

Warszawa, dnia poniedziałek, 20 kwietnia 2026 r.

Poz. 40

**DECYZJA NR 136
KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI**

z dnia 17 kwietnia 2026 r.

w sprawie programu doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej

Na podstawie art. 34h ust. 5 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2025 r. poz. 636, 718 i 1366 oraz z 2026 r. poz. 187 i 421) postanawia się, co następuje:

§ 1. Określa się program doskonalenia zawodowego centralnego prowadzonego w formie kursu specjalistycznego dla instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2. Realizację kursu, o którym mowa w § 1, powierza się Akademii Policji w Szczytnie, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Szkole Policji w Katowicach, Szkole Policji w Pile oraz Szkole Policji w Słupsku.

§ 3. Decyzja wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Komendant Główny Policji

gen. insp. Marek BOROŃ

Załącznik do decyzji nr 136
Komendanta Głównego Policji
z dnia 17 kwietnia 2026 r.

**PROGRAM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO CENTRALNEGO PROWADZONEGO
W FORMIE KURSU SPECJALISTYCZNEGO DLA INSTRUKTORÓW
W ZAKRESIE POSŁUGIWANIA SIĘ PRZEDMIOTAMI PRZEZNACZONYMI
DO OBEZWŁADNIANIA OSÓB ZA POMOCĄ ENERGII ELEKTRYCZNEJ**

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO - PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu
2. Cel kursu
3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs
4. System prowadzenia kursu
5. Czas trwania kursu
6. Liczebność grupy szkoleniowej
7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego
8. Zakres tematyczny oraz system oceniania
9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-PROGRAMOWE

1. Nazwa kursu

Kurs specjalistyczny dla instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, zwany dalej „kurseм”.

2. Cel kursu

Celem kursu jest przygotowanie policjantów do pełnienia funkcji instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej i realizacji wynikających z tej funkcji obowiązków i zadań, polegających na systematycznym doskonaleniu i egzaminowaniu policjantów jednostek organizacyjnych Policji w zakresie bezpiecznego, prawidłowego użytkowania, skutecznego użycia i wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

3. Kryteria formalne, jakim muszą odpowiadać kandydaci kierowani na kurs

Na kurs kierowani są policjanci, którzy w ramach swoich zadań służbowych będą prowadzić doskonalenie zawodowe lokalne w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

Na kurs kierowani są policjanci, którzy posiadają:

- uprawnienia instruktora taktyki i technik interwencji lub strzelań policyjnych (wyszkolenia strzeleckiego) – kserokopię lub oryginał uprawnienia należy posiadać w celu okazania prowadzącemu kurs,
- uprawnienia do posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, co najmniej od dwóch lat, potwierdzone zaświadczeniem ukończenia doskonalenia w tym zakresie,
- uprawnienia ratownika kwalifikowanej pierwszej pomocy – kserokopię lub oryginał aktualnego zaświadczenia należy posiadać w celu okazania prowadzącemu kurs,
- następujące elementy wyposażenia:
 - sprawny przedmiot służący do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
 - kaburę do ww. przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
 - jednostkę zasilającą do przedmiotu służącego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
 - kaburę do broni;
 - środki przymusu bezpośredniego, w które jest wyposażony policjant;
 - środki ochrony indywidualnej (okulary ochronne, rękawiczki nitrylowe, opatrunek osobisty, itp.);
 - umundurowanie ćwiczebne (kompletne – odpowiednie do pory roku, w której realizują zadania służbowe).

Funkcjonariusze pełniący służbę w Wydziale Wyszakolenia Strzeleckiego i Sprawności Fizycznej Biura Koordynacji Postępowania Kwalifikacyjnych i Szkolenia Policji Komendy Głównej Policji, w jednostkach szkoleniowych Policji, Centralnym Pododdziale Kontrterrorystycznym Policji „BOA”, Samodzielnych Pododdziałach Kontrterrorystycznych Policji oraz komórkach właściwych w sprawach szkolenia komend wojewódzkich Policji oraz Komendy Stołecznej Policji, za zgodą kierownika jednostki organizacyjnej mogą być skierowani na kurs specjalistyczny dla instruktorów w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej z zachowaniem warunku posiadania uprawnień w zakresie posługiwania się tymi przedmiotami co najmniej przez rok.

4. System prowadzenia kursu

Kurs prowadzony jest w systemie stacjonarnym.

5. Czas trwania kursu

Realizacja treści kształcenia zawartych w programie kursu obejmuje 5 dni szkoleniowych i wymaga przeprowadzenia 40 godzin lekcyjnych.

Liczba godzin lekcyjnych liczonych w 45-minutowych jednostkach, nie powinna przekraczać 8 godzin dziennie, tj. 40 godzin tygodniowo. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze przekraczającym 8 godzin dziennie, przy zachowaniu przepisów wydanych na podstawie art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 6 kwietnia o Policji, zwanej dalej „ustawą o Policji”.

Na całkowity wymiar czasu trwania kursu składają się:

Przedsięwzięcia	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)
Rozpoczęcie kursu, przedstawienie założeń organizacyjno-programowych kursu, warunków bezpieczeństwa wymaganych podczas zajęć	1
Zajęcia programowe	31
Egzamin końcowy	7 (1 – test wiedzy, 6 – test umiejętności)
Zakończenie kursu	1
Ogółem	40

Podstawę sprawnej realizacji programu kursu stanowi szczegółowa korelacja czasowa treści nauczania z ramowym planem zajęć, którą przedstawiono w tabeli nr 1.

Tabela nr 1

Dzień 1		Dzień 2		Dzień 3		Dzień 4		Dzień 5	
1	Rozpoczęcie kursu	1	II/1	1	III/3	1	III/5	1	IV/1
2	I/1	2	II/1	2	III/3	2	III/5	2	IV/2
3	I/2	3	II/2	3	III/3	3	III/5	3	IV/2
4	I/3	4	II/3	4	III/3	4	III/5	4	IV/2
5	I/4	5	II/4	5	III/4	5	III/5	5	IV/2
6	I/5	6	II/4	6	III/4	6	III/5	6	IV/2
7	III/1	7	III/2	7	III/4	7	III/5	7	IV/2
8	III/1	8	III/2	8	III/4	8	III/5	8	Zakończenie kursu

Liczba rzymska oznacza temat zajęć.

Liczba arabska oznacza zagadnienie.

6. Liczebność grupy szkoleniowej

Kurs należy realizować w grupach szkoleniowych, w których liczba uczestników nie może przekraczać 14 słuchaczy.

7. Warunki niezbędne do realizacji zajęć i osiągnięcia celów kształcenia, w tym lista wyposażenia dydaktycznego

Zajęcia wykładowe z poszczególnych zagadnień należy zrealizować przed rozpoczęciem zajęć praktycznych lub symulacji.

Z uwagi na efektywność procesu dydaktycznego i konieczność osiągnięcia założonych celów, ćwiczenia i symulacje powinny być prowadzone przez co najmniej dwóch nauczycieli policyjnych, posiadających uprawnienia instruktorskie w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Wskazane jest, aby w miarę możliwości, kurs prowadzony był przez tych samych nauczycieli policyjnych. Zagadnienia z zakresu metodyki nauczania, kwalifikowanej pierwszej pomocy, aktualizacji oprogramowania i zgrywania danych z przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, realizują osoby posiadające stosowne kwalifikacje i uprawnienia w tym zakresie.

Podczas realizacji poszczególnych treści kształcenia, prowadzący reguluje czas zajęć w sposób zapewniający optymalne osiągnięcie zakładanych celów, z zastrzeżeniem rozpoczęcia kolejnej jednostki

tematycznej w czasie przyjętym w szczegółowej korelacji treści nauczania z ramowym planem zajęć (tabela nr 1).

Przy planowaniu i realizacji kursu, w zakresie zajęć praktycznych i symulacji, należy dążyć do tworzenia warunków możliwie najbardziej zbliżonych do rzeczywistych.

Podczas realizacji treści kształcenia, nauczyciele policyjni powinni kierować się zasadą stopniowania trudności.

Za warunki bezpieczeństwa odpowiedzialny jest prowadzący zajęcia, a za ich przestrzeganie w trakcie zajęć, indywidualnie – każdy uczestnik kursu.

Podczas realizacji treści kształcenia, z których wynika potrzeba nawiązywania do zasad etyki zawodowej policjanta, praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz tematyki przeciwdziałania korupcji, obowiązkiem każdego nauczyciela policyjnego jest kształtowanie w tym zakresie pożądanego postaw i zachowań.

Nauczyciel policyjny podczas realizacji treści kształcenia jest zobowiązany posługiwać się przykładami z praktyki policyjnej oraz orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych.

LISTA WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO

Obiekty:

Sala dydaktyczna, obiekty symulacyjne.

Kategoria/nazwa wyposażenia dydaktycznego	Liczba
Wyposażenie:	
1. Pomieszczenie do ćwiczeń taktyki interwencji	1
2. Pomieszczenie do ćwiczeń technik interwencji	1
3. Pomieszczenie do ćwiczeń pierwszej pomocy	1
4. Sala wykładowa	1
5. Sala komputerowa	1
Pomoce dydaktyczne:	
1. Projektor multimedialny, komputer	1 szt.
2. Oprogramowanie do przedmiotów	1 szt. na osobę
3. Materace gimnastyczne	7 szt.
6. Apteczka R1	1 szt.
7. Przedmiot przeznaczony do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej	1 szt. na osobę *
8. Jednostka zasilająca do przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej	1 szt. na osobę *
9. Kabura do przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej	1 szt. na osobę *
10. Kartridże – 0 metrów (bojowy – przezroczysty)	2 szt. na osobę **
11. Kartridże – 0 metrów (szkoleniowy – czerwony)	2 szt. na osobę **
12. Kartridże – szkoleniowe (z rzepami – fioletowy)	6 szt. **
13. Kartridże bojowe	4 szt. na osobę **
14. Kaidanki	1 szt. na osobę *
15. Okulary ochronne	1 szt. na osobę *
16. Kabura do broni	1 szt. na osobę *
17. Pas główny	1 szt. na osobę *
18. Manekin 3D (imitujący postać człowieka) z kamizelką przewodzącą impuls elektryczny albo tarcza treningowa (przewodząca impuls elektryczny)	2 szt.
19. Atrapa noża	1 szt. na parę
20. Broń szkolna	1 szt. na osobę
21. Atrapa pałki	1 szt. na parę
22. AED (automatyczny zewnętrzny defibrylator treningowy)	2 szt.

23. Manekiny do resuscytacji	2 szt.
24. Jednorazowe rękawiczki nitrylowe	6 szt. na osobę*
25. Jednorazowe maseczki do sztucznego oddychania	2 szt. na osobę*
26. Kombinezon ochronny do kartridży szkolnych z rzepami	2 szt.
27. Zestaw pozoracji obrażeń ciała, sztuczna krew	1 zestaw
28. Zestaw do wytwarzania dymu	1 szt.
Materiały pomocnicze:	
1. Pakiet egzaminacyjny (arkusz pytań i karty odpowiedzi, założenia do części praktycznej)	1 pakiet

* wyposażenie pobierane przez uczestnika kursu z jednostki organizacyjnej Policji, w której pełni służbę

** kartridże zapewnione przez Komendę Główną Policji w ramach zakupów centralnych, zgodnie z potrzebami szkoleniowymi i programowymi

8. Zakres tematyczny oraz system oceniania

Temat	Zagadnienie	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	System oceniania
I. Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej jako środek przymusu bezpośredniego	<p>1. Sprawdzenie wiedzy użytkownika, w zakresie użytkowania, użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.</p> <p>2. Formalno-prawne aspekty użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej jako środka przymusu bezpośredniego.</p> <p>3. Analiza zasadności, legalności i prawidłowości użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej z uwzględnieniem praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami, wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn.</p> <p>4. Zasady dokumentowania użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.</p> <p>5. Zasady prowadzenia doskonalenia zawodowego centralnego i lokalnego z zakresu użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej w Policji.</p>	5	Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczona (zal) albo nie zaliczona (nzal). Każda negatywna ocena musi być przez słuchacza poprawiona na ocenę pozytywną.

II. Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej będące na wyposażeniu polskiej Policji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej będące na wyposażeniu polskiej Policji. 2. Kartridże do przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. 3. Konserwacja i warunki przechowywania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. 4. Zasady rejestracji i odczytu danych. 	6	<p>Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczona (zal) albo nie zaliczono (nzal). Każda negatywna ocena musi być przez słuchacza poprawiona na ocenę pozytywną.</p>
III. Standaryzacja wiedzy i umiejętności instruktora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności metodycznych. 2. Doskonalenie kwalifikowanej pierwszej pomocy w związku z użyciem lub wykorzystaniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. 3. Posługiwanie się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej stanowiącymi wyposażenie Policji. 4. Doskonalenie umiejętności w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. 5. Realizacja zajęć dydaktycznych różnymi metodami. 	20	<p>Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczona (zal) albo nie zaliczono (nzal). Każda negatywna ocena musi być przez słuchacza poprawiona na ocenę pozytywną.</p>
IV. Egzamin końcowy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzenie poziomu nabytej wiedzy. 	1	<p>Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczona (zal) albo nie zaliczono (nzal).</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sprawdzenie poziomu nabytych umiejętności. 	6	<p>Do oceny stopnia przyswojenia wiedzy lub opanowania umiejętności stosuje się dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczona (zal) albo nie zaliczono (nzal).</p>

9. Forma zakończenia kursu i forma przeprowadzenia egzaminu końcowego

Kurs kończy się egzaminem końcowym, składającym się z pisemnego testu wiedzy i testu umiejętności. Każdy z etapów egzaminu musi być ukończony z wynikiem pozytywnym (zal).

Warunkiem dopuszczenia słuchacza do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z nabywanych wiadomości i umiejętności.

Test wiedzy:

Pisemny test wiedzy składa się z 25 zadań testowych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, z jedną odpowiedzią prawidłową. Test trwa 25 minut. Słuchacz, aby zaliczyć test, musi rozwiązać prawidłowo co najmniej 21 zadań testowych.

Test umiejętności:

Podczas testu umiejętności słuchacz winien wykazać się praktyczną znajomością materiału realizowanego w trakcie kursu.

Oceniane jest poprawne wykonanie zadania egzaminacyjnego z uwzględnieniem elementów taktyki i technik posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, tj.:

- przygotowanie do służby przedmiotu przeznaczanego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- dobytec przedmiotu przeznaczanego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej,
- właściwe przyjęcie postawy strzeleckiej,
- sposób przemieszczania się,
- wymiana kartridży,
- zaprezentowanie użycia przedmiotu z tzw. „przyłożenia”,
- zachowanie procedur czynności przed użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego,
- zachowanie procedury zabezpieczenia wystrzelonego kartridża,
- przestrzeganie i zachowanie warunków bezpieczeństwa,
- zachowanie procedury oddania prawidłowego, celnego strzału po wysiłku fizycznym (tarcza treningowa przewodząca impuls elektryczny lub manekin 3D z kombinezonem przewodzącym impuls elektryczny, odległość 3,0-3,5 m bez celownika laserowego),
- zachowanie procedury oddania prawidłowego, celnego strzału po wysiłku fizycznym (tarcza treningowa przewodząca impuls elektryczny lub manekin 3D z kombinezonem przewodzącym impuls elektryczny, odległość 4,0-4,5 m z celownikiem laserowym).

Wykonanie któregoś z zadań egzaminacyjnych w sposób nieprawidłowy skutkuje uzyskaniem negatywnego wyniku z egzaminu końcowego.

Absolwent kursu otrzymuje świadectwo ukończenia doskonalenia zawodowego centralnego. W miejscu na wpisanie ogólnego wyniku nauki wpisuje się „pozytywnym”.

Absolwent kursu, który ukończył kurs i uzyskał wynik pozytywny nabywa uprawnienia instruktorskie do samodzielnego prowadzenia zajęć oraz egzaminowania w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

II. TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT NR 1: PRZEDMIOTY PRZEZNACZONE DO OBEZWŁADNIANIA OSÓB ZA POMOCĄ ENERGII ELEKTRYCZNEJ JAKO ŚRODEK PRZYMUSU BEZPOŚREDNIEGO

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać podstawy prawne, cel i zasady organizacji doskonalenia z zakresu użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej przez policjantów;
- dokonać oceny zasadności, legalności i prawidłowości użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- sporządzić dokumentację z użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- omówić zakres i założenia doskonalenia zawodowego lokalnego dla użytkowników posługujących się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Sprawdzenie wiedzy użytkownika, w zakresie użytkowania, użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładnienia osób za pomocą energii elektrycznej.	1	test wiedzy	Przeprowadź test wiedzy składający się z 20 zadań testowych jednokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią, obejmujący zakres materiału doskonalenia zawodowego lokalnego dla użytkowników przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Na test przeznacz 20 minut. Warunkiem zaliczenia testu jest rozwiązanie prawidłowo co najmniej 14 zadań. Stosuj dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal) albo nie zaliczono (nzal). Przydziel tematy do samodzielnego prowadzenia zajęć.
2.	Formalno-prawne aspekty użycia i wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej jako środka przymusu bezpośredniego.	1	wykład	Przedstaw przepisy prawne dotyczące użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

3.	Analiza zasadności, legalności i prawidłowości użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej z uwzględnieniem praw człowieka i równego traktowania, zakazu dyskryminacji, obowiązku zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym zasad komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami wobec osób z zaburzeniami psychicznymi lub niekontrolujących swoich zachowań z innych przyczyn.	1	analiza przepisu, analiza przypadku, dyskusja	W trakcie zajęć przedstaw materiały filmowe lub inne materiały dokumentujące realne interwencje, podczas których doszło do użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Poddaj je analizie pod kątem prawidłowości, zasadności i legalności użycia lub wykorzystania tego środka przymusu bezpośredniego. Wskaż prawidłowe lub nieprawidłowe aspekty przeprowadzonej interwencji.
4.	Zasady dokumentowania użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	1	wykład, ćwiczenia	Przedstaw zasady dokumentowania użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. Poleć słuchaczom sporządzenie zapisu w notatniku służbowym i notatki ze skutkowego użycia środka przymusu bezpośredniego. Dokonaj oceny pracy słuchaczy, stosując dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono (zal) albo nie zaliczono (nzal).
5.	Zasady prowadzenia doskonalenia zawodowego centralnego i lokalnego z zakresu użycia lub wykorzystania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej w Policji.	1	wykład	Przedstaw cel doskonalenia zawodowego lokalnego: <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie policjantów do pełnienia funkcji użytkowników w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – obowiązki i zadania użytkowników, polegające na bezpiecznym, prawidłowym oraz skutecznym użyciu lub wykorzystaniu przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

TEMAT NR 2: PRZEDMIOTY PRZEZNACZONE DO OBEZWŁADNIANIA OSÓB ZA POMOCĄ ENERGII ELEKTRYCZNEJ BĘDĄCE NA WYPOSAŻENIU POLSKIEJ POLICJI

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- posługiwać się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej będącymi na wyposażeniu Policji;
- rozróżniać kartridże stosowane w przedmiotach przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej będących na wyposażeniu Policji;
- stosować i przestrzegać zasad użytkowania, przechowywania, pobierania oraz zdawania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- realizować procedury rejestracji, odczytu danych oraz uaktualnienia oprogramowania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	2	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj rodzaje, budowę oraz zasady działania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej na wyposażeniu Policji. Przedstaw różnice między poszczególnymi przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.
2.	Kartridże do przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	1	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj: <ul style="list-style-type: none"> – budowę i rodzaje kartridży, – budowę i rodzaje sond stosowanych w kartridżach, – znaczniki strzału, – zabezpieczenie sond po użyciu lub wykorzystaniu przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.
3.	Konserwacja i warunki przechowywania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	1	wykład, pokaz	Omów i zaprezentuj procedurę: <ul style="list-style-type: none"> – przechowywania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – pobierania i zdawania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – sprawdzenia stanu technicznego przedmiotu wraz z przeprowadzeniem testu iskry oraz kontrolą łuku iskry.

4.	Zasady rejestracji i odczytu danych.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Omów i zaprezentuj:</p> <ul style="list-style-type: none">– system rejestracji zdarzeń,– rejestr impulsów elektrycznych,– rodzaje oprogramowania do odczytu danych,– sposoby aktualizacji oprogramowania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej. <p>Zaprezentuj, a następnie przećwicz wraz ze słuchaczami obsługę oprogramowania oraz odczytu danych z przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.</p>
----	--------------------------------------	---	--------------------------------	---

TEMAT NR 3: STANDARYZACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI INSTRUKTORA

CELE: Po zrealizowaniu tematu słuchacz będzie potrafił:

- wskazać elementy metodyki szkolenia i doskonalenia w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- scharakteryzować zasady opracowania konspektu zajęć;
- opracować konspekt zajęć realizowanych wybraną metodą nauczania;
- udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy po użyciu lub wykorzystaniu przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- zaprezentować taktykę i techniki używania i wykorzystywania przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- przeprowadzić symulacje z użyciem lub wykorzystaniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej;
- przeprowadzić zajęcia na podstawie programu kursu.

L.p.	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Kształtowanie umiejętności metodycznych.	2	wykład, ćwiczenia	Omów: <ul style="list-style-type: none"> – zasady kształcenia: świadomego i aktywnego udziału słuchaczy w procesie kształcenia, pogłębłości, przystępności, wiązania teorii z praktyką, – wybrane metody kształcenia: wykład, pokaz, opis, ćwiczenia, symulacja, – środki dydaktyczne w realizacji doskonalenia z zakresu posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – strukturę zajęć szkoleniowych, – zasady budowy i sporządzania konspektu do zajęć. Poleć przygotowanie konspektu do zajęć na podstawie przydzielonych tematów do samodzielnego prowadzenia zajęć.

2.	Doskonalenie kwalifikowanej pierwszej pomocy w związku z użyciem lub wykorzystaniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	2	wykład, pokaz, ćwiczenia	<p>Omów i zaprezentuj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obowiązki prawne udzielenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy, – algorytm postępowania poekspozycyjnego, – technikę usuwania sond paralizatora – wskazania i przeciwwskazania do ich usunięcia, – postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego – uwzględniając taktykę działań Policji przy zastosowaniu przedmiotu do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – resuscytację krążeniowo – oddechową osób dorosłych z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego – AED (zwróć szczególną uwagę na ocenę funkcji życiowych). <p>Przeprowadź ćwiczenia oraz dokonaj oceny pracy słuchaczy, stosując dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono („zal.”) albo nie zaliczono („nzal.”).</p>
3.	Posługiwanie się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej stanowiącymi wyposażenie Policji.	4	pokaz, ćwiczenia	<p>Zaprezentuj i przećwicz poprawne elementy taktyki i technik posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, uwzględniając:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do służby przedmiotu przeznaczanego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – dobytec przedmiotu przeznaczanego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – właściwe przyjęcie postawy strzeleckiej, – sposoby przemieszczania się z przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – wymianę kartridży, – zaprezentowanie użycia przedmiotu z tzw. „przyłożenia”, – zachowanie procedur czynności przed użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego, – zachowanie procedury oddania prawidłowego, celnego strzału, – zachowanie procedury zabezpieczenia wystrzelonego kartridża, – przestrzeganie i zachowanie warunków bezpieczeństwa.

4.	Doskonalenie umiejętności w zakresie posługiwania się przedmiotami przeznaczonymi do obezwładnienia osób za pomocą energii elektrycznej.	4	symulacje	<p>Na podstawie przygotowanych założeń w bloku czterogodzinnym, słuchacze przeprowadzają zajęcia metodą symulacji. Zajęcia powinny być prowadzone w miarę możliwości w obiektach symulacyjnych, w tym zarówno w pomieszczeniach, jak i na terenie otwartym.</p> <p>Pozoranci powinni być ubrani w specjalistyczne środki ochrony (kombinezon ochronny).</p> <p>Symuluj różne zachowanie osób, wobec których policjanci podejmują interwencje, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">- atak na policjantów,- niszczenie mienia,- zapewnienie bezpieczeństwa podczas konwoju lub doprowadzenia,- brak reakcji osoby na polecenia policjantów. <p>W czasie symulacji zwróć szczególną uwagę na umiejętność prawidłowego posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, bronią palną, środkami przymusu bezpośredniego, oświetleniem taktycznym w porze nocnej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie wystąpienia zagrożenia dla życia lub zdrowia.</p> <p>Zwróć uwagę na kwestię wzajemnej komunikacji i współpracy policjantów.</p>
5.	Realizacja zajęć dydaktycznych różnymi metodami.	8	ćwiczenia	<p>Uczestnicy kursu zostają podzieleni na dwie podgrupy. W każdej podgrupie, każdy ze słuchaczy realizuje zajęcia według przydzielonego tematu i opracowanego konspektu.</p> <p>Zajęcia realizowane są w ramach jednej godziny lekcyjnej.</p> <p>Po zrealizowaniu zajęć prowadzący dokonują samooceny w aspekcie wskazania ich mocnych i słabych stron. Następnie sprawdzany jest stopień opanowania umiejętności dydaktycznych przez grupę szkoleniową, poprzez dokonanie oceny obserwowanych zajęć w kontekście merytorycznym i metodycznym.</p> <p>Dokonaj oceny pracy słuchaczy stosując dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono („zal.”) albo nie zaliczono („nzal.”).</p>

TEMAT NR 4: Egzamin końcowy

L. p	Zagadnienia	Czas realizacji (w godz. lekcyjnych)	Metoda realizacji zajęć	Wskazówki do realizacji zajęć
1.	Sprawdzenie poziomu nabytej wiedzy.	1	test wiedzy	<p>Przeprowadź pisemny test wiedzy składający się z 25 zadań testowych zamkniętych jednokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową. Na test przeznacz 25 minut. Warunkiem zaliczenia testu jest rozwiązanie prawidłowo co najmniej 21 zadań.</p> <p>Pamiętaj, że warunkiem dopuszczenia słuchacza do egzaminu końcowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń oraz pozytywnych ocen z nabywanych wiadomości i umiejętności.</p> <p>Przy ocenianiu słuchaczy zastosuj dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym: zaliczono („zal.”) albo nie zaliczono („nzal.”).</p>
2.	Sprawdzenie poziomu nabytych umiejętności.	6	test umiejętności	<p>Podczas testu umiejętności słuchacz winien wykazać się praktyczną znajomością materiału stanowiącego program kursu.</p> <p>Oceń poprawne wykonanie zadania egzaminacyjnego, uwzględniając elementy taktyki i technik posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do służby przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – dobytec przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, – właściwe przyjęcie postawy strzeleckiej, – sposób przemieszczania się, – wymiana kartridży, – zaprezentowanie użycia przedmiotu z tzw. „przyłożenia”, – zachowanie procedur czynności przed użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego, – zachowanie procedury zabezpieczenia wystrzelonego kartridża, – przestrzeganie i zachowanie warunków bezpieczeństwa, – zachowanie procedury oddania prawidłowego, celnego strzału po wysiłku fizycznym do tarczy treningowej przewodzącej impuls elektryczny lub manekina 3D z kombinezonem przewodzącym impuls elektryczny, z odległość 3,0-3,5 m bez celownika laserowego,

				<p>– zachowanie procedury oddania prawidłowego, celnego strzału po wysiłku fizycznym do tarczy treningowej przewodzącej impuls elektryczny lub manekina 3D z kombinezonem przewodzącym impuls elektryczny, z odległości 4,0-4,5 m z celownikiem laserowym.</p> <p>Wykonanie któregokolwiek zadania egzaminacyjnego w sposób nieprawidłowy skutkuje uzyskaniem negatywnego wyniku z egzaminu końcowego.</p> <p>Przy ocenianiu słuchaczy stosuj dwustopniową skalę ocen z wpisem uogólnionym zaliczono („zal.”) albo nie zaliczono („nzal.”).</p>
--	--	--	--	---