

Warszawa, dnia poniedziałek, 20 kwietnia 2026 r.

Poz. 39

**DECYZJA NR 135
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 17 kwietnia 2026 r.

w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów posługujących się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636, 718 i 1366 oraz z 2026 r. poz. 187 i 421) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów posługujących się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Akademii Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach, Szkole Policji w Pile oraz Szkole Policji w Słupsku.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Marek BOROŃ

Załącznik do decyzji nr 135
Komendanta Głównego Policji
z dnia 17 kwietnia 2026 r.

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO PROWADZONEGO
W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI
INSTRUKTORÓW POSŁUGUJĄCYCH SIĘ PRZEDMIOTAMI PRZEZNACZONYMI
DO OBEZWŁADNIANIA OSÓB ZA POMOCĄ ENERGII ELEKTRYCZNEJ**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny w zakresie doskonalenia umiejętności instruktorów posługujących się przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, zwany dalej „kursem”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych przez instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej oraz realizacji wynikających z tej funkcji obowiązków i zadań.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są, przynajmniej raz na trzy lata, policjanci, posiadający uprawnienia instruktora w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, realizujący w jednostkach organizacyjnych Policji zajęcia z posługiwania się tymi przedmiotami. Skierowani na kurs muszą posiadać następujące elementy wyposażenia:

- 1) sprawny przedmiot służący do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- 2) kaburę do przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- 3) jednostkę zasilającą do przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- 4) kaburę do broni;
- 5) środki przymusu bezpośredniego, w które jest wyposażony policjant pełniący służbę;
- 6) środki ochrony indywidualnej (okulary ochronne, rękawiczki nitrylowe, opatrunek osobisty, itp.);
- 7) umundurowanie ćwiczebne (kompletne – odpowiednie do pory roku, w którym realizują zadania służbowe).

4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu wymaga przeprowadzenia 24 godzin lekcyjnych (3 dni szkoleniowe).

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu, składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
Realizacja treści kształcenia	23
Podsumowanie i zakończenie kursu	1
Ogółem	24

Liczba godzin lekcyjnych, liczona w jednostkach 45 minutowych, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze przekraczającym 8 godzin dziennie, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia o Policji, zwanej dalej „ustawą o Policji”.

Realizując określone zagadnienia, dopuszczalne jest regulowanie czasu zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów.

Podstawę sprawnej realizacji programu kursu stanowi szczegółowa korelacja czasowa treści nauczania z ramowym planem zajęć, którą przedstawiono w tabeli nr 1.

Tabela nr 1

Dzień 1		Dzień 2		Dzień 3	
1	I/1	1	III/3	1	III/3
2	I/2	2	III/3	2	III/3
3	I/3	3	III/3	3	III/3
4	II/1	4	III/3	4	III/3
5	II/2	5	III/3	5	III/3
6	III/1	6	III/3	6	III/3
7	III/2	7	III/3	7	III/3
8	III/2	8	III/3	Zakończenie kursu	

Liczba rzymska oznacza temat zajęć.

Liczba arabska oznacza zagadnienie.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Kurs należy realizować w grupach szkoleniowych, w których liczba uczestników nie może przekraczać 14 osób.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Zajęcia wykładowe z poszczególnych zagadnień należy zrealizować przed rozpoczęciem zajęć praktycznych lub symulacji.

Z uwagi na efektywność procesu dydaktycznego i konieczność osiągnięcia założonych celów, ćwiczenia i symulacje powinny być prowadzone przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych posiadających uprawnienia instruktorskie w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Wskazane jest, aby w miarę możliwości, kurs prowadzony był przez tych samych nauczycieli policyjnych. Zagadnienia z zakresu metodyki szkolenia, udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy, aktualizacji oprogramowania i zgrywania danych z przedmiotu, realizują osoby posiadające stosowne kwalifikacje i uprawnienia w tym zakresie.

Podczas realizacji poszczególnych treści kształcenia, czas zajęć prowadzący reguluje w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki tematycznej w czasie przyjętym w rozkładzie zajęć dydaktycznych.

Przy planowaniu i realizacji kursu, w zakresie zajęć praktycznych i symulacji, należy dążyć do stworzenia warunków możliwie najbardziej zbliżonych do rzeczywistych.

Podczas realizacji treści kształcenia, nauczyciele policyjni powinni kierować się zasadą stopniowania trudności.

Za warunki bezpieczeństwa odpowiedzialny jest prowadzący zajęcia, a za ich przestrzeganie w trakcie zajęć, indywidualnie – każdy uczestnik kursu.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądaných postaw i zachowań.

Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej i orzecznictwa sądowego krajowego i międzynarodowego.

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO**Obiekty:**

Sala dydaktyczna, obiekty symulacyjne.

Kategoria/nazwa wyposażenia dydaktycznego	Liczba
Wyposażenie:	
1. Pomieszczenie do ćwiczeń taktyki interwencji	1
2. Pomieszczenie do ćwiczeń technik interwencji	1
3. Pomieszczenie do ćwiczeń pierwszej pomocy	1
4. Sala wykładowa	1
5. Sala komputerowa	1
Pomoce dydaktyczne:	
1. Projektor multimedialny, komputer	1 szt.
2. Oprogramowanie do przedmiotów	1 szt. na osobę
3. Materace gimnastyczne	7 szt.
4. Apteczka R1	1 szt.
5. Przedmiot przeznaczony do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej	1 szt. na osobę *
6. Jednostka zasilająca do przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej	1 szt. na osobę *
7. Kabura do przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej	1 szt. na osobę *
8. Kartridże – 0 metrów (bojowy – przezroczysty)	2 szt. na osobę **
9. Kartridże – 0 metrów (szkoleniowy – czerwony)	2 szt. na osobę **
10. Kartridże – szkoleniowe (z rzepami – fioletowy)	6 szt. **
11. Kartridże bojowe	2 szt. na osobę **
12. Kajdanki	1 szt. na osobę *
13. Okulary ochronne	1 szt. na osobę *
14. Kabura do broni	1 szt. na osobę *
15. Pas główny	1 szt. na osobę *
16. Manekin 3D (imitujący postać człowieka) z kamizelką przewodzącą impuls elektryczny albo tarcza treningowa (przewodząca impuls elektryczny)	2 szt.
17. Atrapa noża	1 szt. na parę
18. Broń szkolna	1 szt. na osobę
19. Atrapa pałki	1 szt. na parę
20. AED (automatyczny zewnętrzny defibrylator treningowy)	2 szt.
21. Manekiny do resuscytacji	2 szt.
22. Jednorazowe rękawiczki nitrylowe	6 szt. na osobę*
23. Jednorazowe maseczki do sztucznego oddychania	2 szt. na osobę*
24. Kombinezon ochronny do kartridży szkolnych z rzepami	2 szt.
25. Zestaw pozoracji obrażeń ciała, sztuczna krew	1 zestaw
26. Zestaw do wytwarzania dymu	1 szt.

* wyposażenie pobierane przez uczestnika kursu z jednostki organizacyjnej Policji, w której pełni służbę

** kartridże zapewnione przez Komendę Główną Policji w ramach zakupów centralnych, zgodnie z potrzebami szkoleniowymi i programowymi

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Treści kursu obejmują wiadomości z zakresu zagadnień prawnych regulujących zasadność, legalność i prawidłowość użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, ich budowy, wyposażenia, konserwacji i warunków przechowywania oraz udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy po ich zastosowaniu, a także metodyki prowadzenia zajęć z zakresu posługiwania się tymi przedmiotami. Podczas realizacji kursu należy stosować dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono/nie zaliczono (zal/nzal).

9. Forma zakończenia kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia tematu nr 3. Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego. W miejscu ogólnego wyniku nauki wpisuje się z wynikiem „pozytywnym”.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR I: PRZEDMIOTY PRZEZNACZONE DO OBEZWŁADNIANIA OSÓB ZA POMOCĄ ENERGII ELEKTRYCZNEJ JAKO ŚRODEK PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać podstawy prawne, cel i zasady organizacji doskonalenia z zakresu użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej przez policjantów,
- dokonać oceny zasadności, legalności i prawidłowości użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- znać zasady dokumentowania użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- omówić zakres i założenia doskonalenia zawodowego lokalnego dla użytkowników posługujących się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Założenia programowe kursu oraz warunki bezpieczeństwa wymagane podczas zajęć. Formalno-prawne aspekty użycia i wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej jako środka przymusu bezpośredniego.	1	wykład	Przedstaw założenia programowe kursu, system oceniania, a także warunki zaliczenia. Następnie przypomnij: <ul style="list-style-type: none"> – warunki i zasady bezpiecznego użytkowania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej podczas zajęć, – zbiór przepisów prawnych dotyczących użytkowania oraz użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.
2.	Analiza zasadności, legalności i prawidłowości użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej z uwzględnieniem praw człowieka oraz etyki i zasady równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,	1	wykład, analiza przepisu, analiza przypadku, dyskusja	W trakcie zajęć przedstaw materiały filmowe lub inne materiały dokumentujące realne interwencje, podczas których doszło do użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Poddaj je analizie pod kątem prawidłowości, zasadności i legalności użycia lub wykorzystania tego środka przymusu bezpośredniego. Wskaż prawidłowe lub negatywne aspekty przeprowadzonej interwencji.

	w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami, reagowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub nie kontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn. Zasady dokumentowania użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.			
3.	Zasady prowadzenia doskonalenia zawodowego lokalnego z zakresu użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej w Policji.	1	wykład	Przypomnij cel doskonalenia zawodowego lokalnego: <ul style="list-style-type: none">- przygotowanie policjantów do pełnienia roli użytkowników w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,- obowiązki i zadania użytkowników, polegające na bezpiecznym, prawidłowym oraz skutecznym użyciu i wykorzystaniu przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

TEMAT NR 2: PRZEDMIOTY RZEZNACZONE DO OBEZWŁADNIANIA OSÓB ZA POMOCĄ ENERGII ELEKTRYCZNEJ BĘDĄCE NA WYPOSAŻENIU POLSKIEJ POLICJI

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- rozróżnić przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej stanowiące wyposażenie Policji, znać zasadę ich działania oraz budowę,
- rozróżniać kartridże stosowane w przedmiotach przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej będące na wyposażeniu Policji,
- stosować i przestrzegać zasad użytkowania, przechowywania, pobierania oraz zdawania przedmiotów,
- realizować procedury rejestracji, odczytu danych oraz uaktualnienia oprogramowania przedmiotów;

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Kartridże do przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Konserwacja i warunki przechowywania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	1	wykład, pokaz	Przypomnij i zaprezentuj rodzaje, budowę oraz zasady działania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej będących na wyposażeniu Policji. Przypomnij i zaprezentuj: <ul style="list-style-type: none"> – budowę i rodzaje kartridży, – budowę i rodzaje sond stosowanych w kartridżach, – znaczniki strzału, – zabezpieczenie sond po użyciu lub wykorzystaniu przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Przypomnij i zaprezentuj: <ul style="list-style-type: none"> – procedurę przechowywania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – procedurę pobierania i zdawania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – procedurę sprawdzenia stanu technicznego przedmiotu wraz z przeprowadzeniem testu iskry oraz kontrolą łuku iskry.

2.	Zasady rejestracji i odczytu danych.	1	wykład, pokaz	Przypomnij i zaprezentuj: <ul style="list-style-type: none">– system rejestracji zdarzeń,– rejestr impulsów elektrycznych,– rodzaje oprogramowania do odczytu danych,– sposoby aktualizacji oprogramowania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.
----	--------------------------------------	---	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEMAT NR 3: STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać elementy metodyki szkolenia i doskonalenia w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy po użyciu lub wykorzystaniu przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- zaprezentować taktykę i techniki używania i wykorzystywania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- przeprowadzić symulacje z użyciem lub wykorzystaniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- przeprowadzić zajęcia na podstawie programu kursu.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godzinach lecyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Kształtowanie umiejętności metodycznych.	1	wykład	Przypomnij: <ul style="list-style-type: none"> – wybrane metody kształcenia: wykład, pokaz, opis, ćwiczenia, symulacja, – środki dydaktyczne w realizacji szkolenia z zakresu posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – strukturę zajęć szkoleniowych.
2.	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w związku z użyciem lub wykorzystaniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	Omów i zaprezentuj: <ul style="list-style-type: none"> – obowiązki prawne udzielenia kwalifikowanej pierwszej pomocy, – algorytm postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego, – resuscytację krążeniowo-oddechową osób dorosłych, – użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego, – algorytm postępowania poekspozycyjnego (po użyciu elektrod).
3.	Prezentacja prowadzenia zajęć szkoleniowych.	15	ćwiczenia, symulacje	W celu zapewnienia optymalnych warunków służących kształtowaniu umiejętności dydaktycznych realizowanych w ramach zagadnienia, podziel

			<p>grupę szkoleniową na podgrupy. Poleć słuchaczom przeprowadzenie zajęć dydaktycznych metodą ćwiczeń lub symulacji, zgodnie z wylosowanym wcześniej tematem.</p> <p>Zajęcia realizowane są w ramach jednej jednostki lekcyjnej.</p> <p>Po zrealizowaniu zajęć poleć prowadzącym dokonanie samooceny w aspekcie wskazania ich mocnych i słabych stron. Dokonaj sprawdzenia stopnia opanowania umiejętności dydaktycznych przez grupę szkoleniową, poprzez dokonanie oceny obserwowanych zajęć w kontekście merytorycznym i metodycznym.</p> <p>Dokonaj oceny pracy słuchaczy stosując dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal.) albo nie zaliczono (nzal.).</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------