



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO

Gorzów Wielkopolski, dnia 12 kwietnia 2023 r.

Poz. 1039

UCHWAŁA NR XXXI/360/23 RADY GMINY BOBROWICE

z dnia 28 marca 2023 r.

w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Bobrowice

Na podstawie art. 30 ust. 6 i 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021r., poz. 1762 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 1. Regulamin wynagradzania nauczycieli określa:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) za wysługę lat,
 - b) motywacyjnego,
 - c) funkcyjnego,
 - d) za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 2. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:

- 1) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły, przedszkola i innej jednostki oświatowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bobrowice;
- 2) ustawie Karta Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021r., poz. 1762 z późn. zm.);
- 3) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2014r., poz. 416 z późn. zm.);
- 4) nauczycielu zastępującym dyrektora – należy przez to rozumieć nauczyciela wyznaczonego przez organ prowadzący do zastępowania dyrektora szkoły lub placówki na podstawie art. 68 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021r., poz. 1082 z późn. zm.).

Rozdział 2.

Dodatek za wysługę lat

§ 3. 1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat wypłacany według zasad określonych w art. 33 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela i § 7 rozporządzenia.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności wskutek choroby bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego oraz za okres urlopu dla poratowania zdrowia.

Rozdział 3.

Dodatek motywacyjny

§ 4. Środki na dodatki motywacyjne planowane są corocznie w budżecie gminy w wysokości 10% planowanych wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy, niż 12 miesięcy, w wysokości od 3% do 15% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę spełnianie kryteriów, o których mowa w § 6.

3. Dodatek motywacyjny przysługuje nauczycielowi powracającemu z urlopu dla poratowania zdrowia lub urlopu macierzyńskiego, rodzicielskiego, wychowawczego, wówczas brane są pod uwagę osiągnięcia nauczyciela przed nieobecności.

4. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej.

§ 6. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela przyznawana jest w oparciu o następujące kryteria:

1) uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym:

a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, osiągnięć dydaktycznych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp.,

b) opracowywanie i wdrażanie z sukcesem programów autorskich lub nowatorskich rozwiązań metodycznych;

2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych:

a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz właściwymi instytucjami,

b) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną,

c) prowadzenie skutecznych działań, mających na celu przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, a w szczególności:

a) opracowywanie lub adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania, we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,

b) prowadzenie lekcji otwartych lub innych form związanych z upowszechnianiem wprowadzonych i realizowanych działań innowacyjnych,

c) tworzenie i wdrażanie programów edukacyjnych na potrzeby szkoły,

d) wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły,

e) prowadzenie diagnozy edukacyjnej i wychowawczej;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela poprzez:

a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,

b) udział w komisjach przedmiotowych i egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia sprawdzianów i egzaminów (w tym zewnętrznych) w szkołach publicznych,

c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,

d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,

e) kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego lub wspomaganie ucznia mającego problemy z nauką, w tym prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami realizującymi indywidualny program lub tok nauki,

f) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły;

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem poprzez:

a) prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji szkolnej i pedagogicznej,

b) wzbogacanie własnego warsztatu pracy oraz podnoszenie umiejętności zawodowych,

c) dbałość o estetykę i stan powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych;

6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych:

a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających rolę szkoły w środowisku lokalnym,

b) przeciwdziałanie agresji, patologiom, wandalizmowi i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,

c) podnoszenie jakości pracy szkoły, potwierdzonej wynikami sprawdzianów i egzaminów organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Rozdział 4.

Dodatek funkcyjny

§ 7. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze, przysługuje dodatek funkcyjny z tym, że:

1) dyrektorowi w wysokości do 2.500 zł;

2) wicedyrektorowi w wysokości do 1.200 zł.

2. Przy ustalaniu dodatku funkcyjnego dla dyrektorów, uwzględnia się następujące składniki:

1) stały składnik dodatku – 1.000 zł;

2) stawka za jeden oddział – 50 zł;

3) struktura organizacyjna placówki, złożoność zadań oraz liczba stanowisk kierowniczych – 300 – 800 zł.

3. Przy ustalaniu dodatku funkcyjnego dla wicedyrektorów, uwzględnia się następujące składniki:

1) stały składnik dodatku – 800 zł;

2) stawka za jeden oddział – 30 zł.

4. Dodatek funkcyjny dyrektora, przysługuje też nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. W tym przypadku prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia nieobecności dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

§ 8. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania przysługuje dodatek funkcyjny w następujących wysokościach:

- 1) za wychowawstwo klasy – 300 zł;
- 2) z tytułu opieki nad oddziałem przedszkolnym – 300 zł;
- 3) z tytułu pełnienia funkcji opiekuna stażu – 4% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela początkującego z pełnymi kwalifikacjami;
- 4) z tytułu pełnienia funkcji mentora – 4% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela początkującego z pełnymi kwalifikacjami.

§ 9. 1. Prawo do dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 7 z zastrzeżeniem ust. 4 oraz w § 8 powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

2. Otrzymanie dodatku, o którym mowa w § 7, nie wyłącza prawa do otrzymania dodatku, o którym mowa w § 8.

Rozdział 5.

Dodatek za warunki pracy

§ 10. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje dodatek za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz w § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Dodatki przysługują nauczycielowi oddzielnie za każdą godzinę zajęć lekcyjnych przeprowadzonych w okolicznościach wskazanych w § 8 oraz § 9 rozporządzenia.

§ 11. Dodatek za pracę w trudnych warunkach przysługuje:

- 1) za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego w wysokości 20% stawki godzinowej nauczyciela początkującego z pełnymi kwalifikacjami;
- 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w wysokości 20% stawki godzinowej nauczyciela początkującego z pełnymi kwalifikacjami.

§ 12. Nauczycielom z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 2% ich wynagrodzenia zasadniczego.

Rozdział 6.

Szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 13. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela z uwzględnieniem art. 42 ust. 5c ustawy Karta Nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w pkt 1, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Dla celów obliczeniowych, w celu wyznaczenia stawki godzinowej za doraźne zastępstwa dla nauczyciela zatrudnionego w niepełnym wymiarze godzin, przyjmuje się stawkę wynagrodzenia zasadniczego przysługującą nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze godzin.

4. Dla nauczycieli łączących w ramach jednego etatu zajęcia o różnym pensum (pensum łączone) do wyliczenia wynagrodzenia za zrealizowane godziny zastępstw doraźnych stosuje się zasady ustalone dla godzin ponadwymiarowych.

5. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych wypłaca się na podstawie przedłożonej przez nauczyciela ewidencji zrealizowanych godzin ponadwymiarowych i zrealizowanych godzin doraźnych zastępstw zatwierdzonej przez dyrektora.

6. Godziny ponadwymiarowe i doraźnych zastępstw stanowią postawę naliczenia wynagrodzenia za czas niezdolności do pracy oraz zasiłków z tytułu ubezpieczenia społecznego.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

§ 14. Traci moc uchwała Rady Gminy Bobrowice nr XXII/186/09 z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Bobrowice.

§ 15. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Bobrowice.

§ 16. Zapisy zawarte w § 8 pkt 3 i 4 oraz § 11 stosuje się z mocą wsteczną od dnia 1 września 2022r.

§ 17. 1. Stawki dodatku funkcyjnego o których mowa w § 8 pkt 1 i 2, w wysokości określonej niniejszą uchwałą stosuje się do dnia 31 sierpnia 2023r.

2. Od dnia 1 września 2023r. wysokość stawek dodatku funkcyjnego, o których mowa w ust. 1 ulega podwyższeniu do 350 zł.

§ 18. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego i wchodzi w życie 1 stycznia 2023r.

Przewodniczący Rady
Łukasz Kameduła