

Warszawa, dnia czwartek, 29 lipca 2021

Poz. 56

**DECYZJA NR 192
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 27 lipca 2021 r.

zmieniająca decyzję w sprawie programu szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 4a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2020 r. poz. 360, 956, 1610, 2112 i 2320) postanawia się, co następuje:

§ 1. W decyzji nr 346 Komendanta Głównego Policji z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie programu szkolenia zawodowego dla absolwentów szkół wyższych (Dz. Urz. KGP poz. 115) załącznik do decyzji otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej decyzji.

§ 2. Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Jarosław SZYMCZYK

Załącznik do decyzji nr 192
Komendanta Głównego Policji
z dnia 27 lipca 2021 r.

**PROGRAM SZKOLENIA ZAWODOWEGO
DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH**

SPIS TREŚCI**I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE**

1. Nazwa szkolenia zawodowego
2. Cel szkolenia zawodowego
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie zawodowe
4. System prowadzenia szkolenia zawodowego
5. Czas trwania szkolenia zawodowego
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia szkolenia zawodowego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa szkolenia zawodowego

Szkolenie zawodowe dla absolwentów szkół wyższych.

2. Cel szkolenia zawodowego

Celem szkolenia jest przygotowanie policjanta do uzyskania kwalifikacji zawodowych wyższych.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na szkolenie zawodowe

Na szkolenie kierowani są policjanci, którzy spełniają łącznie kryteria formalne określone w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz. U. poz. 877, z późn. zm.).

4. System prowadzenia szkolenia zawodowego

Szkolenie jest realizowane w systemie stacjonarnym. Może być ono prowadzone w formie elektronicznego kształcenia na odległość w przypadku treści realizowanych metodą wykładu lub za pomocą innych metod podających.

5. Czas trwania szkolenia zawodowego

Czas trwania szkolenia wynosi 84 dni szkoleniowe (669 godzin). Realizacja szkolenia możliwa jest, w zależności od potrzeb i możliwości, w dwóch formach:

- w formie ciągłej przez okres 84 dni (669 godzin),
- w formie zjazdowej – dziesięć zjazdów 5-dniowych raz w miesiącu (400 godzin) oraz jeden zjazd 34-dniowy (269 godzin).

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Treści kształcenia o charakterze praktycznym należy realizować w grupach szkoleniowych, których liczebność, z uwagi na efektywność stosowanych metod (technik) dydaktycznych, nie powinna przekraczać 23 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji i osiągnięcia celów kształcenia

Zajęcia dydaktyczne powinny być realizowane przez 5 dni w tygodniu. Liczba godzin lekcyjnych, liczonych w jednostkach 45 minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie.

Podczas realizacji treści programowych, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie pożądaných postaw i zachowań w zakresie poszanowania prawa, zasad etyki zawodowej, praw człowieka, działań antykorupcyjnych oraz polityki antydyskryminacyjnej.

Słuchacz jest obowiązany do:

- zaliczenia wszystkich bloków tematycznych,
- poprawienia wszystkich ocen negatywnych uzyskanych w trakcie szkolenia. Brak poprawy skutkuje wystawieniem oceny negatywnej z bloku tematycznego.

W ramach danego bloku tematycznego w pierwszej kolejności będą realizowane treści programowe prowadzone metodą wykładu.

Za zgodą kierownika komórki organizacyjnej realizującej dane zagadnienia, dopuszczalne jest regulowanie czasu trwania zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów podczas prowadzenia zajęć symulacyjnych bądź ćwiczeń, z zastrzeżeniem rozpoczęcia zajęć z kolejnego bloku tematycznego w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

Wskazywane w programie metody realizacji zajęć są proponowane jako optymalne do osiągnięcia zakładanych celów kształcenia. Prowadzący zajęcia może dokonać wyboru innej metody, jeżeli zagwarantuje ona osiągnięcie tych celów.

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Spotkanie organizacyjne		3 godz. lekcyjne	
Nr	BLOK TEMATYCZNY	CZAS REALIZACJI (w godz. lekcyjnych)	SPOSÓB ZAKOŃCZENIA
1.	HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ	18	ZALICZENIE
2.	ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ	39	EGZAMIN
3.	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE	46	EGZAMIN
4.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO	11	ZALICZENIE Z OCENĄ
5.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO	10	ZALICZENIE Z OCENĄ
6.	POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA	15	ZALICZENIE Z OCENĄ
7.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO	33	EGZAMIN
8.	WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ	35	ZALICZENIE Z OCENĄ
9.	PRAGMATYKA SŁUŻBOWA	21	EGZAMIN
10.	ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ	45	EGZAMIN
11.	TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO	23	EGZAMIN
12.	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH	42	EGZAMIN
13.	WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ	18	EGZAMIN
14.	TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH	42	EGZAMIN
15.	TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ	28	EGZAMIN

16.	WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ	26	EGZAMIN
17.	ANALIZA KRYMINALNA	16	ZALICZENIE
18.	ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ	61	EGZAMIN
19.	ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU	36	EGZAMIN
20.	CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ	18	ZALICZENIE Z OCENĄ
21.	DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY	15	ZALICZENIE
22.	DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO	24	ZALICZENIE
23.	MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI	27	ZALICZENIE
24.	WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI	10	ZALICZENIE
25.	PROMOCJA ZDROWIA	7	ZALICZENIE
RAZEM:		669	

Egzamin przeprowadzany na zakończenie bloku tematycznego obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności (zadanie praktyczne).

Każdy etap egzaminu musi być zaliczony na ocenę pozytywną. Do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest opanowanie treści programowych na poziomie co najmniej 70%. W przypadku uzyskania na poszczególnym etapie egzaminu oceny negatywnej, egzamin poprawkowy oraz egzamin komisyjny rozpoczyna się od etapu, z którego słuchacz uzyskał ocenę negatywną. Ocenę z egzaminu stanowi średnia ocen pozytywnych uzyskanych przez słuchacza z poszczególnych jego etapów.

9. Forma zakończenia szkolenia zawodowego

Absolwent szkolenia dla absolwentów szkół wyższych otrzymuje świadectwo ukończenia szkolenia zawodowego zawierające ogólny wynik nauki – z tym, że w przypadku uzyskania oceny co najmniej bardzo dobrej („5”), absolwent otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA**BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Historia Policji Państwowej	4
2.	Etos służby	8
3.	Ceremoniał policyjny i regulamin musztry w Policji	4
4.	Etykieta policyjna	2
	ZALICZENIE	
	Razem	18

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**TEMAT 1: Historia Policji Państwowej (1919–1939)**

SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zarys historii polskiej Policji,
- strukturę organizacyjną Policji Państwowej,
- zadania i zasady funkcjonowania Policji Państwowej,
- rolę etosu zawodowego funkcjonariuszy Policji Państwowej,
- rolę funkcjonariuszy Policji Państwowej w walce z okupantami,
- wybrane przykłady postaw patriotycznych funkcjonariuszy Policji Państwowej,
- rolę służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej, historię zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku po 1990 r.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura, zadania i funkcjonowanie Policji Państwowej w latach 1919-1939. 2. Udział policjantów w walce o niepodległość Ojczyzny. 3. Martyrologia funkcjonariuszy Policji Państwowej. 4. Rola służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej. 5. Transformacja ustrojowa po 1990 r.	4	0	– wykład interaktywny	Opisz strukturę, zadania i funkcjonowanie formacji policyjnych na ziemiach polskich bezpośrednio po zakończeniu I wojny światowej oraz Policji Państwowej w latach 1919-1939. Omów udział policjantów w walce o niepodległość Ojczyzny. Zapoznaj z martyrologią funkcjonariuszy Policji Państwowej. Przedstaw rolę służb porządkowych i bezpieczeństwa w aparacie przymusu Polski Ludowej. Zapoznaj z problematyką transformacji ustrojowej po 1990 r.

BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**TEMAT 2: Etos służby**

SZCZEGÓLOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zidentyfikować aspekty etyczne związane z kierowaniem pracą na różnych szczeblach zarządzania Policją,
- scharakteryzować wartości kształtujące etos służby,
- wskazać przykłady postaw etycznych promowanych w służbie,
- opisać elementy zasad etycznych wspólne dla Policji Państwowej i współczesnej formacji policyjnej,
- wskazać kluczowe obszary kultury organizacyjnej w Policji – w kontekście etosu służby,
- scharakteryzować cechy przełożonego i podwładnego – istotne w aspekcie policyjnego etosu,
- formułować propozycję rozstrzygnięć dylematów etycznych związanych z realizowanymi zadaniami służbowymi,
- przybliżyć problematykę konfliktów moralnych na poziomie wartości, powinności i ról społecznych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe zasady etyczne i wartości w policyjnej służbie. 2. Etyka zawodowa policjanta jako przejaw profesjonalizmu służby. 3. Wartości płynące z zasad etyki zawodowej jako jeden z elementów kreowania etosu policjanta. 4. Istota wartości w funkcjonowaniu Policji. 5. Rola wartości i tradycji w kształtowaniu kultury organizacyjnej Policji. 6. Moralność w procesie kierowania. 7. Tradycje związane z etyką polskich służb policyjnych. 8. Obowiązujące Zasady etyki zawodowej policjanta. 9. Wykorzystanie etyki zawodowej i etyki menedżerskiej w kształtowaniu oblicza moralnego zespołu.	6	2	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – dyskusja, – studium przypadku	Przedstaw podstawowe zasady etyczne i wartości w policyjnej służbie. Scharakteryzuj etykę zawodową policjanta jako przejaw profesjonalizmu służby. Określ wartości płynące z zasad etyki zawodowej jako jeden z elementów kreowania etosu policjanta. Przedyskutuj istotę wartości w funkcjonowaniu Policji. Określ rolę wartości i tradycji w kształtowaniu kultury organizacyjnej Policji. Scharakteryzuj znaczenie moralności w procesie kierowania. Opisz tradycje związane z etyką polskich służb policyjnych. Powtórz obowiązujące Zasady etyki zawodowej policjanta. Przećwicz wykorzystanie etyki zawodowej i etyki menedżerskiej w kształtowaniu oblicza moralnego zespołu.

BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**TEMAT 3: Ceremoniał policyjny i regulamin musztry w Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zasady ceremoniału policyjnego dotyczące kontaktów wewnętrznych i zewnętrznych Policji,
- dbać o społeczny wizerunek Policji,
- indywidualnie i zespołowo zachować się podczas uroczystości policyjnych,
- przestrzegać zasady poprawnego zachowania, kultury osobistej oraz dbać o schludny wygląd,
- określić wizerunek umundurowanego policjanta z uwzględnieniem regulaminu mundurowego, sporządzić niezbędną dokumentację potrzebną do przeprowadzenia uroczystości policyjnych o charakterze ceremonialnym (harmonogram, scenariusz),
- omówić symbole narodowe i wartości patriotyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ceremoniał policyjny – ogólne zasady organizacji uroczystości. 2. Policyjne ceremonie ogólne i szczególne. 3. Uroczystości policyjne. 4. Uroczystości państwowe z udziałem Policji.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – ćwiczenia 	<p>Omów ceremoniał policyjny – ogólne zasady organizacji uroczystości.</p> <p>Opisz policyjne ceremonie ogólne i szczególne.</p> <p>Zapoznaj i przećwicz zasady obowiązujące przy uroczystości policyjnej.</p> <p>Omów zasady obowiązujące podczas uroczystości państwowych z udziałem Policji.</p>

BLOK 1. HISTORIA, TRADYCJA I ETOS SŁUŻBY POLICYJNEJ**TEMAT 4: Etykieta policyjna**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady dress codu,
- podstawowe kanony protokołu dyplomatycznego,
- zasady prowadzenia rozmów,
- zasady precedencji konstytucyjnej i w administracji rządowej i samorządowej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kultura dnia codziennego i poszanowanie godności człowieka. 2. Podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego. 3. Sztuka rozmawiania. 4. Precedencja.	2	0	– wykład interaktywny	Zaprezentuj zasady i przejawy kultury dnia codziennego i poszanowanie godności człowieka. Omów podstawowe zasady protokołu dyplomatycznego. Przedstaw i powtórz zasady obowiązujące w sztuce rozmawiania. Scharakteryzuj i powtórz zasady precedencji.

BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Kierowanie konfliktem	6
2.	Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem	5
3.	Patologie w organizacji – przyczyny, przejawy, zapobieganie i zwalczanie	8
4.	Komunikacja perswazyjna w kierowaniu	4
5.	Komunikowanie się w Policji	6
6.	Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu	8
	EGZAMIN	2
	Razem	39

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**TEMAT 1: Kierowanie konfliktem**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować style zachowań w sytuacjach konfliktowych, przedstawić uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby, z uwzględnieniem czynników wpływających na sytuację konfliktową,
- wymienić etapy i następstwa konstruktywnie rozwiązanego konfliktu,
- omówić sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Analiza stylów zachowania w sytuacjach konfliktowych. 2. Uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby. 3. Etapy rozwiązywania konfliktów. 4. Sposoby konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	4	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów style zachowań osób w sytuacjach konfliktowych. Przedstaw uwarunkowania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby. Na podstawie założeń przećwicz etapy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w miejscu służby.

BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**TEMAT 2: Wspieranie podwładnych w radzeniu sobie ze stresem**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji,
- omówić sposoby reakcji na stres podwładnego i wspierania go w sytuacji stresowej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji. 2. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu zawodowego policjantów. 3. Sposoby wspierania podwładnych w zapobieganiu stresowi i radzeniu sobie z nim.	3	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów źródła, symptomy oraz skutki stresu zawodowego w Policji. Uwzględnij podział na stres operacyjny i organizacyjny. Przedstaw sposoby przeciwdziałania negatywnym skutkom stresu zawodowego policjantów. Przeprowadź autodiagnozę słuchaczy w zakresie typowych reakcji na stres. Przećwicz wybrane metody radzenia sobie ze stresem (np. świadome oddychanie, wizualizację, afirmację). Omów sposoby budowania indywidualnej odporności na stres. Omów sposoby udzielania wsparcia podwładnym przez przełożonego w sytuacjach kryzysowych.

BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**TEMAT 3: Patologie w organizacji – przyczyny, przejawy, zapobieganie i zwalczanie**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić przyczyny i przejawy poszczególnych patologii w organizacji,
- wskazać metody zapobiegania i zwalczania poszczególnych patologii w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Wypalenie zawodowe. 2. Mobbing. 3. Uzależnienia.	6	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów przyczyny i przejawy wypalenia zawodowego, mobbingu i uzależnień, w tym behawioralnych. Przedstaw metody i sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu. Omów sposoby zwalczania mobbingu. Przeprowadź autodiagnozę słuchaczy w zakresie objawów wypalenia zawodowego. Omów proaktywne formy reagowania przełożonego na symptomy destruktywnych zachowań podwładnych.

BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**TEMAT 4: Komunikacja perswazyjna w kierowaniu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić czynniki wpływające na atmosferę w miejscu służby,
- wymienić i scharakteryzować techniki wywierania wpływu i manipulacji,
- omówić sposoby przeciwdziałania manipulacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Omówienie pojęć: perswazja i manipulacja. 2. Perswazja jako metoda wywierania wpływu. 3. Sposoby przeciwdziałania manipulacjom w grupie pracowniczej.	3	1	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów pojęcia perswazji i manipulacji. Przedstaw perswazję jako metodę wywierania wpływu. Omów sposoby przeciwdziałania manipulacjom w grupie. Dokonaj autodiagnozy słuchaczy dotyczącej podatności na manipulację.

BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**TEMAT 5: Komunikowanie się w Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił sprawnie komunikować się wewnątrz organizacji i poza organizacją.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna Policji. 2. Poprawność językowa w komunikacji służbowej. 3. Organizowanie i prowadzenie odpraw i narad służbowych w Policji.	2	4	– wykład interaktywny, – konwersatorium, – warsztat ćwiczeniowy	Omów pojęcie oraz zasady komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej Policji. Przedstaw zasady poprawności językowej w komunikacji służbowej. Omów zasady organizacji i prowadzenia odpraw i narad służbowych w Policji. Przeprowadź symulację narady służbowej w Policji.

BLOK 2. ELEMENTY PSYCHOLOGII W ZARZĄDZANIU ORAZ WYBRANE ASPEKTY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**TEMAT 6: Kontakty z przedstawicielami środków masowego przekazu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- udzielić informacji środkom masowego przekazu w ramach swoich kompetencji zawodowych,
- wystąpić przed kamerą,
- napisać notatkę prasową,
- scharakteryzować wpływ wystąpień medialnych na poczucie bezpieczeństwa na wybranych przykładach.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu. 2. Zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu. 3. Analiza praktyczna wystąpień medialnych.	2	6	– wykład interaktywny, – dyskusja, – symulacja, – studium przypadku	Omów podstawy prawne udzielania informacji środkom masowego przekazu. Przedstaw zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu. Przećwicz pisanie notatki prasowej. Przeprowadź symulację wystąpienia przed kamerą.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lecyjnych)
1.	Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania	4
2.	Organizacja instytucji	4
3.	Kierowanie jako proces decyzyjny	3
4.	Przywództwo i dynamika procesów grupowych	5
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	8
6.	Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji	5
7.	Planowanie strategiczne	6
8.	Zarządzanie wizerunkiem	3
9.	Zarządzanie jakością	3
10	Wybrane zagadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego	3
	Egzamin	2
	Razem	46

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 1: Wprowadzenie do problematyki kierowania i zarządzania**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- sposoby oceny sprawności działań w pracy Policji na wybranych przykładach,
- zasady planowania działań,
- elementy kultury organizacyjnej w Policji, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne otoczenia organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Cykl działania zorganizowanego, charakterystyka procesu zarządzania. 2. Kultura organizacyjna w Policji. 3. Otoczenie organizacyjne Policji. 4. Zarządzanie czasem.	4	0	– wykład interaktywny	Omów etapy cyklu działania zorganizowanego. Omów jaki powinien być cel w cyklu działania zorganizowanego. Omów funkcje zarządzania. Omów cele i plany występujące w organizacji. Wskaż elementy kultury organizacyjnej. Scharakteryzuj otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne Policji. Omów zasady prawidłowego zarządzania czasem własnym i podwładnych.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 2: Organizacja instytucji**

SZCZEGÓLOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- elementy opisu stanowiska pracy,
- zasady analizy efektywności struktury organizacyjnej jednostki Policji,
- zasady tworzenia i zmiany stanowisk i komórek organizacyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie, składniki, funkcje i cechy struktury organizacyjnej. 2. Klasyczne i współczesne rozwiązania strukturalne. 3. Formalizacja w organizacji. 4. Rozwiązania strukturalne w Policji. 5. Karty opisu stanowiska pracy, zakresy zadań – zasady ich tworzenia.	4	0	- wykład interaktywny	Omów zasady analizy efektywności struktury organizacyjnej jednostki Policji. Omów zasady tworzenia stanowisk i komórek organizacyjnych. Omów rozwiązania strukturalne dla wybranych typów jednostek organizacyjnych Policji. Omów zasady sporządzania karty opisu stanowiska pracy. Omów rodzaje więzi występujące w organizacji.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 3: Kierowanie jako proces decyzyjny**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- wady i zalety decyzji jednoosobowych i grupowych, zaprogramowanych i niezaprogramowanych,
- kryteria doboru właściwego typu decyzji do określonych sytuacji w procesie kierowania organizacją,
- błędy procesu decyzyjnego i możliwości ich korygowania.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii decyzji. 2. Zarządzanie organizacją jako proces decyzyjny. 3. Klasyfikacja decyzji. 4. Fazy procesu decyzyjnego.	3	0	– wykład interaktywny	Omów wady i zalety decyzji jednoosobowych i grupowych, zaprogramowanych i niezaprogramowanych. Omów kryteria doboru właściwego typu decyzji do określonych sytuacji w procesie kierowania organizacją. Scharakteryzuj dysfunkcje w procesie decyzyjnym i przedstaw możliwości jego korygowania.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 4: Przywództwo i dynamika procesów grupowych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- opisać typy władzy w organizacji,
- zdiagnozować prezentowany przez siebie styl kierowania,
- określić odpowiednie do sytuacji style kierowania, motywowanie pracowników jednostki organizacyjnej,
- omówić podstawowe teorie motywacji i wynikające z nich wnioski praktyczne,
- wskazać zalety i wady sposobów motywowania podwładnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Władza i wpływy przywódcze. 2. Umiejętności i role kierownicze, funkcje kierowania jako zespoły czynności procesu zarządzania. 3. Style kierowania. 4. Motywowanie podwładnych.	3	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów typy władzy w organizacji. Omów dobranie odpowiednich do sytuacji stylów kierowania, motywowania pracowników. Omów podstawowe teorie motywacji i wynikające z nich wnioski praktyczne. Omów sposoby motywowania podwładnych. Zaproponuj sposoby motywowania policjantów i pracowników Policji. Omów umiejętności i role kierownicze. Omów rodzaje autorytetów.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 5: Zarządzanie zasobami ludzkimi**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić metody kreowania polityki kadrowej w organizacji,
- przedstawić strategię kadrową organizacji,
- wskazać wady i zalety doboru wewnętrznego i zewnętrznego,
- sporządzić opinię służbową i ocenę okresową,
- określić ścieżkę kariery zawodowej,
- opracować system oceny pracownika.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Modele polityki personalnej. 2. Dobór pracowników. 3. System ocen kadrowych.	4	4	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach 	<p>Omów metody kreowania polityki kadrowej w organizacji. Przedstaw strategię kadrową organizacji. Wskaż wady i zalety doboru wewnętrznego i zewnętrznego. Omów zasady sporządzania opinii służbowej i oceny okresowej. Sporządź opinię służbową lub ocenę okresową. Opracuj system oceny pracownika. Omów rodzaje doboru i rodzaje rekrutacji. Omów modele polityki personalnej. Omów fazy przyjęcia pracownika do pracy.</p>

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 6: Kierowanie zmianą i rozwojem organizacji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- reguły wprowadzania zmian w organizacji,
- miejsce instytucji w tzw. cyklu życia organizacji,
- możliwości unikania pułapki innowacyjnej,
- przyczyny i mechanizmy przeciwdziałania oporom pracowników wobec zmian.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota i etapy cyklu życia organizacji. 2. Pułapka innowacyjna. 3. Opór wobec zmian w jednostce organizacyjnej. 4. Metody pokonywania oporu wobec zmian.	5	0	– wykład interaktywny	Omów reguły wprowadzania zmian w organizacji. Określ miejsce instytucji w tzw. cyklu życia organizacji. Wskaż możliwości unikania pułapki innowacyjnej. Omów przyczyny oporów pracowników wobec zmian. Wskaż mechanizmy przeciwdziałania oporom pracowników wobec zmian. Omów fazy cyklu życia organizacji. Scharakteryzuj cykl zmian według Lewina-Scheina.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 7: Planowanie strategiczne**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić metodologię budowy strategii organizacji,
- przeprowadzić analizę SWOT komórki organizacyjnej albo jednostki organizacyjnej Policji,
- wskazać korelacje celów strategicznych, taktycznych (funkcjonalnych) i operacyjnych,
- uargumentować konieczność i wskazać zalety podejmowania długofalowych (strategiczných) decyzji w organizacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Filozofia zarządzania strategicznego. 2. Misja, wizja, cele strategiczne (elementy zarządzania strategicznego). 3. Analiza SWOT jednostki organizacyjnej Policji. 4. Rodzaje strategii działania.	4	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów metodologię budowy strategii organizacji. Przeprowadź analizę SWOT komórki organizacyjnej albo jednostki organizacyjnej Policji. Wskaż korelacje celów strategicznych, taktycznych (funkcjonalnych) i operacyjnych. Omów konieczność i wskaż zalety podejmowania długofalowych (strategiczných) decyzji w organizacji.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 8: Zarządzanie wizerunkiem**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- sposoby prowadzenia analizy potrzeb i oczekiwań klientów Policji,
- sposoby opracowywania kampanii wizerunkowej usług Policji,
- sposoby kreowania wizerunku firmy,
- aspekty *public relations* w organizowaniu pracy jednostki Policji,
- charakterystykę zysku *non-profit* Policji przy użyciu elementów marketingu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady i definicje marketingu usług w sektorze <i>non-profit</i> (Policja). 2. Policja jako podmiot świadczący usługi publiczne. 3. <i>Marketing mix</i> . 4. Podstawy <i>public relations</i> .	3	0	– wykład interaktywny	Omów oczekiwania klientów względem Policji. Omów sposoby opracowywania kampanii wizerunkowej usług Policji. Przedstaw sposoby kreowania wizerunku firmy. Wskaż aspekty <i>public relations</i> w organizowaniu pracy jednostki Policji. Scharakteryzuj zysk <i>non-profit</i> Policji przy użyciu elementów marketingu.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 9: Zarządzanie jakością**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- definicję jakości,
- podstawowe systemy zarządzania jakością (ISO, TQM),
- kryteria oceny jakości działania Policji z punktu widzenia klientów zewnętrznych oraz policjantów.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie jakości. 2. Pojęcie zarządzania jakością. 3. Systemy zarządzania jakością w jednostkach organizacyjnych Policji.	3	0	– wykład interaktywny	Określ i zdefiniuj pojęcie jakości. Omów podstawowe systemy zarządzania jakością (ISO, TQM). Wskaż kryteria oceny jakości działania Policji z punktu widzenia klientów zewnętrznych, policjantów oraz pracowników Policji. Omów Diagram Ishikawy. Omów Koło Deminga.

BLOK 3. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**TEMAT 10: Wybrane zagadnienia organizacji i realizacji doskonalenia zawodowego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować podstawowe zasady dydaktyczne procesu kształcenia ze wskazaniem ich przydatności w doskonaleniu zawodowym w Policji,
- wymienić i scharakteryzować wybrane metody i techniki stosowane w realizacji zajęć dydaktycznych,
- scharakteryzować proces ewaluacyjny cyklu szkoleniowego,
- sporządzić dokumentację związaną z organizacją lokalnego doskonalenia zawodowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady dydaktyczne i ich przydatność w doskonaleniu zawodowym w Policji. 2. Metody dydaktyczne stosowane w trakcie realizacji zadań szkoleniowych. 3. Miejsce i organizacja środowiska doskonalenia zawodowego. 4. Wybrane metody i narzędzia ewaluacji doskonalenia zawodowego. 5. Sporządzanie dokumentacji z zakresu organizacji doskonalenia lokalnego w jednostce organizacyjnej Policji.	1	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Wymień i scharakteryzuj podstawowe zasady dydaktyczne procesu kształcenia ze wskazaniem ich przydatności w doskonaleniu zawodowym w Policji. Wymień i scharakteryzuj wybrane metody i techniki stosowane w realizacji zajęć dydaktycznych. Omów proces ewaluacyjny cyklu szkoleniowego. Sporządź dokumentację związaną z organizacją lokalnego doskonalenia zawodowego.

BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Ochrona danych osobowych	2
2.	Zgromadzenia i imprezy masowe	3
3.	Sytuacja prawna cudzoziemców w Rzeczypospolitej Polskiej	1
4.	Reglamentacja broni i amunicji	4
5.	Ochrona osób i mienia	1
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
	Razem	11

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 4.

BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 1: Ochrona danych osobowych**

SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przepisy ustawy o ochronie danych osobowych w aspekcie zadań Policji,
- zasady przetwarzania danych osobowych,
- obowiązki kierownika jednostki organizacyjnej Policji w zakresie ochrony danych osobowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Dane osobowe i ich przetwarzanie. 2. Administrator danych osobowych. 3. Prawa osób, których dane dotyczą – tryb korzystania z tych praw. 4. Obowiązki kierownika jednostki w zakresie ochrony praw osób, których dane są przetwarzane. 5. Zabezpieczenie danych osobowych.	2	0	– wykład interaktywny	Wskaż definicję danych osobowych i wymień ich rodzaje. Wskaż definicję przetwarzania danych osobowych, ograniczenia przetwarzania danych osobowych, profilowania danych osobowych, pseudonimizacji danych osobowych. Wskaż zasady dotyczące przetwarzania danych osobowych. Wskaż prawa osób, których dane osobowe dotyczą. Wskaż obowiązki kierownika jednostki organizacyjnej Policji w zakresie ochrony praw osób, których dane są przetwarzane.

BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 2: Zgromadzenia i imprezy masowe**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przepisy regulujące kwestie zgromadzeń i bezpieczeństwa imprez masowych,
- przebieg postępowania w sprawach zgromadzeń i imprez masowych,
- obowiązki organizatora imprezy masowej,
- zasady sporządzania opinii dotyczącej imprezy masowej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Tryb postępowania w sprawach zgromadzeń i właściwość organów. 2. Obowiązki podmiotów w sprawach imprez masowych. 3. Właściwość organów i tryb postępowania w sprawach imprez masowych.	3	0	– wykład interaktywny	Wskaż pojęcie i rodzaje zgromadzeń. Omów tryb postępowania w sprawach poszczególnych rodzajów zgromadzeń. Wskaż rolę Policji w zgromadzeniu spontanicznym. Omów obowiązki organizatora imprezy masowej. Wskaż organy i tryb postępowania w sprawach imprez masowych.

BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 3: Sytuacja prawna cudzoziemców w Rzeczypospolitej Polskiej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- warunki przekraczania granicy przez różne kategorie cudzoziemców,
- dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (RP) obywateli Unii Europejskiej (UE) i członków ich rodzin oraz cudzoziemców-obywateli państw trzecich,
- zakres kontroli legalności pobytu cudzoziemca,
- przebieg postępowania w sprawach zobowiązania do powrotu i wydalenia z terytorium RP cudzoziemców.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP. 2. Warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców obywateli państw trzecich oraz obywateli UE i członków ich rodzin. 3. Dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP i warunki ich uzyskania. 4. Tryb kontroli legalności pobytu cudzoziemców i obywateli państw trzecich. 5. Instytucja zobowiązania do powrotu oraz wydalenia z terytorium RP.	1	0	– wykład interaktywny	Wskaż kategorie cudzoziemców przebywających na terytorium RP. Omów warunki przekraczania granicy państwowej przez cudzoziemców obywateli państw trzecich oraz obywateli UE i członków ich rodzin. Wymień dokumenty uprawniające do pobytu na terytorium RP oraz organy je wydające. Wskaż obligatoryjne i fakultatywne podmioty uprawnione do kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Omów tryb kontroli i zakres sporządzanej dokumentacji z kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Omów przebieg postępowania dotyczący zobowiązania cudzoziemca do powrotu oraz wydalenia go z terytorium RP.

BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 4: Reglamentacja broni i amunicji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania pozwoleń na broń i ich cofania,
- przedstawić przebieg postępowania w sprawach wydania karty rejestracyjnej i jej unieważnienia,
- sporządzić decyzje o wydaniu, odmowie wydania i cofnięciu pozwolenia na broń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zakres stosowania przepisów dot. broni i amunicji. 2. Właściwość organów w sprawach broni i amunicji. 3. Tryb postępowania w sprawach broni i amunicji. 4. Obowiązki podmiotów posiadających broń.	2	2	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – studium przypadku	Wskaż zakres przedmiotowy i podmiotowy oraz wyłączenia stosowania ustawy o broni i amunicji. Wskaż rodzaje broni oraz cele wydania pozwolenia na broń. Wskaż organy właściwe w sprawach wydania pozwolenia na broń. Omów przebieg postępowania w sprawach wydania, odmowy wydania oraz cofnięcia pozwolenia na broń. Wskaż obowiązki podmiotów posiadających broń. Sporządź decyzję dotyczącą wydania, odmowy wydania oraz cofnięcia pozwolenia na broń.

BLOK 4. WYBRANE ZAGADNIENIA Z MATERIALNEGO PRAWA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 5: Ochrona osób i mienia**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przebieg postępowania w sprawach wpisu na listy kwalifikowanych pracowników ochrony,
- zasady sporządzania decyzji o odmowie dokonania wpisu i skreślenia z listy kwalifikowanych pracowników ochrony,
- zasady sporządzania opinii o pracowniku ochrony osób i mienia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy ochrony osób i mienia. 2. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Wewnętrzne służby ochrony. 4. Wymagania kwalifikacyjne wobec pracowników ochrony.	1	0	– wykład interaktywny	Wymień formy ochrony osób i mienia. Wymień obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. Scharakteryzuj wewnętrzne służby ochrony. Przedstaw wymagania kwalifikacyjne wobec pracowników ochrony.

BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Ogólne postępowanie administracyjne	5
2.	Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń	1
3.	Postępowanie w sprawach skarg i wniosków	3
4.	Administracyjne postępowanie wykonawcze	1
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
	Razem	10

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 3.

BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 1: Ogólne postępowanie administracyjne**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady ogólne postępowania administracyjnego,
- przebieg postępowania administracyjnego,
- reguły związane z doręczaniem pism i wezwań.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Komendant Policji jako organ prowadzący postępowanie administracyjne. 2. Policjant jako strona postępowania administracyjnego. 3. Podmioty na prawach strony. 4. Instytucje proceduralne o charakterze technicznym: <ol style="list-style-type: none"> a) terminy, b) wezwania, c) doręczenia. 5. Przebieg postępowania administracyjnego. 6. Rodzaje rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym. 7. Środki prawne w postępowaniu administracyjnym.	5	0	– wykład interaktywny	Scharakteryzuj ogólne zasady postępowania administracyjnego. Wskaż obligatoryjne podmioty ogólnego postępowania administracyjnego. Omów przebieg ogólnego postępowania administracyjnego z uwzględnieniem instytucji jego zawieszenia i umorzenia. Scharakteryzuj sposoby rozstrzygnięć w ogólnym postępowaniu administracyjnym. Wskaż i scharakteryzuj środki prawne w postępowaniu administracyjnym.

BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 2: Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przebieg postępowania w sprawach wydawania zaświadczeń,
- zasady sporządzania zaświadczeń,
- zasady sporządzania postanowień o odmowie wydania zaświadczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Tryb wydawania zaświadczeń, ze szczególnym uwzględnieniem zaświadczeń wydawanych przez Policję. 2. Żądanie przedłożenia zaświadczenia.	1	0	– wykład interaktywny	Omów tryb wydania zaświadczenia lub zaświadczenia o treści żądanej. Omów tryb odmowy wydania zaświadczenia lub zaświadczenia o treści żądanej. Wskaż rodzaje zaświadczeń wydawanych przez Policję.

BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 3: Postępowanie w sprawach skarg i wniosków**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przebieg postępowania w sprawach skarg i wniosków,
- sporządzić sprawozdanie z przeprowadzonego postępowania skargowego oraz zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi lub wniosku,
- omówić sposób wykorzystania wniosków z przeprowadzonych postępowań skargowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. 2. Podmioty uprawnione do złożenia skargi i wniosku. 3. Tryb postępowania w sprawach skarg i wniosków w Policji. 4. Funkcje skargi.	1	2	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – studium przypadku	Wskaż źródła prawa normujące postępowanie w sprawach skarg i wniosków. Wskaż podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku. Omów przebieg postępowania w sprawach skarg i wniosków. Sporządź zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi. Omów funkcje skargi.

BLOK 5. WYBRANE ZAGADNIENIA Z POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO**TEMAT 4: Administracyjne postępowanie wykonawcze**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady postępowania egzekucyjnego w administracji. 2. Uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji. 3. Przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. 4. Środki egzekucyjne oraz środki prawne w postępowaniu egzekucyjnym w administracji. 5. Policja w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.	1	0	– wykład interaktywny	Omów zasady postępowania egzekucyjnego w administracji. Wskaż uczestników postępowania egzekucyjnego w administracji. Omów przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. Wskaż organy i środki egzekucyjne o charakterze pieniężnym. Wskaż organy i scharakteryzuj środki egzekucyjne obowiązków o charakterze niepieniężnym. Omów rolę Policji w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

BLOK 6. POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Nadzór nad czynnościami wyjaśniającymi	6
2.	Oskarżyciel publiczny w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	3
3.	Nadzór nad środkami zaskarżania	6
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
	Razem	15

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 3.

BLOK 6. POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA**TEMAT 1: Nadzór nad czynnościami wyjaśniającymi**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- ocenić materiał dowodowy zgromadzony w czynnościach wyjaśniających oraz wnioski o ukaranie,
- wskazać przesłanki kierowania wniosku o skazanie w określony sposób bez przeprowadzenia rozprawy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ocena czynności wyjaśniających. 2. Ocena formalna i merytoryczna wniosku o ukaranie. 3. Nadzór nad instytucją wniosku o skazanie w określony sposób bez przeprowadzenia rozprawy.	2	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – studium przypadku	Na podstawie aktualnych aktów prawnych – omów i przedstaw poszczególne czynności dowodowe wykonywane w ramach czynności wyjaśniających, a także sposób ich dokumentowania. Omów wymogi formalne sporządzenia wniosku o ukaranie. Przedstaw elementy konkluzji wniosku o ukaranie. Omów sytuacje procesowe występowania z wnioskiem o ukaranie bez przeprowadzenia rozprawy. Na podstawie akt sprawy – zleć słuchaczom ocenę merytoryczną i formalną przeprowadzonych czynności dowodowych oraz sporządzonej dokumentacji w ramach czynności wyjaśniających. Wnioski przedyskutujcie na forum grupy.

BLOK 6. POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA**TEMAT 2: Oskarżyciel publiczny w postępowaniu w sprawach o wykroczenia**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić przypadki wyłączenia oskarżyciela publicznego od udziału w postępowaniu,
- wymienić obowiązki procesowe i służbowe policjanta występującego w charakterze oskarżyciela publicznego,
- wymienić uprawnienia oskarżyciela publicznego jako strony procesowej,
- wskazać sposób realizacji zadań oskarżyciela publicznego w postępowaniu przyspieszonym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Oskarżyciel publiczny jako strona procesowa. 2. Przypadki wyłączenia oskarżyciela publicznego od udziału w postępowaniu. 3. Kontrola obowiązków procesowych i służbowych policjanta jako oskarżyciela publicznego.	1	2	– wykład interaktywny, – praca w grupach	Na podstawie aktualnych aktów prawnych – omów i przedstaw rolę oskarżyciela publicznego jako strony procesowej postępowania w sprawach o wykroczenia, przypadki jego wyłączenia od udziału w postępowaniu oraz obowiązki procesowe i służbowe policjanta, który występuje w roli oskarżyciela publicznego przed sądem. Na podstawie akt sprawy – zleć słuchaczom napisanie mowy oskarżycielskiej i przeciwicze jej ogłoszenie. W oparciu o założenia – ćwicz sporządzanie wniosku o wyłączenie od udziału w rozprawie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

BLOK 6. POSTĘPOWANIE W SPRAWACH O WYKROCZENIA**TEMAT 3: Nadzór nad środkami zaskarżenia**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić przyczyny odwoławcze,
- wskazać terminy i tryb złożenia apelacji, zażalenia, sprzeciwu,
- ocenić sporządzone apelacje, zażalenia i sprzeciwy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Środki zaskarżenia (apelacja, zażalenie, sprzeciw). 2. Kontrola terminowości wnoszenia środków zaskarżenia. 3. Kontrola wymogów formalnych dotyczących sporządzania środków zaskarżenia.	2	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – studium przypadku	Na podstawie aktualnych aktów prawnych – omów i przedstaw środki zaskarżenia w postępowaniu w sprawach o wykroczenia (apelacja, sprzeciw, zażalenie), terminy wnoszenia środków zaskarżenia oraz wymogi formalne dotyczące ich sporządzenia. Na podstawie akt sprawy – zleć słuchaczom napisanie apelacji, zażalenia i sprzeciwu.

BŁOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego	8
2.	Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne	7
3.	Praktyczne aspekty wykorzystywania w procesie karnym wybranych dowodów	3
4.	Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego	4
5.	Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym	3
6.	Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym	3
7.	Postępowania szczególne	3
	EGZAMIN	2
	Razem	33

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 1: Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji w zakresie wszczęcia lub zakończenia procesu karnego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić wpływ zasad procesowych na postępowanie karne,
- scharakteryzować przesłanki procesowe,
- określić warunki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego,
- wskazać warunki kontynuacji postępowania karnego,
- zastosować właściwą przesłankę do konkretnego stanu faktycznego,
- sporządzić dokumentację związaną z umorzeniem postępowania lub odmową jego wszczęcia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Naczelne zasady procesowe i ich wpływ na postępowanie karne. 2. Przesłanki procesowe a dopuszczalność procesu karnego. 3. Istota poszczególnych przesłanek procesowych. 4. Przesłanki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego. 5. Przesłanki dopuszczalności kontynuacji postępowania karnego. 6. Obowiązek badania z urzędu dopuszczalności procesu karnego na różnych jego etapach. 7. Przesłanki procesowe a praktyczne aspekty podejmowania decyzji procesowych.	4	4	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – dyskusja, – analiza przypadku, – praca w grupach, – ćwiczenia 	Charakteryzując naczelną zasady procesowe – dokonaj ich klasyfikacji, szczególnie uwzględnij zasady obowiązujące w postępowaniu przygotowawczym. Omów wpływ zasad procesowych na postępowanie karne. Omów warunki dopuszczalności wszczęcia postępowania karnego, a także jego kontynuacji. Przedstaw rodzaje przesłanek procesowych, zaakcentuj ich znaczenie i wpływ na tok postępowania. Przedyskutuj istotę obowiązku badania dopuszczalności procesu karnego, ciążącego na organie procesowym. Na podstawie założeń poleć słuchaczom sporządzenie: <ul style="list-style-type: none"> – postanowienia o odmowie wszczęcia dochodzenia lub śledztwa, – postanowienia o umorzeniu dochodzenia lub śledztwa, odwołując się do wiedzy słuchaczy w zakresie ujemnych przesłanek procesowych.

BLOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 2: Uczestnicy postępowania karnego – wybrane zagadnienia praktyczne**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać uczestników postępowania karnego,
- określić sytuację prawną poszczególnych uczestników postępowania karnego,
- wskazać możliwości przymuszania uczestników postępowania karnego do spełnienia ciężących na nich obowiązków.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obowiązki procesowe poszczególnych uczestników postępowania karnego. 2. Postawy destrukcyjne poszczególnych uczestników postępowania karnego. 3. Instrumenty dyscyplinowania uczestników postępowania karnego.	4	3	– wykład interaktywny, – dyskusja, – analiza przypadku, – praca w grupach	Korzystając z wiedzy słuchaczy – przypomnij pojęcie i kategorie uczestników procesu karnego. Omów sytuację prawną poszczególnych uczestników procesu karnego, akcentując ciężące na nich obowiązki; szczególną uwagę zwróć na te związane z postępowaniem przygotowawczym. Omów charakter prawny środków dyscyplinujących uczestników procesowych, wskaż ich funkcje i rodzaje. Przeprowadź ćwiczenia, w trakcie których słuchacze w oparciu o analizę przypadku, wskażą tryb postępowania w przedmiocie zastosowania środka dyscyplinującego.

BLOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 3: Praktyczne aspekty wykorzystywania w procesie karnym wybranych dowodów**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- warunki i okoliczności zastosowania instytucji świadka koronnego i świadka anonimowego,
- wartość dowodową materiałów gromadzonych poza procesem karnym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Karnoprocesowe uwarunkowania instytucji świadka anonimowego. 2. Karnoprocesowe uwarunkowania instytucji świadka koronnego. 3. Karnoprocesowe aspekty wykorzystania innych źródeł dowodowych (np. tzw. śledztwo dziennikarskie).	3	0	– wykład interaktywny	Wyjaśnij pojęcie świadka anonimowego oraz świadka koronnego. Omów przesłanki zastosowania tych instytucji. Scharakteryzuj zasady postępowania ze świadkiem anonimowym i świadkiem koronnym. Przedstaw możliwości wykorzystania w procesie karnym innych źródeł dowodowych, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. prywatnego gromadzenia dowodów.

BLOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 4: Wybrane aspekty stosowania środków przymusu procesowego****SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- procesowe przesłanki zatrzymania osoby,
- czynności Policji w związku z zatrzymaniem osoby.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zatrzymania procesowe. 2. Zatrzymania nieprocesowe stosowane przez Policję i możliwości ich wykorzystania w procesie. 3. Istota i rodzaje środków zapobiegawczych. 4. Warunki materialne i formalne stosowania środków zapobiegawczych. 5. Rola Policji w związku z potrzebą stosowania środków zapobiegawczych.	4	0	– wykład interaktywny	Odwołując się do wiedzy słuchaczy – powiąż podstawy prawne z rodzajami zatrzymania. Omów prawa osoby zatrzymanej. Przypomnij katalog czynności policjanta związanych z zatrzymywaniem osób. Omów podstawy, cele i warunki stosowania środków zapobiegawczych. Szczególny nacisk połącz na tymczasowe aresztowanie jako środek najbardziej drastyczny, wskazując na: – organ uprawniony do wydania postanowienia w tym zakresie, – czas trwania i ograniczenia w jego stosowaniu. Zaakcentuj konieczność wskazania w uzasadnieniu przesłanek oraz dowodów dających podstawę do zastosowania określonego środka, a także dowodów świadczących o wysokim prawdopodobieństwie popełnienia przez podejrzanego zarzucanego mu czynu.

BLOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 5: Praktyczne aspekty rozwiązań o charakterze konsensualnym**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- okoliczności uzasadniające skierowanie sprawy do postępowania mediacyjnego,
- warunki skazania bez rozprawy lub bez postępowania dowodowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Mediacja. 2. Skazanie bez rozprawy. 3. Skazanie bez postępowania dowodowego.	3	0	– wykład interaktywny	Objasnij istotę rozwiązań o charakterze konsensualnym w procedurze karnej. Omów zasady i tryb kierowania sprawy do postępowania mediacyjnego. Przedstaw warunki instytucji skazania bez rozprawy oraz instytucji skazania bez postępowania dowodowego. Omawiając poszczególne instytucje – podkreśl wynikające z nich korzyści dla stron.

BLOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 6: Nadzór nad postępowaniem przygotowawczym**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał uprawnienia organów nadzorujących postępowanie przygotowawcze i konsekwencje wynikające z niestosowania się do ich poleceń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Nadzór procesowy. 2. Nadzór prokuratora. 3. Sądowa kontrola postępowania przygotowawczego.	3	0	– wykład interaktywny	W oparciu o przepisy k.p.k. oraz regulamin urzędowania powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury, wskaż nadzorczą rolę prokuratora w postępowaniu przygotowawczym. Przedstaw konsekwencje wynikające z niestosowania się do poleceń wydawanych w ramach nadzoru procesowego. Omów formy sądowej kontroli postępowania przygotowawczego.

BLOK 7. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PRAWA KARNEGO PROCESOWEGO**TEMAT 7: Postępowania szczególne**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przesłanki postępowań szczególnych,
- różnice między postępowaniem zwyczajnym a postępowaniami szczególnymi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota postępowań szczególnych. 2. Postępowanie przyspieszone. 3. Wybrane aspekty postępowań uproszczonych: – postępowanie nakazowe, – postępowanie prywatnoskargowe.	3	0	– wykład interaktywny	Omów istotę i rodzaje postępowań szczególnych. Scharakteryzuj przesłanki prowadzenia postępowania przyspieszonego, akcentując jego zakres przedmiotowy i podmiotowy. Omów czynności o charakterze organizacyjnym i procesowym wykonywane przez Policję. Wypracuj katalog okoliczności uzasadniających odstąpienie od postępowania przyspieszonego. Porównaj zakres uprawnień i obowiązków stron w odniesieniu do dochodzenia prowadzonego na zasadach ogólnych. Przedstaw przesłanki pozytywne i negatywne prowadzenia postępowania nakazowego i prywatnoskargowego, akcentując rolę i zadania Policji.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Wstęp do kryminologii	2
2.	Wybrane zagadnienia patologii społecznej	6
3.	Podstawy wiktymologii	2
4.	Zapobieganie przestępczości	2
5.	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	4
6.	Metodyka działań profilaktycznych	11
7.	Kształtowanie przestrzeni obronnej	8
	Zaliczenie z oceną	
	Razem	35

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 6.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 1: Wstęp do kryminologii**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- możliwości wykorzystania wiedzy kryminologicznej,
- przyczyny i uwarunkowania przestępczości,
- okoliczności ułatwiające działalność przestępczą i czynniki wpływające ujemnie na formowanie się osobowości i decydujące o dynamice przestępczości,
- zjawisko przestępczości w Polsce oraz psychospołeczne cechy sprawców przestępstw,
- zjawisko powrotu do przestępstwa.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kryminologia jako dyscyplina nauki. 2. Współczesne teorie kryminologiczne. 3. Determinanty przestępczości. 4. Charakterystyka przestępczości i sprawców przestępstw. 5. Kryminologiczne aspekty powrotu do przestępstwa.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw zakres kryminologii jako dyscypliny nauki. Omów współczesne teorie kryminologiczne. Omów determinanty przestępczości. Scharakteryzuj paradygmaty kryminologiczne i przestępczość oraz sprawców przestępstw. Przedstaw kryminologiczne aspekty powrotu do przestępstwa.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 2: Wybrane zagadnienia patologii społecznej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przejawy i uwarunkowania zjawisk patologii społecznej,
- przyczyny, symptomy i skutki alkoholizmu, narkomanii i innych rodzajów uzależnień od środków psychoaktywnych,
- czynniki warunkujące zjawisko prostytucji w Polsce,
- rodzaje prostytucji oraz systemy regulacji prawnej na świecie,
- kryminogenny charakter zjawiska prostytucji,
- współczesne podkultury młodzieżowe oraz relacje między nimi,
- kryminogenny charakter wybranych subkultur,
- występujące w Polsce sekty destrukcyjne,
- zagrożenia dla porządku publicznego ze strony sekt destrukcyjnych,
- zjawisko samobójstw w Polsce,
- przyczyny zachowań suicydalnych i związki z przestępczością,
- możliwości wykorzystania posiadanych wiadomości w aspekcie profilaktyki samobójstw,
- związek zaburzeń psychicznych z przestępczością,
- zjawisko przestępczości nieletnich w Polsce,
- uwarunkowania demoralizacji i niedostosowania społecznego nieletnich.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej. 2. Środki odurzające a przestępczość. 3. Prostytucja jako czynnik kryminogenny. 4. Problematyka nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce. 5. Samobójstwa i problematyka zaburzeń przestępczych. 6. Kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich.	6	0	– wykład interaktywny	Omów pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej. Omów środki odurzające i przedstaw ich wpływ na przestępczość. Scharakteryzuj prostytucję jako czynnik kryminogenny. Scharakteryzuj problematykę nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce. Omów zjawisko samobójstwa i problematykę zaburzeń przestępczych. Przedstaw kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 3: Podstawy wiktymologii**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- relacje zachodzące między ofiarą a sprawcą przestępstwa,
- pozycję ofiary w systemie wymiaru sprawiedliwości,
- przykłady działań zmierzających do ograniczenia wiktymizacji,
- zjawisko przemocy w życiu codziennym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Problematyka ofiary przestępstwa w kryminologii. 2. Relacje między ofiarą i sprawcą. 3. Ofiara a system wymiaru sprawiedliwości. 4. Zjawisko przemocy w życiu codziennym.	2	0	– wykład interaktywny	Scharakteryzuj problematykę ofiary przestępstwa w kryminologii. Przedstaw relacje między ofiarą i sprawcą. Scharakteryzuj pozycję ofiary w systemie wymiaru sprawiedliwości. Omów zjawisko przemocy w życiu codziennym.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 4: Zapobieganie przestępczości**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- rodzaje reakcji na przestępczość,
- podstawowe pojęcia z dziedziny profilaktyki przestępczości,
- priorytety Unii Europejskiej w zakresie zapobiegania przestępczości,
- miejsce Policji w systemie zapobiegania przestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Rodzaje reakcji na przestępczość. 2. Strategie działań zapobiegawczych. 3. Europejska Sieć Zapobiegania Przemocności. 4. Podstawy policyjnych działań zapobiegawczych.	2	0	– wykład interaktywny	Omów rodzaje reakcji na przestępczość. Przedstaw strategię działań zapobiegawczych. Omów cele i zadania Europejskiej Sieci Zapobiegania Przemocności. Przedstaw podstawy policyjnych działań zapobiegawczych i omów miejsce Policji w systemie zapobiegania przestępczości.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 5: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- rolę i zadania organów administracji samorządowej w systemie działań na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnej,
- zakres i formy partycypacji społecznej w rozwiązywanie problemów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa,
- rolę dzielnicowego we współdziałaniu z lokalną społecznością w zakresie ochrony bezpieczeństwa,
- podstawowe elementy filozofii community policing.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa. 2. Kontrola społeczna i jej narzędzia. 3. Uspołecznienie pracy Policji – rola dzielnicowego. 4. Community policing.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw lokalne koalicje na rzecz bezpieczeństwa, omów rolę i zadania administracji samorządowej w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Omów pojęcie kontroli społecznej i jej narzędzia. Przedstaw zakres i formy partycypacji społecznej. Scharakteryzuj uspołecznienie pracy Policji oraz omów rolę dzielnicowego we współdziałaniu z lokalną społecznością. Omów elementy i cechy strategii/filozofii Community policing.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 6: Metodyka działań profilaktycznych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przygotować koncepcję programu profilaktycznego,
- przedstawić założenia i oczekiwane efekty programów profilaktyki przestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady budowy programów profilaktycznych. 2. Metody diagnozowania i rozwiązywania problemów kryminalnych. 3. Programy profilaktyczne o zasięgu krajowym i lokalnym. 4. Profilaktyka przestępczości.	4	7	– wykład interaktywny, – ćwiczenia, – praca w grupach	Omów zasady budowy programów profilaktycznych. Powtórz ze słuchaczami elementy stanowiące standardy budowy programów profilaktycznych. Przedstaw metody diagnozowania i rozwiązywania problemów kryminalnych. Przedstaw programy profilaktyczne o zasięgu krajowym i lokalnym. Przećwicz w grupach poszczególne elementy budowy programu profilaktycznego. Omów profilaktykę przestępczości. Przedyskutuj opracowane założenia i efekty w przygotowanej przez słuchaczy koncepcji programu profilaktycznego.

BLOK 8. WYBRANE ELEMENTY KRYMINOLOGII I PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ**TEMAT 7: Kształtowanie przestrzeni obronnej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać przestrzenne determinanty bezpieczeństwa,
- przygotować audyt przestrzeni publicznej dotyczący poprawy bezpieczeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Koncepcja przestrzeni obronnej. 2. Doświadczenia polskie w zakresie projektowania przestrzeni obronnej. 3. Doświadczenia innych krajów w zakresie projektowania przestrzeni obronnej.	2	6	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów koncepcję przestrzeni obronnej i jej związek z przestępczością. Omów założenia i elementy strategii CPTED – Crime Prevention Through Environmental Design (zapobieganie przestępczości poprzez kształtowanie przestrzeni). Przedstaw przestrzenne determinanty przestępczości i zachowań antyspołecznych. Przećwicz ze słuchaczami elementy strategii CPTED, poprzez praktyczne ich zastosowanie w przeprowadzeniu audytu przestrzeni publicznej. Przedstaw doświadczenia polskie w zakresie projektowania przestrzeni obronnej. Przedstaw doświadczenia innych krajów w zakresie projektowania przestrzeni obronnej.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Kontrola i nadzór nad działalnością Policji	2
2.	Kształtowanie stosunku służbowego policjantów	4
3.	Sprawy osobowe policjantów	4
4.	Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów	5
5.	Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji	1
6.	Bezpieczeństwo i higiena służby	1
7.	Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji	1
8.	Ochrona praw człowieka w służbie policjantów	1
	Egzamin	2
	Razem	21

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 1: Kontrola i nadzór nad działalnością Policji**

SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- kompetencje organów administracji wobec Policji,
- przebieg kontroli wewnętrznej w Policji,
- kompetencje kontrolne innych organów wobec Policji,
- zasady redagowania aktu prawnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Policja w systemie organów administracji publicznej. 2. Formy nadzoru i kontroli w Policji. 3. Zarys systemu kontroli zewnętrznej Policji. 4. Zasady opracowywania projektów aktów normatywnych oraz wytycznych i decyzji wydawanych w Policji.	2	0	– wykład interaktywny	Omów kompetencje organów administracji publicznej wobec Policji. Scharakteryzuj pojęcie nadzoru i kontroli. Omów tryby i przebieg kontroli wewnętrznej w Policji. Wskaż kompetencje organów kontroli zewnętrznej wobec Policji.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 2: Kształtowanie stosunku służbowego policjanta**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przesłanki zmiany/ustania stosunku służbowego,
- zasady sporządzania opinii służbowej,
- przesłanki zawieszenia w czynnościach służbowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie i cechy stosunku służbowego. 2. Zmiany stosunku służbowego. 3. Ustanie stosunku służbowego. 4. Zawieszanie policjanta w czynnościach służbowych. 5. Opiniowanie policjanta.	4	0	– wykład interaktywny	Omów pojęcie i cechy stosunku służbowego. Wskaż rodzaje i przesłanki zmian stosunku służbowego. Wskaż i scharakteryzuj rodzaje i przesłanki ustania stosunku służbowego. Omów instytucję zawieszenia policjanta w czynnościach służbowych. Omów zasady opiniowania służbowego policjantów.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 3: Sprawy osobowe policjanta**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady udzielania urlopów i zwolnień od zajęć służbowych,
- zasady motywowania policjantów poprzez podwyższanie lub obniżanie dodatków do uposażenia, oraz udzielania wyróżnień,
- zasady udzielania wyróżnień, przyznania nagród,
- zasady planowania i zarządzania czasem służby policjanta.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Urlopy i zwolnienia od zajęć służbowych. 2. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 3. Wyróżnienia policjanta. 4. Ograniczenia niektórych praw policjanta. 5. Czas służby.	4	0	– wykład interaktywny	Wyjaśnij pojęcie sprawy osobowej. Wskaż rodzaje spraw osobowych. Omów rodzaje i zasady udzielania urlopów i zwolnienia od zajęć służbowych. Wskaż składniki uposażenia policjanta. Omów inne świadczenia pieniężne przysługujące policjantom. Wskaż zasady wyróżnień policjantów. Wskaż i omów rodzaje ograniczeń niektórych praw policjantów. Omów zasady czasu służby policjanta ze szczególnym uwzględnieniem dyżuru domowego oraz dnia wolnego od służby.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 4: Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przebieg postępowania dyscyplinarnego,
- wskazać kompetencje uczestników postępowania dyscyplinarnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej. 2. Uczestnicy postępowania dyscyplinarnego. 3. Przebieg postępowania dyscyplinarnego. 4. Kara dyscyplinarna i jej wpływ na treść stosunku służbowego.	3	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku	Omów zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej policjantów. Scharakteryzuj czynności wyjaśniające, o których mowa w art. 134i ust. 4 ustawy o Policji. Wskaż uczestników postępowania dyscyplinarnego oraz ich obowiązki i uprawnienia. Omów przebieg postępowania dyscyplinarnego. Scharakteryzuj rodzaje kar dyscyplinarnych w Policji i ich wpływ na treść stosunku służbowego.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 5: Gospodarowanie finansami i zasobami rzeczowymi w Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- podstawowe zasady gospodarki finansami,
- dodatkowe źródła finansowania Policji,
- przesłanki i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów,
- tryb postępowania w przypadku wyrządzenia szkody przez policjanta,
- system zaopatrywania jednostek Policji,
- zasady odpowiedzialności za szkody wyrządzone osobom trzecim,
- składniki uposażenia policjanta i sposób ich wyliczania,
- świadczenia rzeczowe i sposób ich przyznawania,
- uprawnienia mieszkaniowe policjantów i przesłanki warunkujące realizację tych uprawnień.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura finansowania Policji. 2. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na funkcjonowanie jednostek Policji. 3. System zaopatrywania jednostek Policji (zamówienia publiczne). 4. Zasady i zakres odpowiedzialności majątkowej policjantów za szkody. 5. Uposażenie, należności finansowe i rzeczowe.	1	0	– wykład interaktywny	Omów strukturę i zasady gospodarki finansami. Wskaż dodatkowe źródła finansowania Policji. Wskaż zasady zaopatrywania jednostek Policji w oparciu o ustawę o zamówieniach publicznych. Omów zasady odpowiedzialności majątkowej policjantów. Wskaż zasady wyliczania składników uposażenia policjanta.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 6: Bezpieczeństwo i higiena służby**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- obowiązki w zakresie bhp: kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta,
- pojęcie wypadku w służbie i choroby związanej z wykonywaną służbą,
- zasady przeprowadzania postępowania dotyczącego wypadku w służbie.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obowiązki z zakresu bhp: kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta. 2. Profilaktyczna opieka zdrowotna. 3. Postępowanie w związku z wypadkami w służbie.	1	0	– wykład interaktywny	Wskaż źródła obowiązków z zakresu BHP obowiązujących w jednostkach organizacyjnych Policji. Omów obowiązki z zakresu BHP kierownika jednostki, osoby kierującej oraz policjanta. Omów zasady profilaktycznej opieki zdrowotnej policjantów. Omów zasady i przebieg postępowania w związku z wypadkiem w służbie.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 7: Korpus służby cywilnej w jednostkach organizacyjnych Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady naboru do pracy w służbie cywilnej,
- różnice między pracownikiem a urzędnikiem korpusu służby cywilnej,
- zasady sporządzania umów o pracę dla pracowników korpusu służby cywilnej,
- zasady sporządzania wypowiedzi umów o pracę,
- zasady sporządzania okresowej oceny członka korpusu służby cywilnej,
- zasady dotyczące ustalania czasu pracy,
- zasady ustalania i ochrony wynagrodzenia za pracę,
- zasady wymiaru urlopów,
- zasady i granice odpowiedzialności majątkowej członka korpusu służby cywilnej,
- zasady postępowania dyscyplinarnego,
- kary dyscyplinarne stosowane wobec urzędnika korpusu służby cywilnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Nabór do pracy w służbie cywilnej. 2. Nawiązanie, zmiana i ustanie stosunku pracy w służbie cywilnej. 3. Umowa o pracę i mianowanie w służbie cywilnej. 4. Zasady sporządzania oceny członka korpusu służby cywilnej. 5. Czas pracy. 6. Ustalenie i ochrona wynagrodzenia za pracę. 7. Rodzaje urlopów i zasady ich udzielania. 8. Odpowiedzialność materialna członka korpusu służby cywilnej. 9. Odpowiedzialność dyscyplinarna członka korpusu służby cywilnej.	1	0	– wykład interaktywny	Omów zasady naboru do pracy w służbie cywilnej. Omów zasady nawiązania, zmiany i rozwiązania stosunku pracy z członkiem korpusu służby cywilnej. Omów zasady sporządzania oceny członka korpusu służby cywilnej. Scharakteryzuj instytucję czasu pracy w służbie cywilnej. Omów zasady wynagradzania członków korpusu służby cywilnej. Omów rodzaje urlopów i zasady ich udzielania w służbie cywilnej. Omów zasady odpowiedzialności materialnej członka korpusu służby cywilnej. Omów zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej i rodzaje kar w służbie cywilnej.

BLOK 9. PRAGMATYKA SŁUŻBOWA**TEMAT 8: Ochrona praw człowieka w służbie policjanta**

SZCZEGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- istotę praw człowieka,
- współczesne problemy społeczne w kontekście ochrony praw jednostki,
- systematykę praw i wolności człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- konstytucyjne mechanizmy i zasady ochrony praw i wolności jednostki,
- podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji,
- najczęstsze przyczyny dyskryminacji,
- narzędzia prawne stosowane w obronie przed dyskryminacją.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ochrona praw jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. 3. Działalność Policji a ochrona praw człowieka.	1	0	– wykład interaktywny	Omów zasady ochrony praw jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Scharakteryzuj prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Omów zasady działalności Policji w aspekcie ochrony praw człowieka.

BLOK 10. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie	4
2.	Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej	18
3.	Funkcjonowanie służby konwojowej	5
4.	Służba w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych	7
5.	Nadzór przełożonych nad służbą dzielnicowych	5
6.	Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich	4
	EGZAMIN	2
	Razem	45

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 10. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 1: Nadzór przełożonych nad stosowaniem podstawowych uprawnień w służbie**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał zasady i sposoby sprawowania nadzoru nad korzystaniem przez policjantów z podstawowych uprawnień.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zadania przełożonego oraz metody i sposoby wykonywania czynności służbowych w ramach stosowanego nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami. 2. Odpowiedzialność przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami realizowanymi przez podwładnych.	4	0	– wykład interaktywny	Omów sposób postępowania policjantów przy wykonywaniu podstawowych uprawnień wykorzystywanych w codziennej służbie (legitymowanie, kontrola osobista, zatrzymanie, doprowadzenie, użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej). Przedstaw, na czym polega wykonywanie czynności przez przełożonego, oraz scharakteryzuj jego obowiązki. Przypomnij, jaka odpowiedzialność ciąży na przełożonych za niewłaściwe sprawowanie nadzoru nad podstawowymi uprawnieniami realizowanymi przez podwładnych.

BLOK 10. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 2: Organizacja służby patrolowej i interwencyjnej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby,
- wykorzystać Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa (KMZB) na potrzeby dyslokacji służby patrolowej,
- wskazać zadania związane z koordynacją zadań policjantów różnych jednostek lub komórek organizacyjnych Policji,
- opracować plan kontroli (uwzględniając okres i dokumenty będące przedmiotem kontroli),
- wskazać płaszczyzny współpracy z podmiotami pozapolicyjnymi,
- opracować plan dyslokacji służby,
- określić taktykę pełnienia służby,
- wykorzystać w sposób efektywny narzędzia szacowania poziomu ryzyka zagrożenia życia i zdrowia w związku z przemocą w rodzinie,
- wykorzystać algorytm wskazujący na sposób postępowania podczas przeprowadzania interwencji związanej z przemocą w rodzinie,
- określić przesłanki oraz tryb postępowania w przypadku wydania wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie nakazu opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub/i zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia,
- określić cele oraz zasady funkcjonowania KMZB,
- określić funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę,
- wskazać zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB,
- wyjaśnić rolę KMZB jako platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją, pozwalającej na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa,
- wskazać formy weryfikacji informacji o zagrożeniach i sposoby ich dokumentowania (notatnik służbowy, protokół odprawy do służby, wpis w karcie weryfikacji zagrożenia – rzeczowość zapisu tak, aby wskazywał datę, czas, osobę oraz podjęte działania w ramach weryfikacji/likwidacji zagrożenia),
- sprawować właściwy nadzór nad realizacją zadań związanych z KMZB w celu właściwej weryfikacji zagrożenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Uwarunkowania prawne oraz strukturalne organizacji służby patrolowej i interwencyjnej. 2. Zadania policjantów komórek patrolowych i interwencyjnych. 3. Wybrane elementy organizacji służby prewencyjnej. 4. Służba patrolowo-interwencyjna jako zasadniczy	10	8	– wykład interaktywny, – ćwiczenia, – praca w grupach, – dyskusja	Wskaż uregulowania prawne i podstawowe pojęcia w zakresie służby patrolowej, omów przepisy regulujące jej pełnienie. Wskaż zadania i obowiązki policjantów komórek patrolowych i interwencyjnych. Przedstaw podstawowe zasady bezpieczeństwa w odniesieniu do pełnienia służby patrolowej.

<p>element zintegrowanego systemu organizacji i dyslokacji służby.</p> <p>5. Rola i zadania koordynatora działań zewnętrznych na szczeblu komendy powiatowej i wojewódzkiej Policji.</p> <p>6. Koordynacja współdziałania z innymi ogniwami policyjnymi i pozapolicyjnymi.</p> <p>7. Opracowywanie analiz stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby.</p> <p>8. Cele i formy nadzoru nad służbą patrolową.</p> <p>9. Uprawnienia policjanta związane z czynnościami podejmowanymi w związku z przemocą w rodzinie.</p> <p>10. Zadania oraz cele wynikające z funkcjonowania Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa (KMZB).</p>				<p>Omów zintegrowany system organizacji i dyslokacji służby na szczeblu komend powiatowych, miejskich i rejonowych Policji w oparciu o rejony odpowiedzialności.</p> <p>Omów rolę i zadania koordynatora wojewódzkiego oraz powiatowego/miejskiego w działaniach patrolowych.</p> <p>Omów współpracę z przedstawicielami podmiotów pozapolicyjnych oraz innych komórek policyjnych.</p> <p>Na podstawie wyznaczonych założeń – sporządź analizę stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego na potrzeby tworzenia zintegrowanych planów dyslokacji służby.</p> <p>Omów cele i formy nadzoru nad służbą patrolową oraz sporządź program kontroli.</p> <p>Przedstaw cele oraz zasadę funkcjonowania KMZB oraz jej rolę jako:</p> <ul style="list-style-type: none">– platformy wymiany informacji między społeczeństwem a Policją, pozwalających na ocenę i optymalizację działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa,– narzędzia aktywizującego społeczności lokalne (społeczeństwo obywatelskie). <p>Omów zakres informacji o zagrożeniach uzyskiwanych z KMZB, funkcjonalności KMZB, kategorie dostępnych zagrożeń w części interaktywnej oraz proces nanoszenia zagrożeń na mapę.</p> <p>Zaakcentuj konieczność rzetelnej weryfikacji wskazanych zagrożeń pod kątem ich faktycznego występowania – zjawisko niepotwierdzone nie musi okazać się nieprawdziwe (konieczność właściwego nadzoru nad działaniami w celu weryfikacji zagrożenia). Wskaż konieczność uwzględniania danych gromadzonych na KMZB w analizach stanu bezpieczeństwa i porządku na potrzeby dyslokacji służby.</p> <p>Na podstawie doświadczenia w zakresie</p>
--	--	--	--	---

				<p>przeciwdziałania przemocy w rodzinie słuchacze scharakteryzują zjawisko przemocy w rodzinie i przedstawią rolę i formy działania Policji w procedurze niesienia pomocy osobie doznającej przemocy w rodzinie.</p> <p>Omawiając zagadnienie – nawiąż do uregulowań prawnych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p>Na podstawie założeń, przeciwicz wykorzystanie kwestionariuszy szacowania ryzyka związanego z indywidualnymi przypadkami przemocy w rodzinie. Zwróć uwagę na sytuacje, gdzie osobą podejrzaną o stosowanie przemocy w rodzinie bądź osobą doznającą przemocy w rodzinie jest policjant.</p>
--	--	--	--	--

BLOK 10. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ

TEMAT 3: Funkcjonowanie służby konwojowej

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zadania służby konwojowej,
- zasady sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego,
- zadania przełożonego w zakresie wykonywania konwojów o zwiększonym zagrożeniu bezpieczeństwa.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zadania przełożonych w zakresie funkcjonowania służby konwojowej. 2. Nadzór przełożonych nad komórkami konwojowymi – postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzeń nadzwyczajnych.	5	0	– wykład interaktywny	Przedyskutuj sposób postępowania policjantów podczas wykonywania konwojów i doprowadzeń. Omów sposób postępowania przełożonych w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych. Przedstaw sposób dokumentowania konwojów i doprowadzenia osób.

BLOK 10. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 4: Służba w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić zadania przełożonego związane z organizacją pełnienia służby przez policjantów w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych,
- omówić sposób sprawowania nadzoru nad wykonywaniem przez policjantów czynności w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zadania przełożonych w zakresie pełnienia przez policjantów służby ochronnej: <ol style="list-style-type: none"> a) dobór policjantów do pełnienia służby w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia, b) odprawy, szkolenia, instruktaż, c) obowiązki i uprawnienia policjanta pełniącego służbę, d) dokumentowanie przebiegu służby. 2. Postępowanie w przypadku wystąpienia wydarzenia nadzwyczajnego. 3. Zadania policjantów uprawnionych do podejmowania decyzji o umieszczeniu osoby w pomieszczeniu dla osób zatrzymanych oraz do sprawowania kontroli nad tym pomieszczeniem.	5	2	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – ćwiczenia, – studium przypadku 	Omów i przećwicz sposób realizacji zadań przełożonych w zakresie organizacji i pełnienia służby ochronnej. Scharakteryzuj zadania policjantów uprawnionych do podejmowania decyzji o umieszczeniu osoby w pomieszczeniu dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych w celu wytrzeźwienia oraz do sprawowania kontroli nad tym pomieszczeniem. Powtórz treści związane z postępowaniem policjantów w przypadku zaistnienia wydarzeń nadzwyczajnych w PDOZ. Przećwicz metody i sposoby wykonywania czynności służbowych przez przełożonych w ramach stosowanego nadzoru nad pełnieniem służby ochronnej.

BLOK 10. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 5: Nadzór przełożonych nad służbą dzielnicowych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych,
- zadania w zakresie organizowania i nadzorowania służby.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy i metody wykonywania zadań przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 2. Zakres zadań i obowiązków dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 3. Organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego i kierownika dzielnicowych. 4. Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji prowadzonej przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych.	5	0	– wykład interaktywny	Omów organizowanie i kierowanie służbą dzielnicowego oraz kierownika dzielnicowych. Scharakteryzuj zakres zadań dzielnicowego, obsługującego przydzielony rejon służbowy, i obowiązki kierownika dzielnicowych w zakresie nadzoru i organizacji służby. Przedstaw system nadzoru nad pełnieniem służby obchodowej, uwzględniając przy tym nadzór nad dokumentacją prowadzoną przez dzielnicowego i kierownika dzielnicowych.

BLOK 10. ORGANIZACJA I FUNKCJONOWANIE SŁUŻBY PREWENCYJNEJ**TEMAT 6: Nadzór przełożonych nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- sposoby sprawowania nadzoru nad policjantami realizującymi zadania z zakresu zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich,
- zasady i obszary współdziałania z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Rola służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich: zadania dzielnicowego, dyżurnego jednostki, specjalisty do spraw nieletnich, policjantów ogniwo patrolowo-interwencyjnych. 2. Zakres nadzoru przełożonego nad policjantami realizującymi zadania w zakresie problematyki nieletnich. 3. Współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.	4	0	– wykład interaktywny	Omów rolę służby prewencyjnej w zapobieganiu przestępczości i demoralizacji nieletnich, zwracając szczególną uwagę na zadania dzielnicowego, dyżurnego jednostki, specjalisty do spraw nieletnich, policjantów ogniwo patrolowo-interwencyjnych. Scharakteryzuj współdziałanie z podmiotami pozapolicyjnymi w zakresie zapobiegania przestępczości i demoralizacji nieletnich.

BLOK 11. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego	4
2.	Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego	10
3.	Eskorty policyjne	3
4.	Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego	4
	Egzamin	2
	Razem	23

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 11. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**TEMAT 1: Zadania Policji wynikające z krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- problematykę zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- zadania krajowych programów bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 2. Policja jako jeden z podmiotów realizujących założenia programów na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego. 3. Przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ramach realizacji policyjnych programów nadzoru nad ruchem drogowym.	4	0	– wykład interaktywny	Wymień i omów główne obszary zagrożeń bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przedstaw założenia programów na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego realizowanych przez Policję. Wskaż, w jaki sposób Policja przeciwdziała występującym zagrożeniom w ramach realizacji programów nadzoru nad ruchem drogowym.

BLOK 11. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**TEMAT 2: Organizacja i dyslokacja służby policjantów ruchu drogowego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- sporządzić analizę stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym na potrzeby działań zewnętrznych,
- wykorzystać Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa na potrzeby dyslokacji służby ruchu drogowego,
- wskazać możliwości wykorzystania informatycznych systemów wspomaganie nadzoru na ruchem drogowym,
- wskazać możliwości realizacji mierników – procentowy udział policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach oraz realizujących ogólnopolskie działania kontrolno-prewencyjne na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Elementy organizacji działań zewnętrznych o charakterze prewencyjnym. 2. Analiza stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym jako metoda rozpoznawania zagrożeń oraz planowania działań zewnętrznych. 3. Informatyczne systemy wspomaganie nadzoru nad ruchem drogowym. 4. Zapewnienie optymalnej liczby policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach. 5. Zwiększenie bądź utrzymanie udziału policjantów ruchu drogowego w ogólnopolskich działaniach kontrolno-prewencyjnych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	6	4	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Omów elementy organizacji działań zewnętrznych o charakterze prewencyjnym. Bazując na doświadczeniu zawodowym słuchaczy – poleć sporządzenie analizy stanu bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym, której efektem będzie zaplanowanie działań zewnętrznych. Omów możliwości wykorzystania informatycznych systemów wspomaganie nadzoru nad ruchem drogowym. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy – poleć dokonanie dyslokacji służby ruchu drogowego z wykorzystaniem Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa, realizacji mierników – procentowy udział policjantów ruchu drogowego pełniących bezpośrednio służbę na drogach oraz realizujących ogólnopolskie działania kontrolno-prewencyjne na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

BLOK 11. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**TEMAT 3: Eskorty policyjne****SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:** Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- formy nadzoru nad realizacją wykonywanych zadań w zakresie eskort policyjnych,
- zasady sporządzania analizy wariantów eskort policyjnych,
- zasady opracowania planu i założeń do planu eskorty policyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Organizacja i nadzór Policji w zakresie wykonywania eskort.	3	0	– wykład interaktywny	Omów zasady organizacji i nadzoru Policji w zakresie wykonywania eskort.

BLOK 11. TAKTYKA SŁUŻBY RUCHU DROGOWEGO**TEMAT 4: Nadzór nad realizacją zadań przez policjantów ruchu drogowego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przedstawić formy nadzoru nad realizacją wykonywanych zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego,
- wskazać nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych,
- scharakteryzować sposób dokonywania oceny efektywności służby.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Bieżący nadzór nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. 2. Nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych. 3. Ocena efektywności służby policjantów ogniw ruchu drogowego.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – studium przypadku, – praca w grupach 	Omów zasady prowadzenia bieżącego nadzoru nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. Przedstaw nieprawidłowości w zakresie wykonywania czynności służbowych i sposób oceny efektywności służby policjantów ogniw ruchu drogowego. Korzystając z doświadczenia własnego i słuchaczy – poleć udokumentowanie prowadzenia bieżącego nadzoru nad realizacją zadań w zakresie taktyki pełnienia służby i stosowania uprawnień wobec uczestników ruchu drogowego. Przedyskutuj sposób dokonywania oceny efektywności służby.

BLOK 12. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji	6
2.	Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych	4
3.	Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń kryzysowych	3
4.	Przygotowanie akcji/operacji policyjnych	12
5.	Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń	10
6.	Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych	5
	Egzamin	2
	Razem	42

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 12. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 1: Zarządzanie kryzysowe jako istotna płaszczyzna aktywności Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- różnice między sytuacją kryzysową a kryzysem,
- różnice między zarządzaniem kryzysowym a zarządzaniem w sytuacji kryzysowej,
- system zarządzania kryzysowego w Polsce,
- współczesne zagrożenia powodujące sytuacje kryzysowe,
- sposoby identyfikacji współczesnych zagrożeń,
- sposoby monitorowania współczesnych zagrożeń,
- zadania jednostki organizacyjnej Policji (komórki organizacyjnej) w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zagrożenia – ich identyfikacja i monitorowanie. 2. Miejsce Policji w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce.	6	0	– wykład interaktywny	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych – omów i przedstaw strukturę zarządzania kryzysowego w administracji publicznej, odnosząc się do zagrożeń, ich identyfikacji oraz usuwania ich skutków.

BLOK 12. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 2: Przygotowanie Policji do działań w sytuacjach kryzysowych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- aktualny stan prawny w zakresie możliwości przygotowania jednostek organizacyjnych Policji do działań w sytuacjach kryzysowych,
- struktury zarządzania kryzysowego w jednostkach organizacyjnych Policji,
- podmioty dominujące i wspomagające w różnych sytuacjach kryzysowych na podstawie siatki (matrycy) bezpieczeństwa,
- procesy planowania działań na wypadek sytuacji kryzysowych,
- zasady organizowania zabezpieczenia logistycznego działań jednostki organizacyjnej Policji (komórki organizacyjnej).

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura zarządzania w sytuacjach kryzysowych w jednostkach organizacyjnych Policji. 2. Planowanie działań Policji w sytuacjach kryzysowych. 3. Zabezpieczenie logistyczne działań. 4. Organizacja współdziałania z podmiotami policyjnymi i pozapolicyjnymi. 5. Bezpieczeństwo działań Policji w sytuacjach kryzysowych.	4	0	– wykład interaktywny	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych – omów i przedstaw strukturę zarządzania kryzysowego i funkcjonowanie Policji w zarządzaniu kryzysowym.

BLOK 12. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 3: Dowodzenie działaniami podczas zdarzeń kryzysowych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- różnicę między kierowaniem a dowodzeniem w Policji,
- zdarzenia kryzysowe w ujęciu policyjnym,
- funkcje procesu kierowania (dowodzenia) jako elementy procesu decyzyjnego,
- zasady i wymagania procesu dowodzenia jako elementy wpływające na sprawność dowodzenia,
- system dowodzenia w Policji, wskazując na jego komponenty.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kierowanie a dowodzenie w Policji. 2. Sytuacje kryzysowe w ujęciu policyjnym. 3. Funkcje procesu kierowania (dowodzenia) w akcjach/ operacjach policyjnych. 4. Zasady kierowania (dowodzenia). 5. System dowodzenia w Policji i jego komponenty. 6. Psychologiczne aspekty dowodzenia.	3	0	– wykład interaktywny	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych oraz przedstawionej literatury – omów pojęcie dowodzenia, elementy wpływające na sprawność dowodzenia.

BLOK 12. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 4: Przygotowanie akcji/operacji policyjnych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- skonstruować adekwatną do potrzeb akcji/operacji policyjnej strukturę dowodzenia,
- wskazać główne przedsięwzięcia przygotowawczo-realizacyjne w ramach akcji/operacji policyjnej,
- określić przedsięwzięcia realizowane przez dowódcę akcji/operacji w procesie dowodzenia,
- zaplanować strukturę sztabu dowódcy akcji/operacji policyjnej,
- przygotować i prowadzić dokumentację związaną z organizacją akcji/operacji policyjnych uwzględniającą ocenę ryzyka.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura dowodzenia w akcjach/operacjach policyjnych. 2. Zakres głównych przedsięwzięć przygotowawczo-realizacyjnych w ramach akcji/operacji policyjnych. 3. Rola, zadania i usytuowanie dowódcy akcji/operacji w systemie dowodzenia. 4. Zakres czynności realizowanych przez dowódcę akcji/operacji policyjnej. 5. Organizacja sztabu dowódcy akcji/operacji. 6. Zarządzanie ryzykiem. 7. Dokumenty związane z przygotowaniem i realizacją akcji/operacji policyjnej.	4	8	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych – omów i przedstaw strukturę dowodzenia, rolę dowódcy akcji/operacji policyjnej, przedstaw wymogi formalne dotyczące sporządzenia dokumentacji sztabowej. Na podstawie obowiązujących aktów prawnych – zleć słuchaczom napisanie dokumentacji sztabowej dotyczącej zarządzenia akcji/operacji policyjnej.

BLOK 12. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 5: Organizacja działań Policji podczas imprez masowych, uroczystości publicznych i zgromadzeń**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić zasady i formy współdziałania Policji ze służbami porządkowymi,
- przedstawić specyfikę działań ochronno-porządkowych podejmowanych przez Policję w ramach różnych form działania w trakcie prowadzonych zabezpieczeń,
- wykorzystać elementy wiedzy o dowodzeniu podczas zorganizowanych działań policyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Praktyczne aspekty organizacji imprez masowych. 2. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji, związanych z zabezpieczeniem imprez masowych. 3. Praktyczne aspekty organizacji uroczystości i zgromadzeń publicznych. Organizacja działań ochronno-porządkowych Policji, związanych z zabezpieczeniem uroczystości publicznych i zgromadzeń publicznych. 4. Prezentacja Symulatora Dowodzenia Działaniami Policji.	4	6	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych – omów przygotowanie Policji do działań ochronno-porządkowych związanych z zabezpieczeniem imprez masowych oraz zgromadzeń publicznych. Przeprowadź symulację akcji policyjnej na Symulatorze Dowodzenia Działaniami Policji.

BLOK 12. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE ORAZ ORGANIZACJA OPERACJI POLICYJNYCH**TEMAT 6: Działania pościgowe w ramach akcji/operacji policyjnych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady i metody prowadzenia pościgów i obserwacji transgranicznych,
- strukturę dowodzenia podczas prowadzenia działań pościgowych,
- zakres przedsięwzięć rozpoznawczych realizowanych w trakcie działań pościgowych,
- metody działań pościgowych w trakcie zmieniającej się sytuacji operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Doraźne działania pościgowe prowadzone przez jednostki organizacyjne Policji. 2. Planowe działania pościgowe (działania blokadowe). 3. Prowadzenie pościgów i obserwacji transgranicznych. 4. Organizacja dowodzenia w działaniach pościgowych. 5. Rozpoznanie w prowadzonych działaniach pościgowych. 6. Metody działań pościgowych.	5	0	– wykład interaktywny	Na podstawie obowiązujących aktów prawnych – omów i scharakteryzuj rodzaje pościgów oraz metody prowadzenia zorganizowanych działań pościgowych.

BLOK 13. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia	2
2.	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	8
3.	Powołanie biegłego	6
	EGZAMIN	2
	Razem	18

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 13. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ**TEMAT 1: Kryminalistyka – struktura i podstawowe pojęcia**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- strukturę i zadania służby techniki kryminalistycznej,
- pojęcie i rodzaje nadzoru nad technikiem kryminalistyki oraz nad biegłym,
- funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki oraz podstawowe pojęcia: ślad kryminalistyczny, identyfikacja kryminalistyczna, rodzaje kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Struktura organizacyjna służby techniki kryminalistycznej. 2. Zadania spoczywające na służbie techniki kryminalistycznej. Nadzór nad realizacją zadań w komórkach techniki kryminalistycznej i w policyjnych laboratoriach kryminalistycznych. 3. Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw strukturę i zadania służby techniki kryminalistycznej. Omów zadania spoczywające na służbie techniki kryminalistycznej oraz rolę nadzoru nad ich realizacją. Przedstaw pojęcie oraz rodzaje nadzoru nad biegłym oraz technikiem kryminalistyki. Scharakteryzuj funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. Omów podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia śladu kryminalistycznego, identyfikacji kryminalistycznej oraz rodzajów kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.

BLOK 13. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ**TEMAT 2: Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować zakres czynności w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia,
- podać cele i zasady prowadzenia oględzin,
- przedstawić skład i zadania grupy śledczej,
- przeprowadzić oględziny, udokumentować ich przebieg i wyniki,
- omówić możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii podczas oględzin miejsca zdarzenia,
- wskazać znaczenie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Oględziny a kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. 2. Organizacja i przeprowadzanie oględzin miejsca, rzeczy i osoby. 3. Oględziny zwłok – rola lekarza medycyny sądowej. 4. Dokumentowanie przebiegu i wyników oględzin; wykorzystanie nowoczesnych technologii. 5. Wykorzystanie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym.	2	6	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – praca w grupach, – zajęcia praktyczne 	Przedstaw zakres czynności wykonywanych w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Omów cele i zasady prowadzenia oraz dokumentowania oględzin. Przedstaw skład i zadania grupy śledczej. Przedstaw rolę lekarza medycyny sądowej podczas oględzin zwłok. Omów możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii podczas oględzin miejsca zdarzenia. Omów wykorzystanie wyników oględzin w postępowaniu przygotowawczym. W ramach ćwiczeń podziel słuchaczy na grupy, które na podstawie założeń przeprowadzą oględziny miejsca zdarzenia oraz sporządzą stosowną dokumentację (protokół oględzin, szkice kryminalistyczne, notatkę urzędową, metryczki do ujawnionych i zabezpieczonych śladów). Zajęcia zakończ dyskusją na temat poprawności sporządzonej dokumentacji.

BLOK 13. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI KRYMINALISTYCZNEJ**TEMAT 3: Powołanie biegłego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić podstawy prawne i rodzaje ekspertyz kryminalistycznych,
- określić przedmiot i zakres różnych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych,
- przedstawić zasady współpracy organu procesowego z biegłym,
- zinterpretować wyniki badań kryminalistycznych oraz określić ich przydatność w postępowaniu przygotowawczym,
- sformułować pytania do biegłego,
- wymienić i scharakteryzować policyjne i pozapolicyjne podmioty wykonujące ekspertyzy kryminalistyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie i podstawy prawne ekspertyzy kryminalistycznej. 2. Pojęcie wiadomości specjalnych. 3. Współpraca organu procesowego z biegłym. 4. Określanie przedmiotu i zakresu ekspertyzy. 5. Zasady formułowania pytań do biegłego. 6. Tryb powoływania biegłych. 7. Biegły i jego opinia. 8. Rodzaje ekspertyz kryminalistycznych. 9. Interpretacja wyników badań. 10. Zakres i możliwości wykorzystania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy kryminalistyczne.	4	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku	Omów pojęcie i podstawy prawne ekspertyzy kryminalistycznej. Przedstaw pojęcie wiadomości specjalnych. Przedstaw rodzaje ekspertyz kryminalistycznych. Omów zasady współpracy organu procesowego z biegłym. Na przykładzie wybranych rodzajów ekspertyz kryminalistycznych – omów przedmiot i zakres ekspertyzy. Przedstaw zasady formułowania pytań do biegłego. Omów tryb powołania biegłego. Omów kategorie biegłych i przedstaw rodzaje ich opinii. Przedstaw zakres i możliwości wykorzystania policyjnych i pozapolicyjnych podmiotów wykonujących ekspertyzy kryminalistyczne. Przedyskutuj wartość dowodową opinii w zależności od jej rodzaju.

BLOK 14. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych	4
2.	Wybrane metody pracy operacyjnej – siły i środki niezbędne do ich zastosowania	8
3.	Ustawowe metody pracy operacyjnej – dokumentowanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości	8
4.	Osoby udzielające pomocy Policji – dokumentowanie, wynagradzanie, nadzór przełożonego	8
5.	Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego	8
6.	Nadzór i kontrola nad pracą operacyjną	4
	Egzamin	2
	Razem	42

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 14. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**TEMAT 1: Uwarunkowania formalno-prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- obowiązujące akty prawne regulujące prowadzenie czynności operacyjno-rozpoznawczych,
- pojęcie informacji w aspekcie procesu wykrywczego oraz czynności operacyjno-rozpoznawczych,
- źródła informacji operacyjnych,
- kryteria oceny informacji pod kątem jej wiarygodności i przydatności,
- cele pracy operacyjnej,
- obowiązujące zasady pracy operacyjnej,
- rzeczowe środki pracy operacyjnej wykorzystywane w ramach prowadzonych czynności,
- formy i metody pracy operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. 2. Istota, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. 3. Istota, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. 4. Zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. 5. Ogólna charakterystyka rzeczowych środków pracy operacyjnej. 6. Rodzaje, ogólna charakterystyka form i metod pracy operacyjnej.	4	0	– wykład interaktywny	Omów obowiązujące podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych Policji. Przedstaw istotę, źródła i znaczenie informacji operacyjnej w procesie wykrywania przestępstw i ich sprawców. Omów istotę, cel i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych w zwalczaniu przestępczości kryminalnej. Omów zasady pracy operacyjnej obowiązujące w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych. Przedstaw charakterystykę rzeczowych środków pracy operacyjnej. Przedstaw rodzaje, ogólną charakterystykę form i metod pracy operacyjnej.

BLOK 14. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**TEMAT 2: Wybrane metody pracy operacyjnej – siły i środki niezbędne do ich zastosowania**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- określić zasady doboru metod pracy operacyjnej w zależności od charakteru prowadzonych czynności operacyjno-rozpoznawczych lub realizacji sprawy operacyjnej,
- scharakteryzować rodzaje obserwacji,
- określić sposoby dokumentowania i wykorzystania efektów uzyskanych w ramach prowadzenia obserwacji,
- scharakteryzować zasadzkę jako metodę pracy operacyjnej,
- określić elementy taktyczne w trakcie planowania zasadzki oraz wskazać niezbędne czynności towarzyszące planowaniu zasadzki,
- zdefiniować wywiad operacyjny jako metodę pracy operacyjnej,
- scharakteryzować rodzaje wywiadu,
- wskazać elementy taktyczne wykorzystywane w trakcie przygotowywania i planowania wywiadu operacyjnego,
- omówić sposoby typowania źródeł informacji na potrzeby wywiadu operacyjnego oraz określić zakres informacji do uzyskania w trakcie prowadzenia wywiadu,
- wskazać sposób dokumentowania czynności i uzyskanych informacji w ramach prowadzenia wywiadu,
- wskazać sposoby dokumentowania wybranych metod pracy operacyjnej pod kątem uzyskanych efektów, możliwości ich wykorzystania w sposób dowodowy na potrzeby procesu karnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. 2. Zasadzka – planowanie, realizacja i dokumentowanie czynności. 3. Obserwacja – planowanie oraz wykorzystanie w ramach zasadzki. 4. Wywiad operacyjny – planowanie i przeprowadzenie. 5. Wykorzystanie wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego.	4	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów znaczenie doboru metody pracy operacyjnej dla właściwego przebiegu czynności operacyjno-rozpoznawczych. Przedstaw zasady planowania, realizacji i dokumentowanie czynności związanych z zasadzką. Omów zasady obserwacji – planowanie oraz wykorzystanie w ramach zasadzki. Przedstaw zasady planowania i przeprowadzenia wywiadu operacyjnego. Omów zasady wykorzystania wyników wybranych metod pracy operacyjnej dla potrzeb spraw operacyjnych oraz procesu karnego. Przećwicz dokumentowanie wybranych metod pracy operacyjnej pod kątem uzyskanych efektów, możliwości ich wykorzystania w sposób dowodowy na potrzeby procesu karnego.

BLOK 14. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**TEMAT 3: Ustawowe metody pracy operacyjnej – dokumentowanie, współdziałanie z organami wymiaru sprawiedliwości**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- ocenić zgromadzony materiał (informację) pod kątem ograniczeń w ich wykorzystaniu z uwagi na obowiązujące tajemnice,
- wskazać obowiązujące zasady przy przekształcaniu materiałów operacyjnych dla potrzeb procesu karnego,
- wskazać zasady wykorzystania informacji uzyskanych na podstawie art. 19, 19a 19b ustawy o Policji we współpracy z Sądem oraz Prokuraturą,
- omówić procedurę obiegu dokumentów niejawnych pomiędzy Policją, Sądem i Prokuraturą,
- określić pojęcie, cele, istotę oraz podstawę stosowania kontroli operacyjnej,
- wskazać rodzaje kontroli operacyjnej,
- opracować i sporządzić dokumenty o przeprowadzenie kontroli operacyjnej,
- wskazać możliwości wykorzystania materiału uzyskanego podczas kontroli operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 2. Warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. 3. Współpraca z Wydziałem techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. 4. Dokumentowanie zastosowanych ustawowych metod pracy operacyjnej w ramach prowadzonych spraw operacyjnych. 5. Współpraca z Prokuraturą oraz Sądem (art. 19, 19a i 19b ustawy o Policji). 6. Dokumentowanie informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg. 7. Zasady przekształcania materiałów operacyjnych.	4	4	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – praca w grupach, – ćwiczenia 	Omów podstawy prawne stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. Przedstaw warunki dopuszczalności stosowania kontroli operacyjnej, zakupu kontrolowanego oraz przesyłki niejawnie nadzorowanej. Omów zasady współpracy z Wydziałem techniki operacyjnej w ramach stosowania ustawowych metod pracy operacyjnej. Przećwicz dokumentowanie zastosowanych ustawowych metod pracy operacyjnej w ramach prowadzonych spraw operacyjnych. Omów ogólne zasady współpracy z Prokuraturą oraz Sądem. Przećwicz dokumentowanie informacji operacyjnych dla potrzeb procesu karnego oraz ich obieg, Omów zasady przekształcania materiałów operacyjnych.

BLOK 14. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**TEMAT 4: Osoby udzielające pomocy Policji – dokumentowanie, wynagradzanie, nadzór przełożonego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać osoby udzielające pomocy Policji,
- wskazać podstawowe sposoby dokumentowania uzyskanych informacji, okoliczności towarzyszących uzyskaniu tych informacji oraz ich wykorzystania,
- omówić zasady i możliwości wykorzystania zgromadzonych w systemach informatycznych (SMI) informacji przez innych policjantów,
- określić zasady oceny uzyskanych informacji i źródła ich pochodzenia pod kątem ich wiarygodności,
- scharakteryzować poszczególne osoby udzielające pomocy Policji oraz wskazać różnice,
- wskazać zasady typowania kandydatów na osobowe źródła informacji oraz sposoby nawiązywania współpracy z takimi osobami,
- określić niezbędne czynności przed podjęciem współpracy z osobowym źródłem informacji oraz elementy taktyczne wykorzystywane w trakcie prowadzenia współpracy,
- omówić elementy ewidencjonowania osobowych źródeł informacji w ramach dokumentowania prowadzonej współpracy,
- sporządzić dokumentację współpracy ze współpracownikiem na podstawie założeń (typowanie, nawiązanie współpracy),
- wskazać zasady wykorzystania środków funduszu operacyjnego w ramach prowadzonej współpracy z osobowymi źródłami informacji,
- wskazać podstawowe dokumenty wykorzystywane w ramach przyznawania, wydatkowania i rozliczania środków funduszu operacyjnego,
- określić i scharakteryzować obowiązki przełożonego nadzorującego współpracę z osobowymi źródłami informacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Metody uzyskiwania informacji i ich dokumentowanie. 2. Ograniczenia w uzyskiwaniu informacji operacyjnych. 3. Dokumentowanie, gromadzenie informacji operacyjnych oraz ich wykorzystanie. 4. Podział osób udzielających pomocy Policji. 5. Dokumentowanie współpracy z osobowymi źródłami informacji. 6. Fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków.	4	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów metody uzyskiwania informacji i ich dokumentowanie. Przedstaw ograniczenia w uzyskiwaniu informacji operacyjnych. Przedstaw zasady dokumentowania, gromadzenia informacji operacyjnych oraz ich wykorzystania. Omów charakterystykę osób udzielających pomocy Policji i wskaż różnice między nimi. Omów dokumentowanie współpracy z osobowymi źródłami informacji. Omów fundusz operacyjny – wykorzystanie i dokumentowanie wydatków. Przećwicz sporządzanie dokumentacji dotyczącej współpracy ze współpracownikiem na podstawie założeń (typowanie, nawiązanie współpracy).

BLOK 14. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**TEMAT 5: Formy pracy operacyjnej a realizacja sprawy – planowanie i nadzór przełożonego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- dokonać podziału i charakterystyki form pracy operacyjnej,
- wskazać kryteria doboru poszczególnych form pracy operacyjnej w zależności od posiadanych informacji,
- określić cele i różnice poszczególnych form pracy operacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem odrębności w zakresie poszukiwań osób,
- wskazać dokumenty niezbędne przy wszczęciu poszczególnych form pracy operacyjnej,
- wskazać różnice w zakresie wszczęcia i prowadzenia poszukiwań osób ukrywających się,
- określić elementy taktyki związane z prowadzeniem poszczególnych form pracy operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy pracy operacyjnej – różnice i podobieństwa. 2. Cele form pracy operacyjnej. 3. Dokumentowanie wszczęcia form pracy operacyjnej. 4. Taktyka prowadzenia form pracy operacyjnej. 5. Dokumentowanie czynności w ramach spraw operacyjnych. 6. Koncepcja – tryb i rodzaj realizacji sprawy operacyjnej. 7. Plan realizacji sprawy operacyjnej. 8. Zakończenie form pracy operacyjnej – wykorzystanie wyników.	4	4	– wykład interaktywny, – praca w grupach, – ćwiczenia	Omów formy pracy operacyjnej – różnice i podobieństwa. Przedstaw cele form pracy operacyjnej. Omów zasady dokumentowania wszczęcia form pracy operacyjnej. Omów taktykę prowadzenia form pracy operacyjnej. Omów zasady dokumentowania czynności w ramach spraw operacyjnych. Przeciwicz sporządzanie koncepcji i planu realizacji sprawy operacyjnej.

BLOK 14. TAKTYKA DZIAŁAŃ OPERACYJNO-ROZPOZNAWCZYCH**TEMAT 6: Nadzór i kontrola nad pracą operacyjną**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- pojęcie nadzoru i kontroli oraz różnice między nadzorem a kontrolą,
- sposób prowadzenia nadzoru przez przełożonego,
- poszczególne środki nadzoru oraz różnice między nimi,
- zasady dokumentowania nadzoru i kontroli.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. 2. Obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. 3. Środki nadzoru – rodzaje. 4. Dokumentowanie nadzoru i kontroli.	4	0	wykład interaktywny	Omów cel, zakres i znaczenie nadzoru, koordynacji oraz kontroli w ramach prowadzonej pracy operacyjnej Policji. Przedstaw obowiązki i uprawnienia osób sprawujących nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. Scharakteryzuj środki nadzoru. Przedstaw dokumentowanie nadzoru i kontroli.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Charakterystyka przestępczości kryminalnej	1
2.	Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych	2
3.	Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	6
4.	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności	4
5.	Przestępstwa przeciwko mieniu	7
6.	Urowadzenia osób dla okupu	2
7.	Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów	4
	Egzamin	2
	Razem	28

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości kryminalnej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- uwarunkowania, symptomy oraz sposoby dokonywania przestępstw kryminalnych,
- możliwości wykrywania przestępstw kryminalnych,
- aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej,
- typologię i sylwetkę współczesnego przestępcy kryminalnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. 2. Aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej. 3. Naczelne zasady taktyki zwalczania przestępczości kryminalnej.	1	0	– wykład interaktywny	Omów kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej. Wskaz aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej. Omów naczelne zasady taktyki zwalczania przestępczości kryminalnej.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 2: Organizacja i przebieg procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- mechanizm działań wykrywczych,
- podstawowe zasady organizowania, planowania i realizacji procesu wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych,
- model procesu wykrywania,
- relacje zachodzące między procesem wykrywania i dowodzenia,
- czynniki determinujące efektywność procesów wykrywania sprawców przestępstw kryminalnych,
- zasady planowania działań wykrywczych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. 2. Model procesu wykrywania. 3. Relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. 4. Proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw czynniki determinujące efektywność procesu wykrywania. Omów model procesu wykrywania. Opisz relacje procesu wykrywania do procesu dowodzenia. Scharakteryzuj przebieg proces wykrywania w toku postępowania przygotowawczego.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 3: Zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu,
- określić motywy zabójstw oraz ich znaczenie w programowaniu i realizacji procesu wykrywania sprawców zabójstw,
- wskazać źródła informacji o przestępstwie,
- omówić organizację i przebieg wstępnych czynności na miejscu zabójstwa,
- wskazać metody pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców zabójstw,
- wskazać podstawy typowania sprawców zabójstw,
- sporządzić plan śledztwa na wybranym przykładzie,
- wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców zabójstw,
- analizować materiały operacyjne i procesowe w sprawach o przestępstwa przeciwko życiu,
- omówić specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach zabójstw i innych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. 2. Znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. 3. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych, w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach o zabójstwa.	2	4	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku	Scharakteryzuj przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Omów znaczenie znajomości motywu zabójstwa w programowaniu i realizacji procesu wykrywania. Omów specyfikę prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Przećwicz czynności wstępne na miejscu zabójstwa oraz prowadzenie postępowań przygotowawczych w sprawach o zabójstwa i inne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Wskaż czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach o zabójstwa.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 4: Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- omówić postępowanie z osobą zgwałconą zgodnie z wypracowanymi zasadami, z uwzględnieniem statusu osoby małoletniej,
- omówić organizację, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- wskazać znaczenie policyjnych i pozapolicyjnych baz danych w typowaniu sprawców przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
- analizować materiały operacyjne i procesowe w sprawach przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności na wybranych przykładach,
- wskazać specyfikę przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia, ciała ofiary i sprawcy, odzieży,
- sporządzić plan postępowania przygotowawczego na wybranych przykładach.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 2. Organizacja, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. 3. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.	2	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku	Scharakteryzuj przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Opisz organizację, kierunki i przebieg rozpoznania w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Omów czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Przećwicz czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach zgwałceń i innych przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 5: Przepęstwa przeciwko mieniu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przepęstwa: rozbójnicze, kradzieży i kradzieży z włamaniem,
- wskazać czynności po uzyskaniu informacji o rozbój,
- wskazać metody dokonywania przepęstw przeciwko mieniu,
- wskazać zasady typowania sprawców rozbój, wymuszeń rozbójniczych, oszustw, kradzieży i kradzieży z włamaniem,
- wskazać możliwości wykorzystania metod pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przepęstw przeciwko mieniu,
- analizować materiały operacyjne i procesowe w sprawach o przepęstwa przeciwko mieniu na wybranych przykładach,
- wskazać czynności wchodzące w zakres rozpoznania w miejscu zdarzenia,
- określić kierunki rozpoznania w zwalczaniu przepęstw przeciwko mieniu na wybranym przykładzie,
- wskazać zastosowanie właściwych metod i form pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przepępczych dokonujących przepęstw przeciwko mieniu na wybranym przykładzie.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przepęstwa przeciwko mieniu w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. 2. Metody dokonywania przepęstw rozbójniczych i innych przepęstw przeciwko mieniu. 3. Organizacja i kierunki rozpoznania w zwalczaniu kradzieży i kradzieży z włamaniem. 4. Taktyka stosowania metod i form pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przepępczych dokonujących przepęstw przeciwko mieniu.	3	4	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku	Opisz przepęstwa przeciwko mieniu w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. Wskaż metody dokonywania przepęstw rozbójniczych i innych przepęstw przeciwko mieniu. Omów organizację i kierunki rozpoznania w zwalczaniu kradzieży i kradzieży z włamaniem. Przedstaw taktykę stosowania metod i form pracy operacyjnej w rozpracowywaniu grup przepępczych dokonujących przepęstw przeciwko mieniu. Przećwicz stosowanie metod i form pracy operacyjnej oraz czynności dochodzeniowo śledczych w zwalczaniu grup przepępczych dokonujących przepęstw przeciwko mieniu.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 6: Urowadzenia osób dla okupu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- charakterystykę przestępstw związanych z uprowadzeniem osoby,
- algorytm czynności po uzyskaniu informacji o uprowadzeniu osoby,
- zasady typowania sprawców uprowadzeń osób,
- elementy utrudniające ściganie przestępstw związanych z uprowadzeniami osób,
- kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób,
- metody i formy pracy operacyjnej stosowanych w zwalczaniu uprowadzeń osób.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Urowadzenia osób w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. 2. Trudności w ściganiu przestępstw związanych z uprowadzeniami osób. 3. Organizacja i kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób. 4. Etapy działań policyjnych w sprawach uprowadzeń osób.	2	0	– wykład interaktywny	Omów uprowadzenia osób w ujęciu prawnym i kryminalistycznym. Wskaż trudności w ściganiu przestępstw związanych z uprowadzeniami osób. Opisz organizację i kierunki wykrywcze w zwalczaniu uprowadzeń osób. Wymień etapy działań policyjnych w sprawach uprowadzeń osób.

BLOK 15. TAKTYKA ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI KRYMINALNEJ**TEMAT 7: Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- scharakteryzować przestępstwa związane z fałszem materialnym i intelektualnym,
- rozróżnić metody działania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów,
- wskazać rodzaje zabezpieczeń w polskich dokumentach identyfikacyjnych, rejestracyjnych oraz innych będących w obiegu urzędowym,
- wskazać elementy istotne dla procesu wykrywania sprawców przestępstw określonych w art. 270-272 kodeksu karnego na wybranych przykładach,
- dokonać analizy materiałów operacyjnych i procesowych w sprawach o przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów oraz wskazać kryteria typowania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów na wybranych przykładach.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka fałszerstw dokumentów. 2. Sposoby rozpoznawania sfałszowanych dokumentów. 3. Rola pracy operacyjnej w ujawnianiu fałszerstw oraz w wykrywaniu ich sprawców.	2	2	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – studium przypadku 	<p>Omów charakterystykę fałszerstw dokumentów.</p> <p>Wymień sposoby rozpoznawania sfałszowanych dokumentów.</p> <p>Przedstaw rolę pracy operacyjnej w ujawnianiu fałszerstw oraz w wykrywaniu ich sprawców.</p> <p>Przećwicz analizę materiałów operacyjnych i procesowych w sprawach o przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów oraz wskaż kryteria typowania sprawców przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów na wybranych przykładach.</p>

BLOK 16. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Charakterystyka przestępczości gospodarczej	2
2.	Przestępczość bankowa	4
3.	Przestępstwa przeciwko własności intelektualnej	6
4.	Przestępczość ubezpieczeniowa	4
5.	Przestępstwa związane z udzielaniem zamówień publicznych	4
6.	Przestępstwa przeciwko środowisku	4
	Egzamin	2
	Razem	26

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 16. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**TEMAT 1: Charakterystyka przestępczości gospodarczej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- cechy wyróżniające przestępstwa gospodarcze,
- przyczyny i skutki przestępstw gospodarczych,
- symptomy przestępstw gospodarczych,
- źródła dowodowe w sprawach o przestępstwa gospodarcze,
- zakres przedmiotowy i podmiotowy prowadzonych spraw operacyjnych,
- zasadność współpracy z biegłym i konsultantem w sprawach o przestępstwa gospodarcze,
- charakterystykę sprawców przestępstw gospodarczych,
- zasady identyfikacji i typowania sprawców przestępstw gospodarczych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ogólna charakterystyka przestępczości gospodarczej. 2. Specyfika procesu wykrywania przestępstw gospodarczych i ich sprawców.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw ogólną charakterystykę przestępczości gospodarczej. Omów specyfikę procesu wykrywania przestępstw gospodarczych i ich sprawców.

BLOK 16. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**TEMAT 2: Przestępczość bankowa**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady podejmowania i prowadzenia działalności bankowej,
- kwalifikację przestępstw bankowych,
- mechanizmy sprawcze przestępstw bankowych,
- sposoby działania sprawców przestępstw bankowych,
- sposoby uzyskania informacji,
- zasady typowania źródeł informacji służących weryfikacji lub pogłębianiu wiedzy operacyjnej,
- zasady ustalania źródeł dowodowych,
- zasady dostępu do informacji wynikających z tajemnicy bankowej i tryb dostępu do niej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prawnokarne aspekty zwalczania przestępczości w bankowości. 2. Mechanizmy działań przestępczych w bankowości. 3. Specyfika czynności operacyjno-rozpoznawczych w sprawach przestępstw bankowych. 4. Proces wykrywczy przestępstw w bankowości.	4	0	– wykład interaktywny	Scharakteryzuj prawnokarne aspekty zwalczania przestępczości w bankowości. Wskaż mechanizmy działań przestępczych w bankowości. Omów specyfikę czynności operacyjno-rozpoznawczych w sprawach przestępstw bankowych. Opisz proces wykrywczy przestępstw w bankowości.

BLOK 16. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**TEMAT 3: Przepięstwa przeciwko własności intelektualnej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady ochrony prawnej własności intelektualnej w Polsce,
- zasady ochrony znaków towarowych i wzornictwa przemysłowego,
- kwalifikacje przestępcstw intelektualnych,
- mechanizmy sprawcze przestępcstw związanych z własnością intelektualną,
- źródła i sposoby uzyskiwania informacji o przestępcstwach intelektualnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. 2. Ustawowe znamiona przestępcstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. 3. Metodyka działania sprawców. 4. Czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej. 5. Czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej.	6	0	– wykład interaktywny	Omów podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej. Przedstaw ustawowe znamiona przestępcstw dotyczących naruszenia praw autorskich i prawa własności przemysłowej. Scharakteryzuj metodykę działania sprawców. Omów czynności operacyjno-rozpoznawcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej. Omów czynności dochodzeniowo-śledcze w sprawach przestępcstw przeciwko własności intelektualnej.

BLOK 16. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**TEMAT 4: Przestępczość ubezpieczeniowa**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady oraz zakres podejmowania i prowadzenia działalności na rynku ubezpieczeniowym,
- rodzaje ubezpieczeń,
- kwalifikacje przestępstw ubezpieczeniowych,
- sposoby działania sprawców przestępstw ubezpieczeniowych,
- ograniczenia w dostępie do informacji wynikające z tajemnicy ubezpieczeniowej,
- tryb uzyskania informacji objętej tajemnicą ubezpieczeniową,
- zakres i tryb współpracy z podmiotami kontrolno-nadzorczymi sektora ubezpieczeń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka rodzajów ubezpieczeń. 2. Przestępstwa występujące w sferze ubezpieczeń. 3. Mechanizmy działalności sprawców przestępstw. 4. Uzyskiwanie informacji, ujawnianie przestępstw i ich sprawców oraz proces dowodowy w sprawach o przestępstwa ubezpieczeniowe. 5. Współpraca z ubezpieczycielami i organami kontroli rynku ubezpieczeń.	4	0	– wykład interaktywny	Dokonaj charakterystyki rodzajów ubezpieczeń. Opisz przestępstwa występujące w sferze ubezpieczeń. Omów mechanizmy działalności sprawców przestępstw. Omów uzyskiwanie informacji, ujawnianie przestępstw i ich sprawców oraz proces dowodowy w sprawach o przestępstwa ubezpieczeniowe. Scharakteryzuj współpracę z ubezpieczycielami i organami kontroli rynku ubezpieczeń.

BLOK 16. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**TEMAT 5: Przepięstwa związane z udzielaniem zamówieñ publicznych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady i tryb udzielania zamówieñ publicznych, środki ochrony prawnej,
- instytucje właściwe w zakresie kontroli udzielania zamówieñ publicznych,
- kwalifikacje przestępców związanych z zamówieniami publicznymi,
- mechanizmy sprawcze przestępców związanych z zamówieniami publicznymi,
- symptomy działalności przestępczej, związanej z zamówieniami publicznymi,
- źródła i sposoby uzyskania informacji związanych ze stosowaniem zamówieñ publicznych,
- zasady typowania źródeł informacji służących weryfikacji lub pogłębieniu wiedzy operacyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady i tryb udzielania zamówieñ publicznych. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Proces wykrywczy w sprawach o przestępcwa związane z zamówieniami publicznymi.	4	0	– wykład interaktywny	Scharakteryzuj zasady i tryb udzielania zamówieñ publicznych na podstawie obowiązujących przepisów. Opisz mechanizmy działań przestępczych na podstawie określonych spraw. Omów proces wykrywczy w sprawach o przestępcwa związane z zamówieniami publicznymi.

BLOK 16. WYBRANE ZAGADNIENIA TAKTYKI ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI GOSPODARCZEJ**TEMAT 6: Przepęstwa przeciwko środowisku**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- system i cel ochrony środowiska,
- rodzaje przępstw przeciwko środowisku,
- charakterystykę sprawców przępstw przeciwko środowisku i sposoby ich działania,
- kwalifikacje przępstw przeciwko środowisku w poszczęólnych kategoriach,
- zasady procesu wykrywczego w sprawach przępstw przeciwko środowisku,
- specyfikę, formy i metody zabezpieczenia dowodów rzeczowych w sprawach o przępstwa przeciwko środowisku,
- zakres współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz ochrony środowiska.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prawnokarne aspekty zwalczania przępczości przeciwko środowisku. 2. Znaczenie pracy operacyjnej w zwalczaniu przępstw przeciwko środowisku. 3. Proces wykrywczy w sprawach o przępstwa przeciwko środowisku.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw prawnokarne aspekty zwalczania przępczości przeciwko środowisku na podstawie aktualnych przepisów. Omów znaczenie pracy operacyjnej w zwalczaniu przępstw przeciwko środowisku. Scharakteryzuj proces wykrywczy w sprawach o przępstwa przeciwko środowisku przy wykorzystaniu dostępnych środków i metod.

BLOK 17. ANALIZA KRYMINALNA

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Rodzaje i formy analizy kryminalnej	9
2.	Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w pracy Policji	7
	ZALICZENIE	
	Razem	16

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

BLOK 17. ANALIZA KRYMINALNA**TEMAT 1: Rodzaje i formy analizy kryminalnej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- podstawy funkcjonowania analizy kryminalnej w strukturach Policji,
- definicję analizy kryminalnej oraz jej zakres,
- rodzaje i formy analizy kryminalnej,
- podstawowe techniki wizualizacji informacji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Geneza i podstawy prawne analizy kryminalnej. 2. Rola wywiadu kryminalnego. 3. Rodzaje analizy kryminalnej. 4. Ogólne formy analizy kryminalnej. 5. Techniki wizualizacji informacji.	9	0	– wykład interaktywny	Omów genezę i podstawy prawne analizy kryminalnej. Omów rolę wywiadu kryminalnego. Scharakteryzuj rodzaje i formy analizy kryminalnej. Omów techniki wizualizacji informacji.

BLOK 17. ANALIZA KRYMINALNA**TEMAT 2: Obszary i możliwości zastosowania analizy kryminalnej w pracy Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać rolę analizy kryminalnej w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej,
- wskazać możliwości wykorzystania analizy geoprzestrzennej,
- wskazać źródła i zakres informacji wykorzystywanych w analizie kryminalnej,
- wskazać, które ze spraw procesowych bądź operacyjnych wymagają zastosowania analizy kryminalnej,
- wskazać możliwości wykorzystania efektów pracy analityka kryminalnego,
- omówić znaczenie nowych technologii w analizie danych,
- sporządzić zlecenie wykonania analizy kryminalnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Analiza kryminalna jako element zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. 2. System informacji geoprzestrzennej. 3. Wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej. 4. Możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. 5. Nowe technologie w analizie danych. 6. Zlecenie analizy kryminalnej i prezentacja jej wyników.	4	3	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach, – ćwiczenia	Scharakteryzuj analizę kryminalną jako element zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Omów System informacji geoprzestrzennej. Przedstaw wykorzystanie danych źródłowych w analizie kryminalnej oraz przećwicz biorąc pod uwagę sposoby wizualizacji informacji. Omów możliwości wykorzystania efektów prac analitycznych w realizowanych sprawach. Przećwicz nowe technologie w analizie danych. Omów zlecenie analizy kryminalnej i prezentację jej wyników.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej	4
2.	Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych	5
3.	Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	4
4.	Przestępczość narkotykowa	7
5.	Przestępczość samochodowa	4
6.	Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych	4
7.	Terror kryminalny	4
8.	Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące	4
9.	Przestępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)	4
10.	Przestępczość w sektorze paliw płynnych	4
11.	Pranie pieniędzy	4
12.	Przestępczość związana z wykorzystaniem funduszy unijnych	4
13.	Śledztwo finansowe	4
14.	Korupcja	3
	Egzamin	2
	Razem	61

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 1: Istota i charakterystyka przestępczości zorganizowanej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- definicje przestępczości zorganizowanej,
- genezę zorganizowanej przestępczości w Polsce,
- stan zagrożenia i kierunki rozwoju przestępczości zorganizowanej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej. 2. Specyfika stosowania wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych wobec zorganizowanych grup przestępczych. 3. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce. 4. Zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.	4	0	– wykład interaktywny	Wyjaśnij pojęcie przestępczości zorganizowanej. Omów specyfikę stosowania wybranych czynności operacyjno-rozpoznawczych wobec zorganizowanych grup przestępczych. Opisz genezę przestępczości zorganizowanej w Polsce. Przedyskutuj zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 2: Działania podejmowane wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- strukturę i zadania jednostek organizacyjnych Policji (komórek organizacyjnych) zwalczających przestępczość zorganizowaną,
- kierunki wykrywcze przestępczości zorganizowanej,
- kryteria oceny i weryfikacji informacji uzyskanych w toku stosowania kontroli operacyjnej,
- procedurę stosowania operacji specjalnej,
- zasady współpracy z policjantami przygotowującymi i realizującymi operację specjalną,
- istotę wnioskania o dostęp do tajemnic zawodowych w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych,
- zasady postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu świadka koronnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce i współpraca międzynarodowa w tym zakresie. 2. Kontrola operacyjna. 3. Operacje specjalne (zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana). 4. Dostęp do tajemnic zawodowych. 5. Świadek koronny.	5	0	– wykład interaktywny	Opisz zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce i współpracę międzynarodową w tym zakresie. Omów zasady wykorzystania kontroli operacyjnej przy zwalczaniu zorganizowanej przestępczości. Omów procedurę zastosowania operacji specjalnych (zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana). Scharakteryzuj zasady dostępu do tajemnic zawodowych. Przedstaw przepisy dotyczące świadka koronnego i zasady postępowania w sytuacjach zagrażających jego bezpieczeństwu.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 3: Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej i terroryzmu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- pojęcie białego wywiadu,
- cele stosowania białego wywiadu,
- sytuacje, w których możliwe i zasadne jest wykorzystanie białego wywiadu,
- narzędzia wykorzystywane w ramach prowadzenia białego wywiadu,
- specyfikę zastosowania białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu .

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie białego wywiadu. 2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. 3. Struktura białego wywiadu w Policji. 4. Metodyka i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	4	0	– wykład interaktywny	Zapoznaj z pojęciem białego wywiadu. Scharakteryzuj cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu. Opisz strukturę białego wywiadu w Policji. Przedstaw metodykę i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 4: Przestępczość narkotykowa**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- kwalifikację prawną przestępstw narkotykowych,
- tryb postępowania z zabezpieczonymi narkotykami,
- zasady bezpieczeństwa stosowane przy zatrzymaniu, przeszukaniu osoby podejrzewanej o posiadanie narkotyków,
- zasady bezpieczeństwa związane z organizacją czynności wykrywczych odnoszących się do wykonania pierwszych czynności na miejscu ujawnienia nielegalnej wytwórni amfetaminy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. 2. Identyfikacja środków odurzających i substancji psychotropowych. 3. Przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. 4. Taktyka zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	7	0	– wykład interaktywny	Dokonaj charakterystyki przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie. Określ identyfikację środków odurzających i substancji psychotropowych. Omów przepisy karne, administracyjne i wykonawcze dotyczące przestępczości narkotykowej. Scharakteryzuj taktykę zwalczania przestępczości narkotykowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 5: Przestępczość samochodowa**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- tendencje w przestępczości samochodowej w Polsce i świecie,
- strukturę grupy zajmującej się przestępczością samochodową,
- metody kradzieży pojazdów wykorzystywane przez sprawców,
- urządzenia wykorzystywane przy kradzieży pojazdów i określić cel ich zastosowania,
- metody legalizacji pojazdów,
- metody działania sprawców przemytu pojazdów,
- elementy umożliwiające identyfikację pojazdu,
- kluczowe elementy mające znaczenie przy przyjmowaniu informacji i organizacji pierwszych czynności po kradzieży pojazdu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie. 2. Metody działania sprawców. 3. Taktyka zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.	4	0	– wykład interaktywny	Omów zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie. Przedstaw metody działania sprawców. Zapoznaj z taktyką zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno-rozpoznawczych.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 6: Falszowanie pieniędzy i papierów wartościowych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- metody zabezpieczania pieniędzy i papierów wartościowych przed ich fałszowaniem,
- metody fałszowania pieniędzy i papierów wartościowych przez sprawców fałszerstw,
- zasady typowania sprawców fałszerstw pieniędzy i papierów wartościowych,
- metody pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw,
- zasady postępowania podczas zatrzymania i przeszukania kolporterów fałszywych pieniędzy,
- zasady postępowania podczas zatrzymania sprawców i przeszukania ośrodków fałszerskich.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zagrożenie fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. 2. Zabezpieczenie przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie. 3. Metody fałszowania pieniędzy. 4. Taktyka zwalczania fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce.	4	0	– wykład interaktywny	Omów zagrożenia fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce. Przedstaw zabezpieczenia przed fałszerstwem pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce i na świecie. Zapoznaj z metodami fałszowania pieniędzy. Opisz taktykę zwalczania fałszerstwa pieniędzy i papierów wartościowych w Polsce.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 7: Terror kryminalny**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- charakterystykę zjawiska terroru kryminalnego, w tym sposoby działania przestępczego i motyw działania sprawców,
- cechy zdarzeń i sytuacji o znamionach terroru kryminalnego,
- sposoby, metody i środki zwalczania terroru kryminalnego,
- algorytm czynności podejmowanych po uzyskaniu informacji o przestępstwie o cechach terroru kryminalnego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Charakterystyka terroru kryminalnego. 2. Zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. 3. Taktyka zwalczania terroru kryminalnego.	4	0	– wykład interaktywny	Dokonaj charakterystyki terroru kryminalnego. Przedyskutuj zagrożenie terrorem kryminalnym w Polsce. Omów taktykę zwalczania terroru kryminalnego.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 8: Handel ludźmi i przestępstwa towarzyszące**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przepisy dotyczące handlu ludźmi,
- metody działania sprawców,
- kryteria typowania sprawców przestępstw handlu ludźmi,
- algorytm czynności, jakie należy podjąć w związku z uzyskaniem informacji dotyczącej handlu ludźmi,
- sposób postępowania z ofiarą handlu ludźmi,
- specyfikę pracy operacyjnej w ustalaniu sprawców przestępstw handlu ludźmi,
- podmioty pozapolicyjne współpracujące z Policją w zakresie przeciwdziałania i zwalczania handlu ludźmi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. 2. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktyka ich zwalczania. 3. Zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych. 4. Współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw przepisy prawa dotyczące procederu handlu ludźmi oraz towarzyszące mu przestępstwa. Opisz metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi i taktykę ich zwalczania. Przedstaw zasady postępowania z ofiarami handlu ludźmi i przestępstw z nim związanych. Omów współdziałanie z policjami innych państw w zakresie zwalczania handlu ludźmi.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 9: Przestępczość w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza)**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zakres zjawiska przestępczości w sektorze podatków pośrednich,
- zasady typowania źródeł informacji o przestępczości w sektorze podatków pośrednich,
- charakterystykę mechanizmów działalności grup przestępczych (przestępstwa karuzelowe),
- zakres wstępnych czynności procesowych na podstawie uzyskanej wiedzy operacyjnej,
- źródła dowodowe i sposoby ich zabezpieczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza). 2. Przestępstwa karuzelowe. 3. Źródła zawiadomień o przestępstwie w sektorze podatków pośrednich. 4. Kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych. 5. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z podatkami pośrednimi.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw zjawisko przestępczości w sektorze podatków pośrednich (VAT, akcyza). Omów przestępstwa karuzelowe. Wskaż źródła zawiadomień o przestępstwie w sektorze podatków pośrednich. Opisz kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych. Zapoznaj z podstawami prawnymi i kwalifikacjami karnymi w sprawach związanych z podatkami pośrednimi.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 10: Przestępczość w sektorze paliw płynnych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- czynności operacyjno-rozpoznawcze związane z wykrywaniem zorganizowanych grup przestępczych zajmujących się nielegalnym obrotem paliwami płynnymi,
- zasady typowania źródeł informacji o przestępczości paliwowej,
- mechanizmy działalności grupy przestępczej,
- zakres wstępnych czynności procesowych na podstawie uzyskanej wiedzy operacyjnej,
- źródła dowodowe i sposoby ich zabezpieczenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zjawisko przestępczości paliwowej. 2. Źródła zawiadomień o przestępstwie w związku z obrotem paliwami ciekłymi. 3. Kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa paliwowe. 4. Podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z obrotem paliwami ciekłymi.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw zjawisko przestępczości paliwowej. Omów źródła zawiadomień o przestępstwie w związku z obrotem paliwami ciekłymi. Przedyskutuj kierunki prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach o przestępstwa paliwowe. Opisz podstawy prawne i kwalifikacje karne w sprawach związanych z obrotem paliwami ciekłymi.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 11: Pranie pieniędzy**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zadania, uprawnienia i zasady współpracy z Generalnym Inspektorem Informacji Finansowej,
- zadania instytucji obowiązanych,
- instytucje zagrożone i wykorzystywane do prania pieniędzy,
- charakterystykę przestępstw wynikających z przepisów dotyczących przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowania terroryzmu,
- fazy i najczęściej występujące metody prania pieniędzy oraz ich symptomy,
- zasady typowania źródeł informacji o przestępstwie prania pieniędzy,
- zasady i taktykę stosowania metod pracy operacyjnej w ujawnianiu przestępstw prania pieniędzy,
- możliwość wykorzystania analizy kryminalnej i kontroli operacyjnej w sprawach dotyczących prania pieniędzy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Istota i geneza prania pieniędzy. 2. Fazy i metody prania pieniędzy. 3. Odpowiedzialność karna wynikająca z ustawy oraz charakterystyka art. 299 kodeksu karnego. 4. Charakterystyka systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy. 5. Organizacja zwalczania prania pieniędzy.	4	0	– wykład interaktywny	Określ istotę i genezę prania pieniędzy. Omów fazy i metody prania pieniędzy. Przedstaw odpowiedzialność karną wynikającą z ustawy oraz charakterystykę art. 299 kodeksu karnego. Scharakteryzuj system przeciwdziałania praniu pieniędzy. Opisz organizację zwalczania prania pieniędzy.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 12: Przestępczość związana z wykorzystaniem funduszy unijnych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- charakterystykę zjawiska przestępczości zorganizowanej z wykorzystaniem funduszy unijnych,
- źródła informacji o możliwych działaniach przestępczych przy wykorzystaniu wsparcia Unii Europejskiej (UE),
- instytucje monitorujące wykorzystanie pomocy unijnej, które będą źródłem informacji w danej sprawie i udostępnią materiały źródłowe.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Rodzaje działań pomocowych finansowanych z budżetu UE, system wdrażania, ochrona środków wspólnotowych. 2. Prawo krajowe i wspólnotowe, instytucje UE zwalczające przestępczość z wykorzystaniem środków wspólnotowych. 3. Rodzaje przestępstw na szkodę UE oraz źródła informacji o podejrzeniu popełnienia przestępstwa i sposoby ich weryfikacji.	4	0	– wykład interaktywny	Opisz rodzaje działań pomocowych finansowanych z budżetu UE, system wdrażania, ochronę środków wspólnotowych. Przedstaw prawo krajowe i wspólnotowe, instytucje UE zwalczające przestępczość z wykorzystaniem środków wspólnotowych. Określ rodzaje przestępstw na szkodę UE oraz źródła informacji o podejrzeniu popełnienia przestępstwa i sposoby ich weryfikacji.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 13: Śledztwo finansowe**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- definicję śledztwa finansowego,
- zasady oceny prawnej czynu pod kątem grożących sprawcy kar i środków karnych o charakterze majątkowym,
- algorytm czynności zmierzających do ujawnienia i zabezpieczenia mienia sprawców na poczet grożących im kar,
- formy korzystania z zagranicznej pomocy prawnej mającej na celu zabezpieczenie środków dowodowych i konfiskatę mienia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa. 2. Źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami materialnymi zwalczania przestępczości. 3. Praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw podstawy prawne i czynności policjanta służące pozbawianiu sprawców korzyści pochodzących z przestępstwa. Scharakteryzuj źródła prawa międzynarodowego związane z aspektami materialnymi zwalczania przestępczości. Zaprezentuj praktyczne aspekty prowadzenia śledztwa finansowego.

BLOK 18. ZWALCZANIE PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ**TEMAT 14: Korupcja**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- formy i rodzaje korupcji,
- obszary i rozmiary występowania korupcji w Polsce oraz kierunki jej rozwoju,
- sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych przez sprawców przestępstw,
- czynności operacyjno-rozpoznawcze zmierzające do wykrycia przestępstw korupcyjnych i ich sprawców,
- narzędzia pracy operacyjnej stosowane w zwalczaniu przestępczości korupcyjnej m.in. tzw. kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej określone w art. 19a ustawy o Policji,
- sposoby rozbijania solidarności sprawców przestępstw korupcyjnych, zastosowanie tzw. klauzula niekaralności,
- rola przełożonego, Biura Spraw Wewnętrznych Policji oraz wydziałów dw. z korupcją w przeciwdziałaniu przestępczości korupcyjnej,
- zachowanie funkcjonariusza w sytuacji propozycji korupcyjnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Definicje korupcji. 2. Formy i rodzaje korupcji, a) formy karalne korupcji z punktu widzenia prawa karnego b) m.in. nepotyzm, kumoterstwo, faworyzowanie osób, konflikt interesów. c) definicje związane z korupcją (funkcjonariusz publiczny, osoba pełniąca funkcje publiczną, korzyść majątkowa, korzyść osobista, art. 115 § 4, 13 i 19) 3. Rozmiary i obszary występowania korupcji w Polsce, kierunki rozwoju. 4. Sposoby kamuflowania zachowań korupcyjnych. 5. Przestępstwa korupcyjne w kodeksie karnym i innych ustawach. 6. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej na przykładach zrealizowanych spraw. 7. Mechanizmy korupcji.	2	1	– wykład interaktywny – ćwiczenia	Omów różne definicje, formy i rodzaje korupcji w polskim prawie karnym oraz niekaralne formy korupcji, odpowiedzialność dyscyplinarną lub etyczną. Wyjaśnij definicję funkcjonariusza publicznego i osoby pełniącej funkcję publiczną oraz korzyści majątkowej i osobistej. Opisz rozmiary i obszary występowania korupcji w Polsce, kierunki rozwoju. Scharakteryzuj sposoby kamuflowania, zachowań korupcyjnych. Przedstaw katalog przestępstw korupcyjnych w kodeksie karnym. Przedyskutuj sposoby zwalczania przestępczości korupcyjnej na przykładach zrealizowanych spraw. Omów algorytm postępowania w sytuacji korupcyjnej oraz sporządź wymaganą dokumentację służbową z próby przekupstwa funkcjonariusza Policji. Przedstaw funkcjonowanie Biura Spraw Wewnętrznych Policji. Zasady współdziałania Biura Spraw Wewnętrznych Policji z innymi jednostkami organizacyjnymi.

8. Skutki korupcji w Policji.				<p>Omów ustawowe sposoby rozwiązywania konfliktów interesów, w sytuacjach wątpliwych zwrócić się do przełożonego i poprosić np. o wyłączenie z prowadzenia danej sprawy z uwagi na określone okoliczności, takich jak: wyłączenie z procesu decyzyjnego, realizowania danej sprawy, upublicznienie konfliktu, czy też rezygnację z interesu, gdy nie można rozwiązać sytuacji za pomocą wyłączenia np. rezygnacja z dodatkowych funkcji nawet publicznych, funkcji członka Rady Naukowej, członka zarządu w spółkach Skarbu Państwa, czy z prawa do wykonywania dodatkowego zatrudnienia/zawodu. W zakresie rozwiązywania i postępowania w sytuacji konfliktu interesów</p> <p>a w sytuacjach nieuwzględnionych w przytoczonych przepisach postępować z wykorzystaniem metody analogii (np. art. 40-48 kodeksu postępowania karnego, art. 16, 19 kodeksu postępowania w sprawach o wykroczenia, art. 24-27 kodeksu postępowania administracyjnego; art. 17-20 Prawa zamówień publicznych; art. 135c-d ustawy o Policji; art. 19 i 33 ustawy o kontroli w administracji rządowej z dnia 15 lipca 2011 r.; § 16-17 decyzji nr 65 MSWiA w sprawie wprowadzenia do stosowania wytycznych w zakresie zasad i trybu przeprowadzania kontroli w urzędach obsługujących organu lub w jednostkach organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra spraw wewnętrznych z dnia 31 maja 2012 r.), niewłaściwe postępowanie z konfliktem interesów może mieć bardzo negatywne konsekwencje, zaczynając od możliwej manipulacji dowodami, nielegalnych wpływów na proces wykrywczy, zachowań nieetycznych, a skończywszy na odpowiedzialności karnej za niedopełnienie obowiązków służbowych, czy popełnienie innych przestępstw. Postępowanie z konfliktem interesów może również dotyczyć uwzględniania przez kierowników jednostek organizacyjnych Policji w tworzonych aktach wewnętrznych (np. dot. pracy operacyjnej), decyzjach o powołaniu zespołów i komisji.</p> <p>Zajęcia praktyczne w sytuacji korupcyjnej oraz sporządzenia dokumentacji z próby przekupstwa funkcjonariusza.</p>
-------------------------------	--	--	--	--

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Charakterystyka współczesnego terroryzmu	5
2.	Organizacyjne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3
3.	Bezpieczeństwo Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych	4
4.	Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych	4
5.	Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce	6
6.	Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia aktu terrorystycznego	5
7.	Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych	7
	Egzamin	2
	Razem	36

Sposoby oceniania:

Egzamin obejmuje odrębnie oceniane i następujące kolejno etapy:

- 1) test wiedzy;
- 2) test umiejętności.

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 1: Charakterystyka współczesnego terroryzmu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zdefiniować pojęcie terroryzmu,
- wskazać i omówić wybraną typologię terroryzmu,
- rozróżnić terroryzm i terror kryminalny,
- omówić pola współpracy przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Terroryzm – pojęcie i typologia. 2. Charakterystyka współczesnego terroryzmu. 3. Terroryzm a terror kryminalny. 4. Związki przestępczości zorganizowanej i terroryzmu.	3	2	– wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach	Przedstaw przykłady pojęć terroryzmu i omów jego typologię. Scharakteryzuj cechy współczesnego terroryzmu. Omów różnice pomiędzy terroryzmem a terrorem kryminalnym. Wraz z grupą powtórz typologię terroryzmu. Wraz z grupą przedyskutuj związki występujące pomiędzy przestępczością zorganizowaną a terroryzmem.

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 2: Organizacyjne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać i omówić metodologiczne podstawy konstruowania systemów bezpieczeństwa w zakresie zagrożeń terrorystycznych,
- scharakteryzować krajowy system antyterrorystyczny,
- wskazać krajowe regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu,
- omówić mechanizmy współpracy międzynarodowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy zwalczania terroryzmu. 2. Płaszczyzny zwalczania terroryzmu. 3. Fazy zwalczania terroryzmu. 4. Poziomy organizacyjne polskiego systemu antyterrorystycznego. 5. Rola koordynacji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu. 6. Przepięstwo o charakterze terrorystycznym w polskim prawie karnym. 7. Polskie regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. 8. Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.	2	1	– wykład interaktywny, – dyskusja	Przedstaw formy zwalczania terroryzmu. Omów płaszczyzny i fazy zwalczania terroryzmu. Scharakteryzuj poziomy organizacyjne polskiego systemu antyterrorystycznego. Omów treść art. 115 § 20 k.k. Przedstaw polskie regulacje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu. Scharakteryzuj współpracę międzynarodową w zakresie zwalczania terroryzmu. Wraz z grupą przedyskutuj rolę koordynacji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu.

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 3: Bezpieczeństwo Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przykłady historycznych doświadczeń Polski w kontekście zagrożeń terrorystycznych,
- współczesne zagrożenia terrorystyczne dla naszego kraju,
- czynniki generujące zagrożenia terrorystyczne dla Polski,
- determinanty wpływające na ewolucję kierunków zagrożeń terrorystycznych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zagrożenia terrorystyczne dla Polski z perspektywy doświadczeń historycznych. 2. Współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski i czynniki je generujące. 3. Przewidywane zagrożenia terrorystyczne dla naszego kraju.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw historię zagrożeń terrorystycznych w Polsce. Omów współczesne zagrożenia terrorystyczne dla Polski. Scharakteryzuj czynniki generujące zagrożenie terrorystyczne dla Polski. Przedstaw okoliczności warunkujące powstanie i kształtowanie się przyszłych zagrożeń terrorystycznych.

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 4: Rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zadania podmiotów uprawnionych do rozpoznania zagrożeń terrorystycznych dla Polski i ich zakres odpowiedzialności w tym zakresie,
- kierunki rozpoznania terroryzmu,
- definicje i różnice między radykalizmem i ekstremizmem politycznym,
- źródła i mechanizmy finansowania terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Definicja pojęcia rozpoznania. 2. Podmioty odpowiedzialne za rozpoznanie zagrożeń terrorystycznych dla Polski. 3. Kierunki rozpoznania terroryzmu. 4. Radykalizm i ekstremizm polityczny przedsionkiem terroryzmu. 5. Rozpoznanie finansowania terroryzmu.	4	0	– wykład interaktywny	Przedstaw definicję rozpoznania i podmioty je realizujące w zakresie zagrożeń terrorystycznych w Polsce. Omów ich zadania i kierunki rozpoznania terroryzmu. Scharakteryzuj radykalizm i ekstremizm polityczny jako podłoża dla terroryzmu. Omów rozpoznanie finansowania terroryzmu.

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 5: Rola i zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu w Polsce**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- regulacje prawne dotyczące rozpoznania zagrożeń terrorystycznych,
- rolę Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu,
- rozwiązania prawno-organizacyjne umożliwiające międzynarodową współpracę polskiej Policji w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ustawowe zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych. 2. Pozaustawowe regulacje prawne dotyczące Policji w zakresie jej zadań antyterrorystycznych. 3. Rola Policji w fizycznym zwalczaniu terroryzmu w Polsce. 4. Międzynarodowa współpraca polskiej Policji w zwalczaniu terroryzmu.	6	0	– wykład interaktywny	Przedstaw zadania Policji w przeciwdziałaniu i zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych zawarte w ustawowych i pozaustawowych regulacjach. Omów rolę Policji w zakresie działań kontrterrorystycznych. Scharakteryzuj międzynarodową współpracę polskiej Policji w zakresie zwalczania terroryzmu.

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓŁCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 6: Prewencja antyterrorystyczna oraz zasady postępowania w sytuacji zaistnienia aktu terrorystycznego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać istotę pojęcia prewencja antyterrorystyczna,
- wskazać i zastosować zasady zachowania ofiar w sytuacji ataku terrorystycznego z wykorzystaniem: materiałów wybuchowych, broni palnej lub innego konwencjonalnego środka rażenia oraz niekonwencjonalnych środków rażenia.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prewencyjne działania antyterrorystyczne Policji i innych służb oraz instytucji. 2. Sposoby postępowania ofiar zamachów terrorystycznych (sytuacja zakładnicza, atak z użyciem konwencjonalnych i niekonwencjonalnych środków rażenia).	1	4	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach 	Przedstaw i omów pojęcie prewencji antyterrorystycznej. Wraz z grupą przedyskutuj sposoby postępowania ofiar zamachów terrorystycznych w poszczególnych sytuacjach: zakładnicza, atak z użyciem konwencjonalnych i niekonwencjonalnych środków rażenia.

BLOK 19. ZAGROŻENIA ZE STRONY WSPÓLCZESNEGO TERRORYZMU**TEMAT 7: Praktyczne aspekty zwalczania terroryzmu oraz likwidacji skutków ataków terrorystycznych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać cechy procesu wykrywczego w sprawach dotyczących przestępstw o charakterze terrorystycznym,
- analizować akty prawne pod kątem zapisów mających wpływ na organizację działań na miejscu zamachu terrorystycznego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Analiza procesu wykrywczego w sprawach dotyczących przestępstw terrorystycznych. 2. Rozwiązania prawno-organizacyjne mające wpływ na organizację działań na miejscu przestępstwa o charakterze terrorystycznym.	5	2	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – dyskusja, – praca w grupach 	<p>Omów specyfikę działań wykrywczych w kontekście zagrożeń terrorystycznych.</p> <p>Scharakteryzuj cechy procesu wykrywczego w sprawach dotyczących przestępstw o charakterze terrorystycznym.</p> <p>Przedstaw rozwiązania prawno-organizacyjne mające wpływ na organizację działań na miejscu przestępstwa o charakterze terrorystycznym.</p> <p>Wraz z grupą omów i przedyskutuj uwarunkowania determinujące kolejność i przebieg czynności wykrywczych w sprawie zagrożeń terrorystycznych i przestępstw o charakterze terrorystycznym.</p> <p>Wraz z grupą przedyskutuj treść przepisów aktów prawnych w aspekcie ich wpływu na organizację działań na miejscu zamachu terrorystycznego.</p>

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Polityka bezpieczeństwa informatycznego	2
2.	Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego	2
3.	Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych	2
4.	Przestępstwa komputerowe	4
5.	Ślady i dowody cyfrowe	3
6.	Uzyskiwanie informacji z Internetu	3
7.	Profilaktyka w zakresie cyberprzestępczości	2
	ZALICZENIE Z OCENĄ	
	Razem	18

Sposoby oceniania:

W ramach realizacji bloku tematycznego słuchacz uzyska ocenę obejmującą treści wszystkich zagadnień bloku podczas realizacji ćwiczeń tematu 4.

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 1: Polityka bezpieczeństwa informatycznego**

SZCZEGÓLWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- cechy charakterystyczne, cele i wyzwania społeczeństwa informacyjnego,
- rodzaje niebezpieczeństw grożących systemom informatycznym oraz zagrożenia wynikające ze stosowania technologii informatycznych,
- sposób oceny ryzyka w funkcjonowaniu systemów informatycznych oraz możliwości jego minimalizacji,
- cele tworzenia i zakres polityki bezpieczeństwa informatycznego,
- zapisy dotyczące europejskich uregulowań z zakresu cyberprzestępczości, ataków na systemy informatyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego. 2. Przedmioty ochrony i zagrożenia systemu informatycznego. 3. Metody oceny bezpieczeństwa systemu informatycznego. 4. Elementy polityki bezpieczeństwa. 5. Konwencja o cyberprzestępczości i inne przepisy prawa międzynarodowego a polskie przepisy karne.	2	0	– wykład interaktywny	Omów definicję i genezę powstania społeczeństwa informacyjnego. Przedstaw system informacyjny – scharakteryzuj jego bezpieczeństwo oraz problemy z bezpieczeństwem. Przedyskutuj jakie incydenty występują w Internecie i ułóż klasyfikację danych incydentów. Omów techniczną i organizacyjną ochronę danych i systemów. Przedyskutuj, czym zajmuje się polityka bezpieczeństwa danego systemu informatycznego (podstawowe zasady tworzenia polityki bezpieczeństwa) i jak następuje budowa polityki bezpieczeństwa. Omów, co to jest przestępczość komputerowa. Przedstaw klasyfikację przestępczości komputerowej.

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 2: Wstęp do kryptografii i podpisu elektronicznego**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady stosowania kryptografii w procesie korzystania z Internetu,
- różnice w wartości i wykorzystaniu podpisów elektronicznych oraz ich podstawy prawne,
- Infrastrukturę Klucza Publicznego,
- sposób podpisywania i szyfrowania kluczem cyfrowym,
- możliwości wykorzystania, zalety i zagrożenia stosowania podpisu elektronicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Pojęcie kryptografii i jej wykorzystanie w środowisku informatycznym. 2. Pojęcie podpisu elektronicznego, podstawy prawne. 3. Wykorzystanie podpisu elektronicznego.	2	0	– wykład interaktywny	Scharakteryzuj wykorzystanie kryptografii podczas komunikacji za pomocą ogólnie dostępnego kanału teleinformatycznego. Omów szyfry symetryczne. Przedstaw kryptografię asymetryczną z zastosowaniem odpowiednich kluczy szyfrujących. Przedyskutuj, jak wygląda przesłanie zabezpieczonej wiadomości do odbiorcy, a następnie odczytanie ze zrozumieniem zawartych w niej danych przez odbiorcę. Omów działanie podpisu elektronicznego. Scharakteryzuj zawartość certyfikatu oraz jego wykorzystanie.

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 3: Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- przepisy regulujące wykorzystanie elektronicznych instrumentów płatniczych,
- zagrożenia obrotu elektronicznego,
- techniczne mechanizmy obrotu elektronicznego i ich zabezpieczenia,
- charakterystykę przestępstw związanych z elektronicznymi instrumentami płatniczymi,
- tendencje zmierzające do poprawy bezpieczeństwa obrotu elektronicznego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Prawne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 2. Techniczne aspekty przestępczości z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. 3. Bezpieczeństwo elektronicznych systemów płatniczych.	2	0	– wykład interaktywny	Przedstaw pojęcie środków płatniczych w polskim prawie (pieniądz elektroniczny, karta płatnicza i jej rodzaje, karty przedpłacone – prepaid). Omów cechy charakterystyczne karty płatniczej. Przedstaw międzynarodowe systemy kartowe. Przedyskutuj, jak wygląda przebieg i rozliczenie transakcji za pomocą karty. Omów, jak są wykorzystywane skradzione lub zagubione karty i jakie sankcje grożą za ich wykorzystanie w kodeksie karnym. Scharakteryzuj metody sfałszowania karty. Przedstaw <i>modus operandi</i> sprawców przestępstw związanych z kartami płatniczymi. Omów, na co należy zwracać uwagę przy sfałszowanej karcie (plastik, wytłoczenia, hologram, pasek magnetyczny, podpis posiadacza).

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 4: Przesłpstwa komputerowe**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- interpretować pojęcie przestępczości komputerowej i cyberprzestępczości,
- przedstawić klasyfikację cyberprzestępczości,
- ocenić prawidłowość zabezpieczenia dowodów elektronicznych,
- zinterpretować najczęściej spotykane dowody elektroniczne,
- wskazać organizacje i instytucje współpracujące z Policją w zwalczaniu przestępczości komputerowej,
- sformułować właściwe pytania do konsultantów i biegłych,
- sformułować treść zarzutów w sprawie o przestępcstwa komputerowe,
- typować źródło informacyjne i dowodowe w postępowaniu o przestępcstwa komputerowe.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Podstawowe pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, sieci Internet, oprogramowania. 2. Mechanizmy działań przestępczych. 3. Rozpoznanie środowiska przestępczego. 4. Specyfika prowadzenia postępowań przygotowawczych w sprawach przestępcstw komputerowych.	2	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia, – praca w grupach	Scharakteryzuj przestępczość w cyberprzestrzeni (konwencja o cyberprzestępczości, a polskie przepisy karne – przyjęcie uniwersalnych standardów dotyczących problematyki przestępcstw popełnianych przy zastosowaniu technologii informatycznych). Omów wykorzystywaną terminologię: system informatyczny, dane informatyczne, dostawca usług, dane dotyczące ruchu. Przedstaw grupy przestępcstw: przeciwko poufności, integralności i dostępności danych informatycznych; przestępcstwa komputerowe, przestępcstwa ze względu na charakter informacji, przestępcstwa związane z naruszeniem praw autorskich i pokrewnych. Przedyskutuj zasady współpracy międzynarodowej, związane z: – niezwłocznym zabezpieczeniem przechowywanych danych, – niezwłocznym ujawnieniem przechowywanych danych, – wzajemną pomocą prawną w zakresie dostępu do przechowywania danych informatycznych, – ponadgranicznym dostępem do przechowywania danych za zgodą lub gdy są publicznie dostępne, – wzajemną pomocą prawną przy gromadzeniu w czasie rzeczywistym danych związanych z ruchem,

				<p>– wzajemną pomocą prawną w zakresie przechwytywania danych dotyczących treści i sieci 24/7. Przećwicz uzyskiwanie: adresu IP źródłowego, portu źródłowego, adresu IP docelowego, portu docelowego, daty i godziny połączenia. Przećwicz zabezpieczenie telefonu komórkowego z danymi.</p>
--	--	--	--	--

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 5: Ślady i dowody cyfrowe**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- rodzaj urządzeń i miejsc, gdzie mogą znajdować się dowody cyfrowe,
- standardowe lokalizacje sieciowe śladów działalności użytkowników Internetu,
- istotne zapisy poczty elektronicznej, posty na forach dyskusyjnych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zabezpieczenie dowodów z wykorzystania sprzętu komputerowego do popełnienia przestępstwa. 2. Wyszukiwanie i zabezpieczanie śladów w sieciach komputerowych. 3. Sposoby identyfikacji i interpretacji informacji.	3	0	– wykład interaktywny	<p>Przedstaw, jak należy dokonać zabezpieczenia sprzętu komputerowego i nośników danych. Omów przeszukanie i oględziny systemu komputerowego w celu prawidłowego pozyskania dowodów elektronicznych. Podaj przykłady badań śladów cyfrowych i ich wykorzystania w procesie wykrywczym. Omów usytuowanie dowodów cyfrowych. Scharakteryzuj cechy szczególne dowodów cyfrowych (dowód cyfrowy to informacja, nie sprzęt). Omów podział dowodów cyfrowych. Przedstaw zasady obowiązujące przy zabezpieczaniu śladów i dowodów cyfrowych. Przedyskutuj problemy występujące podczas pozyskiwania śladów i dowodów cyfrowych.</p>

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 6: Uzyskiwanie informacji z Internetu**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- zweryfikować informacje uzyskane z różnych źródeł, wyszukać nowe źródła informacji dostępne w Internecie,
- sprawdzić zapisy historyczne.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ustalenie tożsamości źródeł danych. 2. Korzystanie z ogólnodostępnych w Internecie źródeł informacji oraz ze źródeł niewykorzystywanych powszechnie.	1	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Omów popularne przeglądarki internetowe. Scharakteryzuj opcje zaawansowane w wyszukiwarkach internetowych. Omów narzędzia do uzyskiwania informacji z sieci Internet. Przedstaw rodzaje nośników, na których znajdują się dowody cyfrowe. Przećwicz, za pomocą odpowiednich narzędzi, oprogramowania umożliwiające pozyskanie informacji historycznych (byłych) w sieci globalnej. Przećwicz pozyskanie informacji z poczty elektronicznej za pomocą odpowiedniej aplikacji.

BLOK 20. CYBERPRZESTĘPCZOŚĆ**TEMAT 7: Profilaktyka w zakresie cyberprzestępczości**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał założenia do projektu programu profilaktycznego w zakresie cyberprzestępczości.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Współczesne obserwowane zagrożenia. 2. Metody przeciwdziałania zagrożeniom.	2	0	– wykład interaktywny	Przedyskutuj sposoby zabezpieczenia urządzeń i nośników komputerowe przed dostępem osób trzecich. Omów zasady bezpiecznego przeglądania Internetu. Przedstaw, jak obchodzić się z loginami i hasłami oraz wrażliwymi danymi osobowymi. Omów sposoby zabezpieczeń wykorzystywane przez programy antywirusowe.

BLOK 21. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy	3
2.	Resuscytacja	6
3.	Rany i krwotoki	2
4.	Złamania	2
5.	Urazy nietypowe	2
	ZALICZENIE	
	Razem	15

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

BLOK 21. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**TEMAT 1: Obowiązki policjanta w zakresie udzielania pierwszej pomocy**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- samodzielnie dokonać badania fizykalnego,
- dokonać wstępnej segregacji osób poszkodowanych w wypadkach masowych,
- ułożyć osobę poszkodowaną w odpowiedniej pozycji w zależności od stanu i widocznych obrażeń.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie podstawowych wiadomości dotyczących trzech podstawowych układów człowieka: ośrodkowego układu nerwowego (OUN), układu oddechowego i układu krążenia. 2. Przypomnienie algorytmu postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego z miejsca zdarzenia (ewakuacja). 3. Wstępna selekcja osób poszkodowanych w wypadkach masowych. 4. Przypomnienie pozycji ułożeniowych w zależności od stanu poszkodowanego i odniesionych obrażeń.	1	2	– wykład interaktywny, – pokaz, – ćwiczenia	Omów obowiązki udzielania pierwszej pomocy bazując na aktach prawnych. Scharakteryzuj podstawowe układy człowieka: OUN, oddechowy i krążeniowy. Omów, przedstaw i przeciwicz algorytm postępowania na miejscu zdarzenia, zwróć uwagę na przypadki ewakuacji poszkodowanego. Omów, przedstaw i przeciwicz badanie fizykalne poszkodowanego. Omów i przeciwicz wstępną segregację osób poszkodowanych w wypadkach masowych oraz omów zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zaprezentuj, omów i przeciwicz pozycje ułożeniowe – zależne od stanu poszkodowanego.

BLOK 21. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**TEMAT 2: Resuscytacja**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne i użyć automatycznej defibrylacji zewnętrznej u osób dorosłych,
- przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie różnic między reanimacją a resuscytacją. 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i niemowląt, według najnowszych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERR). 3. Nagłe zatrzymanie krążenia – rozpoznawanie. 4. Przypomnienie algorytmu postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia w poszczególnych grupach wiekowych. 5. Samodzielne przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w poszczególnych grupach wiekowych. 6. Użycie automatycznego zewnętrznego defibrylatora.	1	5	– wykład interaktywny, – pokaz, – ćwiczenia	Omów różnice między resuscytacją a reanimacją oraz omów rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Zaprezentuj, omów i przećwicz podstawowe zabiegi resuscytacyjne w poszczególnych grupach wiekowych, według najnowszych wytycznych ERR. Zaprezentuj, omów i przećwicz podstawowe zabiegi resuscytacyjne z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).

BLOK 21. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**TEMAT 3: Rany i krwotoki**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- samodzielnie zaopatrzyć krwotok,
- zaopatrywać rany.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie wiadomości na temat ran – podział, prawidłowe zaopatrzenie. 2. Przypomnienie wiadomości na temat krwotoków, wstrząsu krwotocznego, mechanizmów ich powstawania. 3. Postępowanie w przypadku krwotoku (tętniczego, żylnego). 4. Wstrząs krwotoczny – mechanizm powstawania, objawy. 5. Przypomnienie zasad wykorzystania opatrunku osobistego typ „W” w różnych rodzajach ran. 6. Pojęcie centralizacji krążenia przy wstrząsie krwotocznym. 7. Postępowanie z poszkodowanym we wstrząsie krwotocznym.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów mechanizm powstawania ran, ich rodzaje oraz zaprezentuj i przeciwic sposoby ich opatrywania. Omów rodzaje krwotoków i ich objawy. Omów zjawisko wstrząsu oraz jego objawy, przeciwic rozpoznanie wstrząsu. Zaprezentuj oraz przeciwic postępowanie w poszczególnych przypadkach krwotoków, ze szczególną uwagą na prawidłowe zastosowanie opatrunków uciskowych oraz opaski uciskowej (stazy taktycznej). Zaprezentuj, omów i przeciwic zakładanie poszczególnych rodzajów opatrunków uciskowych. Zaprezentuj, omów i przeciwic zastosowanie opatrunków w przypadku ran postrzałowych oraz postępowanie z ciałem obcym w ranie. Omów i przeciwic postępowanie z poszkodowanym we wstrząsie krwotocznym.

BLOK 21. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**TEMAT 4: Złamania**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił samodzielnie udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał urazu układu kostno-stawowego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie wiadomości na temat budowy i funkcji układu kostno-stawowego. 2. Objawy złamania, skręcenia, zwichnięcia. 3. Urazy kości poszczególnych części ciała (głowa, kręgosłup, klatka piersiowa, miednica, kończyny). 4. Sposoby unieruchamiania.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Przedstaw podstawowe informacje dotyczące układu kostnego, ze zwróceniem uwagi na rodzaje kości. Omów objawy urazów układu kostno-stawowego oraz przećwicz postępowanie w przypadku złamania, skręcenia, zwichnięcia, zgodnie z prawem Potta. Zaprezentuj i przećwicz postępowanie przy urazach poszczególnych części ciała ze zwróceniem uwagi na sposoby zabezpieczenia odcinka szyjnego kręgosłupa.

BLOK 21. DOSKONALENIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY**TEMAT 5: Urazy nietypowe**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- samodzielnie udzielić pomocy z brzegu osobie tonącej,
- udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał hipotermii i odmrożenia,
- udzielić pomocy poszkodowanemu, który doznał udaru cieplnego lub słonecznego,
- udzielić pomocy osobie poparzonej,
- udzielić pomocy poszkodowanemu porażonemu prądem elektrycznym,
- udzielić pomocy poszkodowanemu przy zawale serca,
- udzielić pomocy poszkodowanemu choremu na padaczkę.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Tonięcie – fazy tonięcia, sposób postępowania. 2. Urazy termiczne – działanie niskiej i wysokiej temperatury, postępowanie. 3. Oparzenia (termiczne, chemiczne) – podział na stopnie, postępowanie. 4. Porażenie prądem elektrycznym – przyczyny, objawy, postępowanie. 5. Zawał mięśnia sercowego – przyczyny, objawy, postępowanie. 6. Napad drgawkowy – padaczka, przebieg napadu, postępowanie.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów fazy tonięcia zgodnie z literaturą fachową oraz omów sposoby postępowania z osobą tonącą z uwagą na warunki i akwen, w którym się znajduje. Omów obrażenia powstałe na skutek niskiej i wysokiej temperatury, stopnie oraz przeciwicz sposoby postępowania. Omów obrażenia chemiczne oraz przeciwicz postępowanie w powyższym przypadku. Przekaż informacje dotyczące porażenia prądem tj. przyczyny, objawy i sposób postępowania. Omów przyczyny i objawy zawału mięśnia sercowego oraz przeciwicz postępowanie z powyższym. Omów przyczyny, rodzaje epilepsji oraz omów sposób postępowania z osobą w trakcie oraz po ataku epilepsji.

BLOK 22. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Warunki oraz zasady bezpiecznego i skutecznego posługiwania się bronią palną	2
2.	Broń palna na wyposażeniu polskiej Policji	2
3.	Organizacja szkoleń strzeleckich w Policji	1
4.	Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji	3
5.	Doskonalenie umiejętności strzeleckich	16
	ZALICZENIE	
	Razem	24

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

BLOK 22. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 1: Warunki oraz zasady bezpiecznego i skutecznego posługiwania się bronią palną**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- podstawowe warunki i zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną,
- podstawy prawne użycia i wykorzystania broni palnej.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przypomnienie ogólnych warunków i zasad bezpiecznego posługiwania się bronią palną.	2	0	– wykład interaktywny	Omów warunki i zasady bezpieczeństwa w zakresie posługiwania się bronią palną.

BLOK 22. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 2: Broń palna na wyposażeniu polskiej Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić i scharakteryzować jednostki broni palnej użytkowanej przez Policję,
- bezpiecznie rozładować i rozłożyć jednostki broni palnej użytkowanej przez Policję.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Budowa, dane taktyczno-techniczne oraz algorytmy bezpiecznego rozkładania broni palnej użytkowanej przez Policję.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Przypomnij dane taktyczno – techniczne broni palnej będącej na wyposażeniu Policji. Przećwicz algorytm bezpiecznego rozkładania i składania broni palnej użytkowanej przez Policję.

BLOK 22. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 3: Organizacja szkoleń strzeleckich w Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- akty prawne obejmujące problematykę doskonalenia zawodowego policjantów z zakresu szkolenia strzeleckiego,
- rodzaje dokumentów związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem szkolenia strzeleckiego,
- zadania i obowiązki organizatorów i uczestników szkolenia strzeleckiego.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady organizowania oraz dokumentowania szkoleń strzeleckich w Policji. 2. Obowiązki organizatorów oraz osób funkcyjnych szkolenia strzeleckiego.	1	0	– wykład interaktywny	Przedstaw zasady organizowania i dokumentowania szkoleń strzeleckich w Policji. Omów obowiązki organizatorów i osób funkcyjnych szkolenia strzeleckiego.

BLOK 22. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 4: Nadzór nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił sporządzić dokumentację związaną z nadzorem nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji.	1	2	– wykład interaktywny, – ćwiczenia	Przedstaw zasady przyznawania, wydawania i posiadania broni palnej w Policji. Scharakteryzuj i przeciwicz sporządzanie dokumentacji związanej z nadzorem nad przyznawaniem, wydawaniem i posiadaniem broni palnej w Policji.

BLOK 22. DOSKONALENIE ZAWODOWE POLICJANTÓW Z ZAKRESU SZKOLENIA STRZELECKIEGO**TEMAT 5: Doskonalenie umiejętności strzeleckich**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu zagadnienia słuchacz będzie potrafił:

- zinterpretować znaczenia technik posługiwania się bronią dla bezpieczeństwa osobistego funkcjonariusza,
- wykonać strzelanie statyczne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi,
- wykonać strzelanie szybkie z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi,
- wykonać strzelanie dynamiczne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi,
- wykonać strzelanie sytuacyjne z broni palnej krótkiej w sposób bezpieczny i zgodnie z wymogami formalnymi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Wybrane techniki obsługi posługiwania się bronią palną podczas czynności służbowych.	0	1	– pokaz, – ćwiczenia	Przećwicz indywidualne techniki posługiwania się bronią palną.
2. Strzelanie statyczne z broni palnej krótkiej.	0	4	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie statyczne zgodne z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.
3. Strzelanie szybkie z broni palnej krótkiej.	0	4	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie szybkie zgodne z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.
4. Strzelania dynamiczne z broni palnej krótkiej.	0	4	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie dynamiczne zgodne z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.
5. Strzelania sytuacyjne z broni palnej krótkiej.	0	3	– pokaz, – ćwiczenia	Przeprowadź strzelanie sytuacyjne zgodne z wytycznymi w zakresie organizacji sprawdzianów strzeleckich obowiązujących w danym roku, wydanymi przez kierownika komórki organizacyjnej właściwej w sprawach szkolenia KGP.

**BLOK 23. MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY
WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Systemy łączności w Policji	3
2.	Wybrane elektroniczne systemy wspomagania Policji	4
3.	Międzynarodowa współpraca policyjna	12
4.	Technologie informacyjne	8
	ZALICZENIE	
	Razem	27

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

BLOK 23. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**TEMAT 1: Systemy łączności w Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- zasady i cele wykorzystania systemu łączności radiowej,
- zasady stosowania środków łączności radiowej, organizację łączności radiowej oraz sposób prowadzenia korespondencji radiowej w jednostkach organizacyjnych Policji;
- zasady i cele wykorzystania aplikacji integrujących Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia,
- sposoby rozbudowania adekwatnej dla potrzeb akcji/operacji policyjnej istniejącej organizacji łączności.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Systemy łączności komutacyjnej i teletransmisyjnej. 2. System łączności radiowej. 3. Aplikacje integrujące: Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia.	3	0	– wykład interaktywny	Omów i przedstaw działanie łączności komutacyjnej i teletransmisyjnej. Przedstaw systemy łączności radiowej w jednostkach organizacyjnych Policji. Omów zasady i cele wykorzystania aplikacji integrujących Centrum Powiadamiania Ratunkowego i System Wspomagania Dowodzenia. Przedstaw sposoby rozbudowania adekwatnej dla potrzeb akcji/operacji policyjnej istniejącej organizacji łączności.

BLOK 23. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI**TEMAT 2: Wybrane elektroniczne systemy wspomagania Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wykorzystywać Internet w zarządzaniu zasobami,
- wykorzystywać systemy policyjne i pozapolicyjne wspierające zarządzanie zasobami.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Możliwości Internetu wykorzystywane w zarządzaniu zasobami. 2. Policyjne i pozapolicyjne bazy danych. 3. Systemy informatyczne wykorzystywane w procesie zarządzania zasobami.	0	4	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – ćwiczenia, – dyskusja, – praca w grupach 	<p>Przedstaw możliwości wykorzystywania Internetu w zarządzaniu zasobami informacji.</p> <p>Przedstaw możliwości wykorzystywania policyjnych i pozapolicyjnych baz danych.</p> <p>Przedyskutuj możliwości wykorzystania uzyskanych informacji przez Policję.</p>

BLOK 23. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI

TEMAT 3: Międzynarodowa współpraca policyjna

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- omówić procedury postępowania w przypadku sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS),
- prawidłowo wypełnić formularz odnalezienia osoby i przedmiotu w SIS,
- omówić zasady wprowadzania wpisów do SIS,
- posługiwać się transliteracją i transkrypcją,
- omówić zagadnienie tożsamości przywłaszczonej oraz prawidłowo zastosować procedury tożsamości przywłaszczonej,
- korzystać z funkcjonalności SIS w celu efektywnego prowadzenia poszukiwań międzynarodowych (z użyciem odsyłaczy do wpisów tj. tzw. linkowania wpisów, stosowania szczególnych dyspozycji wpisów wprowadzonych w celu niejawnej lub szczególnej kontroli),
- omówić procedury postępowania w przypadku sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol,
- omówić sposoby wszczęcia poszukiwań wobec osób i przedmiotów kanałem Interpol,
- omówić procedury wymiany informacji oraz zakres danych objętych systemami Europolu, wymienić organy uprawnione do wymiany danych DNA i daktyloskopijnych w ramach PRÜM, rozróżnić typy trafień i omówić policyjne kanały wymiany informacji tzw. PRÜM-DNA i PRÜM-daktyloskopia,
- omówić obieg wymiany informacji w przypadku potwierdzenia trafienia DNA/danych daktyloskopijnych pomiędzy Polską a innym państwem,
- wskazać praktyczne aspekty wykorzystywania systemu EUCARIS w pracy policjanta (informacje operacyjne dotyczące zadań operacyjno-rozpoznawczych realizowanych przez policjantów),
- opisać i wskazać użytkowników końcowych i osoby upoważnione do dostępu do bazy EUCARIS,
- wymienić rodzaje obserwacji transgranicznej i omówić poszczególne etapy jej realizacji na wniosek jednostki krajowej Policji oraz na wniosek partnera zagranicznego,
- prawidłowo wypełnić i sporządzić dokumentację dotyczącą prowadzenia obserwacji transgranicznej i pościgu transgranicznego oraz dostaw niejawnie nadzorowanych,
- wymienić i omówić funkcjonowanie polskich Centrów Współpracy Policyjnej i Celnej,
- omówić role agencji UE działających w obszarze wymiaru sprawiedliwości,
- scharakteryzować zagadnienie dotyczące pełnienia służby w kontyngentach policyjnych,
- scharakteryzować rolę oficerów łącznikowych w procesie wymiany informacji,
- omówić funkcjonujące umowy międzynarodowe w zakresie współpracy policyjnej,
- wymienić metody pozyskiwania funduszy pomocowych na rzecz polskiej Policji i państw trzecich.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS). 2. Wprowadzanie wpisów do SIS – uprawnienia krajowych organów, tryb dokonywania wpisów przez organa krajowe, w szczególności tryb wprowadzania wpisów przez Policję. 3. Efektywne wykorzystywanie funkcjonalności SIS – ostrzeżenia, odsyłacze do wpisów (tzw. linkowanie), tożsamość przywłaszczona, zasady transliteracji i transkrypcji oraz procedury dotyczące zjawiska zagranicznych bojowników i poważnej przestępczości. 4. Procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol oraz prowadzenie poszukiwań międzynarodowym kanałem Interpol. 5. System informacyjny Europolu i pliki analityczne jako źródła informacji w pracy policyjnej. 6. Intensyfikacja współpracy transgranicznej w zwalczaniu przestępczości – zautomatyzowane przeszukiwanie danych DNA i danych daktyloskopijnych pomiędzy państwami UE jako skuteczne narzędzie w pracy policyjnej. Dalsza wymiana informacji operacyjnych. 7. Europejski System Informacyjny o Pojazdach i Prawach Jazdy (EUCARIS). 8. Pościg i obserwacja transgraniczna oraz inne formy współpracy organów ścigania przy zwalczaniu przestępczości transgranicznej obowiązujące w Polsce. 9. Współpraca pozaoperacyjna. 	4	8	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – ćwiczenia, – studium przypadku 	<p>Omów procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w Systemie Informacyjnym Schengen (SIS).</p> <p>Przedstaw wpisy do SIS oraz uprawnienia krajowych organów, tryb dokonywania wpisów, w szczególności tryb wprowadzania wpisów przez Policję.</p> <p>Omów i przedstaw studium przypadku efektywnego wykorzystania funkcjonalności SIS.</p> <p>Omów procedury postępowania w związku z dokonywaniem sprawdzeń osób i przedmiotów w bazie Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej Interpol oraz prowadzenie poszukiwań.</p> <p>Omów system informacyjny Europolu i pliki analityczne jako źródła informacji pracy policyjnej.</p> <p>Omów współpracę transgraniczną w zwalczaniu przestępczości – zautomatyzowane przeszukiwanie danych DNA i danych daktyloskopijnych pomiędzy państwami UE.</p> <p>Omów Europejski System Informacyjny o Pojazdach i Prawach Jazdy (EUCARIS).</p> <p>Omów pościg i obserwację transgraniczną oraz inne formy współpracy organów ścigania przy zwalczaniu przestępczości transgranicznej.</p> <p>Omów współpracę pozaoperacyjną Policji.</p>
---	---	---	---	--

BLOK 23. MIĘDZYNARODOWA WSPÓLPRACA POLICJI I WYBRANE ELEKTRONICZNE SYSTEMY WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ ZADAŃ POLICJI

TEMAT 4: Technologie informacyjne

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił wykorzystać:

- narzędzia edytora WORD, Excela oraz baz danych do analizy danych,
- technologie społeczeństwa informacyjnego w pracy.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym. 2. Wskazanie umiejętności właściwego wykorzystania narzędzi służących do przetwarzania tekstu. 3. Wskazanie narzędzi technologii informacyjnych wykorzystywanych do analizy danych. 4. Określenie nowoczesnych narzędzi pozwalających przekazywać informacje z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej.	0	8	– wykład interaktywny, – ćwiczenia, – dyskusja, – praca w grupach	Omów sposób funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego. Wskaż możliwości edytora Word do tworzenia i przetwarzania tekstu. Wskaż możliwości Excela do analizy danych. Przedstaw możliwości PowerPointa jako edytora grafiki prezentacyjnej.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Wykorzystanie dźwigni transportowych	1
2.	Praktyczne zastosowanie chwytów atakujących	1
3.	Zakładanie kajdanek	2
4.	Praktyczne wykorzystanie pałki wielofunkcyjnej typu Tonfa oraz pałki teleskopowej	1
5.	Stosowanie obron przed obchwytemi	1
6.	Wykorzystanie w praktyce policyjnej uderzeń i kopnięć	2
7.	Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem przy użyciu siły fizycznej, pałki służbowej, broni palnej	2
	ZALICZENIE	
	Razem	10

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 1: Wykorzystanie dźwigni transportowych**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- prowadzić osobę z zastosowaniem dźwigni transportowej na rękę prostą i zgiętą,
- podnosić w sposób skuteczny i bezpieczny osobę z podłoża z wykorzystaniem chwytów transportowych.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Dźwignia transportowa na rękę prostą. 2. Dźwignia transportowa na rękę ugiętą. 3. Podnoszenie osoby przy użyciu chwytów transportowych.	0	1	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeciwicz dźwignię transportową na rękę prostą, dźwignię transportową na rękę ugiętą oraz podnoszenie osoby przy użyciu chwytów transportowych.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 2: Praktyczne zastosowanie chwytów atakujących**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił skutecznie obezwładniać osobę.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Chwyt atakujący z wykorzystaniem obchwyty na szyję (podejście z przodu i z tyłu). 2. Chwyt atakujący na nogi z tyłu.	0	1	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeciwicz chwyt atakujący z wykorzystaniem obchwyty na szyję (podejście z przodu i z tyłu) oraz chwyt atakujący na nogi z tyłu.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 3: Zakładanie kajdanek**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować kajdanki i dokonywać sprawdzenia osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów w pozycjach: stojącej, leżącej i klęczącej – zgodnie z zasadami dotyczącymi użycia środków przymusu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Zakładanie kajdanek w pozycji stojącej (wolnostojąca i z przyparciem) i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 2. Zakładanie kajdanek w pozycji leżącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. 3. Zakładanie kajdanek w pozycji klęczącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przećwicz zakładanie kajdanek w pozycji stojącej (wolnostojąca i z przyparciem) i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. Omów i przećwicz zakładanie kajdanek w pozycji leżącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów. Omów i przećwicz zakładanie kajdanek w pozycji klęczącej i sprawdzenie osoby pod kątem posiadania przez nią niebezpiecznych przedmiotów.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 4: Praktyczne wykorzystanie pałki wielofunkcyjnej typu Tonfa oraz pałki teleskopowej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować pałkę typu Tonfa oraz pałkę teleskopową – zgodnie z zasadami dotyczącymi użycia środków przymusu.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Dźwignie na rękę prostą i ugiętą. 2. Bloki. 3. Omiatanie, pchnięcia, uderzenia.	0	1	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeciwicz dźwignię na rękę prostą i ugiętą oraz bloki, omiatanie, pchnięcia i uderzenia.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 5: Stosowanie obron przed obchwytemi**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił uwolnić się z obchwyków tułowia oraz chwytów za głowę.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są wolne. 2. Obrona przed obchwytem z przodu, gdy ręce są uwięzione. 3. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są wolne. 4. Obrona przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są uwięzione. 5. Obrona przed chwytem za głowę z boku. 6. Obrona przed chwytem za głowę z przodu.	0	1	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeciwicz obronę przed obchwytem z przodu, gdy ręce są wolne. Omów i przeciwicz obronę przed obchwytem z przodu, gdy ręce są uwięzione. Omów i przeciwicz obronę przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są wolne. Omów i przeciwicz obronę przed obchwytem z tyłu, gdy ręce są uwięzione. Omów i przeciwicz obronę przed chwytem za głowę z boku i z przodu.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 6: Wykorzystanie w praktyce policyjnej uderzeń i kopnięć**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować w warunkach interwencji techniki zadawania ciosów i kopnięć oraz obron przed nimi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Ciosy proste, sierpowe, z dołu. 2. Kopnięcia proste, okrężne, kolaniem. 3. Obrona przed uderzeniami. 4. Obrona przed kopnięciami.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeciwicz ciosy proste, sierpowe oraz ciosy z dołu. Omów i przeciwicz kopnięcia proste, okrężne i kolaniem. Omów i przeciwicz obronę przed uderzeniami. Omów i przeciwicz obronę przed kopnięciami.

BLOK 24. WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK INTERWENCJI**TEMAT 7: Obrona przed atakiem niebezpiecznym narzędziem przy użyciu siły fizycznej, pałki służbowej, broni palnej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił stosować w warunkach interwencji techniki zadawania ciosów i kopnięć oraz obron przed nimi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Obrona przed atakiem ostrym narzędziem. 2. Obrona przed atakiem kijem. 3. Obrona przed szantażem nożem i bronią palną.	0	2	– pokaz, – ćwiczenia	Omów i przeciwicz obronę przed atakiem ostrym narzędziem, obronę przed atakiem kijem oraz obronę przed szantażem nożem i bronią palną.

BLOK 25. PROMOCJA ZDROWIA

L.p.	Temat	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)
1.	Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji	3
2.	Konstruktywne formy wypoczynku oraz profilaktyka urazów, zmęczenia i stresu wynikających z pełnienia służby	3
3.	Znaczenie stylu życia policjantów dla ich zdrowia i sprawności fizycznej	1
	ZALICZENIE	
	Razem	7

Sposoby oceniania:

Zaliczenie bloku tematycznego nastąpi poprzez realizację celów poszczególnych zagadnień.

BLOK 25. PROMOCJA ZDROWIA**TEMAT 1: Prozdrowotna aktywność fizyczna jako element przygotowania zawodowego w Policji**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić oraz podjąć formy aktywności fizycznej umożliwiające utrzymanie i doskonalenie zdrowia oraz sprawności fizycznej,
- dokonać wyboru adekwatnych form aktywności ruchowej w zależności od poziomu zdrowia, sprawności fizycznej oraz potrzeb zawodowych,
- dokonać oceny parametrów zdrowia pozytywnego,
- dokonać oceny poziomu sprawności fizycznej na podstawie wyników testu sprawności fizycznej stosowanego wobec policjantów.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Formy aktywności ruchowej umożliwiające długotrwałą zdolność do wykonywania zawodu. 2. Aktywność fizyczna zwiększająca potencjał zdrowotny umożliwiający czynne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. 3. Wskaźniki zdrowia.	1	2	<ul style="list-style-type: none"> – wykład interaktywny, – pokaz, – ćwiczenia 	Przedstaw i omów, a następnie przećwicz formy aktywności ruchowej umożliwiające długotrwałą zdolność do wykonywania zawodu. Scharakteryzuj aktywność fizyczną zwiększającą potencjał zdrowotny umożliwiający czynne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. Omów wskaźniki zdrowia.

BLOK 25. PROMOCJA ZDROWIA**TEMAT 2: Konstrukttywne formy wypoczynku oraz profilaktyka urazów, zmęczenia i stresu wynikających z pełnienia służby**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wymienić, opisać i podjąć aktywność ruchową przeciwdziałającą skutkom stresu zawodowego,
- stosować zabiegi z zakresu odnowy biologicznej w celu przeciwdziałania stanom zmęczenia psychicznego i fizycznego,
- zapobiegać urazom.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Aktywność ruchowa w zapobieganiu konsekwencjom stresu zawodowego. 2. Stosowanie metod odnowy biologicznej w zapobieganiu stanom nadmiernego zmęczenia fizycznego i psychicznego. 3. Identyfikacja zagrożeń i profilaktyka urazów.	1	2	– wykład interaktywny, – pokaz, – ćwiczenia	Omów, a następnie przećwicz rodzaje aktywności ruchowej zapobiegające konsekwencjom stresu zawodowego. Przedstaw i omów metody odnowy biologicznej stosowane w zapobieganiu stanom nadmiernego zmęczenia fizycznego i psychicznego. Scharakteryzuj rodzaje zagrożeń i profilaktykę urazów.

BLOK 25. PROMOCJA ZDROWIA**TEMAT 3: Znaczenie stylu życia policjantów dla ich zdrowia i sprawności fizycznej**

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie znał:

- pojęcie zdrowia, aktywności fizycznej oraz komponenty zdrowego stylu życia,
- zasady prawidłowego zaspokajania potrzeb żywieniowych,
- czynniki uwarunkowane stylem życia, wpływające negatywnie na zdrowie i poziom sprawności fizycznej,
- wpływ zdrowia i aktywności fizycznej na integrację zarówno w środowisku zawodowym jak i ze społecznościami lokalnymi.

Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)		Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji
	W	Ćw		
1. Komponenty zdrowego stylu życia. 2. Zasady zdrowego żywienia. 3. Zagrożenia dla zdrowia i sprawności fizycznej poprzez szkodliwe uzależnienia. 4. Choroby cywilizacyjne spowodowane nieprawidłowym stylem życia. 5. Znaczenie zdrowia i aktywności fizycznej w integracji zespołów ludzkich.	1	0	– wykład interaktywny	Przedstaw i omów komponenty zdrowego stylu życia, zasady zdrowego żywienia. Scharakteryzuj zagrożenia dla zdrowia i sprawności fizycznej poprzez szkodliwe uzależnienia. Omów choroby cywilizacyjne spowodowane nieprawidłowym stylem życia. Przedyskutuj ze słuchaczami znaczenie zdrowia i aktywności fizycznej w integracji zespołów ludzkich.