



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO

Gorzów Wielkopolski, dnia 17 listopada 2025 r.

Poz. 2723

UCHWAŁA NR XXIV.387.2025 RADY MIASTA ZIELONA GÓRA

z dnia 28 października 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. *o samorządzie gminnym* (Dz.U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436), art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2. ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. *o samorządzie powiatowym* (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 i 1907) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. *o finansowaniu zadań oświatowych* (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) **uchwała się, co następuje:**

§ 1. W uchwale nr XIV.237.2025 Rady Miasta Zielona Góra z dnia 25 marca 2025 r. *w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania* (Dz. Urz. Woj. Lubus. z 2025 r., poz. 1101) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 3 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) załącznik nr 4 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
- 4) załącznik nr 5 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;
- 5) załącznik nr 9 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;
- 6) załącznik nr 10 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Zielona Góra.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 roku i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTA

Adam Maciej Urbaniak

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XXIV.387.2025

Rady Miasta Zielona Góra

z dnia 28 października 2025 r.

**Wniosek o udzielenie dotacji
z budżetu Miasta Zielona Góra**

Rok kalendarzowy, którego dotyczy wniosek	
Formularz jest przeznaczony dla osób fizycznych oraz osób prawnych innych niż Miasto Zielona Góra, prowadzących na terenie m. Zielona Góra szkoły i placówki oświatowe	
Podstawa prawna: art. 33 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych Termin składania wniosku: do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji Miejsce złożenia wniosku: Urząd Miasta Zielona Góra, ul. Zachodnia 63a, 65-552 Zielona Góra	

nr sprawy

(wypełnia pracownik urzędu)

Dane o organie prowadzącym				
Nazwa osoby prawnej / imię i nazwisko osoby fizycznej ¹				
Siedziba organu prowadzącego				
Ulica	Nr domu	Nr lokalu	Kod pocztowy	Miejscowość
Dane o szkole				
Nazwa szkoły/placówki				
Typ szkoły/placówki				
Rodzaj szkoły/placówki (dzieci/młodzież/dorośli)				
Nr i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek ¹				

¹ Zgodnie z ostatnim (aktualnym) wpisem do ewidencji oraz decyzją o nadaniu uprawnień szkoły publicznej lub udzieleniu zezwolenia na założenie publicznego przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego/szkoły/placówki

Adres szkoły				
Ulica	Nr domu	Nr lokalu	Kod pocztowy	Miejscowość
Adres korespondencyjny (jeżeli inny niż adres szkoły lub organu)				
Ulica	Nr domu	Nr lokalu	Kod pocztowy	Miejscowość
Dane do kontaktu				
Tel. stacjonarny				
Tel. komórkowy				
Adres e-mail				

Planowana liczba uczniów (miesięcznie)					
Liczba uczniów wychowania przedszkolnego (art. 16-21 ustawy)					
w okresie styczeń-sierpień			w okresie wrzesień-grudzień		
bez orzeczenia	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego		bez orzeczenia	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	
	niepełnosprawność sprzężona i autyzm (liczba uczniów x ilość godzin wsparcia)	Pozostałe (liczba uczniów)		niepełnosprawność sprzężona i autyzm (liczba uczniów x ilość godzin wsparcia)	Pozostałe (liczba uczniów)

Liczba uczniów w szkole, w której spełnia się obowiązek szkolny lub nauki (art. 25 ust. 1 oraz art. 26 ust.1 ustawy)					
w okresie styczeń-sierpień			w okresie wrzesień-grudzień		
bez orzeczenia	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego		bez orzeczenia	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	
	niepełnosprawność sprzężona i autyzm (liczba uczniów x ilość godzin wsparcia)	Pozostałe (liczba uczniów)		niepełnosprawność sprzężona i autyzm (liczba uczniów x ilość godzin wsparcia)	Pozostałe (liczba uczniów)
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
spełniający obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					
w oddziałach specjalnych					
w oddziałach dwujęzycznych					
w oddziałach sportowych					
w oddziałach mistrzostwa sportowego					
Liczba słuchaczy w szkole, w której nie spełnia się obowiązku szkolnego lub nauki (art. 25 ust. 3 i art. 26 ust. 2 ustawy)					
w okresie styczeń-sierpień			w okresie wrzesień-grudzień		
forma dzienna	forma stacjonarna	forma zaoczna	forma dzienna	forma stacjonarna	forma zaoczna
dodatkowo w szkołach policealnych – w zawodach medycznych					

Planowana liczba uczniów	
w okresie styczeń-sierpień	w okresie wrzesień-grudzień
Liczba absolwentów szkoły, którzy mają uzyskać świadectwo dojrzałości, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub dyplom zawodowy – dotyczy szkół, w których nie spełnia się obowiązku szkolnego lub nauki (art. 25 ust. 5 i art. 26 ust. 5 ustawy)	
Liczba wychowanków placówki (art. 28 i art. 29 ustawy) – specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (planowana miesięczna liczba)	
Liczba dzieci/uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (art. 30 ustawy) – planowana miesięczna liczba	
Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (art. 15 ustawy) – planowana miesięczna liczba	
Liczba wychowanków internatu zorganizowanego w szkole (art. 25 ust. 8 i art. 26 ust. 8 ustawy) – planowana miesięczna liczba	

Liczba miejsc w szkolnych schroniskach młodzieżowych wg stanu na 31 lipca roku poprzedzającego udzielenie dotacji	
--	--

Rachunek bankowy szkoły/placówki właściwy do przekazywania dotacji	
Nazwa banku	
Numer rachunku bankowego	

Uwagi dotyczące wniosku (wypełnia pracownik Urzędu Miasta Zielona Góra)			
Zgodność pod względem formalnym	Tak	Nie	Data i podpis
Spełnienie warunków przyznania dotacji (art. 33 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)	Tak	Nie	Data i podpis
Inne uwagi			

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XXIV.387.2025

Rady Miasta Zielona Góra

z dnia 28 października 2025 r.

Informacja o liczbie uczniów
(załącznik dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, internatów i placówek, o których mowa art. 2 punkt 7 ustawy Prawo oświatowe)

rok	
miesiąc	

nr sprawy	
kod placówki	

(wypełnia pracownik urzędu)

Nazwa podmiotu	
Adres podmiotu	
Typ podmiotu	
Nazwa organu prowadzącego	

Wychowanie przedszkolne			
Liczba uczniów <u>bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego</u>			
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ¹			
Rodzaje orzeczeń	Razem	Wiek dziecka	
		do 5 lat	6 lat i starsze
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją			
nieślyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)			
z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziale specjalnym			
z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 10 tygodniowo (zgodnie z IPET)			

¹ Dotyczy uczniów (placówek oraz szkół) posiadających orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 5 i mniej lub równe 10 godzin tygodniowo (zgodnie z IPET)			
z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 2 i mniej lub równe 5 godzin tygodniowo (zgodnie z IPET)			
z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi mniej lub równe 2 godziny tygodniowo, ale nie jest równa 0 (zgodnie z IPET)			

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka ²	
--	--

Liczba wychowanków w placówkach, o których mowa art. 2 punkt 7 ustawy Prawo oświatowe	
---	--

Liczba wychowanków internatu	
------------------------------	--

.....
Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby prowadzącej

² Dotyczy dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Dodatkowo:									
dodatkowy język polski									
nauczanie indywidualne									
mniejszość narodowa									
2. w klasach 4-8 w szkołach podstawowych:									
bez orzeczenia									
z orzeczeniem – gr. A									
z orzeczeniem – gr. B									
z orzeczeniem – gr. C									
z orzeczeniem – gr. D									
z orzeczeniem – gr. E									
z orzeczeniem – gr. F									
z orzeczeniem – gr. G									
Dodatkowo:									
dodatkowy język polski									
nauczanie indywidualne									
mniejszość narodowa									
3. w liceach ogólnokształcących dla młodzieży:									
bez orzeczenia									
z orzeczeniem – gr. A									
z orzeczeniem – gr. B									
z orzeczeniem – gr. C									
z orzeczeniem – gr. D									
z orzeczeniem – gr. E									
z orzeczeniem – gr. F									
z orzeczeniem – gr. G									
Dodatkowo:									
dodatkowy język polski									
nauczanie indywidualne									
mniejszość narodowa									

3. w liceach ogólnokształcących dla młodzieży:									
bez orzeczenia									
z orzeczeniem – gr. A									
z orzeczeniem – gr. B									
z orzeczeniem – gr. C									
z orzeczeniem – gr. D									
z orzeczeniem – gr. E									
z orzeczeniem – gr. F									
z orzeczeniem – gr. G									
Dodatkowo:									
dodatkowy język polski									
nauczanie indywidualne									
mniejszość narodowa									
uchodźcy z Ukrainy									

Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
Tylko szkoły podstawowe:	
Liczba uczniów niebędących uczniami szkoły objętych wczesnym wspomaganie rozwoju z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka	
Liczba klas (nie dotyczy oddziałów przedszkolnych, oddziałów specjalnych w szkole podstawowej i szkół podstawowych specjalnych)	

.....
Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby prowadzącej

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych lub ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 10 tygodniowo (zgodnie z IPET)

gr. E – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 5 i mniej lub równe 10 godzin tygodniowo (zgodnie z IPET)

gr. F – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 2 i mniej lub równe 5 godzin tygodniowo (zgodnie z IPET)

gr. G – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi mniej lub równe 2 godziny tygodniowo, ale nie jest równa 0 (zgodnie z IPET)

nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego, nauczanie indywidualne wyklucza się z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego dla grup od A do F.

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

mniejszość narodowa – uczniowie należący do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów lub słuchaczy pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr XXIV.387.2025

Rady Miasta Zielona Góra

z dnia 28 października 2025 r.

**Informacja o liczbie uczniów
(załącznik dla techników i branżowych szkół I stopnia)**

rok	
miesiąc	

Nr sprawy	
Kod placówki	

(wypełnia pracownik Urzędu)

Nazwa podmiotu	
Adres podmiotu	
Typ podmiotu	
Nazwa organu prowadzącego	

[illegible]

III klasa										
										
										
IV klasa										
										
										
V klasa										
										
										
Dodatkowy język polski										
Nauczanie indywidualne										
Uczniowie realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy										
I klasa										
										
										
II klasa										
										
										
III klasa										
										
										

Dodatkowy język polski									
Nauczanie indywidualne									

Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
---	--

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych lub ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 10 tygodniowo (zgodnie z IPET)

gr. E - z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 5 i mniej lub równe 10 godzin tygodniowo (zgodnie z IPET)

gr. F - z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi więcej niż 2 i mniej lub równe 5 godzin tygodniowo (zgodnie z IPET)

gr. G - z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, gdzie liczba godzin wsparcia wynosi mniej lub równe 2 godziny tygodniowo, ale nie jest równa 0 (zgodnie z IPET)

nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego, nauczanie indywidualne wyklucza się z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego dla grup od A do F.

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

.....
Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby prowadzącej

Załącznik Nr 5 do uchwały Nr XXIV.387.2025

Rady Miasta Zielona Góra

z dnia 28 października 2025 r.

Rozliczenie wykorzystania dotacji otrzymanej

(wypełnia pracownik urzędu)

rok	
-----	--

nr sprawy	
kod placówki	

Nazwa organu prowadzącego	
Adres organu prowadzącego	
Nazwa podmiotu rozliczanego	
Adres podmiotu rozliczanego	

Zbiorcze rozliczenie wykorzystania dotacji w rozdziale

Wyszczególnienie		Kwota
I	Kwota dotacji otrzymana od początku roku (suma pozycji od 1. do 9.)	
II	Kwota dotacji naliczona ¹ od początku roku	
III	Kwota dotacji pobrana w nadmiernej wysokości (I – II) podlegająca zwrotowi	
IV	Kwota wykorzystanej dotacji (nie wyższa niż kwota dotacji naliczonej)	
V	Kwota niewykorzystanej dotacji podlegająca zwrotowi	

Wyszczególnienie wydatków sfinansowanych środkami z dotacji

Poz.	Grupa wydatku	Kwota
1.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie kadry pedagogicznej	
2.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie administracji i obsługi szkoły/placówki	
3.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę/placówkę będącą jednocześnie dyrektorem szkoły/placówki	
4.	Wydatki bieżące na kształcenie pracowników pedagogicznych szkoły/placówki	
5.	Wydatki bieżące na realizację zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe	

¹ Poprzez dotację naliczoną należy rozumieć prawidłową kwotę, która powinna być przekazana, w przypadku, gdy dotacja została wypłacona w nadmiernej wysokości, w tym polu należy wpisać pomniejszoną kwotę.

6.	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne, środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach	
7.	Wydatki na meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
8.	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
9.	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły/placówki poniesione w zakresie kształcenia, wychowania, opieki, kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, nieujęte w pozycjach od 1 do 8	
Suma		

Szczegółowe zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie, stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

Dane o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie

[illegible]

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

* w szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS

** w szczególności wyciąg bankowy, raport kasowy

Załącznik Nr 6 do uchwały Nr XXIV.387.2025

Rady Miasta Zielona Góra

z dnia 28 października 2025 r.

**Rozliczenie wykorzystania dotacji otrzymanej
(dotyczy kształcenia specjalnego)**

(wypełnia pracownik urzędu)

rok	
-----	--

nr sprawy	
kod placówki	

Nazwa organu prowadzącego	
Adres organu prowadzącego	
Nazwa podmiotu rozliczanego	
Adres podmiotu rozliczanego	

Zbiorcze rozliczenie wykorzystania dotacji w rozdziale

Wyszczególnienie		Kwota
I	Kwota dotacji otrzymana od początku roku (suma pozycji od 1. do 15.)	
II	Kwota dotacji naliczona ¹ od początku roku	
III	Kwota dotacji pobrana w nadmiernej wysokości (I – II) podlegająca zwrotowi	
IV	Kwota wykorzystanej dotacji (nie wyższa niż kwota dotacji naliczonej)	
V	Kwota niewykorzystanej dotacji podlegająca zwrotowi	

¹ Poprzez dotację naliczoną należy rozumieć prawidłową kwotę, która powinna była zostać przekazana, w przypadku, gdy dotacja została wypłacona w nadmiernej wysokości, w tym polu należy wpisać pomniejszoną kwotę.

Wyszczególnienie wydatków na kształcenie specjalne sfinansowanych środkami z dotacji (art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)

Poz.	Grupa wydatku	Kwota
1.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie kadry prowadzącej kształcenie specjalne	
2.	Wydatki bieżące na doksztalcanie pracowników pedagogicznych w zakresie kształcenia specjalnego	
3.	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne, środki dydaktyczne służące realizacji kształcenia specjalnego	
4.	Wydatki na meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy dla uczniów objętych kształceniem specjalnym i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
5.	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w celu zapewnienia prowadzenia kształcenia specjalnego	
6.	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły/związanie z prowadzeniem kształcenia specjalnego, nieuwjęte w pozycjach od 1 do 5	
Suma		

Wyszczególnienie pozostałych wydatków sfinansowanych środkami z dotacji na kształcenie specjalne (art. 35 ust. 5 pkt 3 lub pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)**Kwota wydatków szkoły „W” (tylko szkoły):**

Poz.	Grupa wydatku	Kwota
7.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie kadry pedagogicznej	
8.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie administracji i obsługi szkoły / placówki	
9.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę/placówkę będącą jednocześnie dyrektorem szkoły/placówki	
10.	Wydatki bieżące na doskazywanie pracowników pedagogicznych szkoły / placówki	
11.	Wydatki bieżące na realizację zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe	
12.	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne, środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach	
13.	Wydatki na meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy dla uczniów i wychowanków	
14.	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
15.	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły/placówki poniesione w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i profilaktyki społecznej, nieujęte w pozycjach od 7 do 14	
Suma		

„W” – wydatki na szkołę, o których mowa we wzorze wskazanym w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Szczegółowe zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie, stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

.....
Miejscowość, data.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

Dane o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie

[illegible]

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

* w szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS ** w szczególności wyciąg bankowy, raport kasowy