



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

Kielce, dnia 7 maja 2025 r.

Poz. 1763

UCHWAŁA NR XIV/133/2025 RADY MIEJSKIEJ W WODZISŁAWIU

z dnia 29 kwietnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Gminy Wodzisław dla szkół i przedszkoli publicznych oraz publicznych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Wodzisław

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024r. poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2025r. poz. 439 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXV/238/2017 Rady Gminy Wodzisław z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Gminy Wodzisław dla szkół i przedszkoli publicznych oraz publicznych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Wodzisław wprowadza się następujące zmiany:

1) § 3 otrzymuje brzmienie:

„3.1. Dotacja udzielana jest na pisemny wniosek organu prowadzącego, złożony w Urzędzie Miasta i Gminy w Wodzisławiu w terminie do dnia 30 września roku bazowego – zawierający informację o planowej liczbie: dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do uchwały”;

2) § 5 otrzymuje brzmienie:

„5.1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego składa w terminie do 5 dnia każdego miesiąca informację o faktycznej liczbie – odpowiednio – dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według stanu na pierwszy dzień danego miesiąca.

2. Informacja, o której mowa w ust. 1 sporządzana jest na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.

3. W przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera informacja, o której mowa w ust. 1 składana jest według stanu na pierwszy dzień danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.

4. Wzór informacji określa załącznik nr 2 do uchwały”;

3) § 6 otrzymuje brzmienie:

„6.1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do uchwały w terminie do dnia 31 stycznia roku budżetowego.

2. W przypadku gdy podmiot kończy działalność rozliczenie należy złożyć w terminie do 15-ego dnia miesiąca następującego po miesiącu zakończenia działalności.

3. Organ dotujący w terminie 21 dni po otrzymaniu rozliczenia dotacji o której mowa w ust. 1 i 2 dokonuje:

- 1) oceny czy poniesione wydatki wymienione w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały są wydatkami zgodnymi z przeznaczeniem dotacji;
- 2) rozliczenia dotacji, w tym ustalenia wysokości dotacji przekazanej szkole w nadmiernej wysokości bądź nienależnie wykorzystanej lub wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem.

4. O dokonanej weryfikacji przedstawionego rozliczenia dotacji organ dotujący zawiadamia na piśmie organ prowadzący”..

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Wodzisław.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Wodzisławiu

Joanna Kozłowska

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIV/133/2025

Rady Miejskiej w Wodzisławiu

z dnia 29 kwietnia 2025r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)**Burmistrz Miasta
i Gminy Wodzisław****WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI
NA ROK**

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rok dla:

1. Imię i nazwisko lub nazwa osoby prowadzącej placówkę, adres zamieszkania, siedziba:

.....

2. Dane o osobie reprezentującej organ prowadzący

.....

3. Adres osoby fizycznej / siedziba osoby prawnej:

.....

4. Nazwa i adres placówki:

.....

NIP REGON

.....

5. Numer wpisu do ewidencji szkół / placówek niepublicznych

.....

6. Nazwa banku i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

.....

7. Planowana liczba uczniów w roku:

- a) w przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego:

Liczba uczniów	
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:	
	w oddziałach ogólnodostępnych:
	od 1h do 2h wsparcia ¹
	powyżej 2h do 5h wsparcia
	powyżej 5h do 10h wsparcia
	powyżej 10h wsparcia

liczba uczniów do lat 5*	
liczba uczniów 6-letnich i starszych**	

* z wyłączeniem dzieci młodszych niż 2,5 roku, a także objętych nauczaniem domowym

** dzieci 6-letnie i starsze liczone wg roku urodzenia, tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

b) w szkole:

	ogółem	w tym w klasach I - III	w tym w klasach IV - VIII
Liczba uczniów			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego			
w tym:			
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
	w oddziałach ogólnodostępnych:		
	od 1h do 2h wsparcia		
	powyżej 2h do 5h wsparcia		
	powyżej 5h do 10h wsparcia		
	powyżej 10h wsparcia		
... inne (wpisać jakie)			

¹ Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

c) dzieci / uczestników

Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	
--	--

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej organ prowadzący)

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XIV/133/2025

Rady Miejskiej w Wodzisławiu

z dnia 29 kwietnia 2025r.

.....

(pieczęć organu prowadzącego)

**Burmistrz Miasta
i Gminy Wodzisław**

Informacja o liczbie uczniów/wychowanków na miesiąc.....r.

Nazwa placówki:

.....

Adres placówki:

.....

1. Liczba uczniów w miesiącu, w którym składana jest informacja (stan na pierwszy dzień miesiąca)

1) miesiąc:

2) liczba uczniów:

a) w przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego:

Liczba uczniów	
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:	
w oddziałach ogólnodostępnych:	
od 1 do 2h wsparcia ¹⁾	
powyżej 2 do 5h wsparcia	
powyżej 5 do 10h wsparcia	
powyżej 10h wsparcia	
liczba uczniów do lat 5*	
liczba uczniów 6-letnich i starszych**	

* z wyłączeniem dzieci młodszych niż 2,5 roku, a także objętych nauczaniem domowym

** dzieci 6-letnie i starsze liczone wg roku urodzenia, tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu

przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

1) Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

b) w szkole:

	ogółem	w tym w kla- sach I - III	w tym w kla- sach IV - VIII
Liczba uczniów			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
nieślyszących, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
	w oddziałach ogólnodostępnych:		
	od 1h do 2h wsparcia ¹		
	powyżej 2h do 5h wsparcia		
	powyżej 5h do 10h wsparcia		
	powyżej 10h wsparcia		
... inne (wpisać jakie)			

c) dzieci / uczestników

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	
--	--

2. Dane o uczniach uczęszczających do przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zamieszkujących na terenie innych gmin wg zamieszczonego

wzoru*: Liczba uczniów:

Lp.	Imię i nazwisko	Adres zamieszkania	Data urodzenia	Gmina
1.				
...				

* dotyczy uczniów uczęszczających do przedszkoli / innej formy wychowania przedszkolnego (ogólnodostępnych), w rozumieniu art. 50 ust. 2 i art. 51 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

3. Numer rachunku bankowego, na który ma zostać przekazana dotacja:

.....

(Uwaga: proszę o umieszczenie informacji, jeśli dotychczasowy numer rachunku uległ zmianie)

4. Imię i nazwisko osoby sporządzającej zestawienie:

.....

5. Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis osoby fizycznej lub osoby
reprezentującej organ prowadzący)

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XIV/133/2025

Rady Miejskiej w Wodzisławiu

z dnia 29 kwietnia 2025r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)**Rozliczenie roczne dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Wodzisław
w roku budżetowym**

1. Imię i nazwisko lub nazwa osoby prowadzącej placówkę, adres zamieszkania, siedziba:

.....

2. Dane o osobie reprezentującej organ prowadzący

.....

3. Adres osoby fizycznej / siedziba osoby prawnej:

.....

4. Nazwa i adres placówki:

.....

5. NIP REGON

6. Numer wpisu do ewidencji szkół / placówek niepublicznych

.....

7. Faktyczna liczba uczniów w roku rozliczanym:

miesiąc	Liczba ogółem	w tym:		
		z niepełnosprawnościami na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie	liczba dzieci spoza terenu Gminy Wodzisław
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				
listopad				
grudzień				

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:			
	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych lub integracyjnych
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				
listopad				
grudzień				

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w oddziałach ogólnodostępnych:

miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera dla których liczba godzin wsparcia ¹⁾ wynosi:			
	od 1 godziny do 2 godzin	powyżej 2 godzin do 5 godzin	powyżej 5 godzin do 10 godzin	powyżej 10 godzin
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				
listopad				
grudzień				

¹⁾ Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

8. Kwota przyznanej dotacji:

9. Kwota wykorzystanej dotacji:.....

- a) wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych (art. 35 ust. ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)
- b) wydatki na realizację zadań innych niż wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Nazwa wydatku		Kwota wydatku sfinansowana ze środków dotacji	
		dane o wykorzystaniu dotacji na wychowanie i opiekę dzieci nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	dane o wykorzystaniu dotacji na wychowanie i opiekę dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno- wychowawczych
1.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej jednostkę dotowaną, pełniącej w niej funkcję dyrektora albo prowadzącej zajęcia		
2.	Wynagrodzenia nauczycieli (netto)		
3.	Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi (netto)		
4.	Wynagrodzenia wynikające z umów cywilno-prawnych (netto)		
5.	Pochodne od wynagrodzeń (składki ZUS pracodawcy i pracownika)		
6.	Pochodne od wynagrodzeń (podatek od osób fizycznych)		
7.	Wynajem pomieszczeń dydaktycznych		
8.	Opłaty za media: energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna i in.		
9.	Zakup usług		
10.	Zakup materiałów i wyposażenia		
11.	Pozostałe wydatki nie stanowiące wydatków inwestycyjnych, przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki		
12.	 inne (wymienić jakie)		
13.	Książki i inne zbiory biblioteczne		
14.	Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno - wychowawczemu		
15.	Sprzęt rekreacyjny i sportowy		

16.	Meble		
17.	Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych		
Suma wydatków sfinansowanych z dotacji			

11. Oświadczenia:

- 1) Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.
- 2) Oświadczam, że dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem określonym w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

12. Imię i nazwisko osoby sporządzającej zestawienie:

.....

13. Numer telefonu:

.....

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis osoby fizycznej lub osoby
reprezentującej organ prowadzący)