

Warszawa, dnia 16 października 2020 r

Poz. 55

**DECYZJA NR 284
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 12 października 2020 r.

w sprawie programu szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych dla edycji oznaczonej symbolem SASW-6/19

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 4a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2020 r. poz. 360, 956 i 1610) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych dla edycji szkolenia oznaczonej symbolem SASW-6/19, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację programu, o którym mowa w § 1, powierza się Wyższej Szkole Policji Szczytnie.

§ 3. Szkolenie zawodowe dla absolwentów szkół wyższych oznaczone symbolem SASW-6/19 rozpoczęte na podstawie programu szkolenia wprowadzonego decyzją nr 160 Komendanta Głównego Policji z dnia 12 lipca 2017 r. w sprawie programu szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych (Dz. Urz. KGP poz. 49 i 80) oraz prowadzone na podstawie tego programu w związku z § 3 decyzji nr 346 Komendanta Głównego Policji z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie programu szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych (Dz. Urz. KGP poz. 115) i nie zakończone, kontynuuje się na podstawie programu, o którym mowa w § 1.

§ 4. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Jarosław SZYMCZYK

Załącznik do decyzji nr 284
Komendanta Głównego Policji
z dnia 12 października 2020 r.

**PROGRAM SZKOLENIA ZAWODOWEGO
DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH
DLA EDYCJI OZNACZONEJ SYMBOLEM SASW-6/19**

SPIS TREŚCI

- 1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE SZKOLENIA**
- 1.1. Nazwa szkolenia
- 1.2. Cel szkolenia
- 1.3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie
- 1.4. Forma organizacyjna szkolenia
- 1.5. Zakres tematyczny oraz system oceniania
- 1.6. Katalog zadań
- 1.7. Czas trwania szkolenia i organizacja zajęć
- 1.8. Liczebność grupy szkoleniowej
- 2. WYKAZ I UKŁAD STRUKTURALNY BLOKÓW TEMATYCZNYCH**

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE SZKOLENIA

1.1. Nazwa szkolenia

Szkolenie zawodowe dla absolwentów szkół wyższych dla edycji oznaczonej symbolem SASW-6/19, zwane dalej „szkoleniem”.

1.2. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie policjanta do uzyskania wyższych kwalifikacji zawodowych.

1.3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie

Na szkolenie kierowani są policjanci, którzy spełniają łącznie kryteria formalne określone w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.).

1.4. Forma organizacyjna szkolenia

Szkolenie realizowane jest w systemie stacjonarnym.

1.5. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Nr	BLOK TEMATYCZNY	CZAS REALIZACJI (godz.)	SPOSÓB ZAKOŃCZENIA
1.	HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ	26	ZALICZENIE Z OCENĄ
2.	ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ	37	ZALICZENIE Z OCENĄ
3.	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE	44	EGZAMIN
4.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO	28	EGZAMIN
5.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO	30	
6.	POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA	17	ZALICZENIE Z OCENĄ
7.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO	36	EGZAMIN
8.	WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ	45	ZALICZENIE Z OCENĄ
9.	PRAGMATYKA SŁUŻBOWA	56	EGZAMIN
10.	ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ	44	EGZAMIN USTNY
11.	TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO	21	ZALICZENIE Z OCENĄ
12.	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH	40	EGZAMIN
13.	WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ	22	ZALICZENIE Z OCENĄ
14.	TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH	50	EGZAMIN USTNY
15.	TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ	38	EGZAMIN
16.	WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI	26	EGZAMIN

	ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ		
17.	ANALIZA KRYMINALNA	16	ZALICZENIE Z OCENĄ
18.	ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ	71	EGZAMIN USTNY
19.	ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU	34	EGZAMIN
20.	CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ	23	ZALICZENIE Z OCENĄ
21.	DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY	15	ZALICZENIE Z OCENĄ
22.	DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO	33	ZALICZENIE Z OCENĄ
23.	MIĘDZYKRAJOWA WSPÓŁPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI	27	ZALICZENIE Z OCENĄ
24.	WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI	20	ZALICZENIE Z OCENĄ
25.	PROMOCJA ZDROWIA	20	ZALICZENIE Z OCENĄ
	RAZEM:	819	

1.6. Katalog zadań

Absolwent szkolenia będzie potrafił realizować zadania określone treściami programowymi w zakresie:

- kształtowania właściwych postaw zawodowych, w tym promowania działań antykorupcyjnych i antydyskryminacyjnych,
- budowania pozytywnego społecznego wizerunku Policji,
- kierowania zespołami ludzkimi,
- kształtowania i realizacji polityki kadrowej,
- organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego w jednostce organizacyjnej Policji,
- organizowania współpracy wewnątrzpolicyjnej i z podmiotami pozapolicyjnymi,
- tworzenia przepisów i procedur,
- wykonywania czynności w sprawach o wykroczenia,
- taktyki służby prewencji,
- profilaktyki społecznej,
- międzynarodowej współpracy Policji,
- zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich,
- zarządzania sytuacją kryzysową oraz dowodzenia akcją i operacją policyjną,
- podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego,
- powoływania biegłego,
- taktyki działań operacyjno-rozpoznawczych,
- taktyki zwalczania przestępczości kryminalnej,
- taktyki zwalczania przestępczości gospodarczej,
- zwalczania przestępczości zorganizowanej,
- zagrożeń ze strony współczesnego terroryzmu,
- udzielania pierwszej pomocy,
- wybranych elektronicznych systemów wspomagających pracę Policji,
- posługiwania się bronią,
- technik interwencji lub utrzymania i doskonalenia zdrowia oraz sprawności fizycznej.

1.7. Czas trwania szkolenia i organizacja zajęć

Zajęcia dydaktyczne powinny być realizowane od poniedziałku do soboty. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45 minutowych, nie powinna przekraczać 10 godzin dziennie.

Podczas realizacji treści programowych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie pożądanych postaw i zachowań w zakresie poszanowania prawa, zasad etyki zawodowej, praw człowieka, działań antykorupcyjnych oraz polityki antidyskryminacyjnej.

Słuchacz jest zobowiązany do poprawy wszystkich ocen negatywnych uzyskanych w trakcie szkolenia. Brak poprawy skutkuje wystawieniem oceny negatywnej z bloku tematycznego.

Za zgodą kierownika jednostki szkoleniowej wybrane treści kształcenia mogą być realizowane przez słuchaczy w ramach pracy własnej.

Za zgodą kierownika jednostki organizacyjnej, realizującej dane zagadnienia, dopuszczalne jest:

- podczas prowadzenia zajęć metodami podającymi, zwiększenie liczebności grupy szkoleniowej,
- podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń, regulowanie czasu trwania zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia zajęć z kolejnego bloku tematycznego w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są proponowane, jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może dokonać doboru innej metody, jeżeli zagwarantuje ona osiągnięcie celów.

1.8. Liczebność grupy szkoleniowej

Treści kształcenia o charakterze praktycznym należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych, nie powinna przekraczać 23 osób.

2. WYKAZ I UKŁAD STRUKTURALNY BLOKÓW TEMATYCZNYCH**BLOK I. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Historia Policji Państwowej	6
2.	Etos służby	8
3.	Ceremoniał i regulamin musztry w Policji	6
4.	Etykieta policyjna	6
	Zaliczenie z oceną	
Razem		26

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 5 ocen bieżących.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK I. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ

TEMAT 1: Historia Policji Państwowej

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Struktura, zadania i funkcjonowanie Policji Państwowej w latach 1918-1939. 2. Udział policjantów w wojnie obronnej w 1939 r. oraz walce z okupantami. 3. Martyrologia funkcjonariuszy Policji Państwowej. 4. Rola służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej. 5. Transformacja ustrojowa po 1990 r.	6	wykład, praca w grupach, dyskusja, pogadanka	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> - omówić strukturę organizacyjną Policji Państwowej, - podać zadania i zasady funkcjonowania Policji Państwowej, - omówić rolę etosu zawodowego funkcjonariuszy Policji Państwowej, - wskazać rolę funkcjonariuszy Policji Państwowej w walce z okupantami, - scharakteryzować wybrane przykłady postaw patriotycznych funkcjonariuszy Policji Państwowej, - przedstawić rolę służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej, - omówić proces zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku po 1990 r.

BLOK I. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ

TEMAT 2: Etos służby

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady etyczne i wartości w policyjnej służbie. 2. Etyka zawodowa policjanta jako przejaw profesjonalizmu służby. 3. Wartości płynące z zasad etyki zawodowej jako jeden z elementów kreowania etosu policjanta. 4. Istota wartości w funkcjonowaniu Policji. 5. Rola wartości i tradycji w kształtowaniu kultury organizacyjnej Policji. 6. Moralność w procesie kierowania. 7. Tradycje etyki polskich służb policyjnych. 8. Obowiązujące <i>Zasady etyki zawodowej policjanta</i>. 9. Wykorzystanie etyki zawodowej i etyki menadżerskiej w kształtowaniu oblicza moralnego zespołu. 	8	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – zidentyfikować aspekty etyczne związane z kierowaniem pracą na różnych szczeblach zarządzania Policją, – scharakteryzować wartości kształtujące etos służby, – wskazać przykłady postaw etycznych promowanych w służbie, – opisać elementy zasad etycznych wspólne dla Policji Państwowej i współczesnej formacji policyjnej, – wskazać kluczowe obszary kultury organizacyjnej Policji w kontekście etosu służby, – scharakteryzować cechy przełożonego i podwładnego istotne w aspekcie policyjnego etosu, – formułować propozycję rozstrzygnięć dylematów etycznych związanych z realizowanymi zadaniami służbowymi, – przybliżyć problematykę konfliktów moralnych na poziomie wartości, powinności i ról społecznych.

BLOK I. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**TEMAT 3: Ceremoniał Policyjny**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Ceremoniał policyjny – ogólne zasady organizacji uroczystości. 2. Policyjne ceremonie ogólne i szczególne. 3. Uroczystości policyjne. 4. Uroczystości państwowe z udziałem Policji.	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zasady ceremoniału policyjnego w kontaktach wewnętrznych i zewnętrznych Policji, – dbać o społeczny wizerunek Policji, – indywidualnie i zespołowo zachować się podczas uroczystości policyjnych, – przestrzegać zasady poprawnego zachowania, kultury osobistej oraz dbać o schludny wygląd, – określić wizerunek umundurowanego policjanta z uwzględnieniem regulaminu mundurowego, – sporządzić niezbędną dokumentację potrzebną do przeprowadzenia uroczystości policyjnych o charakterze ceremonialnym (harmonogram, scenariusz).

TEMAT 4: Etykieta policyjna

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Kultura dnia codziennego i poszanowanie godności człowieka. 2. Zasady protokołu. 3. Sztuka rozmawiania. 4. Precedencja.	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady dress codu do rodzaju spotkania służbowego, – wymienić podstawowe kanony protokołu, – stosować zasady prowadzenia rozmów, – scharakteryzować zasady precedencji konstytucyjnej, administracji rządowej i samorządowej.

BLOK II. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Kierowanie konfliktem	6
2.	Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem	5
3.	Patologie w organizacji – przyczyny, przejawy, zapobieganie i zwalczanie	8
4.	Komunikacja perswazyjna w kierowaniu	4
5.	Komunikowanie się w Policji	6
6.	Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu	8
	Zaliczenie z oceną	
Razem		37

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 6 ocen bieżących.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK II. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

TEMAT 1: Kierowanie konfliktem

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Analiza stylów zachowania w sytuacjach konfliktowych. 2. Uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu pracy. 3. Etapy rozwiązywania konfliktów. 4. Sposoby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	6	pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować style zachowań w sytuacjach konfliktowych, – przedstawić uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu pracy z uwzględnieniem czynników wpływających na sytuację konfliktową, – wymienić etapy i następstwa konstruktywnie rozwiązanego konfliktu, – omówić sposoby kierowania konfliktem w organizacji.

TEMAT 2: Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji. 2. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu zawodowego policjantów. 3. Sposoby wspierania podwładnych w zapobieganiu stresowi i radzeniu sobie z nim.	5	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji, – omówić sposoby reakcji na stres podwładnego i wspierania go w sytuacji stresowej.

BLOK II. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

TEMAT 3: Patologie w organizacji – przyczyny, przejawy, zapobieganie i zwalczanie

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Wypalenie zawodowe. 2. Mobbing. 3. Uzależnienia.	8	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić przyczyny i przejawy poszczególnych patologii w organizacji, – wskazać metody zapobiegania i zwalczania poszczególnych patologii w organizacji.

TEMAT 4: Komunikacja perswazyjna w kierowaniu

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Omówienie pojęć: perswazja i manipulacja. 2. Perswazja jako metoda wywierania wpływu. 3. Sposoby przeciwdziałania manipulacjom w grupie pracowniczej.	4	pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić czynniki wpływające na atmosferę w miejscu pracy, – wymienić i scharakteryzować techniki wywierania wpływu i manipulacji, – omówić sposoby przeciwdziałania manipulacji.

TEMAT 5: Komunikowanie się w Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna Policji. 2. Poprawność językowa w komunikacji służbowej. 3. Organizowanie i prowadzenie odpraw i narad służbowych w Policji.	6	pogadanka, dyskusja, praca w grupach, symulacja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować komunikację pionową i poziomą w organizacji, – omówić specyfikę komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej Policji, – przygotować i przeprowadzić wszystkie typy odpraw i narad w Policji, – zredagować poprawną językowo wypowiedź ustną lub pisemną.

BLOK II. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**TEMAT 6: Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu. 2. Zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu. 3. Analiza praktyczna wystąpień medialnych.	8	pogadanka, dyskusja, praca w grupach, symulacja, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – udzielić informacji środkom masowego przekazu w ramach swoich kompetencji zawodowych, – wystąpić przed kamerą, – napisać notatkę prasową, – scharakteryzować wpływ wystąpień medialnych na poczucie bezpieczeństwa na wybranych przykładach.

BLOK III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania	4
2.	Organizacja instytucji	4
3.	Kierowanie jako proces decyzyjny	3
4.	Przywództwo i dynamika procesów grupowych	5
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	6
6.	Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji	5
7.	Planowanie strategiczne	6
8.	Zarządzanie wizerunkiem	3
9.	Zarządzanie jakością	3
10.	Wybrane zagadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego	3
	EGZAMIN	2
Razem		44

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 1: Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Cykl działania zorganizowanego, charakterystyka procesu zarządzania. 2. Kultura organizacyjna Policji. 3. Otoczenie organizacyjne Policji. 4. Zarządzanie czasem.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystać sposoby oceny sprawności działań w pracy Policji na wybranych przykładach, – formułować cele działania, – omówić zasady planowania działań, – scharakteryzować znamiona kultury organizacyjnej Policji, – określić czynniki zewnętrzne i wewnętrzne otoczenia organizacji, – wskazać zasady prawidłowego zarządzania czasem własnym i podwładnych.

TEMAT 2: Organizacja instytucji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Pojęcie, składniki, funkcje i cechy struktury organizacyjnej. 2. Klasyczne i współczesne rozwiązania strukturalne. 3. Formalizacja w organizacji. 4. Rozwiązania strukturalne w Policji. 5. Karty opisu stanowiska pracy, zakresy zadań – zasady ich tworzenia.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – opisać stanowisko pracy, – omówić zasady analizy efektywności struktury organizacyjnej jednostki Policji, – omówić zasady tworzenia stanowisk i komórek organizacyjnych, – sporządzić projekt struktury organizacyjnej wybranej komórki organizacyjnej, – omówić rozwiązania strukturalne dla wybranych typów jednostek organizacyjnych Policji.

BLOK III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 3: Kierowanie jako proces decyzyjny**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii decyzji. 2. Zarządzanie organizacją jako proces decyzyjny. 3. Klasyfikacja decyzji. 4. Fazy procesu decyzyjnego.	3	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić wady i zalety decyzji jednoosobowych i grupowych, zaprogramowanych i niezaprogramowanych, – określić kryteria doboru właściwego typu decyzji do określonych sytuacji w procesie kierowania organizacją, – scharakteryzować dysfunkcje w procesie decyzyjnym i przedstawić możliwości jego korygowania.

TEMAT 4: Przywództwo i dynamika procesów grupowych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Władza i wpływy przywódcze. 2. Umiejętności i role kierownicze, funkcje kierowania jako zespoły czynności procesu zarządzania. 3. Style kierowania. 4. Motywowanie podwładnych.	5	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – opisać typy władzy w organizacji, – zdiagnozować prezentowany przez siebie styl kierowania, – określić odpowiednie do sytuacji style kierowania, motywowanie pracowników jednostki organizacyjnej, – omówić podstawowe teorie motywacji i wynikające z nich wnioski praktyczne, – wskazać zalety i wady sposobów motywowania podwładnych.

BLOK III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

TEMAT 5: Zarządzanie zasobami ludzkimi

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Modele polityki personalnej. 2. Dobór pracowników. 3. System ocen kadrowych.	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić metody kreowania polityki kadrowej w organizacji, – przedstawić strategię kadrową organizacji, – wskazać wady i zalety doboru wewnętrznego i zewnętrznego, – sporządzić opinię służbową i ocenę okresową, – określić ścieżkę kariery zawodowej, – opracować system oceny pracownika.

TEMAT 6: Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Istota i etapy cyklu życia organizacji. 2. Pułapka innowacyjna. 3. Opór wobec zmian w jednostce organizacyjnej. 4. Metody pokonywania oporu wobec zmian.	5	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawić reguły wprowadzania zmian w organizacji, – określić miejsce instytucji w tzw. cyklu życia organizacji, – wskazać możliwości unikania pułapki innowacyjnej, – omówić przyczyny oporów pracowników wobec zmian, – wskazać mechanizmy przeciwdziałania oporom pracowników wobec zmian.

BLOK III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

TEMAT 7: Planowanie strategiczne

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Filozofia zarządzania strategicznego. 2. Misja, wizja, cele strategiczne (elementy zarządzania strategicznego). 3. Analiza SWOT jednostki organizacyjnej Policji. 4. Rodzaje strategii działania.	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić metodologię budowy strategii organizacji, – przeprowadzić analizę SWOT komórki organizacyjnej albo jednostki organizacyjnej Policji, – wskazać korelacje celów strategicznych, taktycznych (funkcjonalnych) i operacyjnych, – uargumentować konieczność i wskazać zalety podejmowania długofalowych (strategicznych) decyzji w organizacji.

TEMAT 8: Zarządzanie wizerunkiem

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zasady i definicje marketingu usług w sektorze non-profit (Policja). 2. Policja jako podmiot świadczący usługi publiczne. 3. Marketing mix. 4. Podstawy public relations.	3	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzić analizę potrzeb i oczekiwań klientów Policji, – opisać sposoby opracowywania kampanii wizerunkowej usług Policji, – przedstawić sposoby kreowania wizerunku firmy, – wskazać aspekty public relations w organizowaniu pracy jednostki Policji, – scharakteryzować zysk non-profit Policji przy użyciu elementów marketingu.

BLOK III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 9: Zarządzanie jakością**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Pojęcie jakości. 2. Pojęcie zarządzania jakością. 3. Systemy zarządzania jakością w jednostkach organizacyjnych Policji.	3	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić i zdefiniować pojęcie jakości, – opisać podstawowe systemy zarządzania jakością (ISO, TQM), – wskazać kryteria oceny jakości działania Policji z punktu widzenia klientów zewnętrznych oraz policjantów.

TEMAT 10: Wybrane zagadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zasady dydaktyczne i ich przydatność w doskonaleniu zawodowym w Policji. 2. Metody dydaktyczne stosowane w trakcie realizacji zadań szkoleniowych. 3. Miejsce i organizacja środowiska doskonalenia zawodowego. 4. Wybrane metody i narzędzia ewaluacji doskonalenia zawodowego. 5. Sporządzanie dokumentacji z zakresu organizacji doskonalenia lokalnego w jednostce organizacyjnej Policji.	3	wykład ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić i scharakteryzować podstawowe zasady dydaktyczne procesu kształcenia ze wskazaniem ich przydatności w doskonaleniu zawodowym w Policji, – wymienić i scharakteryzować wybrane metody i techniki stosowane w realizacji zajęć dydaktycznych, – scharakteryzować proces ewaluacyjny cyklu szkoleniowego, – sporządzić dokumentację związaną z organizacją lokalnego doskonalenia zawodowego.

BLOK IV. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Ochrona danych osobowych	4
2.	Zgromadzenia i imprezy masowe	6
3.	Sytuacja prawna cudzoziemców w RP	7
4.	Reglamentacja broni i amunicji	7
5.	Ochrona osób i mienia	4
	Zaliczenie z oceną	
Razem		28

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin łączony z BLOKIEM V - WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO

BLOK IV. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO

TEMAT 1: Ochrona danych osobowych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Dane osobowe i ich przetwarzanie. 2. Administrator danych osobowych. 3. Prawa osób, których dane dotyczą – tryb korzystania z tych praw. 4. Obowiązki kierownika jednostki w zakresie ochrony praw osób, których dane są przetwarzane. 5. Zabezpieczenie danych osobowych.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić przepisy ustawy o ochronie danych osobowych w aspekcie zadań Policji, – omówić zasady przetwarzania danych osobowych, – scharakteryzować obowiązki kierownika jednostki organizacyjnej Policji w zakresie ochrony danych osobowych.

TEMAT 2: Zgromadzenia i imprezy masowe

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Tryb postępowania w sprawach zgromadzeń i właściwość organów. 2. Obowiązki pomiotów w sprawach imprez masowych. 3. Właściwość organów i tryb postępowania w sprawach imprez masowych.	6	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić przepisy regulujące kwestie zgromadzeń i bezpieczeństwa imprez masowych, – przedstawić przebieg postępowania w sprawach zgromadzeń i imprez masowych, – wskazać obowiązki organizatora imprezy masowej, – sporządzić opinię dotyczącą imprezy masowej, – określić zakres współpracy z innymi podmiotami w zakresie ustawowych zadań.

BLOK IV. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO

TEMAT 3: Sytuacja prawna cudzoziemców w RP

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP. 2. Warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców obywateli państw trzecich oraz obywateli UE i członków ich rodzin. 3. Dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP i warunki ich uzyskania. 4. Tryb kontroli legalności pobytu cudzoziemców obywateli państw trzecich. 5. Instytucja zobowiązania do powrotu oraz wydalenia z terytorium RP.	7	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa,	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać warunki przekraczania granicy przez różne kategorie cudzoziemców, – wskazać dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP obywateli UE i członków ich rodzin oraz cudzoziemców obywateli państw trzecich, – określić zakres kontroli legalności pobytu cudzoziemca, – przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydalenia i zobowiązania do powrotu RP cudzoziemców.

TEMAT 4: Reglamentacja broni i amunicji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zakres stosowania przepisów dot. broni i amunicji. 2. Właściwość organów w sprawach broni i amunicji. 3. Tryb postępowania w sprawach broni i amunicji. 4. Obowiązki podmiotów posiadających broń.	7	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa,	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania pozwoleń na broń i ich cofania, – przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania karty rejestracyjnej i jej unieważnienia, – sporządzić decyzje o wydaniu, odmowie wydania i cofnięciu pozwolenia na broń.

BLOK IV: WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 5: Ochrona osób i mienia**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Formy ochrony osób i mienia. 2. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Wewnętrzne służby ochrony. 4. Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – przedstawić przebieg postępowania w sprawach wpisu na listy kwalifikowanych pracowników ochrony, – sporządzić decyzje o odmowie dokonania wpisu i skreślenia z listy kwalifikowanych pracowników ochrony, – sporządzić opinię o pracowniku ochrony osób i mienia.

BLOK V. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Ogólne postępowanie administracyjne	10
2.	Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń	3
3.	Postępowanie w sprawach skarg i wniosków	10
4.	Administracyjne postępowanie wykonawcze	5
	EGZAMIN	2
Razem		30

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin łączony z BLOKU IV i V przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK V: WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO

TEMAT 1: Ogólne postępowanie administracyjne

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego (kpa). 2. Zasady ogólne kpa i ich znaczenie dla postępowania administracyjnego. 3. Uczestnicy postępowania administracyjnego: a) komendant Policji jako organ prowadzący postępowanie administracyjne, b) policjant jako strona postępowania administracyjnego, c) podmioty na prawach strony. 4. Instytucje proceduralne o charakterze technicznym: a) terminy, b) wezwania, c) doręczenia, 5. Przebieg postępowania administracyjnego. 6. Rodzaje rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym. 7. Środki prawne w postępowaniu administracyjnym.	10	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zasady ogólne postępowania administracyjnego, – przedstawić przebieg postępowania administracyjnego, – omówić reguły związane z doręczaniem pism i wezwań.

BLOK V: WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO

TEMAT 2: Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Tryb wydawania zaświadczeń ze szczególnym uwzględnieniem zaświadczeń wydawanych przez Policję. 2. Żądanie przedłożenia zaświadczenia.	3	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydawania zaświadczeń, – sporządzić zaświadczenie, – sporządzić postanowienie o odmowie wydania zaświadczenia.

TEMAT 3: Postępowanie w sprawach skarg i wniosków

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. 2. Podmioty uprawnione do złożenia skargi i wniosku. 3. Tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków w Policji. 4. Funkcje skargi.	10	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przebieg postępowania w sprawach skarg i wniosków, – sporządzić sprawozdanie z przeprowadzonego postępowania skargowego oraz zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi lub wniosku, – omówić sposób wykorzystania wniosków z przeprowadzonych postępowań skargowych.

BLOK V: WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 4: Administracyjne postępowanie wykonawcze**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cel
1. Zasady postępowania egzekucyjnego w administracji. 2. Uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji. 3. Przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. 4. Środki egzekucyjne oraz środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji. 5. Policja w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.	5	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, analiza orzecznictwa	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił scharakteryzować przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji.

BLOK VI. POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Nadzór nad czynnościami wyjaśniającymi	6
2.	Oskarżyciel publiczny w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	3
3.	Nadzór nad środkami zaskarżenia	8
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		17

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK VI. POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA

TEMAT 1: Nadzór nad czynnościami wyjaśniającymi

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Ocena czynności wyjaśniających. 2. Ocena formalna i merytoryczna wniosku o ukaranie. 3. Nadzór nad instytucją wniosku o skazanie w określony sposób bez przeprowadzenia rozprawy.	6	wykład, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – ocenić materiał dowodowy zgromadzony w czynnościach wyjaśniających oraz wnioski o ukaranie, – wskazać przesłanki kierowania wniosku o skazanie w określony sposób bez przeprowadzenia rozprawy.

TEMAT 2: Oskarżyciel publiczny w postępowaniu w sprawach o wykroczenia

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Oskarżyciel publiczny jako strona procesowa. 2. Przypadki wyłączenia oskarżyciela publicznego od udziału w postępowaniu. 3. Kontrola obowiązków procesowych i służbowych funkcjonariusza Policji jako oskarżyciela publicznego.	3	wykład	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić przypadki wyłączenia oskarżyciela publicznego od udziału w postępowaniu, – wymienić obowiązki procesowe i służbowe policjanta występującego w charakterze oskarżyciela publicznego, – wymienić uprawnienia oskarżyciela publicznego jako strony procesowej, – wskazać sposób realizacji zadań oskarżyciela publicznego w postępowaniu przyspieszonym.

BLOK VI. POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA**TEMAT 3: Nadzór nad środkami zaskarżenia**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Środki zaskarżenia (apelacja, zażalenie, sprzeciw). 2. Kontrola terminowości wnoszenia środków zaskarżenia. 3. Kontrola wymogów formalnych dotyczących sporządzania środków zaskarżenia.	8	wykład, ćwiczenia, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – omówić przyczyny odwoławcze, – wskazać terminy i tryb złożenia apelacji, zażalenia, sprzeciwu, – ocenić sporządzone apelacje, zażalenia i sprzeciwy.

BLOK VII. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego	8
2.	Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne	7
3.	Praktyczne aspekty wykorzystywania w procesie karnym wybranych dowodów	4
4.	Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego	4
5.	Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym	4
6.	Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym	3
7.	Postępowania szczególne	4
	EGZAMIN	2
Razem		36

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK VII. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 1: Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Naczelne zasady procesowe i ich wpływ na postępowanie karne. 2. Przesłanki procesowe a dopuszczalność procesu karnego. 3. Istota poszczególnych przesłanek procesowych. 4. Przesłanki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego. 5. Przesłanki dopuszczalności kontynuacji postępowania karnego. 6. Obowiązek badania z urzędu dopuszczalności procesu karnego na różnych jego etapach. 7. Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji procesowych.	8	wykład, dyskusja, analiza przypadku, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić wpływ zasad procesowych na postępowanie karne, – scharakteryzować przesłanki procesowe, – określić warunki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego, – wskazać warunki kontynuacji postępowania karnego, – zastosować właściwą przesłankę do konkretnego stanu faktycznego, – sporządzić dokumentację związaną z umorzeniem postępowania lub odmową jego wszczęcia.

TEMAT 2: Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Obowiązki procesowe poszczególnych uczestników postępowania karnego. 2. Postawy destrukcyjne poszczególnych uczestników postępowania karnego. 3. Instrumenty dyscyplinowania uczestników postępowania karnego.	7	wykład, dyskusja, analiza przypadku, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać uczestników postępowania karnego, – określić sytuację prawną poszczególnych uczestników postępowania karnego, – wskazać możliwości przymuszania uczestników postępowania karnego do spełnienia ciężących na nich obowiązków.

BLOK VII. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO

TEMAT 3: Praktyczne aspekty wykorzystywania w procesie karnym wybranych dowodów

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Karnoprocesowe uwarunkowania instytucji świadka anonimowego. 2. Karnoprocesowe uwarunkowania instytucji świadka koronnego. 3. Karnoprocesowe aspekty wykorzystania innych źródeł dowodowych np. tzw. śledztwo dziennikarskie.	4	wykład, dyskusja, analiza przypadku, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać sytuacje, warunki i okoliczności umożliwiające procesowe wykorzystanie instytucji świadka koronnego i świadka anonimowego, – określić wartość dowodową materiałów gromadzonych poza procesem karnym.

TEMAT 4: Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zatrzymania procesowe. 2. Zatrzymania nieprocesowe stosowane przez Policję i możliwości ich wykorzystania w procesie. 3. Istota i rodzaje środków zapobiegawczych. 4. Warunki materialne i formalne stosowania środków zapobiegawczych. 5. Rola Policji w związku z potrzebą stosowania środków zapobiegawczych.	4	wykład, dyskusja, analiza przypadku, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić procesowe przesłanki zatrzymania osoby, – omówić czynności Policji w związku z zatrzymaniem osoby w oparciu o przepisy krajowe i międzynarodowe, – sporządzić wniosek o zastosowanie środków zapobiegawczych.

BLOK VII. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO

TEMAT 5: Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Mediacja. 2. Skazanie bez rozprawy. 3. Skazanie bez postępowania dowodowego.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – wskazać okoliczności uzasadniające skierowanie sprawy do postępowania mediacyjnego, – określić warunki skazania bez rozprawy lub bez postępowania dowodowego.

TEMAT 6: Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Nadzór procesowy. 2. Nadzór prokuratora. 3. Sądowa kontrola postępowania przygotowawczego.	3	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił określić uprawnienia organów nadzorujących postępowanie przygotowawcze i konsekwencje wynikające z niestosowania się do ich poleceń.

TEMAT 7: Postępowania szczególne

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Istota postępowań szczególnych. 2. Postępowanie przyspieszone. 3. Wybrane aspekty postępowań uproszczonych: - postępowanie nakazowe, - postępowanie prywatnoskargowe.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – wskazać przesłanki postępowań szczególnych, – wskazać różnice między postępowaniem zwyczajnym a postępowaniami szczególnymi.

BLOK VIII. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Wstęp do kryminologii	6
2.	Wybrane zagadnienia patologii społecznej	10
3.	Podstawy wiktymologii	2
4.	Zapobieganie przestępczości	2
5.	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	4
6.	Metodyka działań profilaktycznych	13
7.	Kształtowanie przestrzeni obronnej	8
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		45

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 6 ocen bieżących.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK VIII: WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 1: Wstęp do kryminologii**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Kryminologia jako dyscyplina nauki. 2. Współczesne teorie kryminologiczne. 3. Determinanty przestępczości. 4. Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw. 5. Kryminologiczne aspekty powrotu do przestępstwa.	6	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – wskazać możliwości wykorzystania wiedzy kryminologicznej, – interpretować przyczyny i uwarunkowania przestępczości, – określić okoliczności ułatwiające działalność przestępczą i czynniki wpływające ujemnie na formowanie się osobowości i decydujące o dynamice przestępczości, – scharakteryzować zjawisko przestępczości w Polsce oraz wskazać psychospołeczne cechy sprawców najczęściej występujących przestępstw, – opisać zjawisko przestępczości powrotnej.

BLOK VIII: WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ

TEMAT 2: Wybrane zagadnienia patologii społecznej

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej. 2. Środki odurzające a przestępczość. 3. Prostyucja jako czynnik kryminogenny. 4. Problematyka nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce. 5. Samobójstwa i problematyka zaburzeń przestępczych. 6. Kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich. 	10	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać przejawy i uwarunkowania zjawisk patologii społecznej, – wskazać przyczyny, symptomy i skutki alkoholizmu, narkomanii i innych rodzajów uzależnień od środków psychoaktywnych, – scharakteryzować i wskazać czynniki warunkujące zjawisko prostytucji w Polsce, – określić rodzaje prostytucji oraz systemy regulacji prawnej na świecie, – argumentować kryminogenny charakter zjawiska prostytucji, – scharakteryzować współczesne podkultury młodzieżowe oraz relacje między nimi, – argumentować kryminogenny charakter wybranych subkultur, – scharakteryzować występujące w Polsce sekty destrukcyjne, – wskazać zagrożenia dla porządku publicznego ze strony sekt destrukcyjnych, – scharakteryzować zjawisko samobójstw w Polsce, – wskazać przyczyny zachowań suicydalnych i związki z przestępczością, – wykorzystywać posiadane wiadomości w aspekcie profilaktyki samobójstw, – wskazać związek zaburzeń psychicznych z przestępczością, – scharakteryzować zjawisko przestępczości nieletnich w Polsce, – wskazać uwarunkowania demoralizacji i niedostosowania społecznego nieletnich.

BLOK VIII: WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 3: Podstawy wiktymologii**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Problematyka ofiary przestępstwa w kryminologii. 2. Relacje między ofiarą i sprawcą. 3. Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości. 4. Zjawisko przemocy w życiu codziennym.	2	wykład, dyskusja, praca w grupach, film	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać relacje zachodzące między ofiarą a sprawcą przestępstwa, – określić pozycję ofiary w systemie wymiaru sprawiedliwości, – wskazać przykłady działań zmierzających do ograniczenia wiktymizacji, – scharakteryzować zjawisko przemocy w życiu codziennym.

TEMAT 4: Zapobieganie przestępczości

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Rodzaje reakcji na przestępczość. 2. Strategie działań zapobiegawczych. 3. Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości. 4. Podstawy policyjnych działań zapobiegawczych.	2	wykład, pogadanka	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić rodzaje reakcji na przestępczość, – posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny profilaktyki przestępczości, – określić priorytety Unii Europejskiej w zakresie zapobiegania przestępczości, – wskazać miejsce Policji w systemie zapobiegania przestępczości.

BLOK VIII: WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 5: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa. 2. Kontrola społeczna i jej narzędzia. 3. Uspołecznienie pracy Policji – rola dzielnicowego. 4. Community policing.	4	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić rolę i zadania organów administracji samorządowej, w systemie działań na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnej, – określić zakres i formy partycypacji społecznej w rozwiązywanie problemów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa, – scharakteryzować rolę dzielnicowego we współdziałaniu z lokalną społecznością w zakresie ochrony bezpieczeństwa, – scharakteryzować podstawowe elementy filozofii community policing.

TEMAT 6: Metodyka działań profilaktycznych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zasady budowy programów profilaktycznych. 2. Metody diagnozowania i rozwiązywania problemów kryminalnych. 3. Programy profilaktyczne o zasięgu krajowym i lokalnym. 4. Profilaktyka przestępczości narkotykowej.	13	wykład, ćwiczenia, praca w grupach/ warsztaty	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać kierunek działań zmierzających do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, – przygotować koncepcję programu profilaktycznego, – przedstawić założenia i efekty programów profilaktyki przestępczości narkotykowej.

TEMAT 7: Kształtowanie przestrzeni obronnej

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Koncepcja przestrzeni obronnej. 2. Doświadczenia polskie w zakresie projektowania przestrzeni obronnej. 3. Doświadczenia innych krajów w zakresie projektowania przestrzeni obronnej.	8	wykład, ćwiczenia, praca w grupach/ warsztaty	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać przestrzenne determinanty bezpieczeństwa, – przygotować audyt przestrzeni publicznej dotyczący poprawy bezpieczeństwa.

BLOK IX. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Kontrola i nadzór nad działalnością Policji	7
2.	Kształtowanie stosunku służbowego funkcjonariuszy Policji	6
3.	Sprawy osobowe funkcjonariuszy Policji	4
4.	Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Policji	5
5.	Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji	11
6.	Bezpieczeństwo i higiena służby	4
7.	Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji	11
8.	Ochrona praw człowieka w służbie funkcjonariusza Policji	6
	EGZAMIN	2
Razem		56

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK IX. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 1: Kontrola i nadzór nad działalnością Policji**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Policja w systemie organów administracji publicznej. 2. Formy nadzoru i kontroli w Policji. 3. Zarys systemu kontroli zewnętrznej Policji. 4. Opracowywanie projektów aktów normatywnych oraz wytycznych i decyzji wydawanych w Policji.	7	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić kompetencje organów administracji wobec Policji, - przedstawić przebieg kontroli wewnętrznej w Policji, - wskazać kompetencje kontrolne innych organów wobec Policji - wskazać zasady redagowania aktu prawnego, - opracować projekt aktu normatywnego.

TEMAT 2: Kształtowanie stosunku służbowego funkcjonariuszy Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego. 2. Zmiany stosunku służbowego. 3. Ustanie stosunku służbowego. 4. Zawieszanie policjanta w czynnościach służbowych. 5. Opiniowanie policjanta.	6	wykład, dyskusja, praca w grupach studium przypadku, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił sporządzić: <ul style="list-style-type: none"> - wniosek o dokonanie zmiany/ustania stosunku służbowego, - opinię służbową, - wniosek o zawieszenia w czynnościach służbowych.

TEMAT 3: Sprawy osobowe funkcjonariuszy Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 2. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 3. Wyróżnienia funkcjonariuszy Policji. 4. Ograniczenia niektórych praw policjanta. 5. Czas służby.	4	wykład, dyskusja praca w grupach studium przypadku, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> - omówić zasady udzielania urlopów i zwolnień od zajęć służbowych, - omówić zasady motywowania funkcjonariuszy poprzez podwyższanie lub obniżanie dodatków do uposażenia, oraz udzielania wyróżnień, - sporządzać wnioski o udzielanie wyróżnień, przyznanie nagród, - planować i zarządzać czasem służby policjanta.

BLOK IX. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA

TEMAT 4: Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej. 2. Uczestnicy postępowania dyscyplinarnego. 3. Przebieg postępowania dyscyplinarnego. 4. Kara dyscyplinarna i jej wpływ na treść stosunku służbowego.	5	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przebieg postępowania dyscyplinarnego, – wskazać kompetencje uczestników postępowania dyscyplinarnego.

TEMAT 5: Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Struktura finansowania Policji. 2. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na funkcjonowanie jednostek Policji. 3. System zaopatrywania jednostek Policji. (zamówienia publiczne). 4. Zasady i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów za szkody. 5. Uposażenie, należności finansowe i rzeczowe.	11	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić podstawowe zasady gospodarki finansami, – wskazać dodatkowe źródła finansowania Policji, – określić przesłanki i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów, – wskazać tryb postępowania w przypadku wyrządzenia szkody przez policjanta, – scharakteryzować system zaopatrywania jednostek Policji, – określić zasady odpowiedzialności za szkody wyrządzone osobom trzecim, – określić składniki uposażenia policjanta i sposób ich wyliczania, – omówić świadczenia rzeczowe i sposób ich przyznawania, – wymienić uprawnienia mieszkaniowe policjantów i określić przesłanki warunkujące realizację tych uprawnień.

BLOK IX. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 6: Bezpieczeństwo i higiena służby**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Obowiązki z zakresu bhp: kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta. 2. Profilaktyczna opieka zdrowotna. 3. Postępowanie w związku z wypadkami w służbie.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – określić obowiązki w zakresie bhp: kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta, – zdefiniować pojęcie wypadku pozostającego w związku z pełnieniem służby i choroby związanej z wykonywaną pracą, – określić obowiązki kierownika jednostki w zakresie przygotowania policjanta do służby, – wskazać zasady przeprowadzania postępowania dotyczącego wypadku w służbie.

BLOK IX. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA

TEMAT 7: Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabór do pracy w służbie cywilnej. 2. Nawiązanie, zmiana i ustanie stosunku pracy w służbie cywilnej. 3. Umowa o pracę i mianowanie w służbie cywilnej. 4. Zasady sporządzania oceny członka korpusu służby cywilnej. 5. Czas pracy. 6. Ustalenie i ochrona wynagrodzenia za pracę. 7. Rodzaje urlopów i zasady ich udzielania. 8. Odpowiedzialność materialna członka korpusu służby cywilnej. 9. Odpowiedzialność dyscyplinarna członka korpusu służby cywilnej. 	11	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzić nabór do pracy w służbie cywilnej, – wskazać różnice pomiędzy pracownikiem a urzędnikiem korpusu służby cywilnej, – sporządzić umowę o pracę dla pracownika korpusu służby cywilnej, – sporządzić wypowiedzenie umowy o pracę, – sporządzić pierwszą, a także okresową ocenę członka korpusu służby cywilnej – stosować zasady dotyczące ustalania czasu pracy, – wskazać zasady ustalania i ochrony wynagrodzenia za pracę, – ustalić wymiar urlopu wypoczynkowego, – wskazać zasady dotyczące ustalania wynagrodzenia za czas urlopu wypoczynkowego, – wskazać zasady dotyczące udzielania innych rodzajów urlopów, – ustalić zasady i granice odpowiedzialności majątkowej członka korpusu służby cywilnej, – wskazać zasady prowadzenia postępowania dyscyplinarnego, – wymienić kary dyscyplinarne stosowane wobec pracownika, jak i urzędnika korpusu służby cywilnej.

BLOK IX – PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**Temat 8 - Ochrona praw człowieka w służbie funkcjonariusza Policji**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Ochrona praw jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.	2	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> - określić istotę praw człowieka, - zdefiniować podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka, - określić współczesne problemy społeczne w kontekście ochrony praw jednostki, - wskazać systematykę praw i wolności człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, - omówić konstytucyjne mechanizmy i zasady ochrony praw i wolności jednostki.
2. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji.	2	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> - zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji, - określić najczęstsze przyczyny dyskryminacji, - wskazać narzędzia prawne stosowane w obronie przed dyskryminacją, - wskazać organy i instytucje zapewniające ochronę przed dyskryminacją.
3. Działalność Policji a ochrona praw człowieka.	2	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnić tezę, że ochrona praw człowieka jest jednym z podstawowych zadań państwa, - omówić zagadnienie przestrzegania praw i wolności człowieka podczas i w związku z wykonywaniem zadań służbowych przez funkcjonariuszy organów bezpieczeństwa, - omówić kazusy z orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

BLOK X. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie	4
2.	Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej	16
3.	Funkcjonowanie służby konwojowej	4
4.	Służba w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych	4
5.	Nadzór przełożonych nad służbą dzielnicowych	4
6.	Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich	4
	EGZAMIN USTNY	8
Razem		44

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

Sporządzana przez słuchacza dokumentacja podlega bieżącej ocenie poprzez zastosowanie zapisu uogólnionego – zaliczono („zal.”) lub nie zaliczono („nzal.”).

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 4 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie ustnej.

BLOK X. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 1: Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cel
1. Zadania przełożonego oraz metody i sposoby wykonywania czynności służbowych w ramach stosowanego nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami. 2. Odpowiedzialność przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami realizowanymi przez podwładnych.	4	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił omówić sposób sprawowania nadzoru nad korzystaniem przez policjantów z podstawowych uprawnień.

TEMAT 2: Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
--------------------	---------------------	--------------------------------	-------------

BLOK X. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania prawne oraz strukturalne organizacji służby patrolowej i interwencyjnej. 2. Zadania policjantów komórek patrolowych i interwencyjnych. 3. Wybrane elementy organizacji służby prewencyjnej. 4. Służba patrolowo-interwencyjna jako zasadniczy element zintegrowanego systemu organizacji i dyslokacji służby. 5. Rola i zadania koordynatora działań zewnętrznych na szczeblu komendy powiatowej i wojewódzkiej. 6. Koordynacja współdziałania z innymi ogniwami policyjnymi i pozapolicyjnymi. 7. Opracowywanie analiz stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby. 8. Cele i formy nadzoru nad służbą patrolową. 9. Szacowanie ryzyka związanego z indywidualnymi przypadkami przemocy w rodzinie. 10. Zadania oraz cele wynikające z funkcjonowania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa (KMZB). 	16	<p>wykład, ćwiczenia, praca w grupach</p>	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby, – wykorzystać Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa (KMZB) na potrzeby dyslokacji służby patrolowej, – wskazać zadania związane z koordynacją zadań policjantów różnych jednostek lub komórek organizacyjnych Policji, – opracować plan kontroli (uwzględniając okres i dokumenty będące przedmiotem kontroli), – wskazać płaszczyzny współpracy z podmiotami pozapolicyjnymi, – opracować plan dyslokacji służby, – określić taktykę pełnienia służby, – wykorzystać w sposób efektywny narzędzi szacowania poziomu ryzyka zagrożenia życia i zdrowia w związku z przemocą w rodzinie, – wykorzystać algorytm wskazujący na sposób postępowania podczas przeprowadzania interwencji związanej z przemocą w rodzinie, – określić cele oraz zasady funkcjonowania KMZB, – określić funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę, – wskazać zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB, – wyjaśnić rolę KMZB jako platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją pozwalającej na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa, – wskazać formy weryfikacji informacji o zagrożeniach i sposoby ich dokumentowania (notatnik służbowy, protokół odprawy do służby, wpis w karcie weryfikacji zagrożenia - rzeczowość zapisu tak, aby wskazywał datę, czas, osobę oraz podjęte działania w ramach weryfikacji/likwidacji zagrożenia), – sprawować właściwy nadzór nad realizacją zadań związanych z KMZB w celu właściwej weryfikacji zagrożenia.
--	----	---	--

BLOK X. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 3: Funkcjonowanie służby konwojowej**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zadania przełożonych w zakresie funkcjonowania służby konwojowej. 2. Nadzór przełożonych nad komórkami konwojowymi – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzeń nadzwyczajnych.	4	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zadania służby konwojowej, – omówić sposób sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego, – wskazać zadania przełożonego w zakresie wykonywania konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa.

TEMAT 4: Służba w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zadania przełożonych w zakresie pełnienia przez policjantów służby ochronnej: <ul style="list-style-type: none"> - dobór policjantów do pełnienia służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, - odprawy, szkolenia, instruktaż, - obowiązki i uprawnienia policjanta pełniącego służbę, - dokumentowanie przebiegu służby. 2. Postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego. 3. Zadania policjantów uprawnionych do podejmowania decyzji o umieszczeniu osoby w pomieszczeniu dla osób zatrzymanych oraz do sprawowania kontroli nad tym pomieszczeniem.	4	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić zadania przełożonego związane z organizacją pełnienia służby przez policjantów w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, – omówić sposób sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego.

BLOK X. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 5: Nadzór przełożonych nad służbą dzielnicowych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika komórki właściwej w sprawach dzielnicowych. 2. Zakres zadań i obowiązków dzielnicowego i kierownika komórki właściwej w sprawach dzielnicowych. 3. Organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego i kierownika komórki właściwej w sprawach dzielnicowych. 4. Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji prowadzonej przez dzielnicowego i kierownika komórki właściwej w sprawach dzielnicowych. 	4	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować umiejscowienie dzielnicowych w strukturze jednostki Policji, - wskazać formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika komórki właściwej w sprawach dzielnicowych, - wskazać zadania w zakresie organizowania i nadzorowania służby dzielnicowego i kierownika komórki właściwej w sprawach dzielnicowych.

TEMAT 6: Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich: zadania dzielnicowego, dyżurnego jednostki, specjalisty ds. nieletnich, policjantów ogniw patrolowo - interwencyjnych. 2. Zakres nadzoru przełożonego nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich. 3. Współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich. 	4	wykład, ćwiczenia, praca w grupach	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówić sposób sprawowania nadzoru nad policjantami realizującymi zadania z zakresu zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich, - określić zasady i obszary współdziałania z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.

BLOK XI - TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego	4
2.	Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego	10
3.	Eskorty policyjne	3
4.	Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego	4
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		21

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 4 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XI. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**TEMAT 1: Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 2. Policja jako jeden z podmiotów realizujących założenia programów na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować problematykę zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym, – wskazać zadania krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego.

TEMAT 2: Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Elementy organizacji działań zewnętrznych o charakterze prewencyjnym. 2. Analiza stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym jako metoda rozpoznawania zagrożeń oraz planowania działań zewnętrznych. 3. Informatyczne systemy wspomagania nadzoru nad ruchem drogowym. 4. Zapewnienie optymalnej liczby policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach. 5. Zwiększenie bądź utrzymanie udziału policjantów ruchu drogowego w ogólnopolskich działaniach kontrolno-prewencyjnych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	10	wykład, dyskusja praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym na potrzeby działań zewnętrznych, – wykorzystać Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa na potrzeby dyslokacji służby ruchu drogowego, – wskazać możliwości wykorzystania informatycznych systemów wspomagania nadzoru na ruchem drogowym, – wskazać możliwości realizacji mierników-procentowy udział policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach oraz realizujących ogólnopolskie działania kontrolno-prewencyjne na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

BLOK XI. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**TEMAT 3: Eskorty policyjne**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Organizacja i nadzór Policji w zakresie wykonywania eskort.	3	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – przedstawić formy nadzoru nad realizacją wykonywanych zadań w zakresie eskort policyjnych, – dokonać analizy wariantów eskort policyjnych, – opracować plan i założenia do planu eskorty policyjnej.

BLOK XI. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**TEMAT 4: Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Bieżący nadzór nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. 2. Nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych. 3. Ocena efektywności służby policjantów ogniw ruchu drogowego.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – przedstawić formy nadzoru nad realizacją wykonywanych zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego, – wskazać nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych, – scharakteryzować sposób dokonywania oceny efektywności służby.

BLOK XII. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji	6
2.	Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych	4
3.	Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń kryzysowych	2
4.	Przygotowanie akcji/operacji policyjnych	12
5.	Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń	10
6.	Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych	4
	EGZAMIN	2
Razem		40

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 5 ocen bieżących.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK XII. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZOWANIE OPERACJI POLICYJNYCH

TEMAT 1: Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zagrożenia – ich identyfikacja i monitorowanie. 2. Miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce.	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać różnice pomiędzy sytuacją kryzysową a kryzysem, – określić różnice pomiędzy zarządzaniem kryzysowym a zarządzaniem w sytuacji kryzysowej, – scharakteryzować system zarządzania kryzysowego w Polsce, – identyfikować współczesne zagrożenia powodujące sytuacje kryzysowe, – określić sposoby identyfikacji współczesnych zagrożeń, – określić sposoby monitorowania współczesnych zagrożeń, – wskazać sytuacje kryzysowe w ujęciu policyjnym, – wskazać zadania jednostki organizacyjnej Policji w sytuacjach kryzysowych, – określić zadania jednostki organizacyjnej Policji (komórki organizacyjnej) w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.

BLOK XII. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZOWANIE OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 2: Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Struktura zarządzania w sytuacjach kryzysowych w jednostkach organizacyjnych Policji. 2. Planowanie działań Policji w sytuacjach kryzysowych. 3. Zabezpieczenie logistyczne działań. 4. Organizacja współdziałania z podmiotami policyjnymi i pozapolicyjnymi. 5. Bezpieczeństwo działań Policji w sytuacjach kryzysowych.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić aktualny stan prawny w zakresie możliwości przygotowania jednostek organizacyjnych Policji do działań w sytuacjach kryzysowych, – przedstawić struktury zarządzania kryzysowego w jednostkach organizacyjnych Policji, – na podstawie siatki (matrycy) bezpieczeństwa określić podmioty dominujące i wspomagające w różnych sytuacjach kryzysowych, – omówić procesy planowania działań na wypadek sytuacji kryzysowych, – planować działania jednostki organizacyjnej Policji w kontekście potencjalnych zagrożeń, – określić płaszczyzny i sposoby organizowania doskonalenia kadry na potrzeby działań w sytuacjach kryzysowych, – określić, na czym polega organizowanie zabezpieczenia logistycznego działań jednostki organizacyjnej Policji (komórki organizacyjnej), – określić istotę współdziałania z podmiotami policyjnymi i pozapolicyjnymi, – określić warunki optymalnego bezpieczeństwa funkcjonariuszy Policji, biorącym udział w sytuacjach kryzysowych.

BLOK XII. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZOWANIE OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 3: Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń kryzysowych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Kierowanie a dowodzenie w Policji. 2. Sytuacje kryzysowe w ujęciu policyjnym. 3. Funkcje procesu kierowania (dowodzenia) w akcjach/ operacjach policyjnych. 4. Zasady kierowania (dowodzenia). 5. System dowodzenia w Policji i jego komponenty. 6. Psychologiczne aspekty dowodzenia.	2	wykład, pogadanka, dyskusja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać różnicę pomiędzy kierowaniem a dowodzeniem w Policji, – wskazać zdarzenia kryzysowe w ujęciu policyjnym, – określić funkcje procesu kierowania (dowodzenia) jako elementy procesu decyzyjnego, – określić zasady i wymagania procesu dowodzenia jako elementy wpływające na sprawność dowodzenia, – scharakteryzować system dowodzenia w Policji, wskazując na jego komponenty.

TEMAT 4: Przygotowanie akcji/operacji policyjnych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Struktura dowodzenia w akcjach/operacjach policyjnych. 2. Zakres głównych przedsięwzięć przygotowawczo-realizacyjnych w ramach akcji/operacji policyjnych. 3. Rola, zadania i usytuowanie dowódcy akcji/operacji w systemie dowodzenia. 4. Zakres czynności realizowanych przez dowódcę akcji/operacji policyjnej. 5. Organizacja sztabu dowódcy akcji/operacji. 6. Zarządzanie ryzykiem. 7. Dokumenty związane z przygotowaniem i realizacją akcji/operacji policyjnej.	12	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – skonstruować adekwatną do potrzeb akcji/operacji policyjnej strukturę dowodzenia, – wskazać główne przedsięwzięcia przygotowawczo–realizacyjne w ramach akcji/operacji policyjnej, – określić przedsięwzięcia realizowane przez dowódcę akcji/operacji w procesie dowodzenia, – zaplanować strukturę sztabu dowódcy akcji/operacji policyjnej, – przygotować i prowadzić dokumentację związaną z organizacją akcji/operacji policyjnych uwzględniającą ocenę ryzyka.

BLOK XII. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZOWANIE OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 5: Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Praktyczne aspekty organizacji imprez masowych. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji związanych z zabezpieczeniem imprez masowych. 2. Praktyczne aspekty organizacji uroczystości i zgromadzeń publicznych. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji związanych z zabezpieczeniem uroczystości publicznych i zgromadzeń publicznych. 3. Prezentacja Symulatora Dowodzenia Działaniami Policji.	10	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – zinterpretować pojęcia dotyczące imprez masowych, uroczystości i zgromadzeń publicznych, – określić zasady i formy współdziałania Policji ze służbami porządkowymi, – omówić specyfikę działań ochronno-porządkowych podejmowanych przez Policję w ramach różnych form działania w trakcie prowadzonych zabezpieczeń.

TEMAT 6: Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Doraźne działania pościgowe prowadzone przez jednostki organizacyjne Policji. 2. Planowe działania pościgowe (działania blokadowe). 3. Prowadzenie pościgów i obserwacji transgranicznych. 4. Organizacja dowodzenia w działaniach pościgowych. 5. Rozpoznanie w prowadzonych działaniach pościgowych. 6. Metody działań pościgowych.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać różnice pomiędzy zorganizowanymi doraźnie a planowymi działaniami pościgowymi, – znać zasady i metody prowadzenia pościgów i obserwacji transgranicznych, – zbudować adekwatną do potrzeb prowadzonych działań strukturę dowodzenia, – określić zakres przedsięwzięć rozpoznawczych realizowanych w trakcie działań pościgowych, – określić metody działań pościgowych w trakcie zmieniającej się sytuacji operacyjnej.

BLOK XIII. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia	2
2.	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	12
3.	Powołanie biegłego	8
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		22

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 4 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XIII. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ**TEMAT 1: Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Struktura organizacyjna służby techniki kryminalistycznej. 2. Zadania spoczywające na służbie techniki kryminalistycznej. Nadzór nad realizacją zadań w komórkach techniki kryminalistycznej i w policyjnych laboratoriach kryminalistycznych. Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce.	2	wykład	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawić strukturę i zadania służby techniki kryminalistycznej, – omówić pojęcie i rodzaje nadzoru nad technikiem kryminalistyki oraz nad biegłym, – przedstawić funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki oraz podstawowe pojęcia: ślad kryminalistyczny, identyfikacja kryminalistyczna, rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.

TEMAT 2: Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Oględziny a kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. 2. Organizacja i przeprowadzanie oględzin miejsca, rzeczy i osoby. 3. Oględziny zwłok – rola medyka sądowego. 4. Dokumentowanie przebiegu i wyników oględzin; wykorzystanie nowoczesnych technologii. 5. Wykorzystanie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.	12	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, zajęcia praktyczne	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zakres czynności w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia, – podać cele i zasady prowadzenia oględzin, – przedstawić skład i zadania grupy operacyjno-procesowej, – przeprowadzić oględziny, udokumentować ich przebieg i wyniki, – omówić możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii podczas oględzin miejsca zdarzenia, – wskazać znaczenie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.

BLOK XIII. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ**TEMAT 3: Powołanie biegłego**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i podstawy prawne ekspertyzy kryminalistycznej. 2. Pojęcie wiadomości specjalnych. 3. Współpraca organu procesowego z biegłym. 4. Określanie przedmiotu i zakresu ekspertyzy. 5. Zasady formułowania pytań do biegłego. 6. Tryb powoływania biegłych. 7. Biegły i jego opinia. 8. Rodzaje ekspertyz kryminalistycznych. 9. Interpretacja wyników badań. 10. Zakres i możliwości wykorzystania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy kryminalistyczne. 	8	<p>wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia.</p>	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówić podstawy prawne i rodzaje ekspertyz kryminalistycznych, – określić przedmiot i zakres różnych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych, – przedstawić zasady współpracy organu procesowego z biegłym, – zinterpretować wyniki badań kryminalistycznych oraz określić ich przydatność w postępowaniu przygotowawczym, – sporządzić postanowienie o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego, – wymienić i scharakteryzować policyjne i pozapolicyjne podmioty wykonujące ekspertyzy kryminalistyczne, – przedstawić strukturę i zadania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy kryminalistyczne.

BLOK XIV. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych	4
2.	Wybrane metody pracy operacyjnej – siły i środki niezbędne do ich zastosowania	8
3.	Ustawowe metody pracy operacyjnej – dokumentowanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości	8
4.	Osobowe środki pracy operacyjnej – dokumentowanie, wynagradzanie, nadzór przełożonego	10
5.	Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego	8
6.	Nadzór funkcjonalny i instancyjny nad pracą operacyjną	4
	EGZAMIN USTNY	8
	Razem	50

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie ustnej.

BLOK XIV: TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

TEMAT 1: Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. 2. Istota, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. 3. Istota, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. 4. Zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. 5. Ogólna charakterystyka rzeczowych środków pracy operacyjnej. 6. Rodzaje, ogólna charakterystyka form i metod pracy operacyjnej. 	4	wykład	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać obowiązujące akty prawne regulujące prowadzenie czynności operacyjno-rozpoznawczych, – zdefiniować pojęcie informacji w aspekcie procesu wykrywczego oraz czynności operacyjno-rozpoznawczych, – wskazać źródła informacji operacyjnej, a także określić kryteria oceny informacji i jej źródła pod kątem jej wiarygodności i przydatności, – zdefiniować czynności operacyjno-rozpoznawcze i określić ich role w odniesieniu do ustawowych obowiązków Policji, – wymienić cele pracy operacyjnej, – scharakteryzować obowiązujące zasady pracy operacyjnej, – scharakteryzować rzeczowe środki pracy operacyjnej wykorzystywane w ramach prowadzonych czynności, – scharakteryzować formy i metody pracy operacyjnej.

BLOK XIV. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

TEMAT 2: Wybrane metody pracy operacyjnej – siły i środki niezbędne do ich zastosowania

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. 2. Zasadzka – planowanie, realizacja i dokumentowanie czynności. 3. Obserwacja – planowanie oraz wykorzystanie w ramach zasadzki. 4. Wywiad operacyjny – planowanie i przeprowadzenie. 5. Wykorzystanie wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego. 	8	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić zasady doboru metod pracy operacyjnej w zależności od charakteru prowadzonych czynności operacyjno-rozpoznawczych lub realizacji sprawy operacyjnej, – scharakteryzować rodzaje obserwacji, – określić sposoby dokumentowania i wykorzystania efektów uzyskanych w ramach prowadzenia obserwacji, – scharakteryzować zasadzkę jako metodę pracy operacyjnej, – określić elementy taktyczne w trakcie planowania zasadzki oraz wskazać niezbędne czynności towarzyszące planowaniu zasadzki, – zdefiniować wywiad operacyjny jako metodę pracy operacyjnej, – scharakteryzować rodzaje wywiadu, – wskazać elementy taktyczne wykorzystywane w trakcie przygotowywania i planowania wywiadu operacyjnego, – omówić sposoby typowania źródeł informacji na potrzeby wywiadu operacyjnego oraz określić zakres informacji do uzyskania w trakcie prowadzenia wywiadu, – wskazać sposób dokumentowania czynności i uzyskanych informacji w ramach prowadzenia wywiadu, – wskazać sposoby dokumentowania wybranych metod pracy operacyjnej pod kątem uzyskanych efektów, możliwości ich wykorzystania w sposób dowodowy na potrzeby procesu karnego.

BLOK XIV. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

TEMAT 3: Ustawowe metody pracy operacyjnej – dokumentowanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 2. Warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 3. Współpraca z pionem techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. 4. Dokumentowanie zastosowanych ustawowych metod pracy operacyjnej w ramach prowadzonych spraw operacyjnych. 5. Współpraca z Prokuraturą oraz Sądem (art. 19, 19a i 19b ustawy o Policji). 6. Dokumentowanie informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg. 7. Zasady przekształcania materiałów operacyjnych. 	8	<p>Wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia</p>	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenić zgromadzony materiał (informację) pod kątem ograniczeń w ich wykorzystaniu z uwagi na obowiązujące tajemnice, – wskazać obowiązujące zasady przy przekształcaniu materiałów operacyjnych dla potrzeb procesu karnego, – wskazać zasady wykorzystania informacji uzyskanych oparciu o art. 19, 19a 19b ustawy o Policji we współpracy z Sądem oraz Prokuraturą, – omówić procedurę obiegu dokumentów niejawnych pomiędzy Policją, Sądem i Prokuraturą, – określić pojęcie, cele, istotę oraz podstawę stosowania kontroli operacyjnej, – wskazać rodzaje kontroli operacyjnej, – opracować i sporządzić dokumenty o przeprowadzenie kontroli operacyjnej, – wskazać możliwości wykorzystania materiału uzyskanego podczas kontroli operacyjnej.

BLOK XIV. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

TEMAT 4: Osobowe środki pracy operacyjnej – dokumentowanie, wynagradzanie, nadzór przełożonego

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody uzyskiwania informacji i ich dokumentowanie. 2. Ograniczenia w uzyskiwaniu informacji operacyjnych. 3. Dokumentowanie, gromadzenie informacji operacyjnych oraz ich wykorzystanie. 4. Podział osobowych środków pracy operacyjnej. 5. Dokumentowanie współpracy z osobowymi źródłami informacji. 6. Fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków. 	10	<p>wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia</p>	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać potencjalne osobowe i nieosobowe źródła informacji, – wskazać podstawowe sposoby dokumentowania uzyskanych informacji, okoliczności towarzyszących uzyskaniu tych informacji oraz ich wykorzystania, – omówić zasady i możliwości wykorzystania zgromadzonych w systemach informatycznych (SMI) informacji przez innych policjantów, – określić zasady oceny uzyskanych informacji i źródła ich pochodzenia pod kątem ich wiarygodności, – dokonać podziału i scharakteryzować poszczególne osobowe środki pracy operacyjnej oraz wskazać różnice, – wskazać zasady typowania kandydatów na osobowe źródła informacji oraz sposoby nawiązywania współpracy z takimi osobami, – określić niezbędne czynności przed podjęciem współpracy z osobowym źródłem informacji oraz elementy taktyczne wykorzystywane w trakcie prowadzenia współpracy, – omówić elementy ewidencjonowania osobowych źródeł informacji w ramach dokumentowania prowadzonej współpracy, – sporządzić dokumentację współpracy z informatorem oraz współpracownikiem na podstawie założeń (typowanie, nawiązanie współpracy), – wskazać zasady wykorzystania środków funduszu operacyjnego w ramach prowadzonej współpracy z osobowymi źródłami informacji, – wskazać podstawowe dokumenty wykorzystywane w ramach przyznawania, wydatkowania i rozliczania środków funduszu operacyjnego, – określić i scharakteryzować obowiązki przełożonego nadzorującego współpracę z osobowymi źródłami informacji.

BLOK XIV. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

TEMAT 5: Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy pracy operacyjnej – różnice i podobieństwa. 2. Cele form pracy operacyjnej. 3. Dokumentowanie wszczęcia form pracy operacyjnej. 4. Taktyka prowadzenia form pracy operacyjnej. 5. Dokumentowanie czynności w ramach spraw operacyjnych. 6. Koncepcja – tryb i rodzaj realizacji sprawy operacyjnej. 7. Plan realizacji sprawy operacyjnej. 8. Zakończenie form pracy operacyjnej – wykorzystanie wyników. 	8	<p>wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia</p>	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokonać podziału i charakterystyk form pracy operacyjnej, – wskazać kryteria doboru poszczególnych form pracy operacyjnej w zależności od posiadanych informacji, – określić cele i różnice poszczególnych form pracy operacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem odrębności w zakresie poszukiwań osób, – wskazać dokumenty niezbędne przy wszczęciu poszczególnych form pracy operacyjnej, – wskazać różnice w zakresie wszczęcia i prowadzenia poszukiwań osób ukrywających się, – określić elementy taktyki związane z prowadzeniem poszczególnych form pracy operacyjnej, – dokonać podziału sposobów realizacji/zakończenia spraw operacyjnych prowadzonych w poszczególnych formach, – wskazać elementy planu realizacji sprawy operacyjnej oraz zasady doboru sił i środków niezbędnych do osiągnięcia zakładanych celów, – wskazać dokumenty związane z zakończeniem poszczególnych form pracy operacyjnej, – określić sposoby wykorzystania w procesie karnym efektów prowadzonych spraw operacyjnych.

BLOK XIV. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**TEMAT 6: Nadzór funkcjonalny i instancyjny nad pracą operacyjną**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none">1. Cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji.2. Obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi.3. Środki nadzoru – rodzaje.4. Dokumentowanie nadzoru funkcjonalnego i instancyjnego.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none">– zdefiniować pojęcie nadzoru oraz wskazać różnice pomiędzy nadzorem a kontrolą,– dokonać podziału rodzajów nadzoru oraz jego zakresu,– wymienić i omówić uprawnienia oraz obowiązki bezpośredniego przełożonego w zależności od rodzaju i zakresu nadzoru,– wymienić i omówić uprawnienia oraz obowiązki policjanta z jednostki zwierzchniej w zależności od rodzaju i zakresu nadzoru,– wymienić poszczególne środki nadzoru oraz wskazać różnice w ich wykorzystaniu w zależności od rodzaju i zakresu sprawowanego nadzoru,– wskazać dokumenty oraz zasady ich sporządzania przy wszczęciu, zakończeniu sprawowanego nadzoru.

BLOK XV. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Charakterystyka przestępczości kryminalnej	2
2.	Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych	4
3.	Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	6
4.	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności	4
5.	Przestępstwa przeciwko mieniu	10
6.	Urowadzenia osób dla okupu	4
7.	Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów	6
	EGZAMIN	2
Razem		38

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK XV. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości kryminalnej**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. 2. Aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej. 3. Naczelne zasady taktyki zwalczania przestępczości kryminalnej.	2	wykład, pogadanka, dyskusja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować uwarunkowania, symptomy oraz sposoby dokonywania przestępstw kryminalnych, – wskazać możliwości wykrywania przestępstw kryminalnych, – wskazać aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej, – scharakteryzować typologię i sylwetkę współczesnego przestępcy kryminalnego.

TEMAT 2: Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. 2. Model procesu wykrywania. 3. Relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. 4. Proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować mechanizm działań wykrywczych, – wskazać podstawowe zasady organizowania, planowania i realizacji procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych, – skonstruować na wybranym przykładzie model procesu wykrywania, – wskazać relacje zachodzące pomiędzy procesem wykrywania i dowodzenia, – wskazać czynniki determinujące efektywność procesów wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych, – planować działania wykrywcze.

BLOK XV. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ

TEMAT 3: Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. 2. Znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. 3. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach o zabójstwa.	6	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, – określić motywy zabójstw oraz ich znaczenie w programowaniu i realizacji procesu wykrywania sprawców zabójstw, – wskazać źródła informacji o zabójstwie, – omówić organizację i przebieg wstępnych czynności na miejscu zabójstwa, – wskazać metody pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców zabójstw, – wskazać podstawy typowania sprawców zabójstw, – sporządzić plan śledztwa na wybranym przykładzie, – wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców zabójstw, – analizować materiały operacyjne i procesowe w sprawach o przestępstwa przeciwko życiu, – omówić specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach zabójstw i innych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.

BLOK XV. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ

TEMAT 4: Przesłępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 2. Organizacja, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 3. Czynności dochodzeniowo-ślędcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, – omówić postępowanie z osobą zgwałconą zgodnie z wypracowanymi zasadami z uwzględnieniem statusu osoby małoletniej, – omówić organizację, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, – wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, – analizować materiały operacyjne i procesowe w sprawach przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności na wybranych przykładach, – wskazać specyfikę przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia, ciała ofiary i sprawcy, odzieży, – sporządzić plan postępowania przygotowawczego na wybranych przykładach.

BLOK XV. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ

TEMAT 5: Przepęstwa przeciwko mieniu

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Przepęstwa przeciwko mieniu w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. 2. Metody dokonywania przepęstw rozbójniczych i innych przepęstw przeciwko mieniu. 3. Organizacja i kierunki rozpoznania w zwalczaniu kradzieży i kradzieży z włamaniem. 4. Taktyka stosowania metod i form pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przepępczych dokonujących przepęstw przeciwko mieniu.	10	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przepęstwa: rozbójnicze, kradzieży i kradzieży z włamaniem, – wskazać czynności po uzyskaniu informacji o rozboju, – wskazać metody dokonywania przepęstw przeciwko mieniu, – wskazać zasady typowania sprawców rozboju, wymuszeń rozbójniczych, oszustw, kradzieży i kradzieży z włamaniem, – wskazać możliwości wykorzystania metod pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przepęstw przeciwko mieniu, – analizować materiały operacyjne i procesowe w sprawach o przepęstwa przeciwko mieniu na wybranych przykładach, – wskazać czynności wchodzące w zakres rozpoznania w miejscu zdarzenia, – określić kierunki rozpoznania w zwalczaniu przepęstw przeciwko mieniu na wybranym przykładzie, – wskazać zastosowanie właściwych metod i form pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przepępczych dokonujących przepęstw przeciwko mieniu na wybranym przykładzie.

BLOK XV. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 6: Urowadzenia osób dla okupu**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Urowadzenia osób w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. 2. Trudności w ściganiu przestępstw związanych z uprowadzeniami osób. 3. Organizacja i kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób. 4. Etapy działań policyjnych w sprawach uprowadzeń osób.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przestępstwa związane z uprowadzeniem osoby, – wskazać czynności po uzyskaniu informacji o uprowadzeniu osoby, – wskazać zasady typowania sprawców uprowadzeń osób, – wskazać elementy utrudniające ściganie przestępstw związanych z uprowadzeniami osób, – określić kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób, – wskazać zastosowanie właściwych metod i form pracy operacyjnej w zwalczaniu uprowadzeń osób.

TEMAT 7: Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Charakterystyka fałszerstw dokumentów. 2. Sposoby rozpoznawania sfałszowanych dokumentów. 3. Rola pracy operacyjnej w ujawnianiu fałszerstw oraz w wykrywaniu ich sprawców.	6	wykład, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przestępstwa związane z fałszem materialnym i intelektualnym, – rozróżnić metody działania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów, – wskazać rodzaje zabezpieczeń w polskich dokumentach identyfikacyjnych, rejestracyjnych oraz innych będących w obiegu urzędowym, – wskazać elementy istotne dla procesu wykrywania sprawców przestępstw określonych w art. 270 – 272 kodeksu karnego na wybranych przykładach, – dokonać analizy materiałów operacyjnych i procesowych w sprawach o przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów oraz wskazać kryteria typowania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów na wybranych przykładach.

BLOK XVI. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Charakterystyka przestępczości gospodarczej	2
2.	Przestępczość bankowa	4
3.	Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej	6
4.	Przestępczość ubezpieczeniowa	4
5.	Przestępstwa związane z udzielaniem zamówień publicznych	4
6.	Przestępstwa przeciwko środowisku	4
	EGZAMIN	2
Razem		26

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK XVI. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ

TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości gospodarczej

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Ogólna charakterystyka przestępczości gospodarczej. 2. Specyfika procesu wykrywania przestępstw gospodarczych i ich sprawców.	2	wykład	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować cechy wyróżniające przestępstwa gospodarcze, – wykazać różnice pomiędzy przestępstwami gospodarczymi a pospolitymi, – omówić przyczyny i skutki przestępstw gospodarczych, – identyfikować symptomy przestępstw gospodarczych, – scharakteryzować źródła dowodowe w sprawach o przestępstwa gospodarcze, – określić zakres przedmiotowy i podmiotowy prowadzonych spraw operacyjnych, – omówić zasadność współpracy z biegłym i konsultantem w sprawach o przestępstwa gospodarcze, – scharakteryzować sprawców przestępstw gospodarczych, – identyfikować i typować sprawców przestępstw gospodarczych, – określić elementy konstrukcji zarzutu o przestępstwo gospodarcze.

BLOK XVI. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ

TEMAT 2: Przemoc bankowa

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Prawno-karne aspekty zwalczania przestępczości w bankowości. 2. Mechanizmy działań przestępczych w bankowości. 3. Specyfika czynności operacyjno-rozpoznawczych w sprawach przestępstw bankowych. 4. Proces wykrywczy przestępstw w bankowości.	4	wykład, pogadanka, ćwiczenia, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zasady podejmowania i prowadzenia działalności bankowej, – scharakteryzować czynności bankowe, – kwalifikować stany faktyczne przestępstw bankowych na wybranych przykładach, – rozróżnić mechanizmy sprawcze przestępstw związanych z udzielaniem kredytów i gwarancji bankowych na etapie: ubiegania się o kredyt i gwarancję bankową, przyznania kredytu i gwarancji bankowej, wykorzystania kredytu i gwarancji bankowej, – rozróżnić sposoby działania sprawców przestępstw związanych z bankowymi rozliczeniami pieniężnymi, – wskazać źródła i sposoby uzyskania informacji, – typować źródła informacji służące weryfikacji lub pogłębieniu wiedzy operacyjnej, – wskazać źródła dowodowe na wybranych przykładach, – na wybranych przykładach omówić zasadność powołania konsultanta, – wskazać ograniczenia w dostępie do informacji wynikające z tajemnicy bankowej, – omówić tryb uzyskania informacji objętej tajemnicą bankową, – sformułować treść zarzutu i jego uzasadnienie.

BLOK XVI. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ

TEMAT 3: Przesłępstwa przeciwko własności intelektualnej

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. 2. Ustawowe znamiona przestępstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. 3. Metodyka działania sprawców. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach przestępstw przeciwko własności intelektualnej. 5. Czynności dochodzeniowo-ślędcze w sprawach w sprawach przestępstw przeciwko własności intelektualnej. 	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zasady ochrony prawnej własności intelektualnej w Polsce, – zróżnicować zasady ochrony znaków towarowych i wzornictwa przemysłowego oraz usług opartych na dostępie warunkowym, – kwalifikować stany faktyczne przestępstw intelektualnych na wybranych przykładach, – rozróżnić mechanizmy sprawcze przestępstw związanych z własnością intelektualną, – wskazać źródła i sposoby uzyskiwania informacji o przestępstwach intelektualnych, – analizować informacje i wnioskować, co do dalszego sposobu i kierunku prowadzenia czynności na wybranych przykładach, – typować źródła informacji służące weryfikacji lub pogłębieniu wiedzy operacyjnej w konkretnej sprawie, – wskazać źródła dowodowe na wybranych przykładach, – omówić zasadność powołania konsultanta/bięgłego na wybranych przykładach, – sformułować treść zarzutu i jego uzasadnienie na wybranych przykładach.

BLOK XVI. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ

TEMAT 4: Przemoc ubezpieczeniowa

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Charakterystyka rodzajów ubezpieczeń. 2. Przemoc występujące w sferze ubezpieczeń. 3. Mechanizmy działalności sprawców przestępstw. 4. Uzyskiwanie informacji, ujawnianie przestępstw i ich sprawców oraz proces dowodowy w sprawach o przestępstwa ubezpieczeniowe. 5. Współpraca z ubezpieczycielami i organami kontroli rynku ubezpieczeń.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zasady oraz zakres podejmowania i prowadzenia działalności na rynku ubezpieczeniowym, – scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń, – kwalifikować stany faktyczne przestępstw ubezpieczeniowych, – rozróżnić sposoby działania sprawców przestępstw ubezpieczeniowych, – wskazać źródła i sposoby uzyskania informacji, – analizować informacje i wnioskować, co do dalszego sposobu i kierunku prowadzenia czynności, – wskazać źródła dowodowe na wybranych przykładach, – wskazać ograniczenia w dostępie do informacji wynikające z tajemnicy ubezpieczeniowej, – omówić tryb uzyskania informacji objętej tajemnicą ubezpieczeniową, – wskazać zakres i tryb współpracy z podmiotami kontrolno-nadzorczymi sektora ubezpieczeń, – sformułować treść zarzutu i jego uzasadnienie na wybranych przykładach.

BLOK XVI. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ

TEMAT 5: Przepięstwa związane z udzielaniem zamówień publicznych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zasady i tryb udzielania zamówień publicznych. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Proces wykrywczy w sprawach o przestęstwa związane z zamówieniami publicznymi.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zasady i tryb udzielania zamówień publicznych, środki ochrony prawnej, kontrolę udzielania zamówień publicznych oraz organy właściwe w sprawach zamówień publicznych, – kwalifikować stany faktyczne przestęstw związanych z zamówieniami publicznymi na wybranych przykładach, – rozróżnić mechanizmy sprawcze przestęstw związanych z zamówieniami publicznymi, – identyfikować symptomy działalności przestępczej, związanej z zamówieniami publicznymi na wybranych przykładach, – rozróżnić sposoby działania sprawców przestęstw związanych z zamówieniami publicznymi, – wskazać źródła i sposoby uzyskania informacji związanych ze stosowaniem zamówień publicznych, – typować źródła informacji służące weryfikacji lub pogłębieniu wiedzy operacyjnej, – wskazać źródła dowodowe na wybranych przykładach, – omówić zasadność powołania konsultanta/biegłego na wybranych przykładach, – sformułować treść zarzutu i jego uzasadnienie na wybranych przykładach.

BLOK XVI. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**TEMAT 6: Przepęstwa przeciwko środowisku**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Prawno-karne aspekty zwalczania przestępczości przeciwko środowisku. 2. Znaczenie pracy operacyjnej w zwalczaniu przestępstw przeciwko środowisku. 3. Proces wykrywczy w sprawach o przestępstwa przeciwko środowisku.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – scharakteryzować system i cel ochrony środowiska, – rozróżniać rodzaje przestępstw przeciwko środowisku, – scharakteryzować sprawców przestępstw przeciwko środowisku i sposoby ich działania, – kwalifikować stany faktyczne przestępstw przeciwko środowisku w poszczególnych kategoriach, – scharakteryzować proces wykrywczy w sprawach przestępstw przeciwko środowisku, – scharakteryzować specyfikę zabezpieczenia dowodów rzeczowych w sprawach o przestępstwa przeciwko środowisku, – określić zakres współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz ochrony środowiska.

BLOK XVII. ANALIZA KRYMINALNA

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Rodzaje i formy analizy kryminalnej	9
2.	Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w pracy Policji	7
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		16

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 2 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XVII. ANALIZA KRYMINALNA

TEMAT 1: Rodzaje i formy analizy kryminalnej

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Geneza i podstawy prawne analizy kryminalnej. 2. Rola wywiadu kryminalnego. 3. Rodzaje analizy kryminalnej. 4. Ogólne formy analizy kryminalnej. 5. Techniki wizualizacji informacji.	9	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawić podstawy funkcjonowania analizy kryminalnej w strukturach Policji, – przedstawić definicję analizy kryminalnej oraz jej zakres, – omówić rodzaje i formy analizy kryminalnej, – omówić podstawowe techniki wizualizacji informacji.

TEMAT 2: Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w pracy Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Analiza kryminalna jako element zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. 2. System informacji geoprzestrzennej. 3. Wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej. 4. Możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. 5. Nowe technologie w analizie danych. 6. Zlecenie analizy kryminalnej i prezentacja jej wyników.	7	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać rolę analizy kryminalnej w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej, – wskazać możliwości wykorzystania analizy geoprzestrzennej, – wskazać źródła i zakres informacji wykorzystywanych w analizie kryminalnej, – wskazać, które ze spraw procesowych bądź operacyjnych wymagają zastosowania analizy kryminalnej, – wskazać możliwości wykorzystania efektów pracy analityka kryminalnego, – omówić znaczenie nowych technologii w analizie danych, – sporządzić zlecenie wykonania analizy kryminalnej.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej	3
2.	Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych	4
3.	Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	4
4.	Przestępczość narkotykowa	6
5.	Przestępczość samochodowa	4
6.	Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych	6
7.	Terror kryminalny	4
8.	Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące	4
9.	Przestępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)	4
10.	Przestępczość w sektorze paliw płynnych	4
11.	Pranie pieniędzy	6
12.	Przestępczość związana z wykorzystaniem funduszy unijnych	4
13.	Śledztwo finansowe	4
14.	Korupcja	6
	EGZAMIN USTNY	8
	Razem	71

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 6 ocen bieżących.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie ustnej.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 1: Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej. 2. Specyfika stosowania wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych wobec zorganizowanych grup przestępczych. 3. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce. 4. Zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.	3	wykład	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać różnice pomiędzy definicją przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie, – ocenić kierunki rozwoju przestępczości na świecie i wynikające stąd zagrożenia dla stanu przestępczości zorganizowanej w kraju, – wskazać na cechy zorganizowanej grypy przestępczej determinujące zastosowanie określonych metod pracy operacyjnej, – omówić genezę zorganizowanej przestępczości w Polsce, – wskazać stan zagrożenia i kierunki rozwoju przestępczości zorganizowanej w Polsce.

TEMAT 2: Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce i współpraca międzynarodowa w tym zakresie. 2. Kontrola operacyjna. 3. Operacje specjalne (zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana). 4. Dostęp do tajemnic zawodowych. 5. Świadek koronny.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić strukturę i zadania jednostek organizacyjnych Policji (komórek organizacyjnych) zwalczających przestępczość zorganizowaną, – wskazać kierunki wykrywcze przestępczości zorganizowanej, – wskazać kryteria oceny i weryfikacji informacji uzyskanych w toku stosowania kontroli operacyjnej, – sporządzić wniosek o dokonanie analizy posiadanych informacji związanych ze stosowaniem kontroli operacyjnej, – scharakteryzować procedurę stosowania operacji specjalnej, – określić zasady współpracy z policjantami przygotowującymi i realizującymi operację specjalną, – scharakteryzować istotę wnioskowania o dostęp do tajemnic zawodowych w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych, – wskazać zasady postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu świadka koronnego.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

TEMAT 3: Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Pojęcie białego wywiadu. 2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. 3. Struktura białego wywiadu w Policji. 4. Metodyka i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia.	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – zdefiniować pojęcie białego wywiadu, – określić cele stosowania białego wywiadu, – wskazać sytuacje, w których możliwe i zasadne jest wykorzystanie białego wywiadu, – określić narzędzia wykorzystywane w ramach prowadzenia białego wywiadu, – omówić metodologię wykorzystywaną w ramach białego wywiadu, – scharakteryzować specyfikę białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej.

TEMAT 4: Przestępczość narkotykowa

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Charakterystyka przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. 2. Identyfikacja środków odurzających i substancji psychotropowych. 3. Przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. 4. Taktyka zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia.	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – dokonać kwalifikacji prawnej zachowań określonych w ustawie, – rozróżnić i scharakteryzować środki odurzające i substancje psychotropowe, – określić tryb postępowania z zabezpieczonymi narkotykami, – wskazać zasady bezpieczeństwa stosowane przy zatrzymaniu, przeszukaniu osoby podejrzewanej o posiadanie narkotyków, – wskazać zasady bezpieczeństwa związane z organizacją czynności wykrywczych odnoszących się do wykonania pierwszych czynności na miejscu ujawnienia nielegalnej wytwórni amfetaminy, – planować czynności wykrywcze odnoszące się do produkcji, handlu i przemytu narkotyków, – dobrać w procesie wykrywczym metody pracy operacyjnej, – ocenić przydatność informacji operacyjnych, – planować pierwsze czynności procesowe.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

TEMAT 5: Przystępczość samochodowa

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zagrożenie przystępczością samochodową w Polsce i na świecie. 2. Metody działania sprawców. 3. Taktyka zwalczania przystępczości samochodowe z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić tendencje w przystępczości samochodowej w Polsce i świecie, – scharakteryzować strukturę grupy zajmującej się przystępczością samochodową, – wskazać metody kradzieży pojazdów wykorzystywane przez sprawców, – wskazać urządzenia wykorzystywane przy kradzieży pojazdów i określić cel ich zastosowania, – określić przystępne sposoby postępowania ze skradzionymi pojazdami, – scharakteryzować metody legalizacji pojazdów, – określić metody działania sprawców przemytu pojazdów, – określić elementy umożliwiające identyfikację pojazdu, – planować czynności wykrywcze wobec członków grup zajmujących się przystępczością samochodową na wybranych przykładach, – dobrać metody pracy operacyjnej w planowanych przedsięwzięciach na wybranych przykładach, – wskazać elementy mające istotne znaczenie przy przyjmowaniu informacji i organizacji pierwszych czynności po kradzieży pojazdu, – planować pierwsze czynności sprawdzające i weryfikujące odnoszące się do zawiadomienia o przystępstwie na wybranych przykładach, – planować czynności w sprawach dotyczących wymuszeń związanych z samochodami na wybranych przykładach, – planować czynności związane ze zwalczaniem legalizacji pojazdów na wybranych przykładach, – planować działania skierowane na sprawców kradzieży pojazdów z wykorzystaniem tzw. samochodu pułapki.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 6: Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zagrożenie fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. 2. Zabezpieczenie przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie. 3. Metody fałszowania pieniędzy. 4. Taktyka zwalczanie fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce.	6	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – wskazać stan zagrożenia przestępczością fałszowania pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce, – wskazać metody zabezpieczania pieniędzy i papierów wartościowych przed ich fałszowaniem, – określić metody fałszowania pieniędzy i papierów wartościowych przez sprawców fałszerstw, – rozróżnić metody działania sprawców, – typować sprawców przestępstw, – wykorzystać metody pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw, – analizować materiały operacyjne i procesowe, – omówić zasady postępowania podczas zatrzymania i przeszukania kolporterów fałszywych pieniędzy, – omówić zasady postępowania podczas zatrzymania i przeszukania ośrodków fałszerskich.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

TEMAT 7: Terror kryminalny

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Charakterystyka terroru kryminalnego. 2. Zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. 3. Taktyka zwalczania terroru kryminalnego.	4	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować zjawisko terroru kryminalnego, w tym sposoby działania przestępczego i motywy działania sprawców, – wskazać cechy zdarzeń i sytuacji o znamionach terroru kryminalnego, – wskazać sposoby, metody i środki zwalczania terroru kryminalnego, – określić czynności podejmowane po uzyskaniu informacji o przestępstwie o cechach terroru kryminalnego, – analizować informacje i wnioskować, co do dalszego sposobu i kierunku prowadzenia czynności na wybranych przykładach.

TEMAT 8: Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. 2. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktyka ich zwalczania. 3. Zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych. 4. Współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi.	4	wykład, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować przepisy dotyczące handlu ludźmi, – scharakteryzować metody działania sprawców, – wskazać kryteria typowania sprawców przestępstw handlu ludźmi, – określić czynności, jakie należy podjąć w związku z uzyskaniem informacji dotyczącej handlu ludźmi, – omówić sposób postępowania z ofiarą handlu ludźmi, – wskazać specyfikę pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw handlu ludźmi, – określić podmioty pozapolicyjne i ich współpracę z Policją w zakresie przeciwdziałania i zwalczania handlu ludźmi.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

TEMAT 9: Przemępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza). 2. Przemępstwa karuzelowe. 3. Źródła zawiadomień o przestępcstwie w sektorze podatków pośrednich. 4. Kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych. 5. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z podatkami pośrednimi.	4	wykład, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić czynności operacyjno-rozpoznawcze związane z wykrywaniem zorganizowanych grup przestępczych zajmujących się przestępczością w sektorze podatków pośrednich, – wytypować źródła informacji o przestępczości w sektorze podatków pośrednich, – scharakteryzować mechanizmy działalności grupy przestępczej, przestępcstwa karuzelowe, – określić czynności realizacyjne w oparciu o uzyskaną wiedzę operacyjną, – wskazać kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach związanych z wyłudzeniami podatków pośrednich, – wskazać sposoby zabezpieczenia źródeł dowodowych.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

TEMAT 10: Przemoc w sektorze paliw płynnych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zjawisko przestępczości paliwowej 2. Źródła zawiadomień o przestępstwie w związku z obrotem paliwami ciekłymi. 3. Kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa paliwowe. 4. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z obrotem paliwami ciekłymi.	4	wykład, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – określić czynności operacyjno-rozpoznawcze związane z wykrywaniem zorganizowanych grup przestępczych zajmujących się nielegalnym obrotem paliwami płynnymi, – wytypować źródła informacji o przestępczości paliwowej, – scharakteryzować mechanizmy działalności grupy przestępczej, – określić czynności realizacyjne w oparciu o uzyskaną wiedzę operacyjną, – wskazać kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach związanych z nielegalnym obrotem paliwami ciekłymi, wskazać sposoby zabezpieczenia źródeł dowodowych.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 11: Pranie pieniędzy**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Istota i geneza prania pieniędzy. 2. Fazy i metody prania pieniędzy. 3. Odpowiedzialność karna wynikająca z ustawy oraz charakterystyka art. 299 kodeksu karnego. 4. Charakterystyka systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy. 5. Organizacja zwalczania prania pieniędzy.	6	wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić zadania i uprawnienia Generalnego Inspektora Informacji Finansowej, – wskazać instytucje zagrożone i wykorzystywane do prania pieniędzy, – scharakteryzować zadania instytucji obowiązanych, – scharakteryzować stany faktyczne przestępstw wynikających z przepisów dot. przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu, – omówić fazy i najczęściej występujące metody prania pieniędzy oraz wskazać ich symptomy, – wskazać informacje gromadzone przez instytucje obowiązane i jednostkę analityki finansowej, – wskazać źródła informacji o przestępstwie prania pieniędzy, – omówić zasady i taktykę stosowania metod pracy operacyjnej w ujawnianiu przestępstw prania pieniędzy, – omówić możliwość wykorzystania analizy kryminalnej i kontroli operacyjnej w sprawach dotyczących prania pieniędzy, – omówić możliwość wykorzystania informacji zgromadzonych w ramach stosowania kontroli operacyjnej oraz objętych tajemnicami zawodowymi, – określić zakres i zasady współpracy Policji i Prokuratury z Generalnym Inspektorem Informacji Finansowej oraz instytucjami obowiązanymi.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 12: Przestępczość związana z wykorzystaniem funduszy unijnych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Rodzaje działań pomocowych finansowanych z budżetu Unii Europejskiej (UE), system wdrażania, ochrona środków wspólnotowych. 2. Prawo krajowe i wspólnotowe, instytucje UE zwalczające przestępczość z wykorzystaniem środków wspólnotowych. 3. Rodzaje przestępstw na szkodę Unii Europejskiej oraz źródła informacji o podejrzeniu popełnienia przestępstwa i sposoby ich weryfikacji.	4	wykład, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać źródła informacji o możliwych działaniach przestępczych przy wykorzystaniu wsparcia UE, – omówić elementy analizy uzyskanych informacji pod kątem weryfikacji czynu związanego z wykorzystaniem pomocy unijnej, – wskazać instytucje monitorujące wykorzystanie pomocy unijnej, które będą źródłem informacji w danej sprawie i udostępnią materiały źródłowe.

TEMAT 13: Śledztwo finansowe

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa. 2. Źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami materialnymi zwalczania przestępczości. 3. Praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego.	4	wykład, praca w grupach, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – dokonać oceny prawnej czynu pod kątem groźących sprawcy kar i środków karnych o charakterze majątkowym, – zaplanować czynności zmierzające do ujawnienia i zabezpieczenia mienia sprawców na poczet groźących im kar, – określić formy korzystania z zagranicznej pomocy prawnej mającej na celu zabezpieczenie środków dowodowych i konfiskatę mienia.

BLOK XVIII. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 14: Korupcja**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none">1. Pojęcie korupcji i jej definicja w polskim prawie karnym.2. Rozmiary i obszary występowania korupcji w Polsce, kierunki rozwoju.3. Sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych.4. Katalog przestępstw korupcyjnych w kodeksie karnym.5. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej na przykładach zrealizowanych spraw.	6	wykład, ćwiczenia, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none">– określić pojęcie korupcji,– wskazać obszary i określić rozmiary występowania korupcji w Polsce oraz kierunki jej rozwoju,– wskazać sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych przez sprawców przestępstw,– wskazać czynności operacyjno-rozpoznawcze zmierzające do wykrycia przestępstw korupcyjnych i ich sprawców,– omówić narzędzia pracy operacyjnej (art. 19, 19a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji) stosowane w zwalczaniu przestępczości korupcyjnej,– omówić sposoby rozbijania solidarności sprawców przestępstw korupcyjnych.

BLOK XIX. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Charakterystyka współczesnego terroryzmu	5
2.	Organizacyjne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3
3.	Bezpieczeństwo Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych	3
4.	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych	4
5.	Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce	6
6.	Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia aktu terrorystycznego	6
7.	Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych	5
	EGZAMIN	2
Razem		34

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 2 oceny bieżące.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen bieżących.

Egzamin z bloku tematycznego przeprowadzany jest w formie testu wiedzy.

BLOK XIX. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 1: Charakterystyka współczesnego terroryzmu**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Terroryzm – pojęcie i typologia. 2. Charakterystyka współczesnego terroryzmu. 3. Terroryzm a terror kryminalny. 4. Związki przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	5	wykład, interaktywny, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – zdefiniować pojęcie terroryzmu, – wskazać i omówić wybraną typologię terroryzmu, – rozróżnić terroryzm i terror kryminalny, – omówić pola współpracy przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.

TEMAT 2: Organizacyjne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Formy zwalczania terroryzmu. 2. Płaszczyzny zwalczania terroryzmu. 3. Fazy zwalczania terroryzmu. 4. Poziomy organizacyjny polski systemu antyterrorystycznego. 5. Rola koordynacji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu. 6. Przestępstwo o charakterze terrorystycznym w polskim prawie karnym. 7. Polskie regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. 8. Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.	3	wykład, interaktywny, dyskusja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – wskazać i omówić metodologiczne podstawy konstruowania systemów bezpieczeństwa w zakresie zagrożeń terrorystycznych, – scharakteryzować krajowy system antyterrorystyczny, – wskazać krajowe regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu, – omówić mechanizmy współpracy międzynarodowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.

BLOK XIX. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU

TEMAT 3: Bezpieczeństwo Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zagrożenia terrorystyczne dla Polski z perspektywy doświadczeń historycznych. 2. Współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski i czynniki je generujące. 3. Przewidywane zagrożenia terrorystyczne dla naszego kraju.	3	wykład, interaktywny, dyskusja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać przykłady historycznych doświadczeń Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych, – wskazać współczesne zagrożenia terrorystyczne dla naszego kraju, – wskazać czynniki generujące zagrożenia terrorystyczne dla Polski, – omówić determinanty wpływające na ewolucję kierunków zagrożeń terrorystycznych.

TEMAT 4: Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Definicja pojęcia rozpoznania. 2. Podmioty odpowiedzialne za rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych dla Polski. 3. Kierunki rozpoznania terroryzmu. 4. Radykalizm i ekstremizm polityczny przedsiönkiem terroryzmu. 5. Rozpoznanie finansowania terroryzmu.	4	wykład, interaktywny, dyskusja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać podmioty uprawnione do rozpoznania zagrożeń terrorystycznych dla naszego kraju i ich zakres odpowiedzialności w tym zakresie, – wskazać kierunki rozpoznania terroryzmu, – zdefiniować i rozróżnić radykalizm i ekstremizm polityczny, – wskazać źródła i mechanizmy finansowania terroryzmu.

BLOK XIX. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 5: Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Ustawowe zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych. 2. Pozaustawowe regulacje prawne dotyczące Policji w zakresie jej zadań antyterrorystycznych. 3. Rola Policji w fizycznym zwalczaniu terroryzmu w Polsce. 4. Międzynarodowa współpraca polskiej Policji w zwalczaniu terroryzmu.	6	wykład, interaktywny, dyskusja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – analizować zapisy prawne dotyczące rozpoznania zagrożeń terrorystycznych, – wskazać i omówić rolę Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu, – wskazać rozwiązania prawno-organizacyjne umożliwiające międzynarodową współpracę polskiej Policji w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.

BLOK XIX. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 6: Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia aktu terrorystycznego**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Prewencyjne działania antyterrorystyczne Policji i innych służb oraz instytucji. 2. Zasady postępowania ofiar zamachów terrorystycznych (sytuacja zakładnicza, atak z użyciem konwencjonalnych i niekonwencjonalnych środków rażenia).	6	wykład, interaktywny, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać istotę pojęcia prewencja antyterrorystyczna, – wskazać i zastosować zasady zachowania ofiar w sytuacji ataku terrorystycznego z wykorzystaniem: materiałów wybuchowych, broni palnej lub innego konwencjonalnego środka rażenia oraz niekonwencjonalnych środków rażenia.

TEMAT 7: Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Analiza procesu wykrywczego w sprawach dotyczących przestępstw terrorystycznych. 2. Rozwiązania prawno-organizacyjne mające wpływ na organizację działań na miejscu przestępstwa o charakterze terrorystycznym.	5	dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać cechy procesu wykrywczego w sprawach dotyczących przestępstw o charakterze terrorystycznym, – analizować akty prawne pod kątem zapisów mających wpływ na organizację działań na miejscu zamachu terrorystycznego.

BLOK XX. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Polityka bezpieczeństwa informatycznego	5
2.	Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego	2
3.	Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych	2
4.	Przestępstwa komputerowe	6
5.	Ślady i dowody cyfrowe	3
6.	Uzyskiwanie informacji z Internetu	3
7.	Profilaktyka w zakresie cyberprzestępczości	2
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		23

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XX. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 1: Polityka bezpieczeństwa informatycznego**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego. 2. Przedmioty ochrony i zagrożenia systemu informatycznego. 3. Metody oceny bezpieczeństwa systemu informatycznego. 4. Elementy polityki bezpieczeństwa. 5. Konwencja o cyberprzestępczości i inne przepisy prawa międzynarodowego a polskie przepisy karne. 	5	wykład, dyskusja	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić cechy charakterystyczne, cele i wyzwania tworzenia społeczeństwa informacyjnego, – wskazać niebezpieczeństwa grożące systemom informatycznym oraz zagrożenia wynikające ze stosowania technologii informatycznych, – ocenić ryzyko w funkcjonowaniu systemów informatycznych oraz wskazać możliwości jego minimalizacji, – wskazać cele tworzenia i zakres polityki bezpieczeństwa informatycznego, – zinterpretować zapisy dot. europejskich uregulowań z zakresu cyberprzestępczości, ataków na systemy informatyczne i odnieść je do zapisów kodeksu karnego oraz przepisów karnych innych ustaw.

TEMAT 2: Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie kryptografii i jej wykorzystanie w środowisku informatycznym. 2. Pojęcie podpisu elektronicznego, podstawy prawne. 3. Wykorzystanie podpisu elektronicznego. 	2	wykład	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać zastosowania kryptografii w procesie korzystania z Internetu, – wskazać różnice w wartości i wykorzystaniu podpisów elektronicznych oraz ich podstawy prawne, – omówić Infrastrukturę Klucza Publicznego, – przedstawić sposób podpisywania i szyfrowania kluczem cyfrowym, – wskazać możliwości wykorzystania, zalety i zagrożenia stosowania podpisu elektronicznego.

BLOK XX. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 3: Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Prawne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 2. Techniczne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 3. Bezpieczeństwo elektronicznych systemów płatniczych.	2	wykład, dyskusja	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – wskazać przepisy regulujące wykorzystanie elektronicznych instrumentów płatniczych, – wskazać zagrożenia obrotu elektronicznego, – omówić stronę techniczną obrotu elektronicznego, – scharakteryzować przestępstwa związane z elektronicznymi instrumentami płatniczymi, – wskazać tendencje zmierzające do poprawy bezpieczeństwa obrotu elektronicznego.

BLOK XX. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 4: Przestępczość komputerowa**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Podstawowe pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, sieci Internet, oprogramowania. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Rozpoznanie środowiska przestępczego. 4. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach przestępstw komputerowych.	6	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – interpretować pojęcie przestępczości komputerowej i cyberprzestępczości, – przedstawić klasyfikację cyberprzestępczości, – określić przestępstwa z Konwencji RE o cyberprzestępczości i Decyzji Ramowej RUE o atakach na systemy informatyczne, – wskazać polskie przepisy karne i procesowe odnoszące się do cyberprzestępczości i dowodów elektronicznych, – prawidłowo zabezpieczyć dowody elektroniczne, – zinterpretować najczęściej spotykane dowody elektroniczne, – wskazać organizacje i instytucje współpracujące z Policją w zwalczaniu przestępczości komputerowej, – zadać właściwe pytania do konsultantów i biegłych, – sformułować treść zarzutów w sprawie o przestępstwa komputerowe, – typować źródło informacyjne i dowodowe w postępowaniu o przestępstwa komputerowe.

TEMAT 5: Ślady i dowody cyfrowe

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zabezpieczenie dowodów z wykorzystania sprzętu komputerowego do popełnienia przestępstwa. 2. Wyszukiwanie i zabezpieczanie śladów w sieciach komputerowych. 3. Sposoby identyfikacji i interpretacji informacji.	3	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wskazać urządzenia i miejsca, gdzie mogą znajdować się dowody cyfrowe, – wskazać standardowe lokalizacje śladów działalności użytkowników Internetu, – zinterpretować podstawowe zapisy, nagłówki poczty elektronicznej, posty na forach dyskusyjnych.

BLOK XX. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 6: Uzyskiwanie informacji z Internetu**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Ustalenie tożsamości źródeł danych. 2. Korzystanie z ogólnodostępnych w Internecie źródeł informacji oraz ze źródeł niewykorzystywanych powszechnie.	3	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – zweryfikować informacje uzyskane z różnych źródeł, – wyszukać nowe źródła informacji dostępne w Internecie, – sprawdzić zapisy historyczne.

TEMAT 7: Profilaktyka w zakresie cyberprzestępczości

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cel
1. Współczesne obserwowane zagrożenia. 2. Metody przeciwdziałania zagrożeniom.	2	wykład, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stworzyć założenia do projektu programu profilaktycznego w zakresie cyberprzestępczości.

BLOK XXI. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

L.p.	Temat	Czas realizacji
1.	Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy	3
2.	Resuscytacja	6
3.	Rany i krwotoki	2
4.	Złamania	2
5.	Urazy nietypowe	2
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		15

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 2 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XXI. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**TEMAT 1: Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie podstawowych wiadomości dotyczących trzech podstawowych układów człowieka: OUN, układu oddechowego i krążenia. 2. Przypomnienie algorytmu postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia (ewakuacja) poszkodowanego z miejsca zdarzenia. 3. Wstępna selekcja osób poszkodowanych w wypadkach masowych. 4. Przypomnienie pozycji ułożeniowych w zależności od stanu poszkodowanego i odniesionych obrażeń. 	3	wykład, pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie dokonać badania fizykalnego, – dokonać wstępnej segregacji osób poszkodowanych w wypadkach masowych, – ułożyć osobę poszkodowaną w odpowiedniej pozycji w zależności od stanu i widocznych obrażeń.

TEMAT 2: Resuscytacja

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie różnic między reanimacją a resuscytacją. 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i niemowląt, według najnowszych uregulowań formalno-prawnych. 3. Nagłe zatrzymanie krążenia – rozpoznawanie. 4. Przypomnienie algorytmu postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia w poszczególnych grupach wiekowych. 5. Samodzielne przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. 6. Użycie automatycznego zewnętrznego defibrylatora. 	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne i użyć automatycznej defibrylacji zewnętrznej u osób dorosłych, – przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt.

BLOK XXI. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

TEMAT 3: Rany i krwotoki

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie wiadomości na temat ran – podział, prawidłowe zaopatrzenie. 2. Przypomnienie wiadomości na temat krwotoków, wstrząsu krwotocznego, mechanizmów ich powstawania. 3. Postępowanie w przypadku krwotoku (tętniczego, żylnego). 4. Wstrząs krwotoczny – mechanizm powstawania, objawy. 5. Przypomnienie zasad wykorzystania opatrunku osobistego typ „W” w różnych rodzajach ran. 6. Pojęcie centralizacji krążenia przy wstrząsie krwotocznym. 7. Postępowanie z poszkodowanym we wstrząsie krwotocznym. 	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie zaopatrzyć krwotok, – zaopatrywać rany.

TEMAT 4: Złamania

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie wiadomości na temat budowy i funkcji układu kostno-stawowego. 2. Objawy złamania, skręcenia, zwichnięcia. 3. Urazy kości poszczególnych części ciała (głowa, kręgosłup, klatka piersiowa, miednica, kończyny). 4. Sposoby unieruchamiania. 	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił samodzielnie udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał urazu układu kostno-stawowego.

BLOK XXI. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**TEMAT 5: Urazy nietypowe**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Tonicie – fazy tonięcia, sposób postępowania. 2. Urazy termiczne – działanie niskiej i wysokiej temperatury, postępowanie. 3. Oparzenia (termiczne, chemiczne) – podział na stopnie, postępowanie. 4. Porażenie prądem elektrycznym – przyczyny, objawy i postępowanie. 5. Zawał mięśnia sercowego – przyczyny, objawy i postępowanie. 6. Napad drgawkowy – padaczka, przebieg napadu, postępowanie.	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – samodzielnie udzielić pomocy z brzegu osobie tonącej, – udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał hipotermii i odmrożenia, – udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał udaru cieplnego lub słonecznego, – udzielić pomocy osobie poparzonej, – udzielić pomocy poszkodowanemu porażonemu prądem elektrycznym, – udzielić pomocy poszkodowanemu przy zawale serca, – udzielić pomocy poszkodowanemu choremu na padaczkę.

BLOK XXII. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Warunki oraz zasady bezpiecznego i skutecznego posługiwania się bronią palną	3
2.	Broń palna na wyposażeniu polskiej Policji	3
3.	Organizacja szkoleń strzeleckich w Policji	6
4.	Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji	3
5.	Doskonalenie umiejętności strzeleckich	18
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		33

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XXII. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 1: Warunki oraz zasady bezpiecznego i skutecznego posługiwania się bronią palną**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Przypomnienie ogólnych warunków i zasad bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	3	wykład,	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none">– wskazać i omówić podstawowe warunki i zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną,– scharakteryzować podstawy prawne użycia i wykorzystania broni palnej.

TEMAT 2: Broń palna na wyposażeniu polskiej Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Budowa, dane taktyczno-techniczne oraz algorytmy bezpiecznego rozładania broni palnej użytkowanej przez polską Policję.	3	wykład, pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none">– wymienić i scharakteryzować jednostki broni palnej użytkowanej przez polską Policję,– bezpiecznie rozładować i rozłożyć jednostki broni palnej użytkowanej przez polską Policję.

BLOK XXII. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 3: Organizacja szkoleń strzeleckich w Policji**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zasady organizowania oraz dokumentowania szkoleń strzeleckich w Policji. 2. Obowiązki organizatorów oraz osób funkcyjnych szkolenia strzeleckiego.	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić akty prawne obejmujące problematykę doskonalenia zawodowego policjantów z zakresu szkolenia strzeleckiego, – sporządzić dokumentację związaną z przygotowaniem i przeprowadzeniem szkolenia strzeleckiego, – scharakteryzować zadania i obowiązki organizatorów i uczestników szkolenia strzeleckiego.

TEMAT 4: Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji.	3	wykład, pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił określić warunki i zasady regulujące problematykę przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji.

BLOK XXII. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 5: Doskonalenie umiejętności strzeleckich**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Wybrane techniki obsługi i posługiwania się bronią palną podczas czynności służbowych.	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił zinterpretować znaczenia technik posługiwania się bronią dla bezpieczeństwa osobistego funkcjonariusza.
2. Strzelanie statyczne z broni palnej krótkiej.*	4	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił wykonać strzelanie statyczne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi.
3. Strzelanie szybkie z broni palnej krótkiej.*	4	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił wykonać strzelanie szybkie z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi.
4. Strzelania dynamiczne z broni palnej krótkiej.*	4	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił: wykonać strzelanie dynamiczne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi.
5. Strzelania sytuacyjne z broni palnej krótkiej.*	4	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił wykonać strzelanie sytuacyjne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi.

* strzelania dostosowywane są do wytycznych w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku wydanych przez dyrektora biura Komendy Głównej Policji właściwego do spraw kadr i szkolenia

BLOK XXIII. MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Systemy łączności w Policji	3
2.	Wybrane elektroniczne systemy wspomagania Policji	4
3.	Międzynarodowa współpraca policyjna	12
4.	Technologie informacyjne	8
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		27

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 4 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XXIII . MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI

TEMAT 1: Systemy łączności w Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Systemy łączności komutacyjnej i teletransmisyjnej. 2. System łączności radiowej. 3. Aplikacje integrujące: Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia.	3	ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – używać środki łączności przewodowej, – określić zasady i cele wykorzystania systemu łączności radiowej, – wskazać zasady i cele wykorzystania aplikacji integrujących Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia, – rozbudować adekwatną dla potrzeb akcji/operacji policyjnej istniejącą organizację łączności.

TEMAT 2: Wybrane elektroniczne systemy wspomaganie Policji

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Możliwości Internetu wykorzystywane w zarządzaniu zasobami. 2. Policyjne i pozapolicyjne bazy danych. 3. Systemy informatyczne wykorzystywane w procesie zarządzania zasobami.	4	ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać Internet w zarządzaniu zasobami, – wykorzystywać systemy policyjne wspierające zarządzanie zasobami, – wykorzystywać systemy pozapolicyjne wspierające zarządzanie zasobami.

BLOK XXIII . MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI

TEMAT 3: Międzynarodowa współpraca policyjna

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
<p>1. Procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS).</p> <p>2. Wprowadzanie wpisów do SIS – uprawnienia krajowych organów, tryb dokonywania wpisów przez organa krajowe, w szczególności tryb wprowadzania wpisów przez Policję.</p> <p>3. Efektywne wykorzystywanie funkcjonalności SIS – ostrzeżenia, odsyłacze do wpisów (tzw. linkowanie), tożsamość przywłaszczona, zasady transliteracji i transkrypcji oraz procedury dotyczące zjawiska zagranicznych bojowników i poważnej przestępczości.</p>	5	ćwiczenia	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówić procedury postępowania w przypadku sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS), – prawidłowo wypełnić formularz odnalezienia osoby i przedmiotu w SIS, – omówić zasady wprowadzania wpisów do SIS, – posługiwać się transliteracją i transkrypcją, – omówić zagadnienie tożsamości przywłaszczonej oraz prawidłowo zastosować procedury tożsamości przywłaszczonej, – korzystać z funkcjonalności SIS w celu efektywnego prowadzenia poszukiwań międzynarodowych (z użyciem odsyłaczy do wpisów tj. tzw. linkowania wpisów, stosowania szczególnych dyspozycji wpisów wprowadzonych w celu niejawnej lub szczególnej kontroli).
<p>4. Procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol oraz prowadzenie poszukiwań międzynarodowym kanałem Interpol.</p>	1	wykład, studium przypadku	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówić procedury postępowania w przypadku sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol, – omówić sposoby wszczęcia poszukiwań wobec osób i przedmiotów kanałem Interpol.
<p>5. System informacyjny Europolu i pliki analityczne jako źródła informacji w pracy policyjnej.</p>	1	wykład	<p>Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił omówić procedury wymiany informacji oraz zakres danych objętych systemami Europolu.</p>

BLOK XXIII . MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI

6. Intensyfikacja współpracy transgranicznej w zwalczaniu przestępczości - zautomatyzowane przeszukanie danych DNA i danych daktyloskopijnych pomiędzy państwami UE jako skuteczne narzędzie w pracy policyjnej. Dalsza wymiana informacji operacyjnych.	1	wykład, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić organy uprawnione do wymiany danych DNA i daktyloskopijnych w ramach PRÜM, rozróżnić typy trafień i omówić policyjne kanały wymiany informacji tzw. PRÜM-DNA i PRÜM-daktyloskopia, – omówić obieg wymiany informacji w przypadku potwierdzenia trafienia DNA/danych daktyloskopijnych pomiędzy Polską a innym państwem.
7. Europejski System Informacyjny o Pojazdach i Prawach Jazdy (EUCARIS) - analiza procesu uzyskiwania informacji z sytemu EUCARIS w KSIP i praktyczne zastosowanie uzyskanych danych w pracy funkcjonariusza Policji.	1	wykład, studium przypadku	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie uzyskać informacje z systemu EUCARIS i omówić ich zakres, – wskazać praktyczne aspekty wykorzystywania systemu EUCARIS w pracy policjanta (informacje operacyjne dot. zadań operacyjno-rozpoznawczych realizowanych przez policjantów), – opisać i wskazać użytkowników końcowych i osoby upoważnione do dostępu do bazy EUCARIS.
8. Pościg i obserwacja transgraniczna oraz inne formy współpracy organów ścigania przy zwalczaniu przestępczości transgranicznej obowiązujące w Polsce.	1	wykład	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić rodzaje obserwacji transgranicznej i omówić poszczególne etapy jej realizacji na wniosek jednostki krajowej Policji oraz na wniosek partnera zagranicznego, – prawidłowo wypełnić i sporządzić dokumentację dotyczącą prowadzenia obserwacji transgranicznej i pościgu transgranicznego oraz dostaw niejawnie nadzorowanych, – wymienić i omówić funkcjonowanie polskich Centrów Współpracy Policyjnej i Celnej na granicach RP.

BLOK XXIII . MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI

9. Współpraca pozaoperacyjna.	2	wykład	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – omówić role agencji UE działających w obszarze wymiaru sprawiedliwości, – scharakteryzować zagadnienie dotyczące pełnienia służby w kontyngentach policyjnych, – scharakteryzować rolę oficerów łącznikowych w procesie wymiany informacji, – omówić funkcjonujące umowy międzynarodowe Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie współpracy policyjnej, – wymienić metody pozyskiwania funduszy pomocowych na rzecz polskiej Policji i państw trzecich.
-------------------------------	---	--------	---

TEMAT 4: Technologie informacyjne

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym. 2. Wskazanie umiejętności właściwego wykorzystania narzędzi służących do przetwarzania tekstu. 3. Wskazanie narzędzi technologii informacyjnych wykorzystywanych do analizy danych. 4. Określenie nowoczesnych narzędzi pozwalających przekazywać informacje z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej.	8	ćwiczenia, pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wykorzystać: <ul style="list-style-type: none"> – narzędzia edytora WORD do przetwarzania tekstów, – narzędzia Excela oraz baz danych do analizy danych: filtrowanie, sortowanie, projektowanie tabel, – technologie społeczeństwa informacyjnego w pracy, tworzyć i prezentować złożone informacje, korzystając z prezentacji multimedialnych.

BLOK XXIV. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI

L.p.	Temat	Czas realizacji (godz.)
1.	Wykorzystanie dźwigni transportowych	2
2.	Praktyczne zastosowanie chwytów atakujących	2
3.	Zakładanie kajdanek	4
4.	Praktyczne wykorzystanie pałki wielofunkcyjnej typu Tonfa oraz pałki teleskopowej	2
5.	Stosowanie obron przed obchwytemi	2
6.	Wykorzystanie w praktyce policyjnej uderzeń i kopnięć	4
7.	Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem przy użyciu siły fizycznej, pałki służbowej, broni palnej	4
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
	Razem	20

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen. W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 4 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych.

BLOK XXIV. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 1: Wykorzystanie dźwigni transportowych**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Dźwignia transportowa na rękę prostą. 2. Dźwignia transportowa na rękę ugiętą. 3. Podnoszenie osoby przy użyciu chwytów transportowych.	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: – prowadzić osobę z zastosowaniem dźwigni transportowej na rękę prostą i zgiętą, – podnosić w sposób skuteczny i bezpieczny osobę z podłoża z wykorzystaniem chwytów transportowych w sposób skuteczny i bezpieczny.

TEMAT 2: Praktyczne zastosowanie chwytów atakujących

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Chwyt atakujący z wykorzystaniem duszenia (podejście z przodu i z tyłu). 2. Chwyt atakujący na nogi z tyłu.	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił skutecznie obezwładniać osobę.

TEMAT 3: Zakładanie kajdanek

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Zakładanie kajdanek w pozycji stojącej (wolnostojąca i z przyparciem) i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 2. Zakładanie kajdanek w pozycji leżącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 3. Zakładanie kajdanek w pozycji klęczącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów.	4	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować kajdanki i dokonywać sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów w pozycjach: stojącej, leżącej i klęczącej - zgodnie z zasadami dotyczącymi użycia środków przymusu.

BLOK XXIV. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 4: Praktyczne wykorzystanie pałki wielofunkcyjnej typu Tonfa oraz pałki teleskopowej**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Dźwignie na rękę prostą i ugiętą. 2. Bloki. 3. Omiatanie, pchnięcia, uderzenia.	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować pałkę typu Tonfa oraz pałkę teleskopową - zgodnie z zasadami dotyczącymi użycia środków przymusu.

TEMAT 5: Stosowanie obron przed obchwytemi

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są wolne. 2. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są uwięzione. 3. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są wolne. 4. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są uwięzione. 5. Obrona przed chwytem za głowę z boku. 6. Obrona przed chwytem za głowę z przodu.	2	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił uwolnić się z obchwyków tułowia oraz chwytów za głowę.

BLOK XXIV. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 6: Wykorzystanie w praktyce policyjnej uderzeń i kopnięć**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Ciosy proste, sierpowe, z dołu. 2. Kopnięcia proste, okrężne, kolaniem. 3. Obrona przed uderzeniami. 4. Obrona przed kopnięciami.	4	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować w warunkach interwencji techniki zadawania ciosów i kopnięć oraz obron przed nimi.

TEMAT 7 : Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem przy użyciu siły fizycznej, pałki służbowej, broni palnej.

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Obrona przed atakiem ostrym narzędziem. 2. Obrona przed atakiem kijem. 3. Obrona przed szantażem nożem i bronią palną.	4	pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować w warunkach interwencji techniki zadawania ciosów i kopnięć oraz obron przed nimi.

BLOK XXV. PROMOCJA ZDROWIA

L.p.	Temat	Czas realizacji
1.	Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji	10
2.	Konstruktywne formy wypoczynku oraz profilaktyka urazów, zmęczenia i stresu wynikających z pełnienia służby	6
3.	Znaczenie stylu życia policjantów dla ich zdrowia i sprawności fizycznej	4
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
Razem		20

Sposoby oceniania:

Nabywane przez słuchaczy wiadomości i umiejętności podlegają bieżącej ocenie według obowiązującej skali ocen.

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz powinien uzyskać minimum 3 oceny bieżące.

Zaliczenie z oceną z bloku tematycznego jest średnią arytmetyczną z uzyskanych bieżących ocen pozytywnych, z wyłączeniem oceny uzyskanej z testu sprawności fizycznej.

BLOK XXV. PROMOCJA ZDROWIA**TEMAT 1: Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Formy aktywności ruchowej umożliwiające długotrwałą zdolność do wykonywania zawodu. 2. Aktywność fizyczna zwiększająca potencjał zdrowotny umożliwiający czynne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. 3. Wskaźniki zdrowia. 4. Test sprawności fizycznej.	10	wykład, pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić oraz podjąć formy aktywności fizycznej umożliwiające utrzymanie i doskonalenie zdrowia oraz sprawności fizycznej, – dokonać wyboru adekwatnych form aktywności ruchowej w zależności od poziomu zdrowia, sprawności fizycznej oraz potrzeb zawodowych, – dokonać oceny parametrów zdrowia pozytywnego, – dokonać oceny poziomu sprawności fizycznej na podstawie wyników testu sprawności fizycznej stosowanego wobec policjantów.

TEMAT 2: Konstruktywne formy wypoczynku oraz profilaktyka urazów, zmęczenia i stresu wynikających z pełnienia służby

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Aktywność ruchowa w zapobieganiu konsekwencjom stresu zawodowego. 2. Stosowanie metod odnowy biologicznej w zapobieganiu stanom nadmiernego zmęczenia fizycznego i psychicznego. 3. Identyfikacja zagrożeń i profilaktyka urazów.	6	wykład, pokaz, ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić, opisać i podjąć aktywność ruchową przeciwdziałającą skutkom stresu zawodowego, – stosować zabiegi z zakresu odnowy biologicznej w celu przeciwdziałania stanom zmęczenia psychicznego i fizycznego, – zapobiegać urazom.

BLOK XXV. PROMOCJA ZDROWIA**TEMAT 3: Znaczenie stylu życia policjantów dla ich zdrowia i sprawności fizycznej**

Zagadnienia	Czas (godz.)	Metoda realizacji zajęć	Cele
1. Komponenty zdrowego stylu życia. 2. Zasady zdrowego żywienia. 3. Zagrożenia dla zdrowia i sprawności fizycznej poprzez szkodliwe uzależnienia. 4. Choroby cywilizacyjne spowodowane nieprawidłowym stylem życia. 5. Znaczenie zdrowia i aktywności fizycznej w integracji zespołów ludzkich.	4	wykład ćwiczenia	Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none">– scharakteryzować pojęcie zdrowia, aktywności fizycznej oraz wymienić komponenty zdrowego stylu życia,– prawidłowo zaspokajać potrzeby żywieniowe,– wymienić i opisać czynniki uwarunkowane stylem życia, wpływające negatywnie na zdrowie i poziom sprawności fizycznej,– wykazać wpływ zdrowia i aktywności fizycznej na integrację zarówno w środowisku zawodowym jak i ze społecznościami lokalnymi.