



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO

Gorzów Wielkopolski, dnia 3 grudnia 2025 r.

Poz. 2982

UCHWAŁA NR XIX.134.2025 RADY POWIATU ZIELONOGÓRSKIEGO

z dnia 27 listopada 2025 r.

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego

Na podstawie art. 12 pkt 1 i pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn.zm.) oraz art. 30 ust. 6 pkt 1 i ust. 6a, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn.zm.), **uchwala się, co następuje:**

§ 1. 1. Uchwala się regulamin określający wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy.

2. Regulamin ma zastosowanie do nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Zielonogórski.

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 2. Ilekroć w dalszej części regulaminu jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn.zm.),
- 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755, z późn.zm.),
- 3) szkole – należy przez to rozumieć szkołę lub zespół szkół,
- 4) placówce – należy przez to rozumieć młodzieżowy ośrodek socjoterapii, specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy, poradnię psychologiczno – pedagogiczną,
- 5) nauczycielu – należy przez to rozumieć również wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły lub placówki.

Rozdział 2.

Dodatek za wysługę lat

§ 3. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat wypłacany w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz w § 7 rozporządzenia.

Rozdział 3.

Dodatek motywacyjny

§ 4. 1. Nauczycielowi, w zależności od osiągniętych wyników w pracy tj. od poziomu spełniania kryteriów, o których mowa w ust. 2, może zostać przyznany dodatek motywacyjny.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, osiągnięć dydaktycznych potwierdzonych dobrymi wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, itp.,
 - b) poszerzenie oferty edukacyjnej;
- 2) osiągnięcia wychowawczo – opiekuńcze:
 - a) umiejętne i skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - b) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki wychowawczej, z uwzględnieniem ich potrzeb i rozpoznania ich środowiska wychowawczego,
 - c) współpraca ze specjalistami i właściwymi instytucjami – w zakresie objęcia uczniów i jego rodziny pomocą socjalną, wychowawczo – opiekuńczą i psychologiczną,
 - d) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
 - a) opracowywanie autorskich programów i publikacji,
 - b) umiejętność wdrażania innowacji i monitorowania zmian,
 - c) dostosowywanie realizowanych innowacji do założonych celów kształcenia i wychowania,
 - d) adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - e) tworzenie i wdrażanie programów edukacji regionalnej i europejskiej;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych oraz międzyszkolnych,
 - b) praca w komisjach przedmiotowych i innych zespołach,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, olimpiad, zawodów sportowych i innych,
 - f) praca z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
 - g) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - h) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - i) wykonywanie innych zadań realizowanych przez szkołę;
- 5) efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem (w tym kierowniczym):
 - a) realizacja czynności i zajęć związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym,
 - b) adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania,

- c) podnoszenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie własnego warsztatu pracy poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - d) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
 - c) obecność szkoły/placówki w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno – kulturalnymi,
 - d) pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej lub innych środków pozabudżetowych w celu realizacji projektów służących podnoszeniu poziomu kształcenia i wychowania, organizowania czasu wolnego uczniów, a także na rozwój bazy do nauki i pracy, koordynacja realizacji tych projektów;
 - e) prowadzenie aktywnych działań w zakresie sportu i turystyki poprzez upowszechnianie wśród uczniów zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej oraz poznawania kraju – jego zabytków, tradycji, kultury i historii,
 - f) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału w zadaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
 - g) współpraca ze szkołami i placówkami działającymi na terenie powiatu zielonogórskiego i poza nim oraz instytucjami działającymi na rzecz oświaty.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony – 6 miesięcy, tj. w okresach: wrzesień - luty oraz marzec - sierpień.

4. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli ustala się jako wskaźnik procentowy – od 5% do 10% – wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego.

5. O przyznaniu dodatku motywacyjnego nauczyciele powiadamiani są na piśmie.

Rozdział 4. Dodatek funkcyjny

§ 5. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub placówki, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości procentowej od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego.

Lp.	Stanowisko	Wysokość dodatku
1.	Dyrektor szkoły (zespołu szkół):	
	a) do 5 oddziałów	20%-40%
	b) od 6 do 10 oddziałów	30%-50%
	c) od 11 do 20 oddziałów	50%-60%
	d) powyżej 20 oddziałów	60%-70%
2.	Dyrektor placówki	40%-60%
3.	Wicedyrektor szkoły lub placówki	20%-50%
4.	Kierownik internatu, kierownik wychowania w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, ośrodku socjoterapii, w szkołach przy zakładach opieki zdrowotnej.	20%-35%

2. Przy ustalaniu dodatku funkcyjnego dla dyrektora i wicedyrektora uwzględnia się:

- 1) wielkość szkoły/ placówki, w tym: liczbę oddziałów, liczbę uczniów, liczbę pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, ilość budynków i obiektów sportowych oraz ich lokalizacja, prowadzenie stołówki bądź wyżywienia,
- 2) strukturę organizacyjną szkoły lub placówki i złożoność zadań, wynikających z pełnionej funkcji, w tym: liczbę stanowisk kierowniczych, wieloprofilowość kształcenia, stan bazy dydaktycznej, warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich szkoła/ placówka funkcjonuje.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielowi, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora lub powierzono te obowiązki w zastępstwie.

§ 6. 1. Dodatek funkcyjny, w wysokości procentowej od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego, przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji:

- 1) wychowawcy klasy – w wysokości 7%,
- 2) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym – w wysokości 6%,
- 3) opiekuna stażu – w wysokości 5%, przez okres pełnienia funkcji, nie dłużej niż do 31.08.2027r.,
- 4) mentora – w wysokości 5%.

Rozdział 5. Dodatek za warunki pracy

§ 7. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Za pracę wykonywaną w trudnych warunkach przysługuje dodatek w wysokości:

- 1) 5% wynagrodzenia zasadniczego – nauczycielom poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzącym badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym logopedyczne a także udzielającym dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży,
- 2) 10 % wynagrodzenia zasadniczego – nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w przedszkolach i szkołach specjalnych, nauczycielom prowadzącym praktyczną naukę zawodu w szkołach specjalnych oraz nauczycielom prowadzącym nauczanie indywidualne dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego, z zastrzeżeniem punktu 4,
- 3) 17 % wynagrodzenia zasadniczego – nauczycielom prowadzącym zajęcia wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych i w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, nauczycielom prowadzącym zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim,
- 4) 20 % wynagrodzenia zasadniczego – nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w szkołach specjalnych (w tym oddziałach przedszkolnych) dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi.

3. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych, określonych w § 9 rozporządzenia, przysługuje nauczycielom dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniej kategorii za trudne warunki pracy, zwiększony o 5 % ich wynagrodzenia zasadniczego.

Rozdział 6. Postanowienia końcowe

§ 8. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Zielonogórskiego.

§ 9. Traci moc Uchwała Nr XXXI.210.2021 Rady Powiatu Zielonogórskiego z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (Dz. Urz. Województwa Lubuskiego z 2021 r. poz. 1540).

§ 10. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego i wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

Przewodniczący Rady Powiatu Zielonogórskiego
Jacek Gębicki