

*Departament Kadr*

**DECYZJA Nr 117/MON  
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ**

z dnia 7 kwietnia 2014 r.

**w sprawie naboru w 2014 r. kandydatów do Szkoły Podoficerskiej Wojsk  
Lądowych w Poznaniu w grupie osobowej orkiestr  
i zespołów estradowych**

Na podstawie § 1 pkt 9 lit. a i § 2 pkt 14 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 9 lipca 1996 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Obrony Narodowej (Dz. U. Nr 94, poz. 426) ustala się, co następuje:

1. W 2014 r. prowadzi się nabór do Szkoły Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Poznaniu, zwanej dalej „szkołą podoficerską”, na kurs zamiejscowy w Zegrzu, przygotowujący do pełnienia zawodowej służby wojskowej w grupie osobowej orkiestr i zespołów estradowych.
2. Limit przyjęć do szkoły podoficerskiej w grupie osobowej orkiestr i zespołów estradowych wynosi 35 miejsc.
3. Osoby ubiegające się o przyjęcie do szkoły podoficerskiej składają wnioski do Dyrektora Departamentu Kadr za pośrednictwem właściwego dla tych osób wojskowego komendanta uzupełnień do dnia 31 maja 2014 r.
4. Dowódca Generalny Rodzajów Sił Zbrojnych monitoruje przygotowanie szkoły podoficerskiej do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego.
5. Za przeprowadzenie naboru kandydatów do szkoły podoficerskiej w 2014 r. odpowiadają:
  - 1) Komendant szkoły podoficerskiej – za prawidłowy przebieg postępowania rekrutacyjnego oraz powołania do służby kandydackiej;

- 2) Dyrektor Departamentu Kadr – za nadzór nad przestrzeganiem limitu przyjęć, o którym mowa w pkt 2;
  - 3) Dyrektor Departamentu Wychowania i Promocji Obronności – za dobór kandydatów na potrzeby orkiestr wojskowych.
6. Komendant szkoły podoficerskiej przekaze Dyrektorowi Departamentu Kadr:
- 1) sprawozdanie z wyników postępowania kwalifikacyjnego – w terminie siedmiu dni od dnia zakończenia tego postępowania;
  - 2) meldunek o liczbie osób powołanych do służby kandydackiej – w terminie czternastu dni od dnia zakończenia tego powołania.
7. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Obrony Narodowej: *T. Siemoniak*