

Warszawa, dnia 9 marca 2017 r.

Pozycja 11

ZARZĄDZENIE

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

z dnia 8 marca 2017 r.

w sprawie głównych kierunków szkolenia obronnego w działach administracji rządowej

– nauka i szkolnictwo wyższe na rok 2017

Na podstawie art. 18 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1534 i 2138 oraz z 2017 r. poz. 60) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się następujące główne kierunki szkolenia obronnego w działach administracji rządowej – nauka i szkolnictwa wyższe na rok 2017:

- 1) doskonalenie umiejętności kadry kierowniczej i pracowników Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zwanego dalej „Ministerstwem”, oraz kadry kierowniczej i pracowników jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego lub przez niego nadzorowanych, zwanych dalej „jednostkami podległymi i nadzorowanymi”, niezbędnych do właściwego wykonywania zadań obronnych, w szczególności przez udział w zorganizowanych ćwiczeniach, zajęciach teoretycznych, grach i treningach;
- 2) doskonalenie umiejętności pracowników Ministerstwa zatrudnionych na stanowiskach związanych z wykonywaniem zadań obronnych, w zakresie aktualizacji dokumentów związanych z planowaniem operacyjnym w działach administracji rządowej – nauka i szkolnictwa wyższe;
- 3) doskonalenie umiejętności pracowników jednostek podległych i nadzorowanych, w zakresie aktualizacji dokumentów związanych z planowaniem operacyjnym w jednostkach podległych i nadzorowanych;
- 4) podniesienie poziomu wiedzy pracowników Ministerstwa oraz pracowników jednostek podległych i nadzorowanych, w zakresie potencjalnych zagrożeń w cyberprzestrzeni dla systemów i sieci teleinformatycznych;
- 5) doskonalenie funkcjonowania Sytemu Stałych Dyżurów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie uruchamiania i przekazywania wybranych zadań operacyjnych.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego: *wz. A.T. Bobko*