



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

---

Opole, dnia 1 września 2022 r.

Poz. 2324

### POROZUMIENIE

z dnia 30 sierpnia 2022 r.

#### w sprawie powierzenia Powiatowi Głubczyckiemu prowadzenia zadania Powiatu Lublinieckiego z zakresu edukacji publicznej

pomiędzy:

**Powiatem Lublinieckim** reprezentowanym przez Zarząd Powiatu w Lublińcu, w imieniu którego działają:

1. Starosta Lubliniecki - Joachim Smyła
2. Wicestarosta Lubliniecki - Tadeusz Konina

zwanym dalej „**Powierzającym**”

a

**Powiatem Głubczyckim** reprezentowanym przez Zarząd Powiatu w Głubczycach, w imieniu którego działają:

1. Starosta Głubczycki - Piotr Soczyński
2. Wicestarosta Głubczycki - Anita Juchno

zwanym dalej „**Przyjmującym**”.

§ 1.1. Powierzający powierza Przyjmującemu prowadzenie zadania publicznego - kształcenie zawodowe teoretyczne uczniów uczęszczających do oddziałów w branżowych szkołach I stopnia Powierzającego - realizowane na turnusach dokształcania teoretycznego w zakresie danego zawodu.

2. Kształcenie będzie odbywało się w Centrum Kształcenia Zawodowego przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach, Aleja Śląska 1, zwanym dalej CKZ.

3. Przyjmujący zapewnia uczniom skierowanym na turnus dokształcania teoretycznego niezbędne warunki nauki, zakwaterowania i wyżywienia.

4. Zakwaterowanie i wyżywienie odbywa się na koszt skierowanych uczniów.

5. Poszczególne branżowe szkoły I stopnia działające w imieniu Powierzającego, na dwa tygodnie przed rozpoczęciem turnusu, prześlą do CKZ imienny wykaz uczniów objętych kształceniem zawodowym teoretycznym w CKZ w roku szkolnym 2022/2023.

§ 2.1. Powierzający zobowiązuje się do finansowania kosztów kształcenia w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w wysokości ustalonej jako iloczyn liczby przeszkolonych uczniów w roku szkolnym 2022/2023 i kosztów kształcenia jednego ucznia na turnusie czterotygodniowym oraz ewentualny iloczyn konsultacji indywidualnych i ich kosztów, o których mowa w ust 4.

2. Koszt kształcenia jednego ucznia na turnusie czterotygodniowym dla uczniów branżowych szkół I stopnia od dnia 1 września 2022 r. wynosi - 750,00 zł (słownie: siedemset pięćdziesiąt złotych 00/100).

3. Przez uczestnictwo w turnusie rozumie się rozpoczęcie przez ucznia kształcenia, o którym mowa w § 1.

4. Koszt kształcenia jednego ucznia w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, w trybie konsultacji indywidualnych, wyliczy dyrektor Zespołu Szkół Mechanicznych w Głubczycach w wysokości nie wyższej niż koszty kształcenia wymienione w ust. 2 niniejszego paragrafu. Wysokość kosztów konsultacji indywidualnych zostanie przesłana do Powierzającego i Przyjmującego przez dyrektora Zespołu Szkół Mechanicznych w Głubczycach w formie pisemnej. W tym zakresie nie jest wymagana zmiana porozumienia.

§ 3.1. Powierzający zobowiązuje się do przekazania Przyjmującemu dotacji w wysokości określonej w § 2 ust. 1, w terminie 14 dni od dnia otrzymania od Przyjmującego imiennego wykazu uczniów, którzy podjęli kształcenie na turnusie.

2. Powierzający będzie przekazywać dotacje, o której mowa w § 2 ust. 1, za każdy turnus przelewem bankowym na rachunek budżetu Przyjmującego prowadzony w PKO BP SA o numerze 41 1020 3714 0000 4102 0012 7092.

3. Kwota dotacji przekazana do dnia 31 grudnia 2022 r. stanowiąca iloczyn przeszkolonych w okresie od 1 września do 31 grudnia 2022 r. uczniów i kosztu, o którym mowa w § 2 ust. 2 porozumienia zostanie wykorzystana do 31 grudnia 2022 r. i rozliczona do dnia 15 stycznia 2023 r.

4. Kwota dotacji przekazana do dnia 30 czerwca 2023 r. stanowiąca iloczyn przeszkolonych w okresie od dnia 1 stycznia 2023 r. do 30 czerwca 2023 r. uczniów i kosztu, o którym mowa w § 2 ust. 2 porozumienia zostanie rozliczona do dnia 30 lipca 2023 r.

5. Przyjmujący dokona rozliczenia kwoty dotacji w terminach określonych w § 3 ust. 3 i 4, z podaniem imiennego wykazu uczniów biorących udział w szkoleniach, potwierdzonego przez dyrektora Zespołu Szkół Mechanicznych w Głubczycach.

§ 4. Centrum Kształcenia Zawodowego przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach po zakończeniu turnusu prześle do macierzystej branżowej szkoły I stopnia ucznia, imienne zaświadczenia o ukończeniu turnusu oraz zakres zrealizowanych treści kształcenia z podstawy programowej dla danego zawodu.

§ 5. W związku z art. 4 ust. 3–4 oraz art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 1062 ze zm.), załącznik do niniejszego porozumienia określa zasady zapewniania podczas prowadzenia zadania publicznego – kształcenia uczniów szkół branżowych – osobom ze szczególnymi potrzebami dostępności cyfrowej, architektonicznej oraz informacyjno-komunikacyjnej.

§ 6. W zakresie nieuregulowanym stosuje się przepisy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 1062 ze zm., zwana dalej „Ustawą o zapewnianiu dostępności”).

§ 7. Niniejsze porozumienie zostaje zawarte na czas roku szkolnego 2022/2023.

§ 8. Zmiany do niniejszego porozumienia wymagają zgody obydwu stron wyrażonej w formie pisemnej, pod rygorem nieważności.

§ 9. W sprawach nieuregulowanych niniejszym porozumieniem zastosowanie mają przepisy ustawy o finansach publicznych oraz przepisy Kodeksu cywilnego.

§ 10. Porozumienie podlega ogłoszeniu w wojewódzkim Dzienniku Urzędowym właściwym pod względem miejscowym dla każdej ze stron.

§ 11. Porozumienie sporządza się w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, po dwa dla każdej ze stron.

Starosta Lubliniecki

*Joachim Smyła*

Wicestarosta Lubliniecki

*Tadeusz Konina*

Starosta

*Piotr Soczyński*

Wicestarosta

*Anita Juchno*

Załącznik  
do porozumienia  
z dnia 30 sierpnia 2022 r.

**§ 1.** Użyte w załączniku określenia oznaczają:

- 1) bariera – przeszkoda lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które uniemożliwia lub utrudnia osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;
- 2) osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;
- 3) dostępność architektoniczna – właściwości fizyczne budynku i jego otoczenia oznaczające możliwość skorzystania z nich przez jak najszerszą grupę osób, w szczególności przez osoby z niepełnosprawnościami, na zasadach równości z innymi osobami. Dostępność architektoniczna oznacza także brak barier, które uniemożliwiałyby lub ograniczałyby dostęp dla osób ze szczególnymi potrzebami;
- 4) dostępność informacyjno-komunikacyjna – zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 344), lub za pomocą tłumacza języka migowego, lub tłumacza-przewodnika, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (tj. Dz. U. z 2017 r., poz. 1824 ze zm.);
- 5) dostępność – dostępność architektoniczna, cyfrowa oraz informacyjno-komunikacyjna, co najmniej w zakresie określonym przez minimalne wymagania, o których mowa w art. 6 Ustawy o zapewnianiu dostępności, będąca wynikiem uwzględnienia uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia;
- 6) uniwersalne projektowanie – projektowanie, o którym mowa w art. 2 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), zwanej dalej „Konwencją”, uwzględniane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 Ustawy o zapewnianiu dostępności, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 7) racjonalne usprawnienie – usprawnienie, o którym mowa w art. 2 Konwencji, stosowane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 Ustawy o zapewnianiu dostępności, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 8) strona internetowa – zbiór uporządkowanych logicznie, połączonych ze sobą przez nawigację oraz linki, elementów prezentowanych za pomocą przeglądarki internetowej pod jednolitym adresem elektronicznym.

**§ 2.1.** Kierownik jednostki organizacyjnej Centrum Kształcenia Zawodowego przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach prowadzącej stronę internetową lub aplikację mobilną odpowiada za zapewnienie ich dostępności cyfrowej oraz publikację i aktualizację deklaracji dostępności tych stron lub aplikacji mobilnych.

2. Kierownik jednostki organizacyjnej Centrum Kształcenia Zawodowego przy Zespole Szkół Mechanicznych w Głubczycach prowadzącej stronę internetową lub aplikację mobilną wyznacza osobę odpowiedzialną za zapewnienie dostępności cyfrowej w jednostce, zwaną dalej administratorem dostępności cyfrowej.

**§ 3.1.** Wymagania służące zapewnieniu dostępności architektonicznej osobom ze szczególnymi potrzebami obejmują:

- 1) zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków;
- 2) instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych;
- 3) zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy;
- 4) zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 426 z późn. zm.);

5) zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób.

2. Wymagania służące zapewnieniu dostępności informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami obejmują:

- 1) obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1824 ze zm.);
- 2) instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia;
- 3) zapewnienie na stronie internetowej jednostki organizacyjnej Zespołu Szkół Mechanicznych w Głubczycach informacji o zakresie jej działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania;
- 4) zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z jednostką Zespołu Szkół Mechanicznych w Głubczycach w formie określonej w tym wniosku.

3. Zapewnienie dostępności architektonicznej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami nie może naruszać innych przepisów powszechnie obowiązujących, w tym wymagań architektoniczno-budowlanych, ochrony zabytków, ochrony przyrody.

4. Zapewnienie dostępności architektonicznej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami musi być realizowane na zasadzie równości z innymi osobami w wyniku uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia.