



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

Kielce, dnia 4 kwietnia 2025 r.

Poz. 1454

UCHWAŁA NR XIV/104/2025 RADY MIEJSKIEJ SĘDZISZÓW

z dnia 31 marca 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji na prowadzenie publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego – prowadzonych przez osoby prawne lub osoby fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXIX/270/2018 Rady Miejskiej Sędziszów z dnia 27 lutego 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji na prowadzenie publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego – prowadzonych przez osoby prawne lub osoby fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Świąt. z 2018 r. poz. 863 oraz z 2019 r. poz. 1645) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 4 otrzymuje brzmienie:

„ 4.1. Dotacja dla szkół, o których mowa w § 3 ust. 1 - 4, udzielana jest na wniosek osoby prowadzącej szkołę złożony w terminie – nie później niż do dnia 30 września roku bazowego – zawierający informację o planowanej liczbie: dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.”;

2) § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. 1. Osoba prowadząca szkołę, o której mowa w § 2 ust. 2, składa w terminie do 10 dnia każdego miesiąca informację o faktycznej liczbie – odpowiednio – dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według stanu na pierwszy dzień danego miesiąca.

2. Informacja, o której mowa w ust. 1, sporządzana jest na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.

3. W przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera informacja, o której mowa w ust. 1, składana jest według stanu na pierwszy dzień danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.

4. Wzór informacji określa załącznik nr 2 do uchwały.”;

3) Załączniki Nr 1, Nr 2 i Nr 3 do uchwały podlegającej zmianie otrzymują brzmienie określone – odpowiednio – w załącznikach Nr 1, Nr 2 i Nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sędziszowa.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

Przewodnicząda Rady
Miejskiej Sędziszów

Aneta Konieczna

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIV/104/2025

Rady Miejskiej Sędziszów

z dnia 31 marca 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

TERMIN SKŁADANIA: do 30 września roku poprzedzającego udzielenie dotacji

Burmistrz Sędziszowa

**WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI
NA ROK**

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rok dla:

1. Imię i nazwisko lub nazwa osoby prowadzącej placówkę, adres zamieszkania, siedziba:

.....

2. Dane o osobie reprezentującej organ prowadzący

.....

3. Adres osoby fizycznej / siedziba osoby prawnej:

.....

4. Nazwa i adres placówki:

.....

NIP REGON

5. Numer wpisu do ewidencji szkół / placówek niepublicznych

.....

6. Nazwa banku i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

.....

7. Planowana liczba uczniów w roku:

- a) w przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
nieślyszących, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:	
w oddziałach specjalnych	
w oddziałach integracyjnych	
w oddziałach ogólnodostępnych:	
od 1 do 2h wsparcia ¹	
powyżej 2 do 5h wsparcia	
powyżej 5 do 10h wsparcia	
powyżej 10h wsparcia	

liczba uczniów do lat 5*	
liczba uczniów 6-letnich i starszych**	

* z wyłączeniem dzieci młodszych niż 2,5 roku, a także objętych nauczaniem domowym

** dzieci 6-letnie i starsze liczone wg roku urodzenia, tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

b) w szkole:

	ogółem	w tym w klasach I - III	w tym w klasach IV - VIII
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
w oddziałach specjalnych			
w oddziałach integracyjnych			
w oddziałach ogólnodostępnych:			
od 1 do 2h wsparcia ¹			
powyżej 2 do 5h wsparcia			
powyżej 5 do 10h wsparcia			
powyżej 10h wsparcia			
... inne (wpisać jakie)			

¹ Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

c) dzieci / uczestników

Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	
---	--

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

.....

(miejscowość, data)

(podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej

osobę prawną organu prowadzącego)

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XIV/104/2025

Rady Miejskiej Sędziszów

z dnia 31 marca 2025 r.

.....

(pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia do 10 dnia każdego miesiąca

Burmistrz Sędziszowa

Informacja o liczbie uczniów/wychowanków na miesiącr.

Nazwa placówki:

.....

Adres placówki:

.....

1. Liczba uczniów w miesiącu, w którym składana jest informacja (stan na pierwszy dzień miesiąca)

1) miesiąc:

2) liczba uczniów:

a) w przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:	
w oddziałach specjalnych	
w oddziałach integracyjnych	
w oddziałach ogólnodostępnych:	
od 1 do 2h wsparcia ¹⁾	
powyżej 2 do 5h wsparcia	
powyżej 5 do 10h wsparcia	
powyżej 10h wsparcia	
liczba uczniów do lat 5*	
liczba uczniów 6-letnich i starszych**	

* z wyłączeniem dzieci młodszych niż 2,5 roku, a także objętych nauczaniem domowym

¹⁾ Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

** dzieci 6-letnie i starsze liczone wg roku urodzenia, tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

b) w szkole:

	ogółem	w tym w klasach I - III	w tym w klasach IV - VIII
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
w oddziałach specjalnych			
w oddziałach integracyjnych			
w oddziałach ogólnodostępnych:			
od 1 do 2h wsparcia ¹			
powyżej 2 do 5h wsparcia			
powyżej 5 do 10h wsparcia			
powyżej 10h wsparcia			
... inne (wpisać jakie)			

c) dzieci / uczestników

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	
--	--

2. Dane o uczniach uczęszczających do przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zamieszkujących na terenie innych gmin wg zamieszczonego wzoru*:

Liczba uczniów:

Lp.	Imię i nazwisko	Adres zamieszkania	Data urodzenia	Gmina
1.				
...				

* dotyczy uczniów uczęszczających do przedszkoli / innej formy wychowania przedszkolnego (ogólnodostępnych), w rozumieniu art. 50 ust. 2 i art. 51 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

3. Numer rachunku bankowego, na który ma zostać przekazana dotacja:

.....

(Uwaga: proszę o umieszczenie informacji, jeśli dotychczasowy numer rachunku uległ zmianie)

Imię i nazwisko osoby sporządzającej zestawienie:

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

.....

(miejscowość, data)

(podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej

osobę prawną - organu prowadzącego)

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XIV/104/2025

Rady Miejskiej Sędziszów

z dnia 31 marca 2025 r.

.....

(pieczęć organu prowadzącego)

**Rozliczenie roczne dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Sędziszów
w roku budżetowym**

1. Imię i nazwisko lub nazwa osoby prowadzącej placówkę, adres zamieszkania, siedziba:

.....

2. Dane o osobie reprezentującej organ prowadzący

.....

3. Adres osoby fizycznej / siedziba osoby prawnej:

.....

4. Nazwa i adres placówki:

.....

5. NIP REGON

6. Numer wpisu do ewidencji szkół / placówek niepublicznych

.....

7. Faktyczna liczba uczniów w roku rozliczanym:

miesiąc	Liczba ogółem	w tym:		
		z niepełnosprawnościami na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	liczba dzieci spoza terenu Gminy Sędziszów
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				
listopad				
grudzień				

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:			
	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych lub integracyjnych
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				
listopad				
grudzień				

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w oddziałach ogólnodostępnych:

miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera dla których liczba godzin wsparcia ¹⁾ wynosi:			
	od 1 do 2 godzin	powyżej 2 do 5 godzin	powyżej 5 do 10 godzin	powyżej 10 godzin
styczeń				
luty				
marzec				
kwiecień				
maj				
czerwiec				
lipiec				
sierpień				
wrzesień				
październik				

¹⁾ Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

listopad				
grudzień				

8. Kwota przyznanej dotacji:

9. Kwota wykorzystanej dotacji:.....

- a) wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych (art. 35 ust. ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)
- b) wydatki na realizację zadań innych niż wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Nazwa wydatku		Kwota wydatku sfinansowana ze środków dotacji	
		dane o wykorzystaniu dotacji na wychowanie i opiekę dzieci nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	dane o wykorzystaniu dotacji na wychowanie i opiekę dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
1.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej jednostkę dotowaną, pełniącej w niej funkcję dyrektora albo prowadzącej zajęcia		
2.	Wynagrodzenia nauczycieli (netto)		
3.	Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi (netto)		
4.	Wynagrodzenia wynikające z umów cywilno-prawnych (netto)		
5.	Pochodne od wynagrodzeń (składki ZUS pracodawcy i pracownika)		
6.	Pochodne od wynagrodzeń (podatek od osób fizycznych)		
7.	Wynajem pomieszczeń dydaktycznych		
8.	Opłaty za media: energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna i in.		
9.	Zakup usług remontowych		
10.	Zakup usług		
11.	Zakup materiałów i wyposażenia		
12.	Pozostałe wydatki nie stanowiące wydatków inwestycyjnych, przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki		
13.	 inne (wymienić jakie)		
14.	Książki i inne zbiory biblioteczne		
15.	Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno - wychowawczemu		
16.	Sprzęt rekreacyjny i sportowy		

17.	Meble		
18.	Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych		
Suma wydatków sfinansowanych z dotacji			

11. Oświadczenia:

- 1) Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.
- 2) Oświadczam, że dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem określonym w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Imię i nazwisko osoby sporządzającej zestawienie:

Numer telefonu:

.....

(miejscowość, data)
lub osoby

(podpis osoby fizycznej

reprezentującej osobę prawną

– organu prowadzącego)