



DZIENNIK URZĘDOWY WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO

Łódź, dnia 3 sierpnia 2015 r.

Poz. 3063

UCHWAŁA NR IX/86/15 RADY POWIATU ZGIERSKIEGO

z dnia 29 czerwca 2015 r.

w sprawie utworzenia Przedszkola Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Zgierzu

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. „i” i pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 i poz. 645 oraz z 2014 r. poz. 379 i poz. 1072), art. 2 pkt 1, art. 5 ust. 2 pkt 1 i ust. 5b oraz art. 58 ust. 1 i 6 w związku z art. 5c pkt 1 z dnia 7 września 1991 r. ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i poz. 979, z 2013 r. poz. 87, poz. 827, poz. 1191, poz. 1265, poz. 1317 i poz. 1650, z 2014 r. poz. 7, poz. 290, poz. 538, poz. 598, poz. 642, poz. 811, poz. 1146 i poz. 1877 oraz z 2015 r. poz. 357) oraz § 24 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631) Rada Powiatu Zgierskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Po zawarciu porozumienia z Gminą Miasto Zgierz tworzy się z dniem 1 września 2015 r. Przedszkole Specjalne w Zgierzu z siedzibą przy ul. Parzęczewskiej 46.

§ 2. Przedszkole, o którym mowa w § 1, włącza się do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu.

§ 3. Przedszkolu, o którym mowa w § 1, nadaje się pierwszy Statut, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Zgierskiego.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego.

§ 6. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Rady Powiatu Zgierskiego oraz w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego.

Przewodnicząca Rady
Powiatu Zgierskiego
Iwona Dąbek

Załącznik
do uchwały nr IX/86/15
Rady Powiatu Zgierskiego
z dnia 29 czerwca 2015 r.

**STATUT PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM W ZGIERZU**

Rozdział 1
Postanowienia ogólne

§ 1. Nazwa przedszkola i jego siedziba: Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Zgierzu z siedzibą przy ul. Parzęczewskiej 46.

- § 2. 1. Organem prowadzącym przedszkole jest Powiat Zgierski.
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.

Rozdział 2
Cele i zadania

§ 3. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa i przepisów dotyczących szkolnictwa specjalnego, a w szczególności przez:

- 1) zapewnienie dzieciom rozwoju umysłowego, moralno-emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi umożliwiając im podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 2) zapewnienie dzieciom korzystnych warunków przezwycięzania trudności i osiągnięcia pozytywnych wyników kształcenia i wychowania;
- 3) usprawnianie niezaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- 4) korygowanie nieprawidłowości rozwojowych;
- 5) kompensowanie braków rozwoju.

§ 4. Cele i zadania, o których mowa w § 3, są realizowane przez udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej, w szczególności poprzez:

- 1) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze;
- 2) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym;
- 3) umożliwianie rozwoju zainteresowań i realizowanie indywidualnych programów;
- 4) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole.

§ 5. 1. Przedszkole realizuje swoje zadania w ścisłej współpracy z rodzicami (opiekunami) wychowanków oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Dzieciom niepełnosprawnym udziela pomocy poprzez zatrudnionych w przedszkolu specjalistów: psychologa, logopedy, pedagoga i terapeutów.

2. Na wniosek rodziców przedszkole organizuje dla dzieci objętych obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lekcje religii. W tym czasie dzieci nieuczęszczające na religię, mają zapewnioną opiekę nauczyciela.

Rozdział 3
Organizacja przedszkola

§ 6. 1. Organami przedszkola są:

- 1) dyrektor;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców.

2. Funkcje organów i szczegółowe kompetencje, zasady ich współdziałania oraz sposób rozwiązywania spraw między nimi określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu.

§ 7. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w wieku od 3 do 10 lat z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

§ 8. 1. Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi:

- 1) w oddziale dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 10;
- 2) w oddziale dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4.

2. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego przedszkole, liczba dzieci w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 1.

§ 9. 1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.

2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

3. W przedszkolu mogą być organizowane zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

4. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

§ 10. 1. Szczegółową organizację nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia.

2. Arkusz organizacji zatwierdza Starosta Zgierski do 31 maja.

3. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności:

- 1) liczbę dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów;
- 2) liczbę pracowników grup przedszkolnych;
- 3) ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych w planie finansowym.

§ 11. 1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia. Ramowy rozkład dnia ustalany jest przez dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu, na wniosek rady pedagogicznej, na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do założeń programowych oraz oczekiwań rodziców.

2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

3. Pracę z dziećmi nauczyciel planuje cyklicznie opracowując miesięczne plany pracy. Zaplanowaną tematykę realizuje w dowolnym czasie w ciągu miesiąca, w trakcie zajęć z grupą, zgodnie z założonym celem działania, a także w trybie zajęć indywidualnych.

§ 12. Dzienny czas pracy przedszkola przeznaczony na realizację podstawy programowej wynosi 5 godzin.

§ 13. 1. Rodzice dziecka (prawni opiekunowie) lub osoby zobowiązane do alimentacji ponoszą odpłatność za świadczenia, z których korzysta dziecko na zasadach określanych w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu.

§ 14. Przyjęcie dziecka do Przedszkola następuje na podstawie:

- 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) pisemnego wniosku rodziców (prawnych opiekunów) dziecka;
- 3) skierowania Starosty Zgierskiego.

§ 15. 1. Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej wskazane jest, aby nauczyciel opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.

2. Dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi może być zatrudniona pomoc nauczyciela.

§ 16. 1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę. W czasie pobytu w przedszkolu za bezpieczeństwo dzieci odpowiedzialny jest nauczyciel, któremu dyrektor powierzył prowadzenie oddziału.

2. Podczas pobytu dzieci poza budynkiem zajęć zabawy odbywają się na wyznaczonym terenie ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci.

3. Wychowankowie przedszkola ubezpieczeni są od następstwa nieszczęśliwych wypadków.

§ 17. 1. Kadre administracyjno-obługową przedszkola stanowią pracownicy zatrudnieni w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Zgierzu.

2. Szczegółowe zadania pracowników przedszkola określają odrębne przepisy.

Rozdział 4

Szczegółowy zakres zadań nauczycieli przedszkola

§ 18. 1. Nauczyciel przedszkola planuje pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz powierzonych jego opiece dzieci.

2. Do obowiązków nauczycieli w przedszkolu należy w szczególności:

- 1) systematyczne prowadzenie obserwacji wychowanków, konsultowanie własnych spostrzeżeń z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą oraz z innymi zatrudnionymi w placówce specjalistami (logopeda, rehabilitant, terapeuta);
 - 2) poznanie rodzaju i stopnia upośledzenia, stanu zdrowia, warunków życia i potrzeb, uzdolnień i zainteresowań powierzonego im oddziału;
 - 3) organizowanie i prowadzenie pracy wychowawczej i rehabilitacyjnej w oddziale, z zastosowaniem form i metod pracy odpowiadającym właściwościom psychofizycznym wychowanków oraz uwzględniających wyniki badań, zaleceń i własnych obserwacji;
 - 4) otoczenie wychowanków troskliwą opieką, czuwanie nad ich bezpieczeństwem i zdrowiem;
 - 5) systematyczne konsultowanie się z zespołem specjalistów na temat psychofizycznego rozwoju wychowanków;
 - 6) współdziałanie z rodzicami w zakresie rewalidacji dzieci niepełnosprawnych;
 - 7) dbanie o estetyczny wygląd i higienę pomieszczeń;
 - 8) znajomość i przestrzeganie zasad i przepisów BHP;
 - 9) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie ich obserwacji;
 - 10) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
 - 11) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek, spacerów, itp.;
 - 12) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci;
 - 13) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 14) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
 - 15) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym.
3. Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) polegające na:
- 1) współpracy w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskanie informacji dotyczących dziecka, jego zachowań i rozwoju;

2) ścisłej współpracy w celu:

- a) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci,
- b) ustalenia form pracy w działaniach wychowawczo-dydaktycznych wobec dzieci,
- c) włączenia ich w działalność przedszkola.

4. Nauczyciel zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji pedagogicznej:

- 1) rocznych planów pracy;
- 2) miesięcznych planów pracy wychowawczo-pedagogicznej;
- 3) karty obserwacji i ocen postępu w rozwoju dziecka;
- 4) dziennika zajęć.

5. Nauczyciel odpowiada materialnie za powierzony majątek.

6. Nauczyciel wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu.

Rozdział 5

Obowiązki pomocy nauczyciela

§ 19. 1. Pomoc nauczyciela w przedszkolu zobowiązana jest spełniać czynności opiekuńcze i obsługowe w stosunku do wychowanków, a w szczególności:

- 1) uczestniczy w zajęciach indywidualnych i zespołowych prowadzonych przez nauczyciela i pomaga w ich organizowaniu i przeprowadzaniu;
- 2) spełnia czynności opiekuńcze i obsługowe w stosunku do wychowanków polecone przez nauczyciela, głównie w zakresie higieny osobistej, karmienia i dokarmiania, ubierania i rozbierania;
- 3) współdziała z nauczycielem w zagospodarowaniu sali zajęć uwzględniając funkcjonalność i estetykę;
- 4) utrzymuje czystość w przydzielonych pomieszczeniach;
- 5) troszczy się o mienie placówki, odpowiada za powierzony majątek;
- 6) wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zgierzu wynikające z organizacji pracy.

Rozdział 6

Wychowankowie przedszkola

§ 20. 1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

2. Dzieci, którym odroczone realizację obowiązku szkolnego mogą uczęszczać do przedszkola nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym kończą 10 lat.

3. Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 3) rozwijania zainteresowań;
- 4) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 5) poszanowania jego godności osobistej;
- 6) poszanowania własności;
- 7) akceptowania takim, jakim jest;
- 8) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
- 9) snu i wypoczynku, jeśli jest zmęczone;

10) jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione, ale również prawo do nauki regulowania własnych potrzeb.

4. Dziecko ma obowiązek:

- 1) przestrzegać zasad współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz innych pracowników;
- 2) dbać o wspólne dobro oraz ład i porządek na miarę swoich możliwości.

§ 21. Dyrektor może skreślić dziecko z listy wychowanków wyłącznie na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów).

Rozdział 7

Postanowienia końcowe

§ 22. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 23. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 24. Niniejszy Statut stanowi integralną część Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żgierzu.