



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

Wrocław, dnia 8 czerwca 2026 r.

Poz. 2693

UCHWAŁA NR 289.XXXVII.2026 RADY MIEJSKIEJ JELENIEJ GÓRY

z dnia 26 maja 2026 r.

w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Jelenia Góra

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) i art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684 z późn. zm.), art. 30 ust. 6 i 6a oraz art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) uchwala się, co następuje:

§ 1. Uchwala się regulamin wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Jelenia Góra stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Jeleniej Góry.

§ 3. Traci moc uchwała nr 545.LVII.2022 Rady Miejskiej Jeleniej Góry z dnia 23 listopada 2022 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Jelenia Góra.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej:
Wojciech Chadży

Załącznik do uchwały nr 289.XXXVII.2026
Rady Miejskiej Jeleniej Góry
z dnia 26 maja 2026 r.

Regulamin wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Jelenia Góra

Rozdział 1 Postanowienia wstępne

§ 1. Niniejszy regulamin określa wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego (dodatek: za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny, za warunki pracy) oraz wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród.

§ 2. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515);
- 2) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2024 r. poz. 755, z późn. zm.);
- 3) szkole - należy rozumieć przez to jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest Miasto Jelenia Góra;
- 4) nauczycielu - należy rozumieć przez to również wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, o których mowa w pkt 3;
- 5) dyrektorze – należy rozumieć przez to dyrektora przedszkola, szkoły i placówki oświatowej;
- 6) Prezydencie – należy przez to rozumieć Prezydenta Miasta Jeleniej Góry;
- 7) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i 5c Karty Nauczyciela lub ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela.

Rozdział 2 Dodatek za wysługę lat

§ 3. 1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat zgodnie z postanowieniem art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Potwierdzenie nabycia praw do dodatku za wysługę lat oraz wysokość tego dodatku określa:

- 1) nauczycielowi – dyrektor;
- 2) dyrektorowi – Prezydent.

Rozdział 3 Dodatek motywacyjny

§ 4. 1. Prezydent przyznaje dodatki motywacyjne dla dyrektorów.

2. Dodatek motywacyjny nauczycielowi przyznaje dyrektor w ramach środków przyznanych szkole.

§ 5. 1. Dyrektorowi, wicedyrektorowi i nauczycielowi może być przyznany dodatek motywacyjny w wysokości do 30% wynagrodzenia zasadniczego, w ramach posiadanych środków.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy.

3. Dla nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole dodatek motywacyjny może być przyznany najwcześniej po upływie 1 roku od daty jej rozpoczęcia.

§ 6. 1. Przy ustaleniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym oraz osiągnięcia wychowawczo–opiekuncze:
 - a) pracę z uczniem zdolnym, w szczególności ukierunkowaną na pogłębienie zagadnień przedmiotowych, dodatkowe prace, zadania, zróżnicowane formy sprawdzania osiągnięć uczniów,
 - b) pracę z uczniem mającym trudności, w szczególności formy pomocy i rodzaj udzielonych porad, także w czasie pozalekcyjnym,
 - c) osiągnięte wyniki nauczania ustalone na podstawie badań narzędziami pomiaru dydaktycznego lub sprawozdaniami opracowanymi w zespole przedmiotowym,
 - d) doprowadzanie uczniów do sukcesów naukowych, sportowych, artystycznych, w szczególności w olimpiadach, konkursach, warsztatach zawodowych i rozgrywkach,
 - e) wyniki sprawdzianów i egzaminów przeprowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną (na podstawie danych uzyskanych od Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej);
 - 2) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) opracowywanie autorskich programów i publikacji,
 - b) adaptację i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi;
 - 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych,
 - c) opiekę nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) pracę z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
 - f) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - g) inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
 - 4) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowanie do przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej i pedagogicznej,
 - e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
 - 5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
 - a) realizację zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
 - c) obecność szkoły/placówki w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi.
2. Przy ustaleniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora bierze się pod uwagę:
- 1) działalność menedżerską dyrektora:

- a) pozyskiwanie środków pozabudżetowych (w tym pozyskiwanie środków z programów unijnych),
 - b) racjonalne dysponowanie środkami finansowymi oraz właściwe gospodarowanie mieniem,
 - c) działalność promocyjną przedszkola, szkoły lub placówki, współpracę ze środowiskiem lokalnym i rodzicami,
 - d) dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz oczekiwań uczniów i rodziców,
 - e) sprawność w zarządzaniu szkołą oraz trafność podejmowanych decyzji,
 - f) zarządzanie zasobami ludzkimi (stwarzanie właściwych warunków do zdobywania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego, właściwą politykę w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, zatrudniania pracowników oraz tworzenia prawidłowych relacji pracowniczych);
- 2) wyniki sprawdzianów i egzaminów przeprowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną (na podstawie danych uzyskanych od Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej);
 - 3) współpracę z organizacjami związkowymi (uwzględniając w szczególności uzgadnianie regulaminów: pracy, nagradzania, premiowania, zakładowego funduszu świadczeń socjalnych);
 - 4) współpracę z organem prowadzącym w zakresie organizacji imprez miejskich oraz inicjatyw samorządowych;
 - 5) wyniki kontroli przeprowadzonych w szkole i realizacja zaleceń pokontrolnych (na podstawie danych z instytucji uprawnionych do kontroli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych);
 - 6) szczególne osiągnięcia szkoły w skali miasta, województwa, kraju i międzynarodowej w okresie poprzedzającym przyznanie dodatku;
 - 7) prowadzenie kompletnej, poprawnej i zgodnej ze stanem faktycznym bazy danych Systemu Informacji Oświatowej.

Rozdział 4 **Dodatek funkcyjny**

§ 7. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji:

- 1) wychowawcy klasy;
- 2) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym;
- 3) opiekuna stażu / mentora;
- 4) wychowawcy grupy w bursie / internacie;
- 5) lidera wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli / koordynatora działań projektowych.

3. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje w okresie zajmowania stanowiska kierowniczego lub sprawowania innych funkcji, za które przysługuje dodatek.

§ 8. 1. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków, o których mowa w § 7 ust. 2, nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny z każdego tytułu.

2. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu / mentora przysługuje za każdą osobę odbywającą staż i powierzoną danemu nauczycielowi.

3. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdą klasę powierzoną nauczycielowi niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.

4. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora przysługuje nauczycielowi (wicedyrektorowi szkoły), któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.

§ 9. 1. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 7 ust. 1 uwzględnia się wielkość szkoły, liczbę uczniów i oddziałów, liczbę kadry kierowniczej w szkole i zatrudnionych pracowników, zmianowość, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, oraz warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w których szkoła funkcjonuje:

1) wielkość szkoły, a w tym:

- a) liczbę uczniów,
- b) liczbę oddziałów,
- c) zatrudnienie (ilość pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych),
- d) ilość budynków i ich lokalizację;

2) warunki organizacyjne i złożoność zadań wynikających z funkcji kierowniczej:

- a) wyposażenie w pomoce dydaktyczne,
- b) prowadzenie stołówki,
- c) stan bazy dydaktycznej,
- d) liczbę stanowisk kierowniczych,
- e) wieloprofilowość kształcenia.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektorów zespołów szkół bierze się pod uwagę łączną liczbę oddziałów.

§ 10. 1. Dodatek funkcyjny dyrektorowi szkoły ustala Prezydent.

2. Dodatek funkcyjny wicedyrektorowi i osobom zajmującym inne stanowiska kierownicze w szkole ustala dyrektor.

§ 11. Wysokość dodatków funkcyjnych ustala się według tabeli nr 1 i 2 na każdy rok szkolny.

Tabela nr 1

Lp.	Stanowisko kierownicze	Procentowo od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego mgr z przygotowaniem pedagogicznym
1.	Przedszkola: a) dyrektor - do 8 oddziałów - powyżej 8 oddziałów b) wicedyrektor	20% - 40% 25% - 45% 15% - 25%
2.	Szkoły (zespoły szkół) wszystkich typów z wyjątkiem wymienionych w pkt 3-5 tabeli: a) dyrektor - do 8 oddziałów - od 9 do 16 oddziałów - od 17 do 25 oddziałów	25% - 40% 30% - 55% 40% - 80%

	- od 26 i więcej oddziałów b) wicedyrektor c) kierownik warsztatu szkolnego d) kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik Centrum Kształcenia Zawodowego e) kierownik sekcji w szkole artystycznej	45% - 85% 20% - 40% 20% - 35% 10% - 30% 10% - 22%
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii: a) dyrektor b) wicedyrektor, kierownik internatu	20% - 45% 15% - 30%
4.	Bursy: a) dyrektor b) wicedyrektor, kierownik bursy	20% - 40% 15% - 30%
5.	Placówki wychowania pozaszkolnego: a) dyrektor b) zastępca dyrektora	20% - 50% 10% - 25%
6.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna: a) dyrektor b) wicedyrektor	20% - 40% 15% - 30%

Tabela nr 2

Lp.	Stanowisko funkcyjne	Kwotowo	Procentowo od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela nieposiadającego stopnia awansu zawodowego (nauczyciela początkującego) mgr z przygotowaniem pedagogicznym
1.	wychowawca klasy	400 zł	-
2.	nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	200 zł	-
3.	wychowawca grupy w bursie / internacie	200 zł	-
4.	opiekun stażu / mentor	-	4,5%
5.	lider wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli / koordynator działań projektowych	-	4%

Rozdział 5
Dodatek za warunki pracy

§ 12. 1. Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach, określonych w rozporządzeniu.

2. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy określa tabela nr 3.

Tabela nr 3

Lp.	Stanowisko	Procentowo od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela
1.	nauczyciel praktycznej nauki zawodu szkół leśnych za prowadzenie zajęć w lesie oraz prowadzenie przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa	3%
2.	nauczyciel praktycznej nauki zawodu za prowadzenie zajęć w szkołach specjalnych	3%
3.	nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej	3%
4.	nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim	23%
5.	nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego	16%
6.	nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne w klasach łączonych w szkołach podstawowych (za każdą przepracowaną w tych klasach godzinę zajęć dydaktycznych)	15%
7.	nauczyciel prowadzący zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (w tym w internatach)	25%
8.	nauczyciel prowadzący badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielający dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielający rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych	10%

§ 13. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych, określonych w rozporządzeniu, przysługuje dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

§ 14. 1. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć.

2. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się w odpowiedniej części, proporcjonalnie do wymiaru zatrudnienia w tych warunkach.

3. W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za trudne lub uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługuje prawo do dodatku z każdego tytułu.

Rozdział 6

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 15. Nauczycielowi, za jego osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, może być przyznana nagroda dyrektora szkoły lub nagroda Prezydenta.

§ 16. Nagrody przyznawane są z funduszu nagród utworzonego na podstawie art. 49 Karty Nauczyciela będącego w dyspozycji organu prowadzącego i dyrektora.

§ 17. Nagrodę Prezydenta, nagrodę dyrektora otrzymują nauczyciele i nauczyciele pełniący funkcje kierownicze w szkołach, za osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej:

1) w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej:

- a) inspirowanie lub podejmowanie działań innowacyjnych w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, opracowywania autorskich programów i publikacji, dbałość o wysoką jakość zajęć dydaktycznych poprzez stałe podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej,
- b) osiąganie dobrych wyników w nauczaniu, potwierdzonych na sprawdzianach kompetencji, potwierdzonych wynikami nadzoru pedagogicznego lub oceną jej uczestników oraz zakwalifikowaniem się uczniów do udziału w zawodach, olimpiadach przedmiotowych, w konkursach, przeglądach i festiwalach, co najmniej na szczeblu okręgowym (rejonowym), rozwijanie indywidualnych cech uczniów i wspomaganie ich wszechstronnego rozwoju, osiągnięcia w pracy z uczniami uzdolnionymi lub uczniami mającymi trudności w nauce,
- c) przygotowywanie i wzorowe organizowanie uroczystości szkolnych lub środowiskowych,
- d) organizowanie imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i wypoczynkowych dla uczniów,
- e) prowadzenie działalności wychowawczej w klasie poprzez organizowanie wycieczek, udział uczniów w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach i spotkaniach z interesującymi ludźmi, prawidłowe organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży,
- f) udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniami między innymi mającymi trudności w nauce lub pracy resocjalizacyjnej z uczniami;

2) w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej:

- a) zapewnianie pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych,
- b) inspirowanie lub prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, w szczególności narkomanii i alkoholizmu, osiąganie dobrych wyników w pracy resocjalizacyjnej z uczniami,
- c) organizowanie współpracy z rodzicami, jednostkami wspomagającymi działalność statutową szkoły takimi jak służba zdrowia, policja oraz organizacje i stowarzyszenia,
- d) współpracowanie ze środowiskiem szkoły celem ujednolicenia procesu wychowawczego;

3) w zakresie inicjatywy własnej nauczyciela i dyrektora oraz wykonywania innych zadań statutowych szkoły, polegających na:

- a) udziale w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego, inspirowaniu do doskonalenia zawodowego nauczycieli, podejmowaniu działań na rzecz urządzenia i wyposażenia własnego warsztatu pracy, inicjowaniu różnorodnych działań rady pedagogicznej służących podnoszeniu jakości pracy szkoły,
- b) zaangażowaniu w prace na rzecz szkoły, kierowanie zespołem samokształceniowym, problemowym, współpracy z DODN,
- c) udzielaniu aktywnej pomocy w adaptacji zawodowej nauczycieli podejmujących pracę w zawodzie nauczyciela,
- d) diagnozowaniu pracy szkoły, prawidłowej realizacji planu wydatków budżetowych i prawidłowym prowadzeniu dokumentacji związanej ze stanem inwentaryzacyjnym szkoły lub placówki, pozyskiwaniu środków pozabudżetowych na rzecz szkoły,
- e) aktywności własnej przy rekrutacji i pozyskiwaniu uczniów i wychowanków do szkoły lub placówki,
- f) zaangażowaniu w poprawę stanu technicznego i doposażenia bazy szkolnej, remonty, inwestycje i prace wykonywane we własnym zakresie,
- g) inicjowaniu i aktywnym uczestniczeniu w działaniach oświatowych na terenie Miasta Jeleniej Góry.

§ 18. Nagrodę Prezydenta mogą otrzymać dyrektorzy szkół, uzyskujący wymierne efekty w zakresie:

- a) bardzo dobrej organizacji pracy szkoły,
- b) zapewnienia optymalnych warunków do realizacji zadań statutowych szkoły,
- c) diagnozowania pracy szkoły,
- d) dbałości o wysoki poziom pracy szkoły, poprzez odpowiedni dobór kadry,
- e) osiągania przez szkołę bardzo dobrych wyników dydaktyczno-wychowawczych, liczego udziału uczniów w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych itp.,
- f) inicjowania różnorodnych działań rady pedagogicznej służących podnoszeniu jakości pracy szkoły,
- g) organizowania pomocy nauczycielom w zakresie warsztatu pracy i doskonalenia zawodowego,
- h) właściwego gospodarowania środkami finansowymi,
- i) pozyskiwania środków pozabudżetowych na rzecz szkoły,
- j) dbałość o bazę szkoły – remonty, inwestycje, prace wykonywane we własnym zakresie,
- k) wszechstronnej współpracy ze środowiskiem szkoły.

§ 19. 1. W uzasadnieniu wniosku o nagrodę Prezydenta należy podać wymierne efekty pracy osiągnięte przez nauczyciela, dyrektora, w okresie od otrzymania ostatniej nagrody wyższego szczebla niż nagroda dyrektora.

2. Nauczyciele, dyrektorzy typowani do nagrody Prezydenta muszą posiadać co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy z ostatnich 5 lat.

3. Nagroda Prezydenta, nagroda dyrektora może być przyznana nauczycielowi, który przepracuje w szkole minimum jeden rok.

§ 20. 1. Nagrody Prezydenta i dyrektora szkoły przyznawane są z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

2. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Prezydenta dla nauczycieli występują dyrektorzy.

3. Z wnioskiem o nagrody Prezydenta dla dyrektorów występuje Naczelnik Wydziału właściwego ds. edukacji.

4. Z wnioskiem o nagrodę dyrektora dla nauczyciela występuje Rada Pedagogiczna.

5. Wnioski o nagrodę Prezydenta składane są w Wydziale właściwym ds. edukacji do 20 września danego roku.

§ 21. 1. Wysokość nagrody dyrektora jest ustalana przez dyrektora i nie może przekroczyć 100% zasadniczego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego ustalonego corocznie w rozporządzeniu ministra właściwego ds. edukacji.

2. Wysokość nagrody Prezydenta jest ustalana przez Prezydenta i nie może być niższa niż 150% zasadniczego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego ustalonego corocznie w rozporządzeniu ministra właściwego ds. edukacji.

§ 22. Nauczyciel, niezależnie od przyznanej mu w ciągu danego roku szkolnego nagrody dyrektora może otrzymać nagrodę Prezydenta, Kuratora Oświaty lub ministra właściwego ds. edukacji.

Rozdział 7

Postanowienia końcowe

§ 23. Niniejszy regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.