

Warszawa, dnia 19 lutego 2014 r.

Poz. 14

**DECYZJA NR 69
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 18 lutego 2014 r.

zmieniająca decyzję w sprawie programu kursu specjalistycznego dla techników kryminalistyki

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. Nr 126, poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. W decyzji nr 870 Komendanta Głównego Policji z dnia 5 grudnia 2007 r. w sprawie programu kursu specjalistycznego dla techników kryminalistyki (Dz. Urz. KGP Nr 23, poz. 183) załącznik otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej decyzji.

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Marek DZIAŁOSZYŃSKI

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 221, poz. 1644, z 2008 r. Nr 180, poz. 1116, z 2010 r. Nr 209, poz. 1381 oraz z 2012 r. poz. 899.

Załącznik do decyzji nr 69
Komendanta Głównego Policji
z dnia 18 lutego 2014 r.

**PROGRAM KURSU SPECJALISTYCZNEGO
DLA TECHNIKÓW KRYMINALISTYKI**

SPIS TREŚCI**1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU**

- 1.1. Nazwa kursu
- 1.2. Wnioskodawca
- 1.3. Ogólna charakterystyka programu
- 1.4. Cele kursu
- 1.5. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs
- 1.6. Forma organizacyjna kursu
- 1.7. Zakres tematyczny i system oceniania
- 1.8. Katalog zadań
- 1.9. Czas trwania i organizacja zajęć
- 1.10. Zaliczenie końcowe

2. WYKAZ I UKŁAD STRUKTURALNY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ

- 2.1. Jednostka modułowa i jednostki szkolne
- 2.2. Obowiązki nauczyciela realizującego zajęcia na kursie

3. OCENA REALIZOWANEGO PROGRAMU**4. WEWNĘTRZNY UKŁAD REALIZACJI TREŚCI PROGRAMOWYCH**

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE KURSU

1.1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla techników kryminalistyki.

1.2. Wnioskodawca

Dyrektor Biura Służby Kryminalnej KGP.

1.3. Cel kursu

Program przygotowuje słuchacza do wykonywania zadań na stanowisku technika kryminalistyki.

1.4. Kryteria formalne kandydatów kierowanych na kurs

Na kurs kierowany jest policjant, który:

- ukończył szkolenie zawodowe podstawowe,
- jest w służbie stałej,
- posiada prawo jazdy kat. B,
- został zakwalifikowany przez kierownika jednostki organizacyjnej Policji do pełnienia służby w komórce techniki kryminalistycznej po pozytywnym zaopiniowaniu przez krajowego/wojewódzkiego koordynatora techniki kryminalistycznej.

Na kurs może być skierowany pracownik Policji, który zatrudniony jest w laboratorium kryminalistycznym po pozytywnym zaopiniowaniu przez krajowego/wojewódzkiego koordynatora techniki kryminalistycznej.

1.5. Ogólna charakterystyka programu

Program kursu został opracowany zgodnie z metodologią tzw. modułów umiejętności zawodowych, w której zadania wykonywane przez techników kryminalistyki stanowią zarówno kryterium doboru, jak i organizacji treści nauczania/uczenia się. Kurs, realizowany na podstawie programu, przygotowuje do wykonywania podstawowych zadań zawodowych, którym odpowiadają tzw. jednostki modułowe.

Zadania zawodowe (jednostki modułowe) poddano analizie, w wyniku której:

- zidentyfikowano i nazwano etapy pracy,
- przyporządkowano umiejętności poszczególnym etapom pracy,
- wyodrębniono i nazwano jednostki szkolne, nawiązując do charakteru zajęć dydaktycznych.

Jednostki modułowe podzielone zostały na mniejsze, samodzielne partie materiału nauczania, tzw. jednostki szkolne, odpowiadające kolejnym etapom realizacji zadania służbowego. Dla wszystkich jednostek modułowych, na podstawie wchodzących w nie jednostek szkolnych, opracowano:

- cele kształcenia,
- listę wyposażenia dydaktycznego.

W ramach każdej jednostki szkolnej wskazano:

- operacyjne cele doskonalenia, zawierające czynności, składające się na właściwą realizację zadania służbowego,
- kluczowe punkty nauczania niezbędne do osiągnięcia zakładanych celów kursu w ramach danej jednostki szkolnej,
- czas niezbędny do realizacji kluczowych punktów nauczania,
- proponowane metody realizacji zajęć,
- pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały niezbędne do realizacji kursu.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są proponowane jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może dokonać doboru innej metody, jeżeli zagwarantuje ona osiągnięcie założonych celów kształcenia.

Właściwa realizacja treści objętych programem wymaga, aby jednostka realizująca kurs specjalistyczny dysponowała odpowiednimi warunkami organizacyjnymi oraz technicznymi, określonymi w *Listach wyposażenia dydaktycznego*, wyodrębnionych dla jednostek modułowych.

Program kursu konsultowano z Dyrektorem Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji.

Objaśnienia skrótów dotyczących dokumentacji programowej:

JM – jednostka modułowa

JS – jednostka szkolna

PN – poradnik dla nauczyciela

LW – lista wyposażenia dydaktycznego

Użyte w programie doskonalenia zawodowego określenie *specjalista* odnosi się do technika kryminalistyki w rozumieniu art. 205 § 1 k.p.k.

1.6. Forma organizacyjna kursu

Formą realizacji *Programu* jest doskonalenie w systemie stacjonarnym. Słuchacze są kwaterowani w jednostce szkoleniowej realizującej kurs.

1.7. Zakres tematyczny i system oceniania

Nr JM	Nazwa i charakterystyka jednostki modułowej	Określenie sposobu zaliczeń w obrębie jednostki modułowej, stanowiących ocenę okresową
1.	<p>Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty</p> <p>W ramach jednostki modułowej realizowanych jest pięć jednostek szkolnych z zakresu: specjalista w strukturze organizacyjnej jednostek Policji, nadzoru nad realizacją zadań w laboratoriach kryminalistycznych, zarządzania jakością w laboratoriach kryminalistycznych, bezpieczeństwa i higieny pracy specjalisty oraz kontaktów z przedstawicielami mediów.</p>	<p>W jednostce modułowej zaplanowano jedno wspólne zaliczenie wszystkich jednostek szkolnych, które jest oceną okresową. Zaliczenie organizowane jest w formie testu wiedzy.</p>
2.	<p>Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych</p> <p>W ramach jednostki modułowej realizowanych jest dziesięć jednostek szkolnych, ukierunkowanych na kształcenie umiejętności z zakresu: charakterystyki śladów kryminalistycznych, metodyki ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystania śladów stanowiących przedmiot badań: dermatoskopijnych, biologicznych, mechanoskopijnych, traseologicznych, użycia broni palnej, osmologicznych, chemicznych, dokumentów oraz śladów informatycznych.</p>	<p>Zaliczenie każdej jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego. <p>Oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.</p> <p>Zaliczenie JM 02 jest średnią z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.

3.	Czynności prowadzone z udziałem specjalisty	Zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie ocen bieżących uzyskanych z: – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego. Zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS.
	W ramach jednostki modułowej realizowanych jest dziesięć jednostek szkolnych, ukierunkowanych na kształcenie umiejętności z zakresu oględzin miejsca: kradzieży z włamaniem, wypadku drogowego, pożaru, wybuchu, użycia broni palnej, znalezienia zwłok oraz eksperymentu procesowo-kryminalistycznego oraz innych czynności procesowo-kryminalistycznych i procesowych, a także wystąpienia specjalisty przed sądem.	
4.	Fotografia kryminalistyczna	Zaliczenie każdej jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, – testu wiedzy. Oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. Zaliczenie JM 04 jest średnią z: – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.
	W ramach jednostki modułowej realizowanych jest siedem jednostek szkolnych, ukierunkowanych na kształcenie umiejętności z zakresu: podstaw fotografii, techniki fotografowania, makrofotografii i fotografii reprodukcyjnej, fotografii w trudnych warunkach oświetleniowych, fotografii rejestracyjnej, dokumentowania miejsca zdarzenia oraz technik specjalnych w fotografii kryminalistycznej.	
5.	Medycyna sądowa	Zaliczenie JM 05 odbywa się na podstawie testu wiedzy.
	W ramach jednostki modułowej realizowane są dwie jednostki szkolne z zakresu: medyczno-sądowych aspektów oględzin miejsca zdarzenia, wnioskowania na podstawie oględzin zewnętrznych zwłok, zadań specjalisty na miejscu znalezienia N.N. zwłok i podczas sekcji sądowo-lekarskiej.	

1.8. Katalog zadań

Po ukończeniu kursu słuchacz będzie potrafił realizować zadania w zakresie określonym treściami programowymi, tj.:

- bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nadzoru i zarządzania jakością w komórkach techniki kryminalistycznej,
- ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania śladów kryminalistycznych,
- wykonywania czynności procesowo-kryminalistycznych,
- fotografii kryminalistycznej,
- wybranych zagadnień medycyny sądowej.

1.9. Czas trwania i organizacja zajęć

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 427 godzin lekcyjnych. Na całkowity wymiar pobytu słuchacza w jednostce szkoleniowej, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas (okres) realizacji
Rozpoczęcie kursu Zajęcia programowe (średnio 10 godz. dziennie)	427 godzin (46 dni)
Egzamin końcowy Zakończenie kursu	1 dzień
Ogółem	47 dni szkoleniowych

Rozpoczęcie kursu obejmuje:

- sprawdzenie niezbędnych dokumentów,
- włączenie słuchacza do grupy szkoleniowej,
- zakwaterowanie słuchaczy,
- inne niezbędne przedsięwzięcia.

Zapoznanie z regulaminami i organizacją doskonalenia obejmuje zaznajomienie z przepisami dotyczącymi:

- funkcjonowania jednostki szkoleniowej,
- pobytu słuchacza w jednostce szkoleniowej, w tym wynikające z niego prawa i obowiązki,
- rozkładu czasu służby,
- płatnych urlopów dodatkowych dla policjantów,
- warunków odbywania doskonań zawodowych w Policji oraz ich ogólną charakterystyką.

Zajęcia dydaktyczne są realizowane od poniedziałku do piątku. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45-minutowych, nie powinna przekraczać 10 godzin dziennie.

Podczas planowania zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację realizacji treści programowych. Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej, realizującej dane punkty kluczowe jednostki szkolnej, dopuszczalne jest podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki szkolnej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych, sprzętu specjalistycznego oraz cele dydaktyczne zajęć, **nie może przekraczać 20 osób**. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela – specjalistę w danej dziedzinie – przy wsparciu funkcjonariuszy i pracowników cywilnych Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, laboratoriów kryminalistycznych komend wojewódzkich (Komendy Stołecznej) Policji. W przypadku zajęć praktycznych należy wyznaczyć co najmniej dwóch nauczycieli do ich realizacji.

1.10. Zaliczenie końcowe

Uczestnika kursu specjalistycznego dopuszcza się do egzaminu końcowego pod warunkiem uzyskania z wynikiem pozytywnym wszystkich przewidzianych programem zaliczeń.

Egzamin końcowy realizowany jest na podstawie obowiązujących przepisów w dwóch etapach:

Etap I – sprawdzian wiedzy,

Etap II – sprawdzian umiejętności praktycznych i wykorzystania wiedzy.

Egzamin końcowy przeprowadza komisja, w skład której wchodzi nauczyciele policyjni wyznaczeni przez kierownika jednostki szkoleniowej prowadzącej przedmiotowy kurs. *W skład wyżej wymienionej komisji powinien wchodzić przedstawiciel Biura Służby Kryminalnej KGP i przedstawiciel Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji.*

2. WYKAZ I UKŁAD STRUKTURALNY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ

2.1. Jednostki modułowe i jednostki szkolne

Plan realizacji kursu: Obejmuje zestawienie jednostek modułowych i szkolnych oraz czas ich realizacji.		
Kod i nazwa jednostki modułowej	Kod i nazwa jednostki szkolnej	Czas realizacji (godz.)
JM 01 Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty	JS 01 – Specjalista w strukturze organizacyjnej jednostek Policji	1
	JS 02 – Nadzór nad realizacją zadań specjalisty	1
	JS 03 – Zarządzanie jakością w kryminalistyce	1
	JS 04 – Bezpieczeństwo i higiena pracy specjalisty	1
	JS 05 – Kontakt z przedstawicielami mediów	1
	Zaliczenie (test wiedzy)	1
Razem:		6

JM 02 Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych	JS 01 – Ogólne wiadomości o śladach kryminalistycznych	2
	JS 02a – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dermatoskopijnych	34
	JS 02b – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań biologicznych	17
	JS 02c – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań mechanoskopijnych	10
	JS 02d – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań traseologicznych	11
	JS 02e – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań – użycia broni palnej	10
	JS 02f – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań osmologicznych	7
	JS 02g – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań chemicznych	10
	JS 02h – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dokumentów	7
	JS 02i – Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań informatycznych	10
	Zaliczenie jednostki modułowej (test wiedzy, zadanie praktyczne)	7
Razem:		125
JM 03 Czynności prowadzone z udziałem specjalisty	JS 01 – Oględziny	26
	JS 01a – Oględziny miejsca kradzieży z włamaniem	16
	JS 01b – Oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu	20
	JS 01c – Oględziny miejsca użycia broni palnej	16
	JS 01d – Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia	16
	JS 01e – Oględziny miejsca pożaru	16
	JS 01f – Oględziny miejsca wybuchu	24
	JS 01g – Oględziny miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym	20
	JS 02 – Inne czynności procesowe, procesowo-kryminalistyczne i pozaprocessowe realizowane z udziałem specjalisty	3
	JS 03 – Wystąpienie specjalisty przed sądem	6
Razem:		163
JM 04 Fotografia kryminalistyczna	JS 01 – Podstawy fotografii	23
	JS 02 – Technika fotografowania	15
	JS 03 – Makrofotografia, fotografia reprodukcyjna	15
	JS 04 – Fotografowanie w trudnych warunkach oświetleniowych	21
	JS 05 – Fotografia rejestracyjna	10
	JS 06 – Dokumentowanie miejsca zdarzenia	23
	JS 07 – Techniki specjalne w fotografii kryminalistycznej	8

	Zaliczenie jednostki modułowej (test wiedzy, zadanie praktyczne)	7
Razem:		122
JM 05 Medycyna sądowa	JS01 – Medyczo-sądowe aspekty oględzin miejsca zdarzenia	4
	JS02 – Zadania specjalisty podczas sekcji sądowo-lekarskiej	6
	Zaliczenie jednostki modułowej (test wiedzy)	1
Razem:		11
Ogółem:		427

2.2. Obowiązki nauczyciela realizującego zajęcia na kursie

Prowadzący zajęcia przed rozpoczęciem realizacji jednostki szkolnej zobowiązany jest do:

- określenia literatury,
- zapewnienia niezbędnych pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć,
- określenia zasad i sposobu oceniania oraz zasad uzyskiwania zaliczeń (wystawiania ocen okresowych),
- określenia zasad i sposobu poprawiania ocen niedostatecznych.

3. OCENA REALIZOWANEGO PROGRAMU

Dla zapewnienia efektywnej modyfikacji realizowanego programu kursu specjalistycznego dla techników kryminalistyki, nauczyciele po zakończeniu realizacji jednostki szkolnej zobowiązani są do wypełnienia *Karty informacyjnej o realizacji programu* – (według poniższego wzoru). Wypełnione karty przekazywane są przez przewodniczącego zespołu pedagogicznego do komórki organizacyjnej jednostki szkoleniowej, odpowiedzialnej za nadzór nad przebiegiem realizacji programu.

WZÓR KARTA INFORMACYJNA O REALIZACJI PROGRAMU

Data _____

..... (nazwa jednostki szkoleniowej)
Jednostka modułowa nr: treść:
Jednostka szkolna nr: treść:
Uwagi do kluczowych punktów nauczania, czasu ich realizacji oraz metod:
Wskazanie kart jednostki szkolnej proponowanych do zmian:
Inne spostrzeżenia:

Akceptacja przełożonego	Podpis realizującego
-------------------------	----------------------

Propozycje nowych kart jednostki szkolnej, pomocy dydaktycznych oraz innych materiałów w załączeniu.

4. Sugerowany wewnętrzny układ realizacji treści programowych*

JM01	JM02	JM03	JM04	JM05

*Tabela wskazuje kolejność realizacji jednostek modułowych zgodnie z wymogami programowymi.

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KDTK.JM 01

Nazwa jednostki modułowej: **Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu kryminalistyki.**

Stron: **3**

Lp.	Etap pracy oraz standardy/normy Wykonania	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – słuchacz:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz.
1.	<p>Określa miejsce i zadania specjalisty w strukturze jednostek Policji Standardy/normy wykonania zgodnie z uregulowaniami: <i>Zarządzenie nr 109 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 lutego 2012 r. w sprawie niektórych form organizacji i ewidencji czynności dochodzeniowo – śledczych Policji oraz przechowywania przez Policję dowodów rzeczowych uzyskanych w postępowaniu karnym.</i> <i>Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 lutego 2012 r. w sprawie wykonywania czynności dochodzeniowo – śledczych przez policjantów.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia strukturę kryminalistyki i jej miejsce w systemie nauk, – przedstawia funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki, – przedstawia strukturę organizacyjną komórek techniki kryminalistycznej i jej podporządkowanie, – przedstawia zadania realizowane przez specjalistę, – przedstawia model współpracy z policjantami innych służb. 	<p align="center">Specjalista w strukturze organizacyjnej jednostek Policji</p>	<p align="center">1</p>
2.	<p>Określa nadzór nad realizacją zadań specjalisty Standardy/normy wykonania zgodnie z uregulowaniami: <i>Zarządzenie nr 1041 Komendanta Głównego Policji z dnia 28 września 2007r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji i zakresu działania komend, komisariatów i innych jednostek organizacyjnych Policji (załącznik do obwieszczenia Komendanta Głównego Policji z dnia 25 czerwca 2013 r.);</i> <i>Zarządzenie nr 12 Dyrektora Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji z dnia 20 grudnia 2013 roku w sprawie regulaminu organizacyjnego Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje możliwości podniesienia efektywności działania komórek techniki kryminalistycznej w wykrywaniu sprawców przestępstw i zapobieganiu przestępczości, – wykorzystuje statystykę jako narzędzia pomocne w ocenie jakości pracy specjalisty oraz techniki kryminalistycznej, – przedstawia cele oceny jakości pracy. 	<p align="center">Nadzór nad realizacją zadań specjalisty</p>	<p align="center">1</p>

3.	<p>Określa rolę systemu zarządzania jakością w kryminalistyce System zarządzania jakością oparty na normie: <i>PN EN ISO/IEC 17025:2005 – Ogólne wymagania dotyczące kompetencji laboratoriów badawczych i wzorcujących.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się terminologią z zakresu zarządzania jakością, – wskazuje korzyści wynikające z wprowadzenia systemu zarządzania jakością w kryminalistyce, – efektywnie włącza się w działania zmierzające do poprawy jakości prowadzonych czynności kryminalistycznych, – wskazuje możliwości podniesienia efektywności wykrywania sprawców przestępstw, poprzez doskonalenie jakości pracy w prowadzonych czynnościach przez specjalistę. 	Zarządzanie jakością w kryminalistyce	1
4.	<p>Zachowuje bezpieczeństwo i higienę pracy Standardy/normy wykonania zgodnie z uregulowaniami: <i>Zarządzenie nr 916 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 sierpnia 2004 r. zmieniające zarządzenie nr 4 Komendanta Głównego Policji z dnia 8 lutego 1996 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby oraz organizacji służby bhp w Policji.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia i omawia zasady BHP w pracy technika kryminalistyki, – omawia typy sytuacji niebezpiecznych, np. oględziny miejsca wybuchu, pożaru, wypadku drogowego, nielegalnej produkcji substancji kontrolowanych itp., – wymienia i omawia sposoby oraz podstawowe środki ochrony stosowane przez specjalistę w trakcie wykonywania czynności procesowo kryminalistycznych. 	Bezpieczeństwo i higiena pracy specjalisty	1
5.	<p>Współpracuje z przedstawicielami mediów Standardy/normy wykonania zgodnie z uregulowaniami: <i>Zarządzenie nr 1204 Komendanta Głównego Policji w sprawie form i metod działalności prasowo-informacyjnej w Policji z dnia 12 listopada 2007 r.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia podstawy prawne i zasady kontaktów ze środkami masowego przekazu, – przygotowuje się do kontaktów z przedstawicielami mediów. 	Kontakt z przedstawicielami mediów	1
6.	Zaliczenie jednostki modułowej		Test wiedzy	1

CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KDTK.JM 01

Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: **Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – JM01**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu kryminalistyki**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki**

Stron: **1**

OKREŚLENIE CELÓW:

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- przedstawić strukturę i funkcję kryminalistyki oraz określić jej miejsce w systemie nauk,
- przedstawić strukturę organizacyjną komórek techniki kryminalistycznej i jej podporządkowanie,
- przedstawić zadania realizowane przez specjalistę,
- przedstawić model współpracy z policjantami innych służb,
- wskazać możliwości podniesienia efektywności działania komórek techniki kryminalistycznej w wykrywaniu sprawców przestępstw i zapobieganiu przestępczości,
- wykorzystać statystykę jako narzędzia pomocne w ocenie jakości pracy specjalisty oraz techniki kryminalistycznej,
- przedstawić cele oceny jakości pracy,
- posługiwać się terminologią z zakresu zarządzania jakością,
- wskazać korzyści wynikające z wprowadzenia systemu zarządzania jakością w kryminalistyce,
- efektywnie włączyć się w działania zmierzające do poprawy jakości prowadzonych czynności kryminalistycznych,
- wskazać możliwości podniesienia efektywności wykrywania sprawców przestępstw, poprzez doskonalenie jakości pracy w prowadzonych czynnościach przez specjalistę,
- wymienić i omówić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w technice kryminalistycznej,
- omówić typy sytuacji niebezpiecznych, np. oględziny miejsca wybuchu, pożaru, wypadku drogowego, nielegalnej produkcji narkotyków itp.,
- wymienić i omówić sposoby oraz podstawowe środki ochrony stosowane przez biegłego w trakcie wykonywania czynności procesowo-kryminalistycznych,
- omówić zasady kontaktów ze środkami masowego przekazu,
- omówić podstawy prawne udzielenia informacji środkom masowego przekazu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Specjalista w strukturze organizacyjnej jednostek Policji Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM01 Nazwa zawodu / zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: zapoznanie się ze strukturą i funkcjami współczesnej kryminalistyki usytuowaniem specjalisty w strukturze organizacyjnej jednostek Policji, zakresem i rodzajem realizowanych czynności, współpracą z policjantami innych służb Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawić strukturę organizacyjną komórek techniki kryminalistycznej i jej podporządkowanie, – wyjaśnić, kim jest specjalista i jaką pozycję zajmuje wśród innych uczestników postępowania karnego, – określić warunki uzasadniające wezwanie specjalisty, – wskazać okoliczności, których ujawnienie uniemożliwia udziału specjalisty w czynnościach dowodowych, – przedstawić model współpracy z policjantami innych służb. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji kursu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Struktura i funkcje współczesnej kryminalistyki.	1	wykład	20	Kodeks postępowania karnego	W gestii podmiotu realizującego kurs	Poradnik dla nauczyciela
2. Miejsce kryminalistyki w systemie nauk.			1	Ustawy		
3. Struktura organizacyjna i podporządkowanie komórek organizacyjnych techniki kryminalistycznej.			3	Zarządzenia		
4. Status prawny specjalisty jako uczestnika postępowania karnego.			zestaw	prezentacje multimedialne		
5. Okoliczności uzasadniające wezwanie specjalisty do udziału w czynnościach dowodowych.						
6. Okoliczności uniemożliwiające udział specjalisty w czynnościach dowodowych.						
7. Współpraca specjalisty z policjantami innych służb.						JM01JS01PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: specjalista w strukturze organizacyjnej jednostek Policji Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: zapoznanie się ze strukturą i funkcjami współczesnej kryminalistyki usytuowaniem specjalisty w strukturze organizacyjnej jednostek Policji, zakresem i rodzajem realizowanych czynności, współpracą z policjantami innych służb Stron: 1</p>	JM01JS01PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Wykład przeprowadź metodą podającą. Informacje ilustruj prezentacją multimedialną, fotografiami. Omawiając poszczególne punkty kluczowe, odwołuj się do doświadczeń słuchaczy, staraj się zaangażować słuchaczy.</p> <p>Kluczowe punkty nauczania nr 1-7: wykład Omów strukturę współczesnej kryminalistyki, jej miejsce w systemie nauk i kierunki jej rozwoju. Określ miejsce specjalisty w strukturze organizacyjnej jednostek Policji z jego podporządkowaniem. Wyjaśnij, kim w procesie karnym jest specjalista, w jakim celu jest on wzywany i w jakim charakterze (art. 205 § 1 k.p.k.). Wskaż w jakiej roli występuje on w procesie karnym (art. 206 k.p.k.). Wskaż okoliczności uniemożliwiające wezwanie specjalisty do udziału w czynnościach dowodowych oraz procesowe konsekwencje prowadzenia czynności przez osobę, która powinna być od nich wyłączona. Omów wartość dowodową materiału zabezpieczonego przez specjalistę, co do którego ujawniły się te okoliczności (art. 206 §1 k.p.k. z zw. z art. 196 k.p.k.). Przedstaw współpracę specjalisty z policjantami innych służb.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zaliczenie jednostki szkolnej następuje na podstawie wyniku <u>testu wiedzy</u> wspólnie z JS01, JS02, JS03 JS04, JS05,b) zaliczenie jest oceną okresową i następuje po zakończeniu JS05 JM01,c) zdobywane przez słuchaczy wiadomości podlegają ocenie według skali ocen 1-6,d) ocena negatywna musi być poprawiona na ocenę pozytywną.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Nadzór nad realizacją zadań specjalisty Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: przygotowanie do wykonywania zadań służbowych w zakresie sprawowania nadzoru nad realizacją zadań w technice kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać możliwości podniesienia efektywności działania komórek techniki kryminalistycznej w wykrywaniu sprawców przestępstw i zapobieganiu przestępczości, – wykorzystać statystykę jako narzędzia pomocne w ocenie jakości pracy specjalisty oraz techniki kryminalistycznej, – przedstawić cele oceny jakości pracy. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Nadzór nad przebiegiem i wynikami kryminalistycznych czynności dowodowych. 2. Sprawozdawczość w technice kryminalistycznej. 3. Ocena jakości pracy w technice kryminalistycznej.	1	wykład	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
			1	Zarządzenia		
			1	Rozporządzenia		
			1	Procedury zestawienia statystyczne		
			zestaw	prezentacja multimedialna		JM01JS02PN01
			1			

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Nadzór nad realizacją zadań specjalisty Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: przygotowanie do wykonywania zadań służbowych w zakresie sprawowania nadzoru nad realizacją zadań w technice kryminalistycznej Stron: 1</p>	JM01JS02PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu organizacji pracy w służbie techniki kryminalistycznej oraz zakresu obowiązków na stanowisku specjalisty.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Wykład przeprowadź metodą podającą. Informacje ilustruj prezentacją multimedialną, danymi statystycznymi. Omawiając poszczególne punkty kluczowe, odwołuj się do doświadczeń słuchaczy, staraj się zaangażować słuchaczy.</p> <p>Kluczowe punkty nauczania nr 1-3: wykład Przypomnij zadania spoczywające na technice kryminalistycznej i omów pojęcie oraz rodzaje nadzoru nad specjalistą. Bazując na danych statystycznych, wskaż informacje, które mogą być pomocne w ocenie efektów pracy techniki kryminalistycznej. Omów cele i zasady oceny jakości pracy w technice kryminalistycznej.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zaliczenie jednostki szkolnej następuje na podstawie wyniku <u>testu wiedzy</u> wspólnie z JS01, JS02, JS03, JS04, JS05,b) zaliczenie jest oceną okresową i następuje po zakończeniu JS05 JM01,c) zdobywane przez słuchaczy wiadomości podlegają ocenie według skali ocen 1-6,d) ocena negatywna musi być poprawiona na ocenę pozytywną.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS03 Nazwa jednostki szkolnej: Zarządzanie jakością w kryminalistyce Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: przygotowanie do wykonywania zadań służbowych poprzez doskonalenie jakości czynności wykonywanych przez specjalistę Stron: 1				Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się terminologią z zakresu zarządzania jakością, – wskazać korzyści wynikające z wprowadzenia systemu zarządzania jakością w kryminalistyce, – efektywnie włączyć się w działania zmierzające do poprawy jakości prowadzonych czynności kryminalistycznych, – wskazać możliwości podniesienia efektywności wykrywania sprawców przestępstw, poprzez doskonalenie jakości pracy w prowadzonych czynnościach przez specjalistę. 			
				Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki	
1. Podstawy systemu zarządzania jakością. 2. Polityka jakości w technice kryminalistycznej w oparciu o normy: PN - EN ISO/IEC 17025:2005, PN – ISO/IEC 17020:2006. 3. Efektywność procesu wykrywczego, a zarządzanie jakością w kryminalistyce.	1	wykład	1	Procedury	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela	
			zestaw	zestawienia statystyczne		JM01JS03PN01	
			1	prezentacja multimedialna			

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS03 Nazwa jednostki szkolnej: Zarządzanie jakością w kryminalistyce Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: przygotowanie do wykonywania zadań służbowych poprzez doskonalenie jakości czynności wykonywanych przez specjalistę Stron: 1</p>	JM01JS03PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Wykład przeprowadź metodą podającą. Informacje ilustruj prezentacją multimedialną, fotografiami, danymi statystycznymi. Omawiając poszczególne punkty kluczowe, odwołuj się do doświadczeń słuchaczy, staraj się zaangażować słuchaczy.</p> <p>Kluczowe punkty nauczania nr 1-3: wykład Przedstaw główne założenia oraz terminologię dotyczącą sytemu zarządzania jakością, omów zakres normy PN-EN ISO/IEC 17025:2005. Wskaż na cele i rolę SZJ w kryminalistyce. Wskaż na związek pomiędzy polityką jakości w Policji, a zadaniami kryminalistyki. Przedstaw korzyści wynikające z wprowadzenia zasad doskonalenia jakości w kryminalistyce oraz omów ich wpływ na podwyższenie efektywności procesu wykrywczego.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zaliczenie jednostki szkolnej następuje na podstawie wyniku <u>testu wiedzy</u> wspólnie z JS01, JS02, JS03, JS04, JS05,b) zaliczenie jest oceną okresową i następuje po zakończeniu JS05 JM01,c) zdobywane przez słuchaczy wiadomości podlegają ocenie według skali ocen 1-6,d) ocena negatywna musi być poprawiona na ocenę pozytywną.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS04 Nazwa jednostki szkolnej: Bezpieczeństwo i higiena pracy specjalisty Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych zgodnie z zasadami BHP Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić i omówić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w technice kryminalistycznej, – omówić typy sytuacji niebezpiecznych, np. oględziny miejsca wybuchu, pożaru, wypadku drogowego, nielegalnej produkcji narkotyków itp., – wymienić i omówić sposoby oraz podstawowe środki ochrony stosowane przez biegłego w trakcie wykonywania czynności procesowo-kryminalistycznych. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Zasady BHP w pracy technika kryminalistyki. 2. Rodzaje sytuacji niebezpiecznych. 3. Sposoby i środki ochrony stosowane przez specjalistę, w trakcie wykonywania czynności procesowo-kryminalistycznych.	1	wykład	1	Zarządzenie	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
			1	Rozporządzenia Instrukcje		
			1	Prezentacja multimedialna		JM01JS04PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS04</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Bezpieczeństwo i higiena pracy specjalisty.</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych zgodnie z zasadami BHP</p> <p>Stron: 1</p>	JM01JS04PN01
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Punkty kluczowe nauczania nr 1-3: wykład</p> <p>Na podstawie obowiązujących aktów prawnych i przepisów wewnętrznych omów zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w technice kryminalistycznej. Przedstaw podstawowe typy niebezpiecznych sytuacji oraz dokonaj analizy postępowania specjalisty, z uwzględnieniem sposobów oraz podstawowych środków ochrony stosowanych w trakcie wykonywania czynności procesowo-kryminalistycznych (ogłędziny, badanie w ramach ekspertyzy i kontakt z materiałem potencjalnie niebezpiecznym i zakaźnym, eksperyment, przeszukanie, pobieranie materiału porównawczego itp.). Omawiając poszczególne punkty kluczowe, uzupełniaj przekazywanie informacji foliogramami bądź prezentacją multimedialną.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zaliczenie jednostki szkolnej następuje na podstawie wyniku <u>testu wiedzy</u> wspólnie z JS01, JS02, JS03, JS04, JS05;b) zaliczenie jest oceną okresową i następuje po zakończeniu JS06 JM01;c) zdobywane przez słuchaczy wiadomości podlegają ocenie według skali ocen 1-6;d) ocena negatywna musi być poprawiona na ocenę pozytywną.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS05 Nazwa jednostki szkolnej: Kontakty z przedstawicielami mediów Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: przygotowanie do kontaktu z przedstawicielami mediów w związku z wykonywaniem zadań służbowych Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić zasady kontaktów ze środkami masowego przekazu, – omówić podstawy prawne udzielenia informacji środkom masowego przekazu, – przygotować i przedstawić - w wybranych sytuacjach - informację środkom masowego przekazu. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji program			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Zasady i podstawy prawne współpracy Policji ze środkami masowego przekazu. 2. Udzielanie informacji środkom masowego przekazu.	1	wykład	1	prezentacja multimedialna	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela JM01JS05PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS05 Nazwa jednostki szkolnej: Kontakty z przedstawicielami mediów Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty – KDTK.JM 01 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: przygotowanie do kontaktu z przedstawicielami mediów w związku z wykonywaniem zadań służbowych Stron: 1</p>	JM01JS05PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Wykład przeprowadź metodą podającą. Informacje ilustruj prezentacją multimedialną. Kluczowe punkty nauczania nr 1-2 wykład Zajęcia realizuj w sali dydaktycznej. Przedstaw zasady i podstawy prawne kontaktów Policji z mediami. Omów wpływ mediów na kształtowanie wizerunku Policji i na poczucie bezpieczeństwa Polaków.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zaliczenie jednostki szkolnej następuje na podstawie wyniku <u>testu wiedzy</u> wspólnie z JS01, JS02, JS03, JS04, JS05;b) zaliczenie jest oceną okresową i następuje po zakończeniu JS05 JM01,c) zdobywane przez słuchaczy wiadomości podlegają ocenie według skali ocen 1-6,d) ocena negatywna musi być poprawiona na ocenę pozytywną.	

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – KDTK.JM 01Nazwa jednostki modułowej: **Interdyscyplinarność wiedzy i umiejętności specjalisty**Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki**Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ogólnej wiedzy kryminalistycznej**Stron: **1**

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę
01. Wyposażenie pracowni:	
1. Sala dydaktyczna	1
02. Pomoce dydaktyczne:	
1. Projektor multimedialny	1
2. Komputer z oprogramowaniem	1
3. Tablica	1
4. Prezentacja multimedialna.	zestaw
03. Materiały pomocnicze	
1. Papier do tablicy Flipchart	

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM02				
Nazwa jednostki modułowej: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych				
Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki				
Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu umiejętności postępowania ze śladami kryminalistycznymi.				
Stron: 6				
Lp.	Etap pracy oraz standardy/normy wykonania	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – słuchacz:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz.
1.	Charakteryzuje ślady kryminalistyczne.	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia istotę śladu kryminalistycznego, – przedstawia systemy klasyfikacji śladów kryminalistycznych, – określa funkcje śladów kryminalistycznych, – przedstawia zasady ujawniania śladów kryminalistycznych, – wymienia elementy zabezpieczenia procesowego śladu, – przedstawia metody zabezpieczenia technicznego śladów i zasady ich doboru, – przedstawia i omawia podstawy i kierunki wnioskowania, – omawia rodzaje badań identyfikacyjnych i podaje ich przykłady, – scharakteryzuje rodzaje materiałów wykorzystywanych w badaniach identyfikacyjnych, – przedstawia kartoteki i zbiory kryminalistyczne. 	Ogólne wiadomości o śladach kryminalistycznych	2
2a.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań dermatoskopijnych. Standardy/normy wykonania zgodnie z uregulowaniami: <i>Decyzja nr 129 KGP z dnia 6 kwietnia 2013 r. w sprawie prowadzenia zbioru danych o nazwie „Centralna Registratura Daktyloskopijna”;</i>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia właściwości skóry jako cechy identyfikacyjne człowieka, – wymienia i omawia metody ujawniania i zabezpieczania śladów dermatoskopijnych i śladów rękawiczek, – ujawnia i zabezpiecza ślady dermatoskopijne i rękawiczek, – opisuje możliwości badawcze śladów dermatoskopijnych i śladów rękawiczek oraz 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dermatoskopijnych	34

	<p><i>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 31 grudnia 2012 r. w sprawie przetwarzania informacji przez Policję).</i></p>	<p>wnioskuje na ich podstawie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia podstawy prawne daktyloskopowania i rejestracji, zasady prowadzenia zbiorów daktyloskopijnych (Wojewódzka Registratura Daktyloskopijna, Centralna Registratura Daktyloskopijna) oraz wskazuje możliwości identyfikacyjne i możliwości wykorzystania systemu AFIS, - omawia techniki daktyloskopowania osób i zwłok, pobiera materiał porównawczy (odbitki linii papilarnych, czerwieni wargowej i małżowiny usznej), dokumentuje tę czynność, przedstawia kierunki badania śladów dermatoskopijnych i formułuje pytania do biegłego. 		
2b.	<p>Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań biologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rodzaje śladów biologicznych, - wymienia i omawia metody ujawniania i zabezpieczania śladów biologicznych, - opisuje możliwości badawcze śladów biologicznych oraz wnioskować na ich podstawie, - omawia sposób zabezpieczania śladów z wykorzystaniem pakietu kryminalistycznego do zabezpieczania śladów przestępstw na tle seksualnym, - omawia podstawy prawne pobierania materiału porównawczego do badań biologicznych, - omawia bazę danych profili DNA, - pobiera materiał porównawczy (z wykorzystaniem specjalistycznego pakietu kryminalistycznego), dokumentuje tę czynność, przedstawia kierunki badania śladów biologicznych i formułuje pytania do biegłego. 	<p>Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań biologicznych</p>	17

2c.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań mechanoskopijnych.	<ul style="list-style-type: none"> - ujawnia oraz zabezpiecza ślady mechanoskopijne, - określa sposób postępowania ze śladami mechanoskopijnymi, - ocenia wartość dowodową śladów mechanoskopijnych, - na podstawie zakresu wykonywanych badań mechanoskopijnych wskazuje możliwości wykorzystania tych śladów w procesie karnym, - ujawnia i zabezpiecza materiały, które są konieczne do przeprowadzenia badań śladów mechanoskopijnych, - identyfikuje samochód na podstawie elementów wyposażenia seryjnego, - ustala pierwotne oznakowania identyfikacyjne pojazdów, - pobiera materiał porównawczy, dokumentuje tę czynność oraz przedstawia kierunki badania śladów mechanoskopijnych i formułuje pytania do biegłego. 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań mechanoskopijnych	10
2d.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań traseologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - ujawnia oraz zabezpiecza ślady traseologiczne, - określa sposób postępowania ze śladami traseologicznymi, - omawia wartość identyfikacyjną śladów traseologicznych, - na podstawie zakresu wykonywanych badań traseologicznych wskazuje możliwości wykorzystania tych śladów w procesie karnym, - pobiera materiał porównawczy, dokumentuje tę czynność, przedstawia kierunki badania śladów traseologicznych i formułuje pytania do biegłego. 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań traseologicznych	11
2e.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań broni palnej i śladów jej użycia. Standardy/ normy wykonania zgodnie z uregulowaniami:	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje broń palną i wymienia jej istotne części, - wymienia inne rodzaje broni objęte <i>ustawą o broni i amunicji</i>, - przedstawia pojęcie amunicji i wymienia jej istotne 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań użycia broni	10

	<i>Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji</i>	<p>części,</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia rodzaje śladów użycia broni palnej w zależności od miejsca ich występowania, - prawidłowo postępuje z bronią palną i śladami jej użycia ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, - zabezpiecza broń palną i ślady jej użycia, - przedstawia zakres badań i wnioskuje na podstawie śladów użycia broni palnej, - przedstawia kierunki badania broni palnej i śladów jej użycia, formułuje pytania do biegłego. 	palnej	
2f.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań osmologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - ujawnia i zabezpiecza ślady osmologiczne, - określa sposób postępowania ze śladami osmologicznymi, - omawia wartość identyfikacyjną śladów osmologicznych, - na podstawie zakresu wykonywanych badań osmologicznych wskazuje możliwości wykorzystania tych śladów w procesie karnym, - pobiera materiał porównawczy, dokumentuje tę czynność i przedstawia kierunki badania śladów osmologicznych oraz formułuje pytania do biegłego. 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań osmologicznych	7
2g.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań chemicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia ślady kryminalistyczne badane metodami chemicznymi, - ujawnia i zabezpiecza ślady badane metodami chemicznymi, - określa cechy opakowań stosowanych do zabezpieczania śladów do badań chemicznych, - omawia znaczenie materiału kontrolnego w badaniach chemicznych, - zna zasady zabezpieczania próbki średniej, - omawia badania screeningowe (przesiewowe), - pobiera materiał porównawczy, dokumentuje tę 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań chemicznych	10

		czynność, przedstawia kierunki badań śladów badanych metodami chemicznymi i formułuje pytania do biegłego.		
2h.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań dokumentów.	<ul style="list-style-type: none"> – pozna kryminalistyczną definicję dokumentu oraz rozróżni wybrane kategorie dokumentów, – zabezpiecza dokument pod względem technicznym i procesowym, – przedstawia zakres badań dokumentów sporządzonych różnymi technikami, – dokona wstępnej weryfikacji autentyczności dokumentu na podstawie występujących na nim zabezpieczeń i/lub śladów fałszowania. 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dokumentów	7
2i.	Ujawnia, zabezpiecza i wykorzystuje ślady stanowiące przedmiot badań informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje miejsca występowania śladów informatycznych, – omawia rodzaje dowodów cyfrowych, – zabezpiecza ślady informatyczne, – wykonuje zlecone czynności techniczno-kryminalistyczne w trakcie prowadzonych oględzin miejsca i sprzętu teleinformatycznego, – przedstawia kierunki badania śladów informatycznych i formułuje pytania do biegłego. 	Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań informatycznych	10
4.	Zaliczenie jednostki modułowej.		Test wiedzy Zadanie praktyczne	1 6

CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM02

Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: **Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – JM02**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu kryminalistyki**

Nazwa zawodu/ zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki**

Stron: **1**

OKREŚLENIE CELÓW:

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- określić funkcje śladów kryminalistycznych,
- przedstawić zasady ujawniania śladów kryminalistycznych,
- wymienić elementy zabezpieczenia procesowego śladu,
- przedstawić metody zabezpieczenia technicznego śladów i zasady ich doboru,
- ujawnić i zabezpieczyć ślady kryminalistyczne,
- przedstawić kierunki wnioskowania na podstawie śladów kryminalistycznych,
- omówić rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych,
- omówić zasady pobierania materiału porównawczego i kontrolnego,
- przedstawić kartoteki i zbiory kryminalistyczne,
- daktyloskopować osoby i zwłoki,
- pobrać materiał porównawczy i udokumentować tę czynność,
- ocenić wartość identyfikacyjną śladów kryminalistycznych.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Ogólne wiadomości o śladach kryminalistycznych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu umiejętności postępowania ze śladami kryminalistycznymi Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawić istotę śladu kryminalistycznego, – wymienić systemy klasyfikacji śladów kryminalistycznych, – określić funkcje śladów kryminalistycznych, – przedstawić zasady ujawniania śladów kryminalistycznych, – wymienić elementy zabezpieczenia procesowego śladu, – przedstawić metody zabezpieczenia technicznego śladów i zasady ich doboru, – przedstawić i omówić podstawy i kierunki wnioskowania, – omówić rodzaje badań identyfikacyjnych i podać ich przykłady, – scharakteryzować rodzaje materiałów wykorzystywanych w badaniach identyfikacyjnych, – wymienić kartoteki i zbiory kryminalistyczne. 				
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji program				
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki	
1. Ślady kryminalistyczne.	2	wykład	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela	
2. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów kryminalistycznych.			1	Zarządzenia			
3. Wykorzystanie śladów kryminalistycznych w postępowaniu karnym.			1	Procedury prezentacja multimedialna		JM02JS01PN01	

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Ogólne wiadomości o śladach kryminalistycznych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu umiejętności postępowania ze śladami kryminalistycznymi Stron: 1</p>	JM02JS01PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są podstawowe wiadomości dotyczące właściwości fizycznych i chemicznych substancji śladu.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1-3: wykład Scharakteryzuj istotę śladu kryminalistycznego. Przedstaw system klasyfikacji śladów kryminalistycznych, podaj przykłady z praktyki. Omów metody ujawniania śladów. Przedstaw formy, cele i zasady zabezpieczenia śladów. Przedstaw podstawy wnioskowania. Posługując się przykładami z praktyki, omów kierunki wnioskowania. Odwołując się do funkcji śladów kryminalistycznych, przedstaw wnioskowanie jako jeden z elementów tworzenia wersji kryminalistycznych. Posługując się przykładami z praktyki, omów rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych. Omów rodzaje materiałów (dowodowy, porównawczy, kontrolny, wzorcowy) wykorzystywanych w kryminalistycznych badaniach identyfikacyjnych.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zdobywane przez słuchaczy wiadomości podlegają ocenie według skali ocen 1-6,b) ocena negatywna musi być poprawiona na ocenę pozytywną,c) ocena zaliczająca ww. jednostkę szkolną jest oceną bieżącą z ustnych odpowiedzi i będzie wliczana do średniej arytmetycznej wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02a Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dermatoskopijnych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania śladów dermatoskopijnych Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić właściwości skóry jako cechy identyfikacyjnej człowieka, – wymienić i omówić metody ujawniania i zabezpieczania śladów dermatoskopijnych i śladów rękawiczek, – ujawnić i zabezpieczyć ślady dermatoskopijne i ślady rękawiczek, – opisać możliwości badawcze śladów dermatoskopijnych i śladów rękawiczek oraz wnioskować na ich podstawie, – podać podstawy prawne daktyloskopowania i rejestracji, zasady prowadzenia zbiorów daktyloskopijnych (Wojewódzka Registratura Daktyloskopijna, Centralna Registratura Daktyloskopijna) oraz wskazać możliwości identyfikacyjne i możliwości wykorzystania systemu AFIS, – omówić techniki daktyloskopowania osób i zwłok, – pobrać materiał porównawczy (odbitki linii papilarnych, czerwieni wargowej i małżowiny usznej), udokumentować tę czynność, przedstawić kierunki badania śladów dermatoskopijnych i sformułować pytania do biegłego. 			
Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu						
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o śladach dermatoskopijnych.	3	wykład	1 wg potrzeb	Ustawa o Policji Zarządzenia Rozporządzenie	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów dermatoskopijnych.	3 12	wykład, pokaz + ćwiczenia	1 1 zestaw	Procedury prezentacja sprzęt i środki do ujawniania i zabezpieczania śladów oraz materiału porównawczego		
3. Daktyloskopowanie osób i zwłok.	2 9	wykład, pokaz + ćwiczenia	10/20	założenia do ćwiczeń		JM02JS02aPN01
4. Wykorzystanie śladów dermatoskopijnych w postępowaniu karnym.	3 1	wykład, ćwiczenia				
5. Test	1					

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM02JS02aPN01
JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02a Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dermatoskopijnych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów dermatoskopijnych Stron: 2	
1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.	
2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład W dyskusji ze słuchaczami omów właściwości skóry jako cechy identyfikacyjnej człowieka. Omów mechanizm powstawania śladów daktyloskopijnych, czerwieni wargowej, małżowiny usznej, rękawiczek oraz poletkowej struktury skóry.	
Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład, pokaz, ćwiczenia Na podstawie przykładów z praktyki przedstaw słuchaczom przesłanki do typowania miejsc występowania śladów linii papilarnych, czerwieni wargowej, małżowiny usznej, rękawiczek oraz struktury poletkowej skóry. Zajęcia realizuj w pracowni daktyloskopii. Zaprezentuj sposoby ujawniania i zabezpieczania śladów dermatoskopijnych i śladów rękawiczek. Słuchacze, na podstawie przygotowanych założeń, dokonają ujawniania oraz zabezpieczania śladów dermatoskopijnych i śladów rękawiczek. W miarę możliwości każdy słuchacz powinien pracować indywidualnie. Omów prace wykonane przez słuchaczy.	
Kluczowy punkt nauczania nr 3 – wykład, pokaz, ćwiczenia Omów podstawy prawne oraz cele daktyloskopowania osób i zwłok. Przedstaw techniki daktyloskopowania osób i zwłok. Zademonstruj wykorzystanie urządzeń do elektronicznego daktyloskopowania osób. Zaprezentuj sposoby pobierania materiału porównawczego (odbitki linii papilarnych, czerwieni wargowej i małżowiny usznej) oraz dokumentowania tej czynności. Słuchacze, na podstawie przygotowanych założeń, pobiorą materiał porównawczy oraz udokumentują tę czynność. Powinni oni pracować w zespołach dwuosobowych. Omówienie wyników ćwiczeń powinno zakończyć się dyskusją z udziałem przedstawicieli poszczególnych zespołów.	
Kluczowy punkt nauczania nr 4 – wykład, ćwiczenia Omów podstawy prawne rejestracji śladów linii papilarnych. Wskaż zasady prowadzenia funkcjonowania i wykorzystania zbiorów daktyloskopijnych (Wojewódzka Registratura Daktyloskopijna, Centralna Registratura Daktyloskopijna) oraz systemu AFIS. Omów przesłanki wnioskowania na podstawie śladów linii papilarnych, czerwieni wargowej, małżowiny usznej, rękawiczek oraz struktury poletkowej skóry. Przedstaw sposób zarządzania badaniami, określając zakres ekspertyzy i wskazując właściwe instytucje do jej wykonania. Omówienie wyników ćwiczeń powinno zakończyć się dyskusją z udziałem przedstawicieli poszczególnych zespołów.	
3. Sposoby oceniania:	
a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02, g) ocena okresowa z JM jest średnią z:	

- oceny z testu wiedzy;
- oceny z zadania praktycznego,
- oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa i merytoryczna opisów śladów biologicznych w stosownych dokumentach, sporządzonych na tą okoliczność,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02b Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań biologicznych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów biologicznych Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić rodzaje śladów biologicznych, – wymienić i omówić metody ujawniania i zabezpieczania śladów biologicznych, – opisać możliwości badawcze śladów biologicznych oraz wnioskować na ich podstawie, – omówić sposób zabezpieczania śladów z wykorzystaniem pakietu kryminalistycznego do zabezpieczania śladów przestępstw na tle seksualnym, – omówić podstawy prawne pobierania materiału porównawczego do badań biologicznych, – omówić bazę danych profili DNA, – pobrać materiał porównawczy (z wykorzystaniem specjalistycznego pakietu kryminalistycznego), udokumentować tę czynność, – przedstawić kierunki badania śladów biologicznych, – sformułować pytania do biegłego. 			
Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu						
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o śladach biologicznych.	1	wykład, pokaz	1 wg potrzeb	Ustawa o Policji Zarządzenia Rozporządzenie Procedury,	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów biologicznych.	4 4 2	wykład, pokaz, ćwiczenia dyskusja	zestaw 20	prezentacja multimedialna jednorazowy sprzęt do pobierania materiału porównawczego,		
3. Wykorzystanie śladów biologicznych w postępowaniu karnym.	2 2 2	wykład ćwiczenia dyskusja	10/20	specjalistyczne pakiety kryminalistyczne, założenia do ćwiczeń		JM02JS02bPN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02b</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań biologicznych.</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów biologicznych</p> <p>Stron: 2</p>	<p>JM02JS02bPN01</p>
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu biologii na poziomie wiadomości ze szkoły średniej, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład, pokaz</p> <p>Przedstaw definicję śladów biologicznych. Na podstawie własnego doświadczenia, literatury, aktów prawnych i przepisów wewnętrznych omów rodzaje śladów biologicznych.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład, pokaz, ćwiczenia</p> <p>Omów optyczne i chemiczne ujawnianie śladów biologicznych. Przedstaw na wybranych przykładach z praktyki, sposoby zabezpieczania śladów biologicznych w postaci: tkanek, wydaliny i wydzielin do badań biologicznych ze szczególnym uwzględnieniem badań genetycznych. Zwróć uwagę na czynniki negatywnie wpływające na jakość śladów biologicznych, wspomnij o kontaminacji. Zaprezentuj, na podstawie uregulowań prawnych, algorytm postępowania podczas pobierania materiału porównawczego do badań biologicznych. Przeprowadź pokaz zabezpieczania różnych rodzajów śladów biologicznych i pobierania materiału porównawczego. Rozdaj słuchaczom założenia do ćwiczeń. W miarę możliwości każdy słuchacz powinien pracować indywidualnie bądź w zespole dwuosobowym (w przypadku pobierania materiału porównawczego).</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – wykład, ćwiczenia</p> <p>Omów biologiczne badania identyfikujące. Podkreśl powszechność występowania DNA, wyjaśnij jego budowę z uwzględnieniem różnic między częścią kodującą i niekodującą. Przybliż słuchaczom techniki badawcze stosowane w badaniach molekularnych. Zaprezentuj słuchaczom funkcjonowanie i możliwość wykorzystania bazy danych GENOM w procesie wykrywczym. Omów przesłanki wnioskowania na podstawie śladów biologicznych. Omów sposób zarządzania kryminalistycznych badań biologicznych, określając zakres ekspertyzy i wskazując właściwe instytucje do jej wykonania. Omówienie wyników ćwiczeń powinno zakończyć się dyskusją z udziałem przedstawicieli poszczególnych zespołów.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych; – zadania praktycznego, d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową; f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. 	

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa i merytoryczna opisów śladów biologicznych w stosownych dokumentach, sporządzonych na tą okoliczność,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02c Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań mechanoskopijnych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów mechanoskopijnych Stron: 1		Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – ujawnić i zabezpieczyć ślady mechanoskopijne, – określić sposób postępowania ze śladami mechanoskopijnymi, – ocenić wartość dowodową śladów mechanoskopijnych, – wskazać na podstawie zakresu wykonywanych badań mechanoskopijnych możliwości wykorzystania tych śladów w procesie karnym, – ujawnić i zabezpieczyć materiały, które są konieczne do przeprowadzenia badań śladów mechanoskopijnych, – zidentyfikować samochód na podstawie elementów wyposażenia seryjnego, – ustalić pierwotne oznakowania identyfikacyjne pojazdów, – pobrać materiał porównawczy, udokumentować tę czynność i przedstawić kierunki badania śladów mechanoskopijnych oraz formułować pytania do biegłego. 				
		Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu				
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o śladach mechanoskopijnych.	2	wykład,	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Oznaczenia identyfikacyjne pojazdów.	1	wykład	wg potrzeb	Zarządzenia		
3. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych.	1	wykład,	zestaw	Procedury		
	4	pokaz,	zestaw	prezentacje multimedialne,		
4. Wykorzystanie śladów mechanoskopijnych w postępowaniu karnym.	1	ćwiczenia	zestaw	nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej	JM02JS02cPN01	
	1	wykład,	10/20	(walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe, masy silikonowe itp.).		
		ćwiczenia	10/20	przedmioty niezbędne do przygotowania ćwiczeń		

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02c Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań mechanoskopijnych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów mechanoskopijnych Stron: 2</p>	JM02JS02cPN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu ogólnej charakterystyki śladów kryminalistycznych.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1: wykład W toku przekazu omów pojęcie mechanoskopii, wskaż na mechanizm powstawania śladów mechanoskopijnych, rodzaje śladów mechanoskopijnych i miejsca ich występowania oraz podział narzędzi. Omów cechy grupowe i indywidualne narzędzi.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2: wykład Przedstaw podstawowe zagadnienia prawne dotyczące fałszerstw oznaczeń identyfikacyjnych pojazdów. Omów zagadnienie identyfikacji samochodu na podstawie elementów wyposażenia seryjnego. Bazując na swoim doświadczeniu zawodowym zaprezentuj sposoby fałszowania znaków identyfikacyjnych pojazdów oraz metody ustalania pierwotnych oznakowań identyfikacyjnych pojazdów. Omów Komputerową Bazę Oznaczeń Identyfikacyjnych Pojazdów VIN oraz System Ewidencji Pojazdów.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3: wykład, pokaz, ćwiczenia Omów metody ujawniania i zabezpieczania pod względem procesowym i technicznym śladów mechanoskopijnych. Zaprezentuj algorytm czynności przy ujawnianiu śladów mechanoskopijnych. Na przykładach z praktyki, wskaż miejsca poszukiwania śladów mechanoskopijnych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie ujawniania i zabezpieczania śladów mechanoskopijnych, dokonaj instruktażu. Poleć słuchaczom dokonać oględzin części pomieszczenia lub przedmiotów w celu ujawnienia i zabezpieczenia śladów mechanoskopijnych. Podziel słuchaczy na dwuosobowe zespoły, które na podstawie przygotowanych założeń, przeprowadzą oględziny miejsc i przedmiotów wskazanych w założeniu. Każdy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i wykonania odpowiedniej dokumentacji. Przygotowane przez słuchaczy opisy śladów mechanoskopijnych powinny być zgodne z zasadami opisu śladu w protokole oględzin. Po ćwiczeniach należy omówić dostrzeżone błędy wyjaśnić ewentualne wątpliwości.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 4: wykład, ćwiczenia Przedstaw przesłanki wnioskowania na podstawie śladów mechanoskopijnych. Omów zakres badań pracowni mechanoskopijnych oraz zawartość zbiorów mechanoskopijnych. Omów sposób zarządzania badaniami mechanoskopijnych, określając zakres ekspertyzy i właściwe instytucje do jej wykonania. Następnie rozdaj dwuosobowym zespołom przygotowane przez siebie założenia do ćwiczeń.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none">a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6,b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną,c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z:<ul style="list-style-type: none">– przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych;– zadania praktycznego,d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM,e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową,f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02,g) ocena okresowa z JM jest średnią z:<ul style="list-style-type: none">– oceny z testu wiedzy,	

- oceny z zadania praktycznego,
- oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów mechanoskopijnych,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02d Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań traseologicznych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów traseologicznych Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – ujawnić i zabezpieczyć ślady traseologiczne, – omówić sposób postępowania ze śladami traseologicznymi, – omówić wartość identyfikacyjną śladów traseologicznych, – wskazać, na podstawie zakresu wykonywanych badań traseologicznych, możliwości wykorzystania tych śladów w procesie karnym, – pobrać materiał porównawczy, udokumentować tę czynność, omówić kierunki badania śladów traseologicznych i sformułować pytania do biegłego. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o śladach traseologicznych.	1	wykład	1 wg potrzeb	Ustawa o Policji Zarządzenia Rozporządzenie Procedury prezentacja multimedialna sprzęt i środki do ujawniania i zabezpieczania śladów oraz pobierania materiału porównawczego założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów do badań traseologicznych.	2	wykład, pokaz	zestaw			
3. Wykorzystanie śladów traseologicznych.	6	ćwiczenia	20			JM02JS02dPN01
	1 1	wykład, ćwiczenia	10/20			

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02d</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań traseologicznych</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM 02</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów traseologicznych</p> <p>Stron: 2</p>	JM02JS02dPN01
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu śladów kryminalistycznych i fotografii kryminalistycznej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład</p> <p>Na podstawie przykładów z praktyki, omów rodzaje śladów traseologicznych. Zaakcentuj czynniki mające wpływ na jakość i trwałość śladów traseologicznych.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład, pokaz, ćwiczenia</p> <p>Na podstawie przykładów z praktyki przedstaw słuchaczom przesłanki do typowania miejsc występowania śladów traseologicznych. Zajęcia realizuj w pracowni traseologicznej lub w terenie w warunkach zbliżonych do autentycznych. Zaprezentuj sposoby ujawniania i zabezpieczania śladów traseologicznych. Słuchacze, na podstawie przygotowanych założeń dokonają ujawniania oraz zabezpieczania śladów traseologicznych. W miarę możliwości każdy słuchacz powinien pracować indywidualnie. Omów prace wykonane przez słuchaczy.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – wykład, ćwiczenia</p> <p>Omów przesłanki wnioskowania na podstawie śladów traseologicznych. Przedstaw sposób zarządzania badaniami traseologicznymi, określając zakres ekspertyzy i wskazując właściwe instytucje do jej wykonania. Omówienie wyników ćwiczeń powinno zakończyć się dyskusją z udziałem uczestników.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <p>a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6,</p> <p>b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną,</p> <p>c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z:</p> <ul style="list-style-type: none">– przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych,– zadania praktycznego. <p>d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM,</p> <p>e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową,</p> <p>f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02,</p> <p>g) ocena okresowa z JM jest średnią z:</p> <ul style="list-style-type: none">– oceny z testu wiedzy,– oceny z zadania praktycznego,– oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none">– dobór środków i metody zabezpieczenia,– stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,– właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,– umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników.	

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa i merytoryczna opisów śladów biologicznych w stosownych dokumentach, sporządzonych na tą okoliczność,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02e Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań użycia broni palnej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów użycia broni palnej Stron: 1		Cele: Po zakończeniu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować broń palną i wymienić jej istotne części, – wymienić inne rodzaje broni objęte <i>ustawą o broni i amunicji</i>, – przedstawić pojęcie amunicji i wymienić jej istotne części, – omówić rodzaje śladów użycia broni palnej w zależności od miejsca ich występowania, – prawidłowo postępować z bronią palną i śladami jej ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, – zabezpieczyć broń palną i ślady jej użycia, – przedstawić zakres badań i wnioskowania na podstawie śladów użycia broni palnej, – przedstawić zasady pobierania materiału porównawczego do badań broni i śladów jej użycia, 				
		Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu				
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o broni i śladach jej użycia.	2	wykład	1 wg potrzeb	Ustawy, Zarządzenia, Procedury, prezentacje multimedialne, sprzęt i środki techniki kryminalistycznej, przedmioty niezbędne do przygotowania ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów użycia broni palnej.	2 4	wykład, pokaz ćwiczenia	zestaw			JM02JS02ePN01
3. Wykorzystanie śladów użycia broni palnej.	1 1	wykład, ćwiczenia	10/20			

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02e Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań użycia broni palnej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów użycia broni palnej Stron: 2</p>	JM02JS02ePN01
<p>Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.</p> <p>Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Przedstaw definicję oraz istotne części broni palnej. Wymień rodzaje broni palnej. Przedstaw definicję i istotne części amunicji. Wymień inne rodzaje broni objęte <i>ustawą o broni i amunicji</i>. Omów rodzaje śladów użycia broni palnej w zależności od miejsca ich występowania.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład, pokaz, ćwiczenia Przedstaw zasady postępowania z bronią palną i śladami jej użycia ujawnionymi w toku postępowania przygotowawczego ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz możliwości występowania na broni innych śladów. Zaprezentuj algorytm czynności policjanta przy ujawnianiu śladów użycia broni palnej. Połóż szczególny nacisk na zasady zabezpieczania śladów użycia broni palnej.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – wykład, ćwiczenia Przedstaw możliwości badania i możliwości wnioskowania na podstawie śladów użycia broni palnej. Przedstaw zasady pobierania materiału porównawczego do badań broni i śladów jej użycia oraz instytucje policyjne i pozapolicyjne wykonujące te badania. Omów zbiory kryminalistyczne prowadzone w Zakładzie Mechanoskopii Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji oraz wykorzystanie bazy danych w procesie wykryczym. Przedstaw sposób zarządzania badaniami użycia broni palnej; omów zakres ekspertyzy i wskaż właściwe instytucje do jej wykonania. Omówienie wyników ćwiczeń powinno zakończyć się dyskusją z udziałem uczestników.</p> <p>Sposoby oceniania</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego. d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór środków i metody zabezpieczenia, – stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, – właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej, – umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych. 	

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów użycia broni palnej,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02f Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań osmologicznych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów osmologicznych Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – ujawnić i zabezpieczyć ślady osmologiczne, – określić sposób postępowania ze śladami osmologicznymi, – omówić wartość identyfikacyjną śladów osmologicznych, – wskazać na podstawie zakresu wykonywanych badań osmologicznych możliwości wykorzystania tych śladów w procesie karnym – pobrać materiał porównawczy, udokumentować tę czynność i przedstawić kierunki badania śladów osmologicznych oraz sformułować pytania do biegłego. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o śladach osmologicznych.	2	wykład dyskusja	1 wg potrzeb	Ustawa o Policji Zarządzenia Rozporządzenie Procedury Prezentacja multimedialna sprzęt i środki do zabezpieczania śladów oraz materiału porównawczego założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Lokalizowanie i zabezpieczanie śladów do badań osmologicznych.	2	pokaz, ćwiczenia	10/20			
3. Wykorzystanie śladów osmologicznych.	1	wykład ćwiczenia				
4. Wykorzystanie psa służbowego w Policji.	2	wykład pokaz				JM02JS02fPN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02f</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań osmologicznych</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów osmologicznych</p> <p>Stron: 2</p>	<p>JM02JS02fPN01</p>
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład, dyskusja</p> <p>Przedstaw teoretyczne podstawy osmologii i wskaż miejsce śladów zapachowych w kryminalistyce. W dyskusji ze słuchaczami wprowadź terminologię związaną z osmologią. Zapoznaj słuchaczy ze sprzętem niezbędnym do zabezpieczenia śladów zapachowych. Omów specyfikę lokalizowania śladów zapachowych na miejscach zdarzeń z uwzględnieniem orientacyjnego czasu utrzymywania się śladu indywidualnego, czasu opóźnienia. Wskaż sprzęt niezbędny do realizacji tej czynności. Zademonstruj poprawne zabezpieczenie śladu zapachowego. Omów metodykę zabezpieczania materiału porównawczego (uzupełniającego i do prób kontrolnych). Wskaż sprzęt niezbędny do wykonania tej czynności. Wyjaśnij procedurę zabezpieczania procesowego i technicznego materiału porównawczego. Omów postępowanie z materiałem porównawczym. Zademonstruj poprawne zabezpieczenie materiału porównawczego.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – pokaz, ćwiczenia</p> <p>Zgodnie z założeniami słuchacze będą ćwiczyć zabezpieczanie materiału dowodowego do badań osmologicznych. Słuchacze dokonają opisu śladu osmologicznego w protokole oględzin.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – wykład, ćwiczenia</p> <p>Słuchacze pobiorą materiał porównawczy, udokumentują tę czynność oraz sformułują pytania do biegłego z zakresu badań osmologicznych.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 4 – wykład, pokaz</p> <p>Przedstaw podstawy prawne wykorzystania psa służbowego w Policji oraz dokonaj podziału psów służbowych. Omów wykorzystanie psów do działań prewencyjnych (patrolowo-tropiących, do wyszukiwania zapachów: broni palnej i fusek nabojoych, materiałów wybuchowych, do ratownictwa wodnego, antyterrorystycznych i innych) oraz psów specjalnych (do identyfikacji śladów zapachowych ludzi, wyszukiwania zapachu zwłok na lądzie i wodzie i zapachów narkotyków). Zapoznaj słuchaczy z zasadami współpracy technika kryminalistyki z przewodnikiem psa.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego. d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. 	

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa i merytoryczna opisów śladów osmologicznych w stosownych dokumentach, sporządzonych na tą okoliczność.
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02g Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań chemicznych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów chemicznych Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić ślady kryminalistyczne badane metodami chemicznymi, – ujawnić i zabezpieczyć ślady badane metodami chemicznymi, – wymienić cechy opakowań stosowanych do zabezpieczania śladów do badań chemicznych; wymienić specjalistyczne opakowania do zabezpieczania śladów do badań chemicznych, – omówić znaczenie materiału kontrolnego w badaniach chemicznych, – omówić zasady zabezpieczania próbki średniej, – omówić cel przeprowadzania badań screeningowych (przesiewowych), – pobrać materiał porównawczy, udokumentować tę czynność, przedstawić kierunki badań śladów badanych metodami chemicznymi i sformułować pytania do bieglego. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metody	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o śladach kryminalistycznych badanych metodami chemicznymi.	2	wykład	1 wg potrzeb	Ustawa o Policji Zarządzenia Rozporządzenia Prezentacja multimedialna założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów badanych metodami chemicznymi.	2 4	wykład, pokaz ćwiczenia	10/20			JM02JS02gPN01
3. Wykorzystanie śladów badanych metodami chemicznymi w postępowaniu karnym.	1 1	wykład, ćwiczenia				

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań fizyko-chemicznych</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – JM02</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów fizyko-chemicznych</p> <p>Stron: 2</p>	JM02JS02gPN01
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu: śladów kryminalistycznych, materiałów występujących w badaniach kryminalistycznych, sposobów technicznego zabezpieczania śladów kryminalistycznych.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład</p> <p>Na podstawie obowiązującej literatury, aktów prawnych, przepisów wewnętrznych i doświadczenia zawodowego omów pojęcie chemii kryminalistycznej oraz śladów badanych metodami chemicznymi. Omów pojęcie i podział mikrośladów. Przedstaw na podstawie przykładów rodzaje badań i wydawanych opinii.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład, pokaz, ćwiczenia</p> <p>Przedstaw metody stosowane podczas ujawniania śladów badanych metodami chemicznymi; wspomnij o śladach badanych metodami fizycznymi. Omów ogólne zasady ujawniania i zabezpieczania materiału dowodowego oraz pobierania materiału porównawczego i kontrolnego do badań chemicznych. Omów wymogi, jakie musi spełniać opakowanie stosowane do zabezpieczania śladów do badań chemicznych. Scharakteryzuj wybrane ślady kryminalistyczne badane metodami chemicznymi (środki odurzające, substancje psychotropowe, wyroby alkoholowe, włókna, lakiery, substancje ropopochodne, środki drażniące, materiały i urządzenia wybuchowe, szkło, GSR, gleba) i podaj kierunki ich badań. Omów pojęcie i cechy mikrośladów. Omów sposób zabezpieczania i zakres badań próbek popożarowych. Przeprowadź pokaz zabezpieczania różnych rodzajów śladów chemicznych oraz pobierania materiału porównawczego. Rozdaj słuchaczom założenia do ćwiczeń. W miarę możliwości każdy słuchacz powinien pracować indywidualnie bądź w zespole dwuosobowym. Omów cel przeprowadzania badań screeningowych i zaprezentuj sposób działania tzw. szybkich testów. Rozdaj słuchaczom założenia do ćwiczeń. W miarę możliwości każdy słuchacz powinien pracować indywidualnie bądź w zespole dwuosobowym.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – wykład, ćwiczenia</p> <p>Przedstaw kryteria wnioskowania na podstawie śladów badanych metodami chemicznymi. Omów sposób zarządzania badaniami chemicznymi, określając zakres ekspertyzy i właściwe instytucje do jej wykonania.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none">a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6,b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną,c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z:<ul style="list-style-type: none">– przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych,– zadania praktycznego.d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM,e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową,f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02,g) ocena okresowa z JM jest średnią z:<ul style="list-style-type: none">– oceny z testu wiedzy,– oceny z zadania praktycznego,	

- oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów chemicznych,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dokumentów Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów do badań dokumentów i fonoskopii Stron: 1			Cele: Po zakończeniu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – podać kryminalistyczną definicję dokumentu oraz rozróżnić wybrane kategorie dokumentów, – zabezpieczyć dokument pod względem technicznym i procesowym, – przedstawić zakres badań dokumentów sporządzonych różnymi technikami, – dokonać wstępnej weryfikacji autentyczności dokumentu na podstawie występujących na nim zabezpieczeń i/lub śladów fałszowania. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o dokumentach.	1	wykład	1	Ustawy, Zarządzenia, Procedury, prezentacje multimedialne, sprzęt i środki techniki kryminalistycznej, przedmioty niezbędne do przygotowania ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego programu	Poradnik dla nauczyciela
2. Ujawnianie i zabezpieczanie dokumentów.	2 3	wykład ćwiczenia dyskusja	wg potrzeb			
3. Wykorzystanie dokumentów.	1	ćwiczenia	zestaw 10/20			JM02JS02hPN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań dokumentów i fonoskopii</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania oraz wykorzystania śladów do badań dokumentów i fonoskopii</p> <p>Stron: 2</p>	<p>JM02JS02hPN01</p>
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Przedstaw kryminalistyczną definicję dokumentu i strukturę dokumentu. Dokonaj podział dokumentów: ze względu na technikę sporządzenia. Omów rodzaje fałszerstw i śladów świadczących o nieautentyczności dokumentu (przerobienie i podrobienie).</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – pokaz, ćwiczenia Przedstaw zasady ujawniania i zabezpieczania w odniesieniu do dokumentów. Na podstawie założeń do ćwiczeń słuchacze przećwiczą zabezpieczanie wskazanych śladów.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – dyskusja, ćwiczenia Przedstaw zasady pobierania materiału dowodowego i materiału porównawczego. Omów możliwości badań dokumentów (badania klasyczne, techniczne badania dokumentów). Zapoznaj słuchaczy z zabezpieczeniami stosowanymi w niektórych dokumentach (dokumenty tożsamości, wybrane papiery wartościowe).</p> <p>3. Sposoby oceniania</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór środków i metody zabezpieczenia, – stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, – właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej, – umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych. <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji, – poprawność językowa sporządzonych opisów śladów użycia broni palnej, – estetyka i przejrzystość dokumentu. 	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań informatycznych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych w trakcie prowadzonych oględzin miejsca i sprzętu teleinformatycznego. Stron: 1			Cele: Po zakończeniu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać miejsca występowania śladów informatycznych, – omówić rodzaje dowodów cyfrowych, – zabezpieczyć ślady informatyczne, – wykonać zlecone czynności techniczno-kryminalistyczne w trakcie prowadzonych oględzin miejsca i sprzętu teleinformatycznego, – omówić kierunki badania śladów informatycznych. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Podstawowe wiadomości o śladach związanych z przestępczością teleinformatyczną.	1	wykład	1 wg potrzeb zestaw	Ustawy, Zarządzenia, Procedury, prezentacje multimedialne, sprzęt i środki techniki kryminalistycznej. przedmioty niezbędne do przygotowania ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Metodyka zabezpieczania sprzętu informatycznego, urządzeń peryferyjnych, nośników danych. Możliwości badania zabezpieczonego sprzętu komputerowego.	2 1 3 1	wykład pokaz + ćwiczenia dyskusja	zestaw 10/20			
3. Miejsce zdarzenia zabezpieczone elektronicznym systemem alarmowym.	1	dyskusja				
4. Test.	1					

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Metodyka ujawniania i zabezpieczania oraz wykorzystanie śladów stanowiących przedmiot badań informatycznych</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych – KDTK.JM02</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych w trakcie prowadzonych oględzin miejsca i sprzętu teleinformatycznego</p> <p>Stron: 2</p>	JM02JS03PN01
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu znajomości budowy i obsługi komputera.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Tworząc założenia do ćwiczeń bazuj na przykładach z praktyki.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład</p> <p>Omów budowę komputera, wskaż nośniki danych, omów pamięci typu RAM i ROM. Opisz zagrożenia, na jakie są podatne różne nośniki pamięci i sprzęt teleinformatyczny (temperatura, wilgotność, pole elektromagnetyczne, promieniowanie słoneczne). Omów urządzenia peryferyjne wykorzystywane do pracy z komputerem (drukarki, modemy, zewnętrzne napędy nośników pamięci, czytniki). Omów sposoby zabezpieczania różnych śladów informatycznych.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład, pokaz, ćwiczenia, dyskusja</p> <p>Omów metodykę zabezpieczania sprzętu informatycznego, urządzeń peryferyjnych, nośników danych. Wyjaśnij sposoby postępowania na miejscu zdarzenia ze sprzętem włączonym i wyłączonym. Omów postępowanie z innymi urządzeniami teleinformatycznymi. Omów możliwości badania zabezpieczonego sprzętu komputerowego. Na podstawie założeń do ćwiczeń słuchacze dokonają zabezpieczenia stanowiska komputerowego i nośników danych. Omów wykonane przez słuchaczy czynności. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – dyskusja</p> <p>Omów budowę i obsługę systemu alarmowego. Wyjaśnij sposób postępowania przy oględzinach miejsca zdarzenia zabezpieczonego elektronicznym systemem alarmowym.</p> <p>3. Sposoby oceniania</p> <p>a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6,</p> <p>b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną,</p> <p>c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, <p>d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM,</p> <p>e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową,</p> <p>f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS02,</p> <p>g) ocena okresowa z JM jest średnią z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór środków i metody zabezpieczenia, – stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, – właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej, – umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych. 	

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów użycia broni palnej,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – JM02

Nazwa jednostki modułowej: **Ujawnianie, zabezpieczanie i wykorzystanie śladów kryminalistycznych**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania śladów kryminalistycznych**

Stron: **3**

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę
01. Wyposażenie pracowni:	
1. Sala dydaktyczna	1
2. Pracownia kryminalistyczna lub przystosowana sala dydaktyczna	5
3. Teren otwarty do zajęć praktycznych	wg potrzeb
4. Garaż	1
5. Strzelnica	1
02. Pomoce dydaktyczne:	
1. Projektor multimedialny	1
2. Komputer z oprogramowaniem	2
3. Prezentacja multimedialna	wg potrzeb
4. Cyfrowy aparat fotograficzny	4
5. Komputerowa baza VIN	1
6. Wersja demonstracyjna programu komputerowego „Wkładka”	1
7. Pojazdy	2
8. Egzemplarze broni i jej części oraz amunicji i jej elementów (szkoleniowe)	wg potrzeb
9. Broń i amunicja (do przygotowania śladów użycia broni palnej w warunkach strzelnicy)	wg potrzeb
10. Wzory dokumentów	20
11. Urządzenia do weryfikacji zabezpieczeń na dokumentach (urządzenia do obserwacji w oświetleniu o różnej długości fali)	7
12. Dokumenty w różnym stanie (podarte, spalone, zmoczone i zamrożone, z pismem wgłębionym)	wg potrzeb
13. Rekwizyty na ćwiczenia (narzędzia używane do dokonywania przestępstw, urządzenia zamykające, plomby)	wg potrzeb
14. Założenia do ćwiczeń	20
03. Sprzęt i środki techniki kryminalistycznej:	
1. Walizki kryminalistyczne	10
2. Aparat fotograficzny (zestaw: statyw, obiektywy, wężyk spustowy, filtry)	10
3. Lupa	20
4. Oświetlacz kryminalistyczny	2
5. Miernik grubości powłoki lakierniczej	2
6. Czytnik kodów kreskowych	1
7. Wykrywacz metali	2
8. Zestaw oświetleniowy (ze światłowodem) lub endoskop	1
9. Pędzle daktyloskopijne	10
10. Szpatułki do silikonu	10
11. Lusterka z uchwytem	5
12. Szczypce metalowe	10
13. Spryskiwacze	5

04. DERMATOSKOPIA	
1. Folia daktyloskopijna czarna 9 x 13 cm	5 opak
2. Folia daktyloskopijna czarna 18 x 24 cm	5 opak
3. Folia daktyloskopijna przezroczysta 9 x 13 cm	5 opak
4. Folia daktyloskopijna elastyczna przezroczysta 3M o wym. 3 x 4 cm	5 opak
5. Komplet proszków daktyloskopijnych (argentorat +proszek ferromagnetyczny ciemny	po 20 szt.
6. Proszek fluorescencyjny	po 20 szt.
7. Proszek bichromatyczny	5 opak
8. Zestaw do ujawniania śladów dermatoskopijnych w oparach kleju cyjanoakrylowego	3 zestawy
9. Naboje z klejem cyjanoakrylowym do zestawu	3 zestawy
10. Skalówki fluorescencyjne do fotografowania śladów dermatoskopijnych w świetle UV, 505 nm, 450 nm	10/20
11. Pędzle daktyloskopijne (pędzel klasyczny + pędzel magnetyczny)	20
05. BIOLOGIA	
1. Folia do mikrośladów	2 opak
2. Wymazówki	60
3. Pakiet do pobierania materiału genetycznego	40
06. MECHANOSKOPIA	
1. Masa silikonowa (szara)	5
07. TRASEOLOGIA	
1. Folia traseologiczna czarna 13 x 36 cm	20 opak.
2. Gips traseologiczny	100 kg
3. Parafina do zabezpieczania śladów na śniegu	5 opak.
4. Lakier do włosów	10 opak.
5. UNIFIX	5 opak.
6. Silikon w aerozolu	5 opak.
08. BROŃ PALNA	
1. Amunicja do zajęć	wg potrzeb
09. OSMOLOGIA	
1. Słoiki szklane z zakrętkami	60 szt.
2. Tampony zapachowe	60 szt.
3. Folia aluminiowa	5 rolek
10. CHEMIA	
1. Folia do mikrośladów	2 opak
2. Testy do wykrywania narkotyków w ślinie	1 zestaw
3. Testy do wstępnej identyfikacji środków odurzających i psychotropowych	1 zestaw
4. Specjalistyczne stoliki mikroskopowe do zabezpieczania śladów GSR	1 zestaw
11. DOKUMENTY	
1. Środki do utrwalania dokumentów znajdujących się w różnym stanie (np. UNIFIX)	2
12. ŚLADY INFORMATYCZNE	
1. Specjalistyczne opakowania do zabezpieczania sprzętu	wg potrzeb

komputerowego, telefonów komórkowych – torby Faraday’a	
13. Materiały pomocnicze (zużywalne, biurowe).	
1. Papier (format A4)	4 rzyzy
2. Papier do tablicy Flipchart	2 opak.
3. Folia do foliogramów	5 opakowań
4. Płyty CD-R	50
5. Karty daktyloskopijne (Mek-17, Mek-18 i Mek-20)	100
6. Karty cheiloskopijne	60
7. Protokół pobrania materiału porównawczego	200
8. Metryczka śladu	5
9. Koperty papierowe (różnego formatu)	50
10. Opakowania tekturowe (różnego formatu)	20
11. Woreczki foliowe do śladów różnej wielkości	6 opakowań
12. Pistolet klejowy	5
13. Klej do pistoletów klejowych	40
14. Latarka akumulatorowa	5
15. Rękawiczki lateksowe	400
16. Maseczki ochronne	40
17. Fartuchy ochronne lub kombinezony (jednorazowe)	40
18. Wata (w opakowaniach)	5 opak.
19. Gaza jałowa	5 sztuk
20. Bibuła	20 arkuszy
21. Aceton	10 l
22. Mydło	40
23. Ręczniki papierowe	10
24. Nożyczki	10
25. Papier pakowy szary	5
26. Sznurek, nici	10
27. Taśma samoprzylepna przezroczysta biurowa	5
28. Taśma samoprzylepna pakowa brązowa	10
29. Flamastry (różne kolory)	5
30. Plastelina	10
31. Nóż introligatorski	5
32. Zszywacz	wg potrzeb
33. Dziurkacz	
34. Tusz do drukarek	

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM03				
Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03				
Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki				
Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach				
Stron: 3				
Lp.	Etap pracy oraz standardy/normy wykonania	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – słuchacz:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz.
1.	<p>Zna podstawy teoretyczne oględzin</p> <p>Standardy/normy wykonania zgodnie z uregulowaniami: <i>Zarządzenie nr 109 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 lutego 2012 r. w sprawie niektórych form organizacji i ewidencji czynności dochodzeniowo – śledczych Policji oraz przechowywania przez Policję dowodów rzeczowych uzyskanych w postępowaniu karnym. Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 lutego 2012 r. w sprawie wykonywania czynności dochodzeniowo – śledczych przez policjantów. Procedury postępowania Policji podczas organizowania i przeprowadzania oględzin miejsca przestępstwa (pismo Komendanta Głównego Policji l. dz. Ad-1078/2001 z dnia 7 sierpnia 2001 r.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa czynności wchodzące w skład kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia, – określa podstawy prawne, cele oględzin i zasady ich przeprowadzania, – określa skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej, – określa zadania spoczywające na specjalistę, – wskazuje możliwości podniesienia efektywności działania zespołu oględzinowego, – dokumentuje przebieg i wyniki oględzin, – wykorzystuje nowoczesne technologie w dokumentowaniu przebiegu czynności oględzin. 	Oględziny	26
1a.	Przeprowadza oględziny miejsca kradzieży z włamaniem	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadza oględziny miejsca kradzieży z włamaniem, – dokumentuje przebieg i wyniki oględzin. 	Oględziny miejsca kradzieży z włamaniem	16
1b.	Przeprowadza oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadza oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu, – dokumentuje przebieg i wyniki oględzin. 	Oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu	20

1c.	Przeprowadza oględziny miejsca użycia broni palnej.	– przeprowadza oględziny miejsca użycia broni palnej, – dokumentuje przebieg i wyniki oględzin.	Oględziny miejsca użycia broni palnej	16
1d.	Przeprowadza oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia	– przeprowadza oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia, – dokumentuje przebieg i wyniki oględzin.	Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia	16
1e.	Przeprowadza oględziny miejsca pożaru	– przeprowadza oględziny miejsca pożaru, – dokumentuje przebieg i wyniki oględzin.	Oględziny miejsca pożaru	16
1f.	Przeprowadza oględziny miejsca wybuchu Standardy/ normy wykonania zgodnie z uregulowaniami: <i>Zarządzenie nr pf-845 Komendanta Głównego Policji z dn. 29.07.2004 r. w sprawie organizacji pracy i zasad działania Policji w przypadku aktu terroru z użyciem materiałów wybuchowych oraz innych zdarzeń o charakterze terrorystycznym i ekstremistycznym.</i>	– przeprowadza oględziny miejsca wybuchu, – dokumentuje przebieg i wyniki oględzin.	Oględziny miejsca wybuchu	24
1g.	Przeprowadza oględziny miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym	– wskazuje zadania spoczywające na koordynatorze wspomagania techniczno-kryminalistycznego, – przeprowadza oględziny i dokumentuje ich wyniki.	Oględziny miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym	20
2.	Inne czynności procesowe, procesowo-kryminalistyczne i pozapprocesowe realizowane z udziałem specjalisty	– określa podstawy prawne eksperymentu procesowo-kryminalistycznego, – przedstawia zasady realizacji eksperymentu procesowo-kryminalistycznego, – wymienia, omawia i rozpoznaje rodzaje pułapek kryminalistycznych, – zna sprzęt i środki wykorzystywane w celu założenia pułapki oraz sposób	Inne czynności procesowe, procesowo-kryminalistyczne i pozapprocesowe realizowane z udziałem specjalisty	3

		dokumentowania tej czynności, – zna sposób utrwalania przebiegu i wyników zleconych czynności związanych z udziałem w przesłuchaniu, okazaniu.		
3.	Wystąpienie specjalisty przed sądem.	– wyjaśnia jaką rolę spełnia dowód zabezpieczony przez specjalistę w postępowaniu karnym, – przygotować się do wystąpienia przed sądem oraz wskazać zasady zachowania się w sądzie.	Wystąpienie specjalisty przed sądem	6

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM03

Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: **Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach**

Stron: **1**

OKREŚLENIE CELÓW:

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- określić czynności wchodzące w skład kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia,
- określić podstawy prawne, cele oględzin i zasady ich przeprowadzania,
- określić skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej,
- określić zadania spoczywające na specjaliście,
- wskazać możliwości podniesienia efektywności działania zespołu oględzinowego,
- udokumentować przebieg i wyniki oględzin,
- przeprowadzić oględziny miejsca kradzieży z włamaniem, miejsca wypadku drogowego i pojazdu, miejsca użycia broni palnej, zwłok i miejsca ich znalezienia, pożaru oraz wybuchu,
- udokumentować przebieg i wyniki wyżej wymienionych oględzin,
- określić czynności wchodzące w skład kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia,
- wskazać zadania spoczywające na koordynatorze wspomagania techniczno-kryminalistycznego,
- określić podstawy prawne eksperymentu procesowo-kryminalistycznego,
- odróżnić eksperyment od innych czynności dowodowych,
- przedstawić zasad realizacji eksperymentu procesowo-kryminalistycznego oraz właściwie się przygotować do udziału w tej czynności,
- pomóc prowadzącemu w realizacji eksperymentu procesowo-kryminalistycznego oraz interpretacji wyników,
- wymienić, omówić i rozpoznawać rodzaje użytych pułapek,
- wymienić sprzęt i środki w celu założenia pułapki,
- odczytywać efekt naruszenia pułapki,
- sporządzić dokumentację dotyczącą faktu założenia i naruszenia pułapki kryminalistycznej,
- przygotować się do utrwalenia przebiegu i wyników zleconych czynności związanych z udziałem w przesłuchaniu i okazaniu,
- utrwalić za pomocą środków rejestrujących obraz i/lub dźwięk przebieg i wyniki przesłuchania, okazania i przeszukania,
- wyjaśnić, jaką rolę spełnia dowód zabezpieczony przez specjalistę w postępowaniu karnym,
- przygotować się do wystąpienia przed sądem oraz wskazać zasady zachowania się w sądzie.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1				Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić czynności wchodzące w skład kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia, – podać podstawy prawne i przedmioty oględzin oraz cele i zasady ich przeprowadzania, – określić skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej, – określić zadania spoczywające na specjalistcie, – wskazać możliwości podniesienia efektywności działania zespołu oględzinowego, – udokumentować przebieg i wyniki oględzin, – wykorzystać nowoczesne technologie w dokumentowaniu przebiegu oględzin. 		
Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu						
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia.	1	wykład	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Organizacja oględzin i zadania specjalisty uczestniczącego w oględzinach.	2	wykład	1	Zarządzenia		JM03JS01PS01
3. Dokumentowanie przebiegu i wyników oględzin. Wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas czynności wykonywanych na miejscu zdarzenia.	5	wykład,	wg potrzeb	Procedury		
	14	pokaz + ćwiczenia	zestaw	prezentacje multimedialne, nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej, walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp., przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń, plansze tematyczne		
4. Omówienie dokumentacji.	4	dyskusja	wg potrzeb			

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM03JS01PN01
<p>Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Procesowo-kryminalistyczne czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 2</p>	
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1-4: wykład, pokaz, ćwiczenia Wykład: Przedstaw znaczenie właściwego zabezpieczenia miejsca zdarzenia oraz jego wpływ na przebieg i wyniki oględzin. Omów podstawy prawne, cele i zadania oględzin. Omów istotę kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Przedstaw skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej, ze szczególnym uwzględnieniem zadań specjalisty. Posługując się przykładami z praktyki wyjaśnij zasady przeprowadzania oględzin. Przedstaw formy dokumentowania przebiegu i wyników oględzin. Omów możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w dokumentowaniu przebiegu czynności oględzin. Omów zasady sporządzania protokołu oględzin, szkicu, dokumentacji poglądowej oraz notatki pooględzinowej. Zaprezentuj podstawowe zasady sporządzania fotografii dokumentacyjnej oraz nagrań na różnych nośnikach.</p> <p>Ćwiczenia: Wymiarowanie obiektów na miejscu zdarzenia Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin oraz poinstruuuj słuchaczy. Poleć słuchaczom dokonanie pomiarów i obliczeń w terenie otwartym i pomieszczeniu mających na celu utrwalenie zastanej sytuacji. Słuchacze na podstawie przygotowanych założeń, przeprowadzą pomiary i wykonają szkice miejsc zdarzeń. Każdy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i wykonania odpowiedniej dokumentacji. Z ćwiczenia należy sporządzić szkic odręczny i w skali (plan). Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania szkiców, stosując przykłady z praktyki.</p>	
<p>3. Sposoby oceniania:</p> <p>a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z: – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, d) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi, e) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS.</p> <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none">– umiejętność komunikowania się,– dobór środków i metody pomiaru,– stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,– właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej. <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none">– formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,– poprawność językowa sporządzonych opisów szkiców (planów),– estetyka i przejrzystość dokumentu.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01a Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca kradzieży z włamaniem. Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – przeprowadzić oględziny miejsca kradzieży z włamaniem, – dokumentować przebieg i wyniki oględzin.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Teoria i organizacja oględzin miejsca kradzieży z włamaniem.	2	wykład,	1 1 1	Ustawy Zarządzenia Procedury	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Oględziny miejsca kradzieży z włamaniem oraz dokumentowanie ich przebiegu i wyników.	10	ćwiczenia	1	prezentacje multimedialne nowoczesny sprzęt i środki techniki		
3. Omówienie ćwiczeń z oględzin miejsca kradzieży z włamaniem.	4	dyskusja	wg potrzeb	kryminalistycznej, walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp., przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń.		JM03JS01aPS01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca kradzieży z włamaniem Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 2</p>	JM03JS01aPN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki. Kluczowy punkt nauczania nr 1-3: wykład, ćwiczenia, dyskusja Wykład: Przedstaw najczęstsze sposoby dokonywania kradzieży z włamaniem. Omów specyfikę prowadzenia oględzin miejsca kradzieży z włamaniem. Wskaż potencjalne rodzaje i miejsca występowania śladów kryminalistycznych. Przypomnij zasady fotografowania obiektów w pomieszczeniach. Ćwiczenia: Oględziny miejsca kradzieży z włamaniem Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Zaprezentuj sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin oraz wyjaśnij jak należy ich używać. Poleć słuchaczom dokonanie oględzin zainscenizowanego miejsca kradzieży z włamaniem. Każdy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i sporządzenia odpowiedniej dokumentacji. Z oględzin miejsca zdarzenia należy sporządzić dokumentację:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) protokół oględzin; 2) szkice (plany); 3) notatkę pooględzinową; 4) dokumentację fotograficzną lub nagranie wideo. <p>Ponadto grupy dołączają do dokumentacji zabezpieczone w toku oględzin ślady wraz z metryczkami śladu. Zarejestruj oględziny pozorowanych miejsc zdarzeń. Uzyskany materiał może zostać wykorzystany w trakcie inscenizacji rozprawy sądowej jako pochodzący z monitoringu. Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania wyników oględzin, stosując przykłady z praktyki. Przeprowadź ponowne ćwiczenia w celu sprawdzenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego. f) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi, g) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomość i stosowanie procedur, – umiejętność komunikowania się, – dobór środków i metody zabezpieczenia, – stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, – właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej, 	

– umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01b Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – przeprowadzić oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu, – dokumentować przebieg i wyniki oględzin.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Teoria i organizacja oględzin miejsca wypadku drogowego i pojazdu.	6	wykład,	1 1 1	Ustawy Zarządzenia Procedury	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu oraz dokumentowanie ich przebiegu i wyników.	10	ćwiczenia	zestaw zestaw	prezentacje multimedialne nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej (walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp.)		JM03JS01bPS01
3. Omówienie ćwiczeń z oględzin miejsca wypadku drogowego i pojazdu.	4	dyskusja	zestaw	przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń.		

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM03JS01bPN01
<p>Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca wypadku drogowego i pojazdu Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 2</p>	
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1-3: wykład, ćwiczenia, dyskusja Wykład: Omów sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego, a następnie wyjaśnij pojęcia: wypadek drogowy, miejsce wypadku drogowego, miejsce kolizji. Przedstaw słuchaczom fazy przebiegu wypadku drogowego. Omów specyfikę oględzin miejsca wypadku drogowego oraz algorytm czynności i zadania realizowane przez grupę wypadkową. Zapoznaj słuchaczy z rodzajami śladów występujących na miejscu zdarzeń drogowych. Scharakteryzuj zasady prowadzenia oględzin miejsca wypadku drogowego, podkreślając konieczność poprawnego sporządzania poszczególnych dokumentów, które jako dokumenty źródłowe powinny pozwolić na zrekonstruowanie wyglądu miejsca zdarzenia. Omów zasady wymiarowania drogi oraz śladów występujących na niej. Wskaż obiekty, których obecność należy uwzględnić w dokumentacji z oględzin miejsca wypadku drogowego. Omów zasady opisu uszkodzeń pojazdu oraz ślady kryminalistyczne występujące na pojazdach i w pojazdach jak również na osobach (zwłokach) będących uczestnikami zdarzeń drogowych. Zaakcentuj znaczenie rekonstrukcji czasowo-przestrzennej zdarzenia drogowego dla późniejszych ekspertyz. Wskazując na poprawność sporządzanych dokumentów, wyeksponuj konieczność korelacji ich treści.</p> <p>Ćwiczenia: Oględziny miejsca wypadku drogowego Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin oraz wyjaśnij słuchaczom jak należy ich używać. Poleć słuchaczom dokonanie oględzin zainscenizowanego miejsca wypadku drogowego. Każdy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i sporządzenia odpowiedniej dokumentacji. Z oględzin miejsca zdarzenia należy sporządzić dokumentację:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) protokoły oględzin; 2) szkice (plany); 3) notatkę pooględzinową; 4) dokumentację fotograficzną lub nagranie wideo. <p>Ponadto grupy dołączają do dokumentacji zabezpieczone w toku oględzin ślady wraz z metryczkami śladu. Zarejestruj oględziny pozorowanych miejsc zdarzeń. Uzyskany materiał może zostać wykorzystany w trakcie inscenizacji rozprawy sądowej jako pochodzący z monitoringu. Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania wyników oględzin, stosując przykłady z praktyki.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego. d) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi, e) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS. 	

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- znajomość i stosowanie procedur,
- umiejętność komunikowania się,
- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01c Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca użycia broni palnej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – przeprowadzić oględziny miejsca użycia broni palnej, – udokumentować przebieg i wyniki oględzin.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Teoria i organizacja oględzin miejsca użycia broni palnej.	2	wykład	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Oględziny miejsca użycia broni palnej oraz dokumentowanie ich przebiegu i wyników.	10	ćwiczenia	1	Zarządzenia		JM03JS01cPS01
3. Omówienie ćwiczeń z oględzin miejsca użycia broni palnej.	4	dyskusja	zestaw	Procedury		
			zestaw	prezentacje multimedialne nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej (walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp.) przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń.		

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca użycia broni palnej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 2</p>	JM03JS01cPN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki. Kluczowy punkt nauczania nr 1-3: wykład, ćwiczenia, dyskusja Wykład: Omów zakres czynności przygotowawczych do oględzin miejsca użycia broni palnej. Zwróć uwagę na odpowiedni dobór sprzętu i środków technicznych tj.: wykrywacz metali, sznurek, celownik optyczny, saperka. Wskaż na konieczność powiadomienia prokuratora oraz możliwość wezwania biegłego w trakcie wykonywania czynności oględzinowych. Przypomnij rodzaje śladów, które mogą wystąpić na miejscu zdarzenia związanego z użyciem broni palnej. Omów zasady opisu i utrwalania śladów występujących na zwłokach. Przypomnij algorytmy postępowania z ujawnioną na miejscu zdarzenia bronią palną i amunicją. Ćwiczenia: Oględziny miejsca użycia broni palnej Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin oraz <i>poinstruuuj słuchaczy</i>. Poleć słuchaczom dokonanie oględzin zainscenizowanego miejsca użycia broni palnej. Każdy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i sporządzenia odpowiedniej dokumentacji. Z oględzin miejsca zdarzenia należy sporządzić dokumentację: 1) protokół oględzin, 2) szkice (plany), 3) notatkę pooględzinową, 4) dokumentację fotograficzną lub nagranie wideo. Ponadto grupy dołączają do dokumentacji zabezpieczone w toku oględzin ślady wraz z metryczkami śladu. Zarejestruj oględziny pozorowanych miejsc zdarzeń. Uzyskany materiał może zostać wykorzystany w trakcie inscenizacji rozprawy sądowej jako pochodzący z monitoringu. Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania wyników oględzin, stosując przykłady z praktyki.</p> <p>3. Sposoby oceniania: a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z: – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, d) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi, e) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS.</p> <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym: – znajomość i stosowanie procedur, – umiejętność komunikowania się, – dobór środków i metody zabezpieczenia, – stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,</p>	

- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01d Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – przeprowadzić oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia, – udokumentować przebieg i wyniki oględzin.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Teoria i organizacja oględzin zwłok i miejsca ich znalezienia.	2	wykład	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia oraz dokumentowanie ich przebiegu i wyników.	10	ćwiczenia	1	Zarządzenia		
3. Omówienie ćwiczeń z oględzin zwłok i miejsca ich znalezienia.	4	dyskusja	zestaw	Procedury		JM03JS01dPS01
			zestaw	prezentacje multimedialne nowocześnie sprzęt i środki techniki kryminalistycznej (walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp.) przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń.		

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 2</p>	JM03JS01dPN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki. Kluczowy punkt nauczania nr 1-3: wykład, ćwiczenia, dyskusja Wykład: Omów zakres czynności przygotowawczych do oględzin zwłok i miejsca ich znalezienia. Zwróć uwagę na konieczność optymalizacji składu zespołu oględzinowego, tj.: – prokurator, – lekarz medycyny sądowej – biegły, – technik kryminalistyki, oraz ich rolę i zadania na miejscu oględzin znalezienia zwłok. Wskaż na zasadność wezwania w trakcie wykonywania czynności oględzinowych biegłych z innych dziedzin kryminalistyki. Przypomnij rodzaje śladów, które mogą wystąpić na miejscu znalezienia zwłok ludzkich. Przedstaw cele, zadania oraz sposoby przeprowadzania oględzin zewnętrznych zwłok w miejscu ich znalezienia. Przedstaw algorytm postępowania wynikający z przepisów prawnych. Omów wymogi stawiane dokumentacji przebiegu i wyników oględzin zewnętrznych zwłok oraz miejsca ich znalezienia. Wskaż informacje, jakie powinien zawierać protokół zewnętrznych oględzin zwłok i protokół oględzin miejsca zdarzenia. Podkreśl, w jaki sposób należy opisywać ułożenie zwłok ludzkich oraz ich wymiarowanie.</p> <p>Ćwiczenia: Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin oraz <i>poinstruuuj słuchaczy</i>. Poleć słuchaczom dokonanie oględzin zainscenizowanego zdarzenia. Každy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i sporządzenia odpowiedniej dokumentacji. Z oględzin miejsca zdarzenia należy sporządzić dokumentację: 1) protokoły oględzin, 2) szkice (plany), 3) notatkę pooględzinową, 4) dokumentację fotograficzną lub nagranie wideo. Ponadto grupy dołączają do dokumentacji zabezpieczone w toku oględzin ślady wraz z metryczkami śladu. Zarejestruj oględziny pozorowanych miejsc zdarzeń. Uzyskany materiał może zostać wykorzystany w trakcie inscenizacji rozprawy sądowej jako pochodzący z monitoringu. Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania wyników oględzin, stosując przykłady z praktyki.</p> <p>3. Sposoby oceniania: a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji. c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z: – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, d) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi, e) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS.</p>	

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- znajomość i stosowanie procedur,
- umiejętność komunikowania się,
- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01e Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca pożaru Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – przeprowadzić oględziny miejsca pożaru, – udokumentować przebieg i wyniki oględzin.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Teoria i organizacja oględzin miejsca pożaru.	2	wykład	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Oględziny miejsca pożaru oraz dokumentowanie ich przebiegu i wyników.	10	ćwiczenia	1	Zarządzenia		
3. Omówienie ćwiczeń z oględzin miejsca pożaru.	4	dyskusja	zestaw	Procedury		
			zestaw	prezentacje multimedialne nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej (walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp.)		JM03JS01ePS01
			zestaw	przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń.		

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca pożaru Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 2</p>	JM03JS01ePN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1-3: wykład, ćwiczenia, dyskusja Wykład: Wymień źródła pożarów. Zdefiniuj ognisko pożaru wskazując znaczenie jego umiejscowienia dla prawidłowości przebiegu oględzin. Wskaż na znaczenie wstępnej kwalifikacji przyczyny pożaru dla taktyki prowadzenia oględzin i budowania wersji kryminalistycznych. Omów podpalenia, uwzględniając motywy działania sprawcy oraz ich <i>modus operandi</i>. Scharakteryzuj źródła wiadomości o pożarach i czynności Policji w czasie akcji ratowniczo-gaśniczej. W nawiązaniu do struktury kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia, zwrócić uwagę na znaczenie stadium wstępnego, w tym współpracy z dowódcą, jak i uczestnikami akcji ratowniczo-gaśniczej. Podaj zasady prowadzenia oględzin miejsca pożaru, uwzględniając:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezpieczeństwo członków ekipy, – czas prowadzenia oględzin, – zabezpieczenie miejsca, – operacyjne zabezpieczenie oględzin i związaną z tym konieczność bieżącej wymiany informacji pomiędzy członkami grupy, – dokumentację fotograficzną lub wideo. <p>Omów cele prowadzenia oględzin z podkreśleniem konieczności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustalenia ogniska pożaru, – ustalenia przyczyny powstania pożaru, – ujawnienia i zabezpieczenia śladów kryminalistycznych, – ustalenia rodzaju i ilości spalonego mienia, – ustalenia stopnia zagrożenia pożarowego dla innych obiektów. <p>Zapoznaj słuchaczy ze sposobami ustalania miejsc ognisk pożarów na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – cech charakterystycznych procesu spalania, – cech zwarć w instalacjach i w urządzeniach elektrycznych, – instalacji kominowych i urządzeń grzewczych na paliwa stałe i ciekłe, – skutków wyładowań atmosferycznych, – objawów samozapaleń. <p>Scharakteryzuj rodzaje śladów kryminalistycznych występujących na miejscach pożarów. Omów metodykę zabezpieczania śladów, wskazując na konieczność uzyskiwania dodatkowych informacji, np. schematy instalacji elektrycznych, gazowych, relacje świadków itp. Przedstaw wymogi stawiane dokumentacji wyników oględzin pożaru. Wymień, jakie informacje powinien zawierać protokół oględzin miejsca pożaru, podkreśl znaczenie szkiców i planów. Wskaż rolę dokumentacji fotograficznej i zapisu video. Podkreśl konieczność współpracy z biegłym na miejscu zdarzenia.</p> <p>Ćwiczenia: Oględziny miejsca pożaru. Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin oraz wyjaśnij słuchaczom jak się je stosuje. Poleć słuchaczom dokonanie oględzin zainscenizowanego zdarzenia. Każdy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i sporządzenia odpowiedniej dokumentacji. Z oględzin miejsca zdarzenia należy sporządzić dokumentację:</p> <ul style="list-style-type: none"> – protokoły oględzin, – szkice (plany), 	

- notatkę pooględzinową,
- dokumentację fotograficzną lub nagranie wideo.

Ponadto grupy dołączają do dokumentacji zabezpieczone w toku oględzin ślady wraz z metryczkami śladu. Zarejestruj oględziny pozorowanych miejsc zdarzeń. Uzyskany materiał może zostać wykorzystany w trakcie inscenizacji rozprawy sądowej jako pochodzący z monitoringu.

Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania wyników oględzin, stosując przykłady z praktyki.

3. Sposoby oceniania:

- a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6,
- b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji,
- c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z:
 - przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych,
 - zadania praktycznego.
- d) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi,
- e) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS.

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- znajomość i stosowanie procedur,
- umiejętność komunikowania się,
- dobór środków i metody zabezpieczenia,
- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01f Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca wybuchu Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – przeprowadzić oględziny miejsca wybuchu, – udokumentować przebieg i wyniki oględzin.			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Organizacja oględzin miejsca wybuchu. Pokaz oddziaływania materiałów wybuchowych na różne ośrodki.	4+6	wykład + pokaz na poligonie	1 1 1	Ustawy Zarządzenia Procedury	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Oględziny miejsca wybuchu i dokumentowanie ich przebiegu oraz <i>wyników</i> .	10	ćwiczenia	zestaw zestaw	prezentacje multimedialne nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej (walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp.)		JM03JS01fPS01
3. Omówienie ćwiczeń z oględzin miejsca wybuchu.	4	dyskusja	zestaw	przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń.		

PORADNIK DLA NAUCZYCIELA	JM03JS01fPN01
Nazwa jednostki szkolnej: Ogłędziny miejsca wybuchu	
Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03	
Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki	
Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w ogłędzinach	
Stron: 3	
1. Wymagania wejściowe	
Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.	
2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu	
Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki.	
Kluczowy punkt nauczania nr 1-3: wykład, pokaz, ćwiczenia, dyskusja	
Omów pojęcia: wybuch, materiały wybuchowe, reakcja wybuchowa, detonacja, eksplozja, bomba, inicjacja, deflagracja. Omów rodzaje wybuchów i atrybuty wybuchu. Przedstaw kategorie materiałów wybuchowych, odnosząc wyżej zdefiniowane pojęcia do sposobów inicjowania wybuchów oraz efektów wybuchu. Dokonaj podziału materiałów wybuchowych ze względu na różne kryteria. Scharakteryzuj materiały wybuchowe stosowane w technice wojskowej (trotyl, pentryt, heksogen, oktogen, tetryl oraz ich kombinacje). Opisz sposób i skutki działania tych materiałów wybuchowych. Wskaż na możliwości rozpoznania wojskowego uzbrojenia wybuchowego przed i po wybuchu (odłamki, elementy składowe, analiza krateru). Zapoznaj słuchaczy ze środkami ostrożności i środkami bezpieczeństwa podejmowanymi przy obchodzeniu się z wojskowym uzbrojeniem wybuchowym.	
Zaznajom słuchaczy z wyglądem środków strzałowych (materiałów wybuchowych, środków inicjujących i zapalających), wykorzystując podczas demonstracji materiały oryginalne bądź atrapy w oryginalnych fabrycznych opakowaniach. Opisz zasady działania i skutki, jakie wywołują przemysłowe środki strzałowe.	
Zapoznaj słuchaczy z zakresem czynności wykonywanych w ramach kryminalistycznego badania miejsca wybuchu. Wskaż sprzęt stosowany podczas działań na miejscu wybuchu i specjalistyczne wyposażenie zespołów obsługujących miejsce zdarzenia. Zwróć uwagę na istotną rolę wstępnej lustracji miejsca zdarzenia dla zrozumienia sytuacji, jaka zaistniała i dla zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom akcji oraz osobom postronnym. Wspomnij o rozpoznaniu minersko-pirotechnicznym poprzedzającym czynność ogłędzin. Wskaż (poza wymienionymi wyżej) zalety wstępnego przeglądu miejsca zdarzenia:	
<ul style="list-style-type: none">– opanowanie emocji,– nakreślenie obszaru poszukiwań,– ustalenie potrzeb dotyczących udziału innych jednostek,– ustalenie potrzeb dotyczących sprzętu specjalistycznego i wyposażenia.	
Przedstaw algorytm czynności, jakie należy wykonać w trybie natychmiastowym po przybyciu na miejsce zdarzenia. Wskaż na potrzebę:	
a) troski o ofiary: <ul style="list-style-type: none">– udzielenie pomocy rannym,– poszukiwanie dalszych ofiar (osoby zasypane, zaginione),	
b) zapewnienia bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia.	
Omów czynności, jakie należy wykonać w przypadku wybuchu w przestrzeni otwartej, a jakie w przypadku wybuchu w budynku. Wskaż potrzebę wezwania fachowców (inspektora budowlanego, inspektora nadzoru budowlanego), którzy ocenią zagrożenia występujące na miejscu.	
Zaakcentuj konieczność zapewnienia sobie i pozostałym członkom zespołu bezpieczeństwa przed rozpoczęciem jakichkolwiek prac na miejscu zdarzenia, poprzez:	
<ul style="list-style-type: none">– wyłączenie urządzeń zasilających (gaz, prąd, woda),– ustalenie w porozumieniu z osobami zamieszkującymi teren (np. gospodarzem domu), czy w miejscu wybuchu nie ma innych zagrożeń (np. składowane chemikalia, źródła promieniowania itp.),	
c) ustalenia, czy w pobliżu miejsca wybuchu nie znajdują się: szpitale, zakłady: wytwarzające,	

przetwarzające, obrabiające lub magazynujące materiały wybuchowe lub inne obiekty stwarzające lub narażone na potencjalne niebezpieczeństwo ze względu na wybuch i przedsięwzięcie w tym względzie stosownych działań (np. wezwanie straży pożarnej, wojska itp.),

- d) blokady miejsca przestępstwa,
- e) oceny sytuacji,
- f) wejścia na teren wybuchu,
- g) oględzin.

Omawianie oględzin rozpocznij od określenia sposobu wchodzenia na teren miejsca wybuchu (wytyczenie i oznakowanie ścieżki) oraz zasad, jakie obowiązują w tej fazie badania miejsca zdarzenia. Przypomnij podstawowe metody dokonywania oględzin (stadia i fazy), podkreślając specyfikę oględzin miejsca zdarzenia powybuchowego.

Wskaż rodzaje śladów możliwych do ujawnienia na miejscu zdarzenia z podziałem na:

- ślady urządzenia (opakowanie, części urządzenia zapalającego, części źródła energii, części środka zapalającego i inne części np. taśma klejąca, zaciski itp.),
- ślady sprawcy (odciski - ślady daktyloskopijne, ślady włókna pochodzące np. z ubrania sprawcy, pozostawione narzędzia, wyrzucone lub zgubione przedmioty np. niedopałki papierosów; itp.) oraz kolejność poszukiwania śladów w zależności od różnych czynników (warunki atmosferyczne, trudności w ruchu ulicznym ze względu na „blokadę” itp.).

Zaakcentuj rolę czynników mających wpływ na miejsce położenia i usytuowania śladów (siła wybuchu, kierunek, warunki atmosferyczne).

Omów metody zbierania, pakowania i przekazywania dowodów rzeczowych, takich jak: odłamki bomb, urządzenia wybuchowe itp.

Wskaż na możliwość zaangażowania podczas poszukiwań śladów psa służbowego.

Oględziny miejsca wybuchu

Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin. Poleć słuchaczom dokonanie oględzin zainscenizowanego miejsca wypadku drogowego.

Każdy ze słuchaczy winien być zadaniowany do wykonania określonych czynności i sporządzenia odpowiedniej dokumentacji. Z oględzin miejsca zdarzenia należy sporządzić dokumentację:

- protokoły oględzin,
- szkice (plany),
- notatkę pooględzinową,
- dokumentację fotograficzną lub nagranie wideo.

Ponadto grupy dołączają do dokumentacji zabezpieczone w toku oględzin ślady wraz z metryczkami śladu. Zarejestruj oględziny pozorowanych miejsc zdarzeń. Uzyskany materiał może zostać wykorzystany w trakcie inscenizacji rozprawy sądowej jako pochodzący z monitoringu.

Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania wyników oględzin, stosując przykłady z praktyki.

3. Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1- 6,

Każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji,

Zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z:

- a) przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych,
- b) zadania praktycznego,
- c) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi,
- d) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS.

Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:

- znajomość i stosowanie procedur,
- umiejętność komunikowania się,
- dobór środków i metody zabezpieczenia,

- stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01g Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać zadania spoczywające na koordynatorze wspomagania techniczno-kryminalistycznego, – przeprowadzić oględziny i udokumentować ich wyniki. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Specyfika oględzin miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym.	1	wykład	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Rola i zadania koordynatora wspomagania techniczno-kryminalistycznego.	1	wykład	1	Zarządzenia		
3. Prowadzenie i dokumentowanie oględzin miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym.	10+4	ćwiczenia	zestaw	Procedury		
4. Omówienie przebiegu i wyników oględzin.	4	dyskusja	zestaw	prezentacje multimedialne nowoczesny sprzęt i środki techniki kryminalistycznej (walizki kryminalistyczne, aparaty cyfrowe, zestawy oświetleniowe itp.) przedmioty niezbędne do przygotowania pozoracji miejsc zdarzeń.		
						JM03JS01gPS01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Oględziny miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach</p> <p>Stron: 2</p>	JM03JS01gPN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu: metodyki ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, fotografii kryminalistycznej, medycyny sądowej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Tworząc założenia do ćwiczeń, bazuj na przykładach z praktyki.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1-4: wykład, ćwiczenia, dyskusja Wykład: Omów czynności wchodzące w skład kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Przedstaw specyfikę oględzin miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym; omów model organizacyjny takiego miejsca zdarzenia. Omów specyfikę prowadzenia oględzin metodą sektorową. Wskaż czynniki determinujące wyznaczenie poszczególnych sektorów. Omów zasady współpracy pomiędzy zespołami (pracującymi w poszczególnych sektorach) oraz znaczenie wymiany informacji. Przedstaw zadania koordynatora czynności techniczno-kryminalistycznych. Omów zasady sporządzania dokumentacji oględzin miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym. Ćwiczenia: Sprawdź przygotowanie słuchaczy do zajęć praktycznych. Pokaż sprzęt i środki techniki kryminalistycznej wykorzystywane w trakcie oględzin oraz wytłumacz słuchaczom. Przeprowadź ćwiczenia z oględzin miejsca zdarzenia złożonego pod względem organizacyjnym. Przygotuj zadanie wymagające przeprowadzenia oględzin metodą sektorową. Z oględzin miejsca zdarzenia należy sporządzić dokumentację:</p> <ul style="list-style-type: none"> – protokoły oględzin, – szkice, plany – notatkę pooględzinową, – dokumentację fotograficzną, nagranie wideo. <p>Ponadto grupy dołączają do dokumentacji zabezpieczone w toku oględzin ślady wraz z metryczkami śladu. Zarejestruj oględziny pozorowanych miejsc zdarzeń. Słuchacze prowadzący oględziny poszczególnych sektorów współpracują ze sobą, wykonując odpowiednią dokumentację. Po ćwiczeniach omów dostrzeżone błędy. Zachowaj dokumentację z oględzin oraz ślady zabezpieczone przez słuchaczy do zajęć z tematu „Wystąpienie specjalisty przed sądem”. Omów sporządzoną przez słuchaczy dokumentację. Zachęć ich do dyskusji na temat popełnianych błędów, aby byli w pełni przekonani do proponowanych rozwiązań. Omów możliwości wykorzystania wyników oględzin, stosując przykłady z praktyki.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, d) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi, e) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomość i stosowanie procedur, – umiejętność komunikowania się, – dobór środków i metody zabezpieczenia, – stosowanie właściwej taktyki i technik działania, w szczególności przestrzeganie zasad 	

bezpieczeństwa,

- właściwe wykorzystanie sprzętu i środków techniki kryminalistycznej,
- umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.

Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji,
- poprawność językowa sporządzonych opisów śladów,
- estetyka i przejrzystość dokumentu.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Inne czynności procesowe, procesowo-kryminalistyczne i pozaprocesowe realizowane z udziałem specjalisty Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty– KDTK.JM 03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w różnych czynnościach procesowych, procesowo-kryminalistycznych i pozaprocesowych Stron: 2			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić podstawy prawne eksperymentu procesowo-kryminalistycznego, – przedstawić zasady realizacji eksperymentu procesowo-kryminalistycznego, – wymienić, omówić i rozpoznać rodzaje pułapek kryminalistycznych, – omówić sprzęt i środki wykorzystywane w celu założenia pułapki oraz sposób dokumentowania tej czynności, – omówić sposób utrwalania przebiegu i wyników zleconych czynności związanych z udziałem w przesłuchaniu, okazaniu. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Pojęcie, cel i przedmiot eksperymentu procesowo-kryminalistycznego.	3	wykład, pokaz	1	Ustawy	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Zadania specjalisty uczestniczącego w eksperymencie procesowo-kryminalistycznym.			1	Zarządzenia		
3. Pojęcie, cele stosowania, rodzaje i zasady zakładania pułapek kryminalistycznych.			1	Procedury prezentacja multimedialna		
4. Dokumentowanie założenia pułapki kryminalistycznej i śladów powstałych w wyniku jej zadziałania.			2	Protokół założenia pułapki kryminalistycznej, sprzęt i środki do pułapek kryminalistycznych		
5. Rola i zadania specjalisty podczas utrwalania przebiegu i wyników przesłuchania i okazania.						

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Inne czynności procesowe, procesowo-kryminalistyczne i pozaprocesowe realizowane z udziałem specjalisty</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w różnych czynnościach procesowych, procesowo-kryminalistycznych i pozaprocesowych</p> <p>Stron: 1</p>	<p>JM03JS02PN01</p>
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu fotografii kryminalistycznej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Punkty kluczowe nauczania nr 1-5: wykład, pokaz</p> <p>Podaj podstawy prawne eksperymentu procesowo-kryminalistycznego. Omów cel i przedmiot eksperymentu procesowo-kryminalistycznego i przedstaw zasady jego realizacji. Omów rolę specjalisty uczestniczącego w eksperymencie procesowo-kryminalistycznym. Wyjaśnij istotę pułapki kryminalistycznej oraz cele i zasady jej zastosowania, a także przedstaw rodzaje pułapek. Omów zastosowanie poszczególnych rodzajów pułapek i możliwości użycia w codziennej pracy jednostek terenowych Policji. Wyjaśnij rodzaje śladów występujących po naruszeniu pułapki oraz ich możliwości badawcze. Omów dokumentację sporządzaną przy zakładaniu pułapki oraz po jej naruszeniu. Przypomnij i omów podstawy prawne oraz taktykę okazania. Omów zasady utrwalania przebiegu i wyników czynności okazania. Omów zasady utrwalania przebiegu i wyników czynności przesłuchania.</p> <p>Pokaz: Na zajęciach należy pokazać wybrany sprzęt i środki stosowane do zakładania pułapek kryminalistycznych i zaprezentować praktyczne ich zastosowanie. Należy pokazać sporządzony protokół z założenia pułapki i zaprezentować zabezpieczenie śladów powstałych w wyniku naruszenia pułapki.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności (zabezpieczenie śladów oraz sporządzona przez słuchaczy dokumentacja) podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, w tym negatywne oceny ze sporządzanej dokumentacji, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, d) wyżej wymienione oceny są ocenami bieżącymi, e) zaliczenie JM03 następuje na podstawie pozytywnych ocen uzyskanych we wszystkich JS. <p>Obszary podlegające ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – znajomość zagadnień omawianych w trakcie wykładu (stanowiących punkty kluczowe), – dobór środków i metody w zależności od podłoża, – właściwe wykorzystanie sprzętu UV i środków chemicznych, – umiejętność ujawniania i zabezpieczania śladów po naruszeniu pułapki kryminalistycznej. 	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS 03 Nazwa jednostki szkolnej: Wystąpienie specjalisty przed sądem Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty– KDTK.JM 03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wystąpienia przed sądem Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: – wyjaśnić, jaką rolę spełnia dowód zabezpieczony przez specjalistę w postępowaniu karnym, – przygotować się do wystąpienia przed sądem oraz wskazać zasady zachowania się w sądzie			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Rola dowodu zabezpieczonego w postępowaniu karnym. 2. Wystąpienie specjalisty przed sądem.	1	wykład	20	Kodeks postępowania karnego, prezentacje multimedialne, założenia do ćwiczeń, pomieszczenie symulujące salę rozpraw, kamera wideo, statyw, taśma wideo.	W gestii słuchacza	Poradnik dla nauczyciela
	5	ćwiczenia	zestaw			W gestii podmiotu realizującego program
			1			
			1			
			1			
		1				

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS03 Nazwa jednostki szkolnej: Wystąpienie specjalisty przed sądem Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM 03 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do występowania w roli specjalisty Stron: 1</p>	JM04JS03PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu jednostki modułowej JM02 oraz JM03 JS01–JS02.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowe punkty nauczania nr 1: wykład Wskaż rolę, jaką spełnia dowód zabezpieczony przez specjalistę w postępowaniu karnym. Określ zakres przygotowania do wystąpienia przed sądem. Zapoznaj słuchaczy ze strukturą i przebiegiem rozprawy głównej. Omów zasady zachowania się przed sądem.</p> <p>Kluczowe punkty nauczania nr 1: ćwiczenia Inscenizacja rozprawy sądowej, w trakcie której następuje przesłuchanie w związku z wykonywaniem czynności technicznych w ramach oględzin. W trakcie ćwiczeń należy wykorzystać dokumentację sporządzoną przez słuchaczy w jednostce modułowej JM03 (oględzin). Wskazany jest, aby zajęcia prowadzone były przez sędziego.</p>	

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM03

Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: **Czynności prowadzone z udziałem specjalisty – KDTK.JM03**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych związanych z udziałem specjalisty w oględzinach**

Stron: **2**

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę
01. Wyposażenie pracowni:	
1. Sala dydaktyczna	1
2. Pracownia kryminalistyczna lub przystosowana sala dydaktyczna	5
3. Pomieszczenie przystosowane do magazynowania dowodów rzeczowych	1
4. Pomieszczenia centrum symulacji	1
5. Strzelnica	1
6. Poligon i teren szkoły	1
02. Pomoce dydaktyczne:	
Projektor multimedialny	1
Komputer z oprogramowaniem	1
Tablica	1
Prezentacja multimedialna	zestaw
Pojazdy	5
Rekwizyty na ćwiczenia (manekiny, różne przedmioty, obiekty uznawane za ślady kryminalistyczne)	wg potrzeb
Założenia do ćwiczeń	5
Materiały wybuchowe:	
– trotyl (prasowany, lany, biegaczowany)	0,5 kg
– amonity	0,5 kg
– metanity	0,5 kg
– karbonity	0,5 kg
– dynamity w tym Barbaryt	0,5 kg
– heksogen	0,5 kg
– plastyczny materiał wybuchowy (PMW, Semtex)	0,5 kg
– emulsyjne materiały wybuchowe	0,5 kg
– detonatory pośrednie (różne)	2 szt.
– ładunki kumulacyjne wojskowe (różne)	1 szt.
– ładunki kumulacyjne górnicze (różne)	1 szt.
– proch czarny „dymny”	0,5 kg
– proch nitroglicerynowy/nitrocelulozowy „bez dymny”	0,5 kg
– lont detonujący wojskowy	2 metry bieżące
– lont detonujący górniczy (różne)	2 metry bieżące
– sznur kumulacyjny (różny)	2 metry bieżące
– lont prochowy	4 metry bieżące
9. Środki strzałowe:	
– zapalnik elektryczny wojskowy „ERG”	25 szt.
– zapalnik elektryczny górniczy natychmiastowy	25 szt.
– spłonka pobudzająca wojskowa 8A TAT	2 szt.
– spłonka pobudzająca górnicza ZNT	2 szt.

– zapalnik do granatu ręcznego UZRGM	1 szt.
10. Środki pozoracji pola walki i pirotechnika:	
– petardy lontowe	4 szt.
– petardy potarciowe	4 szt.
– kostki dymne (różne)	4 szt.
– granaty dymne (różne)	4 szt.
– zapalnice elektryczne wojskowe	10 szt.
– sponki pobudzające ćwiczebne 8A TAT	2 szt.
11. Samodziałowe urządzenia wybuchowe. (eksponaty i przekroje)	zestaw
12. Samodziałowe urządzenia wybuchowe (zegarowe, rurowe, działające na ruch, z telefonem komórkowym, radiowe, itp. zakamuflowane w torbach, neseserach, paczkach, pudełkach itp. do wysadzenia na zajęciach)	8 szt. zestaw
13. Dalmierze laserowe	5 szt.
14. Zestawy ZAPORA	5 kpl.
15. Rekwizyty pojazdów jednośladowych	5
03. Sprzęt i środki techniki kryminalistycznej	
1. Taśma i środki do zabezpieczenia miejsca zdarzenia	5
2. Zestawy oświetleniowe	5
3. Lampy UV	5
4. Wykrywacze metali	2
5. Walizki kryminalistyczne ze środkami	5
6. Testy kryminalistyczne do wstępnego określenia rodzaju substancji tworzącej ślad	1 opak. każdego rodzaju testu
7. Aparaty fotograficzne (z kompletem obiektywów, lampami błyskowymi, filtrami oraz statywami)	5
8. Kamery wideo	5
9. Wózki i taśmy miernicze	5
10. Lupy	5
11. Latarki	5
12. Sprzęt i środki techniki kryminalistycznej do ujawniania śladów kryminalistycznych w warunkach laboratoryjnych (komory cyjanoakrylowe, reproduktory)	wg potrzeb
13. Środki do zabezpieczenia materiałów: porównawczego, kontrolnego, ewentualnie wzorcowego oraz do eliminacji	wg potrzeb
14. Zestaw do zakładania pułapek kryminalistycznych	1 komplet
04. Materiały pomocnicze (zużywalne, biurowe).	
1. Arkusz papieru (format A4)	2 ryzy
2. Protokoły oględzin	80
3. Protokoły pobrania materiału porównawczego	
4. Protokół eksperymentu procesowo- kryminalistycznego	40
5. Metryczki śladów	60
6. Tablice poglądowe	200
7. Papier milimetry	100

8. Pistolety klejowe	10 szt.
9. Klej do pistoletów klejowych	80 szt.
10. Odzież ochronna – jednorazowa (kombinezony, ochraniacze na buty, włosy, maseczki na twarz)	20
11. Rękawice gumowe	20
12. Wata (w opakowaniach)	5 opak.
13. Woda destylowana	5 opak.
14. Gaza	5 opak.
15. Bibuła	10
16. Mydło	10
17. Ręczniki papierowe	5
18. Nożyczki	5
19. Papier pakowy szary	5
20. Sznurek, nici, igły do szycia	20
21. Odczynniki fotograficzne	5
22. Papier fotograficzny	wg potrzeb
23. Nośniki do rejestracji obrazu i/lub dźwięku (negatywy, płyty CD-R, DVD, taśmy wideo)	wg potrzeb 20
24. Przybory kreślarskie	5
25. Koperty papierowe (różnego formatu)	200
26. Opakowania tekturowe (różnego formatu)	100
27. Woreczki foliowe różnej wielkości	100

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KDTK.JM04				
Nazwa jednostki modułowej: Fotografia kryminalistyczna				
Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki				
Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej				
Stron: 3				
Lp.	Etapy pracy oraz standardy/normy ich wykonania	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – słuchacz:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz.
1.	Obsługa aparatów fotograficznych i osprzętu fotograficznego.	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania fotografii kryminalistycznej, – obsługuje aparaty fotograficzne i osprzęt fotograficzny, – fotografuje w różnych warunkach oświetleniowych. 	Podstawy fotografii	23
2.	Wykonywanie zdjęć techniką panoramy obrotowej i liniowej.	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady kompozycji obrazu, – określa czynniki decydujące o poprawności ekspozycji, – wskazuje zależność uzyskanego obrazu od przysłony, czasu, ogniskowej i płaszczyzny nastawienia ostrości, – wykonuje zdjęcia techniką panoramy obrotowej i liniowej. 	Technika fotografowania	15
3.	Wykonywanie zdjęć w skali makro.	<ul style="list-style-type: none"> – określa pojęcie makrofotografii, – dobiera sprzęt, materiały i przygotowuje stanowisko do zdjęć makro, – wykonuje zdjęcia w określonej skali. 	Makrofotografia, fotografia reprodukcyjna	15

4.	<p>Wykonywanie zdjęć w trudnych warunkach oświetleniowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia technikę fotografowania pomieszczeń w świetle zastanym, – omawia fotografowanie terenu otwartego w trudnych warunkach oświetleniowych, – stosuje światło błyskowe, – wykonuje zdjęcia pomieszczeń w świetle zastanym, – wykonuje zdjęcia w trudnych warunkach oświetleniowych. 	<p>Fotografowanie w trudnych warunkach oświetleniowych</p>	<p>21</p>
5.	<p>Wykonywanie zdjęć sygnalitycznych. Standardy/ normy wykonania zgodnie z uregulowaniami:</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 31 grudnia 2012 r. w sprawie przetwarzania informacji przez Policję</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady wykonywania zdjęć sygnalitycznych, – omawia zasady fotografowania N.N. zwłok, – wykonuje fotografię sygnalityczną osoby i sygnalitykę N.N. zwłok, – obsługuje stanowisko do elektronicznej rejestracji osób. 	<p>Fotografia rejestracyjna</p>	<p>10</p>
6.	<p>Dokumentowanie miejsca zdarzenia. Standardy/ normy wykonania zgodnie z uregulowaniami:</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 września 2012 r. w sprawie rodzaju urządzeń i środków technicznych służących do utrwalania obrazu lub dźwięku dla celów procesowych oraz sposobu przechowywania, odtwarzania i kopiowania zapisów</i> <i>Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 lutego 2012 r. w sprawie wykonywania czynności dochodzeniowo - śledczych przez policjantów</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia rodzaje fotografii oględzinowej, uwzględniając specyfikę/rodzaj miejsca oględzin, – fotografuje ślady/dowody rzeczowe, – dokonuje fotograficznej rejestracji miejsca zdarzenia, – wykonuje dokumentację pogładową miejsca zdarzenia, – omawia sposoby utrwalania przebiegu czynności procesowych i procesowo-kryminalistycznych, – stosuje techniki wideo wykorzystywane przy rejestracji miejsc zdarzeń, – rejestruje techniką wideo wybraną czynność procesową bądź procesowo-kryminalistyczną. 	<p>Dokumentowanie miejsca zdarzenia</p>	<p>23</p>
7.	<p>Wykonywanie zdjęć przy użyciu technik specjalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – omawia widmo fali elektromagnetycznej, – stosuje odpowiednie akcesoria fotograficzne, 	<p>Techniki specjalne w fotografii</p>	<p>8</p>

		- wykonuje zdjęcie luminescencji wzbudzonej promieniami UV.	kryminalistycznej	
8.	Zaliczenie jednostki modułowej.		test wiedzy – 1 godzina praca praktyczna – 6 godzin	7

CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – KDTK.JM04Nazwa jednostki modułowej: **Fotografia kryminalistyczna**Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki**Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej**Stron: **1****OKREŚLENIE CEŁÓW:**

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- określić zadania fotografii kryminalistycznej,
- obsługiwać aparaty fotograficzne i osprzęt fotograficzny,
- fotografować w różnych warunkach oświetleniowych,
- omówić zasady kompozycji obrazu,
- określić czynniki decydujące o poprawności ekspozycji,
- wskazać zależność uzyskanego obrazu od przysłony, ogniskowej i płaszczyzny nastawienia ostrości,
- wykonać zdjęcie techniką panoramy obrotowej,
- wykonać zdjęcie techniką panoramy liniowej,
- określić makrofotografię,
- dobrać sprzęt, materiały i przygotować stanowisko do zdjęć makro,
- wykonać zdjęcia w określonej skali,
- omówić technikę fotografowania pomieszczeń w świetle zastanym,
- omówić fotografowanie terenu otwartego nocą,
- zastosować światło błyskowe,
- wykonać zdjęcia pomieszczeń w świetle zastanym,
- wykonać zdjęcia w warunkach nocnych,
- omówić zasady wykonywania zdjęć sygnalitycznych,
- obsłużyć stanowisko do elektronicznej rejestracji osób,
- wykonać fotografię sygnalityczną osoby i sygnalitikę N.N. zwłok,
- omówić fotografowanie N.N. zwłok,
- omówić rodzaje fotografii oględzinowej,
- prawidłowo sfotografować ślady/dowody rzeczowe,
- omówić specyfikę dokumentacji fotograficznej w poszczególnych kategoriach zdarzeń,
- dokonać fotograficznej rejestracji miejsca zdarzenia,
- wykonać dokumentację poglądową miejsca zdarzenia,
- omówić sposoby utrwalania czynności procesowych,
- wskazać techniki stosowane przy rejestracji wideo miejsc zdarzeń,
- zarejestrować techniką wideo czynność procesową,
- omówić widmo fali elektromagnetycznej,
- zastosować odpowiednie akcesoria fotograficzne,
- wykonać zdjęcie luminescencji wzbudzonej promieniami UV.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Podstawy fotografii Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić zadania fotografii kryminalistycznej, – obsługiwać aparaty fotograficzne i osprzęt fotograficzny, – fotografować w różnych warunkach oświetleniowych. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Zadania fotografii kryminalistycznej.	1	wykład	zestaw zestaw 20 10/20	Prezentacja multimedialna, aparaty fotograficzne, lampy elektronowe, światłomierze zewnętrzne, filtry konwersyjne, wężyki spustowe, karty pamięci, negatywy, płyty CD, płyty DVD, statywy, tablice poglądowe, klej założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Obsługa aparatu fotograficznego oraz jego osprzętu.	4	wykład+ pokaz				
3. Materiały fotograficzne i fotochemiczne.	1	wykład				
4. Fotografowanie w różnych warunkach oświetleniowych oraz przygotowanie dokumentacji.	6+2+4+2	ćwiczenia				
5. Omówienie prac praktycznych.	1+1	dyskusja				
6. Test wiedzy.	1					
						JM04JS01PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Podstawy fotografii Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 2</p>	JM04JS01PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Wskaż różnicę między fotografią a fotografią kryminalistyczną. Omów zadania fotografii kryminalistycznej z uwzględnieniem zalet i ograniczeń. Przedstaw podział fotografii kryminalistycznej oraz określ jej zadania.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład, pokaz Przedstaw rodzaje aparatów fotograficznych. Omów części składowe aparatu fotograficznego oraz osprzętu fotograficznego. Wyjaśnij zagadnienie głębi ostrości i zaprezentuj czynniki wpływające na nią oraz czynniki decydujące o poprawnej ekspozycji.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – wykład Omów zakres promieniowania widzialnego. Wyjaśnij zagadnienie barwy oraz sposoby widzenia barw (barwa podstawowa i dopełniająca). Zdefiniuj emulsję światłoczułą i zaprezentuj budowę materiału negatywowego oraz matrycy światłoczułej. Wyjaśnij, czym są i jak stosować filtry fotograficzne.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 4 - 5 – ćwiczenia, dyskusja Fotografowanie w różnych warunkach oświetleniowych. W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonują fotografie w różnych warunkach oświetleniowych oraz sporządzą stosowną dokumentację. Zadanie praktyczne obejmuje proponowane dwa typy ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonanie zdjęć przy wskazanych warunkach ekspozycji, – wykonanie zdjęć przedstawiających zależności uzyskanego obrazu od przysłony, ogniskowej i płaszczyzny nastawienia ostrości. <p>Dokonaj omówienia wykonanych prac praktycznych.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, – testu wiedzy. d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS07, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu fotograficznego, – zastosowanie właściwych parametrów ekspozycji. <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p>	

- formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji pogładowej,
- poprawność językowa i merytoryczna opisów dokumentacji pogładowej,
- estetyka i przejrzystość dokumentacji pogładowej.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Technika fotografowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić zasady kompozycji obrazu, – określić czynniki decydujące o poprawności ekspozycji, – wskazać zależność uzyskanego obrazu od przysłony, czasu, ogniskowej i płaszczyzny nastawienia ostrości, – wykonać zdjęcia techniką panoramy obrotowej i liniowej. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Zasady kompozycji obrazu fotograficznego.	1	wykład	zestaw	Prezentacja multimedialna, aparaty fotograficzne, lampy elektronowe, światłomierze zewnętrzne, filtry polaryzacyjne, wężyki spustowe, karty pamięci, płyty CD, płyty DVD, negatywy, statywy, tablice poglądowe, klej, założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Ustalanie warunków ekspozycji oraz przygotowanie dokumentacji.	4+2+3+2	pokaz + ćwiczenia	20 10/20			
3. Omówienie prac praktycznych.	1+1	dyskusja				
4. Test wiedzy.	1					JM04JS02PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Technika fotografowania Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1</p>	JM04JS02PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Omów zasady kompozycji obrazu. Zaprezentuj techniki panoramiczne. Kluczowy punkt nauczania nr 2-3 – pokaz, ćwiczenia, dyskusja Przedstaw możliwości eliminowania odbłasków. Omów i zaprezentuj zasady wykonywania zdjęć techniką panoramy obrotowej i liniowej. W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonają fotografie w różnych warunkach zewnętrznych oraz sporządzą stosowną dokumentację. Zadanie praktyczne obejmuje proponowane trzy typy ćwiczeń: – wykonanie zdjęć techniką panoramy obrotowej, – wykonanie zdjęć techniką panoramy liniowej, – wykonanie zdjęć obiektu z zastosowaniem filtra polaryzacyjnego. Omów wykonane prace praktyczne.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <p>a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, – testu wiedzy, d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS07, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM.</p> <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym: – dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu fotograficznego, – zastosowanie właściwych parametrów ekspozycji,</p> <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji: – formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji poglądowej, – poprawność językowa i merytoryczna opisów dokumentacji poglądowej, – estetyka i przejrzystość dokumentacji poglądowej.</p>	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS03 Nazwa jednostki szkolnej: Makrofotografia, fotografia reprodukcyjna Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić pojęcie makrofotografii, – dobrać sprzęt, materiały i przygotowuje stanowisko do zdjęć makro, – wykonać zdjęcia w określonej skali. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Zasady sporządzania fotografii reprodukcyjnej i makrofotografii.	1	wykład	zestaw zestaw 20	Prezentacja multimedialna, aparaty fotograficzne, reproduktory, oświetlacze światłowodowe, mieszki fotograficzne, pierścienie pośrednie, obiektywy makro, wężyki spustowe, karty pamięci, płyty CD, płyty DVD, negatywy, statywy, tablice poglądowe, klej, założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Zdjęcia makroskopowe i reprodukcja dokumentu oraz przygotowanie dokumentacji.	5+2+3+ 1	pokaz ćwiczenia	10/20			JM04JS03PN01
3. Omówienie prac praktycznych.	1+1	dyskusja				Literatura uzupełniająca
4. Test wiedzy.	1					JM04JS03LU01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS03 Nazwa jednostki szkolnej: Makrofotografia, fotografia reprodukcyjna Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 2</p>	JM04JS03PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Wyjaśnij pojęcia: reprodukcja i makrofotografia. Omów potrzebę doboru odpowiedniego aparatu i sprzętu. Podkreśl potrzebę właściwego przygotowania stanowiska pracy oraz odpowiedni dobór materiałów fotograficznych. Omów technikę wykonywania zdjęć. Kluczowy punkt nauczania nr 2-3 – pokaz, ćwiczenia, dyskusja W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonują fotografie w różnych warunkach zewnętrznych oraz wykonują stosowną dokumentację. Zadanie praktyczne obejmuje proponowane pięć typów ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonanie zdjęć śladów (przedmiotów) przestrzennych z zastosowaniem technik skalowych zadaną skalą odwzorowania obrazu na negatywie, – wykonanie zdjęć śladów (przedmiotów) przestrzennych z zastosowaniem możliwości przedłużenia odległości obrazowej, – wykonanie zdjęcia szczegółowego śladu (przedmiotu) z uwzględnieniem jego lokalizacji przestrzennej na pozorowanym miejscu zdarzenia, – wykonanie zdjęcia karty daktyloskopijnej (karty z odbitką całej dłoni) oraz zdjęcia pojedynczego palca (fragmentu odbitki dłoni) w skali odwzorowania na negatywie 1:1, – wykonanie zdjęcia barwnego tekstu z użyciem filtra pozwalającego na eliminację jednej z barw. <p>Omówienie prac praktycznych.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, – testu wiedzy, d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS07, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu fotograficznego, – zastosowanie właściwych parametrów ekspozycji, <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji pogładowej, 	

- poprawność językowa i merytoryczna opisów dokumentacji pogładowej,
- estetyka i przejrzystość dokumentacji pogładowej.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS04 Nazwa jednostki szkolnej: Fotografowanie w trudnych warunkach oświetleniowych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić technikę fotografowania pomieszczeń w świetle zastanym, – omówić fotografowanie terenu otwartego w trudnych warunkach oświetleniowych, – zastosować światło błyskowe, – wykonać zdjęcia pomieszczeń w świetle zastanym, – wykonać zdjęcia w trudnych warunkach oświetleniowych. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Metody stosowane przy fotografowaniu w trudnych warunkach oświetleniowych.	1	wykład	zestaw zestaw 20	Prezentacja multimedialna, aparaty fotograficzne, lampy elektronowe, światłomierze zewnętrzne, filtry konwersyjne, wężyki spustowe, oświetlacze halogenowe, karty pamięci, płyty CD, płyty DVD, negatywy o różnej czułości, statywy, tablice poglądowe, klej, założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Fotografowanie w trudnych warunkach oświetleniowych i przygotowanie dokumentacji.	3+6+2+ 4+2	ćwiczenia	10/20			
3. Omówienie prac praktycznych.	1+1	dyskusja				
4. Test wiedzy.	1					JM04JS04PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS04 Nazwa jednostki szkolnej: Fotografowanie w trudnych warunkach oświetleniowych Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 2</p>	JM04JS04PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Omów technikę fotografowania pomieszczeń w świetle zastanym. Wyjaśnij zasady fotografowania terenu otwartego w trudnych warunkach oświetleniowych (np. nocą). Zaprezentuj możliwości wykorzystania światła naturalnego oraz użycie światła błyskowego. Przedstaw zakresy temperatur barwowych różnych źródeł światła widzialnego. Kluczowy punkt nauczania nr 2-3 – ćwiczenia, dyskusja W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonują fotografie w różnych warunkach zewnętrznych oraz wykonują stosowną dokumentację. Zadanie praktyczne obejmuje proponowane dwa typy ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– wykonanie zdjęć: pomieszczenia, przedmiotu, osoby w oświetleniu zastanym oraz przy użyciu innych technik oświetleniowych,– wykonanie zdjęć obiektów w warunkach nocnych (światło zastane, oświetlenie lampy elektronicznej, oświetlenie sztuczne stałe) <p>Omów prace praktyczne.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">d) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6,e) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną,f) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z:<ul style="list-style-type: none">– przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych,– zadania praktycznego,– testu wiedzy,h) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składają się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM,i) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową,j) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS07,k) ocena okresowa z JM jest średnią z:<ul style="list-style-type: none">– oceny z testu wiedzy,– oceny z zadania praktycznego,– oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none">– dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu fotograficznego,– zastosowanie właściwych parametrów ekspozycji, <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none">– formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji poglądowej,– poprawność językowa i merytoryczna opisów dokumentacji poglądowej,– estetyka i przejrzystość dokumentacji poglądowej.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS05 Nazwa jednostki szkolnej: Fotografia rejestracyjna Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić zasady wykonywania zdjęć sygnalitycznych, – omówić zasady fotografowania N.N. zwłok, – wykonać fotografię sygnalityczną osoby i sygnalitykę N.N. zwłok, – obsłużyć stanowisko do elektronicznej rejestracji osób. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Zasady wykonywania zdjęć sygnalitycznych. Charakterystyka stanowiska do elektronicznej rejestracji osób.	1	wykład	zestaw zestaw 20 10/20	Prezentacja multimedialna, aparat fotograficzny z obiektywem 35-135mm, lampy elektronowe, fotel, oświetlenie studyjne, tło, wężyki spustowe, negatywy, statywy, tablice poglądowe, klej, założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Wykonanie zdjęć sygnalitycznych wskazanej osoby i NN zwłok oraz przygotowanie dokumentacji.	5+2	ćwiczenia				
3. Omówienie prac praktycznych.	1	dyskusja				JM04JS05PN01
4. Test wiedzy.	1					

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS05 Nazwa jednostki szkolnej: Fotografia rejestracyjna Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1</p>	JM04JS05PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Wskaż osoby podlegające fotografowaniu w celach rejestracyjnych. Omów zasady i technikę wykonywania fotografii sygnalitycznej. Omów stanowisko do elektronicznej rejestracji osób. Wyjaśnij metody fotografowania N.N. zwłok.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2-3 – ćwiczenia, dyskusja W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonają fotografie sygnalityczną wskazanej osoby (wyjaśnij potrzebę użycia kabiny do wykonywania zdjęć sygnalitycznych) i N.N. zwłok oraz wykonają stosowną dokumentację. Omów prace praktyczne.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6,b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną,c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z:<ul style="list-style-type: none">– przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych,– zadania praktycznego,– testu wiedzy.d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM,e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową,f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS07,g) ocena okresowa z JM jest średnią z:<ul style="list-style-type: none">– oceny z testu wiedzy,– oceny z zadania praktycznego,– oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none">– dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu fotograficznego,– zastosowanie właściwych parametrów ekspozycji. <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none">– formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji poglądowej,– poprawność językowa i merytoryczna opisów dokumentacji poglądowej,– estetyka i przejrzystość dokumentacji poglądowej.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS06 Nazwa jednostki szkolnej: Dokumentowanie miejsca zdarzenia Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić rodzaje fotografii oględzinowej, uwzględniając specyfikę/rodzaj miejsca oględzin, – sfotografować ślady/dowody rzeczowe, – dokonać fotograficznej rejestracji miejsca zdarzenia, – wykonać dokumentację poglądową miejsca zdarzenia, – omówić sposoby utrwalania przebiegu czynności procesowych i procesowo-kryminalistycznych, – stosować techniki wideo wykorzystywane przy rejestracji miejsc zdarzeń, – rejestrować techniką wideo wybraną czynność procesową, bądź procesowo-kryminalistyczną. 			
Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu						
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Fotografia oględzinowa - cele i zadania.	4	wykład	zestaw zestaw 20 10/20	Prezentacja multimedialna, aparaty fotograficzne, kamery wideo, lampy elektronowe, obiektywy makro, światłomierze zewnętrzne, pomieszczenie symulacyjne, rekwizyty, walizka kryminalistyczna, wężyki spustowe, karty pamięci, płyty DVD, płyty CD, negatywy, statywy, tablice poglądowe, klej, założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Podstawowe wiadomości o sprzęcie wideo i jego wykorzystaniu	1	wykład				
3. Fotograficzna rejestracja miejsca zdarzenia i wykorzystanie kamery wideo w dokumentowaniu czynności procesowych oraz przygotowanie dokumentacji.	4+2+2+ 2+2+2	pokaz + ćwiczenia				
4. Omówienie prac praktycznych.	1+1+1	dyskusja				
5. Test wiedzy.	1					
JM04JS06PN01						

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS06 Nazwa jednostki szkolnej: Dokumentowanie miejsca zdarzenia. Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 2</p>	JM04JS06PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Omów rodzaje fotografii oględzinowej. Zaprezentuj sposoby fotografowania śladów/dowodów rzeczowych. Wyjaśnij specyfikę fotografii w poszczególnych kategoriach zdarzeń.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2 – wykład Omów urządzenia do utrwalania obrazu i dźwięku oraz zaprezentuj możliwości ich wykorzystania. Wyjaśnij sposoby utrwalania czynności procesowych</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 3 – pokaz, ćwiczenia Fotograficzna rejestracja miejsca zdarzenia. W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonają fotografie w różnych warunkach zewnętrznych oraz wykorzystanie kamery wideo w dokumentowaniu czynności procesowych. W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonają fotografie w różnych warunkach zewnętrznych i przygotowują stosowną dokumentację.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 4 – dyskusja Po każdym wykonanych ćwiczeniach omów prace praktyczne.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6, b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, – testu wiedzy. d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM, e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową, f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS07, g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny z testu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu fotograficznego, – zastosowanie właściwych parametrów ekspozycji, <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji pogłądowej – poprawność językowa i merytoryczna opisów dokumentacji pogłądowej, – estetyka i przejrzystość dokumentacji pogłądowej. 	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS07 Nazwa jednostki szkolnej: Techniki specjalne w fotografii kryminalistycznej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić widmo fali elektromagnetycznej, – zastosować odpowiednie akcesoria fotograficzne, – wykonać zdjęcie luminescencji wzbudzonej promieniami UV. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Fotografowanie w różnych widmach fal elektromagnetycznych.	2	wykład	zestaw	Prezentacja multimedialna, aparaty fotograficzne, światłomierze zewnętrzne, filtry fotograficzne, wężyki spustowe, obiektywy makro, oświetlacze UV, karty pamięci, płyty CD, płyty DVD, negatywy, statywy, tablice poglądowe, klej, proszki luminescencyjne, założenia do ćwiczeń	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Fotografowanie luminescencji wzbudzonej promieniami UV oraz przygotowanie dokumentacji.	4+1	pokaz, ćwiczenia	20 10/20			
3. Omówienie prac praktycznych.	1	dyskusja				JM04JS07PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS07 Nazwa jednostki szkolnej: Techniki specjalne w fotografii kryminalistycznej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Fotografia kryminalistyczna – KDTK.JM04 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej Stron: 1</p>	JM04JS07PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Nie są wymagane.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu Kluczowy punkt nauczania nr 1 – wykład Przybliżyć zagadnienie widma fal elektromagnetycznych i wskazać źródła ich promieniowania. Omów pojęcie luminescencji oraz wykorzystanie środków fluoryzujących. Wyjaśnij potrzebę stosowania odpowiednich akcesoriów fotograficznych.</p> <p>Kluczowy punkt nauczania nr 2-3 – pokaz, ćwiczenia, dyskusja Fotografowanie luminescencji wzbudzonej promieniami UV. W oparciu o założenia do ćwiczeń słuchacze wykonają fotografie w różnych warunkach zewnętrznych i przygotują stosowną dokumentację. Zadanie praktyczne obejmuje proponowane trzy typy ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonanie zdjęcia dokumentu posiadającego odpowiednie zabezpieczenia lub banknotu wykorzystując: oświetlenie o temperaturze barwowej 5000°K - 5400°K, oświetlenie lampą UV, oświetlenie lampą UV z użyciem filtra oraz oświetlenie przechodzące, – wykonanie zdjęć śladów linii papilarnych naniesionych (ujawnionych) środkiem fluorescencyjnym wykorzystując: oświetlenie o temperaturze barwowej 5000°K – 5400°K, oświetlenie lampą UV, oświetlenie lampą UV z użyciem filtra, – wykonanie zdjęć napisów wykonanych środkiem fluoryzującym wykorzystując: oświetlenie o temperaturze barwowej 5000°K - 5400°K, oświetlenie lampą UV, oświetlenie lampą UV z użyciem filtra. <p>Omówienie prac praktycznych.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącemu ocenianiu według skali ocen 1-6. b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną. c) zaliczenie jednostki szkolnej odbywa się na podstawie uzyskanych ocen bieżących z: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowania słuchacza do zajęć praktycznych, – zadania praktycznego, – testu wiedzy. d) oceny bieżące uzyskane w trakcie JS składać się będą na średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM. e) zaliczenie JM stanowić będzie ocenę okresową. f) zaliczenie nastąpi po zrealizowaniu JS07. g) ocena okresowa z JM jest średnią z: <ul style="list-style-type: none"> – oceny ze sprawdzianu wiedzy, – oceny z zadania praktycznego, – oceny stanowiącej średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących uzyskanych w trakcie JM04. <p>Obszary podlegające ocenie przy zadaniu praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu fotograficznego, – zastosowanie właściwych parametrów ekspozycji, <p>Obszary podlegające ocenie przy sporządzaniu dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formalna i merytoryczna kompletność dokumentacji poglądowej, – poprawność językowa i merytoryczna opisów dokumentacji poglądowej, 	

– estetyka i przejrzystość dokumentacji poglądowej.

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – KDTK.JM04

Nazwa jednostki modułowej: **Podstawowe wiadomości z fotografii.**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/ technik kryminalistyki**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu fotografii kryminalistycznej**

Stron: 1

Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę
01. Wyposażenie pracowni:	
1. Sala dydaktyczna	1
2. Pracownia obróbki fotochemicznej	1
3. Pracownia obróbki cyfrowej	1
4. Pracownia makrofotografii	1
5. Pracownia sygnalityczna (wyposażona w kabinę sygnalityczną)	1
6. Pomieszczenie do inscenizacji miejsc zdarzeń	1
02. Pomoce dydaktyczne:	
1. Projektor multimedialny	1
2. Prezentacja multimedialna	1
3. Komputer (z oprogramowaniem zgodnym z ustalonym standardem PHOTOSHOP)	10 stanowisk
4. Tablica	1
5. Aparat fotograficzny – lustrzanka analogowa i cyfrowa	Zestaw na osobę
6. Lampa elektronowa – analogowa i cyfrowa	(dot. pkt 5-21)
7. Światłomierz zewnętrzny	
8. Kamera video – cyfrowa	
9. Statyw	
10. Filtr fotograficzny (konwersyjny: łososiowy i niebieski, polaryzacyjny)	
11. Wężyk spustowy, pilot zdalnego sterowania	
12. Reprodukator,	
13. Oświetlacz światłowodowy,	
14. Oświetlenie UV,	
15. Oświetlacz halogenowy lub latarki halogenowe	
16. Mieszek fotograficzny,	
17. Pierścienie pośrednie,	
18. Obiektyw makro,	
19. Obiektyw standardowy i zmiennogniskowy,	
20. Zestaw numerków i skalówek.	
21. Taśma miernicza	
03. Materiały pomocnicze (zużywalne, biurowe).	
1. Arkusz papieru (format A4)	1 ryza
2. Płyty CD, DVD	1 opak.
3. Negatywy	60
4. Papier fotograficzny	160
5. Tablice poglądowe	20 rolek
6. Klej	20 tub
7. Pędzel do kleju	20 szt.

ARKUSZ ANALIZY JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM05

Nazwa jednostki modułowej: **Medycyna sądowa**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu medycyny sądowej**

Stron: **2**

Lp.	Etap pracy oraz standardy/normy wykonania	Umiejętności wymagane do realizacji etapów pracy – słuchacz:	Nazwa jednostki szkolnej (JS)	Czas realizacji JS w godz.
1.	<p>Wykorzystuje medycynę sądową w ustalaniu sprawców przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu oraz wolności seksualnej w postępowaniu karnym.</p> <p>Standardy/normy wykonania zgodnie z uregulowaniami:</p> <p><i>Zarządzenie nr 124 Komendanta Głównego Policji z dnia 4 czerwca 2012 r. w sprawie prowadzenia przez Policję poszukiwania osoby zaginionej oraz postępowania w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości lub znalezienia nieznanego zwłok oraz szczątków ludzkich</i></p> <p><i>Procedury postępowania Policji podczas organizowania i przeprowadzania oględzin miejsca przestępstwa, stanowiące załącznik do pisma Komendanta Głównego Policji nr 1078/2001 z dnia 7.08.2001 r.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zdefiniuje pojęcie śmierci i określi jej rodzaje, – wymieni zasady dokumentowania miejsc obrażeń na ludzkim ciele, – wskaże linie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego, – wymieni zasady postępowania w przypadku znalezienia N.N. zwłok, – ujawni i zabezpieczy materiał dowodowy pochodzący od człowieka w zależności od specyfiki zdarzenia. 	<p align="center">Medyczno-sądowe aspekty oględzin miejsca zdarzenia</p>	<p align="center">4</p>
2.	<p>Uczestniczy w prawidłowym przeprowadzeniu dowodu z oględzin zwłok w miejscu ich znalezienia oraz dowodu z otwarcia zwłok w wypadkach podejrzenia przestępnego spowodowania śmierci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wykona określone czynności na miejscu oględzin zewnętrznych zwłok i podczas otwarcia zwłok. 	<p align="center">Zadania specjalisty podczas sekcji sądowo-lekarskiej</p>	<p align="center">6</p>
3.	<p>Zaliczenie jednostki modułowej</p>		<p align="center">Test wiedzy</p>	<p align="center">1</p>

CELE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI MODUŁOWEJ – JM05

Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: **Medycyna sądowa – JM05**

Zakres pracy: **Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu medycyny sądowej**

Nazwa zawodu/zakres obowiązków: **policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki**

Stron: **1**

OKREŚLENIE CELÓW:

Uczestnik kursu po zakończeniu jednostki modułowej będzie potrafił:

- wymienić zadania lekarza medycyny sądowej w procesie ustalania sprawców przestępstw,
- wymienić pojęcia, zasady, podstawy prawne i przepisy wewnętrzne z zakresu medycyny sądowej,
- omówić zasady dokumentowania miejsc obrażeń na ludzkim ciele,
- wskazać linie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego,
- zdefiniować pojęcie śmierci i określić jej rodzaje,
- postępować w przypadku znalezienia N.N. zwłok,
- wykonać określone czynności na miejscu oględzin zewnętrznych zwłok i podczas otwarcia zwłok,
- prawidłowo poprowadzi czynności wykrywcze (ujawnianie materiału dowodowego pochodzącego od człowieka), w zależności od specyfiki zdarzenia,
- porozumieć się i współpracować z lekarzem medycyny sądowej.

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01 Nazwa jednostki szkolnej: Medyczo-sądowe aspekty oględzin miejsca zdarzenia Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Medycyna sądowa - KDTK.JM05 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu medycyny sądowej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – zdefiniować pojęcie śmierci i określi jej rodzaje, – wymienić zasady dokumentowania miejsc obrażeń na ludzkim ciele, – wskazać linie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego, – wymienić zasady postępowania w przypadku znalezienia N.N. zwłok, – ujawnić i zabezpieczyć materiał dowodowy pochodzący od człowieka w zależności od specyfiki zdarzenia. 			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Współpraca specjalisty z lekarzem medycyny sądowej na miejscu zdarzenia. 2. Dokumentowanie rozmieszczenia zmian na ludzkim ciele powstałych w wyniku urazów. 3. Zasady postępowania w przypadku znalezienia N.N. zwłok.	4	wykład		Prezentacja multimedialna	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
						JM05JS01PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS01</p> <p>Nazwa jednostki szkolnej: Medyczno-sądowe aspekty oględzin miejsca zdarzenia</p> <p>Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Medycyna sądowa – KDTK.JM05</p> <p>Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki</p> <p>Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu medycyny sądowej</p> <p>Stron: 1</p>	JM05JS01PN01
<p>1. Wymagania wejściowe</p> <p>Wymagane są wiadomości z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, wiedzy biologicznej na poziomie szkoły średniej oraz podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu</p> <p>Kluczowe punkty nauczania nr 1-3 – wykład</p> <p>Zapoznaj słuchaczy z podstawami prawnymi i przepisami wewnętrznymi z zakresu medycyny sądowej. Dokonaj rozróżnienia między opiniodawczą i konsultacyjną rolą biegłego lekarza. Omów metodykę dokonywania oględzin zewnętrznych zwłok przez lekarza oraz zasady współpracy lekarza medycyny sądowej z organami ścigania. Podkreśl przydatność znajomości topografii ludzkiego ciała w pracy technika kryminalistyki. Omów zasady dokumentowania miejsc obrażeń na ludzkim ciele. Zapoznaj słuchaczy z liniami, płaszczyznami i okolicami ciała ludzkiego. Przedstaw słuchaczom algorytm czynności w przypadku znalezienia N.N. zwłok. Omawiając poszczególne punkty kluczowe zagadnień, uzupełnij przekazywane informacje obowiązującymi: zarządzeniami, uchwałami, rozporządzeniami, drukami procesowymi oraz posiadaną wiedzą (prezentacje multimedialne).</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <p>a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według skali ocen 1-6,</p> <p>b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, warunkującą dopuszczenie do zaliczenia JM05,</p> <p>c) zaliczenie jednostki szkolnej następuje na podstawie wyniku testu wiedzy wspólnie z JS01, JS02,</p> <p>d) zaliczenie jest oceną okresową i następuje po zakończeniu JM05JS02.</p> <p>Obszary podlegające ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none">– znajomość zagadnień omawianych w trakcie wykładu (stanowiących punkty kluczowe),– poprawność językowa wypowiedzi.	

JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Zadania specjalisty podczas sekcji sądowo-lekarskiej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Medycyna sądowa – KDTK.JM05 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji /technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu medycyny sądowej Stron: 1			Cele: Po zakończeniu jednostki szkolnej słuchacz będzie potrafił wykonać określone czynności na miejscu oględzin zewnętrznych zwłok i podczas otwarcia zwłok			
			Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji programu			
Kluczowe punkty nauczania	Czas	Metoda	Ilość	Nazwa/opis	Źródło pochodzenia	Załączniki
1. Oględziny zewnętrzne i otwarcie zwłok.	2	wykład	zestaw	Prezentacja multimedialna	W gestii podmiotu realizującego program	Poradnik dla nauczyciela
2. Sądowo-lekarskie oględziny osób oraz oględziny i otwarcie zwłok.	4	pokaz w Zakładzie/ Katedrze Medycyny Sądowej				JM05JS02PN01

<p style="text-align: center;">PORADNIK DLA NAUCZYCIELA</p> <p>JEDNOSTKA SZKOLNA – JS02 Nazwa jednostki szkolnej: Zadania specjalisty podczas sekcji sądowo-lekarskiej Nazwa jednostki modułowej – numer kolejny: Medycyna sądowa – KDTK.JM05 Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu medycyny sądowej Stron: 1</p>	JM05JS02PN01
<p>1. Wymagania wejściowe Wymagane są wiadomości z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, wiedzy biologicznej na poziomie szkoły średniej oraz podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>2. Wskazówki metodyczne do realizacji programu W ramach kursu zaplanuj wyjazd i udział w zajęciach w Zakładzie/Katedrze Medycyny Sądowej.</p> <p>Kluczowe punkty nauczania nr 1 – wykład Zapoznaj słuchacza ze specyfiką oględzin osób oraz oględzin zewnętrznych i otwarcia zwłok w postępowaniach dotyczących m. in. wypadków komunikacyjnych, zatruciu oraz w postępowaniach dotyczących przestępstw na tle seksualnym. Omawiając poszczególne zagadnienia, uzupełniaj przekazywane informacje obowiązującymi: zarządzeniami, uchwałami, rozporządzeniami, drukami procesowymi oraz posiadaną wiedzą (prezentacje multimedialne).</p> <p>Kluczowe punkty nauczania nr 2 – pokaz Obserwowanie sądowo-lekarskie oględzin i otwarcia zwłok w Zakładzie/Katedrze Medycyny Sądowej.</p> <p>3. Sposoby oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none">a) nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według skali ocen 1-6,b) każda negatywna ocena uzyskana w trakcie jednostki szkolnej musi być poprawiona na ocenę pozytywną, warunkującą dopuszczenie do zaliczenia JM05,c) zaliczenie jednostki szkolnej następuje na podstawie wyniku testu wiedzy wspólnie z JS01, JS02,d) zaliczenie jest oceną okresową i następuje po zakończeniu JM05JS02. <p>Obszary podlegające ocenie: – znajomość zagadnień omawianych w trakcie wykładu (stanowiących punkty kluczowe).</p>	

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO – JM05	
Nazwa jednostki modułowej: Medycyna sądowa	
Nazwa zawodu/zakres obowiązków: policjant lub pracownik Policji/technik kryminalistyki	
Zakres pracy: Przygotowanie do wykonywania zadań służbowych z zakresu medycyny sądowej	
Kategoria/nazwa wyposażenia	Ilość na grupę
01. Wyposażenie pracowni:	
1. Sala dydaktyczna	1
2. Pracownia kryminalistyczna lub przystosowana sala dydaktyczna	1
02. Pomoce dydaktyczne:	
1. Projektor multimedialny	1
2. Komputer z oprogramowaniem	1
3. Tablica	1
4. Prezentacja multimedialna	zestaw
03. Materiały pomocnicze (zużywalne, biurowe)	
1. Płyty CD-R.	20
2. Arkusze papieru (format A4)	1 ryza
3. Papier do tablicy Flipchart	2 opak.
4. Maski ochronne jednorazowe	20
5. Pałeczki higieniczne	2 opak. (200 szt.)
6. Koperty różnokolorowe	60
7. Rękawiczki jednorazowe	1 opak. (100 szt.)
8. Fartuchy jednorazowe	20