



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

Wrocław, dnia 10 marca 2025 r.

Poz. 1199

UCHWAŁA NR XII/106/2025 RADY MIASTA BOLESŁAWIEC

z dnia 26 lutego 2025 r.

zmieniająca uchwałę nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) Rada Miasta Bolesławiec uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, załączniki nr 1, 2, 2a, 2b, 3, 4, 5 oraz 6 uchwały nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r., otrzymują brzmienie zgodnie z załącznikami nr 1, 2, 2a, 2b, 3, 4, 5 oraz 6 do niniejszej uchwały.

§ 2. Podmioty zobligowane do złożenia załączników nr 2, 2a i 2b zobowiązane są do ich ponownego przedłożenia począwszy od stycznia 2025 r., zgodnie ze wzorami wynikającymi z niniejszej uchwały.

§ 3. Pozostałe zapisy uchwały pozostają bez zmian.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Bolesławiec.

§ 4. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Miasta Bolesławiec:
Łukasz Jaźwiec

Załącznik nr 1 do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK

1. Dane przedszkola/szkoły:

a) pełna nazwa jednostki:

.....

.....

b) adres jednostki:

.....

.....

c) REGON.....

d) NIP.....
2. Dane osoby prowadzącej przedszkole/szkołę:

a) Nazwa osoby prowadzącej:

.....

.....

b) Adres osoby prowadzącej:

.....

.....

c) NIP.....
3. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych przedszkoli i szkół (ostatnie aktualne zaświadczenie):

.....

.....
4. Numer i data wydania decyzji o nadaniu szkole uprawnień szkoły publicznej lub udzieleniu zezwolenia na założenie publicznej szkoły lub placówki (ostatnia aktualna decyzja):

.....

.....
5. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji:

a) Nazwa banku:

.....

.....

b) Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....

.....

c) Numer rachunku bankowego:

.....
- str. 1

6a. Planowana liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju ³⁾ ogółem:				
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ⁴⁾ ogółem:				
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁵⁾ ogółem:				
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat		dzieci w wieku 6 lat i starsze

- 1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- 2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego
- 3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- 4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim
- 5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....
Miejscowość, data

.....
podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Planowana liczba w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów					Ogółem
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
w oddziałach specjalnych		w oddziałach integracyjnych			
		w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:			klasa I-III	klasa IV-VIII

4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....
Miejscowość, data

.....
podpis i pieczęćka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 2 do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

..... Bolesławiec, dnia

Pieczętka przedszkola/ szkoły

INFORMACJA MIESIĘCZNA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

- a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r.,
- b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola).

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju ³⁾ ogółem:				
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ⁴⁾ ogółem:				
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁵⁾ ogółem:				
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat		dzieci w wieku 6 lat i starsze

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....

podpis i pieczęćka

organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

5b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów					Ogółem
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
w oddziałach specjalnych		w oddziałach integracyjnych			
		w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:			klasa I-III	klasa IV-VIII

4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....

podpis i pieczęta

organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 2a do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

.....

Bolesławiec, dnia

Pieczętka przedszkola/szkoły

Imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu

**wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.**

a) z Miasta Bolesławiec:

Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

b) z gmin:

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

.....

podpis i pieczętka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 2b do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

.....

Bolesławiec, dnia

Pieczętka przedszkola/szkoły

**Imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem
Gminy Miejskiej Bolesławiec**

**wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca..... 20..... r.**

Uwaga: W wykazie nie należy ujmować uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów odbywających roczne przygotowanie przedszkolne.

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

.....

podpis i pieczętka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 3 do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

.....
Pieczętka szkoły

Bolesławiec, dnia

INFORMACJA O FREKWENCJI
za miesiąc 20.....r.

1. Pełna nazwa i adres szkoły:

.....
.....
.....
.....

2. Liczba uczniów wg frekwencji:

Miesiąc 20.....r.	Liczba uczniów
Liczba uczniów z frekwencją powyżej 50%	
Liczba uczniów bez wymaganej frekwencji 50%	
Ogółem:	

.....
podpis i pieczętka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 4 do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

..... Bolesławiec, dnia
Pieczętka przedszkola/ szkoły

KOREKTA INFORMACJI MIESIĘCZNEJ O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

- a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r.
- b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola)

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5. Uzasadnienie korekty:

.....
.....
.....

6a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Wykazano		Winno być wykazane	
1	w przedszkolu ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾ ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				

c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:					
w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych				
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju ³⁾ ogółem:					
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ⁴⁾ ogółem:					
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁵⁾ ogółem:					
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....

podpis i pieczęta
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów		Wykazano		Winno być wykazane	
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	<u>liczba uczniów w klasach I-III</u> , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	<u>liczba uczniów w klasach IV-VIII</u> , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾ , w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
w oddziałach specjalnych		w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych		
			do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia
					powyżej 10h wsparcia

3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾				
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾				
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....

podpis i pieczęćka

organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 5 do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

.....
Pieczątką szkoły

Bolesławiec, dnia

KOREKTA INFORMACJI O FREKWENCJI
za miesiąc 20.....r.

1. Pełna nazwa i adres szkoły:

.....
.....
.....

2. Liczba uczniów wg frekwencji:

Miesiąc 20.....r.	Wykazana liczba uczniów	Winno być wykazane
Liczba uczniów z frekwencją powyżej 50%		
Liczba uczniów bez wymaganej frekwencji 50%		
Ogółem:		

3. Uzasadnienie:

.....
.....
.....

.....
podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Załącznik nr 6 do uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.

Rozliczenie dotacji podmiotowych otrzymanych w roku

1. Dane przedszkola/szkoły:

Nazwa i adres:

.....
.....
.....
.....

2. Dane organu prowadzącego przedszkole/szkołę:

Nazwa i adres:

.....
.....
.....
.....

**3. Zestawienie zbiorcze rozliczenia dotacji przez przedszkole/szkołę za okres rozliczeniowy od do r.
– uczniowie pełnosprawni:**

Wyszczególnienie	Kwota
Dotacja otrzymana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja wykorzystana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja niewykorzystana w okresie rozliczeniowym	

**4. Zestawienie zbiorcze rozliczenia dotacji przez przedszkole/szkołę za okres rozliczeniowy od do r.
– uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:**

Wyszczególnienie	Kwota
Dotacja otrzymana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja wykorzystana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja niewykorzystana w okresie rozliczeniowym	

5. Rozliczenie liczby uczniów dotowanego przedszkola/szkoły:

[illegible]

6. Zestawienie wydatków bieżących przedszkola/szkoły sfinansowanych środkami z dotacji, zgodnie z art. 35 ust. 1-3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w okresie objętym rozliczeniem – uczniowie pełnosprawni:

Lp.	Rodzaj wydatku	Nazwa i numer dowodu źródłowego (m.in. faktura, lista płac, itp.)	Data poniesienia wydatku	Kwota wydatku (w zł)	Uwagi
1.	Wynagrodzenia nauczycieli netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
2.	Wynagrodzenia dyrektora i pozostałych pracowników netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
3.	Pochodne od wynagrodzeń po stronie pracodawcy i pracownika – składki do ZUS	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
4.	Pochodne od wynagrodzeń – podatek od osób fizycznych	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
5.	Opłaty za media (energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna)	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
6.	Zakup materiałów i wyposażenia	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
7.	Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
8.	Wynajem pomieszczeń	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
9.	Remonty bieżące	1)			
		2)			

		3)			
			Suma:		
		Inne wydatki*:			
10.					
11.					
12.					
RAZEM WYDATKI SFINANSOWANE Z DOTACJI					

* W przypadku wystąpienia wydatków niewymienionych w tabeli (pkt 1-9) należy dokładnie określić ich rodzaj.

7. Zestawienie wydatków bieżących przedszkola/szkoły sfinansowanych środkami z dotacji, zgodnie z art. 35 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w okresie objętym rozliczeniem – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

Lp.	Rodzaj wydatku	Nazwa i numer dowodu źródłowego (m.in. faktura, lista płac, itp.)	Data poniesienia wydatku	Kwota wydatku (w zł)	Uwagi
1.	Wynagrodzenia nauczycieli netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
2.	Wynagrodzenia dyrektora i pozostałych pracowników netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
3.	Pochodne od wynagrodzeń po stronie pracodawcy i pracownika – składki do ZUS	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
4.	Pochodne od wynagrodzeń – podatek od osób fizycznych	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
		Inne wydatki*:			
5.					
6.					
7.					
RAZEM WYDATKI SFINANSOWANE					

Z DOTACJI	
------------------	--

* W przypadku wystąpienia wydatków niewymienionych w tabeli (pkt 1-4) należy dokładnie określić ich rodzaj.

8. Oświadczenie organu prowadzącego:

1. Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.
2. Oświadczam, że dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem określonym w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.).

.....
Miejscowość, data

.....
podpis i pieczęć
organu prowadzącego/osoby upoważnionej