



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

---

Bydgoszcz, dnia 2 kwietnia 2026 r.

Poz. 1790

### UCHWAŁA NR XXV/470/2026 RADY MIEJSKIEJ W NAKLE NAD NOTECIĄ

z dnia 26 marca 2026 r.

**zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Nakło nad Notecią dla niepublicznych szkół podstawowych, niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Nakło nad Notecią oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, poz. 1436) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439, poz. 1792, z 2026 r. poz. 34) Rada Miejska w Nakle nad Notecią uchwala, co następuje:

**§ 1.** Zmienia się Uchwałę Nr X/236/2025 Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Nakło nad Notecią dla niepublicznych szkół podstawowych, niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Nakło nad Notecią oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w taki sposób że:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały,
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały,
- 4) załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Nakło nad Notecią.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko – Pomorskiego.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej

**Paweł Wiśniewski**

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XXV/470/2026  
Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią  
z dnia 26 marca 2026 r.

## WZÓR

Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Nakło nad Notecią  
na rok .....

### Część A

Dane organu prowadzącego:

1. Wnioskodawca: osoba prawna/osoba fizyczna <sup>1)</sup>
2. Nazwa osoby prawnej/nazwisko i imię osoby fizycznej:  
.....  
.....
3. Siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej:
  - a) miejscowość: .....
  - b) ulica: .....
  - c) nr budynku/nr lokalu: .....
  - d) kod pocztowy: .....
  - e) poczta: .....
  - f) numer telefonu: .....
  - g) adres e-mail: .....
4. Nazwisko i imię osoby/osób reprezentującej(ych) organ prowadzący i pełniona funkcja:  
.....  
.....

Dane jednostki dotowanej:

1. Jednostka jest wpisana do ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzanej przez Gminę Nakło nad Notecią - zaświadczenie nr: ..... z dnia: ..... i posiada uprawnienia szkoły publicznej nadane przez: .....  
decyzją nr: ..... z dnia: .....<sup>2)</sup>
2. Nazwa jednostki (zgodnie z wpisem do ewidencji):  
.....  
.....
3. Typ jednostki: szkoła podstawowa, przedszkole, punkt przedszkolny\*
4. Nazwa banku prowadzącego rachunek jednostki:  
.....
5. Numer rachunku bankowego jednostki:  
.....

### Część B

Dane o planowanej liczbie uczniów:

1. Planowana liczba uczniów od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia ..... roku:

L.p.	Typ jednostki oświatowej	Wynik oddziału	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:										Liczba			
				Niepełnosprawności sprzężone z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niepełnosprawności sprzężone z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niepełnosprawności sprzężone z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonym lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				Uczniowie do lat 5	Uczniowie 6-letni i starsi	Uczniów mających zajęcie rewalidacyjno-wychowawcze	Uczniów objętych wsparciem wspomaganiami rozwoju		
								w oddziałach innych niż specjalne									
								liczba godzin wsparcia									
do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	10	11	12	12	14	15	16	17						
1	szkoła podstawowa razem, w tym:	x															
	a klasa I																
	b klasa II																
	c klasa III																
	d klasa IV																
	e klasa V																
	f klasa VI																
	g klasa VII																
	h klasa VIII																
2	oddział przedszkolny w szkole podstawowej																
3	przedszkole																
4	punkt przedszkolny																

2. Planowana liczba uczniów od dnia 1 września do dnia 31 grudnia ..... roku:

L.p.	Typ jednostki oświatowej	Wynik oddziału	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:										Liczba			
				Niepełnosprawności sprzężone z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niepełnosprawności sprzężone z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niepełnosprawności sprzężone z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonym lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				Uczniowie do lat 5	Uczniowie 6-letni i starsi	Uczniów mających zajęcie rewalidacyjno-wychowawcze	Uczniów objętych wsparciem wspomaganiami rozwoju		
								w oddziałach innych niż specjalne									
								liczba godzin wsparcia									
do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	10	11	12	12	14	15	16	17						
1	szkoła podstawowa razem, w tym:	x															
	a klasa I																
	b klasa II																
	c klasa III																
	d klasa IV																
	e klasa V																
	f klasa VI																
	g klasa VII																
	h klasa VIII																
2	oddział przedszkolny w szkole podstawowej																
3	przedszkole																
4	punkt przedszkolny																

Część C

Dodatkowa informacja:

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanej na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
- Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanej na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia

2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

#### Część D

Dane o osobie upoważnionej do składania miesięcznych informacji o faktycznej liczbie uczniów:

1. Nazwisko i imię: .....
2. Stanowisko, funkcja: .....

Oświadczam, że wszystkie informacje zawarte we wniosku są zgodne ze stanem faktycznym.

Jednocześnie zobowiązuję się do bieżącego informowania organu dotującego o zmianach liczby uczniów, nazwy i numeru rachunku bankowego, nazwy adresu prowadzonej jednostki oświatowej oraz nazwy i adresu organu prowadzącego, a także o zaprzestaniu prowadzenia jednostki oświatowej oraz do rocznego rozliczenia otrzymanej dotacji zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(czytelny podpis i pieczęć)

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

- 1) niepotrzebne skreślić
- 2) dotyczy tylko szkół

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XXV/470/2026  
Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią  
z dnia 26 marca 2026 r.

## WZÓR

Informacja o faktycznej liczbie uczniów  
według stanu na 1 dzień  
miesiąca<sup>1)</sup> ..... roku .....

1. Dane organu prowadzącego (nazwa i adres):

.....  
.....

2. Dane jednostki dotowanej (nazwa i adres):

.....  
.....

3. Liczba uczniów w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,											
w tym:											
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego											
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych											
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Klasa				Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
				Data urodzenia (dd-mm-rr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy		do 2h	powyżej 2 do 5h	powyżej 5 do 10h	powyżej 10h
							rodzaj niepełnosprawności	wsparcia	wsparcia	wsparcia	wsparcia
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											

4. Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
Liczba uczniów z innych gmin												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Rok urodzenia	Data	Adres	Nazwa	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
				urodzenia (dd-mm-rr)	zamieszkania	gminy		do	powyżej	powyżej	powyżej	
							rodzaj niepełnosprawności	2h	2 do 5h	5 do 10h	10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

## 5. Liczba uczniów w przedszkolu:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
Liczba uczniów z innych gmin												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Rok urodzenia	Data	Adres	Nazwa	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
				urodzenia (dd-mm-rr)	zamieszkania	gminy		do	powyżej	powyżej	powyżej	
							rodzaj niepełnosprawności	2h	2 do 5h	5 do 10h	10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

## 6. Liczba uczniów w punkcie przedszkolnym:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
Liczba uczniów z innych gmin												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Rok urodzenia	Data	Adres	Nazwa	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
				urodzenia (dd-mm-rr)	zamieszkania	gminy		do	powyżej	powyżej	powyżej	
							rodzaj niepełnosprawności	2h	2 do 5h	5 do 10h	10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.

Uwagi: .....

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(czytelny podpis i pieczęć)

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

1) miesiąc wpisać słownie

Uwaga:

- uczniów wpisywać w porządku alfabetycznym, według klas w szkole podstawowej i roku urodzenia w pozostałych

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XXV/470/2026  
 Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią  
 z dnia 26 marca 2026 r.

**WZÓR**

Informacja o faktycznej liczbie uczniów, którzy zostali przyjęci  
 w miesiącu <sup>1)</sup> ..... roku .....

korygująca informację o faktycznej liczbie uczniów według stanu na 1 dzień  
 miesiąca <sup>1)</sup> ..... roku .....

1. Dane organu prowadzącego (nazwa i adres):

.....  
 .....

2. Dane jednostki dotowanej (nazwa i adres):

.....  
 .....

3. Liczba uczniów w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od	Klasa	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
			dnia						Data	do	powyżej	powyżej
			data		(dd-mm-rr)			rodzaj	2h	2 do 5h	5 do 10h	10h
			(dd-mm-rr)					niepełnosprawności	wsparcia	wsparcia	wsparcia	wsparcia
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

4. Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od	Rok urodzenia	Data	Adres	Nazwa	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
			dnia		urodzenia	zamieszkania	gminy		do	powyżej	powyżej	powyżej	
			data		(dd-mm-rr)			rodzaj niepełnosprawności	2h	2 do 5h	5 do 10h	10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

## 5. Liczba uczniów w przedszkolu:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od	Rok urodzenia	Data	Adres	Nazwa	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
			dnia		urodzenia	zamieszkania	gminy		do	powyżej	powyżej	powyżej	
			data		(dd-mm-rr)			rodzaj niepełnosprawności	2h	2 do 5h	5 do 10h	10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

## 6. Liczba uczniów w punkcie przedszkolnym:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od	Rok urodzenia	Data	Adres	Nazwa	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
			dnia		urodzenia	zamieszkania	gminy		do	powyżej	powyżej	powyżej	
			data		(dd-mm-rr)			rodzaj niepełnosprawności	2h	2 do 5h	5 do 10h	10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

Dodatkowa informacja:

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie

kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.

Uwagi: .....

.....

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(czytelny podpis i pieczęć)

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

1) miesiąc wpisać słownie

Uwaga:

- uczniów wpisywać w porządku alfabetycznym, według klas w szkole podstawowej i roku urodzenia w pozostałych



**5. Liczba uczniów w przedszkolu:**

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Odszedł od	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
			dnia						do	powyżej 2h	powyżej 2 do 5h	powyżej 5 do 10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

**6. Liczba uczniów w punkcie przedszkolnym:**

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Odszedł od	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
			dnia						do	powyżej 2h	powyżej 2 do 5h	powyżej 5 do 10h	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

**Dodatkowa informacja:**

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
- Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.

**Uwagi:** .....

.....

.....  
(miejsowość, data)

(czytelny podpis i pieczęć)

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

1) miesiąc wpisać słownie

Uwaga:

- uczniów wpisywać w porządku alfabetycznym, według klas w szkole podstawowej i roku urodzenia w pozostałych