



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

Wrocław, dnia 12 marca 2026 r.

Poz. 1343

UCHWAŁA NR XXVI/185/26 RADY MIEJSKIEJ W SOBÓTCE

z dnia 26 lutego 2026 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr XLI/323/18 Rady Miejskiej w Sobótce z dnia 30 stycznia 2018 r.
w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Sobótka dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, z późn. zm.) w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Rada Miejska w Sobótce uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XLI/323/18 Rady Miejskiej w Sobótce z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Sobótka dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 2 do w/w uchwały, zmieniony uchwałą nr XII/78/25 z dnia 27 lutego 2025 r. otrzymuje brzmienie, jak załącznik nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2a, wprowadzony uchwałą nr XII/78/25 z dnia 27 lutego 2025 r. otrzymuje brzmienie, jak załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Sobótka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Sobótce:
Hanna Piwowska

Załącznik nr 1 do uchwały nr XXVI/185/26
Rady Miejskiej w Sobótce
z dnia 26 lutego 2026 r.

INFORMACJA MIESIĘCZNA O LICZBIE UCZNIÓW
miesiąc..... rok.....

*dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych
w szkołach podstawowych*

1. Dane placówki (pełna nazwa i adres):

--

2. Rachunek bankowy placówki, na który ma być przekazana dotacja:

Nazwa banku
Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja

3. Aktualna liczba uczniów w miesiącu, odzwierciedlona w dokumentacji placówki:

a) z gminy Sobótka

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania

b) z innej gminy

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania / nazwa gminy

4. Liczba dzieci:

	Ogółem:	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny
Liczba dzieci w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:				

1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*, z podziałem na:	Dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	Dzieci, które ukończyły 6 lat i więcej	
a) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych			
b) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godz.			
c) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godz. i mniejsza niż 10 godz. lub równa 10 godz.			
d) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godz. i mniejsza niż 5 godz. lub równa 5 godz.			
e) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godz. lub równa 2 godz. i nie jest równa 0			
f) dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)			
g) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)			
2) w tym liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju***			
3) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem**** (nie dotyczy uczniów posiadających orzeczenie			

o potrzebie kształcenia specjalnego)	
4) ogółem liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej*****	

*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

** dotyczy liczby godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego)

*** dotyczy uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

**** dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

***** dotyczy uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem/ inną formą wychowania przedszkolnego/oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej na podstawie decyzji, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Miejscowość.....,

dnia.....

.....
(pieczęć i podpis organu prowadzącego)

Załącznik nr 2 do uchwały nr XXVI/185/26
Rady Miejskiej w Sobótce
z dnia 26 lutego 2026 r.

INFORMACJA MIESIĘCZNA O LICZBIE UCZNIÓW
miesiąc..... rok.....

dla szkół podstawowych

1. Dane szkoły (pełna nazwa i adres):

--

2. Rachunek bankowy placówki, na który ma być przekazana dotacja:

Nazwa banku
Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja

3. Aktualna liczba uczniów w miesiącu, odzwierciedlona w dokumentacji placówki:

a) z gminy Sobótka

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania

b) z innej gminy

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania / nazwa gminy

4. Liczba uczniów:

Liczba uczniów w szkole:	Ogółem:	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny
w tym w klasie 1 – 3				
w tym w klasie 4 – 8				
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,* z podziałem na:				
a) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				

b) uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
c) uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
d) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych	
e) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godz.	
f) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godz. i mniejsza niż 10 godz. lub równa 10 godz.	
g) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godz. i mniejsza niż 5 godz. lub równa 5 godz.	
h) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godz. lub równa 2 godz. i nie jest równa 0	
2) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3	
3) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	
4) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9	
5) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem*** (nie dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	
6) ogółem liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą****	

*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

** dotyczy liczby godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego)

*** dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

**** dotyczy uczniów spełniających obowiązek na podstawie decyzji, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Miejscowość....., dnia.....

.....
(pieczęć i podpis organu prowadzącego)