



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

Wrocław, dnia 5 grudnia 2025 r.

Poz. 5158

UCHWAŁA NR XXII/245/25 RADY MIEJSKIEJ WAŁBRZYCHA

z dnia 27 listopada 2025 r.

zmieniająca uchwałę nr XII/109/25 Rady Miejskiej Wałbrzycha z dnia 25 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, publicznych i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych i niepublicznych szkół oraz publicznych i niepublicznych placówek, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 oraz art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107, z późn. zm.), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwala się, co następuje:

§ 1. § 5 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. O zamiarze przeprowadzenia kontroli, kontrolujący zawiadamiają organ prowadzący podmiot oświatowy nie później niż 7 dni roboczych przed rozpoczęciem kontroli.”.

§ 2. Załącznik nr 2 do uchwały XII/109/25 Rady Miejskiej Wałbrzycha z dnia 25 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, publicznych i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych i niepublicznych szkół oraz publicznych i niepublicznych placówek, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Wałbrzycha.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 roku i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej Wałbrzycha:
Krzysztof Kalinowski

Załącznik do uchwały nr XXII/245/25
Rady Miejskiej Wałbrzycha
z dnia 27 listopada 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Prezydent Miasta Wałbrzycha

Informacja
miesięczna o liczbie uczniów według stanu
na pierwszy dzień,
(miesiąc) (rok)

Nazwa i adres dotowanej jednostki:

.....
.....

1. Dotyczy przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych/innych form wychowania przedszkolnego:

Wyszczególnienie	Liczba uczniów
Ogółem liczba uczniów, z tego:	
Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – ogółem:	
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych, w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
Uczniowie, którzy ukończyli 6 lat i więcej posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – ogółem:	

niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim					
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym					
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych					
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych, w tym:					
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0					
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom					
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom					
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin					
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:					
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0					
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom					
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom					
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin					
Uczniowie nie będący mieszkańcami Miasta Wałbrzych (bez uczniów z niepełnosprawnością)					
Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa i adres gminy, w której zamieszkuje uczeń	Data przyjęcia ucznia do przedszkola	Data wykreślenia ucznia z przedszkola	

2. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.....
3. Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
4. Dotyczy szkół podstawowych:

Wyszczególnienie	Liczba uczniów
Ogółem liczba uczniów, z tego:	
Klasy I – III szkoły podstawowej spełniających obowiązek szkolny w szkole, z tego posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych, w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	

- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
Klasy IV – VIII szkoły podstawowej spełniających obowiązek szkolny w szkole, z tego posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
nieśłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych, w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
Klasy I – III szkoły podstawowej spełniających obowiązek szkolny poza szkołą	
Klasy IV - VIII szkoły podstawowej spełniających obowiązek szkolny poza szkołą	

5. Dotyczy szkół ponadpodstawowych:

Wyszczególnienie	Kierunek/ zawód	Liczba uczniów
Ogółem liczba uczniów/słuchaczy, w tym:		
branżowa szkoła I stopnia		
branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		

branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy i dokształcanie teoretyczne na turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników		
branżowa szkoła II stopnia		
liceum ogólnokształcące dla dorosłych – system stacjonarny		
liceum ogólnokształcące dla dorosłych – system zaoczny		
technikum		
szkoła policealna - system dzienny		
szkoła policealna - system stacjonarny		
szkoła policealna - system zaoczny		
Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego:		
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych, w tym:		
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0		
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:		
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 i nie jest równa 0		
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin		

Uczestniczący w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych (dotyczy szkół niepublicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki), w tym:		
liceum ogólnokształcące dla dorosłych – system stacjonarny		
liceum ogólnokształcące dla dorosłych – system zaoczny		
szkoła policealna - system dzienny		
szkoła policealna - system stacjonarny		
szkoła policealna - system zaoczny		

Oświadczam, że powyższe dane zgodne są ze stanem faktycznym na dzień i zostały sporządzone na podstawie dokumentacji prowadzonej w placówce.

.....
(imię i nazwisko osoby sporządzającej)

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis organu prowadzącego
lub osoby upoważnionej)