



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Warszawa, dnia 9 kwietnia 2025 r.

Poz. 3663

UCHWAŁA NR XV/138/2025 RADY MIASTA SIEDLCE

z dnia 27 marca 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzonych na terenie Miasta Siedlce przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 i art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907, 1940) oraz art. 12 pkt 11 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 i 1907) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr IX/98/2019 Rady Miasta Siedlce z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzonych na terenie Miasta Siedlce przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Maz. poz. 8221 i 11014) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Załącznik nr 1 do uchwały otrzymuje brzmienie załącznika nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) Załącznik nr 2 do uchwały otrzymuje brzmienie załącznika nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Siedlce.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodniczący Rady Miasta

Robert Chojecki

w tym	ślabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	ślabosłyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
PRZEDSZKOLE - ODDZIAŁY INTEGRACYJNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
w tym	liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta Siedlce	
	liczba dzieci będących mieszkańcami Miasta Siedlce	
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
PRZEDSZKOLE- ODDZIAŁY INTEGRACYJNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
w tym	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	ślabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	ślabosłyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych		
PRZEDSZKOLE - ODDZIAŁY SPECJALNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
w tym	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	ślabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	ślabosłyszący	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		

	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
	liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	
2.1.2.	INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	
	INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA	
w tym	liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta Siedlce	
	liczba dzieci będących mieszkańcami Miasta Siedlce	
	liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	
	INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	słabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	słabosłyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
	liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	
2.1.3	SZKOŁA PODSTAWOWA	
	SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA	
w tym	liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta Siedlce	
	liczba dzieci będących mieszkańcami Miasta Siedlce	
	liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	
	SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY- UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	słabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	słabosłyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	

z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	
SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA	
klasa 1	
klasa 2	
klasa 3	
klasa 4	
klasa 5	
klasa 6	
klasa 7	
klasa 8	
SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE- UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
klasa 1	
klasa 2	
klasa 3	
klasa 4	
klasa 5	
klasa 6	
klasa 7	
klasa 8	
niedostosowani społecznie	
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niewidomi	
słabowidzący	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszący	
słabosłyszący	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY INTEGRACYJNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA	
klasa 1	
klasa 2	
klasa 3	
klasa 4	
klasa 5	
klasa 6	
klasa 7	
klasa 8	
SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY INTEGRACYJNE- UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
klasa 1	

klasa 2	
klasa 3	
klasa 4	
klasa 5	
klasa 6	
klasa 7	
klasa 8	
niedostosowani społecznie	
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niewidomi	
słabowidzący	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszący	
słabosłyszący	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY SPECJALNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
niedostosowani społecznie	
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niewidomi	
słabowidzący	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszący	
słabosłyszący	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
2.1.4 BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE/SZKOŁA POLICEALNA	
BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
klasa /semestr	
liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)	
BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
klasa /semestr	
niedostosowani społecznie	
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niewidomi	
słabowidzący	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszący	
słabosłyszący	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom

z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera -	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera -	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi -	liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi -	liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi -	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi -	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)		

** Przez liczbę godzin wsparcia, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanej na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.*

2.2 Szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki		planowana liczba uczniów
BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE/SZKOŁY POLICEALNE		
2.2.1. liczba uczniów kształcących się w formie stacjonarnej		
	klasa / semestr	
w tym:	liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)	
2.2.2. liczba uczniów kształcących się w formie zaocznej		
	klasa / semestr	
w tym:	liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)	

2.3 Planowana liczba uczestników kwalifikacyjnych kursów

2.4 Planowana liczba wychowanków internatów/burs

2.5 Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie

2.6 Planowana liczba uczniów liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, którzy uzyskują świadectwa dojrzałości

2.7 Planowana liczba uczniów szkoły policealnej, którzy uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Oświadczam, że wszystkie podane przez mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

Miejscowość, data

Podpis osoby upoważnionej do złożenia wniosku :

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr XV/138/2025

Rady Miasta Siedlce

z dnia 27 marca 2025r.

Pieczęć wpływu do Biura Obsługi Interesantów	Informacja o liczbie uczniów w miesiącu
Termin składania: do 3 dnia każdego miesiąca Miejsce składania: Urząd Miasta Siedlce, Skwer Niepodległości 2	

1. Dane podmiotu dotowanego

1.1. Nazwa niepublicznego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki:			
1.2. REGON:			
1.3. Typ szkoły/placówki			
1.4. system kształcenia (dzienny, stacjonarny, zaoczny)			
1.5. Adres niepublicznego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki:			
1.6. Kod pocztowy	-	1.7. Miejscowość	
1.8. Telefon			
1.9. Organ prowadzący			

2. Informacja o liczbie uczniów

2.1 Przedszkola i szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki		liczba uczniów w miesiącu sprawozdawczym wg stanu na 1 dzień miesiąca
2.1.1. PRZEDSZKOLE		
PRZEDSZKOLE - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
w tym	liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta Siedlce	
	liczba dzieci będących mieszkańcami Miasta Siedlce	
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
PRZEDSZKOLE - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	słabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	słabosłyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	

w tym	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	- liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			
PRZEDSZKOLE - ODDZIAŁY INTEGRACYJNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO			
w tym	liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta Siedlce		
	liczba dzieci będących mieszkańcami Miasta Siedlce		
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			
PRZEDSZKOLE- ODDZIAŁY INTEGRACYJNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO			
w tym	niedostosowani społecznie		
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
	niewidomi		
	słabowidzący		
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
	niesłyszący		
	słabosłyszący		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim		
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego			
liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych			
PRZEDSZKOLE - ODDZIAŁY SPECJALNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO			
	niedostosowani społecznie		
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		

w tym	niewidomi	
	słabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	słabosłyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
2.1.2. INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO		
INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
w tym	liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta Siedlce	
	liczba dzieci będących mieszkańcami Miasta Siedlce	
liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
w tym	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	słabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszący	
	słabosłyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	

	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 - godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
	liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
2.1.3	SZKOŁA PODSTAWOWA		
	SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA		
w tym	liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta Siedlce		
	liczba dzieci będących mieszkańcami Miasta Siedlce		
	liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
	SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY- UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
w tym	niedostosowani społecznie		
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
	niewidomi		
	słabowidzący		
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
	niesłyszący		
	słabosłyszący		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim		
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
	liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		
	SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
	klasa 1		
	klasa 2		
	klasa 3		
	klasa 4		
	klasa 5		
	klasa 6		
	klasa 7		
	klasa 8		
	SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE- UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO		
	klasa 1		
	klasa 2		
	klasa 3		
	klasa 4		
	klasa 5		
	klasa 6		
	klasa 7		
	klasa 8		
	niedostosowani społecznie		
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
	niewidomi		
	słabowidzący		
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
	niesłyszący		

słabosłyszący	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 - godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 - godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 - godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 - godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 - godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi - liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 - godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY INTEGRACYJNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
klasa 1	
klasa 2	
klasa 3	
klasa 4	
klasa 5	
klasa 6	
klasa 7	
klasa 8	
SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY INTEGRACYJNE- UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
klasa 1	
klasa 2	
klasa 3	
klasa 4	
klasa 5	
klasa 6	
klasa 7	
klasa 8	
niedostosowani społecznie	
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niewidomi	
słabowidzący	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niestyszący	
słabosłyszący	

	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
	SZKOŁA PODSTAWOWA - ODDZIAŁY SPECJALNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	słabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niestyszący	
	słabostyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
2.1.4	BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE/SZKOŁA POLICEALNA	
	BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE/SZKOŁA POLICEALNA - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE BEZ ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
	klasa /semestr	
	liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)	
	BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - ODDZIAŁY OGÓLNODOSTĘPNE - UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	
	klasa /semestr	
	niedostosowani społecznie	
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niewidomi	
	słabowidzący	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niestyszący	
	słabostyszący	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	

z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 - godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 - godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	- liczba godzin wsparcia jest większa niż 10*	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 - godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom*	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 - godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom *	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 - godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0*	
liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)		

2.2 Szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki		liczba uczniów w miesiącu sprawozdawczym wg stanu na 1 dzień miesiąca	liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu**
BRANŻOWA SZKOŁA I I II STOPNIA/TECHNIKUM/LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE/SZKOŁY POLICEALNE			
2.2.1. liczba uczniów kształcących się w formie stacjonarnej			
w tym:	klasa / semestr		
	liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)		
2.2.2. liczba uczniów kształcących się w formie zaocznej			
w tym:	klasa / semestr		
	liczba uczniów wg zawodów (nie dotyczy liceum ogólnokształcącego)		

* Przez liczbę godzin wsparcia, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

** dotyczy tylko szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki

2.4 Liczba wychowanków internatów/burs

2.5 Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiam

Miejscowość, data

Podpis osoby upoważnionej do złożenia informacji:
