



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

Opole, dnia 4 marca 2025 r.

Poz. 490

UCHWAŁA NR XI/107/25 RADY MIASTA KĘDZIERZYN-KOŹLE

z dnia 27 lutego 2025 r.

w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Gminy Kędzierzyn-Koźle oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.¹⁾), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, z późn. zm.²⁾) Kędzierzyn-Koźle uchwala, co następuje:

§ 1.1. Uchwałę stosuje się do publicznej szkoły podstawowej, publicznego przedszkola, niepublicznych przedszkoli, niepublicznego przedszkola specjalnego i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Kędzierzyn-Koźle przez podmioty inne niż Gmina Kędzierzyn-Koźle.

2. Niniejsza uchwała reguluje tryb udzielania i rozliczania dotacji, udzielanych z budżetu miasta Kędzierzyn-Koźle jednostkom, o których mowa w ust. 1 oraz tryb prowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 2. Ilekroć w przepisach niniejszej uchwały jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.);
- 2) organie właściwym do udzielenia dotacji – należy przez to rozumieć Gminę Kędzierzyn-Koźle;
- 3) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów, wychowanków, dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju a także uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 4) osobie prowadzącej – należy przez to rozumieć osobę fizyczną lub prawną prowadzącą publiczną szkołę podstawową, publiczne przedszkole, niepubliczne przedszkole, niepubliczne przedszkole specjalne i niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego.

§ 3.1. Dotacja, o której mowa w § 1 ust. 2, udzielana jest na wniosek osoby prowadzącej złożony organowi właściwemu do udzielenia dotacji, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wzór wniosku o udzielenie dotacji stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1572, 1907 i 1940;

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2023 r. poz. 2005 oraz z 2024 r. poz. 1562 i 1572.

§ 4.1. Osoba prowadząca otrzymująca dotacje zobowiązana jest do składania:

- 1) informacji miesięcznej o liczbie uczniów, zwanej dalej informacją miesięczną, w terminie do 5 dnia każdego miesiąca według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca;
- 2) informacja, o której mowa w pkt 1, jest przekazywana na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

2. W przypadku, gdy do publicznego przedszkola, niepublicznego przedszkola i niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem Gminy Kędzierzyn-Koźle, osoba prowadząca przekazuje informacje niezbędne w celu dokonania rozliczeń między gminami za wychowanie przedszkolne.

3. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w informacjach, o których mowa w ust. 1, osoba prowadząca składa korektę tej informacji. Korekta może być złożona w danym roku, którego dotyczy nieprawidłowo złożona informacja.

4. Dokumenty, o których mowa w niniejszym paragrafie, podpisuje osoba prowadząca lub osoba przez nią upoważniona.

5. Liczba uczniów do dotacji w danym miesiącu powinna być przekazywana z uwzględnieniem liczby uczniów wynikającej z rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572 z późn. zm.³⁾).

§ 5.1. Osoba prowadząca sporządza do dnia 15 stycznia następującego po roku udzielenia dotacji roczne rozliczenie wykorzystania otrzymanej dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

2. Rozliczenie wykorzystania dotacji, o której mowa w ust. 1, zawiera wyszczególnienie kwot na poszczególne rodzaje wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy, a także uwzględnia rozliczenie z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z art. 35 ust. 4 i ust. 5 ustawy.

3. Organ właściwy do udzielenia dotacji zatwierdza rozliczenie dotacji w terminie 30 dni od dnia złożenia rozliczenia.

4. Organ właściwy do udzielenia dotacji ma prawo żądać wyjaśnień i dodatkowych informacji w zakresie złożonych rozliczeń oraz korekt tych rozliczeń. Termin, o którym mowa w ust. 3, liczony jest od daty złożenia ostatnich wyjaśnień i dodatkowych informacji.

5. Osoba prowadząca ma prawo do składania korekty rozliczenia, o którym mowa w ust. 1.

6. Korekta rozliczenia, o której mowa w ust. 5, nie może być składana w trakcie kontroli rozliczenia dotacji lub w trakcie postępowania administracyjnego i sądowego wynikającego z kontroli rozliczenia.

7. W przypadku, gdy podmiot, o którym mowa w § 1 ust. 1, kończy swoją działalność w trakcie trwania roku kalendarzowego osoba prowadząca powiadamia organ właściwy do udzielenia dotacji o zakończeniu działalności oraz składa rozliczenie otrzymanych dotacji w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej transzy dotacji, nie później jednak niż do dnia likwidacji szkoły lub placówki.

8. W przypadku przekazania prowadzenia niepublicznego przedszkola, niepublicznej szkoły lub innej formy wychowania przedszkolnego innej osobie fizycznej lub prawnej w trakcie roku kalendarzowego osoba prowadząca, która przekazuje przedszkole, szkołę lub inną formę wychowania przedszkolnego składa w terminie 30 dni od dnia dokonania zmiany osoby prowadzącej we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, rozliczenie otrzymanych dotacji, o którym mowa w ust. 1, za okres prowadzenia szkoły w danym roku kalendarzowym.

9. Osoba prowadząca jest zobowiązana do prowadzenia dokumentacji finansowo-księgowej w sposób umożliwiający weryfikację wykorzystania dotacji, zgodnie z art. 35 ustawy.

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1717.

§ 6.1. Upoważnieni pracownicy organu właściwego do udzielenia dotacji lub inne osoby niebędące pracownikami organu właściwego do udzielania dotacji, zwani dalej kontrolerami, mogą przeprowadzić kontrole w podmiotach, o których mowa w § 1 ust. 1, obejmujące zakres, o którym mowa w art. 36 ustawy. Postępowanie kontrolne ma na celu ustalenie stanu faktycznego w zakresie objętym przedmiotem kontroli:

- 1) zgodności liczby uczniów wykazanych w informacjach, o których mowa w § 4;
- 2) prawidłowości wykorzystania dotacji zgodnie z zasadami określonymi w art. 35 ustawy.

2. Podstawą do przeprowadzenia kontroli jest imienne upoważnienie podpisane przez Prezydenta Miasta Kędzierzyn-Koźle.

3. Kontrola może być przeprowadzona po uprzednim powiadomieniu osoby prowadzącej o zakresie kontroli i przewidywanym terminie jej przeprowadzenia z 7 dniowym wyprzedzeniem.

4. Kontrola rozpoczyna się w chwili doręczenia osobie prowadzącej upoważnienia do przeprowadzenia kontroli.

5. Kontrolowany ma obowiązek przedłożyć do kontroli wszelkie dokumenty i materiały będące przedmiotem kontroli na życzenie kontrolującego – także w formie elektronicznej, niezbędne do przeprowadzenia kontroli.

6. W przypadku braku możliwości zapewnienia kontrolerowi warunków do przeprowadzenia kontroli, osoba prowadząca dostarcza dokumenty i inne materiały stanowiące podstawę pobrania i wykorzystania dotacji organowi właściwemu do udzielenia dotacji.

§ 7.1. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół, który zawiera zwięzły opis ustalonego stanu faktycznego i ocenę kontrolowanej działalności, w tym ustalone, na podstawie materiałów dowodowych, w razie stwierdzenia nieprawidłowości – zalecenia w sprawie ich usunięcia.

2. Protokół podpisują upoważnieni przez Prezydenta Miasta Kędzierzyn-Koźle kontrolerzy prowadzący kontrolę.

3. Protokół sporządza się w dwóch egzemplarzach, którego jeden egzemplarz przekazuje się osobie prowadzącej w celu zapoznania się i podpisania.

4. Osobie prowadzącej przysługuje prawo zgłoszenia umotywowanych uwag co do ustaleń zawartych w protokole. Uwagi należy zgłosić na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

5. W przypadku zgłoszenia uwag przez osobę prowadzącą, organ właściwy do udzielania dotacji jest zobowiązany dokonać ich analizy, a w razie konieczności podjąć dodatkowe czynności kontrolne. W sytuacji uznania zasadności uwag dokonuje się zmiany w protokole kontroli.

6. W razie nieuwzględnienia uwag w całości lub w części, organ właściwy do udzielania dotacji przekazuje na piśmie swoje stanowisko.

7. W terminie 30 dni od zakończenia postępowania kontrolnego organ właściwy do udzielenia dotacji przekazuje osobie prowadzącej wystąpienie pokontrolne, a w razie stwierdzenia uchybień lub nieprawidłowości zalecenia pokontrolne.

8. Osoba prowadząca jest zobowiązana w terminie określonym w wystąpieniu pokontrolnym poinformować organ właściwy do udzielania dotacji o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych.

§ 8. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Kędzierzyn-Koźle.

§ 9. Traci moc uchwała nr LI/491/17 Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie trybu udzielania, rozliczania i kontroli dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne (Dz. Urz. Woj. Opolskiego z 2018 r. poz. 149).

§ 10. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego.

Przewodniczący
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle

Ireneusz Wiśniewski

5. Liczba uczniów (przedszkole, w tym przedszkole specjalne, inna forma wychowania przedszkolnego) okres **wrzesień - grudzień** rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								Liczba uczniów do 5 lat	Liczba uczniów 6-letnich i starszych
		Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych	nieświadomych, słabowidzących z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne i innych formach wychowania przedszkolnego						
					w oddziałach ogólnodostępnych						
					do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia			
przedszkole											
w oddziałach integracyjnych w przedszkolu											
przedszkole specjalne											
inne formy wychowania przedszkolnego											
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):											
Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):											
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:											
Liczba uczniów posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)											

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....

(pieczęć imienna i czytelny podpis osoby prowadzącej lub osoby reprezentującej osobę prowadzącą – ubiegającej się o dotację)

6. Liczba uczniów w szkole okres styczeń - sierpień rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
w oddziałach specjalnych					
Razem uczniowie w klasach I - III					
Razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
należących do danej mniejszości narodowej, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty					
należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej; należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i w szkołach, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej					
spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII					

6a. Liczba uczniów w szkole okres styczeń - sierpień rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z Autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
Razem uczniowie w klasach I - III				
Razem uczniowie w klasach IV - VIII				

7. Liczba uczniów w szkole okres wrzesień - grudzień rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
w oddziałach specjalnych					
Razem uczniowie w klasach I - III					
Razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
należących do danej mniejszości narodowej, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty					
należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej; należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i w szkołach, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej					
spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII					

7a. Liczba uczniów w szkole okres wrzesień - grudzień rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
Razem uczniowie w klasach I - III				
Razem uczniowie w klasach IV - VIII				

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
(pieczęć imienna i czytelny podpis osoby prowadzącej lub osoby
reprezentującej osobę prowadzącą – ubiegającej się o dotację)

Załącznik nr 2
do uchwały nr XI/107/25
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia 27 lutego 2025 r.

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów
według stanu na dzień**

.....

(pieczęć osoby prowadzącej)

Kędzierzyn-Koźle, dnia.....

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów
według stanu na dzień**

Nazwa

Adres

1. Liczba uczniów (przedszkole publiczne i niepubliczne, przedszkole specjalne, inna forma wychowania przedszkolnego)

Tabela nr 1 - Liczba uczniów (przedszkole, w tym przedszkole specjalne, inna forma wychowania przedszkolnego)

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem w tym z zespołem Aspergera				liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	liczba uczniów 6-letnich i starszych
				do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia		
przedszkole									
w oddziałach integracyjnych w przedszkolu ²⁾									
przedszkole specjalne ²⁾									
inne formy wychowania przedszkolnego									
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym(wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym): :									
Liczba uczniów od 2,5 do 5 posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym(wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym): :									
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju:									
Liczba uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych):									

2) należy wpisać łącznie liczbę uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, bez podziału na liczbę godzin wsparcia

jednocześnie informuję, że:

1) liczba dzieci zamieszkałych w innych gminach wynosi -

Tabela nr 2 - dzieci zamieszkałe w innych gminach

Lp.	Nazwisko i imię	PESEL	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina
Informacje dodatkowe ¹⁾					

1) należy umieścić informację o posiadaniu przez wychowanka/ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwagi

.....

2. Nazwa i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....

(popis i pieczęć osoby prowadzącej podmiot dotowany/osoby uprawnionej)

3. Liczba uczniów w szkole

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego
w oddziałach ogólnodostępnych					
razem uczniowie w klasach I - III					
razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
należących do danej mniejszości narodowej, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty					
należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej; należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i w szkołach, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej					
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego					
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII					

3a. Liczba uczniów w szkole

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
razem uczniowie w klasach I - III				
razem uczniowie w klasach IV - VIII				

Uwagi

.....

4. Nazwa i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
(popis i pieczęta osoby prowadzącej podmiot dotowany/osoby uprawnionej)

Załącznik nr 3
do uchwały nr XI/107/25
Rady Miasta Kędzierzyn-Koźle
z dnia 27 lutego 2025 r.

Kędzierzyn-Koźle, dnia.....

.....
(pieczęć osoby prowadzącej)

Kędzierzyn-Koźle, dnia.....

**Rozliczenie
wykorzystania otrzymanej dotacji
w roku**

Nazwa

Adres

1. Rozliczenie liczby uczniów:

a) Liczba zgłoszonych uczniów/wychowanków:

Tabela 1

Miesiąc	Liczba ogółem z niepełnosprawnymi i/lub objętymi wczesnym wspomaganiem rozwoju	W tym				Kwota otrzymanej dotacji
		Liczba uczniów niepełnosprawnych		Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwaju - liczba	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno- wychowawczymi	
		liczba uczniów	rodzaj niepełnosprawności			
Styczeń						
Luty						
Marzec						
Kwiecień						
Maj						
Czerwiec						
Lipiec						
Sierpień						
Wrzesień						
Październik						
Listopad						
Grudzień						
Razem						

b) Faktyczna (rzeczywista liczba uczniów, na których dotacja przysługiwała):

Tabela 2

Miesiąc	Liczba ogółem z niepełnosprawnymi i/lub objętymi wczesnym wspomaganiem rozwoju	W tym				Kwota otrzymanej dotacji
		Liczba uczniów niepełnosprawnych		Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwaju - liczba	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi	
		liczba uczniów	rodzaj niepełnosprawności			
Styczeń						
Luty						
Marzec						
Kwiecień						
Maj						
Czerwiec						
Lipiec						
Sierpień						
Wrzesień						
Październik						
Listopad						
Grudzień						
Razem						

2. Rozliczenie kwoty dotacji otrzymanej przez podmiot dotowany, z wyłączeniem dotacji otrzymanej na dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Tabela 3

Lp.	Wykorzystanie dotacji			
	Rodzaj wydatku bieżącego, na który została wydatkowana dotacja	Kwota do zapłaty	Data zapłaty	Dowód wykorzystania dotacji (np. nr faktury)
1.				
2.				
...				
Kwota otrzymanej dotacji			-----	-----
Kwota wykorzystanej dotacji			-----	-----
Kwota niewykorzystanej dotacji			-----	-----
Kwota zwróconej dotacji			-----	-----

3. Rozliczenie kwoty dotacji otrzymanej przez podmiot dotowany na dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z art. 34 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:

Tabela 4

Lp.	Wykorzystanie dotacji			
	Rodzaj wydatku bieżącego, na który została wydatkowana dotacja	Kwota do zapłaty	Data zapłaty	Dowód wykorzystania dotacji (np. nr faktury)
1.				
2.				
...				
Kwota otrzymanej dotacji			-----	-----
Kwota wykorzystanej dotacji			-----	-----
Kwota niewykorzystanej dotacji			-----	-----
Kwota zwróconej dotacji			-----	-----

UWAGI:

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Oświadczenie:

1. Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

2. Oświadczam, że znane mi są przepisy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, o których mowa w art. 9 ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz art. 82 ustawy – Kodeks karny skarbowy.

.....
(popis i pieczęć osoby prowadzącej podmiot dotowany/osoby uprawnionej)