



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 4 listopada 2022 r.

Poz. 11252

UCHWAŁA NR VI/53/388/2022 RADY POWIATU CIECHANOWSKIEGO

z dnia 31 października 2022 r.

w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ciechanowski

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2022 r., poz. 1526) oraz art. 30 ust. 6 i art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.) Rada Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ciechanowski, w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc Uchwała Rady Powiatu Ciechanowskiego Nr VI/44/332/2022 z dnia 31 stycznia 2022 roku w sprawie ustalenia Regulaminu określającego dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat ciechanowski wysokość stawek dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków i dodatku za wysługę lat, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 3. Wykonanie Uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego i ma zastosowanie do wynagrodzeń nauczycieli od dnia 1 września 2022 roku.

Przewodniczący Rady Powiatu Ciechanowskiego

Sławomir Morawski

Załącznik do uchwały Nr VI/53/388/2022
Rady Powiatu Ciechanowskiego
z dnia 31 października 2022 r.

Rozdział I **Dodatek motywacyjny**

§ 1

1. Ustala się następujące szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego:
 - 1) co najmniej dobra ocena pracy,
 - 2) osiągnięcia dydaktyczne, tj:
 - a) indywidualne lub zespołowe wyniki dydaktyczne uczniów mieszczące się w granicach średnich wyników w szkole,
 - b) sukcesy uczniów w szkolnych konkursach i turniejach oraz imprezach edukacyjnych związanych z procesem dydaktycznym,
 - 3) publikacje naukowe i pedagogiczne w zakresie dydaktyki nauczanego przedmiotu,
 - 4) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze, tj.:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów,
 - b) skuteczne przeciwdziałanie agresji, uzależnieniom i patologiom społecznym,
 - c) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki wychowawczej, terapeutycznej lub socjalnej,
 - 5) wprowadzenie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, tj.:
 - a) stosowanie nowoczesnych metod planowania pracy, nauczania oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
 - b) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
 - c) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - 6) zaangażowanie w realizację innych czynności i zajęć, wynikających z zadań statutowych szkoły, tj.:
 - a) systematyczne podnoszenie kompetencji zawodowych,
 - b) wzbogacenie własnego warsztatu pracy,
 - c) czynne uczestnictwo w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli,
 - d) podejmowanie innych ważnych zadań zapisanych w statucie szkoły,
 - 7) szczególnie aktywne wykonywanie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, tj.:
 - a) organizowanie lub czynny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych,
 - b) czynne uczestnictwo w pracach komisji przedmiotowych lub zespołów interdyscyplinarnych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi, działającymi na terenie szkoły,

- d) inicjowanie oraz stałe prowadzenie nieodpłatnych zajęć pozalekcyjnych lub szkolnych wynikających z prawa oświatowego i statutu szkoły,
 - 8) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w lokalnej polityce oświatowej, szczególnie w zakresie jakości pracy oraz zadań organizacyjno-programowych, stawianych corocznie szkołom.
2. Nauczycielowi przyznaje się dodatek motywacyjny, jeśli spełnia co najmniej trzy z warunków wymienionych w ust. 1, w tym warunek co najmniej dobrej oceny pracy.

§ 2

1. Ustala się następujące szczegółowe warunki przyznawania dyrektorom szkół dodatku motywacyjnego:
 - 1) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy,
 - 2) wzorowe zarządzanie szkołą, tj.:
 - a) racjonalne planowanie budżetu,
 - b) racjonalne dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym,
 - c) prowadzenie polityki kadrowej sprzyjającej rozwojowi szkoły,
 - d) prowadzenie systematycznie efektywnych kontroli wewnętrznych,
 - e) modernizowanie, zgodnie z możliwościami finansowymi, bazy dydaktycznej i materialnej szkoły,
 - f) systematyczne i efektywne diagnozowanie jakości pracy szkoły, polegające na zorganizowanym i planowanym analizowaniu oraz ocenianiu efektów kształcenia,
 - 3) wysoka jakość sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
 - 4) aktywne promowanie szkoły i odpowiednie reprezentowanie jej na zewnątrz,
 - 5) efektywna i twórcza współpraca z działającymi w szkole organizacjami oraz partnerami w środowisku lokalnym,
 - 6) aktywna współpraca ze szkołami i podmiotami krajowymi oraz zagranicznymi działającymi w obszarze edukacji.
2. Dyrektorowi szkoły przyznaje się dodatek motywacyjny, jeśli spełnia co najmniej trzy z warunków wymienionych w ust.1, w tym warunek co najmniej dobrej oceny pracy.
3. Przyznanie dyrektorowi szkoły dodatku motywacyjnego zależy również od spełnienia szczegółowych warunków określonych dla nauczycieli w § 1 pkt. 2-8.

§ 3

Dodatek motywacyjny przyznaje się za udokumentowane osiągnięcia zawodowe w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki oraz zarządzania szkołą.

§ 4

Na dodatki motywacyjne dla nauczycieli przeznaczają się 3% kwoty przewidzianej w rocznym planie finansowym szkoły na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli.

§ 5

Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje i ustala jego wysokość dyrektor szkoły w oparciu o szczegółowe warunki wymienione w § 1 regulaminu, a dla dyrektorów szkół – Starosta, w oparciu o szczegółowe warunki wskazane w § 2 regulaminu.

§ 6

Wysokość dodatku motywacyjnego zależy od stopnia realizacji zadań, wymienionych w szczegółowych warunkach przyznawania dodatku motywacyjnego zawartych w § 1 i 2 regulaminu.

§ 7

Wysokość dodatku motywacyjnego wynosi:

- 1) dla nauczycieli, którym przyznano dodatek motywacyjny, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, z wyłączeniem stanowiska dyrektora szkoły – nie mniej niż 3%, nie więcej niż 30% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) dla dyrektorów – nie więcej niż 40% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 8

Dodatek motywacyjny dla nauczycieli i dyrektorów szkół jest przyznawany na okres od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 lipca do 31 grudnia roku kalendarzowego.

§ 9

Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, a także pełnienie obowiązków dyrektora szkoły,
- 2) sprawowanie funkcji:
 - a) wychowawcy klasy, nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym,
 - b) opiekuna stażu (*do dnia 31 sierpnia 2027 roku - dla nauczycieli, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego wg dotychczasowych przepisów*),
 - c) mentora.

§ 10

Określa się następujące stawki dodatku funkcyjnego dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska i funkcje wymienione w § 9:

L.p.	Stanowisko kierownicze lub pełnione funkcje	Miesięcznie w złotych
1	2	3
1.	a) dyrektor szkoły (zespołu szkół) liczącej do 11 oddziałów	1.050 – 2.550
	od 12 do 23 oddziałów	1.150 – 2.650
	od 24 do 35 oddziałów	1.250 – 2.750
	36 oddziałów i więcej	1.350 – 2.850
	b) wicedyrektor	501 – 2.000

	c) kierownik szkolenia praktycznego d) kierownik internatu	451 – 1.950 350 – 1.850
2.	dyrektor specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego a) dyrektor b) wicedyrektor	1.150 – 2.650 500 – 2.000
3.	dyrektor poradni psychologiczno – pedagogicznej	1.000 – 2.600
4.	wychowawca klasy liczącej do 30 uczniów	300
5.	wychowawca klasy liczącej do 30 uczniów, w której jest dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	340
6.	wychowawca klasy liczącej powyżej 30 uczniów	350
7.	wychowawca klasy liczącej powyżej 30 uczniów, w której jest dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	390
8.	nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300
9.	opiekun stażu (<i>do dnia 31 sierpnia 2027 roku - dla nauczycieli, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego wg dotychczasowych przepisów</i>)	150
10.	mentor	150

§ 11

Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły w granicach stawek określonych w § 10 ustala Starosta, uwzględniając następujące warunki:

- 1) wielkość i strukturę organizacyjną szkoły (zespołu szkół) – ilość szkół, oddziałów, uczniów, kierunków i profili kształcenia,
- 2) ilość i stan techniczny administrowanych budynków, środków transportu, obiektów sportowych i rekreacyjnych,
- 3) warunki lokalowe, wielozmianowość, złożoność zadań szkoły: kształcenie jednorodne lub łączone, stacjonarne i zaoczne, ogólnokształcące i zawodowe,
- 4) uwarunkowania środowiskowe i społeczne, w jakich szkoła funkcjonuje,
- 5) ilość stanowisk kierowniczych.

§ 12

Wysokość dodatku funkcyjnego dla wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze, w granicach stawek określonych w § 10, ustala dyrektor szkoły, uwzględniając następujące warunki:

- 1) ilość stanowisk kierowniczych w szkole,
- 2) wielkość i złożoność przydzielonych w zakresie czynności zadań.

§ 13

W razie zbiegu prawa do dodatku funkcyjnego z różnych tytułów nauczycielowi przysługuje prawo do dodatku funkcyjnego z każdego tytułu.

§ 14

1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
2. Prawo do dodatku funkcyjnego ustaje z ostatnim dniem miesiąca, w którym nauczyciel zaprzestał zajmowania stanowiska lub pełnienia funkcji.

§ 15

Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono pełnienie obowiązków dyrektora lub wyznaczono do zastępowania dyrektora. W tych wypadkach prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia obowiązków, a ustaje z ostatnim dniem miesiąca, w którym następuje zaprzestanie pełnienia tych obowiązków.

Rozdział II

Dodatek za warunki pracy

§ 16

Nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 Karty Nauczyciela.

§ 17

Dodatek za warunki pracy przysługuje nauczycielowi z tytułu prowadzenia:

- 1) zajęć praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych – w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego,
- 2) zajęć dydaktycznych w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego,
- 3) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – w wysokości 30% wynagrodzenia zasadniczego,
- 4) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych oraz prowadzenia indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego,
- 5) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych specjalnych – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego za każdą godzinę pracy w tych warunkach,
- 6) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych – w wysokości 25% wynagrodzenia zasadniczego,
- 7) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych prowadzonych przez innych niż nauczyciele i wychowawcy pracowników pedagogicznych – w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego,
- 8) badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym pomocy logopedycznej, pomocy w

wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno-pedagogicznej w wysokości 6% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 18

Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązuje go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązuje go wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. Dodatek wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego go wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

§ 19

W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za warunki pracy nauczycielowi przysługuje dodatek z każdego tytułu.

§ 20

1. Nauczycielom z tytułu pracy w warunkach uciążliwych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela przysługuje dodatek w wysokości ustalonej w § 17, zwiększony o 8% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Przepis § 18 stosuje się odpowiednio.

§ 21

Dodatek za warunki pracy wypłacany jest z dołu.

Rozdział III Dodatek za wysługę lat

§ 22

Wysokość oraz warunki nabywania przez nauczyciela prawa do dodatku za wysługę lat określają przepisy art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

Rozdział IV Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 23

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową oraz godzinę doraźnych zastępstw ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za trudne i uciążliwe warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego

dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa.

2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się, mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny i więcej, liczy się za pełną godzinę.

§ 24

Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub ¼ gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

§ 25

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu, za godziny efektywnie przepracowane, chyba że przepisy prawa pracy lub prawa oświatowego stanowią inaczej.

§ 26

W sprawach nieuregulowanych w regulaminie zastosowanie mają przepisy prawa pracy i prawa oświatowego, szczególnie ustawy Kodeks Pracy, Karta Nauczyciela, Prawo oświatowe oraz przepisy wykonawcze.