



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO

Rzeszów, dnia 9 kwietnia 2025 r.

Poz. 1813

UCHWAŁA NR XIII/110/25 RADY POWIATU RZESZOWSKIEGO

z dnia 4 kwietnia 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały Nr XXVI/211/20 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 8 grudnia 2020 r.
w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz
niepublicznych, prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu
i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania udzielonej dotacji.**

Na podstawie art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.)

Rada Powiatu Rzeszowskiego uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXVI/211/20 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych, prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania udzielonej dotacji wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 4 po ust. 3 dodaje się ust. 4, 5, 6 i 7 w brzmieniu:

„4. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 5 i ust. 6.

5. Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanej na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

6. Godzina wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanej na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanej na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

7. Dane zawarte w załączniku nr 2 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 r. – według załącznika obowiązującego od dnia wejścia niniejszej uchwały. Przepis ten ma zastosowanie do wypłat części dotacji należnych od dnia 1 stycznia 2025 r.”;;

- 2) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
- 3) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały;
- 4) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały;
- 5) załącznik nr 5 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Rzeszowskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego.

Przewodniczący Rady

Tomasz Wojton

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIII/110/25 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 4 kwietnia 2025 r.

**Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Powiatu Rzeszowskiego
na rok.....**

Formularz jest przeznaczony dla osób fizycznych oraz osób prawnych innych niż Powiat Rzeszowski prowadzących na terenie powiatu rzeszowskiego szkoły lub placówki

Dane o organie prowadzącym

Wnioskodawca: Osoba prawna ☐ Osoba fizyczna ☐

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej

Siedziba organu prowadzącego

Dane o szkole lub placówce

Nazwa szkoły lub placówki

Adres szkoły lub placówki

Adres do korespondencji

Dane do kontaktu

Telefon:

Adres e-mail:

Numer i data wydania zaświadczenia o wpisie jednostki do ewidencji szkół i placówek

--

Publiczność szkoły lub placówkipubliczna ☐niepubliczna ☐**Specyfika szkoły**specjalna ☐bez specyfiki ☐**Kategoria uczniów**dzieci/młodzież ☐dorośli ☐**Typ szkoły¹**

--

Planowana liczba uczniów:

Dane o liczbie uczniów:	w okresie od stycznia do grudnia (średniomiesięczna)
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki:	
w tym średnia liczba uczniów w klasie ²	
w tym w oddziałach specjalnych	
w tym w oddziałach integracyjnych	
w tym w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego	
w tym w oddziałach dwujęzycznych	
w tym korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,	
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	

¹ art. 18 ustawy - Prawo oświatowe² dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać wartości określonej w obowiązującym na dany rok rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostek samorządu terytorialnego

w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganiem rozwoju	
w tym wychowankowie placówki (jakiej.....)	
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	
w tym uczniowie spełniający inną przesłankę zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę i liczbę uczniów)	
Waga z rozporządzenia:	
w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki:	
<i>kształcących w formie dziennej:</i>	
w tym w zawodach medycznych	
w tym w zawodach niemedycznych	
<i>kształcących w formie stacjonarnej:</i>	
w tym w zawodach medycznych	
w tym w zawodach niemedycznych	
<i>kształcących w formie zaocznej:</i>	
w tym w zawodach medycznych	
w tym w zawodach niemedycznych	
w tym uczniowie spełniający inną przesłankę zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę i liczbę uczniów)	
Waga z rozporządzenia:	

w tym uczniowie, którzy uzyskają: świadectwo dojrzałości; dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe; certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie; dyplom zawodowy			
w tym słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych			
Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Oznaczenie i nazwa kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie	Czas trwania (od – do)	Planowana liczba słuchaczy, którzy zdadzą: egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji; egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji

Rachunek bankowy szkoły lub placówki właściwy do przekazywania dotacji:

Podpis i oświadczenie osoby reprezentującej organ prowadzący

Dane o osobie podpisującej wniosek

Imię i nazwisko
Tytuł prawny; Stanowisko; Pełniona Funkcja

....., dnia

czytelny podpis (pieczętka) osoby reprezentującej organ prowadzący

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XIII/110/25 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 4 kwietnia 2025 r.

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów¹ w szkołach,
w których jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki oraz w placówkach**

Dane na:

rok:

miesiąc:

Nazwa szkoły/ placówki	
Siedziba szkoły/ placówki	
Nazwa organu prowadzącego	
Termin składania	do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc
Miejsce składania	Starostwo Powiatowe w Rzeszowie; ul. Grunwaldzka 15; 35-959 Rzeszów
Typ szkoły/ placówki	

1. Faktyczna liczba uczniów według stanu na 1 dzień roboczy miesiąca:

Liczba uczniów ogółem w szkołach		
w tym:		
1	Klasa 1 - nazwa zawodu	
2	Klasa 2 - nazwa zawodu	
3	Klasa 3 - nazwa zawodu	
4	Klasa 4 - nazwa zawodu	
5	Klasa 5 - nazwa zawodu	
6	Klasa 6 - nazwa zawodu	
7	Klasa 7 - nazwa zawodu	
8	Klasa 8 - nazwa zawodu	
Liczba uczniów w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego		
Liczba uczniów będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		
Liczba uczniów spełniający inną przesłankę zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę i liczbę uczniów)		

¹ według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca

Liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Wyszczególnienie	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera					dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązki szkolny lub obowiązki nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych
				Bez godzin wsparcia	dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
1 Klasa 1 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									
2 Klasa 2 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									
3 Klasa 3 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									
4 Klasa 4 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									
5 Klasa 5 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									
6 Klasa 6 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									
7 Klasa 7 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									
8 Klasa 8 - nazwa zawodu, nr orzeczenia									

	Liczba uczniów
Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	
Liczba wychowanków placówki	

2. Wykaz uczniów uczęszczających do szkoły według stanu na 1 dzień roboczy miesiąca²

Lp	Data przyjęcia do szkoły	Nr w księdze uczniów	Klasa	Zawód	Status UKR	Nr orzeczenia/ opinii ³	z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				
							Bez godzin wsparcia	dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
...											

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

....., dnia

.....
czytelny podpis (pieczętka) osoby reprezentującej organ prowadzący

²Liczba uczniów wykazanych w wykazie ma być równa faktycznej liczbie uczniów według stanu na 1 dzień roboczy miesiąc

³orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XIII/110/25 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 4 kwietnia 2025 r.

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów¹ w szkołach,
w których uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego lub nauki**

Dane na:

rok:

miesiąc:

Nazwa szkoły	
Siedziba szkoły	
Nazwa organu prowadzącego	
Termin składania	do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc
Miejsce składania	Starostwo Powiatowe w Rzeszowie; ul. Grunwaldzka 15; 35-959 Rzeszów

Typ szkoły	
-------------------	--

1. Faktyczna liczba uczniów według stanu na 1 dzień roboczy miesiąca

Liczba uczniów, w tym:		Forma dzienna	Forma stacjonarna	Forma zaoczna	Inna przesłanka zwiększająca dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę)
1	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 1				
2	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 2				
3	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 3				

¹ według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca

4	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 4				
5	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 5				
6	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 6				

2. Informacja o liczbie uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć w poprzednim miesiącu²

Liczba uczniów, w tym:		Forma dzienna	Forma stacjonarna	Forma zaoczna	Inna przesłanka zwiększająca dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę)
1	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 1				
2	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 2				
3	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 3				
4	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 4				
5	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 5				
6	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 6				

² wypełniają szkoły, o który mowa w §4 ust. 2 uchwały dotacyjnej

2.1. Wykaz uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć w poprzednim miesiącu³

Lp.	Data przyjęcia do szkoły	Nr w księdze uczniów	Zawód	Klasa/ Semestr	Forma kształcenia	Liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Liczba godzin edukacyjnych, w których uczeń uczestniczył	Frekwencja w %	Numer orzeczenia /opinii ⁴	Inna przesłanka zwiększająca dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określona w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę)

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

....., dnia

.....
czytelny podpis (pieczęć) osoby reprezentującej organ
prowadzący

³ łączna liczba uczniów w wykazie ma być równa liczbie uczniów spełniających warunek uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu wykazanych w tabeli nr 2

⁴ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr XIII/110/25 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 4 kwietnia 2025 r.

Rozliczenie roczne z wykorzystania dotacji otrzymanej z budżetu Powiatu Rzeszowskiego

Nazwa szkoły	
Siedziba szkoły	
Nazwa organu prowadzącego	
Forma kształcenia	

1.	Rozliczenie dotacji przekazanej na uczniów pełnosprawnych:	
	Wyszczególnienie	Kwota
1)	Kwota dotacji otrzymana w roku rozliczeniowym	
2)	Kwota dotacji należnej (wynikająca z liczby uczniów)	
3)	Kwota nadmiernie pobranej dotacji (pkt 1 – pkt 2)	
4)	Kwota dotacji wykorzystanej (nie wyższa niż kwota dotacji należnej)	
5)	Kwota niewykorzystanej dotacji podlegająca zwrotowi (pkt 2 – pkt 4)	
2.	Rozliczenie dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:	
	Wyszczególnienie	Kwota
1)	Kwota dotacji otrzymana w roku rozliczeniowym	
2)	Kwota dotacji należnej (wynikająca z liczby uczniów)	
3)	Kwota nadmiernie pobranej dotacji (pkt 1 – pkt 2)	
4)	Kwota dotacji wykorzystanej (nie wyższa niż kwota dotacji należnej) – [lit. a) + lit. b) + lit. c)]	
a)	wydatki, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy poniesione przez szkoły specjalne oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe	
b)	wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć, o których mowa w	

	przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, oraz zapewnienie warunków ich realizacji poniesione przez szkoły inne niż wymienione w lit. a)	
c)	wydatki na realizację zadań innych niż określone w lit. b) poniesione przez szkoły inne niż wymienione w lit. a)	
5)	Kwota niewykorzystanej dotacji podlegającej zwrotowi (pkt 2 - pkt 4)	
6)	Wyliczenie wzoru z art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
	$W_{inne} = W \times \frac{(S_{SI} - S_{SIN}) + (S_{ON} - S_{ONN})}{S}$	
	W – wydatki poniesione w danym roku budżetowym w tej szkole na realizację zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej	
	S _{SI} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów oddziałów specjalnych i oddziałów integracyjnych w tej szkole	
	S _{SIN} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oddziałów specjalnych i oddziałów integracyjnych tej szkoły, w zakresie wynikającym z posiadania przez tych uczniów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
	S _{ON} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oddziałów niebędących oddziałami specjalnymi albo oddziałami integracyjnymi i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tej szkole,	
	S _{ONN} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oddziałów niebędących oddziałami specjalnymi albo oddziałami integracyjnymi i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tej szkole, w zakresie wynikającym z posiadania przez tych uczniów oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
	S – kwota potrzeb oświatowych przewidziana dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tej szkole	
	W _{inne} – wydatki poniesione w danym roku budżetowym na realizację zadań innych niż wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie	

7)	Kwota dotacji wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem podlegająca zwrotowi [pkt 4) lit. c) - pkt 6)] (ze znakiem dodatnim kwota dotacji wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem do zwrotu)	
3.	ŁĄCZNA KWOTA DOTACJI DO ZWROTU [poz. 1 pkt 3) + poz. 1 pkt 5) + poz. 2 pkt 3) + poz. 2 pkt 5) + poz. 2 pkt 7)]	

4. Szczegółowe informacje o sposobie wydatkowania dotacji:

Lp.	Dowód księgowy stanowiący podstawę realizacji wydatku i rozliczenia dotacji			Wydatek z dotacji				
	Rodzaj wydatku	Data wystawienia dokumentu (rok-miesiąc-dzień)	Kwota brutto na dowodzie księgowym	Data wydatku (=data zapłaty) (rok-miesiąc-dzień)	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na realizację orzeczeń, zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na realizację orzeczeń, zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy	Przeznaczenie wydatku*
RAZEM								

*wskazanie rodzajów wydatków określonych w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych .

....., dnia

.....
czytelny podpis (pieczętka) osoby reprezentującej organ prowadzący

