



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Gdańsk, dnia 13 stycznia 2017 r.

Poz. 148

UCHWAŁA NR XIX/211/2016 RADY GMINY CHMIELNO

z dnia 24 listopada 2016 r.

w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Chmielno.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz.U. z 2016r. poz.446) oraz art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156)

Rada Gminy Chmielno uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Chmielno, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wysokość środków finansowych na realizację Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży określana jest corocznie w uchwale budżetowej.

§ 3. Uchyła się Uchwałę Nr XI/130/2015 Rady Gminy Chmielno z dnia 28 grudnia 2015r. w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Chmielno.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od daty ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

Przewodniczący Rady Gminy

Marian Kwidziński

Załącznik do uchwały Nr XIX/211/2016
Rady Gminy Chmielno
z dnia 24 listopada 2016 r.

**Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży
Gminy Chmielno**

I. Wstęp

Dzisiejsza troska o rozwój dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionych jest wyrazem świadomości i poczucia odpowiedzialności za społeczeństwo „jutra”. To od właściwego rozpoznania drzemiącego w najmłodszych mieszkańcach gminy potencjału zależy, w jakiej społeczności będziemy żyć za kilka, kilkanaście lat. W dobie gwałtownych zmian i szybkiego postępu technologicznego ludzie o wszechstronnym wykształceniu, dla których praca jest odkrywana i pogłębianą przez lata pasją, mają szansę na osiągnięcie sukcesu i wniesienie największego wkładu w rozwój społeczności lokalnej, w której żyją i działają.

Szeroko rozumiane wsparcie uczniów wybitnie uzdolnionych, winno być jednym z priorytetów każdego samorządu, dla którego dobro człowieka i chęć stworzenia najlepszych możliwości dla jego rozwoju są najważniejsze.

Dzieci i młodzież zdolna powinny mieć możliwość korzystania z odpowiednich warunków kształcenia, które pozwolą im w pełni rozwinąć swe zdolności – z pożytkiem dla siebie i całego społeczeństwa. Dlatego celem nadrzędnym jest utworzenie uzdolnionemu dziecku drogi do odnoszenia sukcesów w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, naukowego, technicznego.

II. Cele programu

Celem programu jest:

1. motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy,
2. stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej szkół,
3. motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci,
4. promowanie w środowisku lokalnym oraz wspieranie uczniów uzdolnionych,
5. promocja Gminy Chmielno, jako gminy przyjaznej uczniom uzdolnionym,
6. zwiększenie aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

III. Definicje

Ileokroć w programie mówi się o:

1. programie - należy przez to rozumieć Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Chmielno,
2. uczniach - należy przez to rozumieć uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Chmielno,
3. szkole - należy przez to rozumieć szkołę podstawową, gimnazjalną oraz ponadgimnazjalną,
4. rodzicach uczniów – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów.

IV. Odbiorcy programu

Program skierowany jest do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, mieszkających na terenie Gminy Chmielno.

V. Działania objęte programem oraz formy jego realizacji

1. Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży obejmuje następujące działania:
 - 1) pracę z uczniem wybitnie uzdolnionym,
 - 2) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
 - 3) nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
 - 4) współpracę z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.
2. Formy wsparcia oferowane w programie obejmują:
 - 1) w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:
 - a) rozpoznanie szczególnych uzdolnień ucznia,
 - b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,
 - c) realizację indywidualnego programu lub toku nauki,
 - d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień,
 - e) udział ucznia w kołach zainteresowań,
 - f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym

- osoby odpowiedzialne: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

- 2) w odniesieniu do promowania uczniów wybitnie uzdolnionych:
 - a) eksponowanie osiągnięć uczniów w: gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczeń uczęszcza,
 - b) zbieranie i zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szkół oraz www.bip.chmielno.pl,
 - c) nominowanie do nagród, stypendiów,
 - d) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami,- osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły.
- 3) w odniesieniu do nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych:
 - a) przyznawanie wyróżnień, stypendiów edukacyjnych oraz nagród rzeczowych- osoby odpowiedzialne: Wójt Gminy Chmielno
- 4) w odniesieniu do współpracy z rodzicami:
 - a) spotkania nauczycieli, pedagogów szkolnych z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych,- osoby odpowiedzialne: rodzice, nauczyciel przedmiotu, wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

VI. Zakładane rezultaty

1. Zakłada się, iż realizacja programu na terenie Gminy Chmielno pozwoli osiągnąć rezultaty na następujących płaszczyznach:
 - 1) uczeń,
 - 2) szkoła,
 - 3) społeczność lokalna.
2. Przewidywane efekty dla ucznia to:
 - 1) identyfikacja mocnych stron i predyspozycji,
 - 2) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju,
 - 3) umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, biblioteki, inne organizacje, Internet, doświadczenia innych.
3. Przewidywane efekty dla szkoły to:
 - 1) wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad,
 - 2) wzrost liczby uczniów zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań,

- 3) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
 - 4) zwiększenie poziomu zdawalności sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - 5) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci,
 - 6) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów,
m.in. wybitnie uzdolnionych,
 - 7) poszerzanie oferty edukacyjnej szkół.
4. Przewidywane efekty dla społeczności lokalnej to:
- 1) promocja gminy,
 - 2) poprawa wyników osiąganych przez szkoły w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

VII. Monitoring i ewaluacja programu.

1. Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w programie oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez dyrektora szkoły, natomiast na poziomie gminy przez organ prowadzący.
2. Dyrektorzy szkół objętych programem będą odpowiedzialni za podjęcie działań określonych programem, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.
3. Program będzie podlegał ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego.
4. Narzędziami ewaluacji będą m.in.:
 - 1) ankiety opracowane przez pedagogów szkolnych skierowane do uczniów wybitnie uzdolnionych oraz nauczycieli z nimi pracujących,
 - 2) wywiad dyrektora szkoły z pedagogiem, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami nt. podejmowanych działań oraz ich skuteczności,
 - 3) zestawienia liczby konkursów, olimpiad i wyników osiągniętych przez uczniów.
5. Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań, w odniesieniu do celów założonych w programie, pozwoli na weryfikację zasadności ujętych w nim form wsparcia oraz będzie służyła dalszemu doskonaleniu programu.
6. Wyniki ewaluacji programu na poziomie szkoły prezentowane będą podczas obrad rad pedagogicznych, natomiast na poziomie gminy - podczas narad dyrektorów.