

Warszawa, dnia 9 kwietnia 2018 r.

Poz. 48

**DECYZJA NR 94
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 17 marca 2018 r.

w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie obsługi ręcznych mierników prędkości

Na podstawie § 54 ust. 1 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.¹⁾) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program nauczania na kursie specjalistycznym w zakresie obsługi ręcznych mierników prędkości, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Centrum Szkolenia Policji w Legionowie oraz Szkole Policji w Katowicach.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

nadinsp. Jarosław SZYMCZYK

¹⁾Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. poz. 1644, z 2008 r. poz. 1116, z 2010 r. poz. 1381, z 2012 r. poz. 899, z 2014 r. poz. 1312, z 2015 r. poz. 593, z 2016 r. poz. 1526 oraz z 2018 r. poz. 208.

Załącznik do decyzji nr 94
Komendanta Głównego Policji
z dnia 17 marca 2018 r.

**PROGRAM NAUCZANIA NA KURSIE SPECJALISTYCZNYM
W ZAKRESIE OBSŁUGI RĘCZNYCH MIERNIKÓW PRĘDKOŚCI**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Zakres tematyczny oraz system oceniania
8. Forma zakończenia kursu

II. LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO**III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie obsługi ręcznych mierników prędkości, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności, przygotowujących policjanta do pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Do udziału w kursie kierowani są policjanci pełniący służbę w komórkach organizacyjnych Policji właściwych do spraw ruchu drogowego.

4. System prowadzenia kursu

Kurs jest prowadzony w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu i organizacja zajęć

Kurs trwa 2 dni szkoleniowe. Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 16 godzin lekcyjnych.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
Zajęcia programowe	15
Podsumowanie i zakończenie kursu	1
Ogółem	16

Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. Realizując określone tematy dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Treści kształcenia określone w temacie nr 5 i 6 (zajęcia praktyczne), z uwagi na cele kursu oraz efektywność stosowanych metod dydaktycznych należy realizować w zespołach pięcioosobowych. Do każdego zespołu należy przydzielić co najmniej jednego nauczyciela policyjnego.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Poszczególne treści kształcenia należy realizować w grupie szkoleniowej, której liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod dydaktycznych oraz cel zajęć, nie powinna przekraczać 20 osób.

7. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Lp.	Temat	System oceniania
1	Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	W trakcie kursu stosuje się ocenianie bieżące z zastosowaniem dwustopniowej skali ocen, z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).
2	Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu laserowego z wizualizacją oraz bez wizualizacji.	
3	Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu radarowego.	
4	Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	
5	Obsługa praktyczna urządzeń w warunkach symulowanych.	
6	Pomiar prędkości pojazdu z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	
7	Podsumowanie i zakończenie kursu.	

8. Forma zakończenia kursu

Zaliczenie kursu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej z zadania praktycznego z zakresu umiejętności obsługi i wykorzystania ręcznego miernika prędkości. Warunkiem przystąpienia do zadania praktycznego jest uzyskanie w trakcie kursu pozytywnych ocen bieżących. Ocenianie realizowane jest w formie dwustopniowej skali zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal).

Absolwent kursu otrzymuje „Świadectwo ukończenia kursu specjalistycznego”, gdzie w miejsce wyniku stosuje się wpis – „pozytywnym”.

II. LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO	
Kategoria/nazwa wyposażenia	Liczba na grupę
1. Sala przystosowana do prowadzenia zajęć	1
2. Zestaw multimedialny, w skład którego wchodzi komputer i projektor	1
3. Komputerowe urządzenie mobilne wraz z przeglądarką przyrządu laserowego z wizualizacją	4
4. Przyrząd laserowy z wizualizacją wraz z wyposażeniem	4
5. Przyrząd laserowy bez wizualizacji	4
6. Przyrząd radarowy	4
7. Pojazd Policji	4
8. Tarcza do zatrzymywania pojazdów	4
9. Kamizelki odbłaskowe	20
10. Instrukcje obsługi do każdego urządzenia wykorzystywanego w trakcie kursu	4 komplety

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

CELE: Po zrealizowaniu tematów słuchacz będzie:

- znał podstawy prawne pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości,
- znał zasady działania ręcznych mierników prędkości,
- potrafił dokonać pomiaru prędkości pojazdu i okazać jego wynik,
- potrafił udokumentować pracę ręcznych mierników prędkości.

Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda	Wskazówki do realizacji
1. Podstawy prawne pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości, obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	1	wykład	Omów podstawy prawne związane z użyciem ręcznych mierników prędkości oraz wskaż obowiązki, uprawnienia i zakazy dotyczące policjanta pełniącego służbę z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.
2. Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu laserowego z wizualizacją oraz bez wizualizacji.	2	wykład, pogadanka, pokaz	Zapoznaj słuchaczy z decyzją zatwierdzenia typu właściwą dla każdego z omawianych urządzeń. Zwróć szczególną uwagę na kompletność urządzeń pobieranych do służby oraz cechy zabezpieczające te urządzenia (zgodnie z legalizacją). Zapoznaj policjantów z budową, zasadą działania, warunkami użycia i obsługą przyrządów laserowych. Omów testy zalecane w instrukcji obsługi wymagane przed rozpoczęciem pracy tego urządzenia. Omów efekt kosinusowy i jego wpływ na wynik pomiaru. Zapoznaj słuchaczy z błędami mogącymi wystąpić w trakcie pomiarów prędkości. Przedstaw sposób odtworzenia zarejestrowanego materiału za pomocą przeglądarki.
3. Zasada działania, budowa i warunki użycia przyrządu radarowego.	1	wykład, pogadanka, pokaz	Zapoznaj słuchaczy z decyzją zatwierdzenia typu właściwą dla każdego z omawianych urządzeń. Zwróć szczególną uwagę na kompletność urządzeń pobieranych do służby oraz cechy zabezpieczające te urządzenia (zgodnie z legalizacją). Zapoznaj policjantów z budową, zasadą działania, warunkami użycia i obsługą przyrządów radarowych (omów efekt Dopplera). Omów efekt kosinusowy i jego wpływ na wynik pomiaru.

			<p>Przedstaw sposób prawidłowego wyboru miejsca do wykonywania pomiarów prędkości.</p> <p>Zapoznaj słuchaczy z błędami mogącymi wystąpić w trakcie pomiarów prędkości.</p>
4. Dokumentowanie pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	1	wykład, pogadanka	Szczegółowo omów dokumentowanie pracy z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości (notatnik służbowy, rejestr pracy przyrządu kontrolno-pomiarowego do pomiaru prędkości, notatka urzędowa).
5. Obsługa praktyczna urządzeń w warunkach symulowanych.	3	pokaz, ćwiczenia	<p>Zaprezentuj sposób przeprowadzania wymaganych przez producentów testów, zawartych w instrukcjach obsługi przed rozpoczęciem pracy danego urządzenia.</p> <p>Dokonaj pomiaru prędkości w dostępnych trybach wykorzystując pojazd.</p> <p>Przedstaw i omów uzyskane wyniki pomiarów.</p>
6. Pomiar prędkości pojazdu z wykorzystaniem ręcznych mierników prędkości.	7	pogadanka, pokaz, ćwiczenia	<p>Przed przystąpieniem do pokazu i ćwiczeń przypomnij słuchaczom o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Zademonstruj działanie ręcznych mierników prędkości w warunkach rzeczywistego ruchu pojazdów na drodze publicznej.</p> <p>W ramach pokazu przeprowadź pomiar prędkości z wykorzystaniem wszystkich dostępnych trybów w urządzeniu wraz z rejestracją.</p> <p>Przedstaw i omów uzyskane wyniki pomiarów.</p> <p>Przećwicz ze słuchaczami dokonywanie pomiaru prędkości pojazdu dostępnymi ręcznymi miernikami prędkości oraz poleć, aby zaprezentowali i omówili uzyskane wyniki pomiaru.</p> <p>W ramach zaliczenia poleć samodzielne dokonanie pomiaru prędkości pojazdu dostępnymi ręcznymi miernikami prędkości oraz prezentację i omówienie uzyskanego wyniku pomiaru.</p> <p>Dokonaj oceny sposobu wykonania zadania praktycznego.</p>
7. Podsumowanie i zakończenie kursu.	1	pogadanka	Dokonaj ze słuchaczami podsumowania kursu.