

Poz. 31

**DECYZJA NR 146  
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 5 kwietnia 2014 r.

**w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym z zakresu taktycznych aspektów zwalczania przestępczości samochodowej**

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.<sup>1)</sup>) postanawia się, co następuje:

**§ 1.** Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym z zakresu taktycznych aspektów zwalczania przestępczości samochodowej, stanowiący załącznik do decyzji.

**§ 2.** Realizację programu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

**§ 3.** Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

**nadinsp. Marek DZIAŁOSZYŃSKI**

---

<sup>1)</sup>Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899.

Załącznik do decyzji nr 146  
Komendanta Głównego Policji  
z dnia 5 kwietnia 2014 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM Z ZAKRESU  
TAKTYCZNYCH ASPEKTÓW ZWALCZANIA  
PRZESTĘPCZOŚCI SAMOCHODOWEJ**

---

**SPIS TREŚCI****I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU**

I.1. Nazwa kursu

I.2. Wnioskodawca

I.3. Cel kursu

I.4. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs

I.5. System prowadzenia kursu

I.6. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

I.7. Zasady oceniania

I.8. Zakończenie kursu

I.9. Wykaz zagadnień i tematów

I.10. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs

**II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

### I.1. Nazwa kursu

Program nauczania na kursie specjalistycznym z zakresu taktycznych aspektów zwalczania przestępczości samochodowej.

### I.2. Wnioskodawca

Biuro Służby Kryminalnej Komendy Głównej Policji.

### I.3. Cel kursu

Kurs przygotowuje policjanta do wykonywania zadań służbowych dotyczących zwalczania przestępstw związanych z kradzieżami i legalizacją pojazdów.

### I.4. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs

Na kurs kierowani są policjanci w służbie stałej, realizujący zadania związane ze zwalczaniem przestępczości samochodowej w służbie kryminalnej i śledczej, posiadają *Poświadczenie Bezpieczeństwa* upoważniające ich do dostępu do informacji niejawnych oznaczonych, co najmniej klauzulą *Poufne*.

### I.5. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym. Policjanci w czasie trwania kursu są kwaterowani w jednostce szkoleniowej.

### I.6. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

Czas trwania kursu wynosi 38 godzin lekcyjnych, tj. 5 dni. Liczba godzin dydaktycznych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych
Rozpoczęcie kursu	1
Realizacja treści kształcenia	36
Zakończenie kursu	1
<b>Ogółem</b>	<b>38</b>

Podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń dopuszczalne jest regulowanie treści programowych i czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki metodycznej (zagadnienia) w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych. Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych oraz cele dydaktyczne zajęć, **nie powinna przekraczać 20 osób**. Zaleca się, żeby zajęcia w danej grupie szkoleniowej prowadziło dwóch nauczycieli. W przypadku zajęć praktycznych, z uwagi na sposób ich realizacji, przyjętych założeń oraz stosowanej metody prowadzenia zajęć, liczba nauczycieli może ulec zwiększeniu.

W realizacji zajęć wskazany jest udział ekspertów wewnętrznych (policyjnych) i zewnętrznych (poza policyjnych) posiadających specjalistyczną wiedzę bądź umiejętności (np. przedstawiciele komórek organizacyjnych KGP zajmujących się zwalczaniem przestępczości kryminalnej, prokuratury, Straży Granicznej).

W trakcie doskonalenia słuchacza nie obowiązuje umundurowanie służbowe.

### I.7. Zasady oceniania

Zasady oceniania słuchaczy kursu:

- nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności, w tym sporządzone przez nich dokumenty, podlegają bieżącej ocenie poprzez zastosowanie dwustopniowej skali ocen z wpisem uogólnionym – zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.),
- każda negatywna ocena bieżąca musi być poprawiona na ocenę pozytywną do czasu zakończenia kursu,

- c) zaliczenie kursu następuje na podstawie pozytywnych ocen bieżących uzyskanych w toku realizacji poszczególnych zagadnień.

### I.8. Zakończenie kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących z poszczególnych zagadnień. Absolwentowi na świadectwie ukończenia kursu w miejsce wyniku nauki stosuje się wpis „pozytywnym”.

### I.9. Wykaz zagadnień i tematów

ZAGADNIENIA	TEMATY	Czas realizacji (w godz.)
I. Statystyczny obraz kradzieży pojazdów w Polsce i na świecie.	1. Kradzieże pojazdów w Polsce.	1
	2. Kradzieże pojazdów w wybranych krajach.	1
II. Metody kradzieży pojazdów.	1. Fabryczne zabezpieczenia antykradzieżowe.	2
	2. Otwarcie samochodu.	
	3. Uruchomienie pojazdu.	
III. Identyfikacja pojazdu.	1. VIN, numer silnika, tabliczka znamionowa, dodatkowe oznaczenia.	4
	2. Wykorzystanie baz danych związanych z identyfikacją pojazdów (FAVI, EUVID).	
IV. Postępowanie sprawców ze skradzionym pojazdem.	1. Sprzedaż na złom.	2
	2. Legalizacja – metody działania sprawców.	
	3. Rozmontowanie i sprzedaż części.	
	4. Żądanie okupu za zwrot skradzionego pojazdu.	
	5. Przemyt za granicę.	
V. Możliwości ujawnienia legalizacji skradzionych pojazdów.	1. Charakterystyka zagranicznych dokumentów wykorzystywanych do legalizacji m.in. w Polsce skradzionych pojazdów.	2
	2. Taktyka prowadzenia czynności operacyjnych w sprawach dotyczących legalizacji pojazdów.	2
VI. Realizacja wybranych czynności procesowych związanych z kradzieżą pojazdu.	1. Czynności procesowe: – przyjęcie zawiadomienia o kradzieży pojazdu, – oględziny miejsca kradzieży, – przesłuchanie świadków. 2. Czynności weryfikujące prawdziwość informacji o kradzieży pojazdu.	5
VII. Charakterystyka wybranych metod i środków stosowanych w zwalczaniu przestępczości samochodowej.	1. Kontrola operacyjna.	3
	2. Wykorzystanie analizy kryminalnej.	
	3. Wykorzystanie techniki operacyjnej.	3
	4. Wykorzystanie SIO.	2
	5. „Samochody pułapki”.	1
	6. Zasadzki.	2
VIII. Wykorzystanie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych.	1. Bazy policyjne (np. KSIP, SIS, ASF, DocIS, EUCARIS).	2
	2. Pozapolicyjne bazy danych (np. Carfax, HPI, CEPiK, UFG, ZSEII).	1

	3. Możliwości dokonywania sprawdzeń w zagranicznych bazach danych służących do weryfikacji legalności pochodzenia pojazdów i dokumentów.	1
IX. Zapobieganie kradzieżom pojazdów.	1. Możliwości ograniczenia kradzieży pojazdów.	2
	2. Możliwości ograniczenia legalizacji w Polsce legalizacji pojazdów pochodzących z przestępstwa.	
<b>Ogółem</b>		<b>36</b>

#### **I.10. Obowiązki nauczyciela realizującego kurs**

Prowadzący zajęcia, przed rozpoczęciem realizacji tematu, zobowiązany jest do:

- a) przekazania słuchaczom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć lub wskazania sposobu ich uzyskania,
- b) określenia literatury,
- c) zapewnienia niezbędnych pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć,
- d) omówienia zasad i sposobu oceniania oraz zasad uzyskiwania zaliczeń,
- e) określenia zasad i sposobu poprawiania ocen niedostatecznych - wpisu nie zaliczono (nzal.).

## II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### Zagadnienie I. Statystyczny obraz kradzieży pojazdów w Polsce i na świecie

**CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować skalę zagrożenia kradzieżami pojazdów,
- określić kierunki przemytu skradzionych pojazdów w Polsce i Europie,
- scharakteryzować strukturę i geografie kradzieży pojazdów w Polsce.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Kradzieże pojazdów w Polsce.	1	wykład	Przedstaw stan zagrożenia kradzieżami pojazdów w Polsce, wskaż regiony najbardziej zagrożone tą przestępczością, określ strukturę kradzieży pojazdów w tym: markę, typ, kolor, wiek najczęściej kradzionych pojazdów.
2.	Kradzieże pojazdów w wybranych krajach.	1	wykład	Omawiając to zagadnienie należy scharakteryzować stan zagrożenia kradzieżami pojazdów m.in. w tych krajach skąd kradzione pojazdy przywożone są do Polski lub transportowane przez nasz kraj, a także, te w których działają członkowie grup przestępczych wywodzących się z naszego kraju (np. w Niemczech, Belgii, Holandii, Francji, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Czechach, Austrii, Szwajcarii, Danii, Norwegii, Szwecji, Finlandii, USA, we Włoszech).

### Zagadnienie II. Metody kradzieży pojazdów

**CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować fabryczne zabezpieczenia antykradzieżowe,
- scharakteryzować metody działania sprawców kradzieży pojazdów,
- wskazać narzędzia i urządzenia służące do kradzieży pojazdów.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Fabryczne zabezpieczenia antykradzieżowe.	1	wykład	Omów zasady działania fabrycznych zabezpieczeń antykradzieżowych (transponder, immobiliser, sterownik silnika) generacji I – IV.
2.	Otwarcie samochodu.		wykład	Przedstaw metody działania sprawców polegające na otwarciu (drzwi) pojazdu (np. siłowe pokonanie zabezpieczeń, zagłuszenie działania pilota samochodowego, po uprzedniej kradzieży kluczyka, inne).
3.	Uruchomienie pojazdu.	1	wykład	Przedstaw metody działania sprawców skutkujące uruchomieniem pojazdu.

**Zagadnienie III. Identyfikacja pojazdu**

**CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zasady znakowania pojazdów,
- wykorzystać dostępne bazy danych przydatne przy weryfikowaniu legalności oznaczeń identyfikacyjnych pojazdu,
- wskazać elementy, symptomy wskazujące na sfałszowanie oznaczeń identyfikacyjnych pojazdu.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	VIN, tabliczka znamionowa, oznaczenia dodatkowe.	2	wykład	Przedstaw zasady dotyczące nabijania i znaczenia numeru VIN, wskaż zasady oraz miejsca nabijania oznaczeń identyfikacyjnych. Omów znaczenie poszczególnych oznaczeń i możliwości ich rozkodowania.
2.	Wykorzystanie baz danych związanych z identyfikacją pojazdów.	2	wykład, ćwiczenia	Posługując się bazą EUVID, FAVI i innymi, przedstaw ich budowę i zasady wykorzystania. Na przykładzie pokaż ich zastosowanie.

**Zagadnienie IV. Postępowanie sprawców ze skradzionym pojazdem**

**CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- omówić sposoby osiągnięcia zysku ze skradzionych pojazdów,
- wskazać metody legalizacji pojazdów i symptomy im towarzyszące,
- określić trasy i metody przemytu skradzionych pojazdów,
- wskazać symptomy świadczące o udziale w przestępstwie skorumpowanych urzędników, diagnostów i innych osób.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Sprzedaż na złom.	2	wykład, ćwiczenia	Wskaż pojazdy, które po kradzieży sprzedawane są do punktów skupu złomu oraz scharakteryzuj sprawców tej metody.
2.	Legalizacja – metody działania sprawców.			Przedstaw metody legalizacji pojazdów pochodzących z przestępstwa, w tym również te z wykorzystaniem skradzionych, fałszywych lub nieuprawnionych zagranicznych dokumentów. Omów symptomy wskazujące na działania w grupie skorumpowanych pracowników ogni rejestrujących pojazdy, diagnostów, itp.
3.	Rozmontowanie i sprzedaż części.			Scharakteryzuj metody działania i strukturę grupy rozmontowującej skradzione pojazdy. Przedstaw metody wykorzystywania pozyskanych w ten sposób części i podzespołów.
4.	Żądanie okupu za zwrot skradzionego pojazdu.			Omów metody działania sprawców i typowanie pojazdów do kradzieży.
5.	Przemyt za granicę.			Scharakteryzuj metody przemytu skradzionych pojazdów i przedstaw główne trasy wykorzystywane przez przestępców.



**Zagadnienie V. Możliwości ujawnienia legalizacji skradzionych pojazdów**

**CELE:** Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- wskazać dokumenty stanowiące podstawę rejestracji, które muszą podlegać szczegółowej weryfikacji,
- zweryfikować legalność pochodzenia krajowych i zagranicznych dokumentów używanych do legalizacji pojazdów,
- zaplanować czynności wykrywcze w sprawach dotyczących legalizacji pojazdów pochodzących z przestępstwa.
- sporządzić notatkę urzędową przekształcającą materiały operacyjne na procesowe.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Możliwości ujawnienia legalizacji skradzionych pojazdów.	2	wykład, ćwiczenia	Scharakteryzuj najczęściej wykorzystywane do legalizacji skradzione, fałszywe lub nieuprawnione dokumenty pochodzące np. z: Niemiec, Francji, Włoch, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii.
2.	Taktyka prowadzenia czynności operacyjnych w sprawach dotyczących legalizacji pojazdów.	2	ćwiczenia	Na podstawie przygotowanych założeń słuchacze sporządzą plan czynności do wykonania.

**Zagadnienie VI. Realizacja wybranych czynności procesowych związanych z kradzieżą pojazdu**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- prawidłowo przyjąć zawiadomienie o kradzieży pojazdu i przesłuchać osobę zawiadamiającą i świadków zdarzenia,
- dokonać oględziny miejsca kradzieży pojazdu,
- zaplanować pierwsze czynności procesowe.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Czynności procesowe: – przyjęcie zawiadomienia o kradzieży pojazdu, – oględziny miejsca kradzieży pojazdu, – przesłuchanie świadków.	3	ćwiczenia	Według przygotowanych założeń w ramach ćwiczeń słuchacze zrealizują czynności polegające na przyjęciu zawiadomienia o kradzieży pojazdu, sporządzą dokumentację z oględzin miejsca kradzieży pojazdu i przesłuchają świadków zdarzenia.
2.	Czynności weryfikujące prawdziwość informacji o kradzieży pojazdu.	2	ćwiczenia	Słuchacze, na podstawie przygotowanych założeń, zaplanują czynności weryfikujące prawdziwość informacji zawartych w zawiadomieniu o przestępstwie kradzieży pojazdu oraz wskażą sposób ich realizacji.

**Zagadnienie VII. Charakterystyka wybranych metod i środków stosowanych w zwalczaniu przestępczości samochodowej**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- prawidłowo i zasadnie wnioskować o zastosowanie kontroli operacyjnej,
- zaplanować czynności operacyjne, w tym zastosowanie „samochodu pułapki”,
- sporządzić dokumentację o zastosowanie kontroli operacyjnej i o techniczne środki wsparcia zadań operacyjnych,
- prawidłowo korzystać z SIO,
- zaplanować czynności zasadzkowe.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Kontrola operacyjna.	3	wykład, ćwiczenia	Słuchacze na podstawie przygotowanych założeń sporządzą wniosek o kontrolę operacyjną.
2.	Wykorzystanie analizy kryminalnej.			Przedstaw istotę analizy kryminalnej, jej znaczenie dla procesu wykrywczego i możliwości jej wykorzystania. Na podstawie zrealizowanych analiz przedstaw i zanalizuj jej znaczenie. Wywołaj dyskusję na temat możliwości powiązywania dat, metod działania, historii pojazdu, napraw pojazdów, itp. i ich znaczenia w procesie wykrywczym.
3.	Wykorzystanie techniki operacyjnej.	3	wykład, ćwiczenia	Przedstaw zasady współpracy z pionem techniki operacyjnej, możliwości ich wykorzystania i ich znaczenia w czynnościach operacyjnych i procesowych. Na podstawie przygotowanych założeń słuchacze opracują wniosek o zastosowanie technicznych środków wsparcia zadań operacyjnych.
4.	Wykorzystanie SIO.	2	wykład, ćwiczenia	Omów dokumentowanie informacji operacyjnych i możliwości wykorzystania SIO w procesie wykrywczym. Według przygotowanych założeń słuchacze sporządzą meldunek informacyjny.
5.	„Samochody pułapki”.	1	wykład, ćwiczenia	Omów zasady stosowania „samochodów pułapek” ze szczególnym uwzględnieniem analizy doboru: miejsca, marki, typu, koloru pojazdu oraz zasadności wykorzystania tej metody.
6.	Zasadzki.	2	wykład, ćwiczenia	Omów zasady przygotowania zasadzek. W ramach ćwiczeń słuchacze zaplanują działania zasadzkowe – przygotowują plan zasadzki.

**Zagadnienie VIII. Wykorzystanie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- prawidłowo skorzystać z zasobów zgromadzonych w dostępnych policyjnych i pozapolicyjnych bazach danych,
- przeszukać zasoby Internetu celem pozyskania niezbędnych informacji z zagranicznych ogólnodostępnych baz danych.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Bazy policyjne.	2	wykład, dyskusja	Wywołaj dyskusję na temat informacji zgromadzonych w dostępnych dla Policji bazach danych. Przedstaw zakres informacji zgromadzonych w policyjnych bazach danych, np. KSIP, SIS, ASF, DocIS, EUCARIS, ZSEIL.
2.	Pozapolicyjne bazy danych.	1	wykład, dyskusja	Wywołaj dyskusję na temat informacji zgromadzonych w pozapolicyjnych bazach danych. Przedstaw zakres informacji zgromadzonych w bazach: UFG, CARFAX, HPI, CEPiK.
3.	Możliwości dokonywania sprawdzeń w zagranicznych bazach danych służących do weryfikacji legalności pochodzenia pojazdów i dokumentów.	1	wykład, dyskusja	Wywołaj dyskusję na temat informacji zgromadzonych w bazach danych dostępnych w Internecie. Przedstaw przykładowe bazy danych i możliwości ich wykorzystania.

**Zagadnienie IX. Zapobieganie kradzieżom pojazdów**

**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać okoliczności mające wpływ na rozmiary kradzieży pojazdów,
- określić symptomy wskazujące na przestępcze pochodzenie pojazdu, w tym pojazdu oferowanego do sprzedaży,
- przeprowadzić akcję informacyjną „Jak ustrzec się przed kupnem skradzionego pojazdu”.

Lp.	Temat	Czas	Metoda	Wskazówki do realizacji
1.	Możliwości ograniczenia kradzieży pojazdów.	1	dyskusja	Wywołaj dyskusję na temat: co sprzyja sprawcom kradzieży pojazdów i co należy zrobić aby tą przestępczość ograniczyć.
2.	Możliwości ograniczenia legalizacji w Polsce pojazdów pochodzących z przestępstwa.	1	ćwiczenia	Słuchacze zaplanują akcję informacyjną „Jak ustrzec się przed kupnem skradzionego pojazdu”.