



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO

Białystok, dnia 7 kwietnia 2025 r.

Poz. 1844

UCHWAŁA NR XIV/115/25 RADY MIEJSKIEJ W ŁAPACH

z dnia 28 marca 2025 r.

w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu gminy Łapy dla publicznych i niepublicznych: szkół podstawowych, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465; zm.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1572, poz. 1907 i poz. 1940) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754; zm.: Dz. U. z 2023 r. poz. 2005 oraz z 2024 r. poz. 1562 i poz. 1572) Rada Miejska w Łapach uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się tryb udzielania i rozliczania oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu gminy Łapy dla publicznych i niepublicznych: szkół podstawowych, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, a także termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 2. Ilekroć w przepisach niniejszej uchwały jest mowa o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć szkołę podstawową publiczną lub niepubliczną prowadzoną przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, działającą odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Burmistrza Łap lub wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Łap;
- 2) przedszkolu - należy przez to rozumieć przedszkole publiczne lub niepubliczne prowadzone przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, działające odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Burmistrza Łap lub wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Łap;
- 3) innej formie wychowania przedszkolnego - należy przez to rozumieć publiczną lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, prowadzoną przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, działającą odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Burmistrza Łap lub wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Łap;
- 4) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego prowadzącą szkołę podstawową, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego;
- 5) ustawie o finansowaniu zadań oświatowych - należy przez to rozumieć ustawę z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.);

6) organie dotującym - należy przez to rozumieć gminę Łapy;

7) gminie – należy przez to rozumieć gminę Łapy.

§ 3. 1. Dotacji udziela się na pisemny wniosek organu prowadzącego, złożony do Burmistrza Łap nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji, według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera informacje o planowanej liczbie: dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów ośmioletniej szkoły podstawowej, w tym uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzaju niepełnosprawności, dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, w tym dzieci niepełnosprawnych z podaniem rodzaju niepełnosprawności, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, uczniów oddziałów sportowych i oddziałów mistrzostwa sportowego, dzieci i uczniów oddziałów specjalnych, dzieci i uczniów oddziałów integracyjnych, uczniów oddziałów przygotowawczych, uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego.

§ 4. Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy wskazany przez organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w § 3 niniejszej uchwały. W przypadku zmiany numeru rachunku bankowego organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego zobowiązany jest powiadomić Burmistrza Łap o zmianie numeru rachunku bankowego.

§ 5. 1. Wysokość dotacji ustala się oddzielnie odpowiednio dla każdej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego na rok budżetowy.

2. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego lub osoba upoważniona przez ten organ, zobowiązany jest do złożenia do Burmistrza Łap w terminie do dnia 10 każdego miesiąca informacji o faktycznej liczbie dzieci i uczniów, według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca, w którym ma być przekazana dotacja, według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszej uchwały, z zastrzeżeniem ust. 4.

3. Liczba uczniów wskazana w informacjach, o których mowa w ust. 2 i 4, stanowi podstawę do obliczenia kwoty dotacji należnej szkole, przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego na dany miesiąc.

4. Wzór informacji o realizowanej liczbie godzin wsparcia – w przypadku ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowi załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 6. 1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji wg wzoru stanowiącego załącznik nr 4 do uchwały i przekazuje do Burmistrza Łap w terminie do dnia 31 stycznia roku następującego po roku budżetowym, z zastrzeżeniem ust. 3.

2. Roczne rozliczenie wykorzystania dotacji, o którym mowa w ust. 1, zawiera wyszczególnienie kwot na poszczególne rodzaje wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, a także uwzględnia rozliczenie z dotacji przekazanej na dzieci i uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z art. 35 ust. 4 i 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

3. Podmiot, który zakończył działalność w zakresie prowadzenia szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej części dotacji, sporządza i przekazuje do Burmistrza Łap rozliczenie dotacji, wg wzoru, o którym mowa w ust. 1, obejmujące okres od 1 stycznia danego roku budżetowego do dnia zakończenia działalności.

4. Burmistrz Łap w terminie 14 dni od dnia wpływu rozliczeń, o których mowa w ust. 1 i 3, dokonuje zatwierdzenia rozliczenia dotacji, o czym zawiadamia na piśmie organ prowadzący szkołę, przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego.

§ 7. 1. Podstawę przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji przez szkołę, przedszkole oraz inną formę wychowania przedszkolnego stanowi pisemne imienne upoważnienie wydane przez Burmistrza Łap, w którym określony jest kontrolowany podmiot, przedmiot kontroli oraz termin jej przeprowadzenia.

2. Burmistrz Łap jest obowiązany powiadomić organ prowadzący o planowanym terminie kontroli, co najmniej na 7 dni przed terminem rozpoczęcia kontroli.

§ 8. 1. Z przeprowadzonej kontroli kontrolujący sporządza protokół w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolujący i jeden kontrolowany. Protokół stanowi przedstawienie wyników przeprowadzonej kontroli.

2. Protokół podpisuje kontrolujący i kontrolowany. Każda strona protokołu jest parafowana przez podpisujących protokół.

3. Kontrolowanemu przysługuje prawo zgłoszenia, przed podpisaniem protokołu kontroli, pisemnych zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Zastrzeżenia przedstawia się kontrolującemu w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

4. W razie zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 3, kontrolujący jest zobowiązany dokonać ich analizy i w miarę potrzeby podjąć dodatkowe czynności kontrolne, a w wypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń - zmienić lub uzupełnić odpowiednią część protokołu kontroli.

5. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części, kontrolujący przekazuje na piśmie swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia. Zgłaszający zastrzeżenia podpisuje protokół w terminie 7 dni od dnia otrzymania stanowiska kontrolującego.

6. W przypadku odmowy podpisania protokołu kontroli i złożenia wyjaśnień, kontrolujący czyni o tym zapis w protokole.

7. Odmowa podpisania protokołu przez kontrolowanego nie stanowi przeszkody do realizacji ustaleń kontroli.

§ 9. Traci moc uchwała Nr XLII/365/18 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 23 lutego 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie gminy Łapy przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2018 r. poz. 1049).

§ 10. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Łap.

§ 11. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego.

Przewodniczący Rady
Leszek Paweł Gulewicz

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIV/115/25 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 28 marca 2025 r.

BURMISTRZ ŁAP

WNIOSEK o udzielenie dotacji z budżetu gminy Łapy na rok

Część A

Wnioskodawca:

☐ Osoba prawna ☐ Osoba fizyczna

Dane o organie prowadzącym:

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej

Siedziba lub adres organu prowadzącego

Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa i adres banku)
.....

Dane o osobie reprezentującej organ prowadzący:

Nazwa organu prowadzącego

Adres organu prowadzącego

Osoba reprezentująca organ prowadzący (imię i nazwisko)

Część B

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego*:

Status jednostki: publiczna/niepubliczna*

Nazwa

Adres

Data wydania zezwolenia/wpisu do ewidencji*

Nr zezwolenia/wpisu do ewidencji*

REGON i NIP

Dane kontaktowe:

Nr telefonu

Adres e-mail

Część C

Dane o planowanej liczbie dzieci i uczniów wroku

I. W okresie od 1 stycznia do 31 sierpnia:

1. Planowana liczba uczniów w ośmioletniej szkole podstawowej -,
w tym:
 - a) z niepełnosprawnościami łącznieuczniów, w tym ze względu na
następujące rodzaje niepełnosprawności (wymienić rodzaje niepełnosprawności i
podać liczbę uczniów):
 -- uczniów,
 -- uczniów,
 -- uczniów,
 -- uczniów,
 -- uczniów,
 -- uczniów,
 - b) w kl. I –uczniów,
 - c) w kl. II –uczniów,
 - d) w kl. III -uczniów,
 - e) w kl. IV -uczniów,
 - f) w kl. V -uczniów,
 - g) w kl. VI -uczniów,
 - h) w kl. VII -uczniów,
 - i) w kl. VIII -uczniów,
 - j) w oddziałach sportowych i oddziałach mistrzostwa sportowegouczniów,
 - k) w oddziałach specjalnych -uczniów,
 - l) w oddziałach integracyjnych –uczniów,
 - ł) w oddziałach przygotowawczych –uczniów,
 - m) korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego -uczniów.
2. Planowana liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
3. Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju
4. Planowana liczba dzieci w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych w szkole
podstawowej/innych formach wychowania przedszkolnego*- w tym dzieci:
 - a) z niepełnosprawnościami łączniedzieci, w tym ze względu na
następujące rodzaje niepełnosprawności (wymienić rodzaje niepełnosprawności i
podać liczbę dzieci):

-dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 - b) 6 - letnich - dzieci bez niepełnosprawności,
 - c) 5 - letnich - dzieci bez niepełnosprawności ,
 - d) 4 - letnich -dzieci bez niepełnosprawności,
 - e) 3 - letnich - dzieci bez niepełnosprawności,
 - f) 2,5 – letnich -dzieci bez niepełnosprawności ,
 - g) w oddziałach specjalnych -dzieci,
 - h) w oddziałach integracyjnych - dzieci.
5. Planowana liczba dzieci niebędących mieszkańcami gminy Łapy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są dziećmi niepełnosprawnymi

II. W okresie od 1 września do 31 grudnia:

1. Planowana liczba uczniów w ośmioletniej szkole podstawowej -, w tym uczniów:
 - a) z niepełnosprawnościami łącznieuczniów, w tym ze względu na następujące rodzaje niepełnosprawności (wymienić rodzaje niepełnosprawności i podać liczbę uczniów):
 - uczniów,
 - uczniów,
 - uczniów,
 - uczniów,
 - uczniów,
 - uczniów,
 - b) w kl. I –uczniów,
 - c) w kl. II –uczniów,
 - d) w kl. III -uczniów,
 - e) w kl. IV -uczniów,
 - f) w kl. V -uczniów,
 - g) w kl. VI -uczniów,
 - h) w kl. VII -uczniów,
 - i) w kl. VIII -uczniów,
 - j) w oddziałach sportowych i oddziałach mistrzostwa sportowegouczniów,
 - k) w oddziałach specjalnych -uczniów,
 - l) w oddziałach integracyjnych –uczniów,
 - ł) w oddziałach przygotowawczych –uczniów,

- m) korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego -uczniów.
2. Planowana liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
3. Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
4. Planowana liczba dzieci w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej/innych formach wychowania przedszkolnego*- w tym:
- a) z niepełnosprawnościami łączniedzieci, w tym ze względu na następujące rodzaje niepełnosprawności (wymienić rodzaje niepełnosprawności i podać liczbę dzieci):
-- dzieci,
-- dzieci,
--dzieci,
--dzieci,
--dzieci,
--dzieci,
- b) 6 - letnich - dzieci bez niepełnosprawności,
- c) 5 - letnich - dzieci bez niepełnosprawności ,
- d) 4 - letnich -dzieci bez niepełnosprawności,
- e) 3 - letnich - dzieci bez niepełnosprawności,
- f) 2,5 – letnich -dzieci bez niepełnosprawności ,
- g) w oddziałach specjalnych -dzieci,
- h) w oddziałach integracyjnych - dzieci.
5. Planowana liczba dzieci niebędących mieszkańcami gminy Łapy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są dziećmi niepełnosprawnymi

.....
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

.....
(miejscowość, data)

* niewłaściwe skreślić

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XIV/115/25 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 28 marca 2025 r.

BURMISTRZ ŁAP

INFORMACJA

o faktycznej liczbie uczniów w miesiącu20.... roku

Dane o organie prowadzącym:

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej

Siedziba lub adres

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego*:

Nazwa

Adres

Informuję, że:

1. Liczba uczniów w ośmioletniej szkole podstawowej na dzień wynosi, w tym:
 - a) z niepełnosprawnościami łącznieuczników, w tym ze względu na następujące rodzaje niepełnosprawności (wymienić rodzaje niepełnosprawności):
 -uczników,
 -uczników,
 -uczników,
 -uczników,
 -uczników,
 -uczników,
 - b) w kl. I –uczników,
 - c) w kl. II –uczników,
 - d) w kl. III -uczników,
 - e) w kl. IV -uczników,
 - f) w kl. V -uczników,
 - g) w kl. VI -uczników,
 - h) w kl. VII -uczników,
 - i) w kl. VIII -uczników,
 - j) w oddziałach sportowych i oddziałach mistrzostwa sportowegouczników,
 - k) w oddziałach specjalnych -uczników,
 - l) w oddziałach integracyjnych –uczników,
 - ł) w oddziałach przygotowawczych –uczników,
 - m) korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego -uczników.

2. Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na dzień wynosi..... .
3. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na dzień wynosi
4. Liczba dzieci w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej/innych formach wychowania przedszkolnego* na dzień wynosi, w tym:
 - a) z niepełnosprawnościami łączniedzieci, w tym ze względu na następujące rodzaje niepełnosprawności (wymienić rodzaje niepełnosprawności i podać liczbę dzieci):
 -dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 -dzieci,
 - b) 6 - letnich - dzieci bez niepełnosprawności,
 - c) 5 - letnich –dzieci bez niepełnosprawności,
 - d) 4 - letnich -dzieci bez niepełnosprawności,
 - e) 3 - letnich -dzieci bez niepełnosprawności,
 - f) 2,5 – letnich -dzieci bez niepełnosprawności,
 - g) w oddziałach specjalnych -dzieci,
 - h) w oddziałach integracyjnych - dzieci.
5. Liczba dzieci wg stanu na dzień niebędących mieszkańcami gminy Łapy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są dziećmi niepełnosprawnymi wynosi i są oni mieszkańcami następujących gmin:
 - a) gmina-dzieci,
 - b) gmina -dzieci.

.....
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

.....
(miejscowość, data)

**niewłaściwe skreślić*

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XIV/115/25 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 28 marca 2025 r.

INFORMACJA
o tygodniowej faktycznej liczbie godzin wsparcia dla dzieci i uczniów
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
w miesiącu 20..... roku

Dane o organie prowadzącym:

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej

Siedziba lub adres

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego*:

Nazwa

Adres

**I. INFORMACJA DOTYCZY UCZNIÓW OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**

Informuję, że tygodniowa liczba godzin wsparcia dla ucznia/uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w miesiącu roku wynosiła łącznie godzin.

1. Na powyższy wymiar godzin składała się następująca tygodniowa liczba godzin wsparcia, realizowana z poszczególnymi uczniami:
 - 1) tygodniowa liczba godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w wymiarze, realizowanych dla uczniów;
 - 2) tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem w wymiarze, realizowanych dla uczniów;
 - 3) połowa tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie w wymiarze, realizowanych dla uczniów;

- 4) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze, realizowanych dla uczniów;
 - 5) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze, realizowanych dla uczniów;
 - 6) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze realizowanych dla uczniów.
2. Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt 1 w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu roku wynosiła odpowiednio:
- 1) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin -
 - 2) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - ;
 - 3) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom -
 - 4) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 -

II. INFORMACJA DOTYCZY DZIECI PRZEDSZKOLI/ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH/ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO*

Informuję, że tygodniowa liczba godzin wsparcia dla dziecka/dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w miesiącu roku wynosiła łącznie: godzin.

1. Na powyższy wymiar godzin składały się następująca tygodniowa liczba godzin wsparcia, realizowana z poszczególnymi dziećmi:
 - 1) tygodniowa liczba godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w wymiarze, realizowanych dla dzieci;
 - 2) tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy

- psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z dzieckiem w wymiarze:, realizowanych dla dzieci;
- 3) połowa tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie w wymiarze, realizowanych dla dzieci;
- 4) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z dzieckiem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze, realizowanych dla dzieci;
- 5) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z dzieckiem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze, realizowanych dla dzieci;
- 6) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze realizowanych dla dzieci.
2. Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt 1 w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi dziećmi w miesiącu roku wynosiła odpowiednio:
- 1) liczba dzieci, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin - ;
- 2) liczba dzieci, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - ;
- 3) liczba dzieci, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom - ;
- 4) liczba dzieci, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0-

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

**niewłaściwe skreśli*

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr XIV/115/25 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 28 marca 2025 r.

ROZLICZENIE

wykorzystania dotacji otrzymanej z gminy Łapy wroku

Dane o organie prowadzącym:

Nazwa osoby fizycznej lub imię i nazwisko osoby prawnej

Siedziba lub adres

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego*:

Nazwa

Adres

I. ROZLICZENIE OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Łączna kwota dotacji otrzymanej na ośmioletnią szkołę podstawową wroku wyniosłazł, w tym kwota dotacji otrzymanej na kształcenie specjalne (nie dotyczy klas specjalnych) wyniosłazł.
2. Liczba uczniów w ośmioletniej szkole podstawowej w poszczególnych miesiącach w roku wynosiła:

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów z niepełnosprawnościami	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Styczeń			
Luty			
Marzec			
Kwiecień			
Maj			
Czerwiec			
Lipiec			
Sierpień			
Wrzesień			
Październik			
Listopad			
Grudzień			

3. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności wroku:

Miesiąc	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:			
	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

4. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku

Miesiąc	Liczba uczniów z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:			
	liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0
Styczeń				
Luty				
Marzec				

Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

5. Zestawienie wydatków poniesionych na bieżącą **działalność ośmioletniej szkoły podstawowej** finansowanych z dotacji w okresie objętym rozliczeniem:

Lp.	Rodzaje wydatków		Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na uczniów bez niepełnosprawności	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na uczniów niepełnosprawnych
1.	Pokrycie wydatków bieżących, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności szkoły, w tym na:	Wynagrodzenia pracowników pedagogicznych (wraz z pochodnymi)		
		Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych (wraz z pochodnymi)		
		Wynagrodzenia osoby fizycznej prowadzącej szkołę, która pełni funkcję dyrektora albo prowadzi zajęcia (wraz z pochodnymi)		
		Sfinansowanie wydatków związanych z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe		
2.	Pokrycie wydatków na zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, w tym:	Książki i inne zbiory biblioteczne		
		Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu		
		Sprzęt rekreacyjny i sportowy		

	Meble		
	Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości określonej zgodnie z art. 16f ust. 3 ustawy z 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości w momencie oddania do użytkowania.		
Ogółem kwota wykorzystanej dotacji			

Kwota dotacji niewykorzystanej w roku wynosi ogółemzł,
w tym kwota dotacji niewykorzystanej na kształcenie specjalne zł.

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

II. ROZLICZENIE PRZEDSZKOLA/ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ/INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO*

1. Kwota otrzymanej dotacji w roku na przedszkole/oddziały przedszkolne w szkole podstawowej/inne formy wychowania przedszkolnego* zł, w tym kwota dotacji otrzymanej na kształcenie specjalne (nie dotyczy oddziałów specjalnych) wyniosłazł.

2. Liczba dzieci wroku w poszczególnych miesiącach:

Miesiąc	Liczba wszystkich dzieci	w tym liczba dzieci z niepełnosprawnościami	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				

Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

3. Wskazanie liczby dzieci z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

Miesiąc	Liczba dzieci z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:		
	dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Styczeń			
Luty			
Marzec			
Kwiecień			
Maj			
Czerwiec			
Lipiec			
Sierpień			
Wrzesień			
Październik			
Listopad			
Grudzień			

4. Wskazanie liczby dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku:

Miesiąc	Liczba dzieci, z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:			
	liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0

Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

5. Zestawienie wydatków poniesionych na bieżącą działalność **przedszkola/oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej/innej formy wychowania przedszkolnego*** finansowanych z dotacji w okresie objętym rozliczeniem:

Lp.	Rodzaje wydatków		Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na dzieci bez niepełnosprawności	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na dzieci niepełnosprawne	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
1.	Pokrycie wydatków bieżących, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności jednostki, w tym na:	Wynagrodzenia pracowników pedagogicznych (wraz z pochodnymi)			
		Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych (wraz z pochodnymi)			
		Wynagrodzenia osoby fizycznej prowadzącej przedszkole lub szkołę, która pełni funkcję dyrektora albo prowadzi zajęcia (wraz z pochodnymi)			

		Sfinansowanie wydatków związanych z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe			
2.	Pokrycie wydatków na zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, w tym:	Książki i inne zbiory biblioteczne			
		Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu			
		Sprzęt rekreacyjny i sportowy			
		Meble			
		Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości określonej zgodnie z art. 16f ust. 3 ustawy z 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości w momencie oddania do używania.			
Ogółem kwota wykorzystanej dotacji					

Kwota dotacji niewykorzystanej w roku wynosi ogółemzł,
w tym kwota dotacji niewykorzystanej na kształcenie specjalne zł, na wczesne
wspomaganie rozwoju dzieckazł.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

III. WYPEŁNIA ORGAN DOTUJUĄCY:

Dokonano sprawdzenia pod względem merytorycznym:

.....
(data)

.....
(podpis upoważnionej osoby)

Dokonano sprawdzenia pod względem formalno-rachunkowym:

.....
(data)

.....
(podpis upoważnionej osoby)

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis Burmistrza Łap)

* *niewłaściwe skreślić.*