



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

Kielce, dnia 11 stycznia 2016 r.

Poz. 107

UCHWAŁA NR XIII/85/15 RADY GMINY BRODY

z dnia 29 grudnia 2015 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w Uchwale Nr XII/74/2015 Rady Gminy Brody z dnia 27 listopada 2015 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych na terenie gminy Brody oraz zakresu kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 1515, z późn. zm.), art. 80 ust. 4 i art. 90 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r., poz. 2156) - Rada Gminy Brody uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XII/74/2015 Rady Gminy Brody z dnia 27 listopada 2015r. w sprawie ustalenia trybu udzielenia i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Brody oraz zakresu kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania zmienia się treść § 2 ust. 3, który otrzymuje nowe brzmienie:

„Niepubliczne przedszkola, niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego otrzymują na każdego ucznia z budżetu Gminy Brody dotacje w wysokości równej 75% ustalonych w budżecie Gminy Brody wydatków bieżących pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie stanowiących dochody budżetu gminy, ponoszonych w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Brody, w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Gminę Brody”.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Brody.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego

Przewodniczący Rady Gminy
Brody

Stanisław Wrona