



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO

Białystok, dnia 23 września 2024 r.

Poz. 4220

UCHWAŁA NR 11/IV/24 RADY GMINY W PERLEJEWIE

z dnia 18 września 2024 r.

**w sprawie zmiany Uchwały Nr 135/XXVI/18 Rady Gminy w Perlejewie z dnia 30 kwietnia 2018 r.
w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Perlejewo**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 Ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późniejszymi zmianami), art. 30 ust. 6 i 6a w związku z art. 91d pkt 1 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późniejszymi zmianami), po przeprowadzeniu w dniach 11- 18.09.2024 r. uzgodnień z ZNP w Siemiatyczach oraz NSZZ Solidarność w Białymstoku, uchwala się co następuje:

§ 1. W Regulaminie wynagradzania nauczycieli stanowiącym załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 135/XXVI/18 Rady Gminy w Perlejewie z dnia 30 kwietnia 2018 r. w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Perlejewo, wprowadza się następujące zmiany:

§ 8. otrzymuje brzmienie:

„1. Wysokość przyznanego dodatku motywacyjnego dla nauczyciela i dyrektora nie może być wyższa niż 50% jego wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek motywacyjny ustala się procentowo.”.

§ 11. pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„za sprawowanie funkcji opiekuna stażu – 100,00 zł”..

§ 11. pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„za sprawowanie funkcji mentora – 100,00 zł”..

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia jej w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego.

Przewodniczący Rady
Bogdan Radziszewski

UZASADNIENIE

Podjęcie niniejszej uchwały w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Perlejewo w sprawie zwiększenia wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela i dyrektora szkoły wynika z potrzeby uznania zaangażowania, wkładu pracy oraz osiągnięć, jakie nauczyciele i dyrektor wnoszą w funkcjonowanie i zarządzanie placówką oświatową. Dodatek motywacyjny stanowi formę uznania za wysoką jakość pracy i motywację do dalszego rozwoju szkoły. W szczególności przyznanie dodatku motywacyjnego jest uzasadnione następującymi kryteriami:

Kryteria przyznania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli

1. **Wysokie wyniki dydaktyczne i wychowawcze** – Nauczyciele, którzy regularnie osiągają wysokie wyniki w pracy dydaktycznej oraz wychowawczej, przyczyniając się do wszechstronnego rozwoju uczniów, zasługują na uznanie. Ich działania wprowadzają nowe metody nauczania, promują postawy aktywności uczniów oraz podnoszą wyniki egzaminacyjne i sprawdzianów.

2. **Innowacyjność i kreatywność w pracy dydaktycznej** – Nauczyciele, którzy wprowadzają innowacyjne metody dydaktyczne, wspierają rozwój nowoczesnych kompetencji uczniów, takich jak krytyczne myślenie, umiejętności cyfrowe, współpraca czy kreatywność, zasługują na wyróżnienie.

3. **Zaangażowanie w dodatkowe inicjatywy edukacyjne** – Nauczyciele, którzy organizują dodatkowe projekty edukacyjne, konkursy, wydarzenia kulturalne, wyjazdy dydaktyczne oraz zajęcia pozalekcyjne, przyczyniają się do wzbogacenia oferty edukacyjnej szkoły i rozwijania zainteresowań uczniów.

4. **Wspieranie rozwoju zawodowego** – Nauczyciele, którzy aktywnie uczestniczą w szkoleniach, kursach doskonalących, rozwijają swoje kompetencje i dzielą się wiedzą z innymi nauczycielami, są szczególnie cenni dla rozwoju szkoły jako nowoczesnej placówki edukacyjnej.

5. **Skuteczna współpraca z rodzicami i społecznością lokalną** – Nauczyciele, którzy w sposób aktywny i efektywny współpracują z rodzicami, a także angażują się w działania na rzecz społeczności lokalnej, przyczyniają się do budowania pozytywnego wizerunku szkoły.

6. **Sprawowanie dodatkowych funkcji w związku z realizacją awansu zawodowego wśród nauczycieli.**

Kryteria przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły

1. **Efektywne zarządzanie placówką** – Dyrektor szkoły, który skutecznie zarządza zasobami ludzkimi, finansowymi oraz organizacyjnymi, zapewniając sprawne funkcjonowanie szkoły, zasługuje na uznanie. W szczególności dotyczy to dbałości o właściwą realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.

2. **Podnoszenie jakości kształcenia** – Dyrektor szkoły, który systematycznie wprowadza działania mające na celu podnoszenie jakości kształcenia, wspiera rozwój nauczycieli oraz zapewnia wysokie standardy nauczania, przyczynia się do sukcesu edukacyjnego placówki.

3. **Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych** – Dyrektor, który skutecznie pozyskuje środki finansowe z zewnętrznych źródeł, takich jak programy unijne, projekty grantowe czy współpraca z partnerami zewnętrznymi, wspomaga rozwój szkoły i poprawia jej infrastrukturę.

4. **Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły** – Dyrektor aktywnie współpracujący z rodzicami, władzami samorządowymi oraz innymi instytucjami, przyczynia się do budowania pozytywnego wizerunku placówki jako ważnego ośrodka edukacyjnego w lokalnej społeczności.

5. **Zaangażowanie w rozwój kadry pedagogicznej** – Dyrektor, który wspiera rozwój zawodowy nauczycieli, dba o ich motywację oraz tworzy sprzyjające warunki do podnoszenia kompetencji, zasługuje na wyróżnienie.

Podsumowanie

Podniesienie wysokości dodatku motywacyjnego zarówno nauczycielom, jak i dyrektorowi szkoły, stanowi wyraz uznania dla ich zaangażowania oraz osiągnięć w pracy zawodowej. Niniejsza uchwała ma na celu wspieranie dalszego rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej oraz podnoszenie jakości edukacji w placówce, co w dłuższej perspektywie przyczyni się do lepszych wyników uczniów i budowania pozytywnego wizerunku szkoły.

Podwyższenie dodatku dla opiekuna stażu i mentora są uzasadnione z kilku istotnych powodów, które odzwierciedlają rosnącą odpowiedzialność, zakres obowiązków oraz znaczenie ich roli w procesie kształcenia młodych nauczycieli i rozwoju całej placówki edukacyjnej.

Biorąc pod uwagę powyższe argumenty, podjęcie uchwały jest w pełni uzasadnione.