



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

Wrocław, dnia 20 marca 2025 r.

Poz. 1453

UCHWAŁA NR X/160/2025 RADY GMINY KOBIERZYCE

z dnia 7 marca 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r.
w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości
pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Kobierzyce dla publicznych przedszkoli
oraz niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych
oraz innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne
niebędące jednostkami samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), art. 38 ust. 1 oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.) oraz art. 107 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Zmianie ulega załącznik nr 1 do uchwały nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r., który otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Zmianie ulega załącznik nr 2 do uchwały nr XXXIX/740/2022 Rady Gminy Kobierzyce z dnia 29 czerwca 2022 r., który otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kobierzyce.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodniczący Rady Gminy Kobierzyce:
Wiesław Szwed

Załącznik nr 1 do uchwały nr X/160/2025
Rady Gminy Kobierzyce
z dnia 7 marca 2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej –
prowadzącej dotowany podmiot)

Wójt Gminy Kobierzyce
Al. Pałacowa 1
55-040 Kobierzyce

WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK

Termin składania wniosków do 30 września roku poprzedzającego rok przyznania dotacji.

1. Dane niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

Pełna nazwa i adres:
Adres do korespondencji:
Telefon, adres e-mail:

2. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek (ostatnie aktualne zaświadczenie)*:

3. Numer i data wydania decyzji o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzielenia zezwolenia na założenie publicznego przedszkola (ostatnia aktualna decyzja)*:

4. Rachunek bankowy (niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola) właściwy do przekazania należnej dotacji:

Nazwa banku:
Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:
Nr rachunku bankowego:

5. Dane o planowanej liczbie uczniów z uwzględnieniem liczby uczniów wynikającej z rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024r.

o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (w podziale na poszczególne niepełnosprawności oraz na dodatkowe wagi):

- część A

A	w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego (niepotrzebne skreślić)	STYCZEŃ- SIERPIEŃ	WRZESIEŃ- GRUDZIEŃ
	Liczba uczniów ogółem:		
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
i)	liczba uczniów do 5 lat		
j)	liczba uczniów 6 letnich i starszych		
3	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju***		
4	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych****		
5	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)		

6	Liczba uczniów spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>		
---	---	--	--

- część B

B	w szkole podstawowej w szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi (niepotrzebne skreślić)	STYCZEŃ- SIERPIEŃ		WRZESIEŃ- GRUDZIEŃ	
		I-III	IV- VIII	I-III	IV- VIII
1	Liczba uczniów ogółem według klas:				
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:				
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	nieśłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0				
3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych				
4	Liczba uczniów mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego				
5	Liczba uczniów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe				
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych				
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego				
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)				
9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w szkołach podstawowych ***				
10	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w szkołach podstawowych ****				
11	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych				

12	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych				
13	Planowana liczba oddziałów (klas):				
14	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego				
15	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom				
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0				
16	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w oddziałach przedszkolnych ***				
17	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w oddziałach przedszkolnych****				
18	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego				
19	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:**				

a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin				
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom				
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom				
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0				
20	Liczba uczniów, spełniający inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych - określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki):				

6. Dane osoby (osób) reprezentującej (-ych) organ prowadzący

Imię i nazwisko:
Tytuł prawny/ Pełniona funkcja:

7. Informacje o osobie właściwej do składania comiesięcznych informacji o faktycznej liczbie uczniów.

Imię i nazwisko:
Tytuł prawny/ Pełniona funkcja:

....., dnia
(miejscowość)

.....
(czytelny podpis osoby upoważnionej do składania wniosku)

*zgodnie z ostatnim (aktualnym) wpisem do ewidencji, decyzją o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzielenia zezwolenia na założenie publicznego przedszkola;

**uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

***uczniowie posiadający opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

****uczniowie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

Załącznik nr 2 do uchwały nr X/160/2025
Rady Gminy Kobierzyce
z dnia 7 marca 2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej –
prowadzącej dotowany podmiot)

Wójt Gminy Kobierzyce
Al. Pałacowa 1
55-040 Kobierzyce

INFORMACJA MIESIĘCZNA

o aktualnej liczbie uczniów (wg stanu na pierwszy dzień miesiąca)

miesiąc rok ****

Termin składania do 5 dnia każdego miesiąca.

1. Pełna nazwa i adres niepublicznego przedszkola, szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

--

2. Rachunek bankowy niepublicznego przedszkola, szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego lub publicznego przedszkola:

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

--

Numer rachunku bankowego:

--

3. Dane o liczbie uczniów wg stanu na 1 dzień miesiąca w:

- część A

A	w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego (niepotrzebne skreślić)	
	Liczba uczniów ogółem:	
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*	

a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych	
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych	
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
i)	liczba uczniów do 5 lat	
j)	liczba uczniów 6-letnich i starszych	
3	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju**	
4	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych***	
5	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	
6	Liczba uczniów spoza terenu Gminy Kobierzyce <u>nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</u>	

- część B

B	w szkole podstawowej w szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi (niepotrzebne skreślić)		
	Liczba uczniów ogółem według klas:	I-III	IV-VIII
1	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		

2	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0		
3	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych		
4	Liczba uczniów mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego		
5	Liczba uczniów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe		
6	Liczba uczniów oddziałów sportowych		
7	Liczba uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego		
8	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)		
9	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w szkołach podstawowych **		
10	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w szkołach podstawowych ***		
11	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych		
12	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych		
13	Liczba oddziałów (klas):		
14	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
15	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		

c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
h)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
16	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w oddziałach przedszkolnych **		
17	Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w oddziałach przedszkolnych***		
18	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego		
19	Liczba uczniów spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:*		
a)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b)	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c)	niesłyszących, słabosłyszących, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
e)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza bądź równa 10 godzinom		
f)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza bądź równa 5 godzinom		
g)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom, i nie jest równa 0		

20	Liczba uczniów, spełniający inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych - określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać rodzaj przesłanki):		
----	--	--	--

4. Aktualny wykaz uczniów w przedszkolu / oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego niebędących mieszkańcami Gminy Kobierzyce.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenie ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa gminy, właściwej według miejsca zamieszkania

5. Informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:

.....

....., dnia
(miejscowość)

.....
(pieczęć i czytelny podpis osoby właściwej
do składania informacji miesięcznej)

*uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

**uczniowie posiadający opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

***uczniowie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

****dane zawarte w Załączniku nr 2 – w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi - zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 roku