



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

---

Wrocław, dnia 3 lutego 2026 r.

Poz. 597

### UCHWAŁA NR XXIV/136/2026 RADY MIEJSKIEJ PIESZYCE

z dnia 28 stycznia 2026 r.

**zmieniająca uchwałę nr XIII/77/2025 Rady Miejskiej Pieszyc z dnia 26 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 oraz art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwała się, co następuje:

§ 1. § 7 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. O zamiarze przeprowadzenia kontroli, kontrolujący zawiadamia kontrolowany podmiot oświatowy telefonicznie lub pisemnie - nie później niż 7 dni przed terminem rozpoczęcia kontroli.”.

§ 2. Załącznik nr 2 do uchwały nr XIII/77/2025 Rady Miejskiej Pieszyc z dnia 26 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Pieszycy.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodnicząca Rady Miejskiej:  
**Małgorzata Moździerz**

.....  
 (pieczęć organu prowadzącego  
 -osoby prawnej lub osoby fizycznej)

Załącznik do uchwały nr XXIV/136/2026  
 Rady Miejskiej Pieszyc  
 z dnia 28 stycznia 2026 r.

termin złożenia informacji do 10 dnia  
 każdego miesiąca

Centrum Usług Społecznych w Pieszcach  
 ul. Kopernika 124  
 58-250 Pieszycy

MIESIĘCZNA INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW SZKOŁY/ SZKOŁY  
 PROWADZĄCEJ ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE/ PRZEDSZKOŁA/ INNEJ FORMY  
 WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO\*  
 WEDŁUG STANU NA PIERWSZY DZIEŃ ROBOCZY DANEGO MIESIĄCA  
 Informacja za m-c ..... 20..... roku

1. Nazwa i adres dotowanej jednostki:

.....  
 .....

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu, na który ma być przekazywana dotacja:

.....  
 .....

3. Dotyczy przedszkoli/oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych/innych form wychowania przedszkolnego:

Wyszczególnienie	Liczba uczniów
<b>Ogółem liczba uczniów, z tego:</b>	
liczba uczniów realizująca obowiązek wychowania przedszkolnego poza przedszkolem, na podstawie zezwolenia o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1034 z późn. zm.)	
Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną ogółem:	
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
nieśłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera <b>w oddziałach specjalnych</b>	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera <b>w oddziałach integracyjnych, w tym:</b>	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	

z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w <b>oddziałach ogólnodostępnych</b> , w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
uczniowie, którzy ukończyli 6 lat i więcej posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną - ogółem:	
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w <b>oddziałach specjalnych</b>	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w <b>oddziałach integracyjnych</b> , w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w <b>oddziałach ogólnodostępnych</b> , w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	

3.1. Dane o uczniach uczęszczających do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych/innych form wychowania przedszkolnego spoza Miasta i Gminy Pieszyce:

Uczniowie nie będący mieszkańcami Miasta i Gminy Pieszyce, nie będący uczniami niepełnosprawnymi, uczestnikami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, uczniami obowiązkowego wychowania przedszkolnego ("zerówki"):						Liczba uczniów
L.p.	Imię i nazwisko ucznia	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa i adres gminy, w której zamieszkuje uczeń	Data przyjęcia ucznia do przedszkola	Data wykreślenia ucznia z przedszkola

4. Aktualna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju .....

5. Aktualna liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych .....

6. Dotyczy szkół podstawowych:

Ogółem liczba uczniów, z tego:	Liczba uczniów
liczba uczniów w szkole	
aktualna średnia liczebność klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży	
<b>liczba uczniów w klasach I - III szkoły podstawowej</b> spełniających obowiązek szkolny w szkole, z tego posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
<b>w oddziałach specjalnych</b>	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
<b>w oddziałach integracyjnych, w tym:</b>	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
<b>w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:</b>	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
liczba uczniów klas I-III szkoły spełniających obowiązek szkolny poza szkołą	
liczba uczniów korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III	
<b>klasy IV - VIII szkoły podstawowej</b> spełniających obowiązek szkolny w szkole, z tego posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
<b>w oddziałach specjalnych</b>	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
<b>w oddziałach integracyjnych, w tym:</b>	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	

godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera <b>w oddziałach ogólnodostępnych</b> , w tym:	
- liczba godzin wsparcia mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
- liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
- liczba godzin wsparcia większa niż 10 godzin	
liczba uczniów klas IV-VIII szkoły spełniających obowiązek szkolny poza szkołą	
liczba uczniów korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII	

7. Liczba uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (\*dodatkową naukę języka mniejszości oraz uczniów romskich): .....

8. Liczba uczniów z nauczaniem w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz dla uczniów oddziałów, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania: .....

Oświadczam, że powyższe dane zgodne są ze stanem faktycznym i zostały sporządzone na podstawie dokumentacji prowadzonej w placówce.

.....  
(imię i nazwisko osoby sporządzającej)

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(pieczęć i podpis organu prowadzącego  
lub osoby upoważnionej)