



2023/2710

5.12.2023

ROZPORZĄDZENIE DELEGOWANE KOMISJI (UE) 2023/2710

z dnia 13 września 2023 r.

**uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/817 o uregulowania
dotyczące ram monitorowania i ewaluacji programu Erasmus+**

(Tekst mający znaczenie dla EOG)

KOMISJA EUROPEJSKA,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej,

uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/817 z dnia 20 maja 2021 r. ustanawiające program Erasmus+ ⁽¹⁾, w szczególności jego art. 23 ust. 2,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) W załączniku II do rozporządzenia (UE) 2021/817 ustanawiającego program Erasmus+ („program”) określono wskaźniki na potrzeby sprawozdawczości na temat postępów programu w osiągnięciu celów ogólnych i szczegółowych określonych w art. 3 rozporządzenia.
- (2) Choć wskaźniki te są odpowiednie do celu corocznego monitorowania wykonania programu, nie umożliwiają jednak w wystarczającym stopniu kompleksowego monitorowania i ewaluacji działań oraz osiągnięcia celów programu. W związku z tym należy określić dodatkowe wskaźniki, które będą stanowiły element ram monitorowania i ewaluacji.
- (3) Wskaźniki te powinny służyć do pomiaru produktów, rezultatów i wpływu programu, z uwzględnieniem obowiązujących wymogów dotyczących sprawozdawczości i ewaluacji określonych w art. 23 i 24 rozporządzenia (UE) 2021/817.
- (4) Zgodnie z art. 33 ust. 4 rozporządzenia (UE) 2021/817 przeprowadzono konsultacje z ekspertami wyznaczonymi przez każde państwo członkowskie i państwa trzecie stowarzyszone z programem,

PRZYJMUJE NINIEJSZE ROZPORZĄDZENIE:

Artykuł 1

Wskaźniki ram monitorowania i ewaluacji oraz wymogi dotyczące sprawozdawczości

Wskaźniki określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia uzupełniają wskaźniki określone w załączniku II do rozporządzenia (UE) 2021/817 w odniesieniu do produktów, rezultatów i wpływu programu.

Pomiaru wskaźników dokonuje się w następujący sposób:

- a) co roku w odniesieniu do wskaźników określonych w załączniku II do rozporządzenia (UE) 2021/817 oraz w odniesieniu do wskaźników określonych w pkt 1 i 2 załącznika do niniejszego rozporządzenia;
- b) wskaźniki wpływu, o których mowa w pkt 3 załącznika do niniejszego rozporządzenia, mierzone są w ramach ewaluacji śródkresowej i końcowej, zgodnie z art. 24 rozporządzenia (UE) 2021/817.

⁽¹⁾ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/817 z dnia 20 maja 2021 r. ustanawiające „Erasmus+”: unijny program na rzecz kształcenia i szkolenia, młodzieży i sportu oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1288/2013 (Dz.U. L 189 z 28.5.2021, s. 1).

*Artykuł 2***Wejście w życie i rozpoczęcie stosowania**

Niniejsze rozporządzenie wchodzi w życie dwudziestego dnia po jego opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej*.

Niniejsze rozporządzenie wiąże w całości i jest bezpośrednio stosowane we wszystkich państwach członkowskich.

Sporządzono w Brukseli dnia 13 września 2023 r.

W imieniu Komisji
Przewodnicząca
Ursula VON DER LEYEN

ZAŁĄCZNIK

Dodatkowe wskaźniki na potrzeby ram monitorowania i ewaluacji programu Erasmus+ na lata 2021–2027, o którym mowa w rozporządzeniu (UE) 2021/817

Zmierzone wartości wskaźników ilościowych dezagreguje się w stosownym przypadku według państwa, płci oraz rodzaju akcji i działania.

1. Wskaźniki produktu

- 1.1. Odsetek działań związanych z transformacją cyfrową, w tym staży „Cyfrowe możliwości”, w ramach akcji kluczowej 1
- 1.2. Odsetek projektów związanych z włączeniem i różnorodnością w ramach akcji kluczowej 2
- 1.3. Odsetek projektów związanych z transformacją cyfrową w ramach akcji kluczowej 2
- 1.4. Odsetek projektów związanych z uczestnictwem i zaangażowaniem obywatelskim w ramach akcji kluczowej 2
- 1.5. Liczba mniej doświadczonych organizacji uczestniczących w programie w ramach akcji kluczowych 1 i 2

2. Wskaźniki rezultatu

- 2.1. Odsetek uczestników mobilności edukacyjnej, którzy uważają, że zyskali lepsze zrozumienie kwestii włączenia i różnorodności w społeczeństwie lub że są bardziej zdecydowani przeciwdziałać dyskryminacji, nietolerancji, ksenofobii i rasizmowi
- 2.2. Odsetek uczestników mobilności edukacyjnej, którzy uważają, że zyskali wiedzę na temat kwestii środowiskowych, klimatycznych i związanych ze zrównoważonością lub że zmienili swoje przyzwyczajenia, aby żyć w sposób bardziej zrównoważony
- 2.3. Odsetek uczestników mobilności edukacyjnej, którzy uważają, że dowiedzieli się o nowych i przydatnych sposobach stosowania technologii cyfrowych lub że chętniej stosują je w nauce lub pracy
- 2.4. Odsetek uczestników mobilności edukacyjnej, którzy uważają, że poszerzyli swoją wiedzę na temat Europy, Unii Europejskiej i wartości europejskich lub że są bardziej zainteresowani udziałem w wyborach i innych procesach demokratycznych oraz w życiu społeczności lokalnych
- 2.5. Liczba osób o mniejszych szansach, którzy korzystają ze stypendiów Erasmus Mundus

3. Wskaźniki wpływu

- 3.1. Zwiększone zdolności organizacji
- 3.2. Wkład w rozwój polityki, strategii i współpracy w dziedzinach kształcenia i szkolenia, młodzieży i sportu