



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 6 maja 2025 r.

Poz. 4548

UCHWAŁA Nr XVII/740/2025 RADY MIASTA STOLECZNEGO WARSZAWY

z 24 kwietnia 2025 r.

w sprawie przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12

Na podstawie art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 89 ust. 1, 8 i 9 oraz 91 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przekształca się Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12, w skład którego wchodzi Przedszkole Specjalne nr 343 w Warszawie i Szkoła Podstawowa Specjalna nr 196 w Warszawie poprzez:

- 1) wyłączenie Przedszkola Specjalnego nr 343 w Warszawie i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 196 w Warszawie z tego Ośrodka oraz likwidację Ośrodka z dniem 31 sierpnia 2025 r.;
- 2) połączenie Przedszkola Specjalnego nr 343 w Warszawie i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 196 w Warszawie w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12 z dniem 1 września 2025 r., zwany dalej Zespołem.

§ 2. 1. Akt założycielski Zespołu określa załącznik nr 1 do uchwały.

2. Akt założycielski Przedszkola Specjalnego nr 343 w Warszawie określa załącznik nr 2 do uchwały.

3. Akt założycielski Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 196 w Warszawie określa załącznik nr 3 do uchwały.

4. Zespołowi nadaje się statut w brzmieniu określonym w załączniku nr 4 do uchwały.

5. Mienie będące w zarządzie Ośrodka, o którym mowa w § 1, według stanu na dzień jego likwidacji, przekazuje się w zarząd Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12.

§ 3. 1. W uchwale nr XLV/1082/2017 Rady m.st. Warszawy z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w m.st. Warszawie (Dz. Urz. Woj. Maz. poz. 3322, z późn. zm.¹⁾) w załączniku nr 1, w części dotyczącej dzielnicy Śródmieście poz. 41 otrzymuje brzmienie:

41.	Przedszkole Specjalne nr 343 w Warszawie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 13 w Warszawie
-----	--

¹⁾ Zmiany wymienionej uchwały zostały ogłoszone w Dz. Urz. Woj. Maz. z 2017 r. poz. 4902, 5422, 5423, 5424, 5425, 5426, 5427, 6081 i 7782, z 2018 r. poz. 767, 1991, 2002, 2004, 2007, 2511, 2518, 2527, 3421, 5466, 5467, 5468, 5835, 7057, 8782, 9421, 9422, 9425 i 9426, z 2019 r. poz. 7481, 7482, 7483, 7484, 10657, 14108, 14474 i 15887, z 2020 r. poz. 1383, 1384, 2329, 2332, 2933, 7229, 7233, 7234, 10094, 10638 i 10639, z 2021 r. poz. 1703, 1710, 4619, 6420, 6421, 6422 i 6423, z 2022 r. poz. 1284, 1288, 1290, 1291, 2220, 2222, 6696, 7702, 7712, 9314, 9315 i 9331 z 2023 r. poz. 3655, 8458, 8459 i 12733, z 2024 r. poz. 5857, 6126, 6127, 7378, 7383, 7398, 7399, 8714, 8717, 8719, 8724, 8725, 8726, 9287 i 1285 oraz z 2025 r. poz. 1067.

2. W uchwale nr XV/356/2019 Rady Miasta Stołecznego Warszawy z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze m.st. Warszawy od dnia 1 września 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2019 r. poz. 9010, z późn. zm.²⁾) w załączniku nr 2 w części I. Publiczne szkoły specjalne prowadzone przez m.st. Warszawę w tabeli 1. szkoły podstawowe specjalne, poz. 17 otrzymuje brzmienie:

17.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 196 w Warszawie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12
-----	---

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi m.st. Warszawy.

§ 5. 1. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, Biuletynie Informacji Publicznej m.st. Warszawy oraz poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń Urzędu m.st. Warszawy i na tablicy informacyjnej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12.

2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, z wyjątkiem § 3, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 r.

Przewodnicząca Rady m.st. Warszawy

Ewa Malinowska-Grupińska

²⁾ Zmiany wymienionej uchwały zostały ogłoszone w Dz. Urz. Woj. Maz. z 2019 r. poz. 14472, z 2020 r. poz. 2328, 2330, 5024, 5025, 7227, 7228, 9360 i 10095, z 2022 r. poz. 2224, 4642, 5933 i 7087, z 2023 r. poz. 5608, z 2024 r. poz. 7379 i 9285 oraz z 2025 r. poz. 1068.

Załącznik nr 1
do uchwały nr XVII/740/2025
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z 24 kwietnia 2025 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU

Na podstawie art. 29 ust. 1 pkt 1, 88 ust. 1 i 7 i art. 91 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) oraz § 1 uchwały nr XVII/740/2025 Rady m.st. Warszawy z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12

z dniem 1 września 2025 r. akt założycielski zespołu otrzymuje brzmienie:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12

w skład którego wchodzi:

1. Przedszkole Specjalne nr 343 w Warszawie, ul. Twarda 8/12,
2. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 196 w Warszawie, ul. Twarda 8/12.

Przewodnicząca

Rady m.st. Warszawy

Ewa Malinowska-Grupińska

pieczęć okrągła

Warszawa, dnia 24 kwietnia 2025 r.

Otrzymują:

- 1) Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 15 dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12,
- 2) Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie,
- 3) a/a.

Załącznik nr 2
do uchwały nr XVII/740/2025
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z 24 kwietnia 2025 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI PRZEDSZKOLA

Na podstawie art. 29 ust. 1 pkt 1, 88 ust. 1 i 7 i 91 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) oraz § 1 uchwały Rady m.st. Warszawy z XVII/740/2025 z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12

z dniem 1 września 2025 r. akt założycielski przedszkola otrzymuje brzmienie:

**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie
Przedszkole Specjalne nr 343 w Warszawie,
ul. Twarda 8/12**

**Przewodnicząca
Rady m.st. Warszawy
Ewa Malinowska-Grupińska**

pieczęć okrągła

Warszawa, dnia 24 kwietnia 2025 r.

Otrzymują:

1. Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 15 dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12,
2. Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie, al. Jerozolimskie 32,
3. a/a.

Załącznik nr 3
do uchwały nr XVII/740/2025
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z 24 kwietnia 2025 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY

Na podstawie art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 88 ust. 1 i 7 i art. 91 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) oraz § 1 uchwały nr XVII/740/2025 Rady m.st. Warszawy z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12 w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12

z dniem 1 września 2025 r. akt założycielski szkoły otrzymuje brzmienie:

**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Warszawie
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 196 w Warszawie,
ul. Twarda 8/12**

**Przewodnicząca
Rady m.st. Warszawy
Ewa Malinowska-Grupińska**

pieczęć okrągła

Warszawa, dnia 24 kwietnia 2025 r.

Otrzymują:

1. Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 15 dla Dzieci Słabosłyszących nr 15 im. Ottona Lipkowskiego w Warszawie, ul. Twarda 8/12,
2. Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie, al. Jerozolimskie 32,
3. a/a.

Załącznik nr 4
do uchwały nr XVII/740/2025
Rady Miasta Stołecznego Warszawy
z 24 kwietnia 2025 r.

**STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 13
W WARSZAWIE, UL. TWARDA 8/12**

§ 1. 1. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 13 w Warszawie, ul. Twarda 8/12, zwanego dalej "Zespołem", wchodzi:

- 1) Przedszkole Specjalne nr 343 w Warszawie, ul. Twarda 8/12, zwane dalej "Przedszkolem";
- 2) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 196 w Warszawie, ul. Twarda 8/12, zwana dalej "Szkołą".

2. Siedziba Zespołu Szkolno-Przedszkolnego mieści się w Warszawie przy ul. Twardej 8/12.

3. Przy Przedszkolu działa zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

§ 2. 1. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Stołeczne Warszawa.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

3. Zespół jest jednostką budżetową.

§ 3. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), zwanej dalej "Ustawą", w szczególności koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

2. Szczegółowe cele i zadania Przedszkola i Szkoły Podstawowej określają ich statuty.

3. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o "uczniach" należy przez to rozumieć również dzieci uczęszczające do Przedszkola.

4. Ilekroć w statucie jest mowa o "rodzicach" należy przez to rozumieć również prawnych opiekunów dziecka.

§ 4. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 5. 1. Dyrektor Zespołu:

- 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje Zespół na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny, chyba że nie jest nauczycielem;
- 3) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i pracownikom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę lub Przedszkole;
- 4) opracowuje arkusz organizacyjny Zespołu;
- 5) ponosi odpowiedzialność za powierzone mienie;
- 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Zespołu;
- 7) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;

- 8) stwarza warunki do działania w Zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich;
- 9) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami i decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu,
 - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu;
- 10) współpracuje z pielęgniarką, lekarzem, lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi;
- 11) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 12) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

2. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim.

3. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora, którego powołuje i odwołuje Dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.

4. Dyrektor Zespołu, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze. Zakres obowiązków osób pełniących funkcje kierownicze ustala dyrektor Zespołu.

5. W przypadku nieobecności Dyrektora zastępuje go wicedyrektor.

§ 6. 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji statutowych zadań jednostek wchodzących w skład Zespołu, dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.

§ 7. 1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) uchwalanie statutu Zespołu oraz dokonywanie w nim zmian;
- 2) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Zespole;
- 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Zespołu.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- 2) projekt planu finansowego Zespołu;
- 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

3. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w Zespole.

§ 8. 1. Rada Rodziców jest kolegialnym organem Zespołu reprezentującym ogół rodziców uczniów.

2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.

3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.

4. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

5. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:

- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady;
- 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz przedstawicieli rad oddziałowych do Rady Rodziców Zespołu.

§ 9. 1. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Zespołu, organu prowadzącego Zespół oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.

2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora;
- 2) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programów wychowawczo-profilaktycznych jednostek wchodzących w skład Zespołu;
- 3) opiniowanie programów i harmonogramów poprawy efektywności kształcenia lub wychowania jednostek wchodzących w skład Zespołu.

3. W celu wspierania działalności statutowej Zespołu Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

4. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.

§ 10. 1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej "Samorządem"

2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.

3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym.

4. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

5. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu.

6. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności dotyczących podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem;
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

7. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

§ 11. 1. Organy Zespołu informują się wzajemnie o wydanych zarządzeniach albo podjętych uchwałach.

2. Każdy organ może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów Zespołu, przedstawiając opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego do rozwiązania danego problemu.

3. Kolegialne organy Zespołu mogą zapraszać na swoje posiedzenia przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.

4. Spory między organami Szkoły rozstrzyga komisja rozjemcza, w skład której wchodzi: po jednym przedstawicielu każdego z organów będących w sporze oraz, jako przewodniczący, przedstawiciel organu, który nie pozostaje w sporze, a gdy wszystkie organy Zespołu pozostają w sporze - osoba wskazana przez organ prowadzący.

5. Komisja rozjemcza podejmuje rozstrzygnięcia większością głosów. W razie równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.

§ 12. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu.

2. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

§ 13. Do zakresu zadań nauczycieli należy:

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych;
- 2) dokonywanie wyboru programów nauczania oraz podręczników zgodnych z podstawą programową dostosowanych do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów;
- 3) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 4) kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 5) udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu trudności w nauce;
- 6) wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu Zespołu oraz środowiska lokalnego;
- 7) bezstronna, obiektywna i sprawiedliwa ocena ucznia, zgodna z obowiązującymi Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania;
- 8) wnioskowanie w sprawie nagród, wyróżnień oraz kar dla swoich uczniów;
- 9) dostosowanie metod pracy do niepełnosprawności ucznia;
- 10) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 11) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
- 12) współpraca z rodzicami przez udział w zebraniach, konsultacjach, służenie radą i wsparciem pedagogicznym;
- 13) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
- 14) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich;
- 15) wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju;
- 16) doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami Zespołu;
- 17) zapoznawanie się z aktualnym prawem obowiązującym w oświacie;
- 18) utrzymywanie systematycznego kontaktu z innymi nauczycielami i wychowawcami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych;
- 19) prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy;
- 20) kontrola frekwencji uczniów na zajęciach;
- 21) postępowanie zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami zapewnienia bezpieczeństwa uczniom;
- 22) wykonywanie innych czynności zgodnie z potrzebami uczniów.

§ 14. Do zadań nauczyciela wychowawcy należy ponadto:

- 1) opieka nad oddziałem oraz koordynowanie działań wychowawczych nauczycieli uczących klasę;

- 2) współdziałanie z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich uczniów;
- 3) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- 4) informowanie na bieżąco rodziców uczniów o postępach uczniów w nauce oraz ich zachowaniu;
- 5) monitorowanie frekwencji uczniów;
- 6) informowanie uczniów oraz ich rodziców na początku każdego roku szkolnego o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oddziału oraz ocenianego ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 15. Do zakresu zadań nauczycieli specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne lub udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym nauczycieli prowadzących terapię logopedyczną, pedagoga i psychologa, oprócz zakresu wskazanego w § 13, należy:

- 1) prowadzenie badań i diagnozowanie uczniów oraz organizowanie pomocy specjalistycznej odpowiednio do wyników przeprowadzonej diagnozy;
- 2) prowadzenie zajęć indywidualnych lub grupowych z uczniami objętymi opieką specjalistyczną;
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu nieprawidłowości rozwojowych w zakresie swojej specjalności, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia;
- 5) wspieranie działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli w zakresie swojej specjalności;
- 6) samokształcenie się i aktualizacja wiedzy metodycznej i merytorycznej oraz realizacja zadań wynikających z przepisów o awansie zawodowym nauczyciela;
- 7) utrzymywanie systematycznego kontaktu z innymi nauczycielami zajęć rewalidacyjnych, nauczycielami i wychowawcami w celu podejmowania spójnych działań służących utrwalaniu zdobytych już umiejętności.

§ 16. 1. Do zakresu zadań nauczycieli prowadzących terapię logopedyczną należy również:

- 1) wykrywanie i korygowanie wad wymowy;
- 2) kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń;
- 3) stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy;
- 4) doskonalenie mowy już ukształtowanej;
- 5) bogacenie i rozwijanie słownictwa.

2. Do zakresu zadań pedagoga należy również:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego, o których mowa w odrębnych przepisach, w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;
- 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, o których mowa w odrębnych przepisach;

6) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

3. Do zakresu zadań psychologa należy również:

- 1) prowadzenie badań psychologicznych służących rozpoznaniu potrzeb, umiejętności, zdolności uczniów/wychowanków;
- 2) prowadzenie różnych form terapii psychologicznej dla uczniów;
- 3) sprawowanie indywidualnej opieki psychologicznej nad uczniami;
- 4) opracowywanie opinii psychologicznych o uczniach;
- 5) powołanie doradztwa psychologicznego dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
- 6) współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami, inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej.

§ 17. Do zakresu zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:

- 1) gromadzenie zbiorów biblioteki, zgodnie z potrzebami czytelników;
- 2) ewidencjonowanie, opracowania i udostępnianie zbiorów biblioteki;
- 3) analiza stanu czytelnictwa;
- 4) opracowanie rocznych planów pracy biblioteki uwzględniających wnioski nauczycieli, wychowawców i zespołów samokształceniowych;
- 5) systematyczne zabezpieczanie zbiorów przed zbyt szybkim zużyciem;
- 6) selekcja materiałów zbędnych lub zniszczonych i dokumentowanie tych działań;
- 7) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych uczniów;
- 8) udzielanie informacji bibliotecznych;
- 9) pomoc nauczycielom w ich pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 18. 1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Zespołu, utrzymanie budynku Zespołu i jego otoczenia w stanie zapewniającym bezpieczeństwo, dbanie o ład i czystość w budynku Zespołu i wokół niego.

2. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników, o których mowa w ust. 1, ustala Dyrektor Zespołu.

§ 19. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym statucie stosuje się postanowienia statutów Przedszkola i Szkoły.