



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

Opole, dnia 2 kwietnia 2025 r.

Poz. 844

### UCHWAŁA NR XV/66/2025 RADY MIEJSKIEJ W PACZKOWIE

z dnia 27 marca 2025 r.

**w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Paczków przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji**

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (T.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465; zm.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1572, poz. 1907 i poz. 1940) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (T.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754; zm.: Dz. U. z 2023 r. poz. 2005 oraz z 2024 r. poz. 1562 i poz. 1572) Rada Miejska w Paczkowie uchwala co następuje:

**§ 1. 1.** Ustala się tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla publicznych oraz niepublicznych szkół i przedszkoli dla których Gmina Paczków nie jest organem prowadzącym.

2. Ustala się zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji

**§ 2. 1.** Dotacji udziela się na pisemny wniosek organu prowadzącego szkołę lub przedszkole, złożony do Burmistrza Gminy Paczków w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1 stanowi **załącznik nr 1** do niniejszej uchwały.

**§ 3. 1.** Organ prowadzący dotowaną szkołę lub przedszkole składa w terminie do **piątego** dnia każdego miesiąca organowi dotującemu informację o faktycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych do dotacji w danym miesiącu, według stanu na **pierwszy dzień roboczy** danego miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca na dany miesiąc.

2. Wzór informacji, o której mowa w ust. 1, stanowi **załącznik nr 2** do niniejszej uchwały.

3. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.

**§ 4. 1.** Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy szkoły lub przedszkola wskazany przez organ prowadzący.

2. W przypadku zmiany rachunku bankowego, organ prowadzący zobowiązany jest powiadomić pisemnie Burmistrza Gminy Paczków o zmianie numeru rachunku bankowego.

§ 5. 1. Organ prowadzący szkołę lub przedszkole sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji do dnia **31 stycznia** roku następującego po roku udzielenia dotacji, według wzoru stanowiącego **załącznik nr 3** do niniejszej uchwały.

2. Burmistrz Gminy Paczków w terminie do 28 lutego roku budżetowego dokonuje zatwierdzenia rozliczenia dotacji za rok poprzedzający rok budżetowy, o czym zawiadamia na piśmie organ prowadzący szkołę lub przedszkole.

§ 6. 1. Podstawę przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji przez szkołę lub przedszkole stanowi pisemne imienne upoważnienie wydane przez Burmistrza Gminy Paczków, w którym określony jest kontrolowany podmiot, przedmiot kontroli oraz termin jej przeprowadzenia.

2. Burmistrz Gminy Paczków jest obowiązany powiadomić organ prowadzący szkołę lub przedszkole o planowanym terminie, miejscu i zakresie planowanej kontroli, co najmniej na 7 dni przed terminem kontroli.

§ 7. 1. Kontrolujący ma prawo do:

- 1) swobodnego poruszania się na terenie jednostki kontrolowanej, w tym do wstępu do obiektów i pomieszczeń związanych z przedmiotem kontroli;
- 2) wglądu do dokumentów związanych z przedmiotem kontroli.

2. Z przeprowadzonej kontroli kontrolujący sporządza protokół w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolujący i jeden kontrolowany.

3. Kontrolowany w sprawach objętych przedmiotem kontroli ma obowiązek udzielać informacji i wyjaśnień lub dostarczać żądany dokument w terminie wskazanym przez kontrolującego.

4. Kontrolowanemu przysługuje prawo zgłoszenia, przed podpisaniem protokołu kontroli, pisemnych zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Zastrzeżenia przedstawia się kontrolującemu w terminie 14 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

5. W razie zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 4, kontrolujący jest zobowiązany dokonać analizy i w miarę potrzeby podjąć dodatkowe czynności kontrolne, a w przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń – zmienić lub uzupełnić odpowiednią część protokołu kontroli.

6. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części, kontrolujący przekazuje na piśmie swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia. Zgłaszający zastrzeżenia podpisuje protokół w terminie 7 dni od dnia otrzymania stanowiska kontrolującego.

7. W przypadku odmowy podpisania protokołu kontroli i złożenia wyjaśnień, kontrolujący czyni o tym zapis w protokole.

§ 8. 1. W terminie 30 dni od zakończenia postępowania kontrolnego Burmistrz Gminy Paczków przekazuje kontrolowanemu wystąpienie zawierające ocenę przedmiotu kontroli, a w razie stwierdzenia uchybień lub nieprawidłowości – zalecenia pokontrolne.

2. Organ prowadzący szkołę lub przedszkole jest zobowiązany, w terminie określonym w wystąpieniu pokontrolnym, nie krótszym niż 14 dni, poinformować Burmistrza Gminy Paczków o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych.

§ 9. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Paczków.

§ 10. Traci moc uchwała Nr XLIV/362/2017 Rady Miejskiej w Paczkowie z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Paczków oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

§ 11. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Paczkowie

**Wiesław Jan Barabasz**

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XV/66/2025 Rady Miejskiej w Paczkowie z dnia 27 marca 2025 r.

**4. Nazwa banku i numer rachunku bankowego, na który należy przekazać dotację:**

| Planowana liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:                                   |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |                         |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Liczba dzieci                                                                                                       | Liczba dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem (w tym zespół Aspergera) |                             |                               |                               |                                |                           | liczba uczniów do 5 lat | liczba uczniów 6 letnich i starszych |
|                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                         | w oddziałach specjalnych                                                    | w oddziałach integracyjnych | w oddziałach ogólnodostępnych |                               |                                |                           |                         |                                      |
|                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             | do 2 godz. wsparcia           | powyżej 2 do 5 godz. wsparcia | powyżej 5 do 10 godz. wsparcia | powyżej 10 godz. wsparcia |                         |                                      |
| przedszkole                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |                         |                                      |
| Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju:                                                                        |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |                         |                                      |
| Dzieci upośledzone intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych): |                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |                         |                                      |

**6. Planowana liczba uczniów w szkole podstawowej**

| 6. Planowana liczba uczniów w szkole podstawowej                                                                       |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Liczba uczniów                                                                                                         | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Planowana liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
|                                                                                                                        |                                                                 | niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,              | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)<br>- w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia<br>- w oddziałach integracyjnych i specjalnych - ogółem |                               |                                |                           |
|                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         | do 2 godz. wsparcia                                                                                                                                                                        | powyżej 2 do 5 godz. wsparcia | powyżej 5 do 10 godz. wsparcia | powyżej 10 godz. wsparcia |
| w oddziałach ogólnodostępnych                                                                                          |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach integracyjnych                                                                                            |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach specjalnych                                                                                               |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach sportowych                                                                                                |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach dwujęzycznych                                                                                             |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach przygotowawczych                                                                                          |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w klasach terapeutycznych                                                                                              |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| Razem uczniowie w klasach I-III                                                                                        |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| Razem uczniowie w klasach IV-VIII                                                                                      |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w tym w szkole:                                                                                                        |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| potrzebie nauczania indywidualnego                                                                                     |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| spełniający obowiązek szkolny poza szkoła zgodnie z art.. 37 ustawy Prawo oświatowe                                    |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowy w klasie I- III  |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |
| korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowy w klasie IV-VIII |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                               |                                |                           |

(data i podpis osoby upoważnionej)

### MIESIĘCZNA INFORMACJA O LICZBIE DZIECI/UCZNIÓW

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XV/66/2025 Rady Miejskiej w Paczkowie z dnia 27 marca 2025 r.

**1. Dane placówki oświatowej:**

1) nazwa:

2) adres:

**2. Dane organu prowadzącego:**

1) nazwa:

2) adres:

3. Liczba dzieci/uczniów w pierwszym roboczym dniu miesiąca:

(dzień i miesiąc)

#### 4. Faktyczna liczba dzieci w przedszkolu

| 4. Faktyczna liczba dzieci w przedszkolu                                                                            |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Lp.                                                                                                                 | Imię i nazwisko | Data urodzenia | Adres zamieszkania | Czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:                                                          |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |
|                                                                                                                     |                 |                |                    |                                                       | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem (w tym zespół Aspergera) |                             |                               |                               |                                |                           |
|                                                                                                                     |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         | w oddziałach specjalnych                                                    | w oddziałach integracyjnych | w oddziałach ogólnodostępnych |                               |                                |                           |
|                                                                                                                     |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             | do 2 godz. wsparcia           | powyżej 2 do 5 godz. wsparcia | powyżej 5 do 10 godz. wsparcia | powyżej 10 godz. wsparcia |
| 1.                                                                                                                  |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |
| 2.                                                                                                                  |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |
| ...                                                                                                                 |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |
| Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju:                                                                         |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |
| Dzieci upośledzone intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zaieć rewalidacyjno-wychowawczych): |                 |                |                    |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |                             |                               |                               |                                |                           |

**5. Faktyczna liczba uczniów w szkole podstawowej**

| Liczba uczniów                                                                                                         | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Planowana liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                 | niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym               | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)                               |                               |                                |                           |
|                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         | - w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia<br>- w oddziałach integracyjnych i specjalnych - ogółem |                               |                                |                           |
|                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         | do 2 godz. wsparcia                                                                                        | powyżej 2 do 5 godz. wsparcia | powyżej 5 do 10 godz. wsparcia | powyżej 10 godz. wsparcia |
| w oddziałach ogólnodostępnych                                                                                          |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach integracyjnych                                                                                            |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach specjalnych                                                                                               |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach sportowych                                                                                                |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach dwujęzycznych                                                                                             |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w oddziałach przygotowawczych                                                                                          |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| w klasach terapeutycznych                                                                                              |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| <b>Razem uczniowie w klasach I-III</b>                                                                                 |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| <b>Razem uczniowie w klasach IV-VIII</b>                                                                               |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| <b>w tym w szkole:</b>                                                                                                 |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego                                                                     |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| spełniający obowiązki szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe                                     |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowy w klasie I- III  |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |
| korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowy w klasie IV-VIII |                                                                 |                                                                                    |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                |                           |

(data i podpis osoby upoważnionej)

ROZLICZENIE DOTACJI OŚWIATOWEJ UDZIELONEJ W ROKU ...  
Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XV/66/2025 Rady Miejskiej w Paczkowie z dnia 27 marca 2025 r.

1. Dane placówki oświatowej:

- 1) nazwa:
- 2) adres:
- 3) REGON:
- 4) NIP:
- 5) numer w RSPO:

2. Dane organu prowadzącego:

- 1) nazwa:
- 2) adres:

3. Dane osoby reprezentującej placówkę:

imię i nazwisko, pełniona funkcja:

4. Rozliczenie

| Lp.              | Rodzaj i numer dokumentu<br>(faktura/rachunek/lista płac)<br>Opis wydatku                                                               | Opis wydatku | Data dokumentu | Data zapłaty | Kwota wydatku | Kwota wydatku<br>rozliczona z dotacji | w tym kwota<br>wydatku rozliczona z<br>dotacji ogólnej | w tym kwota wydatku<br>rozliczona z dotacji na<br>uczniów<br>niepełnosprawnych na<br>realizację orzeczeń, zgodnie<br>z art. 35 ust. 5 pkt 2 ufzo | w tym kwota rozliczona z<br>dotacji na uczniów<br>niepełnosprawnych na<br>wydatki inne, zgodnie z<br>art. 35 ust. 5 pkt 3 ufzo<br>(dotyczy placówek<br>wychowania<br>przedszkolnego) | w tym kwota wydatku<br>rozliczona z dotacji na<br>uczniów<br>niepełnosprawnych na<br>wydatki inne, zgodnie z<br>art. 35 ust. 5 pkt 4 ufzo<br>(dotyczy szkół) | w tym kwota<br>wydatku rozliczona z<br>dotacji na wczesne<br>wspomaganie<br>rozwoju |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                       | 3            | 4              | 5            | 6             | 7                                     | 8                                                      | 9                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                   | 11                                                                                                                                                           | 12                                                                                  |
| 1.               |                                                                                                                                         |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| 2.               |                                                                                                                                         |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| ...              |                                                                                                                                         |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Wyszczególnienie |                                                                                                                                         |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Kwota                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| 1.               | Kwota dotacji ogólnej otrzymana                                                                                                         |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| 2.               | Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 8)                                                                                            |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| 3.               | Kwota niewykorzystanej dotacji                                                                                                          |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Wyszczególnienie |                                                                                                                                         |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Kwota                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| 1.               | Kwota dotacji na kształcenie specjalne otrzymana                                                                                        |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| 2.               | Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 9 i 10 w przypadku placówek wychowania przedszkolnego, suma kolumny 9 i 11 w przypadku szkół) |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| 3.               | Kwota niewykorzystanej dotacji                                                                                                          |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Wyszczególnienie |                                                                                                                                         |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Kwota                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| 1.               | Kwota dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju otrzymana                                                                                  |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| 2.               | Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 12)                                                                                           |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| 3.               | Kwota niewykorzystanej dotacji                                                                                                          |              |                |              |               |                                       |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                     |