

Warszawa, dnia 24 marca 2014 r.

Poz. 23

**DECYZJA NR 113
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 12 marca 2014 r.

zmieniająca decyzję w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów patrolowo-tropiących

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. W decyzji nr 881 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla przewodników psów patrolowo-tropiących (Dz. Urz. KGP Nr 23, poz. 194, z 2008 r. Nr 19, poz. 113 oraz z 2012 r. poz. 37) załącznik do decyzji otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej decyzji.

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Marek DZIAŁOSZYŃSKI

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899.

Załącznik do decyzji nr 113
Komendanta Głównego Policji
z dnia 12 marca 2014 r.

**PROGRAM KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW PATROLOWO-TROPIĄCYCH**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU**

1. Nazwa kursu
2. Cel programu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla przewodników psów patrolowo-tropiących.

2. Cel programu

Absolwent kursu będzie przygotowany do wykonywania zadań z psem patrolowo-tropiącym.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci na kurs

Na kurs kierowany jest policjant, który posiada aktualne:

- 1) uprawnienia do kierowania pojazdami uprzywilejowanymi;
- 2) szczepienia przeciwko tężcowi.

Po zakwalifikowaniu na kurs policjant powinien przedłożyć dokument potwierdzający rozpoczęcie cyklu szczepień przeciwko odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych.

Kwalifikacja psów na kurs odbywa się zgodnie z założeniami do *Centralnego doboru psów do służby w Policji*.

Istnieje możliwość uczestnictwa w kursie przedstawicieli podmiotów pozapolicyjnych, na podstawie zawartych porozumień.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym. Policjant oraz pies są na okres kursu zakwaterowani w jednostce szkoleniowej Policji.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 108 dni. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godz. tygodniowo, pozostały czas służby w wymiarze 5 godz. policjant przeznacza na czynności związane z obsługą psa. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 7 godzin w ciągu dnia.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

| Przedsięwzięcia | Czas (okres) realizacji |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Rozpoczęcie kursu | 1 dzień |
| Realizacja treści kształcenia | 106 dni (742 godziny lekcyjne) |
| Zakończenie kursu | 1 dzień |
| Ogółem | 108 dni |

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych nie może przekraczać 6 osób, na jednego instruktora.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Nauczyciel policyjny podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń może regulować czas trwania zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Kolejność realizacji treści kształcenia może być zmieniana przez prowadzącego zajęcia, w szczególności ze względu na warunki atmosferyczne.

Ze względu na specyfikę służby z psem patrolowo-tropiącym, zajęcia należy realizować o różnych porach doby, również poza terenem jednostki szkoleniowej.

Postępy w kształceniu umiejętności słuchacza oraz tresurze psa są oceniane na poszczególnych etapach bloku nr III przez dwóch przedstawicieli komórki organizacyjnej, właściwej do prowadzenia kursu, wyznaczonych przez jej kierownika oraz dokumentowane w „Karcie ocen”, według wzoru określonego w treściach kształcenia. W przypadku usunięcia słuchacza, z powodu negatywnej oceny okresowej z zaliczenia etapu bloku nr III, możliwe jest włączenie w jego miejsce innego słuchacza w terminie do 30-go dnia realizacji treści kształcenia.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych w terminie:

- 1) do 20-go dnia realizacji treści kształcenia od rozpoczęcia kursu, pies może zostać wymieniony,
- 2) po 20-tym dniu realizacji treści kształcenia wycofanie psa skutkuje wyłączeniem z kursu słuchacza.

W sytuacji, w której policjant uczestniczy w kursie z psem służbowym, przeszkolonym w danej kategorii, kierownik jednostki szkoleniowej może wyrazić zgodę na wcześniejsze ukończenie kursu przez tego policjanta, jeżeli uzyskał pozytywną opinię zespołu pedagogicznego oraz zaliczenie wszystkich bloków.

8. Zakres tematyczny

| Nazwa i charakterystyka bloku | Czas realizacji w godz. lekcyjnych | Sposób oceniania |
|--|------------------------------------|---|
| <p>Nr I. Teoretyczne podstawy tresury psów</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy, ukierunkowane na kształcenie z zakresu teorii tresury psów, kynologii służbowej oraz taktyki i techniki użycia psów.</p> | 56 | Po zakończeniu każdego tematu przeprowadzany jest test wiedzy. Ocena z testu wiedzy stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z testów wiedzy przeprowadzanych po zakończeniu każdego z tematów. |
| <p>Nr II. Pierwsza pomoc</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p> | 18 | Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. |
| <p>Nr III. Tresura praktyczna</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na wykształcenie, u przewodnika i psa, umiejętności umożliwiających realizację zadań związanych z wykonywaniem służby patrolowej.</p> | 638 | W bloku przeprowadzane są cztery testy umiejętności (etap I-IV). Oceny z testów stanowią oceny okresowe słuchacza. Zaliczenie bloku następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności na IV etapie. |
| <p>Nr IV. Kształtowanie sprawności fizycznej</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na rozwijanie umiejętności w zakresie kształtowania zdolności motorycznych.</p> | 30 | W bloku przeprowadzany jest jeden test umiejętności. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. |

9. Forma zakończenia kursu

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z wpisanym ogólnym wynikiem nauki. Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem psu atestu.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

BLOK NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY TRESURY PSÓW

TEMAT NR 1: TEORIA TRESURY PSÓW

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować sprzęt wykorzystywany w tresurze psa,
- omówić warunki bezpieczeństwa podczas tresury psa,
- omówić podstawowe elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych,
- scharakteryzować metody i zasady tresury psa,
- scharakteryzować metody i zasady wyrabiania u psa odwagi oraz ciętości do osób obcych,
- omówić system nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców,
- scharakteryzować typy psychiczne psów i ich znaczenie w tresurze,
- wymienić zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych u psa.

| Zagadnienia | Czas realizacji w godz. lekcyjnych | Sposób realizacji | Wskazówki do realizacji |
|--|------------------------------------|-------------------|---|
| 1. Sprzęt wykorzystywany w tresurze oraz bezpieczeństwo pracy z psem. 2. Zasady i metody stosowane w tresurze psa. 3. Szczegółowe metody i zasady wyrabiania u psa odwagi oraz ciętości do osób obcych. 4. Elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych. 5. System nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych. 6. Budowa łuku odruchowego, mechanizm stereotypu dynamicznego oraz zasady odruchu warunkowego u psów. 7. Typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy tresury psa. | 10 | wykład, pokaz | W czasie realizacji zajęć zaprezentuj słuchaczom sprzęt do tresury psa. Podaj podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć z praktycznej tresury psa. Omów podstawowe elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych. Zaprezentuj schemat powstawania łuku odruchowego oraz mechanizm powstawania stereotypu dynamicznego. |
| 8. Zaliczenie tematu. | 1 | test wiedzy | |

TEMAT NR 2: KYNOLOGIA SŁUŻBOWA**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić elementy anatomii psa,
- scharakteryzować główne procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa,
- omówić choroby odzwierzęce oraz sposoby pielęgnacji psa,
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia psów,
- opisać objawy chorobowe psa.

| Zagadnienia | Czas realizacji w godz. lekcyjnych | Sposób realizacji | Wskazówki do realizacji |
|---|---|--------------------------|---|
| 1. Anatomia i fizjologia psa. 2. Pielęgnacja psa, choroby odzwierzęce. 3. Żywienie psów. 4. Patologia organizmu psa, choroby zakaźne i pasożytnicze oraz zasady korzystania z pomocy weterynaryjnej. 5. Schorzenia występujące u psów, profilaktyka oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach. | 10 | wykład | Korzystając z tablic poglądowych oraz modelu układu kostnego nazwij i scharakteryzuj okolice ciała psa. Przedstaw profilaktykę chorób odzwierzęcych. Omów zasady racjonalnego żywienia psów. Wymień i omów choroby zakaźne i pasożytnicze, a także ich profilaktykę. |
| 6. Zaliczenie tematu. | 1 | test wiedzy | |

TEMAT NR 3: TAKTYKA I TECHNIKA UŻYCIA PSÓW W POLICJI

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych,
- scharakteryzować zasady i metody pracy z psem patrolowo-tropiącym,
- omówić zadania przewodnika na miejscu zdarzenia,
- omówić zasady użycia psa podczas pościgów, przeszukania terenu i zabudowań,
- sporządzić dokumentację z użycia psa służbowego Policji,
- omówić czynności przewodnika związane z tropieniem śladów,
- scharakteryzować podstawowe błędy popełniane przez przewodnika i psa podczas tropienia,
- wymienić czynniki ułatwiające i utrudniające tropienie oraz sposoby wyhamowywania pracy psa na ścieżce śladów,
- omówić możliwości wyszukania śladów zapachowych na miejscu zdarzenia oraz zasady i metody ich zabezpieczenia.

| Zagadnienia | Czas realizacji w godz. lekcyjnych | Sposób realizacji | Wskazówki do realizacji |
|--|------------------------------------|--------------------------|---|
| 1. Kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych. 2. Zasady prowadzenia ćwiczeń z psem w terenie. 3. Organizacja i pełnienie służby w patrolu z psem. 4. Podstawy prawne użycia psa jako środka przymusu bezpośredniego. 5. Taktyka i technika prowadzenia pościgu za przestępcą. 6. Zadania przewodnika psa na miejscu zdarzenia. 7. Zasady użycia psa podczas przeszukania terenu i zabudowań w celu odnalezienia osoby ukrywającej się. 8. Sposoby tworzenia szyków psów oraz taktyka i technika działań z tłumem. | 26 | wykład, pokaz, ćwiczenia | Przedstaw akty prawne regulujące służbę przewodnika psa. Scharakteryzuj formy pełnienia służby z psem patrolowo-tropiącym. Omów zasady wykorzystania psa z zakresu obrony przewodnika, ścigania i obezwładniania osób, przeszukania terenu i zabudowań w celu odnalezienia osoby ukrywającej się, legitymowania i konwojowania osób. Omów przypadki użycia psa jako środka przymusu bezpośredniego. Przedstaw katalog czynności przewodnika związany z tropieniem śladów. Wskaż rolę przewodnika na miejscu zdarzenia oraz jego zadania do wykonania przy użyciu psa. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>9. Czynniki warunkujące rozpoczęcie nauki tropienia oraz metody i zasady układania śladów.</p> <p>10. Czynniki ułatwiające i utrudniające tropienie śladów oraz błędy popełniane przez przewodnika i psa w czasie tropienia śladów.</p> <p>11. Przedmioty zapachowe jako element ścieżki śladów oraz sposoby wyhamowywania pracy psa na śladzie.</p> <p>12. Sposoby niszczenia śladów. Katalog czynności przewodnika przed rozpoczęciem tropienia.</p> <p>13. Katalog czynności przewodnika po zagubieniu ścieżki śladów oraz po zakończeniu tropienia.</p> <p>14. Sporządzanie dokumentacji dotyczącej użycia psa służbowego Policji.</p> | | | <p>Na podstawie założeń słuchacze sporządzą dokumentację, np. „Notatkę służbową z użycia psa służbowego Policji do...”, która będzie podlegała ocenie. Omów sporządzoną dokumentację.</p> |
| <p>15. Metody identyfikacji śladów zapachowych przy użyciu psa.</p> | 7 | <p>wykład, pokaz, ćwiczenia</p> | <p>Dokonaj klasyfikacji śladów zapachowych, omów metody identyfikacji śladów zapachowych i warunki ich przechowywania. Scharakteryzuj sprzęt do zabezpieczania śladów zapachowych oraz zademonstruj prawidłowe zabezpieczenie śladu zapachowego.</p> |
| <p>16. Zaliczenie tematu.</p> | 1 | <p>test wiedzy</p> | |

BLOK NR II: PIERWSZA POMOC**TEMAT NR 1: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykonać czynności ratownicze, w zależności od rodzaju zdarzenia,
- dokonać wstępnej oceny stanu poszkodowanego,
- przeprowadzić badania fizykalne,
- omówić zasady prowadzenia selekcji poszkodowanych i ustalania priorytetów w udzielaniu pomocy,
- zabezpieczyć poszkodowanego w zależności od jego stanu oraz doznanych obrażeń,
- prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, dzieci, kobiety w ciąży,
- wykonać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- zabezpieczyć poszkodowanego z obrażeniami tkanek miękkich oraz krwotokiem,
- zabezpieczyć poszkodowanego z urazem termicznym (oparzeniem),
- wskazać działania zapobiegające rozwojowi wstrząsu,
- udzielić pomocy w urazach kostnych,
- przygotować poszkodowanego do transportu,
- omówić zasady postępowania w przypadku kontaktu z materiałem potencjalnie zakaźnym (HIV, HCV, HBV i inne wirusy),
- scharakteryzować zasady dotyczące własnego bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

| Zagadnienia | Czas realizacji w godz. lekcyjnych | Metoda | Wskazówki do realizacji |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1. Bezpieczeństwo i organizacja działań ratowniczych na miejscu wypadku w zależności od jego rodzaju. 2. Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia. 3. Ocena wstępna stanu poszkodowanego. 4. Selekcja poszkodowanych – określenie priorytetów udzielania pomocy osobom poszkodowanym. 5. Szybkie badania urazowe. 6. Zabezpieczenie poszkodowanego zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi obrażeniami, urazami. | 3 | wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia | Do zajęć należy przygotować: walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki, atrapę samochodu, kołnierze ortopedyczne. Przypomnij schemat postępowania w miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju. Zwróć uwagę na umiejętność szybkiego przeprowadzenia oceny i analizy sytuacji oraz podjęcia działań ratowniczych z uwzględnieniem szeroko pojętego bezpieczeństwa. Przypomnij organizację działań ratowniczych funkcjonariusza Policji, w sytuacji wypadku komunikacyjnego i innych zdarzeń. Przypomnij zasady dotyczące ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Zwróć uwagę na znaczenie doboru prawidłowej techniki w trakcie ewakuacji (chwyt Rauteka). Przypomnij o zasadach selekcji osób poszkodowanych w celu ustalenia kolejności w udzielaniu pomocy ofiarom, biorąc po uwagę stan poszkodowanych oraz stwierdzone obrażenia i urazy. Poleć, aby słuchacze w ramach ćwiczeń doskonalili umiejętności udzielania pomocy poszkodowanym na miejscu zdarzenia. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>7. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie).</p> <p>8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie ze standardem ERC 2005.</p> <p>9. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora.</p> | 6 | <p>wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia</p> | <p>Do zajęć należy przygotować: trenażery osób dorosłych, niemowlaka, dziecka, a także worek do prowadzenia oddechu zastępczego POCKET-MASK, rękawiczki, defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym. Zaprezentuj działania ratownicze. Podkreśl znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych. Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych. Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika podczas wykonywanych czynności. W ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonalą umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej i dziecka oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem.</p> |
| <p>10. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach mechanicznych.</p> <p>11. Wstrząs – działania zapobiegające rozwojowi.</p> <p>12. Obrażenia wielomiejscowe, wielonarządowe.</p> <p>13. Przygotowanie poszkodowanego do transportu.</p> <p>14. Profilaktyka zakażeń w miejscu zdarzenia w kontakcie z materiałem zakaźnym.</p> <p>15. Zasady postępowania w razie ekspozycji zawodowej na krew i inny, potencjalnie infekcyjny materiał, mogący zawierać wirusy (HIV, HCV, HBV i inne).</p> | 4 | <p>wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia</p> | <p>Do zajęć należy przygotować: atrapy ran, atrapy złamań, trenażer urazowy, walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki. Przypomnij najważniejsze zasady opatrywania ran, tamowania krwotoków, zabezpieczania urazów układu kostnego, działań zapobiegających rozwojowi wstrząsu urazowego. Przypomnij algorytmy czynności obowiązujące w trakcie opatrywania ran szczególnych: amputacja, wytrzewienie jelit, drążąca rana klatki piersiowej, rana z ciałem obcym. Zaprezentuj, w jaki sposób należy zabezpieczyć poszkodowanego, układając go na twardej desce w celu przygotowania do transportu. Omów mechanizm powstawania urazów wielonarządowych, przypomnij algorytm postępowania ratowniczego w sytuacji poszkodowanego z obrażeniami wielonarządowymi. Szczególną uwagę zwróć na bardzo ważny aspekt w działaniach ratowniczych, jakim jest bezpieczeństwo ratownika (konieczność stosowania ochrony osobistej: rękawiczki, maseczka, okulary itp.). Przypomnij działania profilaktyczne HIV, HCV, HBV oraz postępowanie w razie ekspozycji zawodowej na miejscu wypadku. Zwróć uwagę na odpowiednie postępowanie profilaktyczne w celu uniknięcia zakażenia chorobami zakaźnymi. W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalili umiejętność zabezpieczania poszkodowanych, u których wystąpiły obrażenia tkanek miękkich, urazy kostne oraz obrażenia wielonarządowe oraz umiejętność układania poszkodowanego na desce ortopedycznej w celu przygotowania do transportu.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 16. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu: – ostry ból w klatce piersiowej, – drgawki, – podtopienie, – porażenie prądem, – porażenie piorunem, – obrażenia termiczne. | 3 | pogadanka, wykład, pokaz, ćwiczenia | Do realizacji zajęć potrzebne będą: rękawiczki, walizka, torba pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem. Z udziałem słuchaczy przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia). Przypomnij postępowanie z osobą wydobytą z wody bez zachowanych czynności życiowych. W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalić umiejętność udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej ze wskazaniem na mocne i słabe strony wykonywanych czynności. |
| 17. Zaliczenie tematu. | 2 | test umiejętności | |

BLOK NR III: TRESURA PRAKTYCZNA
TEMAT NR 1: ELEMENTY TRESURY PRAKTYCZNEJ

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- osiągnąć wymagany od psa stopień posłuszeństwa oraz ćwiczeń obrończych,
- rozwinąć u psa wymagane umiejętności z zakresu pracy wędzowej,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie posłuszeństwa ogólnego, ćwiczeń obrończych oraz pracy wędzowej,
- w stopniu podstawowym wykonywać czynności pozoranta na różnym etapie rozwoju psa,
- zachęcić psa do pokonania dowolnej przeszkody terenowej.

| Zagadnienia | Czas realizacji w godz. lekcyjnych | Sposób realizacji | Wskazówki do realizacji |
|--|------------------------------------|---------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyzwyczajanie psa do przewodnika. 2. Równanie. 3. Zwroty. 4. Siadanie. 5. Warowanie. 6. Stanie. 7. Pozostawianie. 8. Przywoływanie. 9. Zatrzymywanie w marszu. 10. Pokonywanie przeszkód terenowych. 11. Legitymowanie i kontrola osób. 12. Obrona przewodnika. 13. Ściganie i obezwładnianie osób. 14. Konwojowanie osób. 15. Przeszukanie terenu w celu odnalezienia osoby ukrywającej się. 16. Przeszukanie zabudowań w celu odnalezienia osoby ukrywającej się. 17. Tropienie śladów ludzi. 18. Formowanie szyków psów. 19. Kontrola tłumy. 20. Elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych. | 610 | pokaz, ćwiczenia | <p>Zaprezentuj prawidłowe wykonanie każdego ćwiczenia tj. równania, zwrotów, siadania, warowania, stania itd. Przewodnik z psem każdy dzień tresurowy powinien rozpocząć 1 godziną ćwiczeń z zakresu posłuszeństwa ogólnego. Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj pozoranta i miejsca jego ukrycia. Zaprezentuj prawidłowe techniki pozoracji w ćwiczeniach obrończych. Do realizacji zajęć przygotuj sprzęt tresurowy. W trakcie realizacji tematu należy przeprowadzić trzy etapy oceny predyspozycji psa do dalszej tresury.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|----|----------------------|---|
| 21. Zaliczenie etapu I, II, III. | 21 | test umiejętności | Przeprowadź I, II, III etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Słuchacz uzyskuje zaliczenie okresowe na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Oceny te wpisuje się do „Karty ocen” i do dziennika kursu. |
| 22. Zaliczenie etapu IV. | 7 | test umiejętności | Przeprowadź IV etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Oceny dotyczące umiejętności psa stanowią oceny końcowe, które są wpisywane do „Karty ocen” oraz „Książeczki psa służbowego Policji” i są podstawą do wydania psu atestu. Ocena dotyczącą umiejętności słuchacza wpisuje się do „Karty ocen” i do dziennika kursu. |

| | Oceniane ćwiczenie (umiejętności) | I ETAP ZALICZENIE | II ETAP ZALICZENIE | III ETAP ZALICZENIE | IV ETAP ZALICZENIE |
|---|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Posłuszeństwo psa | Równanie | | | | |
| | Zwroty | | | | |
| | Stanie | | | | |
| | Siadanie | | | | |
| | Warowanie | | | | |
| | Pozostawanie | | | | |
| | Przywołanie | | | | |
| | Zatrzymywanie | | | | |
| Pokonywanie przeszkód terenowych | Schody | | | | |
| | Kładka | | | | |
| | Tunel | | | | |
| | Ściana | | | | |
| | Tor przeszkód | | | | |
| Ćwiczenia obrończe | Pościg w kagańcu | 1 2 | | | * |
| | Pościg bez kagańca | 3 4 | | | * |
| | Obrona przewodnika | | | | * |
| | Konwojowanie osób | | | | |
| | Legitymowanie osób | | | | |
| | Kontrola osobista | | | | |
| | Szyki psów i kontrola tłumy | | | | |
| Praca węchowa | Tropienie śladów ludzkich | | | | |
| | Przeszukanie terenu | | | | * |
| | Przeszukanie pomieszczeń | | | | * |
| Umiejętności słuchacza | | | | | |
| Elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych | | | | | |

* Wstawiamy dwie oceny np. 5/4, druga ocena opisuje reakcję psa w zakresie kontroli

- 1 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń w kagańcu na terenie otwartym;
2 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń w kagańcu w pomieszczeniach;
3 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń bez kagańca na terenie otwartym;
4 Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń bez kagańca w pomieszczeniach.
* Wstawiamy dwie oceny np. 5/4, druga ocena opisuje reakcję psa w zakresie „kontroli”.

KARTA OCEN

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(nazwa i numer ew. psa)

.....
(data i nr kursu)

OCENIAJĄCY: (stopień, imię, nazwisko, podpis)

I Etap. Data.....

1.....

2.....

II Etap. Data.....

1.....

2.....

III Etap. Data.....

1.....

2.....

IV Etap. Data.....

1.....

2.....

INSTRUKTOR:.....

(stopień, imię, nazwisko, podpis)

CHARAKTERYSTYKA PSA:

POSŁUSZEŃSTWO I PRZESZKODY

.....
.....
.....
.....

ĆWICZENIA OBROŃCZE

.....
.....
.....
.....

PRACA WĘCHOWA

.....
.....
.....
.....

.....

data ważności atestu

„ZATWIERDZAM”

.....

podpis słuchacza

BLOK NR IV: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ**TEMAT NR 1: KSZTAŁTOWANIE WYTRZYMAŁOŚCI I WYDOLNOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓLDZIAŁANIA W ZESPOLE**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykazać się szybkością, wytrzymałością, siłą ogólną i koordynacją ruchową oraz umiejętnością współdziałania w zespole.

| Zagadnienia | Czas realizacji w godz. lekcyjnych | Metoda | Wskazówki do realizacji |
|---|---|-------------------|---|
| 1. Kształtowanie cech motorycznych: – bieg na 400 m, – bieg terenowy, marszobieg, – gry zespołowe, – ćwiczenia siłowe, – ćwiczenia gimnastyczne. | 28 | ćwiczenia | Do zajęć należy przygotować: siatkę do gry w piłkę siatkową, piłkę do siatkówki, piłkę nożną oraz sprzęt na siłowni. Przypomnij warunki dotyczące zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć. |
| 2. Zaliczenie tematu. | 2 | test umiejętności | Przeprowadź test umiejętności według zasad określonych w sprawie zakresu oraz szczegółowych warunków, trybu przeprowadzania oraz zasad oceniania sprawności fizycznej policjantów. |