



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO

Gorzów Wielkopolski, dnia 15 lipca 2025 r.

Poz. 1724

UCHWAŁA NR XV/143/2025 RADY GMINY KŁODAWA

z dnia 25 czerwca 2025 r.

w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), art. 30 ust. 6 i 6a w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, Rada Gminy Kłodawa uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłodawa, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała Nr II/8/18 Rady Gminy Kłodawa z dnia 7 grudnia 2018 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Lubuskiego z 2018 r., poz. 2992) oraz uchwała Nr XI/84/19 Rady Gminy Kłodawa z dnia 25 września 2019 r. w sprawie zmiany regulaminu wynagradzania nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Lubuskiego z 2019 r., poz. 2585).

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kłodawa.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego.

Przewodniczący Rady Gminy
Gerard Mirosław Bieryło

Załącznik
do uchwały Nr XV/143/2025
Rady Gminy Kłodawa
z dnia 25 czerwca 2025 r.

Regulamin wynagradzania nauczycieli

Postanowienia ogólne

Regulamin wynagrodzenia nauczycieli zwany dalej „Regulaminem” określa wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom:

- 1) dodatku motywacyjnego,
- 2) dodatku funkcyjnego,
- 3) dodatku za wysługę lat,
- 4) dodatku za warunki pracy - przyznawany zgodnie z przepisami Karty Nauczyciela;
- 5) wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Rozdział I.

§ 1. Ilekcć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Wćjcie – należy przez to rozumieć Wćjtę Gminy Kłćdawa;
- 2) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora zatrudnionego w placćwce oświatowej prowadzonej przez Gminę Kłćdawa;
- 4) placćwce oświatowej – należy przez to rozumieć szkołę lub przedszkole prowadzone przez Gminę Kłćdawa;
- 5) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 6) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogćlnych warunkćw przyznawania dodatkćw do wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy;

§ 2. Nauczycielom przysługuję dodatki do wynagrodzeń oraz inne skłćdki wynagrodzenia na warunkach określonych w niniejszym regulaminie.

Dodatek motywacyjny

§ 3. Nauczycielowi w zaleźności od osięganych wynikćw w pracy przysługuje dodatek motywacyjny.

§ 4. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela i wicedyrektora oraz decyzję o jego przyznaniu podejmuje dyrektor placćwki oświatowej, a w stosunku do dyrektora – Wćjt Gminy, uwzględniając poziom spełniania kryterićw, o którćw mowa w §8.

§ 5. Warunkiem nabycia prawa do dodatku motywacyjnego jest przepracowanie w danej placćwce minimum 6 miesięcy.

§ 6. Dodatek motywacyjny nie przysługuje w okresie, za który nie otrzymuje się wynagrodzenia zasadniczego, ani w czasie urlopu dla poratowania zdrowia, ani w stanie nieczynnym, w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy.

§ 7. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krćtszy niż 1 miesięc i nie dłuźszy niż 12 miesięcy.

§ 8. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest spełnienie co najmniej jednego z niżej określonych kryterićw:

1. Uzyskiwanie osięgnięć dydaktycznych:

- a) osięgnięcia ucznićw w konkursach, zawodach, olimpiadach, przeględach, festiwalach oraz innych obszarach działań zwięzanych z realizowanym procesem dydaktycznym;

b) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem podziału uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i środowiskowych;

c) pomoc uczniom mającym trudności w nauce.

2. Uzyskiwanie osiągnięć wychowawczych i opiekuńczych:

a) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,

b) przeciwdziałanie mowie nienawiści, agresji fizycznej, patologiom i uzależnieniom;

c) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich opiekunami prawnymi.

3. Wprowadzenie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

a) opracowanie własnych programów nauczania, innowacji pedagogicznych, wychowawczych, opiekuńczych lub organizacyjnych, publikacje,

b) stosowanie nowoczesnych metod nauczania,

c) podejmowanie działań zmierzających do rozwijania przez uczniów uzdolnień i zainteresowań.

4. Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:

a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,

b) organizowanie wycieczek lub wyjść grupowych dla uczniów,

c) praca w zespołach przedmiotowych i innych zespołach problemowo zadaniowych,

d) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,

e) prowadzenie lekcji otwartych oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,

f) praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków, w tym wynikających z wdrażania zmian w przepisach oświatowych:

a) współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,

b) kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich,

c) proponowanie i wdrażanie zmian organizacyjnych mających na celu racjonalne i efektywne gospodarowanie środkami publicznymi.

6. Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych w tym zaangażowanie w:

a) promocję szkoły,

b) proces rekrutacji uczniów do szkoły.

7. W stosunku do dyrektorów szkół lub przedszkoli przy ustalaniu dodatku motywacyjnego będą uwzględniane ponadto następujące kryteria:

a) umiejętność racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi szkoły;

b) efektywność pozyskiwania środków pozabudżetowych;

c) podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkoły, w stopniu sprzyjającym optymalizacji warunków do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych;

d) sprawność organizacyjną w realizacji zadań szkoły, tj. utrzymywanie odpowiedniej dyscypliny pracy zespołu, racjonalnej polityki kadrowej, podejmowanie działań motywujących do doskonalenia oraz podnoszenia kwalifikacji nauczycieli, podejmowanie działań mających na celu promowanie szkoły;

e) wysokie efekty w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły;

- f) rozszerzanie oferty szkoły poprzez wprowadzanie programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych nowoczesnych rozwiązań metodycznych;
- g) dbałość o klimat wychowawczy szkoły, podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegającym zagrożeniom społecznym;
- h) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów;
- i) czynny udział szkoły w środowisku lokalnym poprzez udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi;
- j) konstruktywna współpraca z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.

§ 9. 1. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli lub wicedyrektorów placówek oświatowych wynosi od 10% do 35% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora placówki oświatowej wynosi od 15% do 45% wynagrodzenia zasadniczego.

Dodatek funkcyjny

§ 10. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora placówki przysługuje dodatek funkcyjny, którego wysokość zależy od warunków organizacyjnych, w których funkcjonuje placówka oświatowa:

- 1) dyrektorowi szkoły – w wysokości od 60% do 80%;
- 2) wicedyrektorowi szkoły - w wysokości od 40% do 60%;
- 3) dyrektorowi przedszkola – w wysokości od 40% do 60%

pobieranego wynagrodzenia zasadniczego brutto.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie dyrektora placówki, w której nie utworzono stanowiska wicedyrektora. Prawo do tego dodatku przysługuje od siódmego dnia pełnienia obowiązków w zastępstwie dyrektora.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 2 wynosi odpowiednio:

- 1) 1500 zł – w przypadku nauczyciela zatrudnionego w placówce, w której nie funkcjonuje oddział zamiejscowy;
- 2) 750 zł – w przypadku nauczyciela zatrudnionego w placówce, w której istnieją oddziały zamiejscowe i w każdym oddziale powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie dyrektora placówki.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi z tytułu:

- 1) sprawowania funkcji opiekuna stażu – w wysokości 150 zł;
- 2) sprawowania funkcji mentora - w wysokości 150 zł;
- 3) powierzenia wychowawstwa klasy - w wysokości 400 zł;
- 4) powierzenie wychowawstwa klasy w zastępstwie nieobecnego wychowawcy – w wysokości 350 zł;
- 5) sprawowanie funkcji opiekuna oddziału przedszkolnego - w wysokości 400 zł;
- 6) sprawowanie funkcji kierownika świetlicy szkolnej - w wysokości 200 zł.

Dodatki za warunki pracy

§ 11. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy zgodnie z art. 34 Karty Nauczyciela.

2. Za pracę w trudnych warunkach uznaje się prowadzenie przez nauczyciela zajęć, o których mowa w §8 rozporządzenia przyznaje się 10% godzinowej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

3. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się zajęcia prowadzone przez nauczycieli w uciążliwych warunkach, z uczniami, o których mowa w §9 rozporządzenia przyznaje się 20% godzinowej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

Rozdział 2.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 12. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, o którym mowa w ust. 1 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w art. 42 ust. 3, ust. 5c lub ustalony w art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawy Karty Nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Rozliczenie godzin ponadwymiarowych oraz godzin doraźnego zastępstwa następuje na podstawie przepisu art. 39 ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela, a warunkiem rozliczenia jest udokumentowanie już wykonanych prac, odpowiednio w dziennikach lekcyjnych lub dziennikach zajęć, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2019 r. poz. 1664).

Rozdział 3.

Przepisy końcowe

§ 13. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze czasu pracy poszczególne składniki wynagrodzenia przysługują w części.