

Warszawa, dnia 8 lipca 2020 r.

Poz. 20

ZARZĄDZENIE NR 20

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 25 czerwca 2020 r.

w sprawie wyznaczenia koordynatorów do spraw dostępności w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Na podstawie art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) zarządza się, co następuje:

§ 1. W Ministerstwie Edukacji Narodowej wyznacza się następujące osoby do pełnienia funkcji:

- 1) koordynatora do spraw dostępności architektonicznej – Pana Macieja Wilczyńskiego, naczelnika Wydziału Obsługi Administracyjnej w Biurze Administracyjnym;
- 2) koordynatora do spraw dostępności cyfrowej – Panią Hannę Lipińską, radcę ministra w Wydziale Promocji w Departamencie Informacji i Promocji;
- 3) koordynatora do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej – Pana Daniela Kołodziejskiego, naczelnika Wydziału Prezydialnego w Biurze Organizacyjnym.

§ 2. 1. Do zadań koordynatora do spraw dostępności architektonicznej należy w szczególności zapewnienie:

- 1) wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynku Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- 2) instalacji urządzeń lub zastosowania środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku Ministerstwa Edukacji Narodowej, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2268).

- 3) informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku Ministerstwa Edukacji Narodowej, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy;
- 4) wstępu do budynku Ministerstwa Edukacji Narodowej osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 426, 568 i 875);
- 5) możliwości ewakuacji z budynku Ministerstwa Edukacji Narodowej osób ze szczególnymi potrzebami lub ich uratowania w inny sposób;
- 6) instalacji w Ministerstwie Edukacji Narodowej urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia.

2. Do zadań koordynatora do spraw dostępności cyfrowej należy w szczególności zapewnienie:

- 1) na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania;
- 2) spełnienia wymagań określonych w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848), w tym:
 - a) zapewnienie spełnienia przez strony internetowe Ministerstwa Edukacji Narodowej lub aplikacje mobilne będące w posiadaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej wymagań określonych w załączniku do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych,
 - b) sporządzanie i publikowanie deklaracji dostępności stron internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej,
 - c) dokonywanie przeglądu i aktualizacji deklaracji dostępności stron internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej do dnia 31 marca każdego roku oraz niezwłocznie w każdym przypadku, gdy strona internetowa lub aplikacja mobilna podlega zmianom mogącym mieć wpływ na jej dostępność cyfrową,
 - d) weryfikowanie aktualności wykazów, o których mowa w art. 14 ust. 4 ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, w zakresie stron internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz informowanie ministra właściwego do spraw informatyzacji o konieczności ich zmiany lub uzupełnienia, w terminie 30 dni od dnia publikacji tych wykazów.

3. Do zadań koordynatora do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej należy w szczególności zapewnienie:

- 1) w Ministerstwie Edukacji Narodowej obsługi z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824), lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje;
- 2) komunikacji z Ministerstwem Edukacji Narodowej na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w formie określonej w tym wniosku.

4. Do zadań koordynatorów, o których mowa w § 1, należy także:

- 1) wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług świadczonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, w zakresie właściwości danego koordynatora;
- 2) przygotowanie wkładu do planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zwanego dalej „planem działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Ministerstwo Edukacji Narodowej”, w zakresie właściwości danego koordynatora;
- 3) koordynowanie wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, w zakresie właściwości danego koordynatora;
- 4) monitorowanie działalności Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w zakresie właściwości danego koordynatora;
- 5) przygotowanie wkładu do raportu o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Ministerstwie Edukacji Narodowej, zawierającego także informacje zbiorcze o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie działalności jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych, zwanego dalej „raportem o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Ministerstwie Edukacji Narodowej”, w zakresie właściwości danego koordynatora;
- 6) przygotowanie wkładów do sprawozdań dotyczących zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie działalności Ministerstwa Edukacji Narodowej, sporządzanych na podstawie art. 12 ustawy wymienionej w pkt 2, w zakresie właściwości danego koordynatora.

5. Koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej ponadto planuje, organizuje i monitoruje zadania koordynatorów, o których mowa w ust. 1–4, w tym:

- 1) przygotowuje, we współpracy z pozostałymi koordynatorami, harmonogram realizacji zadań z zakresu zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- 2) ustala terminy spotkań koordynatorów, o których mowa w § 1, i odpowiada za ich organizację;
- 3) opracowuje, na podstawie wkładów, o których mowa w ust. 4 pkt 2, w uzgodnieniu z pozostałymi koordynatorami, plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- 4) monitoruje wdrażanie planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- 5) odpowiada za publikację planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami przez Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- 6) opracowuje, na podstawie wkładów, o których mowa w ust. 4 pkt 5, w uzgodnieniu z pozostałymi koordynatorami, raport o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Ministerstwie Edukacji Narodowej;
- 7) odpowiada za przekazanie do ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego co 4 lata, najpóźniej do dnia 31 marca danego roku, raportu o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Ministerstwie Edukacji Narodowej;
- 8) odpowiada za publikację, zgodnie z art. 11 ust. 1 ustawy wymienionej w ust. 4 pkt 2, raportu o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Ministerstwie Edukacji Narodowej;
- 9) opracowuje, na podstawie wkładów, o których mowa w ust. 4 pkt 6, w uzgodnieniu z pozostałymi koordynatorami, sprawozdania, o których mowa w art. 12 ustawy wymienionej w ust. 4 pkt 2, w zakresie działalności Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- 10) odpowiada za przedstawianie ministrowi właściwemu do spraw rozwoju regionalnego sprawozdań, o których mowa w art. 12 ustawy wymienionej w ust. 4 pkt 2, w zakresie działalności Ministerstwa Edukacji Narodowej.

§ 3. Koordynator do spraw dostępności architektonicznej, koordynator do spraw dostępności cyfrowej oraz koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej mogą występować, w zakresie swojej właściwości, do kierujących komórkami organizacyjnymi w Ministerstwie Edukacji Narodowej z prośbą o przekazanie im informacji niezbędnych do realizacji zadań, o których mowa w § 2, oraz pomoc w wykonywaniu tych zadań.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ: *DARIUSZ PIONTKOWSKI*