



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 15 stycznia 2025 r.

Poz. 601

UCHWAŁA NR IX/65/2024 RADY GMINY WOLANÓW

z dnia 30 grudnia 2024 r.

w sprawie: planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolanów oraz określenia form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przeznaczone w roku 2025

Na podstawie art. 18 ust. 2, pkt 15 ustawy o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze.zm.), art. 70a ust. 1 i ust. 3 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) oraz § 5 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kształcenia nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628) Rada Gminy Wolanów uchwala, co następuje:

§ 1. W budżecie Gminy Wolanów wyodrębnia się środki finansowe na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2025 rok w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli tych placówek.

§ 2. Ustala się plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalne kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach oraz określa się formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przeznaczone w roku 2025 zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wolanów.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodniczący Rady Gminy

Jacek Murawski

Załącznik do Uchwały
Nr IX/65/2024
Rady Gminy Wolanów
z dnia 30 grudnia 2024 roku

Plan

dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolanów oraz określenia form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przeznaczone w roku 2025

§ 1.

Na podstawie wniosków złożonych przez dyrektorów ustala się na 2025 rok plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolanów.

§ 2.

1. Wysokość środków zaplanowanych w budżecie gminy na doskonalenie zawodowe nauczycieli na 2025 rok wynosi **105 855,00 zł.**
2. Kwota dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli może wynieść do 90% kwoty opłaty semestralnej.
3. Szkolenia rady pedagogicznej, zespołów problemowych i przedmiotowych finansowane są w 100%.

§ 3.

Środki, o których mowa w § 2 ust 1 przeznacza się na organizację różnych form doskonalenia nauczycieli:

1. Opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w zakresie:
 - 1) studiów pierwszego stopnia – licencjackich, przygotowujących do nauczania drugiego przedmiotu (prowadzonych zajęć) oraz realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zgodnie z programem rozwoju danej jednostki oświatowej i jej potrzebami kadrowymi,
 - 2) studiów drugiego stopnia – magisterskich, umożliwiających uzyskanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie nauczanego przedmiotu (prowadzonych zajęć), zgodnie z programem rozwoju danej jednostki oświatowej i jej potrzebami kadrowymi,
 - 3) studiów podyplomowych, przygotowujących do nauczania drugiego przedmiotu (prowadzonych zajęć), zgodnie z programem rozwoju danej jednostki oświatowej i jej potrzebami kadrowymi.
2. Opłaty za kursy kwalifikacyjne, doskonalące oraz nadające przygotowanie pedagogiczne przez osoby posiadające wymagany poziom wykształcenia, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami kadrowymi danej jednostki oświatowej.
3. Udział w seminariach, konferencjach, warsztatach metodycznych i przedmiotowych, a także innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, proponowane przez placówki doskonalenia nauczycieli.
4. Inne formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikające z potrzeb danej jednostki oświatowej.

§ 4.

Z wnioskiem o dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia zawodowego mogą występować nauczyciele którzy:

- 1) zatrudnieni są w wymiarze co najmniej ½ etatu,
- 2) podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z potrzebami kadrowymi i organizacyjnymi szkoły,
- 3) muszą uzupełnić kwalifikacje, które są niezbędne na stanowisku, na którym nauczyciel jest zatrudniony lub uzyskują uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu zgodnie z potrzebami szkoły,
- 4) nie korzystają z innych źródeł dofinansowania.

§ 5.

Ze środków na doskonalenie zawodowe dofinansowuje się:

- 1) studia w państwowych i niepaństwowych szkołach wyższych oraz publicznych lub niepublicznych zakładach kształcenia nauczycieli (kolegiach nauczycielskich, nauczycielskich kolegiach języków obcych itp.),
- 2) organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych, warsztatów dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 3) materiały szkoleniowe i informacyjne,
- 4) organizację warsztatów metodycznych, przedmiotowych, problemowych oraz innych form doskonalenia zawodowego,
- 5) szkolenia rad pedagogicznych,
- 6) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły,

§ 6.

Określa się następujące specjalności dokształcania, na które przeznaczone jest dofinansowanie w 2025 roku:

- 1) mające wpływ na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły lub przedszkola oraz wynikające z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i przedszkolach m.in. psychologia, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, oligofrenopedagogika z autyzmem oraz zespołem Aspergera, rewalidacja, terapia pedagogiczna z rewalidacją, metodyka pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, tyflopädagogika, surdopedagogika, logopedia, pedagogika specjalna, spectrum autyzmu; edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, logorytmika i rytmika;
- 2) pozwalające na pogłębienie wiedzy merytorycznej i umiejętności praktycznych dyrektorów szkół;
- 3) kompetencje przyszłości dyrektora XXI wieku;
- 4) pozwalające na uzupełnienie braków kadrowych w szkołach m.in.: etyka, doradztwo zawodowe, edukacja zdrowotna, technika, informatyka, muzyka, plastyka, wychowanie przedszkolne;
- 5) organizacja pracy dyrektora szkoły – zadania i obowiązki wynikające ze zmian prawa oświatowego – kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje, narady;
- 6) doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela – kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty,
- 7) dobrostan nauczyciela jako fundament dobrostanu uczniów;
- 8) jak pracować STEAM-owo z uczniem w XXI wieku łącząc naukę, przyrodę z matematyką, sztukę i technologię;
- 9) szkolenia dotyczące zmian w awansie zawodowym;
- 10) obserwacja, omówienie i opiniowanie lekcji otwartych w ramach awansu i nie tylko;

- 11) szkolenia dotyczące oceny pracy i zmian w karcie nauczyciela;
- 12) inne formy doskonalenia nauczycieli wynikające z bieżących potrzeb szkół np. szkolenia e-learning, programowanie i kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;
- 13) szkolenia Rady Pedagogicznej dotyczące sztucznej inteligencji w edukacji;
- 14) doskonalenie kompetencji w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;
- 15) prawa i obowiązki nauczycieli i rodziców w świetle przepisów prawa oświatowego. Odpowiedzialność prawna rodziców i szkoły;
- 16) pozwalające na rozwiązanie problemów związanych ze zjawiskiem przemocy w szkole i cyberprzestrzeni – rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka;
- 17) wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego;
- 18) rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- 19) podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
- 20) jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną?;
- 21) egzamin ósmoklasisty 2025;
- 22) umiejętności skutecznego wychowawcy;
- 23) uczeń z depresją w szkole;
- 24) dziecko w kryzysie zdrowia psychicznego;
- 25) dziecko wysoko wrażliwe;
- 26) praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 27) zaburzenia koncentracji – praca z uczniem;
- 28) przemoc w szkole i w cyberprzestrzeni, wykluczenie rówieśnicze – rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka;
- 29) narzędzia komunikacji ułatwiające efektywną współpracę;
- 30) praca z uczniem z trudnymi zachowaniami;
- 31) inne specjalności związane z potrzebami placówki oświatowej.

§ 7.

1. Dofinansowanie obejmuje opłaty poniesione za rok akademicki 2024/2025.
2. W przypadku gdy nauczyciel studiuje na więcej niż jednym kierunku, dofinansowaniu podlega tylko jeden z nich.