



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

Wrocław, dnia 29 grudnia 2025 r.

Poz. 5606

UCHWAŁA NR XXII/159/2025 RADY MIASTA BOLESŁAWIEC

z dnia 17 grudnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Rada Miasta Bolesławiec uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, załączniki nr 1, 2 oraz 4 uchwały nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r., otrzymują brzmienie zgodnie z załącznikami nr 1, 2 oraz 4 do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązuje się podmioty dotowane do ponownego złożenia załącznika nr 2, zgodnie z ustalonym wzorem w niniejszej uchwale, począwszy od stycznia 2026 roku.

§ 3. Pozostałe zapisy uchwały pozostają bez zmian.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Bolesławiec.

§ 5. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Miasta Bolesławiec:
Łukasz Jaźwiec

Załącznik nr 1 do uchwały nr XXII/159/2025
Rady Miasta Bolesławiec
z dnia 17 grudnia 2025 r.

WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK

1. Dane przedszkola/szkoły:
 - a) pełna nazwa jednostki:
.....
.....
 - b) adres jednostki:
.....
.....
 - c) REGON.....
 - d) NIP.....
2. Dane osoby prowadzącej przedszkole/szkołę:
 - a) Nazwa osoby prowadzącej:
.....
.....
 - b) Adres osoby prowadzącej:
.....
.....
 - c) NIP.....
3. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych przedszkoli i szkół (ostatnie aktualne zaświadczenie):
.....
.....
4. Numer i data wydania decyzji o nadaniu szkole uprawnień szkoły publicznej lub udzieleniu zezwolenia na założenie publicznej szkoły lub placówki (ostatnia aktualna decyzja):
.....
.....
5. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji:
 - a) Nazwa banku:
.....
.....
 - b) Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:
.....
.....
 - c) Numer rachunku bankowego:
.....

6a. Planowana liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niestyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
ogólnodostępnych				
integracyjnych				
specjalnych				
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju³⁾ ogółem:			
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych⁴⁾ ogółem:			
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:			
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat		dzieci w wieku 6 lat i starsze

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....

Miejscowość, data

.....

podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Planowana liczba w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów				Ogółem	
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
	ogólnodostępnych				
	integracyjnych				
	specjalnych				

3	liczba uczniów spełniających obowiązki szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....

Miejscowość, data

.....

podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 2 do uchwały nr XXII/159/2025
Rady Miasta Bolesławiec
z dnia 17 grudnia 2025 r.

..... Bolesławiec, dnia
Pieczętka przedszkola/ szkoły

INFORMACJA MIESIĘCZNA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

- a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.,
- b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola).

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niestyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach:		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
ogólnodostępnych					
integracyjnych					
specjalnych					
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju³⁾ ogółem:				
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych⁴⁾ ogółem:				
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:				
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat		dzieci w wieku 6 lat i starsze	

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

6. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....
 podpis i pieczęć
 organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

5b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów				Ogółem	
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
	ogólnodostępnych				
	integracyjnych				
	specjalnych				

3	liczba uczniów spełniających obowiązki szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

6. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....

podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 4 do uchwały nr XXII/159/2025
Rady Miasta Bolesławiec
z dnia 17 grudnia 2025 r.

..... Bolesławiec, dnia
Pieczętka przedszkola/ szkoły

KOREKTA INFORMACJI MIESIĘCZNEJ O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

- a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.,
- b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola).

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5. Uzasadnienie korekty:

.....
.....
.....

6a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Wykazano		Winno być wykazane	
1	w przedszkolu ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
b)	nieślyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				

c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:							
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
	ogólnodostępnych							
	integracyjnych							
	specjalnych							
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju³⁾ ogółem:							
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych⁴⁾ ogółem:							
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:							
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze		

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....
 podpis i pieczęta
 organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów			Wykazano	Winno być wykazane
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:			
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:			
a)	w oddziałach ogólnodostępnych			
b)	w oddziałach integracyjnych			
c)	w oddziałach specjalnych			
d)	w oddziałach sportowych			
e)	w oddziałach dwujęzycznych			
f)	w oddziałach przygotowawczych			
g)	w klasach terapeutycznych			
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:			
a)	w oddziałach ogólnodostępnych			
b)	w oddziałach integracyjnych			
c)	w oddziałach specjalnych			
d)	w oddziałach sportowych			
e)	w oddziałach dwujęzycznych			
f)	w oddziałach przygotowawczych			
g)	w klasach terapeutycznych			
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:			
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:			
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia
	ogólnodostępnych			
	integracyjnych			
	specjalnych			

3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾				
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾				
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....
 podpis i pieczęć
 organu prowadzącego/ osoby upoważnionej