



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 14 lipca 2015 r.

Poz. 6092

UCHWAŁA NR V/54/2015 RADY POWIATU PRZYSUSKIEGO

z dnia 24 czerwca 2015 r.

w sprawie założenia Szkoły Podstawowej Specjalnej w Kolonii Ossa

Na podstawie art.12 pkt 8 lit. i) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. 595 ze zmianami) oraz art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5a, art.58 ust.1 i ust.6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) **Rada Powiatu uchwala, co następuje:**

§ 1.1. Zakłada się z dniem 1 września 2015 r. Szkołę Podstawową Specjalną z siedzibą w Kolonii Ossa.

2. Szkoła o której mowa w ust. 1 będzie funkcjonować w ramach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Kolonii Ossa i jest Ośrodkowi przyporządkowana organizacyjnie.

§ 2. Szkoła Podstawowa Specjalna realizuje obowiązek szkolny dla młodzieży niedostosowanej społecznie.

§ 3.1. Akt założycielski stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej w Kolonii Ossa stanowi załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Przysusze.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2015 roku.

Przewodniczący Rady:
mgr inż. Krzysztof Wochniak

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr V/54/2015
Rady Powiatu Przysuskiego
z dnia 24 czerwca 2015 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI
Szkoły Podstawowej Specjalnej
w Kolonii Ossa

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. „i” ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. 595) w związku z art. 5 ust. 2 pkt 1, art. 9 ust. 1 pkt 1, art. 58 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami)

RADA POWIATU W PRZYSUSZE
Z A K Ł A D A
z dniem 1 września 2015 roku

publiczną szkołę o nazwie:

Szkoła Podstawowa Specjalna w Kolonii Ossa

z siedzibą w Kolonii Ossa 40
26-425 Odrzywół

Szkoła Podstawowa Specjalna jest publiczną szkołą, w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr V/54/2015
Rady Powiatu Przysuskiego
z dnia 24 czerwca 2015 r.

STATUT
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ
W KOLONII OSSA

SPIS TREŚCI:

ROZDZIAŁ I.	Nazwa i typ szkoły
ROZDZIAŁ II.	Cele i zadania szkoły
ROZDZIAŁ III.	Organy szkoły
ROZDZIAŁ IV.	Organizacja szkoły
ROZDZIAŁ V.	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły
ROZDZIAŁ VI.	Uczniowie szkoły
ROZDZIAŁ VII.	Postanowienia końcowe

ROZDZIAŁ I. Nazwa i typ szkoły

- § 1.** 1. Szkoła nosi nazwę: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Kolonii Ossa, zwana dalej szkołą.
2. Szkoła wchodzi w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, zwanego dalej Ośrodkiem.
3. Szkoła prowadzi kształcenie dla uczniów z niedostosowaniem społecznym.
4. Na tablicach urzędowych szkoły, na świadectwie, na legitymacjach oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo pomija się określenie „specjalna”.
5. Siedzibą szkoły jest miejscowość Kolonia Ossa.
6. Nauka trwa zgodnie z ramowym planem nauczania i obejmuje klasy V i VI.
7. Organem prowadzącym szkołę, zwanym dalej organem prowadzącym, jest Powiat Przysuski.
8. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

ROZDZIAŁ II. Cele i zadania szkoły

§ 2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie „O systemie Oświaty” z dnia 7 września 1991 r. oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy niezbędnej do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły Podstawowej.
2. Kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów, w oparciu o program wychowawczy szkoły.
3. Sprawuje opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły.
4. Udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach pracy psychologa, pedagoga i wszystkich nauczycieli.
5. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
6. Umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie.
7. Kieruje uczniów do poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz innych poradni specjalistycznych.
8. Realizuje zalecenia poradni w stosunku do uczniów wymagających szczególnej opieki.
9. Biorąc pod uwagę nasilenie się zjawiska narkomanii tworzy się program profilaktyki zagrożenia narkomanią wśród młodzieży szkoły, który obejmuje:
 - a) zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
 - b) uświadomienie uczniom zagrożenia narkomanią,
 - c) szkolenie rad pedagogicznych w zakresie: znajomości dostępnych na rynku narkotyków, rozpoznawanie u uczniów objawów świadczących o zażywaniu narkotyków, możliwości podejmowania działań profilaktycznych i terapeutycznych,
 - d) pedagogizacja rodziców w zakresie: znajomości dostępnych na rynku narkotyków, rozpoznawanie u uczniów objawów świadczących o zażywaniu narkotyków, możliwości podejmowania działań profilaktycznych i terapeutycznych,
 - e) rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów związanych z zażywaniem narkotyków wśród młodzieży szkolnej.

§ 3. Realizując zadania opiekuńczo – wychowawcze w oparciu o przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy ustala się:

1. Każdy nauczyciel jest zobowiązany sprawować opiekę nad uczniami i ponosić pełną odpowiedzialność za uczniów pozostających pod jego opieką w czasie lekcji, zajęć nadobowiązkowych i pozalekcyjnych.

2. Szkoła jako jednostka organizacyjna powiatu oraz jako zakład administracyjny ponosi odpowiedzialność cywilną z tytułu wypadków zaistniałych podczas organizowanych przez nią zajęć. Mając to na względzie szkoła ma obowiązek zawierania stosownych ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych z winy umyślnej jak i nieumyślnej oraz od odpowiedzialności cywilnej.

3. W czasie każdej przerwy pełnione są dyżury nauczycielskie w budynku szkolnym, a jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne uczniowie mogą przebywać na boisku szkolnym pod nadzorem nauczycieli.

4. Nauczyciel zobowiązany jest do opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły i w czasie wycieczek organizowanych przez szkołę zgodnie z obowiązującymi przepisami.

5. Nauczyciel zobowiązany jest do indywidualnej opieki nad uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów: ruchu, słuchu i wzroku.

§ 4. Na bieżąco podejmowane są działania w różnych wypadkach losowych uczniów.

§ 5. 1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanemu dalej „wychowawcą”

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały okres nauczania.

ROZDZIAŁ III. Organy szkoły

§ 6. 1. Organami Szkoły są:

- a. dyrektor szkoły
- b. rada pedagogiczna

§ 7. Zadania Dyrektora są określone w statucie Ośrodka.

§ 8. 1. W Szkole działa Rada Pedagogiczna, która jest organem kolegialnym Szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.

4. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały lub wyraża opinie. Do podjęcia uchwał niezbędne jest kworum w postaci przynajmniej połowy członków rady oraz ich przyjęcie zwykłą większością. Uchwały rady pedagogicznej mają postać aktu prawnego, a fakt ich podjęcia oraz potwierdzenie spełnienia wymogów dla ich ważności (kworum, wyniki głosowania) odnotowane w protokole z posiedzenia rady.

5. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

7. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- a. zatwierdzanie planów pracy szkoły
- b. zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
- c. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych po zaopiniowaniu ich projektów przez organ prowadzący
- d. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli

8. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a. organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- b. wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,

c. propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

9. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian i zatwierdza go.

10. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole. W takich przypadkach organ prowadzący szkołę jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

11. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

12. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

13. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

§ 9. 1. Wychowawcy, rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

2. Formy współdziałania:

a. bieżące informowanie o kryteriach oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz o zasadach przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów łącznie z zakresem materiału,

b. Uzyskiwanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,

c. Uzyskiwanie nie później niż na miesiąc przed zakończeniem okresu lub zajęć dydaktyczno – wychowawczych informacji pisemnej o ewentualnych semestralnych ocenach niedostatecznych wychowanków,

d. Uzyskiwanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,

e. Bieżące informowanie rodziców, wychowawców o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie.

f. Rodzice, wychowawcy mają prawo do wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu i sprawującemu opinii na temat pracy szkoły.

ROZDZIAŁ IV. Organizacja szkoły

§ 10. 1. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 11. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora szkoły najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacyjny szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę.

2. W arkuszu organizacyjnym szkoły zamieszcza się liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbą godzin przedmiotów obowiązkowych i zajęć edukacyjnych oraz przedmiotów nadobowiązkowych w tym kół zainteresowań i innych zajęć poza lekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

§ 12. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorazowym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określanych planem nauczania i programem wybranym z podstaw programowych dla klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego

2. Przeciętna liczba uczniów w oddziale powinna wynosić 10 do 16 uczniów

§ 13. 1. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 14. 1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

3. Rada pedagogiczna szkoły może podjąć uchwałę, w której ustali się inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższej niż 1 godzina zegarowa), zachowując ogólny czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 15. 1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, nauczanie języków obcych, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.

2. Zajęcia o których mowa w ust. 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.

§ 16. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie porozumienia pisemnego zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub za jego zgodą z poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 17. Organizację biblioteki szkolnej określa statut Ośrodka.

§ 18. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego uczniów określa statut MOW.

ROZDZIAŁ V. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli i pracowników administracyjnych.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników określają odrębne przepisy.

§ 19. 1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Zakres zadań nauczycieli:

- a. odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- b. prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
- c. dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
- d. wspieranie rozwoju psychicznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- e. bezstronność i obiektywizm w ocenianiu uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
- f. udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- g. doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.

§ 20. 1. Szkoła korzysta z usług pedagoga i psychologa szkolnego i logopedy.

2. Pedagog, psycholog i logopeda udzielają uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej,

3. Zakres zadań pedagoga, logopedy i psychologa określają odrębne przepisy.

§ 21. 1. Nauczyciele danego przedmiotu, przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy (problemowo – zadaniowy)

2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu.

3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

a. zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadnianiu sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,

- b. wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów (WSO) oraz sposobu badania osiągnięć uczniów,
- c. organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego (WDN) oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli
- d. współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
- e. wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 22. 1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- a. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia i proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- b. inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- c. podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. W celu realizacji tych zadań wychowawca:

- A.** otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- B.** planuje i organizuje z uczniami i ich wychowawcami internatu:
 - a. różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b. ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
- C.** współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działanie wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami).
- D.** utrzymuje kontakt z wychowawcami internatu uczniów w celu:
 - a. poznawania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich wychowanków,
 - b. współdziałania z wychowawcami, tzn. okazywanie im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec wychowanków i otrzymywanie od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c. włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły.
- E.** współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

3. Wychowawca ma obowiązek spotkać się z wychowawcami internatu swych uczniów co najmniej dwa razy w ciągu semestru, jeżeli zaistnieje taka potrzeba winien doraźnie wzywać wychowawców internatu na rozmowę.

4. Na tydzień przed kwalifikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych lub rocznych. O przewidywanym dla ucznia okresowym lub rocznym stopniu niedostatecznym należy na piśmie poinformować ucznia i jego wychowawców internatu na miesiąc przed zakończeniem okresu lub rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

ROZDZIAŁ VI. Uczniowie szkoły

§ 23. 1. Rekrutacja uczniów do szkoły odbywa się na podstawie aktualnego wskazania z ORE w Warszawie.

2. Wychowawcy i rodzice (opiekunowie prawni) dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są obowiązani do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia w szkole.

§ 24. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

§ 25. 1. Uczeń ma prawo do:

- a. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
- b. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz i poszanowania godności,
- c. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- d. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- e. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- f. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- g. pomocy w przypadku trudności w nauce,
- h. korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- i. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktyczno, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
- j. wpływanie na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.

2. Uczeń ma obowiązek:

- a. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- b. przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- c. być odpowiedzialnym za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
- d. dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

§ 26. Wobec ucznia mogą być stosowane nagrody i kary.

1. Nagrody:

- a. pochwała dyrektora szkoły wobec uczniów szkoły,
- b. list pochwalny wychowawcy klasy i dyrektora szkoły do rodziców,
- c. nagroda rzeczowa (książka),
- d. dyplom,

2. Kary:

- a. upomnienie wychowawcy klasy,
- b. upomnienie lub nagana dyrektora szkoły,
- c. ustne lub pisemne powiadomienie wychowawców grup wychowawczych o nagannym zachowaniu.

3. Uczeń na wniosek wychowawców grup wychowawczych lub prawnych opiekunów może odwołać się od kary do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty zastosowania kary.

4. Szkoła ma obowiązek informowania ustnie lub pisemnie wychowawców internatu (opiekunów prawnych) ucznia o zastosowaniu wobec niego karze lub przyznanej nagrodzie.

5. Szczegółowe zasady przyznawania nagród oraz kar normuje oddzielny regulamin.

6. W uzasadnionych przypadkach uczeń, na wniosek dyrektora szkoły, uchwałą rady pedagogicznej może zostać przeniesiony do innej szkoły bądź skreślony z listy uczniów na podstawie art. 15 pkt 1 i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. poz. 329 z późniejszymi zmianami) za rażące naruszanie zasad współżycia obowiązujących w statucie szkoły podstawowej, wejście w konflikt z prawem oraz długotrwałej nieusprawiedliwionej nieobecności. Uczeń ma prawo odwołać się od decyzji i zwrócić się do rady pedagogicznej o ponowne rozpatrzenie sprawy, ma też prawo do odwołania się od decyzji do Kuratora Oświaty.

§ 27. Zawiesza się wykazywanie frekwencji ucznia, którego na podstawie prawomocnego postanowienia sądu umieszczono w areszcie śledczym lub schronisku dla nieletnich na czas jego pobytu w tych jednostkach.

ROZDZIAŁ VII. Postanowienia końcowe

§ 28. 1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 29. 1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami

2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej, materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 30. 1. Zapisy zawarte w statucie mogą ulegać zmianie.

2. Uprawnionymi osobami do wnioskowania o zmianę zapisów w statucie są wszystkie organy szkoły.

3. Zmiana zapisów w statucie wymaga podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie zmian w statucie oraz zatwierdzenia zmian przez organ prowadzący.