WYDATKÓW NA KSIĄŻKI LUB TECHNICZNE POMOCE NAUKOWE W PRZYPADKU 1. DZIAŁANIA	NFEPAID1 = 1 lub NFEPAID1 = 2 lub (NFEPAID1 = 3 oraz NFEPAIDBY1_4 = 1)
		W euro	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy [NFEPAID1 ≠ 1 i NFEPAID1 ≠ 2 oraz (NFEPAID1 = 3 i NFEPAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		OBECNE WYKORZYSTANIE UMIEJĘTNOŚCI LUB WIEDZY NABYTYCH PODCZAS 1. DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ -2
	1	W znacznym stopniu	
	2	W wystarczającym stopniu	
	3	W niewielkim stopniu	
	4	Wcale	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	
NFEUSEB1		SPODZIEWANE WYKORZYSTANIE UMIEJĘTNOŚCI LUB WIEDZY NABYTYCH PODCZAS 1. DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ -2
	1	W znacznym stopniu	
	2	W wystarczającym stopniu	
	3	W niewielkim stopniu	
	4	Wcale	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEOUTCOME1		EFEKTY NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI/ WIEDZY NABYTYCH PODCZAS 1. DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ -2
	0	Żadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (NFERAND1 = -2)	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
NFEOUTCOME1_1		Znalezienie (nowej) pracy	
NFEOUTCOME1_3		Wyższa pensja/wynagrodzenie	
NFEOUTCOME1_2		Awans na wyższe stanowisko	
NFEOUTCOME1_4		Nowe obowiązki	
NFEOUTCOME1_5		Lepsze wykonywanie obowiązków służbowych	
NFEOUTCOME1_6		Poznanie innych ludzi, odświeżenie umiejętności w ogólnych dziedzinach itp.	
NFEOUTCOME1_7		Jeszcze nie ma żadnych efektów	
		Każda zmienna NFEOUTCOME1_x jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (NFERAND1 = -2), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
NFERAND2		KOD 2. LOSOWO WYBRANEGO DZIAŁANIA Zmienne i kodowanie analogiczne jak w przypadku NFERAND1	

5. Trudności w uczestnictwie w formalnym i pozaformalnym kształceniu

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
DIFFICULTY		TRUDNOŚCI ZWIĄZANE Z UCZESTNICTWEM (LUB CZĘSTSZYM UCZESTNICTWEM) W FORMALNYM LUB POZAFORMALNYM KSZTAŁCENIU W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Osoba uczestniczyła w formalnej lub pozaformalnej edukacji, ale nie chciała w niej uczestniczyć więcej	
	2	Osoba uczestniczyła w formalnej lub pozaformalnej edukacji i chciała w niej uczestniczyć więcej	
	3	Osoba nie uczestniczyła w formalnej ani pozaformalnej edukacji i nie chciała w niej uczestniczyć	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	4	Osoba nie uczestniczyła w formalnej ani pozaformalnej edukacji, lecz chciała w niej uczestniczyć	
	-1	Brak odpowiedzi	
NEED		BRAK POTRZEBY (DALSZEGO) KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA	DIFFICULTY = 1 lub 3
	1	Tak	
	2	Nie	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (DIFFICULTY ≠ 1 lub 3)	
DIFFTYPE		RODZAJ TRUDNOŚCI	(DIFFICULTY = 2 lub 4) lub NEED = 2
	0	Żadna z wymienionych poniżej odpowiedzi	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy [(DIFFICULTY ≠ 2 lub 4) oraz NEED ≠ 2]	
		Lista odpowiedzi (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź):	
DIFFTYPE_01		Trudność 01 — Wymagania wstępne	
DIFFTYPE_02		Trudność 02 — Koszty	
DIFFTYPE_03		Trudność 03 — Brak wsparcia ze strony pracodawcy lub służb publicznych	
DIFFTYPE_04		Trudność 04 — Harmonogram	
DIFFTYPE_05		Trudność 05 — Odległość	
DIFFTYPE_06		Trudność 06 — Brak dostępu do komputera lub internetu	
DIFFTYPE_07		Trudność 07 — Obowiązki rodzinne	
DIFFTYPE_08a		Trudność 08a — Zdrowie	
DIFFTYPE_08b		Trudność 08b — Wiek	
DIFFTYPE_09		Trudność 09 — Inne przyczyny osobiste	
DIFFTYPE_10		Trudność 10 — Brak odpowiedniego działania edukacyjnego lub szkoleniowego	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
DIFFTYPE_12		Trudność 12 — Złe doświadczenia związane z wcześniejszą nauką	
		Każda zmienna DIFFTYPE_xx jest kodowana: 1, jeśli zostanie wybrana, 2, jeśli nie zostanie wybrana, -2, jeśli nie dotyczy (DIFFICULTY ≠ 2 lub 4), -1, jeśli brak jest odpowiedzi	
DIFFMAIN		NAJWAŻNIEJSZA TRUDNOŚĆ	(DIFFICULTY = 2 lub 4) lub NEED = 2
	3 cyfry	Kod przyczyny od 01 do 12 (kod trudności taki sam jak w przypadku zmiennej DIFFTYPE)	
	-2	Nie dotyczy [(DIFFICULTY ≠ 2 lub 4) oraz NEED ≠ 2]	
	-1	Brak odpowiedzi	

6. Uczestnictwo w uczeniu się nieformalnym

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
(INF)		UCZESTNICTWO W NASTĘPUJĄCYCH INNYCH DZIAŁANIACH W OKRESIE OSTATNICH 12 MIESIĘCY (CELOWE UCZENIE SIĘ SŁUŻĄCE POPRAWIE WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI, W PRACY LUB W CZASIE WOLNYM)	Wszyscy
INFFAMILY		UCZENIE SIĘ OD CZŁONKA RODZINY, PRZYJACIELA, KOLEGI LUB WSPÓLPRA-COWNIKA	
	1	Tak	
	2	Nie	
INFMATERIAL		UCZENIE SIĘ Z WYKORZYSTANIEM MATERIAŁÓW DRUKOWANYCH (KSIAŻEK, CZASOPISM BRANŻOWYCH ITP.)	
	1	Tak	
	2	Nie	
INFCOMPUTER		UCZENIE SIĘ Z WYKORZYSTANIEM KOMPUTERA (Z DOSTĘPEM DO INTERNETU LUB BEZ)	
	1	Tak	
	2	Nie	
INFMEDIA		UCZENIE SIĘ ZA POMOCĄ TELEWIZJI/RADIA/WIDEO	
	1	Tak	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	2	Nie	
INFMUSEUM		UCZENIE SIĘ PODCZAS WIZYT Z PRZEWODNIKIEM W MUZEACH, OBIEKTACH HISTORYCZNYCH, PRZEMYSŁOWYCH LUB PRZYRODNICZYCH	
	1	Tak	
	2	Nie	
INFLIBRARIES		UCZENIE SIĘ W OŚRODKACH EDUKACYJNYCH (W TYM W BIBLIOTEKACH)	
	1	Tak	
	2	Nie	

7. Języki

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
LANGMOTHER		JĘZYK(-I) OJCZYSTY(-E)	Wszyscy
		Kody na podstawie klasyfikacji państw ISO	
	2 cyfry	1. język	
	2 cyfry	2. język (00, jeśli brak)	
LANGUSED		INNE JĘZYKI POZA OJCZYSTYM(-I)	Wszyscy
	0-99	Liczba innych języków	
	-1	Brak odpowiedzi	
LANGUSED_1	2 cyfry	1 — Kod pierwszego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_2	2 cyfry	2 — Kod drugiego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_3	2 cyfry	3 — Kod trzeciego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_4	2 cyfry	4 — Kod czwartego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_5	2 cyfry	5 — Kod piątego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_6	2 cyfry	6 — Kod szóstego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_7	2 cyfry	7 — Kod siódmego języka lub 00 (brak)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
		<i>Każda zmienna LANGUSED_x jest kodowana na podstawie klasyfikacji państw ISO</i>	
LANGBEST1		PIERWSZY NAJLEPIEJ ZNANY JĘZYK (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGUSED ≠ 0, -1
		Na podstawie klasyfikacji państw ISO	
	2 cyfry	1. język (kod 2-cyfrowy)	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		ZNAJOMOŚĆ PIERWSZEGO NAJLEPIEJ ZNANEGO JĘZYKA (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	0	Osoba tylko rozumie i potrafi stosować kilka słów i wyrażeń	
	1	Osoba rozumie i potrafi używać najczęstszych codziennych wyrażeń. Osoba używa tego języka w odniesieniu do znanych rzeczy i sytuacji.	
	2	Osoba rozumie istotę jasno sformułowanego przekazu i potrafi tworzyć proste teksty. Osoba potrafi opisać swoje doświadczenia i wydarzenia oraz komunikuje się dosyć płynnie.	
	3	Osoba rozumie szeroki zakres wymagających tekstów i posługuje się tym językiem w sposób elastyczny. Osoba opanowała ten język prawie całkowicie.	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		DRUGI NAJLEPIEJ ZNANY JĘZYK (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Na podstawie klasyfikacji państw ISO	
	2 cyfry	2. język (kod 2-cyfrowy)	
	-1	Brak odpowiedzi	
	-2	Nie dotyczy (LANGUSED = 0, 1, -1)	

Nazwa zmiennej	Kod	Opis	Filtr
LANGLEVEL2		ZNAJOMOŚĆ DRUGIEGO NAJLEPIJ ZNANEGO JĘZYKA (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Kodowane jak LANGLEVEL1	

ZAŁĄCZNIK II

Wymagania dotyczące doboru próby i precyzji

1. Dane drugiego badania dotyczącego edukacji dorosłych są oparte na reprezentatywnych w skali krajowej próbach losowych.

Wagi należy obliczyć, biorąc pod uwagę w szczególności prawdopodobieństwo selekcji oraz dostępne dane zewnętrzne dotyczące rozkładu badanej populacji według płci, grup wiekowych [25–34; 35–54; 55–64], wykształcenia [najwyżej wykształcenie średnie I stopnia (poziom ISCED 1 lub niższy, programy ISCED 2 oraz ISCED 3 trwające krócej niż 2 lata); wykształcenie średnie II stopnia (poziomy ISCED 3 oraz 4); wykształcenie wyższe (poziomy ISCED od 5 do 8)]; zatrudnienia [osoba zatrudniona lub bezrobotna]; regionu [poziom NUTS II], w przypadku gdy takie dane zewnętrzne są uważane za wystarczająco wiarygodne na poziomie krajowym.

2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia (WE) nr 452/2008 wielkość próby drugiego badania dotyczącego edukacji dorosłych ustalana jest na podstawie potrzeb w zakresie precyzji, tak aby efektywna wielkość krajowej próby była nie większa niż 5 000 osób, przy założeniu losowania badania prostego.

Absolutny margines błędu dla zmiennej, o której mowa w pkt 3, nie przekracza progu ustalonego w pkt 3, chyba że wymaga to efektywnej wielkości krajowej próby większej niż 5 000 osób. W takim przypadku wymagana efektywna wielkość krajowej próby wynosi 5 000 osób.

3. Drugie badanie dotyczące edukacji dorosłych powinno zostać opracowane w taki sposób, aby szacowany absolutny margines błędu nie przekraczał 1,4 punktu procentowego w przypadku szacowanego wskaźnika uczestnictwa w kształceniu pozaformalnym dla całej populacji odniesienia w wieku od 25 do 64 lat.

Wymóg ten zostaje złagodzony do progu 1,7 punktu procentowego w przypadku państw o populacji w wieku 25–64 lata wynoszącej od jednego do trzech i pół miliona.

Ten sam wymóg zostaje złagodzony do progu 2,0 punktów procentowych w przypadku państw o populacji w wieku 25–64 lata wynoszącej mniej niż jeden milion.

4. Absolutny margines błędu, o którym mowa w pkt 3, jest połową rozpiętości 95 % przedziału ufności.

Efektywne wielkości krajowych prób powinny być dostosowane ze względu na efekt zastosowanego schematu doboru próby oraz przewidywany całkowity brak odpowiedzi, tak aby określić rzeczywiste wielkości próby na etapie planowania.

Wymagania te dotyczą próby osób fizycznych będących rezydentami w wieku od 25 do 64 lat. W przypadku krajowych prób o szerszym zakresie dane szacunkowe odnoszące się do populacji rezydentów w wieku od 25 do 64 lat powinny spełniać określone powyżej wymogi w zakresie precyzji.

ZAŁĄCZNIK III

Wymagania dotyczące jakości i standardowe sprawozdania dotyczące jakości

Standardowe sprawozdanie dotyczące jakości przedkłada się zgodnie ze standardową strukturą sprawozdania dotyczącego jakości Europejskiego Systemu Statystycznego. Szczególną uwagę poświęca się odpowiedniości, dokładności, terminowości i punktualności, dostępności i jasności, porównywalności oraz spójności, zgodnie z art. 4 ust. 1 lit. d) rozporządzenia (WE) nr 452/2008.

Państwa członkowskie składają standardowe sprawozdania dotyczące jakości określone w art. 6 niniejszego rozporządzenia. Składanie sprawozdań odbywa się z zastosowaniem formatów przekazywania ustanowionych przez Komisję (Eurostat). Do sprawozdania dotyczącego jakości dołącza się egzemplarz krajowego kwestionariusza.

Standardowe kryteria jakości stosuje się w następujący sposób.

1. ODPOWIEDNIOŚĆ

- Realizacja badania oraz stopień, w jakim statystyki spełniają obecne i potencjalne potrzeby użytkowników.
- Opis i klasyfikacja użytkowników.
- Indywidualne potrzeby każdej grupy użytkowników.
- Czy potrzeby te zostały zaspokojone i w jakim stopniu.

2. DOKŁADNOŚĆ**2.1. Błędy próby**

- Opis planu doboru próby oraz rzeczywistej próby.
- Opis sposobu obliczania ostatecznych czynników ważenia, w tym zastosowany model braku odpowiedzi oraz zmienne pomocnicze.
- Współczynniki zmienności danych szacunkowych zgodnie z warstwami próby w odniesieniu do wskaźników będących przedmiotem zainteresowania, wymienionych w załączniku II pkt 3.
- Oprogramowanie do szacowania wariacji.
- Opis zastosowanych pomocniczych zmiennych i informacji.
- Opis błędów systematycznych w próbie i wynikach w odniesieniu do analizy braku odpowiedzi.

2.2. Błędy niezwiązane z próbą**2.2.1. Błędy pokrycia**

- Opis rejestru użytego przy doborze próby oraz jego ogólnej jakości.
- Informacje zawarte w rejestrze oraz częstotliwość ich aktualizacji.
- Błędy wynikające z rozbieżności pomiędzy operatem losowania a populacją i podpopulacjami docelowymi (nadmierne pokrycie, niepełne pokrycie, błędne klasyfikacje).
- Metody zastosowane w celu uzyskania tych informacji.
- Uwagi na temat przetwarzania błędnych klasyfikacji.

2.2.2. Błędy pomiaru

Ocena błędów, które wystąpiły na etapie zbierania danych np. z powodu:

- projektowania kwestionariusza (wyniki badań wstępnych lub metody laboratoryjne, strategie zadawania pytań),
- jednostki sprawozdawczej/respondenta (reakcje respondentów),

- narzędzi zbierania danych oraz wykorzystania źródeł administracyjnych (zgodność między pojęciami administracyjnymi a stosowanymi w badaniu, np. okres odniesienia, dostępność poszczególnych danych),
- sposobów zbierania danych.

2.2.3. Błędy przetwarzania

Opis procesu weryfikacji danych:

- zastosowany system i narzędzia przetwarzania,
- błędy wynikające z kodowania, weryfikacji, ważenia, opracowywania danych w formie tabeli itp.,
- kontrole jakości na poziomie makro i mikro,
- podział korekt i nieudanych weryfikacji na brakujące wartości, błędy i anomalie.

2.2.4. Błędy z powodu braku odpowiedzi

Opis środków przedsięwziętych w celu ponownego skontaktowania się z respondentem:

- wskaźniki odpowiedzi jednostek i wskaźniki odpowiedzi na dane pytanie,
- ocena całkowitego i częściowego braku odpowiedzi,
- pełne sprawozdanie dotyczące procedur imputacji, w tym zastosowanych metod imputacji lub ponownego ważenia,
- uwagi metodologiczne oraz wyniki analizy braku odpowiedzi lub inne metody oceny skutków braku odpowiedzi.

3. TERMINOWOŚĆ I PUNKTUALNOŚĆ

Tabela terminów przedstawiająca daty rozpoczęcia i zakończenia każdego z następujących etapów projektu: zbieranie danych, przypomnienia i działania następcze, kontrola i weryfikacja danych, dalsza walidacja i imputacja, badanie braku odpowiedzi (w stosownych przypadkach), szacowanie, przekazanie danych Eurostatowi oraz rozpowszechnianie wyników krajowych.

4. DOSTĘPNOŚĆ I PRZEJRZYŚĆ

- Warunki dostępu do danych.
- Plan rozpowszechniania wyników.
- Kopia wszelkich dokumentów metodologicznych odnoszących się do dostarczonych statystyk.

5. PORÓWNYWALNOŚĆ

W stosownych przypadkach państwa powinny przedstawić następujące uwagi:

- odstępstwa od europejskiego kwestionariusza i definicji,
- czy badanie było powiązane z innym badaniem krajowym,
- w jakim stopniu badanie zostało przeprowadzone z wykorzystaniem istniejących danych w rejestrach,
- opis, w jaki sposób spełniono wymagania niniejszego rozporządzenia, tak aby umożliwić ocenę porównywalności danych.

6. SPÓJNOŚĆ

- Porównanie statystyk dotyczących tego samego zjawiska lub pytania z innych badań bądź źródeł.
- Opis, w jaki sposób spełniono wymagania niniejszego rozporządzenia, tak aby umożliwić ocenę geograficznej porównywalności danych.

7. KOSZT I OBCIĄŻENIE

Analiza obciążeń i korzyści na szczeblu krajowym z uwzględnieniem na przykład:

- przeciętnego czasu na odpowiedź na kwestionariusz,
 - problematycznych pytań lub modułów badania,
 - problemów z klasyfikacją i definicją działań edukacyjnych, problemów z innymi klasyfikacjami,
 - zmiennych, które były najbardziej/najmniej użyteczne przy zbieraniu danych na temat udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie,
 - szacowanego lub faktycznego poziomu zadowolenia krajowych użytkowników danych,
 - obciążenia respondentów,
- działań na rzecz zmniejszenia obciążenia.
-