



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Gdańsk, dnia 2 kwietnia 2025 r.

Poz. 1335

UCHWAŁA NR VII/97/2025 RADY POWIATU CHOJNICKIEGO

z dnia 20 marca 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Chojnickiego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107 oraz z 2024 r. poz. 1907) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 oraz 1572 zm.)

Rada Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XXXIV/402/2023 Rady Powiatu Chojnickiego z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Chojnickiego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego z późniejszym sprostowaniem, zmienioną uchwałą nr IV/57/2024 Rady Powiatu Chojnickiego z dnia 21 listopada 2024 r. dokonuje się następującej zmiany:

1. zmienia się treść załącznika nr 2 do uchwały, który przyjmuje brzmienie zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2025 r. i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

Przewodniczący Rady

Robert Skórczewski

Załącznik
do Uchwały nr VII/97/2025
Rady Powiatu Chojnickiego
z dnia 20 marca 2025 r.

Załącznik nr 2
do uchwały nr XXXIV/402/2023
Rady Powiatu Chojnickiego
z dnia 29 czerwca 2023 r.

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc20.... r.

1. Dane szkoły dotowanej:

(zgodnie z aktualnym wpisem do ewidencji lub decyzją o udzieleniu zezwolenia na założenie)

1) Pełna nazwa:

.....
.....

2) Forma kształcenia:.....

3) Adres:.....

4) Numer telefonu:.....

2. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień miesiąca:

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu sprawozdawczym	Narastająco od początku roku
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:		
w tym uczniowie pełnosprawni:		
w tym uczniowie niepełnosprawni: ¹⁾		
w tym uczniowie kształceni:		
w zawodach..... ²⁾		
w oddziałach..... ³⁾		

¹⁾ Należy podać liczbę uczniów zgodnie z przypisaniem do wag wyodrębnionych w algorytmie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych na dany rok, wraz z podaniem liczby godzin wsparcia

²⁾ Należy wymienić osobno dla każdego zawodu

³⁾ Np. w oddziałach przygotowania wojskowego

3. Informuję, że tygodniowa liczba godzin wsparcia dla ucznia/uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w miesiącu roku wynosiła łącznie: godzin dla uczniów.

I. Na powyższy wymiar godzin składała się następująca tygodniowa liczba godzin wsparcia, realizowana z poszczególnymi uczniami:

- 1) tygodniowa liczba godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
- 2) tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
- 3) połowa tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
- 4) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
- 5) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
- 6) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze: realizowanych dla uczniów.

II. Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu roku wynosiła odpowiednio:

- 1) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin - uczniów,
- 2) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - uczniów,
- 3) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom - uczniów,

- 4) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0- uczniów.

4. Faktyczna liczba uczniów/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

Uczniowie/ uczestnicy:	w tym:						
	Forma kształcenia dzienna lub dla młodzieży	Forma kształcenia stacjonarna	Forma kształcenia zaoczna	Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych			Narastająco
				Dzienna lub dla młodzieży	stacjonarna	zaoczna	
Liczba uczniów ogółem							
liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych:							
w zawodach ⁴⁾							
liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych kształconych:							
w zawodach ⁵⁾							

5. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Numer w księdze uczniów	Klasa	Waga/edukacja pozaszkolna	Numer orzeczenia/opinii/decyzji	Data wydania orzeczenia/opinii/decyzji	Czas na jaki zostało wydane orzeczenie/opinia/decyzja

Chojnice, dnia.....20..... r

.....

(pieczęć i podpis organu prowadzącego
szkołę dotowaną lub osoby upoważnionej)

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres e-mail

.....

⁴⁾ Należy wymienić osobno dla każdego zawodu

⁵⁾ Należy wymienić osobno dla każdego zawodu