

Poz. 21

**DECYZJA NR 136
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 28 kwietnia 2016 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla przewodników psów do działań bojowych

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym dla przewodników psów do działań bojowych, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312 oraz z 2015 r. poz. 593.

Załącznik do decyzji nr 136
Komendanta Głównego Policji
z dnia 28 kwietnia 2016 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
DLA PRZEWODNIKÓW PSÓW DO DZIAŁAŃ BOJOWYCH**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Program nauczania na kursie specjalistycznym dla przewodników psów do działań bojowych, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Absolwent kursu będzie przygotowany do wykonywania zadań z psem do działań bojowych.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowany jest policjant pododdziału antyterrorystycznego Policji.

Policjant musi posiadać:

- 1) zezwolenie na kierowanie pojazdem uprzywilejowanym;
- 2) dopuszczenie do pracy powyżej 3 m;
- 3) osobisty sprzęt bojowy i wysokościowy, w tym bojową uprzęż wysokościową dla psa;
- 4) szczepienia przeciwko tężcowi i odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych lub przedłożyć dokument potwierdzający rozpoczęcie cyklu szczepień przeciwko odkleszczowemu zapaleniu opon mózgowych.

Kwalifikacja psów na kurs odbywa się zgodnie z założeniami do Centralnego doboru psów do służby w Policji.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Kurs trwa 120 dni. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 7 godzin dziennie, tj. 35 godz. tygodniowo, pozostały czas służby w wymiarze 5 godz. policjant przeznacza na czynności związane z obsługą psa. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze większym niż 7 godzin w ciągu dnia.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji
Rozpoczęcie kursu	1 dzień
Realizacja treści kształcenia	118 dni (826 godzin lekcyjnych)
Zakończenie kursu	1 dzień
Ogółem	120 dni

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na cele dydaktyczne zajęć oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych, nie może przekraczać 6 osób na dwóch instruktorów.

7. Warunki niezbędne do osiągnięcia celów kształcenia

Zajęcia dydaktyczne prowadzą instruktorzy z Zakładu Kynologii Policyjnej Centrum Szkolenia Policji w Legionowie. W prowadzeniu zajęć mogą uczestniczyć policjanci z Biura Operacji Antyterrorystycznych KGP.

Realizujący zajęcia podczas prowadzenia symulacji bądź ćwiczeń mogą regulować czas trwania zajęć w systemie tygodniowym lub dziennym w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów. Kolejność realizacji treści kształcenia może być zmieniana przez prowadzących zajęcia, w szczególności ze względu na warunki atmosferyczne.

Ze względu na specyfikę służby z psem do działań bojowych zajęcia należy realizować o różnych porach doby, również poza terenem jednostki szkoleniowej.

Jednostka szkoleniowa odpowiada za zapewnienie środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji zagadnień w zakresie:

- teoretycznych podstaw tresury blok nr I temat nr 1 i 2,
- elementów tresury psa blok nr III temat nr 1tezy 1-10, 14-15,

- kształtowanie sprawności fizycznej blok nr IV.

Biuro Operacji Antyterrorystycznych odpowiada za zapewnienie środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji zagadnień w zakresie:

- teoretycznych podstaw tresury blok nr I temat nr 3;
- elementów tresury psa blok nr III temat nr 1 tezy 11-13, 16-18;
- pierwsza pomoc przedmedyczna blok nr II.

Na poszczególnych etapach bloku nr III postępy w kształceniu umiejętności słuchacza oraz tresurze psa są oceniane przez dwóch przedstawicieli komórek organizacyjnych właściwych do prowadzenia kursu, wyznaczonych przez jej kierowników oraz dokumentowane w Karcie ocen według wzoru określonego w treściach kształcenia. Kartę ocen na wszystkich etapach podpisują osoby wyznaczone. Uzyskanie przez słuchacza negatywnej oceny na którymkolwiek z etapów skutkuje jego usunięciem z kursu. W przypadku usunięcia słuchacza, z powodu negatywnej oceny okresowej z zaliczenia etapu bloku nr III możliwe jest włączenie w jego miejsce innego słuchacza w terminie do 30 dnia realizacji treści kształcenia.

W przypadku nieosiągnięcia postępów w tresurze lub z przyczyn zdrowotnych w terminie:

- 1) do 20 dnia realizacji treści kształcenia od rozpoczęcia kursu pies może zostać wymieniony,
- 2) po 20 dniu realizacji treści kształcenia wycofanie psa skutkuje wyłączeniem z kursu słuchacza.

W sytuacji, w której policjant uczestniczy w kursie z psem służbowym, przeszkolonym w danej kategorii, kierownik jednostki szkoleniowej może wyrazić zgodę na wcześniejsze ukończenie kursu przez tego policjanta, jeżeli uzyskał pozytywną opinię zespołu pedagogicznego oraz zaliczenie wszystkich bloków.

8. Zakres tematyczny

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób oceniania
<p>Nr I. Teoretyczne podstawy tresury psów</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowane są trzy tematy ukierunkowane na kształcenie z zakresu teorii tresury psów, kynologii służbowej, taktyki oraz techniki użycia psów.</p>	41	<p>Po zakończeniu każdego tematu przeprowadzany jest test wiedzy. Ocena z testu wiedzy stanowi ocenę bieżącą. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych, z testów wiedzy przeprowadzanych po zakończeniu każdego z tematów. Obowiązuje skala ocen 1-6.</p>
<p>Nr II. Pierwsza pomoc</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p>	18	<p>Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. Obowiązuje skala ocen 1-6.</p>

Nazwa i charakterystyka bloku	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Sposób oceniania
<p>Nr III. Tresura praktyczna</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat, ukierunkowany na wykształcenie, u przewodnika i psa, umiejętności umożliwiające realizację zadań związanych z wykonywaniem działań bojowych.</p>	737	<p>W bloku przeprowadzane są cztery testy umiejętności (etap I – w 4 tygodniu kursu, II – w 10 tygodniu kursu, III – w 17 tygodniu kursu, IV – w ostatnim tygodniu kursu), które stanowią oceny okresowe słuchacza. Zaliczenie bloku następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności na IV etapie. Obowiązuje skala ocen 1-6.</p>
<p>Nr IV. Kształtowanie sprawności fizycznej</p> <p>W ramach bloku zagadnieniowego realizowany jest jeden temat ukierunkowany na rozwijanie umiejętności w zakresie kształtowania zdolności motorycznych.</p>	30	<p>W bloku przeprowadzany jest jeden test umiejętności. Ocena negatywna uzyskana w czasie realizacji bloku zagadnieniowego musi być poprawiona na ocenę pozytywną. Słuchacz podlega okresowej ocenie w formie zaliczenia, po zakończeniu realizacji bloku. Zaliczenie następuje na podstawie oceny uzyskanej z testu umiejętności. Obowiązuje skala ocen 1-6.</p>

9. Forma zakończenia kursu

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia kursu z wpisaniem ogólnym wynikiem nauki. Ukończenie kursu jest równoznaczne z wydaniem psu atestu.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**BLOK NR I: TEORETYCZNE PODSTAWY TRESURY PSÓW****TEMAT NR 1: TEORIA TRESURY PSÓW**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować sprzęt wykorzystywany w tresurze psa,
- omówić warunki bezpieczeństwa podczas tresury psa,
- omówić podstawowe elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych,
- scharakteryzować metody i zasady tresury psa,
- scharakteryzować metody i zasady wyrabiania u psa odwagi oraz ciętości do osób obcych,
- omówić system nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców,
- scharakteryzować typy psychiczne psów i ich znaczenie w tresurze,
- wymienić zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych u psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Sprzęt wykorzystywany w tresurze oraz bezpieczeństwo pracy z psem. 2. System nerwowy psa oraz zasady stosowania bodźców i powstawania odruchów warunkowych. 3. Budowa łuku odruchowego, mechanizm stereotypu dynamicznego oraz zasady odruchu warunkowego u psów. 4. Typy psychiczne oraz psychofizjologiczne podstawy tresury psa. 5. Zasady i metody stosowane w tresurze psa. 6. Szczegółowe metody i zasady wyrabiania u psa odwagi oraz ciętości do osób obcych. 7. Elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych.	10	wykład, pokaz	W czasie realizacji zajęć zaprezentuj słuchaczom sprzęt do tresury psa. Podaj podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć z praktycznej tresury psa. Omów podstawowe elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych. Zaprezentuj schemat powstawania łuku odruchowego oraz mechanizm powstawania stereotypu dynamicznego.
8. Zaliczenie.	1	test wiedzy	

TEMAT NR 2: KYNOLOGIA SŁUŻBOWA**CELE:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić elementy anatomii psa,
- scharakteryzować główne procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie psa,
- omówić choroby odzwierzęce oraz sposoby pielęgnacji psa,
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia psów,
- opisać objawy chorobowe psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Anatomia i fizjologia psa. 2. Pielęgnacja psa, choroby odzwierzęce. 3. Żywienie psów. 4. Patologia organizmu psa, choroby zakaźne i pasożytnicze oraz zasady korzystania z pomocy weterynaryjnej. 5. Schorzenia występujące u psów, profilaktyka oraz zasady postępowania w nagłych wypadkach.	10	wykład	Korzystając z tablic poglądowych oraz modelu układu kostnego nazwij i scharakteryzuj okolice ciała psa. Przedstaw profilaktykę chorób odzwierzęcych. Omów zasady racjonalnego żywienia psów. Wymień i omów choroby zakaźne i pasożytnicze, a także ich profilaktykę.
6. Zaliczenie.	1	test wiedzy	

TEMAT NR 3: TAKTYKA I TECHNIKA UŻYCIA PSÓW W POLICJI

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować obowiązki przewodnika psa służbowego wynikające z przepisów prawnych,
- omówić przepisy prawne dotyczące użycia psa do działań bojowych,
- omówić zasady użycia psa służbowego podczas przeszukania terenu i zabudowań,
- sporządzić notatkę służbową z użycia psa służbowego.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Zasady prowadzenia ćwiczeń z psem służbowym. 2. Kryteria doboru kandydatów na przewodników oraz obowiązki przewodnika psa wynikające z przepisów prawnych oraz sposób postępowania w określonych sytuacjach. 3. Organizacja i wykorzystanie psa do działań bojowych. 4. Podstawy prawne użycia psa jako środka przymusu bezpośredniego. 5. Taktyka i technika prowadzenia działań bojowych z wykorzystaniem psa. 6. Sporządzanie dokumentacji.	18	wykład, pokaz, ćwiczenia	Przedstaw akty prawne regulujące służbę przewodnika psa. Omów zasady wykorzystania psa w działaniach bojowych. Omów przypadki i zasady użycia psa jako środka przymusu bezpośredniego. Wskaż rolę przewodnika na miejscu operacji oraz jego zadania do wykonania przy użyciu psa. Na podstawie założeń słuchacze sporządzą dokumentację, np. notatkę służbową z użycia psa służbowego Policji jako środka przymusu bezpośredniego, która będzie podlegała ocenie. Omów sporządzoną dokumentację.
7. Zaliczenie	1	test wiedzy	

BLOK NR II: PIERWSZA POMOC**TEMAT NR 1: DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykonać czynności ratownicze, w zależności od rodzaju zdarzenia,
- dokonać wstępnej oceny stanu poszkodowanego,
- przeprowadzić badania fizykalne,
- omówić zasady prowadzenia selekcji poszkodowanych i ustalania priorytetów w udzielaniu pomocy,
- zapewnić bezpieczeństwo poszkodowanemu w zależności od jego stanu oraz doznanych obrażeń,
- prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, dzieci, kobiety w ciąży,
- wykonać defibrylację przy zastosowaniu automatycznego defibrylatora w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia,
- zabezpieczyć poszkodowanego z obrażeniami tkanek miękkich oraz krwotokiem,
- zabezpieczyć poszkodowanego z urazem termicznym (oparzeniem),
- wskazać działania zapobiegające rozwojowi wstrząsu,
- udzielić pomocy w urazach kostnych,
- przygotować poszkodowanego do transportu,
- omówić zasady postępowania w przypadku kontaktu z materiałem potencjalnie zakaźnym (HIV, HCV, HBV i inne wirusy),
- scharakteryzować zasady dotyczące własnego bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Bezpieczeństwo i organizacja działań ratowniczych na miejscu wypadku w zależności od jego rodzaju. 2. Ewakuacja poszkodowanego z miejsca zdarzenia. 3. Ocena wstępna stanu poszkodowanego. 4. Selekcja poszkodowanych – określenie priorytetów udzielania pomocy osobom poszkodowanym. 5. Szybkie badania urazowe. 6. Zabezpieczenie poszkodowanego zgodnie z jego stanem i stwierdzonymi obrażeniami, urazami.	3	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	Do zajęć należy przygotować: walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki, atrapę samochodu, kołnierze ortopedyczne. Przypomnij schemat postępowania w miejscu zdarzenia w zależności od jego rodzaju. Zwróć uwagę na umiejętność szybkiego przeprowadzenia oceny i analizy sytuacji oraz podjęcia działań ratowniczych z uwzględnieniem szeroko pojętego bezpieczeństwa. Przypomnij organizację działań ratowniczych funkcjonariusza Policji, w sytuacji wypadku komunikacyjnego i innych zdarzeń. Przypomnij zasady dotyczące ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. Zwróć uwagę na znaczenie doboru prawidłowej techniki w trakcie ewakuacji (chwyt Rauteka). Przypomnij o zasadach selekcji osób poszkodowanych w celu

			ustalenia kolejności w udzielaniu pomocy ofiarom, biorąc po uwagę stan uszkodzonych oraz stwierdzone obrażenia i urazy. Poleć, aby słuchacze w ramach ćwiczeń doskonalili umiejętności udzielania pomocy uszkodzonym na miejscu zdarzenia.
<p>7. Pomoc w sytuacji niedrożnych dróg oddechowych (zadławienie).</p> <p>8. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa zgodnie ze standardem ERC 2010.</p> <p>9. Resuscytacja z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora.</p>	6	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Do zajęć należy przygotować: trenażery osób dorosłych, niemowlaka, dziecka, a także worek do prowadzenia oddechu zastępczego POCKET-MASK, rękawiczki, defibrylator z oprogramowaniem szkoleniowym. Zaprezentuj działania ratownicze.</p> <p>Podkreśl znaczenie czasu podjęcia czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Wspólnie ze słuchaczami przeanalizuj znaczenie określenia „cztery złote minuty” w działaniach ratowniczych.</p> <p>Zwróć uwagę na czynniki mające wpływ na skuteczność czynności resuscytacyjnych.</p> <p>Przypomnij algorytm czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych.</p> <p>Zwróć uwagę na bezpieczeństwo ratownika podczas wykonywanych czynności.</p> <p>W ramach ćwiczeń praktycznych słuchacze doskonalą umiejętność resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej i dziecka oraz umiejętność posługiwania się defibrylatorem.</p>
<p>10. Pierwsza pomoc w urazach i obrażeniach mechanicznych.</p> <p>11. Wstrząs – działania zapobiegające rozwojowi.</p> <p>12. Obrażenia wielomiejscowe, wielonarządowe.</p> <p>13. Przygotowanie uszkodzonego do transportu.</p> <p>14. Profilaktyka zakażeń w miejscu zdarzenia w kontakcie z materiałem zakaźnym.</p> <p>15. Zasady postępowania w razie ekspozycji zawodowej na krew i inny, potencjalnie infekcyjny materiał mogący zawierać wirusy (HIV, HCV, HBV i inne).</p>	4	wykład, dyskusja, pokaz, ćwiczenia	<p>Do zajęć należy przygotować: atrapy ran, atrapy złamań, trenażer urazowy, walizkę pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem, rękawiczki.</p> <p>Przypomnij najważniejsze zasady opatrywania ran, tamowania krwotoków, zabezpieczania urazów układu kostnego, działań zapobiegających rozwojowi wstrząsu urazowego.</p> <p>Przypomnij algorytmy czynności obowiązujące w trakcie opatrywania ran szczególnych: amputacja, wytrzewienie jelit, drażąca rana klatki piersiowej, rana z ciałem obcym.</p> <p>Zaprezentuj, w jaki sposób należy zabezpieczyć uszkodzonego, układając go na twardej desce w celu przygotowania do transportu.</p> <p>Omów mechanizm powstawania urazów wielonarządowych, przypomnij algorytm postępowania ratowniczego w sytuacji uszkodzonego z obrażeniami wielonarządowymi.</p> <p>Szczególne uwagę zwróć na bardzo ważny aspekt w działaniach</p>

			<p>ratowniczych, jakim jest bezpieczeństwo ratownika (konieczność stosowania ochrony osobistej: rękawiczki, maseczka, okulary itp.). Przypomnij działania profilaktyczne HIV, HCV, HBV oraz postępowanie w razie ekspozycji zawodowej na miejscu wypadku. Zwróć uwagę na odpowiednie postępowanie profilaktyczne w celu uniknięcia zakażenia chorobami zakaźnymi.</p> <p>W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalić umiejętność zabezpieczania poszkodowanych, u których wystąpiły obrażenia tkanek miękkich, urazy kostne oraz obrażenia wielonarządowe oraz umiejętność układania poszkodowanego na desce ortopedycznej w celu przygotowania do transportu.</p>
<p>16. Pierwsza pomoc w nietypowych sytuacjach zagrażających życiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ostry ból w klatce piersiowej, – drgawki, – podtopienie, – porażenie prądem, – porażenie piorunem, – obrażenia termiczne. 	3	<p>pogadanka, wykład, pokaz, ćwiczenia</p>	<p>Do realizacji zajęć potrzebne będą: rękawiczki, walizka, torba pierwszej pomocy z pełnym wyposażeniem. Z udziałem słuchaczy przypomnij algorytm postępowania z osobą, u której stwierdzasz napad drgawkowy, podejrzewasz zawał mięśnia sercowego, doszło do porażenia prądem, porażenia piorunem, urazu termicznego (oparzenia, odmrożenia). Przypomnij postępowanie z osobą wydobytą z wody bez zachowanych czynności życiowych. W ramach ćwiczeń słuchacze będą doskonalić umiejętność udzielania pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Doskonalone przez słuchaczy umiejętności podlegają ocenie kształtującej ze wskazaniem na mocne i słabe strony wykonywanych czynności.</p>
17. Zaliczenie.	2	test umiejętności	

BLOK NR III: TRESURA PRAKTYCZNA**TEMAT NR 1: POSŁUSZEŃSTWO OGÓLNE I POKONYWANIE PRZESZKÓD TERENOWYCH**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- rozwinąć u psa wymagane umiejętności z zakresu posłuszeństwa ogólnego, pokonywania przeszkód terenowych, ćwiczeń obrończych,
- osiągnąć u psa wymagany w służbie stopień posłuszeństwa ogólnego, pokonywania przeszkód terenowych, ćwiczeń obrończych,
- utrzymać sprawność użytkową psa w zakresie posłuszeństwa ogólnego, pokonywania przeszkód terenowych, ćwiczeń obrończych,
- w stopniu podstawowym wykonywać czynności pozoranta na różnym etapie rozwoju psa.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Przyzwyczajanie psa do przewodnika. 2. Równanie. 3. Zwroty. 4. Siadanie. 5. Warowanie. 6. Stanie. 7. Pozostawianie. 8. Przywoływanie. 9. Zatrzymywanie w marszu. 10. Pokonywanie przeszkód terenowych. 11. Współpraca psa z zespołem bojowym. 12. Przyzwyczajanie psa do środków transportu powietrznego, lądowego i wodnego. 13. Przyzwyczajanie psa do elementów taktyki wysokościowej. 14. Odpieranie czynnej napaści. 15. Ściganie i obezwładnianie osoby. 16. Udział w zasadzce. 17. Przeszukiwanie terenu w celu zatrzymania osoby ukrywającej się. 18. Przeszukiwanie pomieszczeń w celu zatrzymania osoby ukrywającej się.	709	pokaz, ćwiczenia	Zaprezentuj prawidłowe wykonanie każdego ćwiczenia, tj. równania, zwrotów, siadania, warowania, stania, itd. Przewodnik z psem każdy dzień tresurowy powinien rozpocząć 1 godziną ćwiczeń z zakresu posłuszeństwa ogólnego. Przy ocenie bieżącej stosowana jest ocena kształtująca, polegająca na wskazywaniu mocnych i słabych stron wykonywania zadań przez słuchaczy. Zajęcia realizuj o różnych porach doby i w zróżnicowanych warunkach. Zmieniaj pozoranta i miejsca jego ukrycia. Zaprezentuj prawidłowe techniki pozoracji w ćwiczeniach obrończych. Do realizacji zajęć przygotuj sprzęt tresurowy. W trakcie realizacji tematu należy przeprowadzić trzy etapy oceny predyspozycji psa do dalszej tresury.
19. Zaliczenie etapu I, II, III.	21	test umiejętności	Przeprowadź I, II, III etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Słuchacz

			uzyskuje zaliczenie okresowe na podstawie oceny z etapów postępów umiejętności. Oceny te wpisuje się do „Karty ocen” i do dziennika kursu.
20. Zaliczenie etapu IV.	7	test umiejętności	Przeprowadź IV etap oceny przewodnika i psa, dokonując wszechstronnego sprawdzenia ich umiejętności. Oceny te stanowią oceny końcowe, które są wpisywane do „Książki psa służbowego Policji” i są podstawą do wydania psu atestu. Oceny te wpisuje się również do „Karty ocen” i do dziennika kursu.

KARTA OCEN

	Oceniane ćwiczenie (umiejętności)	I ETAP	II ETAP	III ETAP	IV ETAP ZALICZENIE
Posłuszeństwo psa	Równanie				
	Zwroty				
	Stanie				
	Siadanie				
	Warowanie				
	Pozostawanie				
	Przywołanie				
	Zatrzymywanie				
Pokonywanie przeszkód terenowych	Schody				
	Kładka				
	Tunel				
	Ściana				
	Tor przeszkód				
Ćwiczenia specjalistyczne	Praca w kagańcu	1			
		2			
	Praca bez kagańca	3			
		4			
	Obrona przewodnika				
	Elementy wysokościowe				
	Współpraca z zespołem bojowym				
Przeszukanie terenu					
Przeszukanie pomieszczeń					
Umiejętności słuchacza					
Elementy pozoracji podczas ćwiczeń obrończych					

.....
stopień, imię i nazwisko uczestnika kursu

.....
nazwa i numer ew. psa

.....
data rozpoczęcia i nr kursu

OCENIAJĄCY: (stopień, imię, nazwisko, podpis)

I Etap. Data.....

1.....

2.....

II Etap. Data.....

1.....

2.....

III Etap. Data.....

1.....

2.....

IV Etap. Data.....

1.....

2.....

INSTRUKTOR:.....

stopień, imię, nazwisko, podpis

¹ Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń w kagańcu na terenie otwartym;

² Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń w kagańcu w pomieszczeniach;

³ Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń bez kagańca na terenie otwartym;

⁴ Oceniamy zachowanie psa podczas ćwiczeń bez kagańca w pomieszczeniach.

BLOK NR IV: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ**TEMAT NR 1: KSZTAŁTOWANIE WYDOLNOŚCI I WYTRZYMAŁOŚCI ORGANIZMU, SIŁY OGÓLNEJ, ZWINNOŚCI RUCHOWEJ I WSPÓLDZIAŁANIA W ZESPOLE**

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wykazać się szybkością, wytrzymałością, siłą ogólną i koordynacją ruchową oraz umiejętnością współdziałania w zespole.

Zagadnienia	Czas realizacji w godz. lekcyjnych	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Kształtowanie cech motorycznych: – bieg na 400 m, – bieg terenowy, marszobieg, – gry zespołowe, – ćwiczenia siłowe, – ćwiczenia gimnastyczne.	28	ćwiczenia	Do zajęć należy przygotować: siatkę do gry w piłkę siatkową, piłkę do siatkówki, piłkę nożną oraz sprzęt na siłowni. Przypomnij warunki dotyczące zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć.
2. Zaliczenie.	2	test umiejętności	Przeprowadź test umiejętności według zasad określonych w odrębnych przepisach obowiązujących w tym zakresie.